

**Мурадова Гурбангуль**  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
УДК 8.80.801

## **Роль современных информационно-коммуникационных технологий при обучении туркменскому языку**

*цифровизация образования, учебно-образовательный процесс,  
формировать поколение, интерактивные методы,  
компьютерные программы*

Успешное развитие образования, науки является основным фактором развития и процветания любого государства. Главной задачей новой образовательной политики Туркменистана является создание совершенной системы подготовки государственных кадров, уровень которой будет соответствовать международным стандартам [Бердымухамедов 2014: 359]. Поэтому особое значение при подготовке специалистов, соответствующих современным мировым стандартам, имеет целенаправленное обучение их государственному языку и иностранным языкам.

В нашей стране особое внимание уделяется инициированным Президентом Туркменистана инновационным национальным концепциям в области совершенствования преподавания иностранных языков и цифровизации образования, которые нацеливают нынешнее поколение на глубокое изучение иностранных языков, освоение компьютерной техники, виртуозное владение высокими технологиями [Бердымухамедов 2014: 359].

В своей речи на VII съезде молодежной организации Туркменистана имени Махтумкули Президент Сердар Бердымухамедов особо подчеркнул, что ассоциирует с молодым поколением туркменистанцев всё самое новое, прогрессивное, всё то, что может и должно сделать независимый нейтральный Туркменистан конкурентоспособным государством, обеспечить благосостояние и качество жизни народа и приумножить авторитет страны в мире. В этой связи глава государства отметил, что хочет видеть нашу молодежь высокообразованной, духовно богатой, приверженной высоким нравственным ценностям туркменского народа, физически развитой, целестремлённой и способной мыслить конструктивно [Ежедневная

газета 2022: 2]. В связи с этим в нашей стране проводится последовательная работа по внедрению в учебно-образовательный процесс передовых, инновационных, цифровых методов обучения, способствующих углубленному погружению студентов в изучение дисциплины, освоению практических навыков, и как следствие, подготовке высококвалифицированных специалистов.

Для обучения студентов туркменскому языку в соответствии с учебными программами изданы новые учебники, методические пособия, ежегодно дополняемые и обновляемые как в текстовом, так и в электронном варианте.

Интерактивные способы обучения в первую очередь требуют большой активности обучающегося, его творческого отношения к получению знаний. Интерактивная модель изучения предполагает обсуждение проблемы, свободное объяснение материала, минимум лекций, увеличение количества семинаров, инициативу обучающегося, наличие разнообразных заданий, которые требуют коллективной деятельности, внедрение цифровых дидактических материалов и оснащение современными средствами обучения.

На занятиях туркменского языка могут использоваться все виды современных образовательных технологий с применением цифровых ресурсов (электронных книг, семинаров, презентаций), а также соответствующих методов (дистанционное обучение).

Преподаватель при конструировании своего занятия должен определить основополагающий метод обучения в связи с поставленной целью. Некоторые технологии помогают развить логическое и критическое мышление обучающихся, другие методы позволяют повысить уровень знаний и развить интерес к изучаемому языку, сформировать умение применять полученные знания в различных ситуациях.

В настоящее время информационные технологии занимают особое место в процессе обучения языкам, в частности, туркменскому языку. Они считаются эффективным педагогическим средством исследования языковой культуры и формирования коммуникативных способностей, облегчают усвоение изучаемого материала, обеспечивают индивидуальный подход к обучению и позволяют избежать субъективности оценки.

Современный образовательный процесс, который основывается на компьютерных средствах обучения, берет за основу не передачу готовых знаний, умений и навыков, а воспитание у обучающихся навыков и

умений самообразования. Тогда работа обучающихся при обучении носит характер общения с преподавателем через интерактивные компьютерные программы и аудиовизуальные средства.

Основными средствами информационно-компьютерных технологий, используемыми в учебном процессе, являются:

– электронные дидактические материалы, учебники и пособия, которые демонстрируются с помощью компьютерных и мультимедийных средств;

- электронные словари и справочники;
- программы тестирования;
- ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски;
- видео и аудиотехника;
- интерактивная доска;
- научно-исследовательские работы и проекты.

Указанные способы ИКТ создают широкие возможности для организации самостоятельной работы обучающихся. Они могут использовать компьютерные технологии для изучения отдельных тем и самоконтроля усвоенных знаний.

Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях туркменского языка дает доступ к большим возможностям компьютера, который является эффективным средством обучения. Компьютерные образовательные программы способствуют тренировке всевозможных видов речевой деятельности и соединению их в различных сочетаниях, формированию лингвистических компетенций, созданию речевых ситуаций, автоматизации языковых и речевых актов, а еще обеспечивают индивидуальный подход и самостоятельную работу обучающихся.

Роль преподавателя в процессе обучения туркменскому языку является ведущей, так как именно он руководит познавательной деятельностью учащихся. Используя интерактивные методы обучения, педагог должен помнить, что использовать их следует творчески, с учетом основных принципов и положений, характеризующих данную технологию. Работа обучающихся и преподавателя является взаимодействием, сотрудничеством при определяющей роли преподавателя.

Коммуникативный метод моделирует общение. Он нацелен на создание психологической и языковой готовности к коммуникации, на специальное осмысление материала и способов действий с ним. Основная задача данного метода состоит в обучении человека вести

взаимодействие с другими на изучаемом языке. Коммуникативное задание предлагает обучающимся проблему для обсуждения. Специфика метода заключается в том, что обучающиеся самостоятельно выбирают языковые единицы для оформления своих мыслей.

Широко используется еще один современный информационно-коммуникационный метод преподавания, речь идет о проектном методе. Проектная методика предполагает:

- повышение мотивации обучения, формирование познавательного интереса у обучающихся;
- применение на практике усвоенных умений и навыков, развитие речи, умение грамотно и обоснованно преподнести изучаемый материал.

Виды проектов:

- ролевые ситуации, инсценировки;
- творческие (сочинения, перевод, сценарии, стенгазеты);
- мультимедийные презентации.

Итак, обучающиеся познакомятся с разными современными образовательными программами (типами электронных словарей), и научатся ориентироваться в трудной системе их конструкции, избегать языковых и речевых ошибок, контролировать свою речь с их помощью. Одной из основных задач обучения является образование независимых пользователей, способных 'учиться' и 'думать'. Умение эффективно пользоваться современными средствами обучения является своеобразным показателем готовности обучающихся к саморазвитию, показателем языковой способности и залогом языковой грамотности.

Как указывает Лидер нации, необходимо последовательно прививать молодёжи жизненные ценности: воспитанность, интеллигентность, стремление к знаниям, образованию, интеллектуальному росту, трудолюбию, здоровому образу жизни [Türkmenistanyň 2021]. То есть развивать нашу молодежь всесторонне, опираясь при этом на исконные национальные традиции и передовой педагогический опыт. Именно эти качества необходимы для формирования высокообразованного, высококвалифицированного, профессионально подготовленного специалиста.

## Литература

Бердымухамедов Г. Образование – благополучие, счастье, успех. – А.: ТГИС, 2014. – С. 359.

Нейтральный Туркменистан. Ежедневная газета. – № 227 (30260). – 02.09.2022. – Ашхабад, 2022. – С. 2.

Türkmenistanyň Bilim hakyndaky Kanuny (rejelenen görnüşi). 'Türkmenistan' gazeti. Türkmenistanyň Kanuny Bilim hakynda (rejelenen görnüşi). – 09.06.2021. – Aşgabat, 2021.