

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

**THE DESIGN AND RESEARCH ACTIVITY FOCUSED ON CREATIVE SELF-
DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY**

Салимова Ф.Б., Салимова А.И.

Salimova F.B., Salimova A.I.

Аннотация

В статье раскрываются технологии проектно-ориентированной деятельности педагогов и воспитанников для творческого развития личности

Ключевые слова: проектно-исследовательская деятельность, учреждение дополнительного образования, творчество педагогов и детей.

Abstract

In article technologies project-oriented activity of teachers and pupils for creative development of the personality reveal

Keywords: design and research activity, establishment of additional education, works of teachers and children.

Возросшая роль воспитательного компонента в деятельности любого образовательного учреждения, повышение роли успешной социализации воспитанников вызывает необходимость переосмысления процессов взаимодействия общего и дополнительного образования. Нормативные требования ФГОС закрепили неизбежность поиска взаимодействия.

В Ново-Савиновском районе г.Казани Дом туризма и экскурсий «Простор» является организационным и методическим центром туристско-краеведческого и патриотического воспитания школьников.

Разработан проект «Взаимодействие УДО и школ в организации внеурочной деятельности» через включение детей в программы и мероприятия дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Стратегическая цель проекта - охват максимального количества детей в мероприятиях указанного профиля. В спортзале Дома «Простор» проходят такие массовые мероприятия, как соревнования по туризму и скалолазанию (имеется скалодром в спортзале), праздник «Посвящение в туристы» в районе Троицкого леса, районный туристический слет в парке имени Горького, открытый Чемпионат по туризму «Школа безопасности». Воспитанники занимают призовые места в Казани, РТ и РФ. На таких совместных мероприятиях формируется здоровый образ жизни.

Одним из детских творческих проектов является «Узнай свой город лучше» (представлен в виде сочинений, рисунков, аппликаций, сказок, фотовыставке). Обучающиеся и педагоги изучают истории своих семей, родословные до 8 поколений, начата работа над созданием книги «Дневник жизни». Салимовой Ф.Б. издана книга «Тропинки детства ведут по жизни» совместно с институтом истории АН РТ. Профессор ИРО РТ Ислаев Ф.Г. в

рецензии пишет, что работа имеет большое воспитательное значение, так как формирует у читателей патриотические чувства и уважение к старшим.

В ДДЮТиЭ «Простор» в рамках проекта «Интеграция общего и дополнительного образования как необходимое условие успешной социализации личности» организуются для школьников конкурсы юных краеведов и экскурсоводов на русском, татарском, английском и турецком языках. В этом году тематика посвящена образованию в Казани.

В качестве интегрирующих форм взаимодействия можно выделить проектно-исследовательскую деятельность. Каждая школа подготовила материалы для участия в республиканском конкурсе «Растим патриотов России».

Коллектив Дома «Простор» постоянно расширяет сферы деятельности, активно участвуя с образовательными и научными учреждениями. Установлены контакты с профессорско-преподавательским составом, что обеспечивает научное руководство проектной и поисково-исследовательской деятельностью педагогов и воспитанников. Неоднократно на наших педагогических чтениях выступал профессор КФУ, академик РАО В.И. Андреев.

Материалы обобщаются в методических сборниках совместно с Казанским Филиалом Российской Международной Академией Туризма, института психологии и педагогики К(П)ФУ.

Педагоги принимали участие в Международной научно-практической конференции «Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта», где делились опытом своей работы и проводили мастер-классы.

Результат проектной деятельности в любом случае будет «многослойным»: будут получены результаты «продуктного» (в виде программ, проектов, положений, сборники научных трудов) и «человеческого» развития (креативного мышления, воображения, приобретения умений и навыков работы педагогов и детей в проекте).

Кроме того, проектная деятельность сопровождается освоением педагогом такой деятельности, как прогнозирование, экспертиза, рефлексия. С каждым годом увеличивается количество участников мероприятий и их результативность. Неоднократно ДДЮТиЭ «Простор» занимал первые места в рейтинге учреждений дополнительного образования РТ.

В условиях внедрения ФГОС необходимость взаимодействие школы и УДОД приобретают особую значимость и продиктованы общностью проблем воспитания личностного развития детей, вопросами их самореализации и социальной адаптации.