

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК КАК ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

Бакунович М.Ф., Шавлюкевич О.А.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Минск, Белоруссия
bakunovich-m@mail.ru, shavluykevich@mail.ru

Аннотация. Способность личности совладать со стрессовыми ситуациями обусловлена ее уровнем нервно-психической устойчивости. Наиболее подвержены действию стрессоров различного рода молодые люди юношеского возраста. В статье приведены результаты эмпирического исследования уровня нервно-психической устойчивости юношей и девушек с использованием психодиагностического опросника «Модуль», рассмотрены их различия. Материалы исследования будут полезны представителям социомических профессий; при создании программ, направленных на оптимизацию адаптационных способностей.

Ключевые слова: стресс, стрессоустойчивость, психическая адаптация, юношеский возраст, нервно-психическая устойчивость, психические состояния

Постиндустриальное общество, предлагая широкие научно-технические возможности, информационные ресурсы, оказывает существенное воздействие на мировоззрение и самосознание личности, что, в свою очередь, влияет на характеристики деятельности, изменяет специфику поведения.

Группу риска, наиболее подверженную влиянию социальных факторов, составляют молодые люди юношеского возраста, которые, в силу различных обстоятельств, не всегда могут адекватно оценивать собственные возможности, осуществлять эффективную саморегуляцию в тех трудных, стрессовых ситуациях, преодоление которых требует использования физиологических и психоэмоциональных ресурсов.

Эмпирическое исследование эмоциональных состояний современных юношей и девушек (Осипова, 2015) указывает на существование трансформационных изменений в процессах адаптации к новой информационной среде, в увеличении деструктивных форм реагирования на стресс.

Предсказуемость поведения личности в стрессовой ситуации можно охарактеризовать с помощью понятия «нервно-психическая устойчивость» (далее НПУ). Под нервно-психической устойчивостью понимается «интегральная совокупность врожденных (биологически обусловленных) и приобретенных личностных качеств, мобилизационных ресурсов и резервных психофизиологических возможностей организма, обеспечивающих оптимальное функционирование индивида в неблагоприятных условиях среды» (Берг, 2005). НПУ имеет различные уровни (высокий, хороший, удовлетворительный, неудовлетворительный), которые во многом определяются степенью воздействия негативных стимулов и способностью человека их преодолевать.

Наряду с понятием о НПУ существует понятие нервно-психической неустойчивости (далее НПН) как совокупности врожденных и приобретенных свойств личности, которые могут предопределять появление неоптимального типа реагирования на неблагоприятные воздействия факторов среды (Берг, 2005).

Оба эти феномена наиболее ярко проявляются в нестандартных ситуациях, в непривычных условиях, требующих от личности мобилизации ресурсных возможностей. Иначе, НПУ и НПН являются противоположными сторонами одного и того же явления, обуславливающего степень адаптации субъекта деятельности, а следовательно изучать и диагностировать их в отдельности возможно лишь с определенной долей условности.

Следует отметить, что НПН является прогнозируемым показателем девиантного поведения, невыраженных, компенсированных нарушений психической деятельности, различных по симптоматике и динамике. НПН не является клиническим психиатрическим диагнозом, но может предопределять потенциальные возможности развития у человека дезадаптивных нарушений в процессе деятельности (Спивак, 1984).

Известно, что психические состояния могут существовать в трех формах: состояние нормы, пограничное состояние и патология. Состояние НПУ на высоком уровне является показателем нормы, а выявление неудовлетворительного уровня, или нервно-психической неустойчивости, – пограничным, объединяющим болезненные состояния, не являющиеся психопатологией.

Целью нашего исследования являлось выявление уровня нервно-психической устойчивости у молодых людей юношеского возраста, установление корреляционных связей между показателями НПУ, а также рассмотрение возможных различий в показателях НПУ юношей и девушек.

Для достижения поставленной цели было проведено эмпирическое исследование с использованием метода опроса. В качестве методики был применен Патофизиологический психодиагностический опросник «Модуль» (ПДО «Модуль») (В.А. Корзунин, В.В. Юсупов, Ю.В. Кравченко, Д.В. Костин), позволяющий определить уровень НПУ и обозначить вектор возможных дезадаптационных нарушений. ПДО «Модуль» позволяет оценить как наличие нарушений, так и отнести выявленные симптомы к определенному модулю расстройств в соответствии с диагностическими критериями МКБ-10 (Костин, 2015). Анализ полученных данных был проведен при помощи программы STATISTICA 10.0.

В нашем эксперименте приняли участие юноши и девушки в возрасте от 18 до 24 лет ($n=224$).

В результате анализа полученных данных не было выявлено респондентов, обладающих высоким уровнем НПУ, а, следовательно, обладающих высоким уровнем адаптивности к изменяющимся условиям жизнедеятельности.

36,9% ($n=83$) респондентов обладают хорошим уровнем НПУ. Юноши и девушки данной категории испытуемых не демонстрируют признаки пограничных психических расстройств и психопатологической симптоматики, что позволяет говорить о наличии у них умений и навыков преодолевать трудные ситуации. Вектор возможных дезадаптационных нарушений не определен, что позволяет сделать вывод о том, что при сопутствующих благоприятных факторах риск дезадаптаций и нарушений поведения минимален.

42,7% ($n=96$) респондентов имеют удовлетворительный уровень НПУ. У данной группы наиболее ярко выражена склонность к параноидному расстройству личности, характеризующееся чрезмерной чувствительностью (тревожностью) к изменяющимся условиям жизнедеятельности, подозрительностью, злопамятностью, может проявляться в недовольстве окружающей действительностью, что также может свидетельствовать о стремлении к социальной замкнутости (диссоциальное расстройство личности), наличии специфических (изолированных) фобий. У юношей и девушек данной категории возможны невротические расстройства личности.

У 20,4% ($n=46$) участников опроса выявлен низкий уровень НПУ. Так как низкие показатели НПУ свидетельствуют о высокой вероятности неоптимального типа реагирования на неблагоприятное воздействие факторов среды, то целесообразно говорить о наличии у данной группы респондентов НПН. Особенности реагирования на стрессовые и трудные ситуации у респондентов проявляются в личностных и поведенческих расстройствах. Для них характерна неуравновешенность в изменяющихся условиях жизнедеятельности, чрезмерная чувствительность и восприимчивость, склонность к фрустрации. Прогнозирование особенностей их поведения в социуме вызывает определенные трудности, так как с одной стороны, они стремятся к замкнутости, сокращению социальных контактов, а с другой – игнорируют социальные нормы, что может провоцировать ярко выраженную импульсивность и агрессивность.

У группы, имеющей удовлетворительный и неудовлетворительный уровни НПУ, выявлена склонность к психотическим синдромам и аффективным расстройствам. В повседневной жизни это, возможно, оказывает влияние на когнитивную сторону поведения, особенности восприятия, специфику характерологических черт, эмоциональных проявлений, параметры социального взаимодействия. При наличии стресс-стимулов могут возникнуть дезадаптационные нарушения, проявляющиеся нетипичными эмоциональными реакциями, неадекватными действиями и поступками.

У респондентов с низким уровнем НПУ (НПН) выявлены тревожные расстройства, в большей степени – личностная тревожность. У молодых людей в процессе осуществления деятельности возможно проявление симптоматики астенического синдрома, что обнаруживается в снижении умственной и физической активности.

Для установления различий результатов исследования юношей и девушек использовался U-критерий Манна-Уитни. Так, было установлено, что юноши и девушки демонстрируют различия по объединенному модулю методики «Психотические синдромы (шизотипические, бредовые расстройства) и аффективные расстройства настроения» – р-уровень составил 0,046331. По диагностической шкале «Специфические (изолированные) фобии» р-уровень равен 0,000127. Показатели объединенных характеристик в модуль «Расстройства личности и поведения у взрослых» отличны – 0,048158. В данном модуле стоит обратить внимание на различие по следующим шкалам: «Параноидное расстройство личности» и «Диссоциальное расстройство личности», – где различия р-уровня составили 0,006283 и 0,013546 соответственно.

Подобные различия между юношами и девушками могут быть обусловлены особенностями социализации, что оказывает влияние на характеристики личности, специфику восприятия окружающей действительности. Также не исключено, что показатели могут быть обусловлены психофизиологическими особенностями респондентов, участвовавших в исследовании (например, нарушения психического развития, РАС и т.д.).

Так, различия по критериям «Психотические синдромы (шизотипические, бредовые расстройства) и аффективные расстройства настроения», «Расстройства личности и поведения у взрослых» указывают на то, что выраженность указанных синдромов статистически выше у юношей, чем у девушек. Это, на наш взгляд, может быть обусловлено большим количеством социальных обязанностей юношей, большей ригидностью, астеничностью, меньшим диапазоном стратегий совладающего поведения.

Склонность к специфическим (изолированным) фобиям в большей степени присутствует у девушек, что, на наш взгляд, может быть обусловлено их большей чувствительностью к возникающим трудным ситуациям.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о существовании различий в показателях нервно-психической устойчивости у юношей и девушек. Это может быть связано с особенностями психофизиологического развития молодых людей, результатами социализации. Полученные результаты показывают необходимость создания социальных программ, направленных на оптимизацию адаптационных способностей молодых людей, формированию у них совладающих стратегий поведения, позволяющих эффективно преодолевать стрессовые ситуации.

Литература

Берг Т.Н. Нервно-психическая устойчивость и способы ее выявления. Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2005.

Костин Д.В. Экспресс-диагностика расстройств адаптации у военнослужащих (клинические и психофизиологические аспекты): автореф. дис. ... канд. мед. наук. СПб: ВМедА, 2015.

Осипова Н.Н. Перспективы трансформации психической адаптации человека в постиндустриальном пространстве // Ученые записки Орловского государственного университета. 2015. №4. С. 386-391.

Спивак Л.И. Раннее выявление военнослужащих с нервно-психическими расстройствами : метод. пособие. Москва: Воениздат, 1984.

NERVOUS-MENTAL STABILITY OF YOUTH AND GIRLS AS THE PREDICTIVE INDEX OF STRESS STABILITY

Bakunovich M. Shavluykevich O.

Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank, Minsk, Belarus

Abstract: The ability of an individual to cope with stressful situations is due to her level of nervous-mental stability. The youth are most susceptible to the action of stressors of various kinds. The article presents the results of an empirical study of the level of nervous-mental stability of youth and girls using the psychodiagnostic questionnaire "Module", their differences are examined. Research materials will be useful to representatives of socionic professions; when creating programs aimed at optimizing adaptive abilities.

Keywords: stress, stress resistance, mental adaptation, adolescent age, nervous-mental stability, mental states

ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕГО РЕЧИ

Балин В. Д., Куцырева М. А.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

viktorbalin@yandex.ru; maria2010@mail.ru

Аннотация. В статье представлено исследование взаимосвязи характеристик устного высказывания с психическим состоянием человека. Высказывания записывались на диктофон, переписывались на бумагу и изучались как речевой продукт. Выборка из 86 человек была разбита путем деления эмпирического распределения, преобразованного в нормальное, на 7 групп, различающихся по уровню тревоги. В группе считались корреляции между 19 характеристиками речевого продукта и 33 физиологическими показателями. Были выведены регрессионные уравнения, показывающие взаимосвязь состояния человека и особенностей его речи. Исследование показало, что изменения характеристик речевого продукта отражают изменение психического состояния человека, измеренного с помощью психологических и физиологических методов.

Ключевые слова: психическое состояние, речевой продукт, связность текста, регрессионные уравнения

Представляется весьма перспективным использование речевой продукции человека для определения его состояния. Исследований, посвященных определению аспектов взаимосвязи речи и психических явлений достаточно много, но проблема не утратила своей актуальности (Алмаев, 2012; Балашова, 2016; Mayer et. al., 2000). Как показал анализ литературы, недостаточно полно исследованы взаимосвязи между психофизиологическим состоянием говорящего и организацией его речи, что проявляется в её структурных характеристиках. (Вартанов, 2013 и др.). Именно этому вопросу и посвящена эта работа.

Основная гипотеза - при увеличении общего уровня тревоги будет уменьшаться сумма внутренних связей в корреляционной матрице показателей речевого продукта. Данная характеристика — показатель снижения коэффициента корреляции между исследуемыми параметрами. В нашем случае — уменьшение связности речевой продукции. Связность текста — лингвистический термин. По Н.С. Валгиной, (Валгина, 2003), она проявляется через внешние структурные показатели, через формальную зависимость компонентов текста. В нашем случае связность - величина коэффициента корреляции между параметрами текста.

В нашем исследовании рассматривается не текст, а записанная реализация устного сообщения, будем называть ее «речевым продуктом».

В исследовании приняли участие 86 студентов психологического факультета СПбГУ в возрасте 18-32 лет. Запись речевой продукции осуществлялась на плеер. Речевой материал переводился в письменную форму.

Методики: Для измерения **тревоги** использовались: шкала самооценки (Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин), Личностная шкала проявлений тревоги (J.Taylor, адаптация Т.А. Немчина). Для оценки психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности использовалась методика, разработанная на факультете психологии ЛГУ Н.А. Курганским с