

总之，网络音频视频对听说读写立体化教学模式的运用与完善有着重要的影响。但是，探讨这种影响的关键是对网络音频视频内涵的理解以及对网络音频视频的正确分类，从而确保在教学运用中顺利进行。

参考文献

1. 方舟，个别化学习的概念诠释及其构架，《电化教育研究》，2002(03)；
2. 项国雄、周勤，《多媒体课件设计基础》，北京：高等教育出版社，2001(07)；
3. 祝智庭，《现代教育技术走向信息化教育》，北京：教育科学出版社，2002(03)；
4. 张廷凯，基于课程资源的有效教学研究[J]，课程·教材·教法. 2012(05)；
5. “中小学课程资源开发的研究与实验”课题组，校本课程资源开发指南[M]，北京：人民教育出版社2001；
6. 喻问琼，案例教学法在实践运用中的问题及对策[J]，教育理论与实践.2011(21)。

УДК 951.081.5/.098

Фэйсян Янь

Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия

ВЛИЯНИЕ КОНФУЦИАНСТВА НА ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ КИТАЯ

Аннотация. Модернизация – это процесс социальных изменений, в ходе которых происходят быстрые качественные преобразования в соответствии с имеющимся планом развития страны. Цивилизации и культуры оказывают важное влияние на процесс модернизации. Исследование влияния культуры на процесс модернизации имеет большое значение. Процесс модернизации КНР привлекает внимание исследователей и широкой публики по всему миру. В Китае, конфуцианство является наиболее влиятельной, традиционной культурой. В данной статье представлен анализ влияния конфуцианства на процесс модернизации Китая.

Ключевые слова: модернизация, Китай, конфуцианство, традиционная культура, влияние.

Feixiang Yan

Kazan Federal University, Kazan, Russia

THE INFLUENCE OF CONFUCIANISM ON THE PROCESS OF CHINESE MODERNIZATION

Abstract. Modernization is a process of social changes, during which rapid qualitative changes occur in accordance with the country's current development plan. Civilizations and cultures have an important influence on the modernization process. The study of the influence of culture on the modernization process is of great importance. The process of modernization of China attracts the attention of researchers and the general public around the world. In China, Confucianism is the most influential and traditional culture. This article presents an analysis of the influence of Confucianism on the modernization of China.

Key words: modernization, China, Confucianism, traditional culture, influence.

儒家文化对中国现代化的影响

摘要：现代化是发展中的社会为了获得发达的工业社会所具有的一些特点，而经历的文化与社会变迁的过程。每个文明和文化都对其现代化发展有着重要的影响。研究文化对现代化进程的影响有着重要的意义。

中国的现代化进程一直吸引着世界学者的研究目光，在中国，儒家思想是中国影响最大的流派，也是中国古代的主流意识。本文将论述儒家思想的基础上，讨论它对中国现代化进程的影响。

关键词：现代化，中国，儒家思想，传统文化，影响

现代化常被用来描述现代发生的社会和文化变迁的现象，根据马格纳雷拉的定义，现代化是发展中的社会为了获得发达的工业社会所具有的一些特点，而经历的文化与社会变迁的，包容一切的全球性过程。一般而言，现代化包括了学术知识上的科学化，政治上的民主化，经济上的工业化，社会生活上的城市化，思想领域的自由化和民主化，文化上的人性化等。

中国的现代化进程一直吸引着世界学者的研究目光。俄罗斯学者 Vinogradov 在其著作《中国的现代化模式》中指出，二战之后，世界各国的现代化进程已经由社会发展自发需要主导转变为现代政府主导，随着这种改变，早期西方现代化进程形成的理论模式已经不再适用描述后期世界各国的现代化进程，而不同的文明和文化对现代化都有重要的影响，西方文明主导下的现代化理论对东方国家的发展也同样缺乏指导性。中国在现代化的道路上一直在探索更加适合自己国情的发展模式，研究传统文化对现代化进程的影响无疑具有重要的意义。本文将着重论述儒家思想对中国现代化的影响。

儒家思想是中国影响最大的流派，也是中国古代的主流意识。儒是先于孔子而存在的，在古代是一种职业从业者的名称。《周礼》有：“儒，有六艺以教民者”（“六艺”：礼、乐、御、射、书、数）。所以儒和师总是联系在一起的。孔子是以“六经”为教本，“六经”即《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》。六经中没有《乐》，所以又称“五经”。儒除从事于教育外，还从事于相礼的活动，周人特别讲究礼，人们的一行一动都有一定的礼仪规定，儒便是专门从事掌礼的人。在春秋中叶以前，儒大概是官吏中的一种成员，后来逐渐流散在社会上，以教育和相礼为业，孔子便是其中的佼佼者。这个学派所以称之为儒，显然与儒这种职业有关。

这种职业起源，使得孔子创立学说的初始变将目光放在了教育和礼仪这两项上。“有教无类”“尊师重礼”是儒家思想的重要部分。在此基础上逐渐形成了以“仁”为核心的伦理道德体系。这一体系包含了“三纲五常”的阶级秩序观念，以及孝、弟（悌）、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠的道德观念。在政治思想上则推崇以礼治国和以德治国。儒家的“礼治”主义的根本含义为“异”，即贵贱、尊卑、长幼各有其特殊的行为规范。只有贵贱、尊卑、长幼、亲疏各有其礼，才能达到儒家心目中君君、臣臣、父父、子子、兄友、弟恭、夫夫、妇妇的理想纲常社会，它是以维护宗法等级制为核心，如违反了“礼”的规范，就要受到“刑”的惩罚。除此之外，儒家相信“人格”有绝大的感召力，重视人的特殊化，重视人可能的道德发展，重视人的同情心，把人当作可以变化并可以有复杂的选择主动性和有伦理天性的“人”来管理统治的思想，所以在此基础上便发展为“为政在人”、“有治人，无治法”等极端的“人治”主义。

儒家的政治理想是内圣外王之道，这个理想的政治模式就是儒家所谓的“王道政治”，王道指古圣王之道，是依王者之道从事的政治，是指尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔子一脉相承的治国平天下之道。在儒家为知识分子所设计的修身——齐家——治国——平天下的政治道路中，个人的修养、修身养性始终是全部社会问题的中心和出发点。儒家要求知识分子以内化的道德力量来约束自己、塑造自己的完美人格，直至圣人的境界。孟子又称王道政治为“仁政”，要点在于保民、爱民，行德和服民心。王道政治主要包含了天下归往的为民思想，法天而王的天人思想以及大一统的尊王思想。

在经济与教育的关系上，孔子主张“先富后教”，由于当时生产力水平低下，迫切需要劳动人手，因此，孔子认为治理国家，首先要增加人口，有了劳动人手才能耕田、生财，小民才能富裕，君主才能富足。孔子教育的目的很明确：一方面，他要为贵族培养一批有学问的优秀人才，希望他们参与政治，实现复兴周礼的理想；另一方面，通过对小民的道德教化，使小民心悦诚服地接受统治。这种思想使得孔子非常轻视体力劳动和生产知识。

从这些思想体系中，我们不难看出，儒家思想在根本上是为统治阶级服务的，这使得儒家思想

成为中国古代社会最主要的统治思想,在漫长的历史发展过程中,这些观念已经逐渐内化为社会传统思想的重要组成部分,对中国产生了深远的影响.它使中国封建社会制度异常稳固,一度帮助中国在封建社会时代发展远超世界其他国家,使得中国的封建社会历史也特别漫长.在其后的现代化过程中,儒家思想究竟扮演了什么角色,我们不妨从以下几个方面来分析.

首先,儒家思想的伦理纲常秩序,以及“礼治”“大一统”等思想,使中国更容易形成统一的中央集权国家.统一这个思想可以说深入人心,在历史长河以及近现代历史进程中,统一始终是统治者追求的.这也使得中国在十八十九世纪虽然经过漫长的军阀混战,抗日战争,国共两党斗争内战,最终仍然走向了统一,因为没有一位领导者愿意做“历史的罪人”,这一点同时还和儒家思想对知识分子个人修养,道德要求相关.

统一的国家在现代化进程中无疑是非常有帮助的,可以更合理的优化分配资源,集中力量办事.在一个统一的中央集权国家内部,政策的上通下达也更加顺利,但是一个幅员辽阔人口众多的国家对统治者也提出了更高的执政能力要求.

第二,王道政治所包含的仁政思想,以及儒家思想的道德观,使中国天然爱好和平,重视社会稳定和谐.在中华人民共和国成立后,“稳定压倒一切”一度成为政治口号之一.一个稳定的内部和外部环境,给中国社会发展,经济提高,科学研究等提供了良好的基础,成为中国现代化进程的重要保障.

第三,“有教无类”“尊师重礼”形成了中国重视教育的传统,这对现代教育的发展也提供了基础.人才是现代化的中坚力量,重视教育在现代化进程中,为人才的培养提供了保障.

第四,“仁”的思想核心,重视每一个个体的发展,为现代化过程提供了一个人文主义的大背景.

第五,以德治国的思想是世界极少数将道德与政治联系起来的理论,它讲究“教化”比惩罚更重要,它对知识分子本身有着修身养性从而达到内圣外王的高要求,比单纯的制度维系更稳固.同时又区别于世界其他国家由宗教信仰所倡导的道德,不会形成宗教国家,这对中国形成良好科学的宗教环境,具有非常大的促进作用.

当然,凡事有利有弊,受限于历史时代,孔子所创立的儒家学说很多已经不适于新的历史时期,对现代化产生了阻碍作用.

第一,伦理道德秩序深入人心,它的影响已经在中国扎根,这在使中国这样一个统一的大国在政策推行执行中更有利之外,同样形成了非常严重的“官本位”思想.在实际工作中,很容易造成官僚主义,这对政府做出科学决策是非常不利的,同时也阻碍政治现代化进程.同时,这种秩序本身不利于社会的公平民主.

第二,人治思想,“为政在人”、“有治人,无治法”等极端的“人治”主义,不利于制度化管管理.

第三,轻视生产知识,使中国在漫长的封建历史时期始终没有形成强有力的自然科学体系,直接造成了十八世纪的落后和生产力低下.

第四,森严的等级秩序中,对社会各个行业也划分了三六九等,商业成为末端,重农轻商,这使中国的资本主义萌芽特别薄弱,中国是在外部侵略内部混乱的环境下被迫开始的现代化进程.

第五,以礼治国等思想使得中国非常讲究规矩,所谓无规矩不成方圆,这虽然有助于社会秩序的维护,但是在这种环境中成长起来的人,创新能力往往缺失,不容易打破常规,这在学习新事物中是一个非常不利的因素.

儒家思想作为中国的传统,其影响力不可同日而语,中国的现代化道路受其文化的影响也是根深蒂固的,在新的历史时期,研究传统文化的内涵和外延及其在社会的影响,“取其精华去其糟粕”才能更好的促进现代化的发展.

文献

1. 王新婷 金明娟 姚晚霞. 中国传统文化概论[M]. 北京:中国林业出版社2004.8
2. (美) 吉尔伯特·罗兹曼. 中国的现代化[M]. 江苏:江苏人民出版社2010.7

3. (美)列文森著,郑大华 任菁译. 儒家中国及其现代命运[M]. 北京: 中国社会科学出版社2000
4. 路笃盛. 儒家学说与中国现代化进程[M]. 北京: 中央社会主义学院学报第九期54页2001年9月
5. 赵建民. 中国传统文化与日本的现代化——兼析日本现代化进程中儒家思想之影响[J]. 东南文化, 1991(z1):3-8.
6. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. – М.: НОФМО, 2008. – 363 с.

УДК 81'366

Ю. Хисияма

Токийский университет иностранных языков, г. Токио, Япония

Г.А. Набиуллина

Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия

ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУБСТАНТИВИРОВАННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ТАТАРСКОМ И БАШКИРСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация. В статье рассматриваются история изучения и особенности склонения аффиксов принадлежности субстантивированных прилагательных. Исходя из изученного материала, можно констатировать, что сопоставительное исследование форм принадлежности прилагательных в татарском и башкирском языках позволило выявить семантико-морфологические схожести ее проявления.

Ключевые слова: татарский язык, башкирский язык, аффиксы принадлежности, имя прилагательное, субстантивированное прилагательное.

Y. Hishiyama

Tokyo University of Foreign Studies, Tokyo, Japan

G.A. Nabiullina

Kazan Federal University, Kazan, Russia

THE DECLENSION OF POSSESSIVE AFFIXES TO SUBSTANTIVIZED ADJECTIVES IN THE TATAR AND BASHKIR LANGUAGES

Abstract. The article deals with the history of studying and the features of the declension of possessive affixes to substantivized adjectives. Proceeding from the material studied, it can be stated that a comparative study of the forms of adjectives in the Tatar and Bashkir languages allowed us to identify the semantico-morphological similarities of its manifestation.

Key words: Tatar language, Bashkir language, affixes of affiliation, adjective, substantivized adjective.

ТАТАР ҺӘМ БАШКОРТ ТЕЛЛӘРЕНДӘ ИСЕМЛӘШКӘН СЫЙФАТЛАРНЫҢ ТАРТЫМ БЕЛӘН ТӨРЛӘНҮ МӘСЬӘЛӘСЕ

Тартым категориясе — татар теле һәм гомумән төрки телләргә хас булган үзенчәлекле грамматик категория. Бу категория предметның нинди дә булса затка караганлыгын белдерә. Төрки тел белемендә I һәм II зат тартым формалары, кагыйдә буларак, өч типка бүленә дип аңлатыла: Беренчесе – тартым кушымчалары ярдәмендә генә (синтетик ысул); дәфтәр-ем, дәфтәр-ең, дәфтәр-ебез, дәфтәр-егез. Икенчесе – иялек килешендәге зат алмашлыгы һәм тартымсыз исем белән (аналитик ысул); минем дәфтәр, синең дәфтәр, безнең дәфтәр, сезнең дәфтәр. Өченчесе – иялек килешендәге зат алмашлыгы һәм тартым кушымчалы исем белән (аналитик-синтетик ысул); минем дәфтәр-ем, синең