

**Слова категории состояния,
обозначающие психоэмоциональный статус человека**

*слова категории состояния, психоэмоциональный статус человека,
лингвистическая классификация*

Каждодневная активность человека неизбежно сопрягается с эмоциональными переживаниями — положительным или негативным отношением к действительности. Связано это с тем, что индивид не только познаёт объективную и субъективную реальность, но и вырабатывает определенное отношение к объектам, с которыми он сталкивается в своей повседневной деятельности. Стоит отметить, что богатая палитра разнообразных переживаний проявляется у человека во внешних формах поведения: *жесты, мимика, интонация, речь* и т.д. В этой связи выразительные формы эмоций мы условно распределим на две группы: *паралингвистические* и *собственно лингвистические*. Как известно, наибольшей способностью выражать различные эмоциональные оттенки психических состояний обладают человеческие язык и речь. Такие формы мы отнесём ко второй группе. В данной работе мы считаем целесообразным выбрать в качестве объекта исследования *категорию состояния* как часть речи, больше других предназначенную для вербализации психического состояния человека.

Известно, что по значению слова категории состояния могут передавать в языке и речи широкий спектр явлений, состояний внутренней и окружающей действительности. Учитывая всю сложность и многообразие характера человеческой деятельности, мы считаем необходимым внести конкретику и более тщательно подойти к классификации слов категории состояния на примере эмоциональных феноменов, являющихся проявлениями психической жизни человека.

Так, к морфологической характеристике слов категории состояния относится *неизменяемость* [Балалыкина 2003]. С учетом того факта, что этим слова категории состояния сближаются с наречиями, в свете данного исследования морфологическая природа данных единиц представляется несущественной, так как не может выступать в качестве одного из критериев отбора. Синтаксическая функция слов категории состояния — *сказуемое в безличном употреблении*, что сближает слова категории состояния с безличными глаголами, поэтому опорным критерием обнаружения слов исследуемой части речи будут такие лексикографические пометы, как *в знач. сказ.*, *в функц. сказ.* Отметим также, что зачастую в речи слова категории состояния употребляется вместе с дополнением в дательном падеже. Данное языковое явление представляется крайне

существенным в процессе идентификации слов категории состояния, обозначающих психоэмоциональный статус человека, если взять в качестве критерия потенциальную возможность данных лексических единиц согласовываться с прямым дополнением, выраженным личным местоимением в дательном падеже – *мне*. Так, например: (*мне) *скучно, весело, лень* и т.д. Но не: (*мне) *грязно, пас, кошмар* и т.д. С учётом вышеизложенных критериев из «Толкового словаря русского языка» по ред. С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой нами были отобраны 68 единиц, что, в свою очередь, позволяет выделить лексико-грамматические разряды данных слов и предпринять попытки их классификации.

Следует отметить, что в психологии неоднократно предпринимались попытки систематизировать эмоциональные состояния человека [Сосновикова 1975]. Например, К.Э.Изарду принадлежит концепция так называемых *фундаментальных состояний*, согласно которой выделяются 11 базовых эмоций, к которым, по мнению автора, сводится весь спектр психических проявлений личности: *радость, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, горе-страдание, стыд, интерес-волнение, вина и смущение* [Изард 1980]. В ходе классификации отобранных слов категории согласно этому принципу перед нами возникли сложности относительно принадлежности той или иной лексической единицы к выделяемому К.Э.Изардом классу. Так, например, слово *невтерпёж* не является показателем интереса, а слово *невозмогу* – проявлением печали. В этой связи данная теория вызывает ряд вопросов относительно того, какие эмоции следует понимать под «базовыми», каковы критерии их выделения и каково конкретное количество таких эмоций.

В медицинской психологии выделяется 13 наиболее ярких, распространённых и важных для оценки психического состояния эмоциональных модальностей: *депрессия, мания, эйфория, дисфория, апатия, слабодушие, паратимия, страх, тревога, тоска, беспокойство, чувство потери чувств и амбивалентность* [Менделевич 2016]. В процессе распределения отобранных слов категории состояния в соответствии с этими параметрами возникли сложности при классификации ряда лексических единиц. Так, например, согласно данной классификации такие слова, как *радостно, весело, невтерпёж* и т.д., следует относить к болезненно повышенному настроению, что, в свою очередь, вступает в противоречие со здравым смыслом. Связано это с тем, что наиболее сложной предстаёт оценка адекватности и неадекватности того или иного эмоционального переживания, отнесения его к норме или патологии. В этой связи необходимым условием является опора на клинический контекст, учёт анамнестических данных, что выходит за рамки исследуемой темы и поставленных задач. Также стоит отметить, что не нашлось соответствующих слов категории состояния, характеризующих такие выделяемые автором классы эмоциональных переживаний, как *слабодушие, паратимия* и *чувство потери чувств*.

Факт невозможности классификации отобранных лексических единиц применительно к вышеназванным медицинской [Менделевич 2016] и психологической [Изард 1980] классификациям позволяет нам выделить перспективное направление разработки, а именно – составить *лингвистическую классификацию* слов категории состояния.

Так, в ходе проделанного исследования нами были выделены три гиперо-гипонимических класса: *эйфория*, *амбивалентность* и *дисфория*. Стоит отметить, что в случае с определением терминов *эйфория* и *дисфория* мы отказываемся от традиционного психиатрического толкования, трактуя их значение более широко.

Так, к классу *эйфория* мы относим следующий гипонимический ряд: **радость** (*весело, отрадно, радостно* и т.д.); **благополучие, комфорт** (*легко, приятно, хорошо* и т.д.); **интерес** (*интересно, любопытно, увлекательно* и т.д.); **энтузиазм** (*невтёрпёж, охота*). Класс *амбивалентность* вбирает в себя такие слова категории состояния, как *двояко, муторно, неоднозначно, непонятно, противоречиво, смутно, странно, туманно* и т.д. В класс *дисфория* входит следующий гипонимический ряд: **грусть** (*грустно, печально, сиротливо* и т.д.); **страдание** (*больно, скверно, тошно* и т.д.); **отвращение** (*отвратно, отвратительно, противно* и т.д.); **зависть** (*завидно*); **апатия** (*безразлично, лень, начинать* и т.д.); **стыд** (*совестно, стыдно, неловко* и т.д.); **страх, тревога** (*жутко, страшно, тревожно* и т.д.).

Таким образом, нами разработаны критерии отбора слов категории состояния, составлен словник данных единиц, осуществлено тематические ранжирование данных слов с учетом медицинских и психологических предшествующих исследований, разработана и составлена лингвистическая классификация слов категории состояния, обозначающих психоэмоциональный статус человека.

Литература

Балалыкина Э.А. Современный русский язык. Морфология. Часть I: Имена. Наречия. Категория состояния / Э.А.Балалыкина. – Казань: Изд-во Казанск.ун-та, 2003. – 172 с.

Изард К.Э. Эмоции человека / К.Э.Изард. – М.: МГУ, 1980. – 440 с.

Менделевич В.Д. Медицинская психология: учебник / В.Д.Менделевич. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 460 с.

Сосновикова Ю.Е. Психические состояния человека, их классификация и диагностика: пособие для студентов и учителей / Ю.Е.Сосновикова. – Горький: Изд-во Горьк. пед. ин-та, 1975. – 118 с.