

Список литературы

1. Горбачева А.Г. Тест Тьюринга: взгляд через призму современных компьютерных и сетевых технологий / А.Г. Горбачева // Вестник НГУЭУ. – 2014. – №4. – С.322–329.
2. Farazouli A. Hello GPT! Goodbye home examination? An exploratory study of AI chatbots impact on university teachers' assessment practices / A. Farazouli, T.C. Pargman, K.B. Laksov, Cormac McGrath // Assessment & Evaluation in Higher Education. – 2023. DOI:10.1080/02602938.2023.2241676.
3. Nikolic S. ChatGPT versus Engineering Education Assessment: A Multidisciplinary and Multi-Institutional Benchmarking and Analysis of This Generative Artificial Intelligence Tool to Investigate Assessment Integrity / S. Nikolic, S. Daniel, R. Haque, M. Belkina, G. M. Hassan, S. Grundy, S. Lyden, P. Neal, C. Sandison // European Journal of Engineering Education. – 2023. – № 48(4). – P. 559-614. DOI:10.1080/03043797.2023.2213169.
4. Shen-Berro J. New York City Schools Blocked ChatGPT. Here's what other large districts are doing. – URL: <https://www.chalkbeat.org/2023/1/6/23543039/chatgpt-school-districts-ban-block-artificial-intelligence-open-ai/> (дата обращения 08.03.2024).
5. Zhai X. ChatGPT User Experience: Implications for Education. SSRN Scholarly Paper / X Zhai. – Rochester, NY, 2022. –18 p. DOI:10.2139/ssrn.4312418.

УДК 378

*И Сюн,
Чуньпэй Ли,
Н.Н. Абакумова*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КИТАЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ОБРАЩЕНИЕ К НАСЛЕДИЮ А.С. МАКАРЕНКО

Аннотация. Актуализирована проблема подготовки специалистов в вузе. Представлены результаты метаанализа обращения к педагогическому наследию А.С. Макаренко в системе CNKI. Установлено, что возрастание интереса к идеям А.С. Макаренко связано с процессами реформирования в китайской высшей школе.

Ключевые слова: воспитательная система вуза, педагогическое наследие А.С. Макаренко, китайские университеты, коллективное воспитание, трудовое воспитание.

*Yi Xiong,
Chunpei Li,
N.N. Abakumova*

THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE CHINESE HIGHER SCHOOL: AN APPEAL TO THE LEGACY OF A.S. MAKARENKO

Abstract. The article examines the actual problem of training specialists at the university. The results of a meta-analysis of the search for articles in the CNKI system that contain the ideas of A.S. Makarenko are presented. A correlation has been established between the high interest in the works of A.S. Makarenko and the reforms in higher education in China.

Keywords: educational system of the university, pedagogical heritage of A.S. Makarenko, Chinese universities, collective education, labor education

Введение. В современной китайской высшей школе теоретические построения А.С. Макаренко рассматривают как мейнстрим. Используются теории коллективного образования, трудового и семейного воспитания. Психолого-педагогические практики вузов целенаправленно разрабатывают технологии формирования и развития будущего специалиста

и гражданина используя педагогическое наследие К.Д. Ушинского [1], А.С. Макаренко [2, 3] и пр. Исследовательский интерес представляет опыт использования педагогического наследия разных стран для подготовки будущих специалистов [4].

Проведенный метаанализ показал, что в системе CNKI (<https://www.cnki.net>) можно найти 119 информационных ресурсов, из них 87 статей в периодических изданиях, 9 конференций и 23 статьи в специализированных журналах. Сводная база данных выпускных работ показывает наличие 11 магистерских диссертаций, посвященных работам А.С. Макаренко.

Анализ содержания перечисленных работ показал, что они обращены к идеям коллективного и трудового воспитания, семейного воспитания и воспитания детей и пр. Количество работ по выделенным тематическим направлениям представлено в табл. 1.

Таблица 1
Тематические направления публикаций

| | Тематика публикации | Количество |
|---|--|------------|
| | Коллективное воспитание | 15 |
| | Трудовое воспитание | 16 |
| | Семейное воспитание и воспитание детей | 15 |
| | Воспитание коллективизма | 5 |
| | Перспектива воспитательного воздействия | 4 |
| | Воспитание дисциплины | 4 |
| | Воспитательное наказание | 3 |
| | Половое воспитание | 3 |
| | Нравственное воспитание | 3 |
| 0 | Физическое воспитание | 1 |
| 1 | Идеологическое и политическое воспитание | 1 |
| 2 | Воспитание личности | 1 |
| 3 | Влияние социума на воспитание личности | 1 |

Можно сопоставить временные границы реформирования китайской высшей школы и проявленному интересу к педагогическому наследию А.С. Макаренко. Глубокому анализу и детализации работы А.С. Макаренко стали подвергаться после реформирования, связанного с открытостью китайской системы образования [5].

В работах Sun Kongyi [6] теории А.С. Макаренко рассматриваются с точки зрения классовой сплоченности, которая может быть обеспечена через формирование коллектива и воспитания в нем. Исследование Yu Yunzhu [2] показано, что метод критики студентов, который описан в работах А.С. Макаренко, успешен, так как позволяет достигать хорошего образовательного эффекта в студенческой группе.

Cao Sibin [7] в 1988 г. проанализировал основные педагогические идеи А.С. Макаренко, выделил 8 аспектов коллективизма, которые могут быть полезны для китайского образования – воспитание дисциплины, трудовое воспитание и пр. Автор приходит к выводу, что применение воспитательного метода А.С. Макаренко в китайском вузе – обучение студентов в соответствии с их способностями, позволяет формировать китайское общество в основе которого «новое поколение с идеалами, моралью, грамотностью и дисциплиной» [7].

В исследовании Guo Dongsheng [8] проводится анализ теории трудового воспитания А.С. Макаренко. С точки зрения автора, значимость трудового воспитания в китайской

высшей школе может быть проявлена через такие аспекты как политическая идеология, ценности социума и всеобщие моральные качества. В китайской высшей школе происходит сплав философских идей К. Маркса, В.И. Ленина и А.С. Макаренко, которые выражены в сочетании образования и производственного труда. Современная трактовка понятия «трудовое воспитание» в вузе опирается на исследования Feng Yu [9], в котором сочетание образования и трудового воспитания должны способствовать всестороннему развитию личности. Особое место теория трудового воспитания А.С. Макаренко занимает в концепции педагогических кадров для высшей школы Китая – преподаватель должен демонстрировать доброжелательность и преданность профессии, быть готовым реализовывать инновации.

Заключение. Обобщая результаты опыта использования педагогического наследия А.С. Макаренко в вузах Китая, можно сделать вывод, что основное содержание используется для развития системы воспитания. Базовые элементы коллективного и трудового воспитания, описанные в работах А.С. Макаренко, включены в программно-дидактическое сопровождение процессов воспитания и их научно-методическое обеспечение. Система высшего образования Китая стремится к унификации программ воспитания, что в дальнейшем может оказывать влияние на формирование человеческого капитала.

Список литературы

1. Abakumova N.N. Konstantin Ushinsky's world pedagogical heritage in the context of humanitarization in education / N.N. Abakumova, O.V. Tsiguleva, C. Ju, G. Lei // Tomsk State University Journal. – 2023. – 487. – P. 188-195.
2. Yu Yunzhu The Composition and Enlightenment of Makarenko's Parental Prestige Theory / Yunz Yu // Education Review. – 2006. – №5. – P. 87-89.
3. Sharafutdinov G.R. Monitoring the Educational Environment of English Language Classes in Universities / G.R. Sharafutdinov, N.N. Abakumova, Yi Xiong, A.V. Fakhrutdinova, M.A. Voytikova // Journal of Research in Applied Linguistics. – 2023. – 14 (3). – P.181-185.
4. Mefodeva M.A. Historical perspectives of spiritual and moral education in India/ M.A. Mefodeva, A.V. Fakhrutdinova, A.N. Ukhimenko // Man in India. – 2017. – Vol. 97(8). – P.71-77.
5. Yuzhuo Cai Chinese higher education: The changes in the past two decades and reform tendencies up to 2020 / Cai Yuzhuo // China and Brazil: Challenges and Opportunities. – 2013. – P. 91-118.
6. Sun Kongyi Comparison of Sukhomlinski and Makarenko 's time management thought / Kongyi Sun // International and Comparative Education. – 2000. – S1. – P. 159-163.
7. Cao Sibin Read 'Research on Makarenko's Educational Thought' – Commemorating the 100th anniversary of the birth of the Soviet Union Makarenko / Sibin Cao // Journal of Educational Development. – 1998. – № 2. – P. 48-49.
8. Guo Dongsheng Realistic Thinking of Makarenko's View of Production Education / Dongsheng Guo // Research in Educational Development. – 1989. – № 1. – P. 105-107.
9. Feng Yu A Comparative study of the Gorky Engineering Institute with the Dzerzhinsky Commune in the Labor Education of Makarenko. – Harbin Teachers University, 2020. – 164 p.

УДК 378.126

C.B. Началов

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Данный доклад посвящен проблеме нормативного регулирования вопросов повышения квалификации педагогических работников (рассматриваются вопросы на примере научно-педагогических работников системы высшего образования). В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в