

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗОВ НЕФТЯНОГО ПРОФИЛЯ

Загитова Л.Р., к.п.н., доцент,
АГНИ, г. Альметьевск
liliya_zagitova@mail.ru

Аннотация. В данной работе представлен практико-ориентированный опыт профессиональной подготовки студентов нефтяного вуза с использованием информационных технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, профессиональной подготовка, практико-ориентированный подход.

THE ADVANTAGE OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT THE UNIVERSITIES OF OIL PROFILE

Liliya R. Zagitova, PhD,
ASOI, Almetьевsk
liliya_zagitova@mail.ru

Abstract. In this work the practice-focused experience of professional education of students of higher oil education institution with the use of information technology.

Keywords: information technology, professional education, practice-focused approach.

В эпоху внедрения современной техники и технологий в нефтегазовом производстве инновационные подходы необходимы и системе высшего образования вузов нефтяного профиля. Практика показала, что преобразования на производстве не могут быть достигнуты в рамках традиционной модели обучения. На современном этапе достижения целей образования необходима смена фундаментальных основ обучения. Неотъемлемой и важной частью этих преобразований является информатизация образования. Информационные технологии (ИТ) призваны стать не дополнительным средством в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность [1]. При этом основными функциями ИТ являются как создание и сопровождение информационно-образовательных сред открытого и дистанционного обучения, так и развитие традиционных технологий разработки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Говоря о возможностях ИТ для образовательного процесса, многие исследователи приводят следующие аспекты (Л.Л.Босова, В.А.Красильникова, Е.И.Машбиц, И.В.Роберт и др.):

- сбор, хранение, передача, преобразование, анализ и применение разнообразной по своей природе информации;
- широкие возможности реализации непрерывного образования и повышения квалификации в течение всей жизни;
- внедрение личностно-ориентированного обучения, дополнительного и опережающего образования;
- значительное развитие организационного обеспечения образовательного процесса (лаборатории, университеты и др.);
- повышение активности субъектов в организации образовательного процесса;
- создание единой информационно-образовательной среды обучения;
- независимость образовательного процесса от места и времени обучения;

- значительное совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории обучения;
- развитие самостоятельной поисковой деятельности обучающегося;
- повышение мотивационной стороны обучения и др.

Очевидно, что круг вопросов, составляющих предмет информационных технологий в образовании, чрезвычайно широк, и попытка вместить их в образовательный процесс вузов нефтяного профиля является достаточно сложной и требующей системного подхода задачей. Реализация проектов по внедрению ИТ в образовательный процесс не могут быть решены без помощи производителей – заказчиков компетентных инженеров-нефтяников. На текущий момент в стенах ГБОУ ВО «Альметьевский государственных нефтяной институт» разработан и внедряется проект «Организация лаборатории искусственного интеллекта АГНИ», принадлежащий кластеру высокопроизводительных вычислений, направленный на подготовку кадров в рамках развития ИТ-инфраструктуры.

Литература

1. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С.Полат. –М.: Академия, 2009. – 348 с.