

Л.И. Дорофеева<sup>1</sup>, О.А. Журавлева<sup>2</sup>,  
<sup>1</sup>МБОУ «СОШ №6», г. Нижнекамск,  
<sup>2</sup>Елабужский институт КФУ, г. Елабуга

## ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

**Ключевые слова:** математика, математическое образование, федеральный государственный стандарт

Приоритетной целью образования в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО) является формирование компетентной личности, создание условий для интеллектуального и личностного становления обучающихся. Математика как учебный предмет обладает для достижения поставленной цели широкими возможностями.

Для этого учитель математики должен уметь [1]:

- решать задачи элементарной математики;
- решать задачи олимпиад муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
- устойчиво решать задачи из открытого банка заданий для 9, 11 классов;
- применять в своей работе информационно-коммуникационные компетенции (ИКТ).

Использование ИКТ может активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовку и проверку домашнего задания, самостоятельную работу, проверочные и контрольные работы,

внеучебную деятельность. С помощью ИКТ многие методические цели могут быть реализованы более эффективно, уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка.

Также учитель математики должен быть способен:

- организовывать внеучебную деятельность по предмету;
- ориентировать обучающихся на выбор профессии, где нужна математика.

Доказательством последнему является то, что выпускники средней школы №6 г. Нижнекамск обучаются на направлениях подготовки, где профильным предметом является математика, в Казанском энергетическом университете, Балтийском государственном университете, Казанском национально-исследовательском техническом университете, Елабужском институте Казанского федерального университета.

Таким образом, обучение математике в условиях реализации ФГОС ОО направлено на развитие творческой, ответственной и саморазвивающейся личности, умеющей ставить перед собой цели и впоследствии достигать их.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты. Банк Документов. URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129> (Дата обращения: 09.10.2017).