

## INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL FEATURES OF COMPUTER GAME ADDICTION IN PATIENT WITH ALCOHOL AND DRUG DEPENDENCE

Shchevlyagina M.

Tatarstan Republican Narcological Dispensary, Kazan

**Key words:** computer game addiction, alcohol addiction, drug addiction, character accentuation, anticipation, volitional disorders

**Abstract.** Treatment and rehabilitation of disorders associated with the use of psychoactive substances is a serious problem for clinical psychology. Currently used psychotherapeutic approaches are characterized by low scientific validity and effectiveness, which determines the need to develop new methods of providing assistance based on scientific data. In particular, the problem of comorbidity of chemical dependencies and computer internet-addictions, often encountered in practice, needs to be studied. Theoretical and practical interest is provided by data on the relationship between computer game addiction and personality-typological, anticipation, volitional characteristics of patient undergoing alcohol and drug addiction treatment.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОПРОСА РЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У СУБЪЕКТА С ЛИЧНОСТНОЙ БЕСПОМОЩНОСТЬЮ\*

Эвнина К.Ю.

Челябинский государственный университет, Челябинск

evnina@mail.ru

**Аннотация.** В статье производится теоретический анализ вопросов регуляции психических состояний у субъекта с личностной беспомощностью. Рассматриваются зарубежные и отечественные концепции беспомощности. Приводится описание эмпирически исследованных следствий возникновения беспомощности в структуре личности человека. Рассматриваются вопросы волевой регуляции состояний при беспомощности.

*Ключевые слова:* личностная беспомощность, самостоятельность, психические состояния, регуляция, саморегуляция

Психоаналитические воззрения на природу беспомощности рассматривают ее как результат раннего психотравматического опыта и следствие нарушения семейных взаимоотношений. Об этом пишут в своих трудах А. Адлер, З. Фрейд, Д. Винникот, С. Фрайберг.

Экзистенциальная психологическая традиция связывает беспомощность с неспособностью принять ответственности, осознать и принять трудную жизненную ситуацию, а также сложностями в осознании смысла жизни. На те или иные особенности указывают Р. Мэй, В. Франкл, Л. Бисвангер.

Гуманистическая психология связывает переживание беспомощности со значительным расхождением в самооценке между реальным и идеальным образами себя. Конфликты индивидуальных потребностей, которые переживает субъект, с требованиями и ожиданиями, которые накладывает на него общество, также могут рождать переживание беспомощности субъектом. К этому направлению относятся мысли Э. Фромма, К. Роджерса и А. Маслоу.

Наиболее системно и полно в зарубежной психологии проблема беспомощности представлена в работах М. Селигмана и его коллег и последователей. В данном направлении беспомощность рассматривается как состояние, возникающее в результате воздействия неподконтрольных негативным событиям, которое сопровождается пассивностью в поведении и отсутствием попыток изменить ситуацию.

---

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 17-36-01097-ОГН\18

Таким образом, во всех этих направлениях беспомощность сама по себе предстает как состояние, имеющее определенные исторические корни и предпосылки возникновения у конкретных личностей и меньшую вероятность возникновения в аналогичных ситуациях у других.

В отечественной психологии наиболее разработанной теорией, изучающей проблему беспомощности, является концепция личностной беспомощности Д.А. Циринг и коллег (Циринг, 2010; Циринг, Пономарева, 2012; Пономарева и др., 2018).

Личностная беспомощность представляет собой системное качество, описывающее единство ряда личностных особенностей, определяющих низкую способность человека противостоять трудностям, преобразовывать действительность, что не позволяет человеку становиться автором своего жизненного пути. Такое определение в результате обширных и многогранных исследований дает Д.А. Циринг (Циринг, 2010). Самостоятельность является противоположным по своим характеристикам явлением в личности человека. В настоящее время личностная беспомощность и самостоятельность рассматриваются в качестве двух полюсов одного континуума, отражающего уровень развития человека как субъекта.

Личностная беспомощность проявляется в целом перечне неблагоприятных воздействий на качество жизни человека. В первую очередь, она связана с низким уровнем успешности деятельности. На этой указывают в своих исследованиях Е.В. Забелина и М.В. Овчинников. Также Е. В. Забелина указывает на трудности в социальном взаимодействии у лиц с личностной беспомощностью. Д.А. Циринг описывает взаимосвязь этого феномена со склонностью к пассивному поведению.

Как обнаруживает в своих исследованиях Ю.В. Яковлева, самостоятельность характеризуется успешностью деятельности и общения, активностью поведения.

С связи с этим приобретает научный интерес вопрос регуляции состояний субъекта с личностной беспомощностью. Многие авторы, исследуя проблему саморегуляции, фокусируются в большей степени на отдельных ее аспектах, в частности, на когнитивных механизмах регуляции поведения (В.И. Моросанова), эмоциональной регуляции (И.М. Никольская), волевой регуляции поведения (Ю. Куль, Л.М. Веккер, В.К. Калинин).

Одним из основных компонентов в структуре личностной беспомощности выступает волевой компонент. Традиционно воля рассматривается как способность к саморегуляции и самодетерминации. Воля позволяет человека стать свободным от внешних обстоятельств и вопреки импульсивным побуждениям и аффектам, регулировать свое поведение, направлять его на достижение сознательно поставленной цели. Так как личностная беспомощность проявляется в покорном подчинении происходящему, именно недостаток волевой активности представляется одной из наиболее важных ее составляющих. Волевой компонент представлен определенными особенностями волевой сферы личности, проявляющимися в низкой способности к волевой регуляции поведения.

Волевая регуляция деятельности у субъектов с личностной беспомощностью и самостоятельностью характеризуется рядом особенностей: для лиц с личностной беспомощностью характерны дефицит силы воли, низкий уровень волевого самоконтроля, низкий уровень развития волевых качеств; для самостоятельных подростков характерен более высокий уровень силы воли, высокий уровень волевого самоконтроля, высокий уровень развития волевых качеств личности. Данные результаты, полученные в исследованиях сотрудниками кафедры психологии Челябинского государственного университета, дают основания предполагать недостаточную и неэффективную систему регуляции состояний у субъектов с личностной беспомощностью, что является важным пониманием для оказания психологической помощи людям с данной проблематикой.

#### Литература

Циринг Д.А. Психология личностной беспомощности: исследование уровней субъектности М.: Академия, 2010.

Циринг Д. А., Пономарева И. В. Психологические функции личностной беспомощности // Вестн. Том. гос. ун-та. 2012. № 357. С. 173-175.

Пономарева И.В., Климова М.О., Сизова Я.Н. Теоретические исследование регулятивной функции субъекта с личностной беспомощностью // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. №2. С 105-127.

## THEORETICAL ANALYSIS OF THE QUESTION OF REGULATION OF MENTAL STATES OF A SUBJECT WITH PERSONAL HELPLESSNESS

Evnina K. Yu.

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk

**Abstract.** The article makes a theoretical analysis of the issues of the regulation of mental states of subject with personal helplessness. Foreign and domestic concepts of helplessness are considered. Description is given of the empirically investigated consequences of the emergence of helplessness in the structure of personality. The problems of volitional regulation of states of subject with helplessness

*Key words:* personal helplessness, self-support, mental states, regulation, self-regulation

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА\*

Юсупов М.Г.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

yusmark@yandex.ru

**Аннотация.** Исследуются функциональные структуры познавательных состояний в научно-исследовательской деятельности аспирантов. Выявлены типичные для аспирантов познавательные состояния вдохновения, вдумчивости, заинтересованности, размышления, сосредоточенности. Установлено, что ведущими в структуре познавательных состояний являются компоненты саморегуляции и самоконтроля.

*Ключевые слова:* субъект, деятельность, познание, психические состояния, структура

Познавательные состояния мы понимаем как целостную функциональную структуру, образующуюся посредством интеграции различных компонентов психики (переживаний, психических процессов, психологических свойств, социально-психологических характеристик и др.), изменяющуюся на протяжении различных этапов деятельности и выполняющую функцию метакогнитивной регуляции деятельности (Прохоров, Юсупов, 2017).

*Цель* данного исследования – выявить структуру познавательных состояний в научно-исследовательской деятельности аспирантов.

В исследовании приняли участие 277 аспирантов первого года обучения естественнонаучного направления. В составе респондентов 138 девушек и 139 юношей, средний возраст 24 года.

В эмпирическом исследовании применялись следующие методики:

Методика «Рельеф психического состояния личности» (А.О. Прохоров), методика исследования смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев), 16 факторный личностный опросник Р. Кетелла (форма С), опросник рефлексивности (А.В. Карпов), опросник «Стиль саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова), опросник «Метакогнитивная включенность в деятельность» (Г. Шроу, Р. Деннисон), субтесты «Общая понятливость» и «Сходство» (Д. Векслер).

**Результаты.** На основе полученных данных нами были выделены типичные состояния аспирантов: *вдохновение* (13,72%), *вдумчивость* (18,77%), *заинтересованность* (15,52%), *размышление* (11,19%), *сосредоточенность* (13,72%). Далее проводился анализ структуры только этих состояний.

---

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Республики Татарстан, проект № 17-16-16012