

теристики особенно важны для личности педагога, педагога-психолога, отвечающих за процесс обучения, воспитания и подготовки к жизни во всех ее сложных проявлениях нового поколения.

Литература

- Братусь Б. С.* Аномалии личности. М.: изд-во: «Книга по Требованию», 2012.
- Дубровина И. В.* Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности // Вестник практической психологии образования. 2009. № 3 (20). С. 17–21.
- Еникеев М. И.* Психологический энциклопедический словарь. М.: Проспект, 2010.
- Слободчиков В. И., Шувалов А. В.* Антропологический подход к решению проблемы психологического здоровья детей // Вопросы психологии. 2001. № 4. С. 91–105.
- Устав* (конституция) всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) [электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/RU/constitution-ru.pdf?ua=1>
- Шабунова А. А., Калашиников К. Н., Морев М. В., Калачикова О. Н., Кондакова Н. А.* Здоровье и здравоохранение. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014.
- Buhler Ch.* Bieg zycia ludzkiego. Warszawa: PWN, 1999.
- Maslow A.* The farther reaches of human nature. Penguin books, 1971.
- Rogers C.* On Becoming a Person: A Therapists View of Psychotherapy. Boston, 1961.

HEALTH, MENTAL AND PSYCHOLOGICAL HEALTH: THE CONTENT, BOUNDARIES, HIERARCHICAL RELATIONSHIP

Afanasenkova E. L.

Sakhalin State University, Yuzhno-Sakhalinsk

Abstract. The article clarifies the content of the concepts of health, mental health, psychological health. Their comparative analysis is carried out taking into account various theoretical and applied approaches to the understanding of their content in Western and national psychology. The author defines the content essence and features of each category, their boundaries, basic characteristics (criteria, features) and the relationship (hierarchical dependence) in understanding the nature of the phenomenon of man (personality), the causes of his behavior and activities, including pedagogical and psychological-pedagogical.

Key words: health, mental health, psychological health, psychological health criteria, psychological ill health, signs of psychological ill health

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ: ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ

Ахметзянова А.И.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru

Аннотация. Актуальность изучения проблемы обусловлена необходимостью решения задач ресоциализации при аддиктивном и делинквентном поведении. Остро стоит вопрос социально-психологической адаптации и механизмах ее регуляции, где прогностические процессы обеспечивают планирование направления трансформации поведения на основании оценки внешних условий. им принадлежит ведущая роль в регуляции поведения. Статья направлена на изучение специфики прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах и при поведенческих девиациях. В результате мы пришли к выводу о том, что социально-психологическая адаптация, как системный феномен, включает пять основных аспектов изучения: онтологический, структурный, функциональный, генетический и интегративный.

Ключевые слова: прогностическая регуляция, социально-психологическая адаптация, девиантное поведение

Системно-диахронический подход, выступая в качестве методологического основания представляемого исследования, предполагает изучение временной последовательности проявления изучаемого психологического феномена, его изменение и развитие по качественным и количественным признакам (Арендчук, 2013). В социально-психологическом аспекте принцип диахронии предполагает, с одной стороны, отслеживание процессуальности проявления изучаемого феномена, с другой – поиск изменений инстанционных образований (как прогрессивных, так и регрессивных), а также отслеживание согласованности/ рассогласованности их становления (Шамянов, 2013).

В общенаучном понимании диахрония характеризует изменение того или иного явления или составляющих его элементов во времени (там же). Согласно В.В. Крюкову (Крюков, 2011), диахрония раскрывает последовательность событий или явлений, скорость изменений, темп и ритм развития некоторых процессов. При этом, все изменения являются многовекторными: они реализуются как в направлении прогресса, так и в направлении регресса, и затрагивают качественные и количественные характеристики.

В соответствии с положениями системного подхода, социально-психологическая адаптация представляет собой многоуровневую многокомпонентную нелинейную систему, характеризующую процесс активной перестройки поведения в соответствии с изменениями требований внешней среды.

Анализ прогностических механизмов социально-психологической адаптации при девиантном поведении необходимо осуществлять с учетом принципа диахронии, позволяющего понять не только характер временных изменений (специфику прогностической регуляции социально-психологической регуляции на разных возрастных этапах – подростковом возрасте, юношеском возрасте, периоде взрослости; а также особенности прогностической регуляции при девиантном поведении – аддиктивном и делинквентном), но и специфику становления уровней прогностической регуляции (прогностический, антиципационный, мотивационный), те внутри и межуровневые изменения, которые создают основание для прогресса (изменения) всей системы в целом.

Таким образом, реализация системно-диахронического подхода в исследованиях прогностического механизма социально-психологической адаптации при девиантном поведении позволяет раскрыть не только структурно-содержательные характеристики (результатный аспект изучения), но также особенности функционирования и генеза прогностических механизмов социально-психологической адаптации (процессуально-динамический аспект изучения).

В структурном аспекте система прогностической регуляции социально-психологической адаптации организована на основе структурного принципа и образует целостность, включающую три уровня прогнозирования, а также их взаимосвязи. В норме прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации представляет собой интегрированную систему, характеризующуюся высокой адаптированностью, которая обеспечивается высокими показателями принятия себя, принятия других, эмоционального комфорта, интернальности при низком стремлении к доминированию, а также высокой антиципационно-прогностической состоятельностью. При девиантном поведении прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации является дезинтегрированной и характеризуется качественным своеобразием, определяемым типом девиантного поведения, что позволяет рассматривать ее качественную специфику в качестве предиктора риска развития поведенческих девиаций.

Система прогностической регуляции включает в себя три уровня прогнозирования: антиципационный, собственно прогностический и мотивационный, которые обеспечивают регуляцию социально-психологической адаптации, что, в свою очередь, проявляется в системе межличностного взаимодействия.

Антиципационный уровень прогностической регуляции содержательно раскрывает неосознаваемую регуляцию, реализуемую через антиципационную состоятельность (способность личности с высокой вероятностью предвосхищать ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственные реакции на них). Система осознанной саморегуляции поведения, характеризующая (раскрывающая) содержание собственно прогностического уровня, представляет собой системный многоуровне-

вый процесс психической активности человека по выдвижению целей и управлению их достижением; включает в себя операциональный уровень (планирование целей, моделирование условий, программирование, корректирование активности и ее результатов) и регуляторно-личностный уровень (самостоятельность, гибкость) (Моросанова, 2011). Процессы осознанной саморегуляции поведения обеспечивают произвольный уровень регуляции процессов прогнозирования. Мотивационный уровень системы прогностической регуляции реализуется через социально-психологические установки в мотивационно-потребностной сфере, характеризующие мотивационную направленность субъекта.

Функционирование социально-психологической адаптации, характеризующее процессуально-динамический аспект изучения, осуществляется в континууме «норма–девиация» и реализуется через прогностическую регуляцию в межличностном взаимодействии. Социально-психологическая адаптация, являясь динамической системой, обладает вариативностью структурной организации при сохранении общей целостности при развитии поведенческих девиаций. Причины деструктивных изменений определяются на уровне взаимосвязанности структурно-содержательных параметров социально-психологической адаптации, а также уровней прогнозирования и регуляторных процессов, определяющих структурную организацию феномена социально-психологической адаптации. При развитии поведенческих девиаций происходит качественная трансформация прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации.

Прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации характеризуется возрастанием степени организованности от подросткового возраста к юношескому, а затем к периоду взрослости. При этом на качественном уровне выявлена статистически достоверная однородность структур социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах, которая специфицируется на уровне базовых качеств. При поведенческих девиациях прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации характеризуется снижением степени организованности на уровне количественной оценки и гетерогенностью (разнородностью) структур на уровне качественной оценки. При этом в ситуации поведенческих девиаций качественная специфика структурной организации социально-психологической адаптации при аддиктивном и делинквентном поведении также проявляется через различные базовые качества.

Динамический аспект анализа прогностической регуляции социально-психологической адаптации представлен через изучение трансформации прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах (в подростковом возрасте, юношеском возрасте, периоде взрослости).

Выявлены общие закономерности генеза и системогенеза (процесс формирования системы), составляющие диалектическое единство. На разных возрастных этапах (в процессе онтогенеза) система прогностической регуляции социально-психологической адаптации характеризуется возрастанием структурной организованности при переходе от подросткового возраста к юношескому, и от юношеского возраста к взрослости, на что указывает монотонное увеличение значения коэффициента организованности структуры.

При гомогенности структуры генез прогностической регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах характеризуется сменой базовых качеств: от принятия себя и диссоциированности в подростковом возрасте, к эмоциональному комфорту, адаптивности и перспективности в юношеском возрасте; интернальности (высокий уровень субъективного контроля) и антиципационной состоятельности в период взрослости.

Заключение. Анализ и обобщение данных, полученных при изучении концепции прогностической регуляции социально-психологической адаптации позволил выделить специфику прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах, а также при поведенческих девиациях.

Литература

Арендачук И.В. Адаптационная готовность личности к учебно-профессиональной деятельности: системно-диахронический подход // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2013. № 10 (30). С. 27.

Крюков В.В. Диахрония, виртуальность и модальная онтология // Идеи и идеалы. 2011. Т. 1, № 3. С. 27–38.

Моросанова В.И. Развитие теории осознанной саморегуляции: дифференциальный подход // Вопросы психологии. 2011. №3. С. 132-144.

Шамионов Р.М. Социализация личности: системно-диахронический подход // Психологические исследования. 2013. Т. 6, № 27. С. 8. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 14.06.2018).

PROGNOSTIC REGULATION OF SOCIAL-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION AT DEVIANT BEHAVIOR: CHARACTERISTICS OF THE MODEL

Akhmetzyanova A.I.

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan

Abstract. The relevance of studying the problem is due to the need to solve the problems of resocialization with addictive and delinquent behavior. The issue of socio-psychological adaptation and mechanisms of its regulation, where prognostic processes provide the planning for the direction of the transformation of behavior on the basis of an assessment of external conditions, is acute. They have a leading role in the regulation of behavior. The article aims to explore the specificity of the predictive structure of the regulation of social and psychological adaptation to the different age stages and behavioral deviations. As a result, we came to the conclusion that socio-psychological adaptation, as a systemic phenomenon, includes five main aspects of the study: ontological, structural, functional, genetic and integrative.

Keywords: prognostic regulation, social-psychological adaptation, deviant behavior

СОСТОЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ В ПРОЦЕССАХ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ СИРОТ*

Ахметзянова А.И., Латиева А.И.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru; alinalatieva@mail.ru

Аннотация. В настоящее время изучение феномена антиципации является одним из актуальных направлений исследований различных областей наук. Несмотря на существующее многообразие подходов к изучению антиципационной состоятельности человека в разных видах деятельности, на разных возрастных этапах вопрос о специфике антиципации у детей, проживающих в условиях родительской депривации, привлекает внимание научного сообщества. В данной статье представлены результаты исследования антиципационной состоятельности детей-сирот младшего школьного возраста, воспитывающихся в учреждении интернатного типа.

Ключевые слова: антиципация, тревожность, дети-сироты, прогностическая компетентность, младший школьный возраст

Антиципация представляет собой разработку человеком стратегии собственного поведения в той или иной ситуации. По мнению Б.Ф. Ломова, уже в начале любой деятельности у человека имеется мысленная модель ожидаемых результатов в форме осознаваемого или неосознаваемого представления (Ломов, Сурков, 1980). Из чего следует, что механизм антиципации обеспечивает формирование цели, планирование и программирование поведения и деятельности, он включается в процессы принятия решения, коммуникативные акты. В соответствии с этим выделяются следующие основные

* Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФИ, проект № 18-013-01012 Субъективный опыт психических состояний в ситуации прогнозирования жизнедеятельности.