

Практическое использование представленного подхода, основанного на применении математических моделей, экспертных компьютерных и телекоммуникационных технологий позволит на уровне целостной оценки спрогнозировать и выбрать оптимальный с точки зрения затрат и безопасности вариант развития каждого рассматриваемого региона Республики Крым.

Список литературы

1. Постановление правительства РФ от 17 августа 2016 г. №806 «О применении риско-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ.

2. Стоянов В.У., Бакулина М.В., Стоянов В.В. Оценивание риска безопасности проживания на территориях северной части Крыма при воздействии комплекса опасных природных явлений и техногенных аварий. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2013. – Вып.4(49) С.208 – 219.

3. Стоянов В.У., Пухлий В.А., Сагайдак М.Д., Померанская А.К. Оценка устойчивости плотины Чернореченского водохранилища к воздействию опасных факторов природного, техногенного и террористического характера. / Материалы международной конференции Российской научной школы и форума (Иноватика – 2014). – С. 116 – 119.

4. Трухаев Р.И. Модели принятия решений в условиях неопределенности. - М.: Наука, 1981. – 258с.

5. Панченко И.В., Смоляга В.Н. Комплексная оценка территорий при размещении строительства. - Киев: «Строитель», 1991. - 144с.

УДК 355.58 (0,75.8)

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Стоянов Владимир Устинович
*профессор, доктор технических наук, вице-президент научно-технического
союза Крыма, г. Симферополь*
E-mail: vikmoto@mail.ru

Бакулина Майя Владимировна
*кандидат технических наук, доцент Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского, г. Симферополь*
E-mail: vikmoto@mail.ru

Стоянов Виктор Владимирович
главный специалист Министерства внутренней политики, информации и

**MODERN REQUIREMENTS TO PREPARATION OF STUDENTS OF
DIFFERENT SPECIALTIES IN THE DISCIPLINE "LIFE SAFETY"
IN THE UNIVERSITIES OF THE REPUBLIC OF CRIMEA**

Vladimir Stoyanov

*professor, Doctor of Technical Sciences, Vice-President of the Crimean Scientific
and Technical Union, Simferopol*

Mayya Bakulina

*candidate of technical sciences, associate professor Crimean Federal University
named after V.I. Vernadsky, Simferopol*

Victor Stoyanov

*chief Specialist of the Ministry of Internal Policy, Information and Communication of
the Republic of Crimea, Simferopol*

АННОТАЦИЯ

Статья написана с целью оказания помощи преподавателям ВУЗов различного профиля подготовки студентов при разработке рабочих учебных программ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» («БЖД»). Разработанные в данной статье базовые модули единой типовой рабочей программы учитывают требования законодательной базы Российской Федерации [1, с. 2, 2, 4, 5, с. 2, 7] и распоряжение Главы Республики Крым [6, с. 3] по вопросу подготовки населения в области гражданской обороны (ГО), защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе и экологического характера. Кроме того, учтен опыт практического использования риско-ориентированного подхода, геоинформационных технологий и автоматизированных систем управления безопасностью при обеспечении жизнедеятельности населения и защиты окружающей среды.

ABSTRACT

The article is written with the purpose of helping University professors in various fields of training students in developing job training programs for the discipline "Life Safety" ("LS"). Developed in this article, the base units of a single model the working of the program take into account the requirements of the legislation of the Russian Federation [1, p. 2, 2, 4, 5, S. 2, 7] and the order of the Head of the Republic of Crimea [6, p. 3] on preparation of the population in the area of civil defence (CD), protection from emergency situations (es), including environmental issues. In addition, take into account the experience of practical use of risk-oriented approach, geographic information technologies and automated control systems security while sustaining livelihoods and protecting the environment.

Ключевые слова: экология; безопасность; защита; управление.

Keywords: environment; safety; protection; management.

Вопрос повышения эффективности мероприятий, связанных с защитой

населения и окружающей среды, становится всё более актуальным для всех регионов РФ. Продолжающийся рост потерь и затрат вследствие тяжелых аварий, пожаров и стихийных бедствий приводит к необходимости срочного пересмотра традиционных подходов к подготовке населения к действиям в условиях ЧС по защите объектов экономики, природных ресурсов, окружающей среды.

В настоящее время, несмотря на рост масштабов и количество потерь в условиях ЧС природного и техногенного характера, продолжается обучение населения студентов по дисциплине «БЖД» на основе устаревшей парадигмы «Ждите, вас спасут».

В то же время необходимо учитывать, что ресурсы Республики Крым по обеспечению надежной работы объектов экономики и физической защите всех групп населения в условиях ЧС объективно ограничены. В связи с этим перед органами исполнительной власти и органами самоуправления регионов Республики Крым остро стоит проблема пересмотра подхода к подготовке населения (студентов) к действиям в условиях ЧС различного характера, включая природного, техногенного, социально-политического и военного характера.

Актуальность данной проблемы во многом обусловлена существующими устаревшими подходами при разработке учебных рабочих программ подготовки студентов в ВУЗах Республики Крым по дисциплине «БЖД».

Согласно существующей законодательной базы Российской Федерации органы исполнительной власти Республики Крым организуют в ВУЗах изучение дисциплины «БЖД» и осуществлять контроль за ходом и качеством обучения студентов.

Обучение студентов в ВУЗах Республики Крым должно осуществляется в соответствии с федеральными государственными обязательными стандартами и с учетом соответствующих примерных типовых образовательных программ [3], разрабатываемых ведущими учебными организациями страны.

Требования законодательных актов

Основными обобщенными компетенциями, приобретаемыми населением (студентами) при изучении дисциплины «БЖД» являются [1, с. 1]:

- изучение способов защиты от опасности, возможных при возникновении ЧС;
- порядок действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО и ЧС:
- выработка умений и навыков для проведения АС и ДНР;
- овладение личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований ГО и спасательных служб приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей,

возникающих при ЧС;

- ознакомление с принципом построения, структурой и режимами работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

ВУЗы Республики Крым разрабатывают с учётом особенностей деятельности студентов и на основе примерных типовых программ, свои рабочие учебные программы.

Анализ показал, что до настоящего времени большинство ВУЗов, несмотря на требование законодательных актов, продолжают изучать по дисциплине «БЖД» материал, касающийся вопросов охраны труда, техники безопасности, медицины, валеологии, основываясь на теории надёжности и постулатов о возможности недопущения возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий. В то же время во всём мире уже давно материал, излагаемый в курсе «БЖД», основывается на теории риска и постулате о невозможности достижения нулевого риска, то есть невозможности предотвращения аварий и катастроф, и необходимости снижать их последствия с использованием всех достижений современной науки.

Учитывая, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалаврата) и специалиста, - разработать и предложить для всех ВУЗов Республики Крым единую образовательную часть модулей типовой рабочей программы.

По нашему мнению, основными задачами ВУЗа при разработке типовой рабочей программы являются:

- приобретение студентами соответствующих знаний законодательства Российской Федерации и Республики Крым по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического и военного характера, включая угрозу терроризма;

- учет того, что все выпускники ВУЗов Республики Крым должны быть готовы к работе в условиях ЧС, в рамках территориальной подсистемы РСЧС с учётом их профессионального профиля обучения;

- овладение современными техническими средствами и технологиями повышения защиты населения и территорий от опасностей, обусловленных возникновением ЧС, а также средствами и технологиями ликвидации ЧС;

- приобретение навыков прогнозирования ЧС, крупных пожаров с помощью моделирования сценариев развития ЧС и прогнозирования их последствий, использование геоинформационных технологий при обмене данными мониторинга состояния окружающей среды;

- ознакомление студентов со способами уточнения номенклатуры и объемов запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, создаваемых в целях защиты населения и территорий Республики

Крым на объектах, предприятиях и учреждениях.

Исходя из приведенного перечня основных задач, стоящих перед ВУЗами при подготовке студентов по дисциплине «БЖД», разработанная типовая рабочая программа построена по модульно-блочному принципу с обязательным включением восьми базовых модулей по следующим группам знаний:

- I физико-математические естественные науки;
- II гуманитарные и социальные науки, культура, искусство;
- III образование и педагогика;
- IV экономика и управление;
- V сфера обслуживания (сервис и туризм);
- VI техника и технологии.

Название базовых образовательных модулей дисциплины «БЖД» должны быть одинаковыми для всех ВУЗов Республики Крым, а рекомендованные виды учебной работы в каждой вузовской рабочей программе детализируются в зависимости от вида профессиональной деятельности студентов.

Базовые модули дисциплины «БЖД», рекомендуемые для всех групп знаний могут быть следующие:

Модуль № 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.

Модуль № 2. Опасные явления и процессы, приводящие к возникновению масштабных чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 3. Прогноз проявления опасных факторов на рассматриваемой территории.

Модуль № 4. Прогноз последствий воздействия негативных факторов на население и окружающую среду.

Модуль № 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС).

Модуль № 6. Способы защиты объектов экономики, работающего персонала, населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 7. Эвакуационные мероприятия и инженерные способы защиты работающего персонала и населения.

Модуль № 8. Современные технологии повышения эффективности защиты населения и территорий от воздействия негативных факторов при техногенных авариях и природных катаклизмах.

Продолжающееся изучение студентами ВУЗов Республики Крым разнородного материала в курсе дисциплины БЖД не способствует снижению негативных последствий ЧС и требует срочного пересмотра содержания рабочих программ в рамках законодательных актов Российской Федерации.

Список литературы

1. Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны. Утверждено постановлением правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841 с изменениями от 15.08.2006 года № 501 и от

09.04.2015 года № 332.

2. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Постановление правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года № 547.

3. Примерная программа дисциплины (курса) «Безопасность жизнедеятельности». МГТУ им. Н.Э. Баумана. рекомендована министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалаврат и специалитет). Москва 2010 год.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683.

5. О состоянии защиты населения и территорий страны от чрезвычайных ситуаций. Постановление Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Москва, 26 февраля 2016 года № 70-СФ.

6. Организационно-методические указания по подготовке населения Республики Крым в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы. Распоряжение Главы Республики Крым г. Симферополь, 30 декабря 2015 года № 522 рг.

7. О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации. Постановление от 17 августа 2016 года № 806.

8. От августа 2016 года № 806.

КАК СОХРАНИТЬ УНИКАЛЬНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ КРЫМА

***Тарасенко Виктор Сергеевич,**
доктор геолого-минералогических наук, профессор,
президент Крымской академии наук*

HOW TO PRESERVE THE UNIQUE NATURAL OBJECTS OF THE CRIMEA

***Tarasenko Viktor Sergeevich,**
Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor,
President of the Crimean Academy of Sciences*

Аннотация

Крым музей под открытым небом. Музей уникальных природных объектов, ландшафтов, каньонов, карстовых пещер, протяженных морских пляжей и прибрежных песчаных дюн, древних потухших вулканов, соляных