

23. Umidjon, Y., & Humora, V. (2023). GENDER FARQLARNING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK TOMONLARI. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 386-390.
24. Shavkatovna, N. B. (2022). AXBOROT TEXNOLOGIYALARI BILAN ISHLOVCHI SHAXSLARNING PSIXOLOGIK XOLATINING PATOLOGIYASI. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 658-662.
25. Ибайдуллаева, У. (2022). РОЛЬ СЕМЬИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ. Решение социальных проблем в управлении и экономике, 1(7), 81-83.
26. Ibaydullayeva, U. (2022). OILADA FARZAND TARBIYASINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Журнал Педагогики и психологии в современном образовании, 2(6).
27. Равшанов, О. (2022). Конфликты между учителем и учениками и способы их решения. Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar, 1(1), 508-511.
28. Axmedovich, R. O. (2022). GLOBALLASHGAN AXBOROT DAVRI VA SHAXSNING AXBOROT-PSIXOLOGIK XAVFSIZLIGI. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 38-44.
29. Каршибоев, С. (2022). Yosh yetakchining rahbarlikka xos psixologik jihatlari. Современные инновационные исследования актуальные проблемы и развитие тенденции: решения и перспективы, 1(1), 464-467.
30. Yuldashev, S., & Arakulov, G. (2023). ETHNOPSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN FAMILY DISPUTES. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, (Special Issue), 81-88.
31. Аракулов, Г. Т. (2023). МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ. Academic research in educational sciences, 4(TMA Conference), 872-877.

О ПОЛИТИЧЕСКОЙ МАНИПУЛЯЦИИ МОЛОДЕЖЬЮ

Гарифуллин Рамил Рамзиевич

Институт психологии и образования
Казанского федерального университета

Тугалов Исмат Хатамович

Джизакский филиал Национального университета Узбекистана

Аннотация. На основании контент-анализа молодёжных мировых социальных сетей проведено качественное аналитическое исследование социально-психологического и социально-экономического состояния молодёжи всего мира (страны Запада, Ближнего Востока, Китай и России). Проанализированы факторы манипулятивного воздействия на молодёжь.

Цель исследования. Оценка социально-психологического и социально-экономического состояния молодёжи.

Задачи исследования. Выявить главные составляющие факторы и механизмы социально-экономического и социально-психологического развития молодёжи.

На основании контент-анализа мировых социальных сетей были выявлены следующие факторы:

1. Многие страны оказались в сложной внешне-политической ситуации. По всему миру имеют место социальные движения с использованием разных лидеров. Такова статистика событий в мире. И в такое время изменять состояние системы проблемно. При этом, необходимо признать, что внутриполитическая проблема во многих странах есть. Эта проблема должна решаться, но по мере сохранения влияния государства в условиях давления мировых экономических лидеров. В конце концов, как показывает историческая практика, все эти движения к «прогрессу» и «демократии», увы, пока в мире приносят прибыли лишь определенным мировым инвесторам. Они используют всяких лидеров по всему миру, в которых инвестируются. Это делается в наше время с помощью современных информационно-технологических инструментов.

2. Контент-анализ мировых СМИ показал, что имеет место мощная манипуляция молодёжью на идеях «прогресса» и «демократии». Манипуляция идёт со стороны крупных сокрытых инвесторов. Это показывает современная актуальная история и аналитика. Мир уже давно живёт в формате мощного экономического прагматизма, отбросив романтико-революционный формат, который лишь используется как инструмент манипуляций различными мировыми экономическими лидерами и инвесторами. Нужно научиться видеть эти скрытые инвестиции.

3. Необходимо признать, что многие страны не достаточное внимание уделяют молодежи. Наблюдение за молодыми людьми, в частности, разносчиками продуктов с "большим прямоугольным рюкзаком" - вот суть проблемы молодежи. Их число растёт.

Это весьма символично! Молодежь мира часто в долгах, молодые семьи в долговом рабстве. Молодёжь зависла и зажата, она не имеет перспектив, и поэтому она озирается и облизывается на Запад. Об этом должны помнить страны Востока.

4. Согласно контент-анализу, молодёжь оказалась различная по своему когнитивному уровню развития интеллекта. Большая доля молодежи мира имеет низкий социальный и научный интеллект. Вот оно — условие для эффективной манипуляции над ними [1]. Часто молодежи приходится доучиваться и только позднее они начинают понимать жертвами какой манипуляции они были. Не говоря о манипуляциях, благодаря которым молодёжь мира нередко погибает на войне, а в это время высокопоставленные военные чиновники различных стран и их дети деградируют в теплично-столичных условиях. В мире не создано никаких оснований для патриотического воспитания молодежи. Молодежь имеет кредиты за образование и за жильё. Молодежь трудится чтобы не ввергать себя в долговое рабство, без всяких

перспектив на развитие, сидеть на шее у своих родителей. Резко упала мотивация к браку у молодежи. Посмотрите в какой проблемный формат входят современные семьи мира.

5. Среди молодежи есть и зрелые, которые уже побывали на Западе и знают толк, но только те из них, которые могут себя продать в рамках своей прогрессивной профессии (программисты, молодые учёные и др.) Остальных за рубежом никто не ждёт.

6. Глубинно-философское понимание того, что сейчас происходит в мире внешней и внутренней политики различных стран, говорит о том, что эпоху постмодернизма никто не отменял. Поэтому извращены сущности различных общественных институтов: политики, религии, образования и т.п.

Это извращение связано с тем, что во все эти структуры общества вошёл глобальный доллар. Политической власти лидеров уже давно нет, так как эти лидеры, ограничены инвесторами и финансовыми обязательствами. Миром, в конце концов, правят скрытые бенефициары. Политическая воля изъедена и извращена этими инвесторами. И если какой либо лидер бодрится перед народом, дескать, имеет политическую волю, то, в конце концов, время показывает, что это не так! Он рано или поздно должен сторговаться с инвесторами.

Поэтому чисто концептуально, необходимо научиться объективно оценивать оппозиционных лидеров, возникающих в стране.

Таким образом, традиции на революции и перевороты — это анахронизм. Но эти идеи ещё будут использоваться мировыми крупными инвесторами с целью манипуляции народами мира. Это технология. В современный мир эти технологии и инвестиции тоже пришли. Они медленно набирают обороты. Для этих технологий открыт зелёный свет в рамках информационных технологий, мировых социальных сетей и интернет-ресурсов, основания которых управляется Западом и США. Китай научился ограниченно защищаться от этого процесса. Но это не так просто!

Монетизироваться в рамках политических проектов стало выгодно. Ценностью является не результат, а количество просмотров, хайп, успех в интернете, реклама, прибыль. В России появились лидеры, которые способны на политических идеях, с помощью интернета, делать большие прибыли. Их число будет расти. Даже если они не достигнут результата, то получают доход от этого проекта, так как есть эффективные окультуренные формы получения и попрошайничества денег с помощью интернет-технологий. Манипулятивные технологии завлечения клиентов на проплаты имеют место в рамках различных проектов, в том числе и политических. Необходимо признать, что в России появился мощный лидер в этой сфере. Если у него будет успех, то число инвесторов будет расти. И если власть не сможет ограничить это инвестирование, то она будет обречена. Положение российской власти усугубится в этой ситуации давления оппозиционных инвесторов, если мировые цены на нефть хронически долго окажутся на низком уровне.

Интернет-демократия в мире набрала свои обороты и уже манипулируется кем угодно, но только не государством. Это факт! И власть будет предпринимать

меры. И вряд ли эффективные. Поэтому вырисовываются контуры обречённости власти различных стран мира в связи усиливающейся интернет-демократией. Возможно настанут времена ограничения интернет-пользования и на этот счёт разрабатываются проекты не только в России, но и в США. Китай — лидер в этих проектах.

Выводы:

1. Проведён контент-анализ молодёжных социальных сетей мира.
2. Показано, что у молодёжи мира имеет место низкий социальный интеллект, благодаря которому молодёжь может стать жертвой манипуляций.
3. Показано, что социально-экономическое состояние молодёжи является главным фактором деструктивного развития современной молодежи.
4. Обозначены контуры профилактики деструктивных процессов среди молодёжи всего мира.

Библиография:

1. Р.Р. Гарифуллин, Психология манипуляций, иллюзий, блефа, 2018, Издательство "Бриг", 400 с.

ELEKTRON VOSITALAR ASOSIDA O‘QUVCHILARNING KREATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH

(PhD), S.Yu. Rajabova

Toshkent davlat pedagogika universiteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada umumiy o‘rta ta‘lim maktablari texnologiya fanini o‘qitishga qo‘yiladigan talablar va elektron vositalar orqali o‘quvchilarning kreativ kompetentligini rivojlantirish masalasi yoritib berilgan.

Umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida o‘quvchilarga ta‘lim berishning zamonaviy innovatsion uslublari joriy etish O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiyoti keyingi 10 yil ichida dunyoning taraqqiy etgan industrial-texnologik lokomotivlari qatoriga kirishi, ya‘ni 2030-yilga kelib iqtisodiyotning sanoat va texnologik tarmoqlari bo‘yicha jahonda yetakchi davlatlardan biriga aylanishiga zamin yaratishda muhim shartlardan biridir. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasida taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallash zarur va shartligi, bu yuksalishning eng qisqa yo‘lidan borish imkoniyatini berishi, bugungi kunda korxonalar raqamli texnologiyalardan mutlaqo yiroqda ekanligi alohida ta‘kidlanib, raqamli texnologiyalar nafaqat mahsulot va xizmatlar sifatini oshirishi, shuningdek ortiqcha harajatlarni kamaytirishi, natijadorlikni oshirishi, bir so‘z bilan aytganda, odamlar turmushini keskin yaxshilash mumkinligi asoslab berildi.

Umumiy o‘rta ta‘lim maktablari texnologiya fani konsepsiyasining asosiy maqsadi va vazifalari, rivojlanishining ustivor yo‘nalishlari amaliy fanlar tavsifi va integratsiyasi.