

ва, В.Я. Ступаков // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2006. – № S17. – С. 51–52.

10. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106).

**УДК 378**

**Ф.Б. Мулюков, к.ю.н., доцент,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
г. Казань, Россия**

## **ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРИЧИН И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРЕСТУПНОСТИ МОЛОДЕЖИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19**

**Аннотация.** Актуальность проблемы исследования. Статья посвящена изучению профилактики преступности молодежи и несовершеннолетних с использованием дистанционного обучения в условиях пандемии. Социальную базу преступности молодежи и несовершеннолетних расширяет низкий прожиточный минимум и резко увеличившийся уровень безработицы вследствие пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 и введенных против Российской Федерации странами Запада ограничительных мер экономического характера (так называемых «санкций»). Это выражается в проявлении безработицы несовершеннолетних и молодежи. Особую актуальность проблема указанного исследования имеет в России. В связи с отсутствием в российском законодательстве понятия «молодежная преступность», в статье предложено его авторское определение.

Отставание средств правового регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних и молодежи вызывает, по своей сути, необходимость экономического обоснования уголовной ответственности молодых преступников.

Также исследуются вопросы перехода студентов высшей школы на дистанционный формат обучения по представлению органов исполнительной власти в сфере образования. Это создает множество проблем, в том числе приводит к таким нарушениям в сфере компьютерной информации, как неправомерный доступ к ним.

В связи с этим предлагается концепция решения проблемы предупреждения нарушений законодательства об охране в сфере компьютерной информации. Родителям рекомендуется установить на свои компьютеры пароль и программу «Родительский контроль», которая предотвратит доступ несовершеннолетних к охраняемой законом информации и будет блокировать доступ к «опасным» сайтам. Это предотвратит нарушение закона в Интернете.

Целью и задачами исследования являются сформулирование и теоретическое обоснование новых предложений по изучению с использованием дистанционных технологий в условиях пандемии Covid-19 профилактики преступлений несовершеннолетних и поиска решений, связанных с социально-экономическим обоснованием уголовной ответственности молодых преступников.

Методами исследования выступают: общенаучные методы познания (формально-логический, системный); специальные (сравнительно-правовой и др.), теоретические (анализ; синтез; обобщение); эмпирические (изучение нормативной и учебно-методической документации).

Эмпирическую базу исследования составили: научная литература, учебники по современной дидактике, криминологии, Уголовный кодекс Российской Федерации и нормативные документы, регламентирующие вопросы ответственности молодых преступников и несовершеннолетних правонарушителей.

**Ключевые слова:** культура, преступления несовершеннолетних, профилактика, экономические причины, дистанционное обучение, опасное поведение, молодежь, дети, компьютерная информация.

**F.B. Mulyukov, PhD., Associate professor,  
Kazan (Volga region) Federal University,  
Kazan, Russia**

## **PROBLEMS OF STUDYING SOCIO-ECONOMIC CAUSES AND CRIMINOLOGICAL ASPECTS OF YOUTH AND MINOR CRIME USING REMOTE TECHNOLOGIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**Abstract.** The article is devoted to the prevention of dangerous behavior of youth and minors using distance learning in a pandemic. The problem of juvenile delinquency in all times and in all countries was and remains the main state problem. This problem is dealt by lawyers, pedagogues and psychologists both in Russia and abroad. The social base of youth and juvenile delinquency is expanded by low living wage and sharply increasing level of unemployment due to the pandemic of new Coronavirus disease COVID-19 and imposed by Western countries measures of an economic character against Russia (so-called sanctions). It is displayed in impoverishing in many families, in revival of child and teenage homelessness, in exercising of juvenile and youth unemployment. Particular actuality of problem of this research takes place in Russia. Due to absence of concept "youth delinquency" in Russian legislation, there is the authorial definition of it that was offered, and questions of appearance of youth delinquency, that are traditionally considered in sociological and criminological aspects, were covered in this article.

The lag of the means of legal regulation of criminal liability of minors and youth from the pace of socio-economic development is one of the factors of the emergence and widespread dissemination of research of legal institutions from the standpoint of the economic conditionality of criminal law and criminology. In essence, the economic justification of the criminal responsibility of young criminals is based on a significant amount of econometric data and special terminology that sets the coordinates of research and perception of criminal law institutions, which are checked and evaluated from the point of view of rationality and optimality of choosing a possible behavior by the subject of public relations, economic feasibility and social effectiveness.

Issues related to the transfer of students to distance learning on the recommendation of executive bodies in the field of education are being investigated. This creates many problems, including violations in the field of computer information, such as illegal access to computer information.

In this regard, the authors propose a concept for solving the problem of preventing violations of legislation on protection in the field of computer information. Parents are advised to install the "Parental Control" program on their computers, which will block access to "dangerous" sites. This will prevent breaking the law on the Internet.

The purpose of the study is to formulate and theoretically substantiate new proposals for the study using remote technologies in the context of the Covid-19 pandemic of the prevention of juvenile delinquency and the search for solutions related to the socio-economic justification of the criminal responsibility of young criminals.

The research methods are: general scientific methods of cognition (formal-logical, systematic); special (comparative-legal, etc.), theoretical (analysis; synthesis; generalization); empirical (study of normative and educational-methodical documentation).

The empirical base of the study was constituted by: science literature, the modern didactics and criminology textbooks, Criminal Code of the Russian Federation and normative documents regulating questions of the young criminals and the juvenile offenders responsibility.

**Keywords:** culture, juvenile crime, prevention, economic reasons, distance learning, dangerous behavior, youth, children, computer information.

**Введение.** 1.1. *Актуальность проблемы.* В соответствии с разделом V Уголовного кодекса РФ [15] «несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет».

В.А. Куценко и другие авторы придерживаются взгляда на молодежь как на лиц моложе двадцати пяти лет, ряд других относят к молодёжи лиц моложе 30 лет [10: 14–15]. Существует точка зрения и о том, что предел молодежного возраста – до 40 лет.

Автор данного исследования считает необходимым отнести к молодежи лиц в возрасте от 14 до 30 лет. Именно такой возраст выделяется и в статистических данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ о количестве осужденных в Российской Федерации.

В связи с изложенным, целью исследования является сформулирование и теоретическое обоснование новых предложений по изучению с использованием дистанционных технологий в условиях пандемии Covid-19 профилактики преступлений несовершеннолетних и поиска решений, связанных с социально-экономическим обоснованием уголовной ответственности несовершеннолетних и молодых преступников.

*Научная новизна* работы состоит в том, что она представляет собой актуальное исследование проблем изучения социально-экономических причин и криминологических аспектов преступности молодежи и несовершеннолетних с использованием дистанционных технологий в период пандемии COVID-19 с учетом внесения новых изменений и дополнений в действующее российское законодательство. На основе осуществлённого исследования излагается целесообразность регулярно совершенствовать имеющиеся способы предупреждения, меры противодействия преступности молодежи и правонарушениям несовершеннолетних, принимая во внимание современные тенденции, имеющиеся причины и условия делинквентного и аддиктивного поведения несовершеннолетних учащихся. В связи с этим автор предлагает концепцию решения проблемы предупреждения нарушений законодательства об охране в сфере компьютерной информации. Родителям рекомендуется установить на свои компьютеры программу «Родительский контроль», которая будет блокировать доступ к «опасным» сайтам. Это предотвратит нарушение закона в Интернете. Кроме того, родителям предлагается установить пароль на свой компьютер, чтобы предотвратить доступ молодых людей к охраняемой законом информации.

*Обоснованность и достоверность* выводов и результатов исследования основана на анализе отечественного нормативно-правового материала и трудов российских и зарубежных авторов. Работа вносит новый вклад в развитие правового образования.

1.2. *Литературный обзор.* Различные исследования (А. Коэна [8], Н.В. Бородиной, И.А. Мушкиной, О.П. Садиловой [1: 31–37]), Э.В. Зауторовой [6: 52–55], А.Д. Гонеева, Н.И. Лифинцевой, Н.В. Ялпаевой [2: 133–175], И.А. Горьковой [3: 265–276], О.Э. Роговой [14: 13], психологов Т.Ю. Овсянниковой, И.Н. Рахманиной, С.Б. Тайсаевой [13: 51]) показывают, что уже у четыр-

надцати- и пятнадцатилетних правонарушителей обнаруживаются первые признаки деформации личности [10: 14–15; 11: 67].

Число правонарушений лицами в возрасте от 14 до 17 лет растёт вследствие доступности не только алкоголя, но и наркотических средств, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.

Социальную базу преступности молодежи и несовершеннолетних расширяет низкий прожиточный минимум и резко увеличившийся уровень безработицы вследствие введенных против Российской Федерации странами Запада ограничительных экономических мер (так называемых «санкций») и пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19. Вокруг рынка сложились и активируются криминальные отношения. Возросла криминализация экономической деятельности.

Криминологические причины и условия молодежной преступности правильно раскрыл А.И. Алексеев – это экономические диспропорции, имеющие криминальные фактические экономические последствия [9: 225–226].

### **Методы/ Методологические основания**

*Методы и методики исследования.* *Методами исследования* выступают: общенаучные методы познания (формально-логический, системный); специальные (сравнительно-правовой и др.), теоретические (анализ; синтез; обобщение); эмпирические (изучение нормативной и учебно-методической документации).

*Методологическую основу исследования* составили базирующиеся на использовании диалектико-материалистического учения диалектический метод познания, а также общенаучные (системно-структурный анализ, формально-логический, системный) и специальные (сравнительно-правовой и др.) методы познания

*Эмпирическую источниковедческую* доказательную базу статьи составили: научная литература, учебники по современной дидактике, криминологии, Уголовный кодекс Российской Федерации и нормативные документы, регламентирующие вопросы ответственности соответственно молодых преступников и несовершеннолетних правонарушителей.

**Результаты исследования.** Таким образом, мы выяснили, и результаты исследования позволяют говорить о том, что молодежь можно определить как относительно самостоятельную демографическую группу лиц в возрасте от 14 до 30 лет, обладающую специфическими свойствами и признаками.

В целях предупреждения молодежной преступности необходима выработка финансово-экономического обоснования увеличения государственного финансирования на развитие сферы досуга, активное приобщение детей и подростков к занятию физической культурой и спортом, на повышение профессионализма работы педагогов, работников правоохранительных органов.

Отмеченная выше пандемия новой коронавирусной инфекции Covid-19, накопленные временем различные технологии и методики обучения праву, предполагающие непосредственное взаимодействие субъектов правового образования, вызвали к жизни общемировую проблему обязательного дистанционирования субъектов образования.

Именно «дистанционное образование» как источник непрерывного двигателя образования в мире, легло в основу решения мировой проблемы изоляции субъектов образования в период пандемии вируса COVID-19.

Вслед за происходящими событиями в мире, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в законодательство Российской Федерации стали вноситься многочисленные изменения. Вследствие принятия Указа Президента РФ от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» [16], Приказа Минпросвещения России: от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования в Российской Федерации» [12]. Все обучающиеся в российских вузах иностранцы, находившиеся на территории Российской Федерации, были переведены на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции и необходимостью охраны жизни и здоровья граждан.

С каждым новым указом Президента РФ в России проводится мониторинг всех сфер профессиональной деятельности, в том числе и сфера образования в Российской Федерации терпит большое количество изменений. Был полностью изменен формат проведения образовательного процесса с «живого», контактного на дистанционный. В результате внезапной вспышки распространения вирусной инфекции COVID-19 длительное применение дистанционных технологий в сфере образования без предварительной подготовки к этому может повлиять на качество современного образования в Российской Федерации. Ученые-специалисты научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования ФИРО Российской академии народного хозяйства и гражданской службы (РАНХиГС) сделали прогноз об ухудшении качества образования в России по истечении 3-6 месяцев после перехода на дистанционное обучение в условиях пандемии коронавируса COVID-19.

Историко-педагогический анализ проблем обучения уголовному праву и криминологии и в целом развития в области дистанционного образования демонстрирует наличие опыта использования систем дистанционного обучения в мире. В США для всех категорий обучающихся, а также для иностранных студентов, доступна дистанционная форма получения образования. Более половины ключевых университетов США используют технологии дистанционного обучения. К таким университетам можно причислить: Бостонский университет, Калифорнийский университет в Беркли, Технологический институт Джорджии, Университет штата Вашингтон и другие.

Результат внедрения таких технологий позволяет избежать перевода сотрудников в учебный центр, сэкономить время, не допустить нарушения трудового законодательства.

Во всем мире найти работу по специальности, направлению бакалавриата и (или) профилю подготовки, предлагаемым образовательными организациями, стало сложнее.

Компания предъявляет требования, чтобы сотрудник профессионально выполнял определенный набор обязанностей, устанавливаемых нормативными правовыми актами, в том числе, локальными актами предприятия, организации или учреждения. Поэтому человек сам заинтересован обращаться в правовые академии, юридические институты, которые предоставляют знания в пределах их профессиональной направленности, компетенции и текущих рабочих задач, что соответствует его официальным обязанностям.

Факторы и условия, которые важны для достижения наилучших результатов в сфере дистанционного правового образования: обеспечение современной компьютерной базой; качественный доступ в интернет для студентов дистанционного обучения; наличие преподавателей, которые имеют неплохой образовательный арсенал и навыки в дистанционном обучении уголовному праву и криминологии; хорошая подготовка к дистанционному обучению праву; наличие подготовленных координаторов или специалистов; систематическое проведение дистанционных занятий по юридическим дисциплинам; моральные и материальные стимулы для дистанционной образовательной деятельности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что социальная позитивная результативность дистанционного правового обучения зависит от: свойств взаимного влияния педагога и ученика на дистанции.

Итак, основываясь на вышеизложенном, мы можем сказать, что процесс глобализации экономики непосредственно затрагивает процесс глобализации образования. В современном мире в период пандемии коронавируса COVID-19 все больше прослеживаются тенденции к дистанционному образованию. Образование в странах Европы и США также ориентировано на международные проекты: MBA – School of Management, Erasmus, ЭСПРИТ, ТЕМПУС и др. Это позволяет студентам быть мобильными в международном образовательном пространстве и быть востребованными по международным стандартам в той или иной стране. Помимо всего прочего, дистанционное правовое образование позволяет развивать корпоративные отношения и компетенции сотрудников в конкретных компаниях любого уровня в условиях полной изоляции из-за общемировой проблемы пандемии COVID-19. Дистанционное обучение позволяет снять информационные барьеры между любыми субъектами правового образования.

Курс дистанционного обучения состоит из учебных блоков, разработанных на основе дидактической системы, которая обеспечивает следующие функции (А.И. Кубзун, С.Н. Каролинская, Р.И. Шаюков) [7: 29–36]: материально-техническое и методическое обеспечение групп авторов, разрабатывающих обучающие материалы для последующего их распространения на виртуальных платформах дистанционного правового образования: уголовному праву и криминологии, в частности, и т. д. (как это делает А.В. Хуторской на носителях, по радио и телевидению) [17: 444].

Вместе с тем, проблема заключается в том, что в сети Интернет обучающиеся нередко совершают нарушение законов и иных нормативных правовых актов.

В последнее время на агрессии обучающихся младше 18 лет и проблеме кибербезопасности в киберпространстве акцентируется взгляд рядом психологов (Б.Б. Айсмонтасом, Н.В. Жуковой, М.К. Макеевым). «В онлайн-жизни подростки ... попадают в неприятные ситуации (7 %), имеют опасный онлайн-контакт (23 %), при использовании сайтов соцсетей подвергаются кибербуллингу (52 %)» [5: 126] («буллинг» от глагола to bully (англ.) – грозить, запугивать, страшить. Bulling – запугивание, травля. И.С. Кон формулирует его как «запугивание, физический или психологический террор, нацеленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе». «Кибербуллинг ... может иметь, по свидетельству Е.Г. Дозорцевой и Д.В. Кирюхиной, замещающий характер и включать в себя элементы фантазии (представления кибербуллера о реакции жертвы), что сближает его с иллюзорно-компенсаторными свойствами аддиктивного поведения» [4: 86]. Данное обстоятельство позволяет И.А. Горьковой задуматься о разработке способов реализации «кибергигиены» [3: 265–275], охране несовершеннолетних от исходящей в интернете агрессии.

### **Заключение.**

Так, несовершеннолетние и молодые люди имеют реальную возможность приобретения доступа к охраняемой законом компьютерной информации. Такая информация, как правило, представляет собой сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, которые находятся под охраной закона. Статья 272 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неправомерный доступ к компьютерной информации» устанавливает уголовную ответственность за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации. Такая ответственность грозит лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Субъект данного преступления общий.

Но если для получения подобной информации, охраняемой законом (которая является предметом преступления, предусмотренного статьей 272 Уголовного кодекса РФ), молодым людям нужно на просторах интернета обладать действительно «хакерскими» знаниями, то возможность получения данной информации, например, с рабочего компьютера родителей или иных близких лиц, которые владеют этой информацией в связи с осуществлением ими своих трудовых обязанностей, видится вполне реальной. Но что делать, если в доме имеется только один компьютер и в период самоизоляции или дистанционного обучения действуют правовые запреты и ограничения на свободу передвижения и нет возможности посетить библиотеку или компьютерный салон.

Для профилактики социально опасного поведения несовершеннолетних и молодежи во время дистанционного обучения в период пандемии, прежде всего, необходимо предвосхитить это социально опасное поведение лиц молодого возраста на просторах интернета, а также принять ряд превентивных мер по предотвращению доступа детей и молодежи к информации, охраняемой законом, находящейся на внешнем носителе, в компьютерной памяти или компьютерной сети.

Профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи способствуют и своевременно принятые меры поддержки от государства, которые включают в себя назначение и выплату дополнительных социальных стипендий, а также предоставление иной материальной помощи студентам.

Чтобы предотвратить возможность доступа лиц молодого возраста к информации, охраняемой законом, с рабочего компьютера их родных и (или) близких, которые владеют этой информацией в связи с осуществлением ими своих трудовых обязанностей, необходимо поставить пароль на первую учетную запись, где хранится охраняемая законом информация, чтобы посторонние лица не могли получить к ней доступ, а также создать вторую учетную запись для прочих пользователей.

Таким образом, для предотвращения социально опасного поведения несовершеннолетних и молодежи во время дистанционного обучения в период пандемии необходимо усилить контроль над использованием ими компьютеров, для чего могут помочь вышеуказанные компьютерные программы.

Итак, мы выяснили, что молодежь можно определить как относительно самостоятельную демографическую группу лиц в возрасте от 14 до 30 лет, обладающую специфическими свойствами и признаками. Они позволяют говорить о том, что молодежь выступает объектом для криминологического исследования.

Факторы и условия, которые важны для достижения наилучших результатов в сфере дистанционного правового образования: обеспечение современной компьютерной базой; качественный доступ в интернет для студентов дистанционного обучения; наличие преподавателей, которые владеют большим арсеналом образовательных средств и глубокими навыками в дистанционном обучении праву; хорошая подготовка к дистанционному обучению праву; наличие подготовленных координаторов или специалистов; систематическое проведение дистанционных занятий по юридическим дисциплинам; моральные и материальные стимулы для дистанционной образовательной деятельности.

Социальная позитивная результативность дистанционного правового обучения зависит от: качества взаимодействия преподавателя и обучающегося на расстоянии; технологий правового обучения, которые доступны в применении посредством использования средств цифровизации; эффективности применяемых средств обучения праву; эффективности обратной связи.

### *Литература*

1. Бородина Н.В., Мушкина И.А., Садилова О.П. Анализ отечественного и зарубежного опыта в профилактике делинквентного поведения подростков // Путь науки. – 2014. – Т. 2. – № 9 (9). – С. 31–37 <http://elibrary.ru/item.asp?id=22509970>.
2. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики / под ред. В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – С. 133–175. – 272 с.
3. Горьковая И.А. Направления профилактики противоправного поведения подростков в России // Психология человека в образовании. – 2020. – Т. 2. – № 3. – С. 265–276.
4. Дозорцева Е.Г., Кирюхина Д.В. Кибербуллинг и склонность к девиантному поведению у подростков // Прикладная юридическая психология. – 2020. – № 1 (50).
5. Жукова Н.В., Айсмонтас Б.Б., Макеев М.К. Цифровое детство: новые риски и новые возможности // Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений разви-

*тия у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие / под ред. О.Н. Усановой. Сборник материалов I Международной междисциплинарной научной конференции 17–18 апреля 2019 г. – М.: Когито-Центр, 2019.*

6. Зауторова Э.В. К вопросу о коррекции и профилактике девиантного поведения подростков // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – № 9 (44). – С. 52–55.
7. Кибзун А.И., Каролинская С.Н., Шаюков Р.И. Система дистанционного обучения математическим дисциплинам в ВУЗе // Вестник компьютерных и информационных технологий. – 2006. – № 4. – С. 29–36.
8. Kohen A.K. *Delinquent Boys. The Culture of the Gang.* – New York, 1955. – 198 p.
9. Криминология. Курс лекций / А.И. Алексеев. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Центр юрид. лит. «Щит», 2012. – 331 с.
10. Куценко В.А. Молодое поколение. Образование. Выбор профессии, карьера. – М., 1993. – С. 14–15.
11. Муравьев В.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты рецидивной преступности молодежи: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08: – Н. Новгород, 2001. – 181 с.
12. Приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) (дата обращения: 6.02.2022)
13. Рахманина И.Н., Овсянникова Т.Ю., Тайсаева С.Б. Особенности нейropsихологического пространства подростков с отклоняющимся поведением // Вестник психотерапии. – 2019. – № 72 (77). – С. 46–57.
14. Рогова О.Э. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. 2019. – С. 13. – 54 с. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10962/2/Rogova.pdf> (дата обращения 10.04.2021).
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – М.: Проспект, 2022. – 272 с.
16. Указ Президента РФ от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» // Официальный интернет-портал правовой информации: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) (дата обращения: 6.02.2022).
17. Хуторской А.В. Современная дидактика: учебник для вузов. Серия «Учебник нового века». – Санкт-Петербург: Изд. «Питер», 2001. – 544 с. с илл.

**УДК 371.1**

**Ф.Ш. Мухаметзянова, д.п.н., профессор, член.-корр РАО,  
Г.А. Шайхутдинова, к.п.н., доцент,  
Казанский государственный институт культуры,  
Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова,  
Казань, Россия**

## **ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** Актуальность проблемы сохранения нравственных ценностей, принципов гуманитарного образования личности стоит сегодня остро не только в России, но и в мировом сообществе. Гуманитарное образование – это не только формирование современной системы научных знаний, но в первую очередь формирование ценностных ориентиров в нравственном измерении. Трансформация ценностных ориентаций приводит к дезориентации личности человека, которая со временем только усиливается. Современный неоднозначный социально-культурный ландшафт, который окружает человека, обрушивается