

Валеева Г.В. Технология консультирования в области субъективного здоровья. / Г.В. Валеева, З.И. Тюмасева. – Челябинск: Южно-Урал. науч. центр РАО, 2022. – 238 с.

Прохоров А.О. Система Я в субъективном (ментальном) опыте переживания неравновесных психических состояний / А.О. Прохоров, М.И. Карташева // Экспериментальная психология. – 2020. – Т. 13. – № 3. – С. 89–104.

SELF-REGULATION OF PERSONALITY STATES AS A RESULT OF INTERACTION BETWEEN THE FACTORS OF SUBJECTIVITY "I CONCEPT" AND "MEANING OF LIFE"

Valeeva G.V.

South Ural State Humanitarian-Pedagogical university (Chelyabinsk).

valeevagv@cspu.ru

Abstract. In the article, the process of self-regulation is considered as an attribute of subjectivity, determined by the internal system of factors "Self-concept", "Meaning of life". On the basis of theoretical analysis of psychological works the concept of "self-regulation of mental states" is specified. The research includes projective motor-expressive technique and standardised methods: questionnaires of states, questionnaires. The main content of the article is the analysis of the interaction between "Self-concept" and "Meaning of life", which determines the development of self-regulation of mental states. As a result of the research, it is revealed how the interaction between "Self-concept", "Meaning of life" determines the peculiarities of self-regulation of personality state

Keywords: self-regulation of mental state, "self-concept", "Meaning of life", psychoemotional indicator, cognitive indicator, psychophysical indicator, value-motivational indicator.

КОММУНИКАТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Валеева К.Р., Федотова М.С.

Казанский федеральный университет (г. Казань)

xxxvaleeva@mail.ru, mashfedot@gmail.com

Аннотация. В статье обозреваются источники на тему «Коммуникативные состояния». За основу анализа был взят учебник «Психология общения» Н.А. Корягиной, Н.В. Антоновой, С.В. Овсянниковой, а также статьи Д.К. Разгулова и А.В. Чернова «Коммуникативные психические состояния: постановка

проблемы» и Л.А. Шимровой, Ю.Г. Токрановой «Коммуникативные состояния при взаимодействии человека с роботом».

Ключевые слова: коммуникативные состояния, психология, общение, психическое состояние человека.

Коммуникативные состояния изучаются в рамках психологии общения. Для более расширенного обзора коммуникативных состояний рассмотрим психологию общения в рамках исторического развития психологии.

Коммуникативные состояния – это состояния, которые возникают у человека в процессе общения. Однако сам процесс общения еще не являлся предметом психологического исследования. С начала двадцатого века и до 1970-х годов наблюдается развитие теоретико-философского подхода, которое включает в себя проблемы социальной обусловленности общения, опосредованности психики человека. Продолжается теоретический анализ роли и функций общения в психическом развитии человека, намечаются вопросы, связанные с разработкой проблемы психологической сущности и структуры общения, специфики процессуальных характеристик общения. Общение выступает в качестве основы социализации личности. В этот период общение занимает одно из ведущих мест в концепциях Б.Г. Ананьева, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна. Например, С.Л. Рубинштейн писал, что речь первично отображает не сам по себе предмет вне людских отношений, с тем чтобы затем служить средством духовного общения между людьми вне реальных практических отношений к предметам действительности. Значимость предмета в реальной деятельности и слова в процессе общения представлены в речи в единстве и взаимопроникновении. Носителем значения всегда служит данный в восприятии или представлении чувственный образ – слуховой (звучание), зрительный (графический) и т.д. Функция общения или сообщения – коммуникативная функция речи – включает в себя ее функции как средства выражения и как средства воздействия. Эмоциональная функция речи принадлежит к генетически первичным ее функциям. (С.Л. Рубинштейн, 1998.)

В качестве важнейшей задачи психологии общения было принято последовательное интерпретирование общения, и прежде всего речевого общения, под углом зрения психологической теории, уделяя особое внимание аспекту взаимоотношений личности и общества через посредство речи.

Изучением коммуникативных состояний с 1950-х годов занималась психолингвистика. В нашей стране психолингвистика стала распространяться с начала 1960-х годов. В основном она развивалась в соответствии с отечествен-

ной психологической традицией, где исследование речи привлекало пристальное внимание ученых: Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе. Несмотря на различия во взглядах и психологических направлениях, которым ученые положили начало, их объединяло общее понимание речи как органического звена в системе деятельности человека. Поэтому психолингвистика в нашей стране развивалась как часть общей психологической теории деятельности, а речь с самого начала понималась как «речевое действие», подчиненное задачам, функциям и структуре обслуживаемой ею неречевой деятельности.

В.Н. Мясищев рассматривает общение как процесс взаимодействия конкретных личностей, определенным образом отражающих друг друга, относящихся друг к другу и воздействующих друг на друга.

Согласно взглядам Б.Ф. Ломова, общение составляет внутренний механизм жизни коллектива (или социальной группы). По предмету исследования психологии общения были высказаны основные положения, например: «не передача информации, а взаимодействие с другими людьми как внутренний механизм жизни коллектива. Не передача информации, а именно обмен (по Марксу) идеями, интересами и т. п., формирование установок, усвоение общественно-исторического опыта».

Обращение к теоретическим источникам позволяет сделать выводы о степени изученности коммуникативных состояний в современной психологии. Так, в работе Разгулова Д.К. и Чернова А.В. представлены результаты анализа проблемы выделения отдельного класса психических состояний личности – коммуникативных состояний.

В статье изложено, что немаловажным является изучение не только класса коммуникативных состояний как такового, но и других состояний человека, способных повлиять на процесс коммуникации или определенным образом его обусловить.

На данный момент ни одна классификация не включает в себя класс коммуникативных состояний, но имеющиеся информация и исследования позволяют определить, что коммуникативные состояния – это те психические состояния, которые возникают у человека в процессе общения.

Разгулов Д.К. и Чернов А.В. выделили критерии, которые необходимо учитывать при отнесении того или иного психического состояния к классу коммуникативных:

1) Во-первых, это психическое состояние должно возникать либо в самом процессе общения, либо оказывать влияние на планирование предстоящего контакта с человеком;

2) Во-вторых, это психическое состояние должно влиять на все элементы структуры общения (в общении выделяют три взаимосвязанных стороны: коммуникативную, интерактивную и перцептивную);

3) В-третьих, формирование этого психического состояние обусловлено проявлениями индивидуальности другого человека, например, поведением, голосом и т.д.

Состояние можно отнести к классу коммуникативных, если оно отвечает всем трем критериям. В случае несоответствия характеристик состояния одному из них или сразу нескольким критериям из представленных, его относят к классу условно коммуникативных состояний.

Также в работе были представлены некоторые состояния, которые авторы соотнесли с классом коммуникативных состояний. Среди них можно встретить состояния ревности, зависти, смущения, обиды и т.д. Все указанные состояния соответствуют упомянутым ранее критериям принадлежности состояний к классу коммуникативных, а также задевают три стороны процесса общения, оказывая на них существенное влияние.

Помимо данных состояний, с помощью теоретического анализа были выделены в том числе состояния вины, гнева, стыда и тревоги. Отличие этих состояний заключается в том, что они отвечают не всем трем критериям, а лишь одному или некоторым из них, что позволяет отнести их к классу условно коммуникативных состояний. Помимо прочего, эти состояния способны возникать не только в ходе коммуникации между людьми, что также не дает причислить их исключительно к коммуникативным.

Таким образом, на основе приведенной статьи и указанных в ней источников, можно говорить о некотором наборе параметров, с помощью которых становится возможным выделение класса коммуникативных состояний. Подобное деление является неточным, так как тема коммуникативных состояний нуждается в дальнейшем развитии и теоретическом и практическом обогащении.

Литература

Артищева Л.В. Психология состояний общения: к постановке проблемы / Л.В. Артищева. // Психология психических состояний: сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов (Казань, 16–17 февраля 2023 г.) / под общ. ред. А.В. Чернова, М.Г. Юсупова. – Казань: Казанский университет, 2023. – Вып. 17. – С. 38–41

Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата. / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – М.: Юрайт, 2015. – 440 с.

Разгулов Д.К. Коммуникативные психические состояния: постановка проблемы / Д.К. Разгулов, А.В. Чернов // Психология психических состояний: сб. статей студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых / под ред. А.В. Чернова, М.Г. Юсупова. – Казань: Казан. ун-тет, 2019. – Вып. 13. – 422 с. – С. 68–72.

Шимрова Л.А. Коммуникативные состояния при взаимодействии человека с роботом / Л.А. Шимрова, Ю.Г. Токранова // Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления. – М.: Институт психологии РАН, 2020. – С. 488–494.

COMMUNICATIVE STATES

Valeeva K.R., Fedotova M.S.

Kazan Federal University (Kazan)

Abstract. The article reviews sources on the topic “Communicative States”. The analysis was based on the textbook “Psychology of Communication” by N.A. Koryagina, N.V. Antonova, S.V. Ovsyannikova., as well as articles by D.K. Razgulov and A.V. Chernova “Communicative mental states: problem statement” and L.A. Shimrova, Yu.G. Tokranova “Communicative states in human-robot interaction.”

Keywords: communicative states, psychology, communication, mental state of a person.

СОСТОЯНИЯ ОБЩЕНИЯ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ

Валеева К.Р., Федотова М.С., Артищева Л.В.

Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань)

xxxvaleeva@mail.ru, mashfedot@gmail.com,

ladylira2013@yandex.ru

Аннотация. В статье описываются типичные психические состояния, переживаемые учителями и учениками при общении в различных ситуациях в рамках учебной деятельности. Выявлено, что общение между учителем и учениками в основном сопровождается положительными состояниями, в ситуациях конфликта находились более половины испытуемых. Показано, что внеурочное время более благоприятно для общения, большинство находятся в по-