

10. Norem, J.K. Defensive pessimism, optimism, and pessimism // Optimism & pessimism: Implication for theory, research, and practice /E. Chang (Ed). Washington DC: American Psychological Association. 2001.

11. Miller S. M., Mangan C. E. Interacting effects of information and coping style in adapting to gynecologic stress: Should the doctor tell all? // Journal of Personality and Social Psychology. 1983. Vol 45(1).

УДК 37

## ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ

*Клячкина Наталия Львовна*

*Самарский государственный технический университет, Россия, Самара*

*[Klyachkina62@rambler.ru](mailto:Klyachkina62@rambler.ru)*

### Аннотация

Человечность рассматривается как третья сигнальная система, которая не позволит людям превратиться в самый ужасный вид животных на этой планете. Эта система тормозит разрушительные действия, которые люди совершают под влиянием интеллектуального ума, порожденного второй сигнальной системой.

**Ключевые слова:** человечность, духовность, эксперимент, нейроэнергетика, психорефлексология, телепатия.

Академик В. Бехтерев всю жизнь пытался постигнуть тайну гениальности, тайну сверхчеловека, человечность. Фактически речь шла о том, чтобы в будущем разработать методику развития сверхчеловека, советского супермена. Особое внимание уделяли способностям мозга реагировать на невидимые глазу излучения (световые, электромагнитные и др.), излучать и принимать биопсихическую энергию. Сегодня это называют парапсихологией и телепатией. Был принят документ о создании секретной лаборатории

нейроэнергетики. Особенно интересовали работы В. Бехтерева, давно изучавшего тайные возможности мозга. Еще в 1921 году академик В. Бехтерев вместе с известным дрессировщиком животных Дуровым проводил опыты мысленного внушения собакам заранее задуманных действий. Не в этом ли был секрет феноменальных успехов дрессировщика? Ведь многие пытались применить его методы дрессировки, но лишь единицам они приносили успех. Кажется, что животные предугадывали команды дрессировщика, как будто подчиняясь его мысленным командам. В. Бехтерев экспериментировал в области «психологии толпы». Как установил ученый, в коллективе происходит усиление эффекта внушения, причем наиболее успешное воздействие осуществляется на эмоции. Точнее говоря, речь шла о первых опытах по передаче мыслей и эмоций на расстояние. Вскоре после смерти академика все работы по мысленному внушению и парапсихологии были полностью засекречены. И лишь недавно стало известно, что они никогда не прекращались. В. Бехтерев исследовал большой ряд психиатрических, неврологических, физиологических, морфологических и психологических проблем. В своём подходе он всегда ориентировался на комплексное изучение проблем мозга и человека. Осуществляя реформацию современной психологии, разработал собственное учение, которое последовательно обозначал как объективную психологию (с 1904), затем как психорефлексологию (с 1910) и как рефлексологию (с 1917). Уделял особое внимание разработке рефлексологии как комплексной науки о человеке, человечности и обществе (отличной от физиологии и психологии), призванной заменить психологию. Разработал объективные методы изучения нервно-психического развития. Многократно критиковал психоанализ (учения Зигмунда Фрейда, Альфреда Адлера и др.). Но вместе с тем способствовал проведению теоретических, экспериментальных и психотерапевтических работ по психоанализу, которые осуществлялись в возглавляемом им Институте по изучению мозга и психической деятельности. В. Бехтерев, а позднее доктор медицины с Г.А. Клячкин разрабатывал и изучал связь между нервными и психическими

болезнями, психопатии и циркулярный психоз, клинику и патогенез галлюцинаций, описал ряд форм навязчивых состояний, различные проявления психического автоматизма. Для лечения нервно-психических заболеваний ввел сочетательно-рефлекторную терапию неврозов и алкоголизма, психотерапию методом отвлечения, коллективную психотерапию. [4]

Будучи заведующим клиникой физических методов лечения доктор Григорий Абрамович Клячкин открыл физиатрическую клинику, которая начала функционировать с 15 июля 1921 года. Одновременно с открытием стационара развернулась и поликлиника. При клинике широко обставлены и обслуживают стационарные и амбулаторные физиатрические кабинеты: электролечебный, светолечебный, водолечебница и 15 августа 1924 года – грязелечебница. Лечебный персонал состоял из заведующего профессора Клячкина Г.А., ассистентов: Гринбарг А.Г., Клячкин Н.Л., Вайнберг М.А., ординаторы: Славина А.А., Хорош Я.В. С 15 июля 1921 года до 1 января 1925 года всего «отпущено» по всем физиатрическим кабинетам клиники 68.779 процедур. [3]

Газетчики любили Клячкина Г.А. за готовность рассуждать об интуиции и рассказывать истории о вещих снах. Кроме того, Клячкин Г.А. неоднократно подчеркивал свой интерес к исследованию сверхвозможностей человека, основ одаренности и гениальности, необычных способностей, странных явлений.

Один, из первых в отечественной литературе систематическое исследование гуманизма как мировоззрения и системы ценностей – это человечность. Г.А. Клячкин анализировал экзистенциальные, психологические, нравственные и правовые основы гуманизма, дал гуманистическую интерпретация происхождения, смысла и перспективы человека, рассказал о гуманизме как о стиле мышления и образе жизни. «Поиск духовности декларируется в наше время многими религиозными организациями. За человеческий подход к людям ратует современная гуманистическая мысль. Для людей духовность и человечность - это одно и тоже. Никакой другой духовности для людей нет и быть не может. Человечность рассматривается как третья сигнальная система, которая не позволят людям превратиться в самый

ужасный вид животных на этой планете. На этой основе проводится анализ такого понятия как человек». [5]

Очевидно, что людям во все времена хотелось верить в чудеса и «магические» способы решения проблем и исцеления от болезней. Большинство ученых, со своей стороны, не доверяют подобного рода исследованиям – и у них есть на то свои основания. Огромное количество шарлатанов, специализирующихся на паранормальных явлениях, приучили серьезных исследователей к настороженности и скепсису. Такого рода явления могут быть проверены научными методами, что они существуют не совсем в том виде, как принято думать.

В. Бехтерев настаивал, что «чудесные» явления подчиняются научным законам, которые еще не открыты. К сожалению, так же объясняли свои «исследования» многие их тех, кого с полным основанием называют шарлатанами. Мы не можем сказать, что послужило причиной такого повышенного интереса В. Бехтерева к паранормальным явлениям. Может быть, он действительно обнаружил что-то, что пока не имеет официального научного объяснения. Возможно, он просто выбрал неверный путь, что иногда случается с великими учеными и не умаляет их заслуг или таланта. [1]

Как бы то ни было, работы Бехтерева и Клячкина внесли немалый вклад в науку и продолжают вносить.

Разработанные методы лечения применяются на практике и помогают людям. Книги, может быть, спорные, но интересные, знакомят широкий круг читателей с основами научного знания. А имена совершенно заслуженно останутся в науке и медицине.

Все это можно отнести к человечности. Человечность - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств - благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие, самопожертвование ради интересов др., а также предполагает скромность, честность, искренность.

Так, например, в Институте была организована первая «Скорая помощь». Клячкин Г.А. и Элинсон А.А. на свои средства наняли экипаж, дежуривший во дворе клячкинской клиники, составили график дежурств своих молодых сотрудников. Любой казанец мог обратиться сюда за медицинской помощью, никому не отказывали. Дежурный врач тут же на экипаже выезжал к больному. Также существовал клуб Общества приказчиков по оказанию медицинских услуг нуждающимся. Общества привлекали известных врачей, в то числе доктора медицины Г. А. Клячкина. Часть услуг была бесплатной, а дополнительные процедуры делались со значительной скидкой от установленной таксы. [2]

Так в рамках первого десятилетия XX века при пользовании в водолечебнице Клячкина душами и обтираниями предоставлялась скидка. Предоставляли скидки членам Общества аптекари, магазины кондитерских товаров, косметических товаров и др. [3]

Все это говорит о человечности, которая воспитывается в людях и способна проявляться в практических взаимоотношениях людей в зависимости от характера общественных отношений.

И в конце небольшое отступление, несколько слов о моей области науки, которую я бесконечно люблю и которой посвятила всю свою жизнь. Известно, что в свое время множество теорий крупнейших ученых оказались несостоятельными и были опровергнуты по мере развития науки. Мы не знаем пределов возможностей мозга, не знаем и того, как модифицируются психологические законы применительно к такой сложной материи. Поэтому если возникает нечто непонятное, это необходимо исследовать. Не существует априорных критериев правильности или неправильности гипотезы или эксперимента. Для понимания принципов функционирования мозга необходимы новые теории, смелые идеи и нестандартные эксперименты, конечно, наряду с планомерной, так называемой рутинной работой. Ученый, достигший определенного уровня, должен иметь право и возможность

проводить исследования в выбранном им направлении, даже если оно далеко не всем кажется перспективным и правильным.

Литература:

1. Бердяев Н.А. Ортодоксия и человечность (Прот. Георгий Флоровский. «Пути русского богословия»). М., изд. 3-е, 2013.
2. Клячкина Н.Л. Образование и духовное воспитание «новых» школ в Западной Европе и России в конце XIX – начале XX веков. Монография, Самарский научный центр РАН, 2006.
3. Клячкина Н.Л. Формирование духовного развития личности студентов. Монография, Самара, 2004
4. Хагонель К. Духовность и человечность. Изд.: Электробыттехника, 2009.
5. Хагонель К. Осознанность Вселенной. (Книга 1) Изд.: Электробыттехника, 2009.

**УДК 159.9**

## **КАК ИССЛЕДОВАНИЯ МОЗГА МОГУТ ПОМОЧЬ В НАУЧНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ**

*Лейкин М.В.*

*Хайфский университет, Израиль, Хайфа*

[markl@edu.haifa.ac.il](mailto:markl@edu.haifa.ac.il)

### **Аннотация**

В докладе демонстрируется способность нейрокогнитивных исследований сделать возможным научное определение математической одаренности. Четыре экспериментальные группы были сформированы на основании различных