

о необходимости 5-НТ для процесса реконсолидации памяти на примере виноградной улитки.

Работа поддержана РФФИ (грант № 18-015-00274_а).

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕМОДИНАМИКИ ШКОЛЬНИКОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

Дикопольская Наталья Борисовна, Шайхелисламова Мария Владимировна,
Билалова Гульфия Альбертовна, Шепелева Наталья Алексеевна,
Комарова Алена Дмитриевна
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия,
bettydn@mail.ru

Решение проблемы социальной адаптации слабовидящих школьников и подростков невозможно без фундаментальных и прикладных исследований функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в процессе приспособления детей к учебной и трудовой деятельности. Перестройка нейродинамических процессов, наблюдающаяся при нарушении зрения, сказывается на функциональных и адаптационных возможностях системы кровообращения слабовидящих школьников, проявляется в особенностях вегетативной регуляции сердечной деятельности. Исследовано функциональное состояние центральной гемодинамики у слабовидящих девочек 7 и 8 лет в зависимости от возраста и степени нарушения зрительного анализатора, проведена их сравнительная характеристика с показателями здоровых детей, составивших контрольную группу. Установлено, что изменения параметров сердечно-сосудистой системы от 7 к 8 годам у слабовидящих девочек не соответствуют общепринятым представлениям о её возрастной динамике: наблюдается увеличение частоты сердечных сокращений, снижение ударного и минутного объема крови, систолического артериального давления. При этом девочки 7 лет с тяжелой степенью нарушения зрительного анализатора (тотальная отслойка сетчатки, глаукома, микрофтальм и др.) испытывают наибольшее напряжение в состоянии гемодинамики, у них наблюдается резкое увеличение систолического и среднегемодинамического артериального давления по сравнению с другими слабовидящими детьми и девочками из группы здоровых. Показано также, что в начале учебного года у слабовидящих школьников наблюдается напряжение адаптации сердечно-сосудистой системы и срыв ее механизмов. Таким образом, период адаптации к школе у детей с патологией зрительного анализатора протекает более напряженно, приспособительные реакции сердечно-сосудистой системы у них преобладают над возрастной динамикой ее показателей. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости мониторинга функционального состояния гемодинамики слабовидящих школьников, проведение коррекционных мероприятий, снижающих негативное влияние условий обучения на организм.