

АДАПТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ: ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ

ADAPTATION POTENTIAL PERSONALITY: INTRODUCTION IN PROBLEM

Халтурина Е.Р.

Khalturina E.R.

Аннотация. В статье проводится анализ подходов к определению понятия «адаптационный потенциал личности». Обсуждается содержание данного феномена, структурные компоненты адаптационного потенциала.

Ключевые слова. Адаптационный потенциал личности, адаптивность, адаптационные ресурсы, потенциал личности.

Abstract. The article analyzes the approaches to the definition of the concept of «adaptation potential of the individual». The content of this phenomenon, the structural components of the adaptation potential are discussed.

Keywords. Adaptation potential personality, adaptability, adaptation resources, personality potential.

Анализ публикаций, посвященных адаптационным возможностям личности в условиях социальной поляризации общества, позволяет констатировать повышение требований к социальной мобильности человека.

Феномен адаптации является объектом междисциплинарного исследования, поскольку может быть применен к различным аспектам приспособления: биологического, психологического, социального. В связи с неоднородностью исследований, в которых производится операционализация, недоступно формирование однозначного трактования понятия «адаптационный потенциал».

Под термином «адаптация» принято понимать совокупность индивидуально-психологических свойств человека, направленных на приспособление к изменяющимся условиям: как внешним, так и внутренним.

Понятие «потенциал» определяется как личностный ресурс, реализуемый или нереализуемый в наличной или предполагаемой ситуации. Изучение потенциала как ресурса в процессе адаптации личности, позволяет определить его как адаптационный потенциал.

В качестве примера приведем несколько подходов к пониманию личностного адаптационного потенциала в работах отечественных и зарубежных исследователей.

Один из первых ученых, совершивших попытку конкретизировать содержание понятия об адаптационном потенциале на физиологическом уровне, был Г. Селье, который сводил его к источнику глубинной и поверхностной энергии. Расходование глубинной энергии происходит за счет пополнения собственного резерва поверхностной энергии, которая в свою очередь уменьшается под воздействием окружающей среды [5].

С позиции А.Г. Маклакова, личностный адаптационный потенциал включает в себя главным образом взаимосвязанные психофизиологические и социально-психологические характеристики, такие как: нервно-психическая устойчивость к критическим ситуациям, самооценка личности, уровень социальной поддержки (ощущение значимости для окружающих), способность разрешать конфликты, опыт разнопланового социального общения, уровень групповой идентификации [3]. Степень выраженности данных показателей может служить основой вероятностного прогноза диапазона экзогенных средовых факторов, в которых человек не сможет приспособиться, следовательно, возможно предвосхищение развития дезадаптационного процесса и раннее начало коррекционно-реабилитационных мер.

Предположения С.Т. Посоховой акцентируют внимание на представлении адаптационного потенциала как интегрального образования, структурирующегося в сложной системе социально-психологических, психических, биологических свойств и качеств, которые актуализируются личностью для создания и реализации новых линий поведения в измененных условиях жизнедеятельности. Автор выделяет компоненты, включающиеся в структуру адаптационного потенциала как системы:

1. Биопластический компонент – отражает эволюционно закрепленные инстинктивные линии поведения человека, которые проявляются в его биологической жизнеспособности: здоровье, выносливости, а также в возможности противостоять неблагоприятным воздействиям среды.

2. Биографический компонент – детерминирующую роль играет взаимодействие ребенка и его значимого окружения на этапе взросления, которое неосознанно формирует адаптогенный опыт при столкновении с деструктивной ситуацией, что существенно ограничивает спектр собственных возможных стратегий в стрессовой ситуации.

3. Психический компонент – реальный, в некоторых случаях скрытый, внутренний механизм личности, который позволяет выработать личную программу адаптивного поведения.

4. Личностно-регуляторный компонент – достижение необходимого уровня адаптированности производится благодаря внутренней регуляции человека своими осознаваемыми возможностями [4].

А.М. Богомоллов рассматривал адаптационный потенциал как способность личности к структурным и уровневым изменениям качеств. Система, представленная автором, имеет уровни организации личности (индивидуальный, личностный, субъектно-деятельностный), которые включают в себя специфические ресурсы. Способы преобразования адаптационных ресурсов, их количественных и качественных составляющих (разворачивание, аккумуляция, восполнение и т. д.) происходит с помощью механизмов адаптационного потенциала. Эти процессы служат связующими звеньями между возможностями и способностями личности и реальной их реализацией в целенаправленном адаптационном процессе [1].

Согласно Д.А. Леонтьеву, личностный потенциал является интегральной характеристикой уровня личностной зрелости. Существует ряд специфических форм проявления адаптационного потенциала, в числе которых преодоление личностью неблагоприятных условий ее развития, которые могут проявляться генетическими особенностями, соматическими заболеваниями, а также внешними отрицательными условиями окружающей среды. Формирование личности может быть осложнено любым

из неблагоприятных факторов, однако следует принять во внимание, что возможен вариант преодоления, опосредования и даже разрыв прямой связи за счет введения в эту систему факторов дополнительных измерений, прежде всего самодетерминации на основе личностного адаптационного потенциала [2].

Проведенный анализ содержания определений данного феномена позволяет выделить общие моменты понятий, которые представляют исследователи:

1. Адаптационный потенциал имеет сложную систему и структуру, что позволяет рассматривать его как интегральную переменную, включающую в себя совокупность индивидуально-психологических свойств и качеств личности;

2. Адаптационный потенциал включает не только наличные проявления адаптационных ресурсов, но и латентные свойства и качества, которые могут проявиться при изменении содержания, силы и направления воздействия адаптогенных факторов;

3. Адаптационный потенциал связан с возрастно-психологическими особенностями, при этом собственная активность личности выступает в качестве условия, регулирующего меру реализации потенциальных возможностей.

4. Адаптационный потенциал формируется под воздействием субъективных (внутренних) и объективных (внешних) условий. Чем выше уровень личностного потенциала индивида, тем более успешнее и гармоничнее будет его взаимодействие с окружающей действительностью. Потенциал отдельно взятой личности превращается в социальную ценность через механизмы самореализации. Умение адекватно корректировать программу поведения является важнейшим условием эффективного функционирования личности в условиях жизнедеятельности. Успешность адаптационного процесса зависит от выбора жизненных стратегий, определяется умением предвидеть ситуацию, прогнозировать исход событий.

Список литературы

1. *Богомолов А.М.* Личностный адаптационный потенциал в контексте системного анализа / А.М. Богомолов // Психологическая наука и образование. – 2008. – №1. – С. 67-73

2. *Леонтьев Д.А.* Личностное в личности: личностный потенциал как основа самодетерминации / Д.А. Леонтьев // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Смысл, 2002. – С. 56-65

3. *Маклаков А.Г.* Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях / А.Г. Маклаков // Психологический журнал. – 2001. – №1. – С.16-24

4. *Посохова С.Т.* Психология адаптирующейся личности / С.Т. Посохова. – СПб.: РГПУ им. Герцена, 2001. – 240 с.

5. *Селье Г.* Очерки об адаптационном синдроме / Г. Селье. – М.: Медгиз, 1960. – 254 с.

Автор: **Халтурина Елизавета Романовна**, магистрант 1 г.о. кафедры дефектологии и клинической психологии ИПО КФУ, Elizaveta_Romanovna@inbox.ru

Научный руководитель: **Ахметзянова Анна Ивановна**, кандидат психологических наук, доценткафедры дефектологии и клинической психологии ИПО КФУ

