

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Отделение «Институт истории»

Программа
государственного итогового
междисциплинарного экзамена
«История России, методика обучения истории»

Учебная программа для вуза

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
«ИСТОРИЯ РОССИИ,
И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
050401.65 ИСТОРИЯ**

Одобрена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ в качестве программы государственного экзамена для студентов, обучающихся по специальности 050401.65 – «История».

Казань 2014

УДК 94 (075.82)

Авторский коллектив:

Т.П. Крашенинникова (новейшая история России),

Г.М. Мустафина (история России XIX в.),

О.В. Сеницын (объяснительная записка),

А.М. Столяров (история России с древнейших времен до конца XVIII в.),

Е.М. Шувалова (теория и методика обучения истории).

Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена «История России, и методика обучения истории» по специальности 050401.65 История / Т.П. Крашенинникова, Г.М. Мустафина, О.В. Сеницын, А.М. Столяров, Е.М. Шувалова / Под ред. О.В. Сеницына. – Казань: Казанский университет, 2014. – 38 с.

Брошюра содержит программу итогового государственного междисциплинарного экзамена «История России, и методика обучения истории», а также списки рекомендуемых учебных пособий. Издание предназначено студентам отделения «Институт истории» ИМОИиВ, обучающимся по специальности 050401.65 История.

© Казанский университет, 2014

**© Т.П. Крашенинникова, Г.М. Мустафина, О.В. Сеницын,
А.М. Столяров, Е.М. Шувалова, 2014**

Объяснительная записка

1. Цель государственного экзамена

Целью междисциплинарного государственного экзамена «История России, теория и методика обучения» является:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

2. Регламент проведения государственного экзамена

К итоговому государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена по специальности осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

3. Основные требования к уровню подготовки специалистов

Выпускник должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон “Об образовании”, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка;

основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической

науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации:

в области учебно-воспитательной деятельности:

осуществление процесса обучения истории в соответствии с образовательной программой;

планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения истории, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

применение современных средств оценивания результатов обучения;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

оказание помощи в социализации учащихся;

проведение профориентационной работы;

установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

организация контроля за результатами обучения и воспитания;

организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;

ведение школьной и классной документации;

выполнение функций классного руководителя;

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

4. Содержание государственного экзамена

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной подготовки, предусмотренных ГОС по специальности «История»: ОПД.Ф.04 «Теория и методика обучения истории», ДПП.Ф.03 «История России».

5. Содержание разделов, выносимых на государственный экзамен

«История России, и методика обучения истории»

Предмет истории России.

Исторический опыт и историческое знание. Понятие методологии и философии истории. Система исторических наук и место в ней истории России. Дискуссии о месте России в мировом сообществе. Предмет истории России. Роль природно-климатических факторов в истории России. Хронологические рамки и периодизация истории России.

Источники по истории России: принципы классификации и обзор важнейших публикаций источников.

Исторические источники и их роль в формировании исторического мышления. Типы и виды источников. Принципы классификации письменных источников и их классификация. Важнейшие публикации источников по истории России.

Древнейшие народы и цивилизации Восточной Европы и славяне.

Древнейшие этнические общности и политические образования. Киммерийцы. Скифы. Греческие колонии и города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Сарматы. Великое переселение народов и его влияние на этническую карту Восточной Европы. Готы. Гунны. Тюркский каганат. Хазары. Восточные славяне. Тип хозяйства и проблемы колонизации. Народы Восточной Европы - соседи славян. Дискуссии об этногенезе восточных славян.

Проблемы образования государственности у восточных славян и политическое устройство Древней Руси.

Внутренние и внешние условия формирования государственности у восточных славян. Древняя Русь и ее соседи. Генезис древнерусской государственности и норманны. Современные трактовки «норманнской теории». Становление раннефеодальной монархии. Демократические институты власти. Социально-политическая роль древнерусских городов.

Принятие христианства на Руси.

Социально-политические, экономические и культурные предпосылки. Церковная реформа Владимира. Выбор веры. Крещение киевлян и начало распространения православия. Киевская митрополия и Константинопольская патриархия. Взаимоотношения светской власти и церкви. Борьба с язычеством. Синкретизм русского православия. Последствия принятия православия.

Социально-экономическое развитие Древней Руси.

Развитие общественных отношений и складывание сословного строя. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Проблема рабства на Руси. Многоукладность экономики.

Культура Древней Руси X - XIII вв.

Особенности средневековой культуры. Язычество и его традиции на Руси: верования, божества, праздники. Русское православие и социокультурное развитие общества. Фольклор. Возникновение письменности. Древнерусская литература и летописание. Зодчество и живопись. Прикладное искусство.

Народы Среднего Поволжья и Волжская Булгария.

Этнический состав населения Среднего Поволжья в X-XII вв. Образование государства волжских булгар. Территория государства. Общественные отношения и политический строй. Принятие ислама. Хозяйственные занятия населения. Города Волжской Булгарии и развитие торговли.

Политические и социально-экономические последствия политической раздробленности Древней Руси.

Причины и процесс политического дробления Древней Руси. Социально-экономическое содержание феодальной раздробленности. Появление новых политических центров и особенности их социально-экономического и политического развития. Изменение мировой геополитической ситуации и борьба с внешней агрессией. Последствия монгольского похода для народов Восточной Европы.

Основные этапы социально-политической истории Золотой Орды. Казанское ханство.

Возникновение государства Золотая Орда. Государственный строй и социальная дифференциация общества. Борьба за политическое наследство. Распад орды и образование Казанского ханства. Политическое устройство Казанского ханства и административно-территориальное деление. Внутриполитическая борьба. Падение Казанского ханства.

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XIV вв. и их взаимоотношения с Золотой Ордой.

Развитие хозяйства и производительных сил Северо-Восточной Руси. Структура политической власти. Влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах. Борьба за Великое княжение Владимирское. Роль Твери в конце XIII - начале XIV вв. Усиление Московского княжества и причины его возвышения. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Борьба за усиление великокняжеской власти.

Деятельность московских князей по объединению русских земель во второй половине XIV - XV вв.

Расстановка политических сил в Северо-восточной Руси в конце 50- начале 60-х гг. XIV в. Дмитрий Донской и его политическая деятельность. Расширение территории Московского княжества в конце XIV- начале XV вв. Политическая деятельность Василия I. Феодалная война второй четверти XV в.: борьба за удел или единство национального государства? Объединительная политика Москвы в середине XV в. Иван III и его государственная деятельность. Образование Российского государства.

Культурное развитие России в период образования централизованного государства XIV-XVI вв.: тенденции и достижения.

Основные тенденции развития культуры. Куликовская битва и подъем русской культуры. Превращение Москвы в общероссийский культурный центр. Сохранение местных традиций и усвоение античного наследия. Развитие литературы и общественно-политической мысли. Искусство и архитектура. Быт и нравы общества.

Реформы Ивана IV и оформление сословно-представительной монархии.

Политический кризис 30-40-х гг. Венчание Ивана Васильевича на царство. Митрополит Макарий. Социально-политическая напряженность в стране и необходимость реформ. Формирование сословно-представительной монархии. Собор примирения. «Избранная рада» и административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские и губные учреждения. Военная и финансовая реформы. Судебник Ивана Грозного. Стоглавый собор и реформа церкви. Историческое значение реформ.

Опричнина, ее социальная сущность.

Кризис власти. Падение правительства Адашева. Введение опричнины. Опричный террор. Отмена опричнины и ее итоги.

Социально-экономическое развитие России в XVI веке

Состояние сельского хозяйства. Развитие городов и ремесленного производства. Торговля и финансы. Социально-экономический кризис конца XVI века и его последствия.

Основные направления внешней политики России в XVI веке и ее результаты.

Внешняя политика Ивана IV. Московско-казанские и московско-крымские отношения. Походы на Казань и ее покорение. Взятие Астрахани. Отношения с Ногайской ордой и Сибирским ханством. Экспедиция Ермака. Русско-турецкие столкновения 1569-1571 гг. Западная политика Ивана Грозного. Поиски сближения с Западом. Ливонская война и ее результаты.

Социально-политический кризис конца XVI- начала XVII веков; гражданская война и борьба за национальную независимость.

Смутное время: причины, сущность, проявления. Социальная политика Б. Годунова. Лжедмитрий I. Воцарение В. Шуйского и обострение социальной напряженности. Гражданская война в стране. Авантюра Лжедмитрия II. Польская и шведская интервенция. Народная борьба за национальное возрождение: деятельность I и II ополчений. Земский собор 1613 г. и его решения.

Экономическое развитие России в XVII веке и начало формирования общероссийского рынка.

Земледелие - основа хозяйства в стране. Способы обработки земли и орудия обработки. Сельскохозяйственные культуры. Структура землевладения, ее характеристика. Ремесло и мелкотоварное производство. Возникновение «промысловых сел». Специализация производства. Общественное разделение труда. Мануфактура. Укрепление экономических связей в стране.

Формирование центров областных рынков. Начало складывания всероссийского рынка. Создание купеческих капиталов.

Политический строй России в XVII веке.

Реформы политической системы. Уложение 1649 г. Высшие органы власти и центральное управление. Формирование элементов абсолютизма. Боярская дума и ее эволюция. Судьба земских соборов. Приказы и попытки их реформирования. Возрастание роли бюрократии. Местные органы. Воевода. Губные старосты и земские учреждения, их формирование и эволюция. Государство и церковь. Церковные реформы и Раскол.

Внутренняя политика России в XVII веке.

Внутренняя политика Михаила Федоровича. Мероприятия по восстановлению хозяйственного благосостояния дворян и платежеспособности населения. Дозоры 20-х гг. «Живущая четверть». Социально-экономическая политика правительства в 30-40-е годы. Политика правительства боярина Морозова. Перепись населения. Социальная политика. Укрепление сословных привилегий верхушки посадского населения. Посадская реформа. Протекционистские мероприятия. Роль А. Ордин-Нащокина в проведении экономической политики.

Внешняя политика России в XVII веке.

Внешняя политика Михаила Федоровича. Походы Густава-Адольфа и Владислава. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Смоленская война и ее итоги. «Азовское сидение» и взаимоотношения с Турцией. Расширение связей с Европой. Внешняя политика и международное России в 50-80-е гг. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польские отношения. Отношения со Швецией. Русско-китайские отношения.

Культура и быт России в XVII веке.

Начало формирования новой культуры. Проблема соотношений традиций и новаций в культуре. Культурный взаимообмен с Западной Европой. Научные знания. Литература и ее основные жанры. Искусство. Быт. Нравы, характерные черты быта.

Преобразовательная деятельность Петра I. Образование Российской империи.

Начало петровского правления. Первые попытки преобразований. Реформы органов власти и управления. Реформы армии. Экономические реформы. Образование Российской империи. Идеология абсолютизма и его утверждение. Вклад Петра в разработку реформ и роль его окружения.

Эпоха дворцовых переворотов: причины и сущность.

Борьба дворянских группировок за власть в первые годы после Петра. Воцарение Екатерины I. Дворцовый переворот 1727 года. Переворот 1730 года. Елизавета Петровна. Воцарение Екатерины II. Дворцовые перевороты, их причины, социально-политическая сущность.

Формы социального протеста народных масс XVII-XVIII вв.

Волнения в русских городах в 40-50-е годы XVII века: причины, ход, итоги. Движение раскольников. Восстание Степана Разина. Социальный протест населения в правление Петра I. Пассивная форма протеста. Бегство крестьян. Борьба правительства с беглыми. Волнения рабочих на промышленных предприятиях. Восстание Пугачева: бунт или крестьянская война.

Экономическое развитие России в XVIII веке.

Развитие сельского хозяйства. Расслоение деревни. Вовлечение во Всероссийский рынок. Рост мануфактур. Основные районы размещения

мануфактур. Мелкотоварное производство. Внутренняя и внешняя торговля. Рост частного предпринимательства. Политика меркантилизма и протекционизма.

Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII века.

Петр III. Манифест о вольности дворянству. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центральных и местных органов управления. Секуляризация церковных земель. Финансовая политика. Вопрос о крепостном праве. «Наказ» и деятельность Уложенной комиссии. Административные преобразования после 1775 г.

Внешняя политика России в XVIII веке и ее итоги.

Международное положение России накануне петровских преобразований. Азовские походы. «Великое посольство». Смена внешнеполитического курса России. Создание Северного союза. Северная война: причины, этапы, ход, итоги, значения. Внешнеполитическое положение России после Петра I. Россия в политической жизни Европы. Внешняя политика в 60-80-е годы. Проекты создания «северной системы». Русско-польские и русско-турецкие отношения. Революция во Франции и реакция на нее России.

Развитие российской культуры в XVIII столетии.

Преобразования в области культуры в первой четверти XVIII в.

Просвещение и школа. Создание профессиональной светской школы. Школьная реформа. Высшие учебные заведения. Наука. Открытие Академии наук и ее роль в организации науки. М.Ломоносов, Л.Эйлер. Становление исторической науки. Общественно-политическая мысль. Формирование русского просветительства и его роль в пробуждении гражданского самосознания: Н.Новиков, А. Радищев. Литература и искусство. Изменения в быту дворянства.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.

Разложение феодально-крепостнического хозяйства.

Общие тенденции развития экономики. Разложение крепостничества. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений. Помещичье и крестьянское хозяйство. Мелкая и крупная промышленность. Особенности развития мануфактуры. Начало промышленного переворота. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля. Итоги.

Внутренняя политика правительства Александра I: этапы, основные направления, итоги.

Дворцовый переворот 11 марта 1801 года. Негласный комитет и его программа. Крестьянский вопрос. Реформа народного образования. Преобразование органов центрального управления. Новый цензурный устав. Открытие университетов. Проект государственных преобразований М. Сперанского. Утверждение Государственного совета. Записка «О древней и новой России» Н. Карамзина. Противоречивость внутривластного курса в 1815 - 1820 гг. Польская конституция. Проекты решения крестьянского вопроса. Военные поселения. А. Аракчеев. Поворот к реакции. Восстание Семеновского полка. Цензура.

Внешняя политика России в начале XIX века.

Основные направления и задачи. Александр I как дипломат. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Русско-шведская война 1808 - 1809 гг. и ее итоги. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и присоединение Бессарабии.

Русско-французские отношения в 1808-1812 гг. Подготовка войны. Военно-стратегические планы сторон. Вторжение армии Наполеона. М. Барклай-де-Толли. П. Багратион. М. Кутузов. Бородинское сражение. Тарутинский марш-маневр. Партизанское движение. Отступление французской армии. Русская армия в Западной Европе. Венский конгресс и его итоги.

Движение декабристов: предпосылки, тайные общества, их цели и программы. Восстание 14 декабря 1825 года.

Формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Северное и Южное общества. Общество соединенных славян. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд. Труды отечественных историков по движению декабристов.

Внутренняя политика самодержавия в 1825 - 1855 годах: основные направления, итоги.

Николай I и его политическая программа. Комитет 6 декабря 1826 года. Перестройка административного управления. Создание III Отделения. А. Бенкендорф. Политика в области просвещения и печати. С. Уваров. Теория официальной народности. Новые аспекты в дворянской и крестьянской политике. П. Киселев и реформа в государственной деревне. Кодификация законов. Е. Канкрин и финансовая политика царизма. Усиление политической реакции в 1848 - 1855 гг.

Восточный вопрос во внешней политике России второй четверти XIX века.

Крымская война. Обострение восточного вопроса в 1820-е годы. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Смена курса России в «Восточном вопросе» на рубеже 1820-1840-е годы. Лондонские конвенции. Восточный кризис начала 1850-х гг. Крымская война: причины, ход, итоги, значение.

Общественная мысль в России в 30 - 40-х гг. XIX века: консервативное, либеральное и радикально-демократическое направления.

Настроения в русском обществе после поражения декабристов. П. Чаадаев. Теория «официальной народности». С. Уваров. М. Погодин. Кружки

1830-х годов. Либерально-оппозиционное направление. Славянофилы, их учение. Аксаковы, Ю. Самарин. Кружок западников. Т. Грановский, М. Катков, К. Кавелин. Проникновение в Россию идей немецкой классической философии и западного утопического социализма. Формирование радикально-демократического направления. В. Белинский, А. Герцен, Н. Огарев. Русский социализм А. Герцена. Кружок петрашевцев.

Особенности развития художественной культуры в первой половине XIX века.

Романтизм. В. Жуковский. Творчество А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Гоголя. Освободительные идеи передовой русской литературы. Народное творчество и его влияние на национальную культуру. Театр. Драматургия А. Грибоедова, Н. Гоголя. М. Щепкин, П. Мочалов. Музыкальное искусство. М. Глинка. А. Даргомыжский. Архитектура. Классицизм. А. Воронихин, К. Росси. Живопись. Романтизм. О. Кипренский. К. Брюллов. А. Иванов. Новые реалистические тенденции. П. Федотов.

Отмена крепостного права: предпосылки и подготовка, правовое положение крестьян и вопрос о земле. Ответ крестьян на реформу.

Александр II как реформатор. Предпосылки крестьянской реформы, помещичьи проекты отмены крепостного права. Губернские комитеты. Редакционные комиссии. Н. Милютин. «Положения» 19 февраля 1861 года. Правовое положение крестьян. Крестьянское самоуправление. Наделы и повинности. Выкупная операция. Реформа в удельной и государственной деревне. Крестьянское движение 1861 - 1862 гг. Волнения в селах Бездна и Кандеевка. Постепенный спад крестьянского движения.

Социально-экономическое развитие России после реформы 1861 года: крестьянские и помещичьи хозяйства, особенности развития промышленности, внутренний рынок.

Изменения в землевладении и землепользовании. Крестьянское хозяйство. Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение крестьян. Эволюция помещичьего хозяйства. Отработочная и капиталистическая системы. Рост торгового земледелия. Особенности промышленного развития. Дальнейший рост мелких неземледельческих промыслов. Крупная промышленность. Концентрация производства. Завершение промышленного переворота. Внутренний и внешний рынок. Рост железнодорожной сети и водного транспорта. Рост городов.

Реформы 60 - 70-х годов XIX в. и их значение: местного управления, судебная, народного образования, военные.

Необходимость дальнейших реформ. Порядок выборов, структура, функции земских учреждений. Правительство и земство. Земское движение. Реформа городского самоуправления. Новые судебные уставы. С. Зарудный. Принципы судебной реформы. Система судебных учреждений. Суд присяжных заседателей. Введение адвокатуры. П. Александров. А. Кони. Школьная реформа. Университетский устав 1863 года. Высшее женское образование. Военные реформы 1861 - 1874 гг. Д. Милютин. Реорганизация системы военного управления. Реформа военно-учебных учреждений. Устав о воинской повинности. Перевооружение русской армии.

Русское народничество 1870-х - 80-х годов: система взглядов, идеологи, основные организации.

Складывание народничества как общественного направления. Основные идеи революционного народничества. Идеологи народничества М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. Кружки первой половины 1870-х гг. «Хождение в народ». Общество «Земля и воля», его тактика, программа. Деятельность «Народной

воли» и «Черного передела». А. Михайлов. А. Желябов, С. Перовская, Н. Кибальчич. Г. Плеханов. События 1 марта 1881 года. Либеральные народники. Н. Михайловский.

Внутренняя политика правительства Александра III, ее социальная направленность и итоги.

Особенности внутренней политики Александра III. Поворот к реакции. Идеологи реакционного курса К. Победоносцев, М. Катков. Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос. Финансово-экономическая политика. Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного управления и суда. Национальная политика.

Развитие науки и техники в XIX веке.

Научные учреждения и общества в первой половине XIX века. Научные открытия. Н. Лобачевский. Н. Пирогов. Б. Якоби. Н. Зинин. Открытие Антарктиды. Русские путешественники. И. Крузенштерн, Ю. Лисянский, Ф. Белинсгаузен, М. Лазарев. Н. Карамзин и его «История государства российского».

Научные достижения в пореформенной России. Успехи в области естествознания. П. Чебышев. А. Бутлеров. Д. Менделеев. И. Сеченов. С. Ковалевская. А. Попов. П. Яблочков. Русские географы и путешественники. П. Семенов-Тянь-Шанский. Р. Пржевальский. Ч. Валиханов. Н. Миклухо-Маклай. Достижение ученых-гуманитариев. С. Соловьев. В. Ключевский. В. Даль.

Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв. Экономическая политика правительства.

Промышленный подъем 1890-х годов. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства. Промышленная политика правительства. Денежная реформа. С. Витте. Кризис 1900-1903 гг. и его последствия. Монополистические объединения. Банковская система.

Финансовый капитал. Противоречивость социально-экономических отношений буржуазии и дворянства. Особенности монополистического капитализма в России.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.: особенности международной обстановки, дальневосточная политика, русско-японская война.

Империализм как фактор внешней политики. Гаагская конференция. Русско-французский союз. Ближневосточный кризис. Дальневосточная политика России. Русско-китайский договор 1896 г. КВЖД. Аренда Порт-Артура. Силы и планы России и Японии накануне войны. Сухопутные сражения. А. Куропаткин. Оборона Порт-Артура. С. Макаров. Цусимское сражение. Итоги войны.

Освободительное движение 1890 - начала 1900-х годов. Образование РСДРП и партии эсеров, их программы и роль.

Стачечное движение рабочих во второй половине 1890-х - начале 1900-х гг. Крестьянское движение. Создание РСДРП, ее программа. Большевики и меньшевики. В. Ленин. Ю. Мартов. Г. Плеханов. «Легальные марксисты». Возрождение неонароднических групп. Партия эсеров, ее цели и тактика. В. Чернов. Г. Гершуни. «Боевая группа». Е. Азеф. Эсеры-максималисты. Народные социалисты.

Революция 1905-1907 гг.: характер и движущие силы, ход революции в 1905 г.

Причины революции. «Кровавое воскресенье». Г. Гапон. Характер и движущие силы революции. Стачечное движение весной-летом 1905 года. Восстание в Лодзи. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Уступки правительства. Крестьянское движение. Всероссийский крестьянский союз. Выступления в армии и на флоте.

Восстание на крейсере «Очаков». П. Шмидт. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. М. Васильев- Южин. Политические партии в революции 1905 - 1907 гг.

Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Государственный переворот 3 июня 1907 года.

Проект «булыгинской думы». Манифест 17 октября 1905 года. Избирательный закон 11 декабря 1905 года. Реформа Государственного совета. Итоги выборов в I Государственную думу, ее состав. Обсуждение аграрного вопроса. Роспуск думы. Выборгское воззвание. Состав и деятельность II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот.

Образование легальных партий в России: либерально-оппозиционные и охранительные партии, их программы и роль в политической жизни страны.

Манифест 17 октября 1905 г. Образование Конституционно-демократической партии, ее состав. П. Милюков. П. Струве. Программные положения кадетов. «Мирнообновленцы» и прогрессисты. Участие либерально-оппозиционных партий в деятельности Государственной думы. «Союз 17 октября», его состав и программа. А. Гучков. Черносотенные организации: «Союз русского народа» и «Русский народный союз имени Михаила Архангела». В. Пуришкевич. А. Дубровин.

Россия в период третьеиюньской монархии.

Новый избирательный закон. Расстановка политических сил в III Государственной думе. Социальная сущность третьеиюньской монархии. Бонапартизм. Обсуждение рабочего и национального вопросов в III Думе. Наведение порядка. Направления реформаторской деятельности П. Столыпина. Введение земств в западных губерниях. Разрушение общины. Указ 9 ноября

1906 года. Закон 14 июня 1910 года. Крестьянский банк. Переселение крестьян. Итоги правления Столыпина.

Россия в первой мировой войне.

Причины войны. Укрепление Антанты. Покушение в Сараево. Австрийский ультиматум. Начало войны. Отношение партий к войне. Вооруженные силы России. Планы русского командования. Военные действия в 1914 - 1915 гг. «Мобилизация промышленности». Ухудшение экономического положения в стране. «Прогрессивный блок». Военные действия в 1916 году. Брусиловский прорыв. Углубление политического кризиса.

Особенности и тенденции развития русской культуры в пореформенную эпоху. Искусство России второй половины XIX - начала XX вв.: живопись, театр, музыка.

Основные стили, направления искусства. В. Стасов. «Передвижники». И. Репин, И. Крамской, В. Суриков. П. Третьяков и его картинная галерея. Демократические и национальные идеи в русской музыке. «Могучая кучка». М. Мусоргский. Н. Римский-Корсаков. А. Бородин. П. Чайковский. Консерватории в Петербурге и Москве. Русский драматический театр. Малый театр в Москве.

Модернизм в русском изобразительном искусстве. «Мир искусства» А. Бенуа. И. Грабарь. Авангард. К. Малевич. Музыкальная культура начала XX в. С. Рахманинов. А. Скрябин. С. Стравинский. Выдающиеся актеры. М. Ермолова. В. Комиссаржевская. В. Качалов. Создание Московского художественного театра. К. Станиславский и В. Немирович-Данченко.

Февральская революция и вопрос о власти. Деятельность Временного правительства.

Характер революции, движущие силы. Падение царизма. Временный комитет Государственной Думы. Временное правительство, его состав. Г. Львов. Коалиционный характер Временного правительства. Реформирование

органов центрального и местного самоуправления. Законодательная деятельность. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Н.Чхеидзе. Приказ № 1. Сущность двоевластия. Организация власти на местах.

Альтернативность в выборе путей развития России летом-осенью 1917 года. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов.

Альтернативы политического и социально-экономического развития страны. Рост рабочего, крестьянского, национального движений. Политические партии и их лидеры: А.Керенский, П.Милюков, В.Чернов, В.Ленин. Тактика партий. Отношение к войне. Корниловский мятеж. Демократическое совещание. Предпарламент. Курс большевиков на вооруженное восстание. Разногласия по вопросу о восстании: В. Ленин, Л. Троцкий, Л. Каменев, Г. Зиновьев, И. Сталин. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире, о земле. Образование СНК и ВЦИК.

Гражданская война в России: сущность, этапы, итоги.

Основные этапы военных действий на фронтах гражданской войны в 1918 - 1919 гг. Создание Красной Армии. Борьба с интервенцией. Белое движение, его социальная база и идеология. Комуч. Красный и белый террор. Крестьянское движение в России. Советско-польская война 1920 года. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны.

Советская страна в 1920-е-1930-е годы: политика, экономика и международное положение. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР.

Предпосылки, исторические условия. Дискуссии о принципах национально-государственного устройства. В. Ленин и И. Сталин. «Грузинский инцидент». Юридическое оформление объединения республик. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-30-е годы.

Новая экономическая политика (НЭП): причины, сущность.

X съезд партии. Переход к НЭПу. Уклады в экономике страны. Дискуссии о госкапитализме. НЭП в промышленности и сельском хозяйстве. Социально-экономические противоречия в период НЭПа. Итоги. Причины свертывания НЭПа.

Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1920-е годы – первой половине 1930-х гг.

Декрет о мире. Брест-литовские переговоры. Взгляды Л.Троцкого, Н.Бухарина, В.И.Ленина на перспективы заключения мира. Брестский мир и его последствия. Завершение первой мировой войны. Военная интервенция Антанты, США, Японии. Договоры РСФСР с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией. Советско-польские отношения и заключение Рижского мира. Советская внешняя политика и Коминтерн. Установление отношений со странами Востока. Отношения СССР с капиталистическими странами.

Осуществление политики форсированной индустриализации, ее итоги и социальные последствия. Политика сплошной коллективизации крестьянства, ее влияние на судьбы крестьянства.

Основные направления индустриализации и главные источники накопления. Предвоенные пятилетки. Проблема кадров. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Противоречия процесса индустриализации страны, итоги и значение. Основные формы, темпы и методы коллективизации. Хлебозаготовительный кризис зимы 1927 - 1928 гг. и его причины. Применение чрезвычайных мер по отношению к крестьянству. Форсирование темпов коллективизации - переход к политике сплошной коллективизации и раскулачиванию. Массовые репрессии против крестьянства. Выступление крестьян против насильственной коллективизации. Спад колхозного

производства. И. Сталин. «Головокружение от успехов». Голод 1932 - 1933 гг. Завершение коллективизации в годы второй пятилетки.

Культура советской России в 1920-30-е годы.

Проблема «культурной революции» после победы Октября. Борьба с неграмотностью. Переход ко всеобщему начальному и семилетнему образованию. Высшая школа, рабфаки. Вклад ученых в развитие научно-технического и культурного потенциала советского государства.

Творческие союзы в эпоху НЭПа. Борьба с «левизной» в культуре. Пролеткульт. Новые формы в искусстве. В. Маяковский, В. Мейерхольд, С. Эйзенштейн. Огосударствление общественных организаций в 30-е годы. Первый съезд советских писателей. М. Горький. Принцип социалистического реализма. Противоборствующие тенденции в развитии культуры. Репрессии против деятелей науки и искусства. Культура русского зарубежья: С. Рахманинов, К. Коровин, М. Шагал, И. Бунин, В. Набоков, Ф. Шаляпин и др. Государство и церковь.

Общественно-политическое развитие СССР 1920-е-30-е годы.

Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. Свертывание социалистической демократии. «Вредительские» процессы 1928-1931 гг. М.Рютин, А. Слепков. XVII съезд партии. Убийство С. Кирова и развертывание массовых репрессий. ОГПУ - НКВД, Особые совещания, Гулаг. Механизм массовых репрессий: юридическое обоснование. Московские процессы 1936 - 1937 гг. Политический строй СССР. Конституция 1936 года.

Внешняя политика Советского государства в предвоенный период. Договоры СССР с Германией 1939 года. Начало второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны.

Предвоенная советская внешняя политика. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор. Тройственные

московские переговоры 1939 года. Расстановка сил на международной арене летом 1939 года. Договоры СССР с Германией 1939 года, их правовая и политическая оценка. Начало второй мировой войны. Поворот во внешней политике советского руководства. Советско-финская война: истоки и последствия. Расширение западных границ СССР в 1939-41 гг.

Нападение фашисткой Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Просчеты руководства страны в оценке военно-политической обстановки. Репрессии против командного состава Красной Армии. Экономический и военный потенциал СССР накануне войны. Битва за Москву. Г.Жуков. Эволюция взглядов на причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: военное и политическое значение.

Военно-стратегическая обстановка на советско-германском фронте в конце 1942 г. Окружение и ликвидация немецкой группировки под Сталинградом. Освобождение Северного Кавказа и поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса. Курская битва – завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Начало освобождения Правобережной Украины. Итоги наступательных операций Красной Армии с ноября 1942 по декабрь 1943 г. Участники сражений 1942-1943 гг.: В.Н. Чуйков, А.И. Родимцев, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, И.С. Конев.

Создание антигитлеровской коалиции. Московские конференции министров иностранных дел. Атлантическая хартия и позиция советского руководства. Советско-британский договор и советско-американское соглашение 1942г. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 года.

Завершающий период войны в Европе и на Дальнем Востоке (1944-45 гг.).

Окончание второй мировой войны.

Советские стратегические наступательные операции в 1944 году. Деблокада Ленинграда. Вступление в Прибалтику. Освобождение правобережной Украины. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Крыма. Операция «Багратион». Яско-кишиневская операция. Капитуляции Румынии, Финляндии. Заключение перемирия с Болгарией. Заключительные операции Красной армии в Европе. Открытие второго фронта. Операция «Оверлорд». Координация боевых операций СССР, США и Великобритании. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Операции Забайкальского, 1 и 2 Дальневосточных фронтов. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Крымская конференция руководителей трех держав. Потсдамская конференция. Вопросы о будущем устройстве Европы.

Советский Союз в послевоенный период: экономика, политика, культура (1946-1953 гг.).

Итоги войны. Демографические последствия. Материальный ущерб в промышленности и аграрном секторе. Голод 1946-47 гг. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства СССР. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства. Трудовые ресурсы и производительность труда. Политика в области развития сельского хозяйства, тяжелой промышленности, принятие атомной и космической программ.

Партийно-государственные органы власти после войны. Упразднение ГКО, Ставки, Совета по эвакуации. Введение министерств. Реорганизация в армии. XIX съезд партии о задачах послевоенного периода. Причины, направленность и размах репрессии после войны. Политические судебные процессы. Аресты бывших политзаключенных.

Основные направления научных исследований. Наука и военно-промышленный комплекс. Советская космическая и ядерная программы. АН СССР. Идеология и наука. Разгром генетики. Сессия ВАСХНИЛ 1948г. Т.Лысенко. Состояние гуманитарных наук в послевоенный период. Дискуссии по философии, языкознанию, политэкономии.

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой. Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам. Борьба с космополитизмом. Военная тема в кинематографе, в изобразительном искусстве, в музыке, в литературе. Б.Полевой, В.Некрасов, А.Твардовский, А.Фадеев, Э.Казакевич., В.Гроссман. Песенное творчество советских композиторов. Развитие архитектуры и монументальной скульптуры.

Международное положение СССР после войны. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Германский вопрос. План Маршалла. Система договоров СССР и стран Восточной Европы. Советско-югославские отношения. Дальневосточная политика СССР. Советский Союз и корейская война.

Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953-1964 гг. Духовная жизнь советского общества.

Борьба за политическое лидерство. Г. Маленков, Н. Хрущев, Л. Берия. Устранение Л. Берии. Решения августовской сессии ВС СССР и сентябрьского (1953 года) Пленума ЦК КПСС. XX съезд КПСС. Попытки реформирования партийно-государственной системы в СССР. Критика культа личности и начало массовой реабилитации жертв сталинизма.

Курс на децентрализацию системы управления народным хозяйством. Совнархозы. Военная программа СССР и экономические проблемы. Курс экономических преобразований в аграрной сфере. Целина. Продовольственная проблема.

Государственная политика в области воспроизводства и миграции населения. Трудовое законодательство. Программа жилищного строительства.

Денежная реформа 1961 г. и ее значение. Социальный аспект аграрной политики. Кризис власти в 1957 г. Разгром «антипартийной группы». Отставка Г.К.Жукова. Курс на построение коммунизма. Принятие III программы партии. Ухудшение социально-экономического положения в стране. События в Новочеркасске. Отстранение Н. Хрущева от власти.

Понятие «оттепели» в исторической литературе. Основные направления развития музыки, изобразительного искусства, кинематографа, театра. Творчество В.Овечкина, А.Твардовского, А.Ахматовой, Б.Пастернака, А.Солженицына. Взаимоотношения власти с деятелями литературы и искусства. Постановления партии и правительства по идеологическим вопросам. Цензура. Разгром выставки «30 лет МОССХ». «Новый мир» во времена Н.С.Хрущева. «Моральный кодекс строителя коммунизма». Особенности духовного мира советского общества.

СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.: социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь страны.

Внутренняя политика партийно-государственного руководства во главе с Л. Брежневым. Экономические реформы середины 1960-х годов и причины ее свертывания. А.Косыгин. Нарастание негативных явлений в экономике страны в 1970 - первой половине 1980-х гг. Формирование механизма торможения. Культура. Официальная идеология. Инакомыслие. Идеологическое обоснование концепции «общества развитого социализма». Конституция 1977 г. Диссидентские движения. Организации правозащитников. А. Сахаров. Духовная жизнь общества в 1960 - начале 1980-х гг. Противоречия общественной жизни и культуре.

Внешняя политика Советского Союза в 1953- первой половине 1980-х гг.

XX съезд КПСС и концепция внешней политики. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договор об ограничении ядерных испытаний

1963 г. СССР и страны «социалистического лагеря». Роспуск Коминформа. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии. Военная акция СССР. Отношения с Китаем и Албанией. Развал колониальной системы и политика советского руководства по отношению к освободившимся странам. Установление дипломатических отношений СССР с Японией.

Усилия СССР по разрядке международной напряженности между Востоком и Западом. А. Громыко. Советско-американские соглашения 1970-х годов по ограничению гонки вооружений. «Программа мира» 1970-х - начала 1980-х гг. Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.).

Отношения СССР с социалистическими странами. События в Чехословакии 1968 года. Роль СССР в Варшавском договоре и Совете экономической взаимопомощи. Политика в отношении развивающихся стран. Ввод советских войск в Афганистан.

Социально-экономические и политические процессы в стране во второй половине 1980-х - 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. Трудности и противоречия переходного периода.

Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Концепция «хозрасчетного социализма». Закон о социалистическом предприятии. Противоречия политики ускорения.

Переход к рыночной экономике в условиях распада СССР. Радикальные преобразования в экономике в 1990-х гг. Формы собственности. Пути разгосударствления собственности. Е. Гайдар. Шоковая терапия и ее последствия. Либерализация цен. Приватизация. Социальные последствия преобразований. Начало реформ политической системы. Политика «гласности». Начало формирования политической оппозиции. XIX партийная конференция. I съезд народных депутатов СССР. Учреждение поста президента СССР. Отмена 6 статьи Конституции СССР 1977 года.

Внешняя политика. Внешнеполитическая концепция «нового мышления» М.Горбачева. вывод советских войск из Афганистана. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 году и распад «Социалистического содружества». Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг. Российско-американские отношения, Россия и страны Европы, Россия и содружество независимых государств.

Становление государственной самостоятельности Российской Федерации. Политические преобразования 1990-х гг. Социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Распад СССР. Проблема взаимоотношения ветвей власти в 1991 - 1993 гг. Б. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Государственная Дума. Совет Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Президентские выборы 1996 г. Правительственные кризисы 1990-х гг. Реформы органов самоуправления. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Территориальные конфликты. Война в Чечне. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.

Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Экономика во 2-й половине 1990-х гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации. Социальные последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях реформ.

Россия на современном этапе.

Уход в отставку Б. Ельцина. Президент России В. Путин. Выборы в Государственную Думу 2003 и 2007гг.; президентские выборы 2004 и 2008. Д. Медведев. Конституция Российской Федерации: изменения сроков полномочий президента и Государственной Думы. Выборы 2011 г. в Государственную

Думу. Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации на третий срок (2012) г.

Социально-экономическое развитие в 2000-е гг. Курс на продолжение реформ. Демографическая проблема. Здравоохранение. Реформирование системы высшего и среднего образования.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.

Новые ориентиры на международной арене. Развитие партнерских отношений со странами Запада, Азиатско-тихоокеанского региона, Латинской Америки, государствами «третьего мира». Интеграция России в международные структуры. Россия и НАТО. Усиление борьбы с терроризмом.

Россия и государства СНГ; Создание Евразийского экономического сообщества.

Теория и методика обучения истории

Основные этапы становления и развития методики обучения истории

Методика школьного обучения истории как педагогическая наука. Предмет, задачи и основные факторы методики обучения истории. Роль и место методики в школьном обучении истории.

Развитие методики обучения истории как науки в России и СССР

Становление и развитие обучения истории в XVII-XVIII веках. Историческое образование в XIX веке. Методика обучения истории в начале XX века. Школьное историческое образование в 1917 – начале 1930-х годов. Введение самостоятельных курсов истории (начало 1930 – конец 1950-х гг.). Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 1960 - 1980-е годы. Историко-методическая мысль в Татарстане.

Цели, содержание, организация обучения истории на современном этапе. Структура исторического образования в 1990-е годы. Госстандарт. Учебные

комплексы, тематическое и поурочное планирование обучения истории в школе.

Факторы процесса обучения как категории исторические. Психолого-педагогическая характеристика познавательных возможностей учащихся в обучении истории.

Методы, приемы и средства обучения истории

Школьный учебник и его структура. Система работы с учебником на уроках истории.

Методы обучения и их классификация. Методическая система приемов и средств обучения истории.

Структура исторического материала и способы его изучения. Факты, события, явления, процессы. Методика изучения исторических представлений, понятий, терминов.

Основные приемы изложения главных исторических фактов. Приемы повествования. Приемы описания. Задания-игры.

Изучение теоретического учебного материала. Объяснение, рассуждение, характеристика, доказательство. Проблемность в обучении истории. Познавательные умения и методика их формирования.

Наглядность в обучении истории и ее виды. Учебная картина на уроках. Применение условно-графической наглядности. Технические средства обучения истории.

Картографические наглядные пособия. Применение на уроках учебных карт, картосхем, контурных карт. Картографические игры. Способы изложения статистических сведений.

Хронология в обучении истории, ее цель и задачи. Приемы изучения и запоминания. Задания и игры по выработке хронологических умений.

Исторические документы и их виды. Работа учителя и учащихся с документами. Тезисы и конспекты источников исторических знаний.

Использование художественных произведений на уроках истории. Эмоционально-нравственное воздействие на учащихся.

Урок истории, его подготовка и проведение

Типы уроков и их классификация. Уроки – вводный и изучения нового материала. Звенья комбинированного урока. Уроки контрольной проверки и учета знаний. Уроки обобщающего повторения. Уроки итогового повторения. Игра на итоговых занятиях.

Учебные занятия в старших классах. Семинарские, лабораторные занятия, школьные лекции. Доклады и рефераты. Эвристические формы занятий. Интегрированные уроки. Зачетная система обучения.

Подготовка учителя к уроку. Конспект урока. Анализ урока истории. Задачи, содержание и формы внеклассной (внеурочной) работы по истории.

6. Учебно-методическое обеспечение

а) по истории России

История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов./ Под ред. Н.И. Павленко- М.,2009.

История России XIX –начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов./ Под ред. В.А. Федорова. М., 2006.

История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для педагогических вузов./ Под ред. А.Н.Сахарова.- М., 2000.

История России. XX век. Учебное пособие для педагогических вузов./ Под ред. В.П.Дмитренко. - М., 2000.

История России XX-начала XXI века / Под ред.Л.В.Милова. – М.: Эксмо, 2006.

История СССР, 1861-1917. Учебник для студентов пед.институтов по специальности «история»./Под ред. В. Г. Тюкавкина. - М.,1990.

Новейшая история Отечества. XX в. В 2-х т. Учебник для студентов вузов./ Под ред. А.Ф.Киселева, М.Э.Щагина. - М., 2004.

Новейшая отечественная история. XX век. В двух книгах. / Под ред. Э.М.Щагина, А.В.Лубкова. – М., 2004.

Отечественная история. XX век. Учебное пособие./ Под ред. А. В Ушакова. - М.,1997.

Соколов А.К. Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991: Учебное пособие для вузов./ Под ред. А.К.Соколова. - М., 1999.

Федоров В.А. История России. 1861-1917. Учебник для вузов. М.,2003.

Источниковедение. Теория, История. Метод/ Под ред. И.Н.Данилевского.- М.,1998.

б) по теории и методике обучения истории

Актуальные вопросы методике обучения истории в средней школе / Под ред. А.Г. Колоскова. – М., 1984.

Бухвалов В.А. Технологии работы учителя-мастера. – М., 1995.

Вагин А.А. Методика преподавания истории в средней школе. Учение о методах. Теория урока. – М., 1968.

Вагин А.А. Методика обучения истории в школе. – М., 1972.

Вагин А.А. Типы уроков истории. – М., 1957.

Внеклассная работа по истории и обществоведению / Сост. В.П. Гуськов. – М., 1981.

Вяземский Е.Е. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелкова, И.И. Ионов, М.В. Короткова. – М., 1997.

Вяземский Е.Е. Методика преподавания истории в школе / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелкова. – М., 1999.

Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. – М., 1988.

Дайри Н.Г. Основное усвоить на уроке. – М., 1987.

Историческое образование в современной России. Справочно-методическое пособие для учителей. – М., 2000.

Короткова М.В. Наглядность на уроках истории: Практическое пособие для учителей. – М., 2000.

Короткова М.В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. – М., 1999.

Короткова М.В. Практикум по методике преподавания истории в школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. – М., 2000.

Лернер И.Я. Развитие мышления учащихся в процессе обучения истории. – М., 1982.

Методика преподавания истории в средней школе: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2108 «История» / С.А. Ежова, И.М. Лебедева, А.В. Дружкова и др.

Методика обучения истории в средней школе / Под ред. Ф.П. Коровкина, Н.Г. Дайри. – М., 1978. – Ч. 1,2.

Озерский И.З. Начинающему учителю истории. – М., 1989.

Полторац Д.И. Методика использования средств обучения в преподавании истории. – М., 1987.

Стражев А.И. Методика преподавания истории. – М., 1964.

Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2000.

Шоган В.В. Новые технологии в историческом образовании. – Феникс, 2005.

Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе. Уроки истории нового поколения - Феникс, 2005.

6.3. Другое оборудование

1. Видеопроектор и интерактивная доска.

2. Настенные карты: «Древнерусское государство – Киевская Русь в IX-начале XII вв.», «Российская империя в XVIII веке», «Отечественная война 1812 года», «Россия после реформы (развитие капитализма) с 1861 по 1900 гг.», «Рост Российской империи с 1700 по 1914 гг.», «Русско-японская война», «Россия в период I мировой войне» и др.

3. Наглядные пособия.