

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Диляра Ленаровна Дарземанова, Сурия Ирековна Гильманшина

Россия, Казань, Казанский федеральный университет

Russia, Kazan, Kazan Federal University

E-mail: darzemanova.diluara@mail.ru

Ключевые слова: дети мигрантов, естественнонаучные предметы, обучение.

В последние десятилетия в Российской Федерации наблюдается рост численности обучающихся детей мигрантов. Целью исследования является выявление организационно-методических особенностей обучения детей мигрантов естественнонаучным предметам. Свои исследования в данной области мы начали в 2016 г. [1]. Тогда мы выявили, что практикующие учителя имеют сложности при работе с детьми мигрантов (языковой барьер, социальные проблемы). Позднее это подтвердилось при анкетировании иностранных студентов [2]. Для обучения детей мигрантов естественнонаучным предметам мы предлагаем шире использовать метод проектов, адаптированные практические работы, интеллект-карты (подробнее в [3]). В результате применения вышеперечисленного будет происходить повышение мотивации к обучению, упрощение теоретического материала, лучшее его структурирование и, как следствие, усвоение. Выявленные организационно-методические особенности работы с детьми мигрантов при обучении в школе естественнонаучным предметам реализованы и в дальнейшем будут дополняться.

Список литературы

1. *Космодемьянская С.С.* Подготовка студентов к обучению химии детей-мигрантов через экологические проекты в соответствии с требованиями ФГОС / С.С. Космодемьянская, Д.Л. Дарземанова // Сборник научных трудов 64-й Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием (Санкт-Петербург, 13–15 апреля 2017 г.). – СПб.: Издательство Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, 2017. – С. 401–404.
2. *Дарземанова Д.Л.* Преподавание химии иностранным студентам: особенности и перспективы / Д.Л. Дарземанова, С.С. Космодемьянская // Инновационные технологии в образовании: сборник научных трудов V Международной научно-образовательной конференции (Казань, 30–31 марта 2018 г.). – Казань: Школа, 2018. – Ч. I. – С. 100–102.
3. *Гильманшина С.И.* Технология адаптации практических работ по химии для обучения детей мигрантов в русскоязычной среде / С.И. Гильманшина, Д.Л. Дарземанова, И.И. Агзамова // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 127–132.