

*На правах рукописи*



**ЗАКИРОВ АЛЬФРЕД ФАРИДОВИЧ**

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ  
В ТАТАРСКОЙ АССР В 1939–1961 ГГ.**

Специальность 07.00.02 – Отечественная история

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

Казань – 2018

Работа выполнена в центре энциклопедистики Обособленного подразделения «Институт татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан» ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»

**Научный руководитель:** **Хабибуллин Марс Забирович**, кандидат исторических наук, доцент, специальность 07.00.02 – Отечественная история, ученый секретарь Обособленного подразделения «Институт татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан» ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» (г. Казань)

**Официальные оппоненты:**

**Мухамедов Рашит Алимович**, доктор исторических наук, специальность 07.00.02 – Отечественная история, профессор кафедры истории ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (г. Ульяновск);

**Буреева Елена Викторовна**, кандидат исторических наук, специальность 07.00.02 – Отечественная история, доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Казань)

**Ведущая организация:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева (г. Самара)

Защита состоится «17» мая 2018 г. в 10 часов на заседании диссертационного совета Д 212.081.01 при ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по адресу: 420111, г. Казань, ул. Пушкина, д. 1/55, ауд. 502.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке им. Н.И.Лобачевского ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35, читальный зал №1). Электронная версия автореферата и диссертации размещены на официальном сайте Казанского федерального университета <http://kpfu.ru> и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru>.

Автореферат разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,  
доктор исторических наук, профессор

 Г.В. Ибнеева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** Глубокие перемены в научно-образовательной сфере Российской Федерации и Татарстана, произошедшие за четверть века постсоветского времени, выдвинули перед отечественной исторической наукой новые научно-исследовательские задачи, направленные на активизацию научной деятельности в академических и вузовских учреждениях. Новый мировоззренческий переворот в общественном сознании россиян способствовал разрушению сложившихся советских общественно-политических стереотипов и освобождению обществоведческой науки от многих идеологических догм правящего коммунистического режима, что сделало возможным новое научное переосмысление отдельных вопросов истории развития страны и общества. Среди вопросов, вызвавших наибольший научно-исследовательский интерес у ученых-обществоведов, была и история российской академической науки. Бесспорно, этот интерес был вызван необходимостью нового обществоведческого и науковедческого переосмысления отдельных периодов эволюции российской академической науки с целью переоценки некоторых широко пропагандировавшихся в советские годы достижений в области науки и техники.

Большой интерес к этой проблеме объясняется и тем, что современная социокультурная и общественно-политическая ситуация в сфере академической науки заставляет заглядывать в прошлое. В течение долгого времени в силу известных обстоятельств коммунистического прошлого в отечественной исторической науке отсутствовал всесторонний и объективный анализ истории становления и развития академических научных структур в российских регионах (субъектах), в том числе в Татарстане. Публикации последних лет лишь определили основные направления науковедческих исследований периодов сталинского авторитарного режима и «хрущевской оттепели». Современный уровень развития общества позволяет исследователям смелее преодолевать упрощенный взгляд и догматизм в трактовке истории татарстанских академических структур изучаемого периода.

Таким образом, научная и практическая значимость темы диссертационной работы заключается: во-первых, в необходимости углубления начатых в начале XXI в. науковедческих исследований на местах для полноценного переосмысления прошлого опыта в контексте модернизации системы современных академических учреждений РАН; во-вторых, в востребованности изучаемой темы для актуализации социокультурных и экономических интересов научных сообществ регионов; в-третьих, в пополнении источниковой базы науковедческих исследований новыми документами и материалами, а также в комплексном анализе имеющейся литературы и накопленного историко-практического опыта по изучаемой теме.

**Степень научной разработанности проблемы.** На протяжении советского и постсоветского периодов развития отечественной историографии науковедческие исследования являлись одним из приоритетных направлений.

В изучении исследуемой темы можно условно выделить два этапа, в целом совпадающих с периодами развития новейшей отечественной историографии: 1) 1930-е – начало 1990-х гг.; 2) начало 1990-х – 2010-е гг.

Первые работы по проблемам истории советской академической науки появились в 1920-е гг.<sup>1</sup> Характерной чертой литературы этого периода была пропагандистская и научно-популяризаторская направленность, исходившая из решений государственных и партийных структур по развитию советской науки, в том числе академической. В этих решениях основное внимание уделялось организационно-управленческому вкладу правящей партии в науку, в том числе академическую. Причем во многих работах научные достижения ученых, академических учреждений и их коллективов часто рассматривались в контексте решения злободневных практических проблем, связанных с индустриализацией, коллективизацией и культурной революцией. В этот период видные партийные и государственные деятели выступили со статьями программного значения, в которых были обозначены главные направления научных исследований и их основные целевые установки<sup>2</sup>. В 1920-е гг. в республике единственной региональной академической структурой был Академический центр при Наркомате просвещения ТАССР, деятельность которого была освещена в ряде работ, которые представляют значительный историографический интерес и содержат важные фактографические материалы о начальном периоде становления академической науки в республике, особенно в области татароведческих исследований<sup>3</sup>.

Более информационно насыщенные исторические исследования о деятельности научных академических учреждений в ТАССР стали появляться в годы Великой Отечественной войны. Авторами этих публикаций, как правило, выступали научные сотрудники эвакуированных в Казань российских академических учреждений, которые преследовали цель ознакомить население с деятельностью ученых и показать их вклад в Победу, а также привлечь внимание жителей тыла к нуждам фронта<sup>4</sup>. Причем эти научно-популярные очерки местных ученых были своеобразными формами доказательства их лояльности режиму и значимости своей работы.

<sup>1</sup> См.: Вестник Научного общества татароведения. – Казань, 1925–1928.

<sup>2</sup> Устав Общества татароведения при Академическом центре Татнаркомпроса // Вестник Научного общества татароведения. – 1925. – № 1/2; Вступительная статья // Вестник Научного общества татароведения. – 1925. – № 1–2 и др.

<sup>3</sup> Фирсов Н.Н. Изучение Татарии в историческом, археологическом и этнографическом отношении // Новый Восток. – 1928. – Кн.20–21; Самойлович А.Н. Краеведение в ТАССР // Краеведение. – 1925. – Т.2., № 1–2; Бречкевич М.В. Северо-восточный археологический и этнографический институт в Казани // Известия Северо-восточного археологического и этнографического института в городе Казани. – 1920. – № 1 и др.

<sup>4</sup> Вольфович С.И. Новаторы советской химии // Вестник Академии наук СССР. 1942. – № 4; его же. Химия в войне // Вестник Академии наук СССР. – 1943. – № 1–2; Гимади Х.Г. Некоторые вопросы истории Татарии (к вопросу о периодизации истории Татарии до XVIII в.) // Ученые записки Казанского государственного педагогического института. Исторический факультет. – 1941. – Вып. 4; Иоффе А.Ф. Советская наука в годы Великой Отечественной войны // Вестник Академии наук СССР. – 1943. – № 7–8; его же. Физика и война // Вестник АН СССР, – 1942. – № 5–6; его же. Развитие точных наук в СССР за 25 лет // Вестник Академии наук СССР. 1943. – № 1–2; Исанбет Н.С. Татарский народный эпос «Идегей». 500-летие татарского народного эпического дастана «Идегей» // Совет эдэбияты – Казань, 1940 – № 11/12 (на татарском языке); Чудаков Е.А. Мобилизация ресурсов Среднего Поволжья и Прикамья на нужды обороны // Вестник Академии наук СССР. – 1943. – № 7–8 и др.

Исследований, посвященных изучению деятельности Академии наук СССР и научных институтов в годы Великой Отечественной войны, не так много. Деятельность Академии наук СССР в начальный период войны получила отражение в статье В.И. Салова. По словам автора, он попытался «осветить лишь некоторые, зачастую не составляющие основного содержания стороны деятельности ученых, научно-исследовательских институтов, лабораторий и других учреждений и организаций, входивших в техническое, физико-математическое, химическое и геолого-географическое отделение Академии наук СССР, наметить несколько основных линий, по которым развивалась деятельность указанных отделений в 1941–1943 гг.»<sup>5</sup>. Эта статья в научном плане интересна тем, что В.И. Салов привлек значительный фактический материал и большое внимание уделил работе ученых по мобилизации природных ресурсов страны на нужды обороны.

Деятельности Академии наук СССР, особенно ее работе в годы Великой Отечественной войны, уделено внимания в отдельных монографиях по истории войны и советской культуры. К примеру, в разделе второго тома «История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941–1945 гг.», посвященном науке и технике, особое внимание уделено работе ученых Академии наук в 1941–1942 гг.<sup>6</sup> В коллективной работе по истории Академии наук СССР представлен краткий очерк о работе Академии наук СССР в период Великой Отечественной войны, который написали Г.А. Князев и А.В. Кольцов<sup>7</sup>. Комплексно исследована деятельность Академии наук СССР как единого научного центра в коллективном труде «Роль Академии наук в организации региональных научных центров СССР, 1917–1961 гг.»<sup>8</sup>. Роль науки, деятельность ученых и академических институтов обстоятельно рассмотрены в работах Б.В. Левшина<sup>9</sup>. К сожалению, в них недостаточно внимания уделялось роли научных сообществ регионов в деятельности академических учреждений, эвакуированных в ТАССР.

В плане изучения процесса становления и развития научных школ в ТАССР большой научный интерес представляют работы А.Е. Арбузова, Н.А. Григоряна<sup>10</sup>, в которых прослежены этапы развития научных школ в контексте социально-экономического развития СССР и ТАССР.

Среди трудов местных историков по истории ТАССР следует назвать обобщающие работы, в которых нашли отражение отдельные аспекты исследуемой проблематики, прежде всего деятельность научных учреждений и

---

<sup>5</sup> Салов В.И. Из истории Академии наук СССР в первые годы Великой Отечественной войны // Исторические записки. – М., 1957. – Т.60. – С.3–30.

<sup>6</sup> Болтин Е.А., Поспелов П.Н., Московский В.П. Наука и техника на службе фронту и тылу // История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941–1945. – М., 1961. – Т. 2.

<sup>7</sup> Князев Г.А., Кольцов А.В. Краткий очерк истории Академии наук СССР. – М.- Л., 1957.

<sup>8</sup> Кольцов А.В. Роль Академии наук в организации региональных научных центров СССР, 1917–1961 гг. – Л., 1988.

<sup>9</sup> Комков Г.Д., Левшин Б.В., Семенов Л.К. Академия наук СССР. – М., 1977. – Т 1; Левшин Б.В. Академия наук СССР в годы Великой Отечественной войны. – М., 1966; его же Советская наука в годы Великой Отечественной войны. – М., 1983.

<sup>10</sup> Парамагнитный резонанс. Казанская школа радиоспектроскопии. 1944–1971 гг. – М., 1974; Арбузов А.Е. Казанская школа химиков. – Казань, 1971; Григорян Н.А. Казанская физиологическая школа. – М., 1978 и др.

ученых. В этих работах улавливаются тенденции времени, авторы отмечают, что «наука ... становится непосредственной производительной силой»<sup>11</sup>.

В послевоенное десятилетие появились и диссертационные исследования, в которых, наряду с руководящей ролью правящей партии, отражены отдельные материалы о научной интеллигенции<sup>12</sup>.

В 1957 г. был опубликован юбилейный сборник, посвященный 40-летию Октябрьской революции 1917 г., инициатором издания которого был Казанский филиал АН СССР<sup>13</sup>, а его авторами – непосредственные участники событий, связанных со становлением и развитием академической науки в Татарстане (Б.А. Арбузов, Г.С. Салехов, Б.М. Козырев, Б.М. Юсупов, А.И. Кринари, А.М. Алексеев, В.А. Попов, Х.Г. Гимади, Г.М. Хисамутдинов, Х.Х. Ярмухаметов и др.). В своих статьях они подвели некоторые итоги деятельности институтов Казанского филиала АН СССР. Как правило, в советское время в преддверии различных юбилейных дат издавались сборники, в которых, наряду с другими достижениями в области промышленности и сельского хозяйства, упоминались успехи научных коллективов академических институтов<sup>14</sup>. В этот же период были изданы научные биографии Б.А. Арбузова и А.Е. Арбузова<sup>15</sup>.

Особо следует выделить научные труды фронтовика, историка, сотрудника Института языка, литературы и истории КФАН СССР, доктора исторических наук, профессора З.И. Гильманова, который принадлежит к плеяде авторитетных поволжских историков. Он внес значительный вклад в развитие региональной и отечественной историографии Великой Отечественной войны. В своих трудах ученый впервые комплексно представил историю ТАССР периода 1941–1945 гг. Он внес существенный вклад в исследование деятельности научных, образовательных и культурных учреждений ТАССР в годы Великой Отечественной войны<sup>16</sup>. В его трудах комплексно представлена картина жизни населения республики в военный период. Обстоятельно и глубоко З.И. Гильманов анализирует деятельность социокультурных учреждений республики в военные годы: раскрывает роль учёных, педагогов в укреплении духовного фундамента Победы, детально освещает изменение форм учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе и высших учебных заведениях. Обширный круг вопросов автор решает на базе многочисленных и разнообразных материалов, извлечённых из фондов феде-

---

<sup>11</sup> История Татарской АССР: в 2 т. Т.2. От Великой Октябрьской социалистической революции до наших дней / под ред. Х.Г. Гимади, М.К. Мухарямова, Х.Х.Хасанова. – Казань, 1960; История Татарской АССР (с древнейших времен до наших дней) / ред. колл.: З.И. Гильманов, Ю.И.Смыков и др. – Казань, 1968; Очерки истории партийной организации Татарии / Н.А. Андрианов и др. – Казань, 1972 и др.

<sup>12</sup> Гайфуллин У.Н. Партийная организация Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: дис. ... канд. ист. наук. – Л., 1954.

<sup>13</sup> Известия Казанского филиала Академии наук СССР. – 1957.

<sup>14</sup> Табеев Ф.А., Троицкий М.Т., Князев С.Л. Под солнцем Октября. – Казань, 1967.

<sup>15</sup> Аксенов Н.П. Борис Александрович Арбузов. – Казань, 1946; Камай Г.Х. Академик А.Е.Арбузов. – Казань, 1952.

<sup>16</sup> Гильманов З.И. Научные и культурные учреждения в Татарии в борьбе за обеспечение всемерной помощи фронту в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) // Труды Казанского авиационного института. – 1960. Вып.7; его же. Татарская АССР в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.). – Казань, 1977 и др.

ральных и местных архивов, данных периодической печати, личных бесед и встреч с ветеранами. Заслугой ученого является и то, что даже в условиях господства идеологических штампов, жестких тоталитарных установок он попытался донести до читателей правду о военном времени, показать войну как явление сложное, многомерное, неоднозначное, одновременно трагическое и героическое.

В 1970–1980-е гг. увидел свет ряд аналитических работ, посвященных истории развития отдельных научных направлений, среди которых исследование И.М. Ионенко и В.А. Попова занимает особое место<sup>17</sup>. Авторы рассмотрели роль руководства Казанского университета в размещении академических институтов АН СССР в своих лабораториях и аудиториях, особое внимание уделили процессу организации учеными академических структур научных исследований оборонного значения в ТАССР. Во время Великой Отечественной войны, в 1941–1943 гг., в Казанском университете размещались эвакуированные из Москвы и Ленинграда учреждения Академии наук СССР, а также общежития для их сотрудников.

Среди научных работ, посвященных деятельности академических институтов, особое место занимает работа бывшего директора Института языка, литературы и истории М.З. Закиева, который в своей книге «50 лет поисков и открытий» проанализировал деятельность института в 1940–1950-х гг.<sup>18</sup> В юбилейном сборнике Института языка, литературы и истории им. Г. Ибрагимова Казанского филиала АН СССР была предпринята попытка воссоздать полувековую научную деятельность его коллектива, призванного изучать историю и культуру татарского народа и ТАССР. Впервые дана обобщенная картина исследований гуманитарных проблем, проводимых институтом в обширном районе между Волгой и Уралом и нашедших отражение в многочисленных публикациях. При этом обращает на себя внимание исследование М.Ф. Валеева, который обобщил историю развития науки в ТАССР с 1917 г. по 1970 г.<sup>19</sup> В своей книге он показал роль науки в годы Советской власти и ее взлет. По его мнению, наука стала играть весомую роль в решении социальных и экономических задач. Появились новые вузы, научные учреждения, выросла плеяда научных кадров. Их деятельность внесла достойный вклад в развитие науки. В то же время в форме очерков М.Ф. Валееву удалось отразить основные достижения почти всех значимых для республики научных направлений – это и технические, и химические, и медицинские, и общественные науки.

Таким образом, в советский период исследования по истории науки, особенно региональной, в основном были представлены работами историко-партийного контекста, в них нашла отражение государственно-партийная политика в научной сфере, отчасти и деятельность академических структур.

---

<sup>17</sup> Ионенко И.М., Попов В.А. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. – Казань, 1985.

<sup>18</sup> Закиев М.З. 50 лет поисков и открытий. – Казань, 1989; его же. Успехи татарского языкознания за 50 лет. Некоторые социальные факторы и эволюция языка // Вопросы тюркологии: Ученые записки КГПИ. – 1970. – Вып.4 и др.

<sup>19</sup> Валеев М.Ф. К вершинам науки. О развитии науки в Татарии. – Казань, 1975.

Малочисленность специальных работ по истории академической науки ТАССР была связана, во-первых, с трудоемкостью исследовательского процесса из-за отсутствия необходимого источникового материала, особенно о деятельности научно-исследовательских институтов, занимавшихся разработкой новых видов композитных материалов (веществ) и техники, промышленных технологий, вследствие закрытости информационных фондов учреждений, поскольку большая часть этих академических структур работала на военно-промышленный комплекс СССР; во-вторых, с идеологической предопределенностью. К примеру, документы об августовском постановлении 1944 г., Научной сессии АН СССР, состоявшейся 25–26 апреля 1946 г., и других совещаний, связанные с деятельностью Института языка, литературы и истории, долгие годы хранились под грифом «совершенно секретно». Это объясняется тем, что партийно-идеологические структуры опасались так называемых «националистических поползновений» среди татарского гуманитарного научного и творческого сообщества; в-третьих, с узостью знаний исследователей в области науковедения. Все это не только предопределило уровень науковедческих исследований в ТАССР, но и стало причиной массового цитатничества в них документов и материалов партийно-государственных структур. К примеру, многие директивы вышестоящих органов большинство советских исследователей часто оценивали как правильные и не подвергали их сомнению и критике. Но, несмотря на эти обстоятельства, в советский период была заложена основа для дальнейших науковедческих исследований как на общесоюзном, так и на региональном уровне.

В постсоветский период научные работы в науковедческой области характеризовались более системным изучением различных аспектов развития науки в СССР и регионах; появились новые исследовательские темы, (например, исследование академика И.Р.Тагирова); значительно расширилась источниковая база и усовершенствовался методологический инструментарий исследований<sup>20</sup>. Новые аспекты взаимодействия высшей профессиональной школы и научных учреждений рассмотрены в работе Ю.П. Господарика и А.П. Купайгородской<sup>21</sup>. Взаимосвязи научных исследований и разработки нефтяных месторождений посвящена статья Г.Л. Горника и Е.В. Парцевской<sup>22</sup>. В своих исследованиях В.П. Макаренко и В.П. Рябченко рассматривают важные, с точки зрения философского осмысления развития советской

---

<sup>20</sup> Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (20 век). – Казань, 1999; его же. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. – Казань, 2008; его же. Татарстан – один из арсеналов победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. // Вестник архивиста. – 2005. – № 3 и др.

<sup>21</sup> Господарик Ю.П., Купайгородская А.П. и др. Развитие взаимодействия высшей школы и академической науки в 1917–1999 гг. // Подготовка научных кадров в системе высшего образования в России. Сб. обзоров / отв. ред. А.И. Ракитов. РАН. ИНИОН, Центр информ. иссл. по науке, образованию и технологиям. Центр информатизации, социал., технол. иссл. и науковед.анализа. – М., 2002.

<sup>22</sup> Горник Г.Л., Парцевская Е.В. Наука в Татарстане в годы Великой Отечественной войны // Материалы научно-практической конференции «Страницы истории Великой Отечественной войны: взгляд через десятилетия». – Казань, 2006.

науки, проблемы эволюции кадрового потенциала и изучения опыта в условиях экстремальных вызовов науке<sup>23</sup>.

В этот период увидели свет работы, посвященные деятельности научных учреждений. Причем в наибольшей степени были изучены химическая и физическая школы. Например, этой теме была посвящена коллективная работа М.С. Тагирова, Б.С. Тарасова, С.В. Пискаревой «Физические институты Академии наук СССР в Казанском университете в годы Великой Отечественной войны»<sup>24</sup>. К сожалению, в работе отсутствует обстоятельный анализ эволюции науки в ТАССР, не раскрыты трудности, с которыми сталкивалась республиканская наука в советский период. В книге В.А. Кириллина «Страницы истории науки и техники»<sup>25</sup> рассказывается о магистральных путях развития науки и техники начиная с эпохи Древней Греции до наших дней. Большое внимание уделено достижениям современной науки: биологии и химии, радиоэлектроники и энергетики, последним открытиям в области строения вещества и строения Вселенной, достижениям атомной, лазерной и вычислительной техники, исследованиям космоса.

Значительный интерес представляет исследование А.А. Иванова и Ф.С. Хабибуллиной, посвященное истории ТАССР периода Великой Отечественной войны, в котором нашли отражение отдельные стороны становления академической науки в республике<sup>26</sup>.

Среди научных исследований, увидевших свет в 2010-е гг., выделяется ряд работ: Р.Б. Хаплехамитова «Татарская творческая интеллигенция и власть (1944–1965 гг.)»<sup>27</sup>, в которой автор на фоне изучения проблем взаимоотношений татарской творческой интеллигенции в послевоенные годы, в той или иной форме рассмотрел проблемы развития гуманитарной академической науки в ТАССР; А.Ш. Кабировой «Война и общество: Татарстан в 1941–1945 гг.»<sup>28</sup>, в разделе «Научно-образовательная и культурная сферы» этой монографии рассматривается научная жизнь периода Великой Отечественной войны; А.Г. Галлямовой<sup>29</sup>, которая на широкой источниковой базе рассмотрела вопросы развития науки в ТАССР в контексте модернистского подхода.

Среди диссертационных работ начала XXI в., имеющих отношение к заявленной теме, следует отметить исследования И.Р. Каримова о состоянии академической науки в Татарстане в 1990-е гг. (первая глава работы посвящена становлению академической науки в ТАССР), Е.В. Лебедевой о развитии вузовской науки в Поволжье в 1920-е гг., Е.В. Крылова о формировании

---

<sup>23</sup> Макаренко В.П. Этатизация науки: советский опыт // Terra Economicus. – 2007. – Т.5, № 4; Рябченко В.П. Наука в условиях кризиса: осмысление опыта // Россия и АТР. – 2007. – № 1.

<sup>24</sup> Тагиров М.С., Тарасов Б.С., Пискарева С.В. Физические институты Академии наук СССР в Казанском университете в годы Великой Отечественной войны. – Казань, 2005.

<sup>25</sup> Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М., 1994.

<sup>26</sup> Иванов А.А., Хабибуллина Ф.С. Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). – Казань, 2000.

<sup>27</sup> Хаплехамитов Р.Б. Татарская творческая интеллигенция и власть (1944–1965 гг.). – Казань, 2011.

<sup>28</sup> Кабирова А.Ш. Война и общество: Татарстан в 1941–1945 гг. – Казань, 2011.

<sup>29</sup> Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.). – Казань, 2010.

археологической науки в ТАССР с 1917 г. по конец 1940-х гг., Т.А. Волковой о развитии высшего образования в восточных районах Республики Татарстан в 1990-е гг., А.Г. Галлямовой о Татарской АССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х гг.: трансформационные процессы в социально-экономической и культурно-идеологической сферах, А.З. Хакимовой о роли краеведческой работы в изучении и популяризации историко-культурного наследия Татарстана в 1920–2000-е гг., Г.А. Широкова об ученых Поволжья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., Р.Б. Хаплекамитова о татарской творческой интеллигенции и власти в 1944–1965 гг.<sup>30</sup>

Заметный интерес для нашего исследования представляют также научно-справочные издания (энциклопедии, энциклопедические словари и др.), в которых с разных позиций рассматривается история становления и развития академической науки и институционализация ее учреждений в ТАССР<sup>31</sup>.

Особо значимой научно-справочной работой является многотомная Татарская энциклопедия<sup>32</sup>, в которой содержится достаточно выверенная информация об институтах Казанского филиала АН СССР, основных отраслях науки и практики, получивших наибольшее развитие в ТАССР в заявленный период, а также о видных ученых, работавших в исследуемый период в области естественно-технических и гуманитарных наук.

Таким образом, в современный период более комплексно и системно рассмотрены отдельные аспекты становления и развития академической науки в ТАССР. Исследователями введены в научный оборот новые документальные материалы о деятельности академических институтов в Татарстане. Главное, ими был создан значительный научный задел в этой области, что позволило продолжить исследования проблем, связанных с академической наукой и институционализацией ее основных структур в республике. Однако, несмотря на заметный вклад современных ученых в историографию пробле-

---

<sup>30</sup> Каримов И.Р. Развитие академической науки в Республике Татарстан в 1990-е годы: дис. ... канд. ист. наук. – Казань, 2006; Лебедева Е.В. Развитие науки в Поволжье в 1917 –первой половине 1920-х гг. (на материалах Казанского, Саратовского, Самарского университетов): дис. ... канд. ист. наук. – Самара, 2002; Крылов Е.В. Социально-политические факторы формирования археологической науки в Татарской АССР в 1917–конец 1940-х гг.: дис. ... канд. ист. наук. – Ижевск, 2012; Волкова Т.А. Развитие высшего образования в восточных районах Республики Татарстан в 1990-е гг.: дис. ... канд. ист. наук. – Казань, 2009; Галлямова А.Г. Татарская АССР во второй половине 1940-х - середине 1980-х гг.: трансформационные процессы в социально-экономической и культурно-идеологической сферах: дис. ... д-ра ист. наук. – Казань, 2011; Хакимова А.З. Роль краеведческой работы в изучении и популяризации историко-культурного наследия Татарстана в 1920–2000-е гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Казань, 2011; Широков Г.А. Ученые Поволжья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. – Самара, 2006; Хаплекамитов Р.Б. Татарская творческая интеллигенция и власть (1944–1965 гг.): дис. ... канд. ист. наук. – Казань, 2008 и др.

<sup>31</sup> Афанасьев А.И., Валитова Н.М., Мережин В.П., Каримов И.Р. Академия наук Республики Татарстан: Справочник. – Казань, 2002; Гарипова З.Г., Мухарямов М.К. Деятели науки и культуры Татарии: Указатель литературы (1917–1986 гг.). – М., 1985; Иванова Р.Г. Словарь - справочник по флоре Татарии. – Казань, 1988; Даишев С.И. История Татарской АССР (с древнейших времен до наших дней): указатель советской литературы, 1917–1959. – Казань, 1960; Викторова К.Р. Научные работники Казани: Справочник. – Казань, 1927; Сабилов Р.М. По городам Татарии: путеводитель. – Казань, 1976; Аминов А.М. Справочник по истории Татарстана. – Казань, 1997; Мухаметшин Р.М. Татары и Татарстан: Справочник. – Казань, 1993; Татарский энциклопедический словарь / под ред. М.Х. Хасанова. – Казань, 1999 и др.

<sup>32</sup> Татарская энциклопедия / под ред. М.Х. Хасанова. – Казань, 2002. – Т.1: А-В; 2005. – Т.2: Г-Й; 2006. – Т.3: К-Л; 2008. – Т.4: М-П; 2010. – Т.5: Р-Т; 2014. – Т.6: У-Я.

мы, многие вопросы по-прежнему остаются малоизученными, что не позволяет воссоздать целостную картину деятельности академических учреждений в ТАССР, а также преемственно рассмотреть развитие академической науки в республике.

**Хронологические рамки** работы охватывают 1939–1961 гг. Нижняя граница исследования обусловлена образованием в 1939 г. при Совнарком Татарской АССР Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, положившего начало организационному становлению академической науки в республике; верхняя – началом хрущевских структурных преобразований в Академии наук СССР в 1961 г., связанных с передачей в ведение государственных комитетов Совета Министров СССР, министерств, ведомств и Совета Министров РСФСР ряда институтов и других научных учреждений, а также филиалов Академии наук СССР (за академией сохранялось только научно-методическое руководство филиалами)<sup>33</sup>.

**Территориальные рамки** исследования охватывают Татарскую АССР в границах заявленного периода.

**Объектом исследования диссертационной работы** является становление и развитие академической науки в ТАССР в 1939–1961 гг.; **предметом** – особенности институционализации академических учреждений (формирование научно-технических комитетов и научно-исследовательских институтов: основные направления и тематика академических научных исследований; ученые и их научный вклад в академическую науку и др.).

**Целью диссертационного исследования** является всестороннее изучение процесса становления и развития академической науки и институционализации научно-исследовательских учреждений Академии наук СССР в Татарской АССР в 1939–1961 гг.

В соответствии с целью были поставлены следующие научно-исследовательские **задачи**:

- изучить предпосылки развития академической науки в ТАССР в 1920–1930-е гг.;
- исследовать систему организации и характер развития региональных научных учреждений в рамках эвакуированных в Казань институтов АН СССР в годы Великой Отечественной войны;
- показать процесс институционализации научно-исследовательских институтов в системе Казанского филиала АН СССР в послевоенный период;
- выявить основные направления научных разработок академических институтов и учреждений в области фундаментальных и прикладных естественно-технических и гуманитарных исследований;
- проанализировать вклад академических институтов в развитие научно-технического потенциала ТАССР;

---

<sup>33</sup> См.: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 апреля 1961 г. «О мерах по улучшению координации научно-исследовательских работ в стране и деятельности Академии наук СССР».

– рассмотреть особенности сотрудничества академической науки с основными отраслями промышленности и сельского хозяйства республики.

**Методология и основные методы исследования.** Диссертационная работа базируется на общенаучных методах и приемах исследования, в том числе на методах эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, сопоставление, описание и др.), теоретического познания (анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и др.). Работа основана на важнейших принципах исторического познания: историзм, объективность и всесторонность. В ходе исследования были применены также некоторые специальные методы исторических исследований: идеографический (конкретно-исторический) и сравнительно-исторический, причинно-следственный, системного анализа, типологизации. Идеографический метод позволил выделить этапы в развитии академической науки в ТАССР, показать позитивный опыт, а также выявить просчеты и ошибки. Сравнительно-исторический метод позволил выявить этапы становления и развития академической науки в мирное и военное время в ТАССР, выявить ее специфику и особенности, которые проявлялись в условиях общесоюзного государства и на региональном уровне.

**Источниковую базу исследования** составляет широкий круг неопубликованных и опубликованных источников, включающий несколько групп источниковых материалов. Первую группу источников составляют неопубликованные документы, обнаруженные в фондах: Национального архива Республики Татарстан (НАРТ), Центрального Государственного архива историко-политической документации Республики Татарстан (ЦГАИПД РТ). Выявленные документальные источники составляют законодательные и делопроизводственные документы. Законодательные документы и нормативные акты важны тем, что они направляли и регулировали деятельность государственных организаций, научных учреждений, особенно в период Великой Отечественной войны. Среди выявленных документов следует выделить те, которые исходили от центральных органов власти: нормативные акты государства и правящей партии, а также региональных исполнительных органов власти.

Важное значение для исследования имеют документы из фондов Центрального государственного архива историко-политической документации Республики Татарстан, прежде всего, фонд 15 – материалы Татарского областного комитета КПСС: протоколы, постановления, решения бюро и партактивов, обзоры и докладные записки, информационные справки, касающиеся развития академической науки в Татарстане и проблем в научной сфере. Причем источниковедческий и историографический интерес представляют и документы партийных конференций, пленумом и заседаний бюро, в которых представлены как достижения, так и недостатки в работе научных и академических структур. Изучение данных источников дает представление о характере требований и вызовов исторического времени, а также о ходе и итогах реализации партийных и государственных распоряжений в научно-исследовательских учреждениях ТАССР.

Заявленная тема в документах фондов Национального архива РТ в основном отражена в справках, отчетах, приказах, информационных сводках, докладных записках, выписках из протоколов, отчетах министерств и ведомств, которые по своему происхождению носят в большей мере ведомственный и делопроизводственный характер. Кроме того, в архивных материалах аккумулировались сведения о настроении и социальном быте ученых, о взаимоотношениях ученых с властными структурами, действия и бездействии центральных и региональных властей. Докладные записки представляют сведения из жизни академических учреждений, изобилуют интересными фактами. Большая часть архивных материалов вводится в научный оборот впервые.

Большая часть использованных в работе документов обнаружена в фондах Казанского филиала АН СССР, они характеризуются наличием большого массива отчетов по научно-организационной деятельности филиала за 1940–1950-е гг., изобилуют научной терминологией и постановкой концептуальных задач. Ценные источниковые материалы обнаружены также в фондах Отдела рукописей Института языка, литературы и истории им. Г.Ибрагимова, особенно касающиеся принятия и реализации Постановления ЦК ВКП (б) от 9 августа 1944 г., в которых имеются интересные сведения о дискуссиях среди представителей гуманитарных наук. Причем многие материалы долгие годы оставались закрытыми из-за идеологических запретов, вызванных боязнью «националистических поползновений» среди татарской научной и творческой интеллигенции.

Вторую группу источников составляют опубликованные источники, в том числе тематические сборники документов и материалов. Среди них для нашего исследования особую ценность представляют следующие документальные сборники: «Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны», «Татария в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «Татарстан – один из арсеналов победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Культурное строительство в Татарии (1941–1970 гг.)», «История Казани в документах и материалах», «КПСС о культуре, просвещении и науке»<sup>34</sup>. Эти сборники отличаются тематической выдержанностью, основательностью. Их материалы, как правило, носят аналитический характер и отражают тенденции времени, подчеркивают отраженное восприятие современников о ситуационной обстановке.

В эту группу также можно включить, материалы, опубликованные в статистических и библиографических сборниках. В советский период

---

<sup>34</sup> Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны: Сб. документов и материалов / под ред. Х.Г. Ги-мади. – Казань, 1948; Татария в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сб. документов и ма-териалов / сост. А.М. Залялов и др. – Казань, 1968; Татарстан – один из арсеналов победы в Великой Отече-ственной войне 1941–1945 гг.: Сб. документов и материалов / под ред. Л.В.Горохова, Н.Д. Нерозникова и др. – Казань, 2004; Культурное строительство в Татарии (1941–1970 гг.): Документы и материалы / под ред. М.К. Мухарямова. – Казань, 1976; История Казани в документах и материалах / под ред. Р.У.Амирханова. – Казань, 2004; КПСС о культуре, просвещении и науке: Сб. документов / сост. В.С. Викторов. – М, 1963 и др.

статистические сборники выходили по юбилейным датам и содержали сравнительные и итоговые оценки.

Третью группу источников составляют материалы периодической печати. Многоплановость поставленных в периодических изданиях задач и тем позволила реконструировать важные моменты из жизни научных работников, более детально рассмотреть проблемы, решаемые научными учреждениями, неотраженные в архивных материалах. В основном использовались материалы республиканской периодической печати (газеты: «Красная Татария», «Кызыл Татарстан»; журналы: «Совет мәктәбе», «Совет әдәбияты», «Мәгариф» и др.). В работе использованы также материалы центральных изданий: «Большевик», «Правда» и др. В газете «Красная Татария» значительное место уделялось публикации постановлений и указов, как центральных, так и республиканских органов власти. Анализ материалов периодической печати позволил извлечь информацию о повседневной жизни ученых академических институтов. Изучение материалов журналов «Известия КФАН», «Вестник Академии наук СССР», которые опубликовали научные статьи ведущих ученых, позволило понять динамику научных исследований и их основные направления. На страницах журнала «Совет әдәбияты» очень много публикаций о деятельности ученых-гуманитариев. Журнал «Большевик» откликался на региональные ситуации только в случае указания центральных властей, о чем свидетельствуют его публикации, связанные с Постановлением ЦК ВКП (б) «О состоянии и мерах улучшения массово-политической и идеологической работы в Татарской партийной организации» от 9 августа 1944 г. Журнал «Совет мәктәбе» – орган Министерства просвещения ТАССР также содержит интересные материалы об изучаемом периоде. В работе использованы документы и материалы об изучаемом периоде из журнала Главного архивного управления при Кабинете Министров Республики Татарстан, Татарстанского отделения Российского общества историков-архивистов «Гасырлар авазы = Эхо веков». В процессе исследования также были использованы многочисленные публикации о научной жизни, истории науки Татарстана, помещенные в журналах «Татарстан» и «Россия и АТР».

Таким образом, использование разнообразных документальных и статистических материалов позволило создать необходимую источниковую базу для написания диссертационной работы, сформулировать основные ее теоретические и аналитические положения, а также комплексно показать процесс становления и развития академической науки в Татарстане и институционализации ее научно-исследовательских учреждений, в также рассмотреть главные научные направления и темы исследований академических институтов республики как в области фундаментальных, так и прикладных наук.

**Научная новизна диссертации** заключается в самой постановке проблемы поскольку история становления и развития академической науки и институционализации ее учреждений в ТАССР в 1939–1961 гг. до настоящего времени не являлась объектом специального исследования. В работе впервые комплексно проанализированы различные направления деятельности

академических институтов в ТАССР, рассмотрены особенности становления и развития научных направлений по естественным, техническим и гуманитарным наукам в регионе, динамика развития научных школ в военных и мирных условиях. Научному анализу подвергнуты такие малоизученные аспекты проблемы, как роль академических институтов в формировании инновационных подходов в народном хозяйстве республики на основе научных разработок новых технологий и видов промышленного оборудования. Особое внимание уделяется также анализу вклада ученых естественно-технических и гуманитарных отраслей знаний в академическую науку и организацию академических структур в ТАССР. Впервые многоаспектно проанализированы материалы, характеризующие процесс трансформации науковедческой работы в изучаемом регионе в контексте общественно-политических изменений, происходящих в СССР и ТАССР на протяжении достаточно большого отрезка времени. В научный оборот введено значительное количество документального материала, а также на их базе сформулированы новые научные выводы, гипотезы, сделаны обобщения, необходимые для дальнейшего комплексного осмысления изучаемой темы.

**Основные положения диссертационного исследования, выносимые на защиту:**

1. Процесс становления и развития академической науки в ТАССР в 1939–1961 гг. имел ряд характерных особенностей, разделявших исследуемый период на три неравнозначных этапа: 1920–1939, 1939–1945 и 1945–1961 гг., в развитии которых была как общая, так и частная специфика.

2. 1920–1930-е гг. характеризуются становлением в ТАССР научно-исследовательских институтов, а также учреждений, курирующих академическую работу, прежде всего татароведческую (Академический центр, Татарский научно-исследовательский экономический институт и др.), а также многогранностью и повсеместностью научных работ по изучению и популяризации историко-культурного наследия народов республики.

3. Интенсивное развитие экономики, связанное с индустриализацией и коллективизацией, масштабной «культурной революцией» конца 1920-х – 1930-х гг., сделало возможным создание Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории в ТАССР, что привело к заметному расширению в республике рамок науковедческой работы в области гуманитарных наук и придало ей централизованный характер.

4. Эвакуация большей части институтов Академии наук СССР в Казань в начале Великой Отечественной войны, задачи оборонно-хозяйственного, культурно-массового и военно-патриотического характера способствовали развитию в Татарстане широких науковедческих исследований в области естественно-технических, отчасти и гуманитарных наук в рамках различных научно-технических комитетов, впоследствии ставших основой для создания академических институтов в республике.

5. Образование в апреле 1945 г. Казанского филиала Академии наук в ТАССР способствовало централизации академических исследований, свое-

образной спецификой которой стали разработка и внедрение в различные отрасли промышленности и сельского хозяйства, медицины, ветеринарии, в образовательных учреждениях и других отраслях знаний и практики результатов местной академической науки.

6. Институты Казанского филиала Академии наук заложили прочную основу для развития естественно-технических и гуманитарных научных исследований в ТАССР, стали важнейшим сегментом академической науки СССР, способным решать как прикладные, так и фундаментальные задачи региона и страны в целом.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что данные, полученные при написании диссертации, могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях по истории науки и культуры как Татарстана, так и России в целом. Накопленный, систематизированный и научно обобщенный материал может быть применен при разработке лекционных курсов и спецкурсов, при написании монографий и учебных пособий по истории науки, в том числе в региональном аспекте. Результаты исследования являются актуальными для развития современной академической науки и институционализации ее учреждений в Российской Федерации и Республике Татарстан, могут представлять практическую ценность при рассмотрении проблем, возникших в современной академической системе при реализации политики оптимизации структур Академий наук Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Апробация результатов исследования.** Основные положения диссертационной работы обсуждались на заседаниях центра энциклопедистики Института татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан, докладывались на институтских итоговых («Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии», «История России и Татарстана: Итоги и перспективы энциклопедических исследований», г. Казань 2012–2017 гг.), международных («Вопросы исторической науки» (г. Челябинск, май 2013 г.), «Исторические исследования» (г. Чита, декабрь 2013 г.), «История и археология» (г. Пермь, май 2014 г.) и др.), всероссийских («Всероссийская конференция, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне» (г. Омск 13–14 мая), «Взаимодействие науки и практики как механизм эффективного развития современного общества» (г. Лениногорск 2014), «Содержательно-процессуальная парадигма профессионального образования: преемственность, инновации, перспективы» (г. Лениногорск 2015), «Язык. Образование. Культура» (г. Курск, 25–30 апреля 2016 г.) и др.) и республиканских («Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты» (г. Казань, 22–23 ноября 2013 г.) и др.) научных и научно-практических конференциях, а также нашли отражение в 20 научных публикациях, в том числе в 3 статьях опубликованных в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Структура диссертационной работы.** Исходя из цели и задач исследования работа состоит из введения, двух глав (по три параграфа в каждой), заключения, списка использованных источников и литературы, приложения, глоссария<sup>35</sup>.

---

<sup>35</sup> Глоссарий состоит из основных научных понятий, использованных при написании диссертационной работы.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обоснована актуальность проблемы, дана оценка степени ее изученности, определены предмет, цель и задачи исследования, хронологические рамки, охарактеризована источниковедческая база диссертации, раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробации исследования.

**В первой главе «Академическая наука в ТАССР в предвоенные и военные годы»** рассмотрен процесс становления и развития академической науки в ТАССР.

**В первом параграфе «Предпосылки становления академической науки в 1920–1930-е гг.»**.

Важнейшей предпосылкой институционального структурирования академических исследований стала деятельность специализированного научно-исследовательского учреждения – Северо-восточного археологического и этнографического института. Главным фактором организации этого института, на наш взгляд, была успешная деятельность Общества археологии, истории и этнографии. Об этом свидетельствуют не только созданные при институте отделения (археологическое, археографическое, этнографическое, восточное), но и его задачи: изучение и охрана историко-культурного наследия народов Поволжья и Приуралья, создание коллекций музеев, архивов, служащих как учебно-вспомогательным целям, так и предназначенных для свободного народного обозрения. В 1920 г. на базе Северо-восточного археологического и этнографического института была создана Восточная академия. Образование этой академии стало своеобразным переходным моментом от дореволюционной формы организации академической науки к советской. В то время тема развития академической науки в ТАССР не являлась предметом целостного научного исследования, рассматриваемого в контексте взаимосвязи региона и страны. Главной предпосылкой для создания академической науки стало образование в 1921 г. Академического центра при Народном комиссариате просвещения республики, который превратился в своеобразный координирующий центр научно-исследовательской, научно-педагогической, музейно-архивной и общественно-краеведческой работы. На фоне интеллектуально-духовного подъема в татарстанском многонациональном обществе, а также форсированной социально-экономической и социокультурной модернизации республики, связанной с индустриализацией, коллективизацией и культурной революцией, в ТАССР в конце 1920-х – 1930-е гг. произошел позитивный системный всплеск в научной жизни. В этот период появилось множество научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений и других научно-образовательных учреждений.

По уровню развития академической, вузовской и отраслевой науки, кадрового научного потенциала, по наличию разветвленной сети образовательных и научно-исследовательских учреждений ТАССР к началу Второй

мировой войны (1939 г.) занимала одну из ведущих позиций среди автономных, отчасти и союзных республик СССР, г. Казань среди университетских городов страны – третье место после Москвы и Ленинграда. Однако при этом республика, имевшая статус автономной, в отличие от союзных республик была лишена права создать свою академию наук, а также филиал АН СССР.

**Второй параграф «Академическая наука в годы Великой Отечественной войны».** Важным стимулом для развития национальной академической гуманитарной науки стало открытие в 1939 г. Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории при Совнарком Татарской АССР. Научный потенциал ТАССР значительно повысился в годы Великой Отечественной войны, когда в Казань были эвакуированы научно-исследовательские учреждения и лаборатории Академии наук СССР из Москвы и Ленинграда (всего 33 академических института) с видными учеными естественно-технических и гуманитарных отраслей знаний (1884 научных сотрудника из 4000). В Казани разместился Президиум АН СССР и была создана Казанская группа АН СССР, состоявшая из различных научно-исследовательских комитетов и научно-организационных комиссий. В годы войны в Казани было сделано мировое научное открытие. В 1944 г. Е.К. Завойский открыл явление электронного парамагнитного резонанса, что способствовало появлению нового научного направления физики. Одним из важнейших научно-практических направлений научно-исследовательской работы академических институтов в годы войны был поиск минеральных и пищевых ресурсов, остро необходимых для нужд народного хозяйства и обороны страны. Особо важное стратегическое значение для Татарской АССР имели работы по разведке и разработке Бавлинского нефтяного месторождения, которое было открыто в 1944 г. В 1944 г. в ТАССР было добыто 4,2 тыс. т. промышленной нефти. В 1944 г. был развернут нефтедобывающий промысел и на Шугуровском нефтяном месторождении.

Таким образом, в годы Великой Отечественной войны в ТАССР на базе эвакуированных институтов Академии наук СССР формируются основные отрасли академической естественно-технической науки, ранее развивавшиеся в основном в рамках Казанского государственного университета. Именно в годы войны в республике создаются первые академические научно-исследовательские структуры в форме комитетов, комиссий и «шарашек» для решения различных народнохозяйственных и военно-технических задач. Часть из них в скором времени превращаются в самостоятельные институты и становятся основными подразделениями вновь организованного Казанского филиала Академии наук СССР. Эффективная работа академических структур в годы войны позволила не только решить военно-технические задачи, но и значительно нарастить научный потенциал ТАССР.

**В третьем параграфе «Особенности развития гуманитарных исследований в конце 1930-х – первой половине 1940-х гг.»** рассмотрен период становления гуманитарной науки. Особняком среди научно-исследовательских учреждений Казанского филиала АН СССР стоял Инсти-

тут языка, литературы и истории. Процесс конструирования и институционализации академической гуманитарной науки в ТАССР (история, археология, этнография, филология, фольклористика и др.) имеет свои особенности развития. Первоначально она развивалась в рамках различных научных обществ, созданных в 1920-е гг. государственными структурами, прежде всего Академическим центром Народного комиссариата просвещения Татарской АССР. Причем эти научные общества, в отличие от дореволюционных, строго выполняли государственный заказ. Они были зависимы от них в выборе направлений научных исследований и находились под неусыпным идеологическим контролем правящих структур.

В 1930-е гг. на местах в структуре Академии наук СССР и других государственных учреждений начинают образовываться различные научные подразделения и институты. К таковым следует отнести и Научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, организационное оформление которого состоялось осенью 1939 г. Первоначально он функционировал как научное учреждение при Совете Народных Комиссаров Татарской АССР, а с февраля 1941 г. приобрел статус Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории. Институт сыграл ключевую роль в период создания нового научного подразделения Академии наук СССР – Казанского филиала АН СССР в 1945 г. Научно-исследовательские работы научных работников института представляли собой совокупность различных тематических исследований, в основе которых лежала идеология патриотизма и интернационализма.

Татарский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории в первое пятилетие своего развития, несмотря на жесткий идеологический прессинг ВКП (б), стал значимой научной базой для развития академической науки в ТАССР. За этот период он превратился в многопрофильное научное учреждение и стал ведущим научно-исследовательским и координационным центром по гуманитарным наукам не только в Казани, но и во всей ТАССР.

**Вторая глава «Институционализация академической науки и ее развитие в ТАССР в 1945–1961 гг.»** посвящена созданию Казанского филиала Академии наук СССР и институционализации его научно-исследовательских учреждений.

**В первом параграфе «Создание Казанского филиала Академии наук СССР»** рассмотрен процесс создания в Казани в апреле 1945 г. Казанского филиала Академии наук. Плодотворная научно-исследовательская и научно-организационная деятельность ученых эвакуированных учреждений и местных научных сотрудников в области различных наук естественно-технического цикла послужила основой для открытия в Казани в апреле 1945 г. филиала Академии наук СССР, включавшего 5 научно-исследовательских институтов (биологии; геологии; физико-технического; химии; языка, литературы и истории). Это свидетельствовало не только о росте научного потен-

циала ТАССР, но и о признании научных заслуг местных ученых, их открытий в области науки и техники.

Образование в 1945 г. в ТАССР крупного научного подразделения Академии наук СССР, призванного обеспечить решение актуальных задач фундаментальной и прикладной науки, народного хозяйства региона, было обусловлено значительным экономическим потенциалом республики, развитием крупных научных исследований, высоким образовательным и культурным уровнем, наличием профессиональных кадров, достаточно богатых и перспективных природных ресурсов. Создание этой академической структуры оказало стимулирующее воздействие на развитие производительных сил ТАССР, способствовало интенсивному практическому внедрению результатов научных исследований Казанской группы учреждений АН СССР во всех важных отраслях народного хозяйства страны и республики.

**Второй параграф «Особенности развития фундаментальной и прикладной академической естественно-технической науки»** посвящен периоду форсированного становления и развития наук естественно-технического цикла, связанных с геологией, добычей и переработкой нефти, самолетостроением, вертолетостроением и судостроением, а также с неорганической и органической химией. Благодаря новому структурированию академической науки была оказана существенная научно-практическая помощь местной промышленности, энергетике и сельскому хозяйству ТАССР. В послевоенные десятилетия естественно-технические институты Казанского филиала АН СССР стали крупным комплексом академической науки, широко известным не только в стране, но и за рубежом.

Таким образом, естественно-технические институты Казанского филиала АН СССР в тесном взаимодействии с коллективами научных и вузовских учреждений, промышленных и сельскохозяйственных предприятий ТАССР, отчасти и других регионов, в послевоенное пятнадцатилетие совершили, в буквальном смысле, прорыв в научно-исследовательской деятельности. Особенно больших успехов академические институты добились в области изучения геологии и химии нефтяных промыслов ТАССР, чем принесли огромную пользу всей стране и республике. В результате их плодотворной работы к середине 1950-х гг. ТАССР располагала самыми крупными разведанными запасами нефти. Причем напряженность темпов разработки и внедрения научно-исследовательских проектов в производство была очень высокой.

**Третий параграф «Специфика послевоенного развития академической гуманитарной науки в ТАССР»** посвящен изучению деятельности Института языка, литературы и истории Казанского филиала АН СССР в послевоенное время. Наиболее интенсивный период работы сотрудников института начинается с середины 1950-х гг., когда главным приоритетом в их деятельности стало решение уникальной научно-исследовательской задачи по созданию многотомной истории татарского народа и Татарстана, а также татарской литературы.

В послевоенное пятнадцатилетие в работе Института языка, литературы и истории произошел существенный научный прорыв. В эти годы были начаты фундаментальные и прикладные разработки в области гуманитарных знаний, особенно татароведческих. Немаловажное позитивное влияние на это оказало изменение общественно-политической ситуации в стране после смерти И.В. Сталина (1953 г.), способствовавшее расширению и углублению научных исследований, ослаблению идеологического давления на ученых и борьбы с «националистическими поползновениями» нерусских народов страны, а также включение Института языка, литературы и истории в состав Казанского филиала АН СССР, что позволило улучшить его материально-техническую базу, качественно повысить научно-кадровый потенциал. Главные научные результаты заявленного периода – это капитальные труды по истории ТАССР и татарского народа, по татарскому языкознанию, литературоведению и фольклору.

Таким образом, послевоенный период стал одним из самых плодотворных в истории развития академической науки в ТАССР, особенно в области естественно-технических исследований. Он воплотил в себе этапы становления и развития научных академических учреждений, формирования ведущих научных школ; обеспечил наукоемкие отрасли экономики, определил стратегические тенденции развития дальнейших научных исследований, способствовал созданию кадрового и материально-технического потенциала науки в регионе. В целом, создание и организационное оформление институтов Казанского филиала АН СССР способствовали и проведению научных исследований (как фундаментальных, так и прикладных) на высоком теоретическом уровне и позволили институтам филиала включиться в решение научно-исследовательских задач в качестве одной из ведущих научных сил ТАССР и Поволжско-Приуральского региона.

Рост потенциала академической науки ТАССР был неразрывно связан с социально-экономической и социокультурной системой страны и республики, которая воздействовала на процесс формирования и развития научных ресурсов региона, обеспечивая создание материально-технической базы, подготовку кадров исследователей, их информационное обслуживание. Научный потенциал ТАССР в начале 1960-х гг. представлял собой сложную совокупность элементов, состоящую из общих ресурсов (кадровый, финансовый, материально-технический, информационный), отраслевой структуры ресурсов (по отраслям экономики, производственным комплексам, отраслям наук), структуры ресурсов по однозначным признакам или их сочетанию (по типам учреждений, видам деятельности), территориальных научных ресурсов республики.

**В заключении** подведены итоги и сделаны основные выводы исследования, намечены перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Диссертант пришел к выводу, что создание в 1991 г. Академии наук Республики Татарстан стало возможным только благодаря успешному развитию Казанского филиала АН СССР и вузовской науки в ТАССР, которые

подготовили необходимые условия для институционализации и структуризации нового самостоятельного учреждения, не входящего в Российскую АН и финансирующегося из бюджета республики. Создание этой структуры способствовало сохранению академической и вузовской науки от деградации и развала в тяжелые 1990-е гг. В результате в Татарстане сохранился мощный научный потенциал, состоящий из развитой материально-технической базы и научных кадров. Кроме того, Академия наук Республики Татарстан вышла в своей деятельности за рамки классической академии, оказалась в поле зрения интересов промышленности, агропромышленного комплекса, политических и гуманитарных проблем республики и страны. Она оказывает существенное влияние на социально-экономическое и социокультурное развитие Республики Татарстан.

**Основные положения диссертационной работы  
отражены в следующих научных публикациях:**

**1. Статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК  
Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Закиров А.Ф. Казанский филиал Академии наук СССР в начале 1950-х гг. / А.Ф. Закиров // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2014. – №7 (45) – С.80–82. (0,5 п.л.).

2. Закиров А.Ф. Научно-исследовательская деятельность Института языка, литературы и истории в 1940–1950-х гг. / А.Ф. Закиров // Казанский педагогический журнал. – 2014. – №1. – С.155–160. (0,3 п.л.).

3. Закиров А.Ф. Развитие академических институтов в Татарстане в годы Великой Отечественной войны / А.Ф. Закиров // Казанский педагогический журнал. – 2015. – №2. – С.151–156. (0,3 п.л.).

**2. Публикации в других научных изданиях:**

4. Закиров А.Ф. Деятельность академических институтов в 1940–1950-е гг. / А.Ф. Закиров // Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии (взгляд молодых ученых и аспирантов): сборник статей научно–практической конференции «История России, Татарстана и мир» / Институт татарской энциклопедии АН РТ. – Казань: Республиканский центр мониторинга качества образования, 2012. – Вып.1. – С. 135–140. (0,3 п.л.).

5. Закиров А.Ф. Научно-исследовательская работа Казанского филиала Академии наук для нефтяной промышленности Татарстана в 1945–1950 гг. / А.Ф. Закиров // Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии: (взгляд молодых ученых и аспирантов): сборник статей научно–практической конференции «Актуальные проблемы отечественной и зару-

бежной истории, филологии / Институт татарской энциклопедии АН РТ. Казань, 2013. – Вып.2. – С.75–81. (0,35 п.л.).

6. Закиров А.Ф. Мероприятия Казанского филиала Академии наук СССР по оказанию научной помощи сельскому хозяйству / А.Ф. Закиров // Сборник трудов молодых ученых Академии наук Республики Татарстан за 2013 год. – Казань: Изд-во «Яз», 2013.– С.26–35. (0,35 п.л.).

7. Закиров А.Ф. Химический институт Казанского филиала Академии наук 1945–1950 гг. / А.Ф. Закиров // Вопросы исторической науки. II Международная научная конференция. – Челябинск: Изд-во «Два комсомольца», 2013. – С.1–4. (0,3 п.л.).

8. Закиров А.Ф. Издания Казанского филиала Академии наук в годы Великой Отечественной войны / А.Ф. Закиров // Исторические исследования: материалы II Международной научной конференции. – Чита: Изд-во «Молодой ученый», 2013. – С.16–18. (0,25 п.л.).

9. Закиров А.Ф. Биологический институт Казанского филиала Академии наук в 1945–50 гг. / А.Ф. Закиров // Молодой ученый. – 2013. – №3(50). – С.413–415. (0,25 п.л.).

10. Закиров А.Ф. Деятельность академических институтов в Татарстане 1940–1950-е годы по национальному вопросу / А.Ф. Закиров // Поликультурный мир среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты (сборник научных статей): материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Казань: Изд-во «КНИТУ», 2013.– С.92–102. (0,8 п.л.).

11. Закиров А.Ф. Геологический институт Казанского филиала Академии наук в 1940–1950-х гг. / А.Ф. Закиров // Взаимодействие науки и практики как механизм эффективного развития современного общества: X Всероссийская научно-практическая конференция. – Казань: РИЦ «Школа», 2014. – С.152–156. (0,3 п.л.).

12. Закиров А.Ф. Физико-технический институт Казанского филиала Академии наук СССР в 1940–1950-е гг. / А.Ф. Закиров // Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии (взгляд молодых ученых и аспирантов): сборник статей научно–практической конференции «Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии / Институт татарской энциклопедии АН РТ. – Казань: Фолиант, 2014. – Вып.3. – С.97–109. (0,85 п.л.).

13. Закиров А.Ф. Мероприятия Казанского филиала Академии наук по оказанию научной помощи промышленности Татарии в начале 1950-х гг. / А.Ф. Закиров // История и Археология: II Международная научная конференция. – Пермь: Изд-во «Зебра», 2014. – С.45–48. (0,25 п.л.).

14. Закиров А.Ф. История создания Казанского филиала Академии наук в Татарстане / А.Ф. Закиров // Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии (взгляд молодых ученых и аспирантов): сборник статей научно–практической конференции / Институт татарской энциклопедии

дии и регионоведения АН РТ. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2015. – Вып.4. – С.47–53. (0,35 п.л.).

15. Закиров А.Ф. Академическая наука в Татарстане в период Великой Отечественной войны / А.Ф. Закиров // Содержательно-процессуальная парадигма профессионального образования: преемственность, инновации, перспективы: XI Всероссийская научно-практическая конференция. – Казань: РИЦ «Школа», 2015. – С.116–120. (0,3 п.л.).

16. Закиров А.Ф. Вклад академической науки Татарстана 1940–1950 гг. в развитие науки, культуры и образования / А.Ф. Закиров // Сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. – Омск: Изд-во ОмГМУ, 2015. – С.101–111. (0,65 п.л.).

17. Закиров А.Ф. Из истории Казанского филиала Академия наук на стыке политики и науки в 1940–1950-е гг. (на примере Татарстана) / А.Ф. Закиров // Язык. Образование. Культура: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 81-летию КГМУ (25–30 апреля 2016 г.). – Курск: КГМУ, 2016. – С.307–314. (0,45 п.л.).

18. Закиров А.Ф. Становление и развитие академической науки в ТАССР в 1920–1950-е гг.: Научный отдел Наркомпроса ТАССР, Академический центр Татнаркомпроса, Институт языка, литературы и истории и Казанский филиал Академии наук СССР / А.Ф. Закиров, М.З. Хабибуллин // Научный Татарстан: Гуманитарные науки. – Казань: Изд-во «Фэн», 2017 – С. 71–80. (0,6 п.л., в т.ч. авт. 0,35).

19. Закиров А.Ф. Александр Ерминингельдович Арбузов (1877–1968)–организатор академической науки Татарстана / А.Ф. Закиров // Актуальные проблемы отечественной и зарубежной истории, филологии: сборник статей научной конференции молодых ученых и аспирантов (Казань, 26 апреля 2017 г.) / Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ. – Казань: Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2017.– Вып. 6. – С. 208 – 216. (0,6 п.л.)

20. Закиров А.Ф. Татарская творческая интеллигенция Института языка, литературы и истории 1940–1950 гг. / А.Ф. Закиров // История России и Татарстана: Итоги и перспективы энциклопедических исследований: сборник статей итоговой научной конференции научных сотрудников Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ. (Казань, 31 мая 2017 г.) / Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ. – Казань: Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2017.– Вып.9. – С.253–264. (0,65 п.л.).

**Суммарный объем публикаций – 8,45 п.л.**