

А.С. Вафина

Казанский федеральный университет, Казань, Россия

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ЖИЗНИ В СССР И РОССИИ

Аннотация. В данной работе дается понятие уровня жизни на основе изучения основных социально-экономических показателей и рассматривается его динамика с советского периода до нынешних дней; сравниваются объемы расходов и доходов в заданном периоде, раскрывается суть уровня жизни, причины его колебания и до сих пор сохраняющаяся актуальность в современной России. Также выявлены соотношения реальных средних доходов и минимальной заработной платы к прожиточному минимуму, что помогает охарактеризовать качество уровня жизни в заданных периодах времени.

Ключевые слова: уровень жизни, качество жизни, объем расходов и доходов, динамика, минимальная заработная плата, прожиточный минимум.

Уровень жизни населения представляет собой экономическую категорию, отражающую уровень обеспеченности населения необходимыми материальными благами и услугами. История изучения проблемы уровня и качества жизни начинается с XVIII века. Этой проблемой занимались такие известные ученые, экономисты и философы как А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс и современные исследователи XX века Ф. Хайек, П. Таунсенд и другие. Уровень жизни может зависеть от множества разнообразных факторов, поэтому изучение его показателей и стандартов не теряет актуальности и в наше время и часто является предметом многих дискуссий.

Существует огромное количество мнений о жизни в СССР. Одни говорят, что жить было далеко не легко, другие утверждают, что жизнь в СССР была достойной и страна не только поднялась после Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, но и активно развивалась. Обилие разных мнений не позволяет сделать однозначный вывод о том, когда же уровень жизни был выше, поэтому в данной работе попытаемся составить объективную картину тех лет.

Почти любое научное познание начинается с наблюдения. Следовательно, используя в данной работе эмпирический и теоретический методы, будем систематизировать факты, делать наблюдения, описывать, измерять изучаемое явление. И на основе сбора статистических данных, метода графических изображений сделаем выводы о результатах исследования.

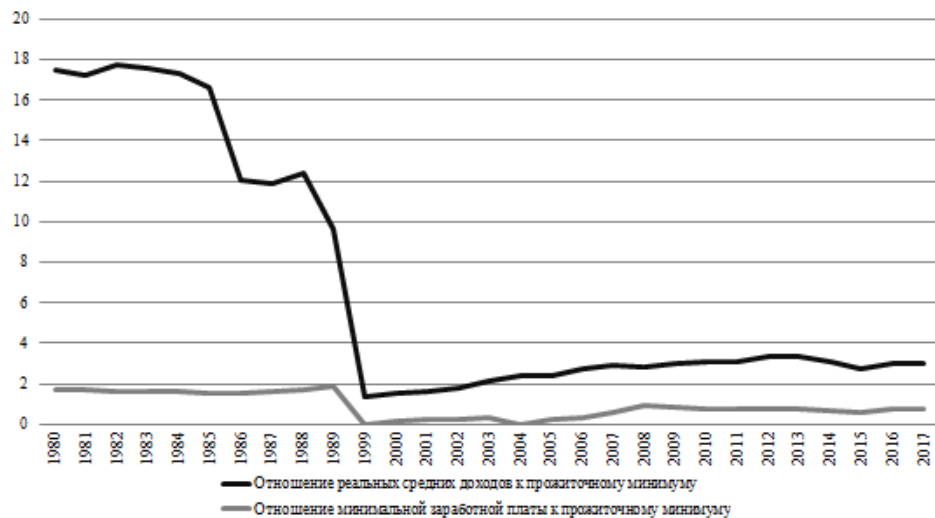


Рис. 1. Изменение показателей уровня жизни с 1980 по 2017 годы

Для того чтобы рассмотреть динамику уровня жизни на основе показателей прожиточного минимума, найдем отношение реальных средних доходов и минимальной заработной платы к прожиточному минимуму (Рис. 1). Данные действия позволят нам увидеть объективную ситуацию, сложившуюся в СССР и России. В качестве данных для проведения анализа служат показатели, взятые не только из исторической и нынешней статистики, но и вытекающие из эмпирического опыта и наблюдения людей, которые жили в соответствующие годы. Так как значения основных показателей варьируются в зависимости от периода времени, в основу данных положены средние значения тех или иных показателей. Для начала следует определить, что собой представляет прожиточный минимум. Данное понятие характеризует минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране. В СССР от прожиточного минимума, который тогда назывался минимальным потребительским бюджетом, зависела минимальная заработная плата, которая рассчитывалась в 1,5 раза больше прожиточного минимума. Также следует отметить, что низкий прожиточный минимум советского периода можно рассматривать как следствие значительной дешевизны товаров базового потребления. Но не стоит забывать и о товарном дефиците, в результате которого люди испытывали недостаток отдельных товаров и услуг, если даже имели денежные средства. Что же касается реальных средних доходов в России, то в силу существования довольно-таки немалой инфляции, они порой сталкиваются с обесценением.

В настоящее время доход большинства россиян превышает уровень позднесоветского периода. Но образ жизни многих упростился, так как социальные услуги, связанные с культурным досугом, отдыхом и поездками утратили свою массовую доступность. С точки зрения доступности материальных благ первой необходимости (кроме жилья), существенная доля россиян стала жить богаче, но не счастливее.

Также статистические расчеты показали, что индекс покупательской способности среднего дохода в 2008 году вырос на 45% по отношению к уровню

1990-го. При этом продовольствие, одежда и обувь, товары длительного пользования стали более доступными. Такие услуги как жилищно-коммунальные, проезд в транспорте, стационарный телефон, почтовая связь (кроме телеграфа), непосредственно имевшие дотации в СССР, достаточно подорожали.

С 31,5% в 1990 году до 29,1% в 2008-м снизилась доля расходов семейного бюджета на покупку продуктов. Когда издержки на домашнее питание получают более трети потребительских расходов, то по международным стандартам данная ситуация характеризуется бедностью. В 2008 году лишь 32,3% всех домохозяйств РФ израсходовали на еду менее трети своего бюджета. Значительно сократилась доля затрат на промышленные товары (с 45,8% до 40,9%), но оплата услуг с 13,1% стала равной 25,5% [1]. К 2009 году потребление всех базовых продуктов в РФ, кроме молочных продуктов и яиц, превзошло позднесоветский период. Основная ценность всех этих изменений жизни заключается в искоренении дефицита 90-х, появлении широкого потребительского выбора. Примерно 30% советских семей вынуждены были сберегать из-за отсутствия возможности приобрести необходимый товар, теперь же ситуация складывается иным образом.

Относительные затраты на воспитание одного ребенка в детском саду возросли с 16% до 22–27% от среднегодовой зарплаты родителей, на обучение школьника – в 2,1 раза (24–26% родительской зарплаты). Резко увеличилась численность студентов вузов с 2,8 млн. в 1989 году до 6,2 – в 2008-м, особенно на платной основе. Если говорить о количестве общеобразовательных учреждений, то их число в 1955 году в СССР составляло 213000, в России же на начало 2011-2012 учебного года составляло 47146. Численность обучающихся в школах в 1955 году составляла 30,0 млн. человек, что от общей численности населения СССР в 200,2 млн. человек составляет 15%, а в России на начало 2011-2012 учебного года численность обучающихся составляла всего 13,45 млн. человек, что от общей численности населения в РФ в 142,8 млн. человек составляет 9,4%. Иными словами, в СССР учился каждый 6-ой человек, в России учится каждый 10-й [2].

Таким образом, сравнивая основные показатели жизни населения в СССР и в России, можно сказать, что в советский период существовало больше возможностей учиться, лечиться и владеть такими материальными благами, которые бесплатно предоставлялись государством. Хотелось бы также отметить, что следует более комплексно подходить к вопросу планирования направления развития экономики страны и, как следствие повышения значений по доходной части, создавать условия для самореализации и удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. ADSL – Газета // СССР – Россия: как изменился уровень жизни: Режим доступа: http://www.adsl.kirov.ru/projects/articles/2011/11/06/sssр_rossiya_uroven_jizni/ (Дата обращения: 13.11.2018)

2. Информационно-аналитический сайт о человеческом обществе и общественном единстве // Критерии качества жизни населения в СССР и в России в современных условиях: Режим доступа: <http://artyushenkooleg.ru/wp-oleg/archives/10304> (Дата обращения: 13.11.2018)