

0724909-1



*На правах рукописи*

**Фахрутдинова Лилия Раифовна**

**ПРОСТРАНСТВЕННО – ВРЕМЕННЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ,  
ПЕРЕЖИВАНИЙ И ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

**Специальность 19.00.01. – Общая психология,  
психология личности, история психологии**

***АВТОРЕФЕРАТ***

***диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук***

**Казань – 2001**

Работа выполнена на кафедре психологии Казанского государственного педагогического университета

**Научный руководитель** – доктор психологических наук,  
профессор **А. О. Прохоров**

**Официальные оппоненты:** доктор психологических наук,  
профессор **Л. В. Куликов**  
кандидат психологических наук,  
доцент **И. Ф. Сибгатуллина**

**Ведущая организация** – Психологический институт Российской Академии Образования

Защита диссертации состоится 20 декабря 2001 года в 10 часов на заседании диссертационного совета К 212. 081. 05 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук при Казанском государственном университете по адресу: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18, физический корпус, ауд. 506.

С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале библиотеки Казанского государственного университета

Автореферат разослан 12 ноября 2001 г.

Ученый секретарь диссертационного совета, кандидат психологических наук, доцент



Г. Ш. Габдрева

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КГУ



0000587254

**Актуальность работы.** Изучение взаимоотношений психических процессов и состояний является важным для понимания функционирования психики как целостной системы. При сравнительно хорошей изученности самих психических явлений, описание механизмов их взаимоотношений практически в литературе не встречается.

Отдельный аспект проблемы – механизм взаимоотношений психических процессов и состояний. Значимость разработки данной проблемы важна как в теоретическом плане - создается более полное представление о психической деятельности, так и в практическом - увеличиваются возможности управления и регуляции психических состояний в процессе жизнедеятельности. Исследование психологического механизма взаимоотношений психических процессов и состояний также очень важно и с точки зрения понимания причинно-следственных механизмов, интрапсихических отношений в психике. Малоизученными являются и пути взаимодействия между психическими процессами и состояниями, что затрудняет понимание психической деятельности как единого целого. Таким образом, актуальность работы обусловлена тем, что психологический механизм взаимоотношений психических процессов и состояний практически не исследован.

Теоретический анализ психологической литературы позволил в качестве такого механизма выдвинуть *переживание*, являющееся составляющей сознания (С. Л. Рубинштейн, 1989), функционирующее по принципу опосредующего, промежуточного звена, «буферной зоны». Представление о существовании опосредующих звеньев было введено Б. Ф. Ломовым (1996), «буферной зоны» - В. Г. Асеевым (1990).

**Проблема диссертационного исследования** состоит в том, что психологический механизм взаимоотношений психических процессов и состояний практически не исследован.

#### **Гипотеза исследования:**

- Переживание является опосредующим звеном в психологическом механизме взаимоотношений психических процессов и состояний.
- Взаимодействие в системе «Процесс – Состояние» осуществляется через сквозные энергетические, пространственные и временные характеристики составляющих системы.

**Цель диссертационного исследования** состоит в изучении переживания как опосредующего звена в психологическом механизме взаимоотношений психических процессов и состояний.

Цель исследования конкретизирована в следующих задачах:

1. Теоретически обосновать выбор переживания в качестве опосредующего звена в психологическом механизме взаимоотношений

психических процессов и состояний, объединенных в системе «Процесс – Состояние».

2. Создать опросники, позволяющие через пространственно-временные и энергетические характеристики экспериментально выявить взаимоотношения психических процессов, переживаний и состояний.
3. Провести экспериментальное изучение и рассмотреть особенности взаимоотношений психических процессов, переживания и психических состояний через энергетические, пространственные и временные составляющие системы «Процесс – Состояние».
4. Изучить уровневую специфику энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс – Состояние».
5. Рассмотреть особенности дифференциации и качественных характеристик компонентов системы «Процесс-Состояние» по уровням энергетических, пространственных и временных составляющих.
6. Обобщить экспериментальные данные и построить модель взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний.

**Объект исследования** - взаимоотношения психических процессов и состояний.

**Предметом исследования** являются пространственно – временные и энергетические характеристики взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний.

**Методологической основой** исследования явился системный подход, представленный в трудах В. П. Кузьмина, Б. Ф. Ломова, В. А. Ганзена, В. А. Барабанщикова и др., закономерности системной детерминации психических явлений, раскрытые в трудах С. Л. Рубинштейна, Д. Н. Заваляшиной.

В своей работе мы опирались на теоретические принципы и положения концепции психических состояний А. О. Прохорова, концепцию психических процессов Л. М. Веккера и труды Ф. Е. Василюка, посвященные проблеме переживания.

**Методы исследования:**

1. Для экспериментального изучения переживания как психологического механизма, опосредующего взаимоотношения психических процессов и состояний, были сконструированы опросники, включающие энергетические, пространственные и временные характеристики зрительного восприятия, зрительного представления, эмоциональных процессов, волевых процессов (в фазе исполнения), переживания,

психического состояния. Опросники прошли процедуру психометрической проверки валидности, надежности и дискриминативности.

2. Для подтверждения гипотезы были проведены лабораторные эксперименты на актуализацию зрительного восприятия, представления, эмоциональных и волевых процессов.

В эксперименте с актуализацией зрительного восприятия использовалась картина религиозно – мистического содержания М. Сатарова «Белое и черное».

При исследовании, связанном со зрительным представлением были использованы методы аутогенного погружения, в ходе которого была осуществлена визуализация образа, взятого из практики медитаций.

Изучение актуализации эмоционального процесса также осуществлялась с применением аутогенного погружения, при этом создавались условия для актуализации эмоции радости.

Эксперимент с актуализацией волевого процесса включал в себя тест «Задержка дыхания» (Е. П. Щербаков).

По окончании экспериментов испытуемые заполняли опросники соответствующие психическому процессу, переживанию и психическому состоянию.

3. Изучение энергетических, пространственных и временных особенностей взаимодействия проводилось в лабораторных экспериментах. Эксперименты были связаны с актуализацией зрительного восприятия и представления, эмоциональных и волевых процессов, и построены аналогично описанным выше исследованиям. В дополнение к ним были использованы измерения вида и интенсивности психических состояний до и после эксперимента, вида переживания во время эксперимента, опросник А. О. Прохорова «Рельеф психического состояния личности».

4. Методы статистической обработки включали в себя: вычисление стандартных статистик, эмпирического корреляционного отношения, линейной и ранговой корреляции, коэффициентов частной корреляции, детерминации, дельта – коэффициентов и дисперсионный анализ.

Исследование проведено на студентах математического, физического, естественно-географического, спортивного факультетов Казанского государственного педагогического университета. В исследованиях участвовало 688 человек; из них 465 – непосредственно в самом эксперименте, данные 223 человек – использовались для доказательства эффективности опросников.

**Достоверность и объективность результатов** обеспечивается адекватностью используемых методик, методологической обоснованностью комплекса методов, сочетанием количественного и качественного анализа, теоретических и эмпирических методов исследования и репрезентативностью выборки испытуемых.

**Научная новизна исследования.** Впервые установлено, что:

- для каждого психического процесса характерна специфика взаимоотношений компонентов системы «Процесс – Состояние» по энергетическим, пространственным и временным составляющим. При актуализации зрительного восприятия и эмоциональных процессов компоненты системы «Процесс – Состояние» взаимодействуют с преобладанием временных составляющих, а при актуализации зрительного представления и волевых процессов - пространственных.
- имеется особенность энергетических, пространственных и временных характеристик для каждого компонента системы «Процесс – Состояние». А именно: актуализация психических процессов происходит при доминировании пространственных и энергетических характеристик; переживания – пространственных; психических состояний – энергетических характеристик.
- дифференциация психических состояний и переживаний зависит от уровневых характеристик энергетических, пространственных и временных составляющих системы «Процесс – Состояние».
- качественные характеристики психических процессов (способность к сосредоточению, управление собой, четкость, ясность представлений и т. д.) зависят от уровневых характеристик переживания и от вида актуализированного психического процесса.
- существуют взаимовлияния равновесности – неравновесности психических состояний и уровневых характеристик энергетических, пространственных и временных составляющих компонентов системы «Процесс - Состояние», где каждый вид психического процесса характеризуется спецификой взаимодействия.
- построена модель взаимоотношений психических процессов и состояний.

**Теоретическое значение работы** состоит в выявлении общих механизмов взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний. Причем психический процесс является пусковым звеном механизма взаимоотношений в системе «Процесс – Состояние», обуславливая уровни взаимодействия, дифференциацию переживаний и психических состояний.

Показано, что переживание является опосредующим звеном во взаимоотношениях психических процессов и состояний, что подтверждается достоверными связями между психическими процессами, переживанием и психическими состояниями.

Установлено, что энергетические, пространственные и временные характеристики системы «Процесс – Состояние» являются сквозными во взаимодействии психических процессов и состояний.

**Практическая значимость.** Сконструированы опросники, диагностирующие энергетические, пространственные и временные характеристики психических состояний, переживаний и психических процессов: зрительного восприятия, зрительного представления, эмоциональных и волевых процессов. Их надежность от 0,4 до 0,85, дискриминативность от 0,78 до 0,9, валидность от 0,33 до 0,71.

Результаты исследований могут быть использованы практически психологами и педагогами в психологической коррекции и психотерапии, в организации обучения и учебно-воспитательного процесса и других видах деятельности.

**Этапы исследования:** диссертационное исследование проводилось в три этапа. Первый этап (1996-1998 гг.) включал анализ философской, психологической литературы, а также литературы, связанной с изучением системного подхода и теории статистики. Данный этап позволил сформулировать гипотезу исследования и продумать пути ее экспериментального подтверждения.

Второй этап (1998-1999 гг.) был посвящен разработке средств измерения энергетических, пространственных и временных характеристик зрительного восприятия, зрительного представления, эмоциональных и волевых процессов, переживаний и психических состояний. Данный этап включил не только создание опросников, но и проверку их надежности, валидности и дискриминативности.

Третий этап (1999-2001 гг.) заключался в проведении экспериментов, математической обработке, осмыслении и интерпретации результатов, литературном и техническом оформлении работы.

**Апробация результатов.** Теоретические и экспериментальные положения и результаты исследования обсуждались на межрегиональной научно-практической конференции «Развитие личности в образовательных системах Южнороссийского региона» (Ростов – на – Дону, 1996); на 2-ой Республиканской научной конференции молодых ученых и специалистов (Казань, 1996); на Всероссийской конференции «Практическая психология в школе. Цели и средства» (Санкт-Петербург, 1996); на Международной научной конференции «Психологическая наука: традиции,

современное состояние и перспективы» (Москва, 1997); на региональной научно-методической конференции «Актуальные проблемы медико-биологической и психологической подготовки специалистов» (Набережные Челны, 1997); на Всероссийской научной конференции «В. Н. Бехтерев и современная психология, психотерапия» (Казань, 2001); на заседаниях кафедры психологии Казанского государственного педагогического университета.

#### **Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Психические процессы, переживания и психические состояния представляют собой систему «Процесс – Состояние», в которой переживание выступает как звено психологического механизма, опосредующее взаимоотношения психических процессов и состояний.
2. Взаимодействие между компонентами системы «Процесс – Состояние» осуществляется через общие формальные характеристики: энергетические, пространственные и временные составляющие. Выявлены различия в уровневых характеристиках энергетических, пространственных и временных составляющих.
3. Влияние уровневых характеристик энергетических, пространственных и временных составляющих на психические процессы, переживания и психические состояния проявляются в дифференциации видов психических состояний и переживаний.
4. Существуют прямые и обратные зависимости между равновесностью – неравновесностью психических состояний с одной стороны, и пространственно-временными и энергетическими характеристиками и их уровнями - с другой.
5. Качественные характеристики психических процессов (легкость запоминания, ясность представлений и т. д.) зависят от уровневых характеристик переживания, осуществляющихся по энергетическим, пространственным и временным составляющим.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии, включающей 192 наименования, из которых 23 – на иностранном языке, и приложения. Приложение содержит текст опросников зрительного восприятия, зрительного представления, эмоционального и волевого процесса, переживания и психического состояния. Работа содержит 54 рисунка и 12 таблиц. Общий объем работы 173 страницы машинописного текста, включая библиографию.

#### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.**

Во введении обосновывается актуальность исследуемой темы, сформулированы проблема, гипотеза и цель, определены задачи, методы

и этапы исследования, показаны ее научная новизна и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Системный анализ взаимоотношений психических процессов и состояний субъекта» с позиций системного подхода рассматриваются взаимоотношения психических процессов и состояний субъекта.

В первом параграфе представлены методологические основания системного изучения взаимоотношений психических явлений. При изучении психологического механизма взаимоотношений психических процессов и состояний использовался системный подход, основы которого в психологии были заложены в трудах В. П. Кузьмина (1980), Б. Ф. Ломова (1996), В. А. Ганзена (1994), В. А. Барабанщикова (2000) и др.

В ходе системного анализа выделена система «Процесс-Состояние», в состав которой помимо психических процессов и состояний включено переживание, являющееся составляющей сознания. Переживание - промежуточный компонент в системе «Процесс – Состояние», оно выполняет опосредующую функцию.

Об опосредующих звеньях в психике упоминается у Б. Ф. Ломова (1996, с. 90), подчеркнувшего, что «такие звенья включаются в детерминацию поведения, психических процессов, психического развития человека необходимым образом». В результате «образуется диалектическая триада» (В. А. Ганзен, 1984, с. 21) содержащая помимо вышеназванных психических явлений третий, промежуточный компонент.

*В качестве аргументации в пользу выделения переживания как промежуточного звена могут быть приведены следующие теоретические основания.*

1. Переживание и психические явления (процессы и состояния)– это разнопорядковые и разноуровневые образования. Переживание входит в состав сознания человека (С. Л. Рубинштейн, 1989). С. Л. Рубинштейн в каждом психическом явлении выделяет непосредственную данность в виде переживания, рассматривает переживание как важный атрибут психических явлений, дифференцирующий одно психическое явление от другого.

Ф. Е. Василюк дает одно из определений переживания следующим образом: «переживание в психологии понимается как непосредственная внутренняя, субъективная данность психического явления в отличие от его содержания и модальности» (1984, с. 17) (подчеркнуто мною – Л. Р.).

2. Переживание, по мнению Л.С.Выготского, С.Л.Рубинштейна, Ф. Крюгера и др. является кирпичиком, *структурной единицей психического.*

3. Переживание является составной частью психического процесса (Л. С. Выготский, Ф. Е. Василюк) и психического состояния (Н. Д. Левитов).

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что переживание, являясь составной частью человеческого сознания, само по себе выступает как самостоятельное образование, обладающее уникальными свойствами. Б. А. Вяткин, Л. Я. Дорфман (1987) подчеркивают, что переживание в целом есть своеобразный интегратор психики в тот или иной момент времени.

Промежуточная, опосредующая функция переживания во взаимоотношениях психических процессов и состояний выводится из принципа детерминизма в развитии психики, включающем в себя принципы динамики, нелинейности и опосредованности (Д. И. Завалишина, В. А. Баранщиков, 1990).

С точки зрения принципа динамизма, который сводится к тому, что изменчивость живых организмов имеет приоритет перед любыми устойчивыми характеристиками, психический процесс можно рассматривать как динамический (А. В. Брушлинский, М. Вертгеймер), а состояние как относительно статический аспект психики. Включенные в структуру психического состояния, изменчивые, лабильные, динамичные процессы становятся для системы взаимоотношений «Процесс – Состояние» детерминирующим фактором. Именно за счет психических процессов данная система может быть самоорганизующейся и открытой.

Принцип нелинейности заключается в нарушении прямого, пропорционального соотношения между психическими процессами и состояниями. Такую непропорциональность, нелинейность можно объяснить кумулятивным эффектом (по Б. Ф. Ломову, 1996). Есть и другие объяснения нелинейности, такие, как рассогласование между уровнем энергетической активации и уровнем реализации, уровнем мотивации и продуктивностью (например, закон Йеркса – Додсона) и др. Если придерживаться точки зрения Б. Ф. Ломова, необходимо «накопление некоторой критической массы, чтобы каузальное отношение «сработало» (1996, с. 86).

Исходя из принципа опосредованности, можно объяснить, каким образом и где происходит данное «накопление» критической массы изменения качественных и количественных характеристик психических процессов. Понятно, что существует временное размежевание между детерминирующим воздействием процессов как динамического аспекта данной системы взаимодействий и изменением самого состояния как ее статического момента.

Можно предположить наличие некоторой, промежуточной, «буферной зоны» по В. Г. Асееву, где происходит накопление этих промежуточных образований, при этом наличие таких зон – необходимое условие стабильности всякого психического образования (В. Г. Асеев, 1990, с. 81-82). Создание буферных зон реализует закономерность регуляции в любой целостной системе. Изменения содержания могут происходить до определенного предела (своеобразного порога), за которым начинается зона неизбежного разрушения или преобразования формы. Стабильность существования целостных систем связана с наличием у них тех или иных механизмов буферного типа, предохраняющих данный параметр от разрушительных влияний. Замечательное свойство такого механизма состоит в том, что он не просто трансформирует, преломляет детерминационные влияния внешнего и внутреннего порядка, а нейтрализует, гасит, сводит их на нет. По В. Г. Асееву без подобной компенсаторной защиты такие сложные, тонко функционирующие системы, как организм, психика, личность не были бы целостными и превратились бы передаточные пункты случайных внешних воздействий.

При описании системы как единого неделимого целого, были выделены такие характеристики как целостность, пластичность, сложность, организованность, устойчивость.

Описание системы как сложного, составного целого позволило выделить характеристики, общие для всех трех составных частей системы «Процесс – Состояние» - это пространственные, временные и энергетические.

Место системы «Процесс – Состояние» в целостной психической деятельности раскрывается через такие характеристики как эффективность, активность, управляемость, автономность, наблюдаемость.

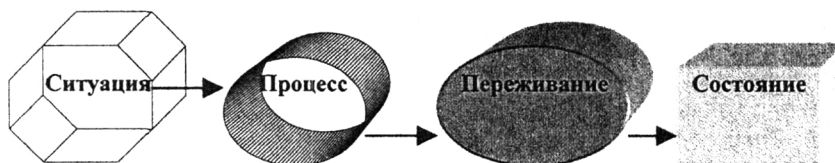


Рис. 1. Детерминация системы взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний.

Взаимоотношения системы «Процесс – Состояние» с внешней средой определяются отражением ситуаций жизнедеятельности субъекта в психических процессах, переживание которых изменяет психические состояния субъекта (рис. 1).

Отражение ситуации тесно связаны с личностным смыслом, который придается ей субъектом, и психологическими свойствами, качествами личности.

Рассматривая *циклы существования системы* «Процесс – Состояние», можно прийти к заключению, что эти циклы связаны с циклами существования психических состояний. Так А. О. Прохоров считает, что в отрезке актуального времени (сек-мин), связанном с ситуацией, психические состояния служат связующим звеном между процессами и свойствами личности, обуславливают адекватную реакцию на ситуацию. В диапазоне текущего времени (час-день), связанной с деятельностью и социальной функцией, психические состояния обеспечивают интегрирующую функцию, формирующую «психологический строй личности; овладение способами и приемами саморегуляции, участвуют в формировании и закреплении психологической структуры личности. В границах длительного времени (мес-год и более), связанного с жизнедеятельностью и образом жизни, психические состояния обеспечивают регуляцию психических процессов и проявлений свойств, организацию деятельности и поведения, отражают сформированные свойства, трансформации и акцентуации характера.

А. О. Прохоровым также описана трехуровневая модель функциональной структуры психических состояний в пространственно-временных и информационно-энергетических координатах. В связи с чем, можно показать, что система «Процесс – Состояние» может функционировать на трех уровнях функциональных структур психических состояний. Циклы существования системы на разных уровнях, в таком случае, будут иметь относительную независимость, иметь разную длительность, синергировать, находиться в антагонизме или относительной индифферентности друг к другу.

Таким образом, циклы существования системы связаны со временем существования разных уровней функциональной структуры психических состояний, что позволяет говорить об *уровневых циклах существования системы* «Процесс – Состояние».

**Вторая глава** «Организация и методы исследования» посвящена организации экспериментального исследования. Исследование проходило в два этапа:

- На первом этапе были созданы необходимые для эксперимента опросники, включающие энергетические, пространственные и временные характеристики зрительного восприятия, зрительного представления, волевого процесса в фазе исполнения, эмоционального процесса, переживания и психического состояния. Была доказана валидность, надежность и дискриминативность опросников.
- На втором этапе с помощью полученных опросников проведены эксперименты, *первая часть* которых посвящена изучению взаимоотношений психических процессов (зрительного восприятия, зрительного представления, эмоционального и волевого процесса), переживания и психического состояния. Она включает актуализацию психического процесса и последующее описание момента актуализации с помощью трех опросников: соответствующих психическому процессу, переживанию и психическому состоянию. Опросник психического процесса применяется при описании актуализированного психического процесса., а опросники переживания и психического состояния используются при описании переживания и психического состояния, испытываемых во время актуализации данного процесса.

*Вторая часть* экспериментов, изучающая особенности пространственно – временных и энергетических взаимоотношений психических процессов, переживания и психического состояния, была построена аналогично первой части. В дополнение были изучены вид и равновесность – неравновесность психических состояний до и после эксперимента, а также проведено исследование вида переживания в момент актуализации изучаемых психических процессов. Кроме того, испытуемые после эксперимента заполняли опросник рельефа психических состояний А. О. Прохорова.

В третьей главе «Результаты исследования взаимоотношений психических, процессов, переживаний и психических состояний» обсуждаются результаты экспериментального исследования. Было установлено, что *переживание* может играть роль *промежуточного, опосредующего звена* во взаимоотношениях:

- зрительного восприятия и психического состояния. Временные характеристики преобладают в осуществлении влияния зрительного восприятия на психическое состояние через переживание как промежуточное звено (влияние переживания на психическое состояние через временные характеристики, отраженное в дельта – коэффициенте, равно 80%, через пространственные характеристики – 52%).

- зрительного представления и психического состояния. Во взаимоотношениях зрительного представления, переживания и психического со-

стояния наиболее значимы пространственные характеристики (влияние переживания на психическое состояние через пространственные характеристики, отраженное в дельта – коэффициенте, равно 63%, через временные характеристики – 52%, через энергетические характеристики – 53%).

- эмоционального процесса и психического состояния. Наблюдается доминирование временных характеристик во влиянии эмоциональных процессов на психические состояния (влияние переживания на психическое состояние через временные характеристики, отраженное в дельта – коэффициенте, равно 73%, через пространственные характеристики – 55%, через энергетические характеристики – 38%).

- волевого процесса и психического состояния. Взаимодействие волевых процессов, переживаний и психических состояний происходит с превалярованием пространственных характеристик (влияние переживания на психическое состояние через пространственные характеристики, отраженное в дельта – коэффициенте, равно 85%, через временные характеристики – 52%, через энергетические характеристики – 65%).

При анализе общей картины изменений пространственно-временных и энергетических характеристик психических процессов, переживаний и психических состояний, можно отметить доминирование величины показателей пространственных и энергетических характеристик при актуализации *психических процессов* (уровневые характеристики энергетической составляющей психических процессов соответствует 13,3, пространственной составляющей – 11,9, а временной составляющей – 4,7). Наблюдается тенденция увеличения временной характеристики с повышением иерархической организации психических процессов.

При актуализации *переживания* наблюдается доминирование пространственных характеристик по сравнению с энергетическими и временными (уровневые характеристики пространственной составляющей переживания соответствуют 10,0, энергетической составляющей – 4,1, временной – 3,2). Чем выше ситуативная актуальность данного психического процесса для субъекта, тем сильнее изменяются пространственные характеристики переживания.

Сравнительный анализ показателей энергетических, временных и пространственных характеристик переживания, связанного с актуализацией всех психических процессов, представленных в эксперименте, показал тенденцию *усиления роли переживания при повышении иерархической организации психических процессов*.

Актуализация *психических состояний* характеризуется доминированием энергетических характеристик по сравнению с пространственными и временными (уровневые характеристики энергетической состав-

ляющей психического состояния соответствуют 11,2, пространственной – 6,0, временной – 2,3). К тому же, при сравнении энергетических характеристик переживания и психических состояний наблюдается общее увеличение показателей энергетических характеристик психических состояний. Все полученные закономерности изменений характеристик компонентов системы «Процесс – Состояние» представлены в следующей таблице.

Таблица 1.

Средние значения показателей энергетических, пространственных и временных характеристик в психических процессах, переживаниях и психических состояниях (в баллах).

	Энергетические характеристики	Пространственные характеристики	Временные характеристики
Психические процессы	13,3	11,9	4,7
Переживания	4,1	10,1	3,2
Психические состояния	11,2	6,0	2,3

Средние показатели характеристик психических процессов, переживания и психического состояния демонстрируют заметные изменения в величине показателей при переходе от психических процессов через переживание к психическому состоянию.

Психические процессы в среднем имеют более высокие показатели, при переходе к переживанию наблюдается их общее снижение, при наиболее заметном уменьшении энергетических характеристик (см. таблицу 1). В наименьшей степени уменьшаются пространственные характеристики. Хотя при более дифференцированном рассмотрении изменений, специфичных для каждого психического процесса, можно говорить о перераспределении соотношения в величине показателей энергетических, пространственных и временных характеристик в пользу ситуационно актуальных для субъекта психических процессов.

При переходе от переживания к психическому состоянию также наблюдается общее снижение показателей пространственных и времен-

ных характеристик. Но энергетические характеристики резко повышаются, хотя и не достигают уровня показателей психических процессов (см. таблицу 1).

Таблица 2.  
Уровневые характеристики энергетических составляющих при взаимодействии компонентов системы «Процесс – Состояние» (в баллах).

Энергетические составляющие в эксперименте	Психические процессы	Переживания	Психические состояния
со зрительным восприятием	9,3	1,5	6,4
со зрительным представлением	11,8	3,6	8,0
с эмоциональным процессом	10,7	9,0	19,5
с волевым процессом	21,6	2,5	11,1

Из таблицы 2 следует, что наибольшую величину энергетической характеристики имеет психическое состояние при актуализации эмоционального процесса (19,5), но по сравнению с переживанием его величина изменилась всего лишь в два раза, в то время как при актуализации волевого процесса – в четыре раза, зрительного восприятия в 5-6 раз. Переживание, как опосредующее звено в системе «Процесс – Состояние», влияет на изменение в показателях энергетических, пространственных и временных характеристик в соответствии со степенью актуальности для субъекта ситуаций жизнедеятельности, отраженных в психических процессах.

Изучение пространственно – временных и энергетических характеристик взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний выявило:

- наличие уровневой специфики взаимодействия психических процессов, переживаний и психических состояний. Особенности взаимодействия, обусловлены видом психического процесса, как пускового звена механизма данного взаимодействия, видом переживания, как промежуточного звена во взаимодействии психических процессов и

состояний, и видом психического состояния, как конечного продукта данного взаимодействия.

- зависимость вида психических состояний от уровней энергетических, пространственных и временных характеристик. Психические состояния приобретают более однородный характер (по классификации В. А. Ганзена, В. Н. Юрченко). Уровни энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс – Состояние» дифференцируют определенные виды психических состояний (например, эмоционально-положительные состояния соответствуют высоким уровням пространственных характеристик).
- дифференциацию видов переживаний (творческих, гедонистических и реалистических) в соответствии с уровнями энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс – Состояние». Можно предположить зависимость степени осознания ситуации от уровня энергетических, пространственных и временных составляющих компонентов системы «Процесс – Состояние».
- зависимость качественных характеристик психических процессов (способности к сосредоточению, управление собой, четкость, ясность представлений и т. д.) от уровня характеристик переживания по энергетическим, пространственным и временным составляющим. Выявлена особенность для каждого вида психического процесса, проявляющаяся в зависимости качественных характеристик психических процессов от уровня пространственных, временных и энергетических характеристик.
- зависимость равновесности – неравновесности психических состояний от уровней энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс - Состояние». Выявлены особенности разных видов психических процессов в прямом и обратном влиянии на них фактора равновесности – неравновесности.

Обобщение полученных результатов позволило построить следующую модель взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний (рис. 2).

Наблюдается общее повышение степени тесноты корреляционных связей при переходе от психических процессов к переживаниям, и от переживаний к психическим состояниям. При этом во влиянии психических процессов на состояния через переживание как промежуточное звено преобладающими являются пространственные и временные характеристики. Через энергетические характеристики такое влияние хотя и имеет место, но менее выражено.

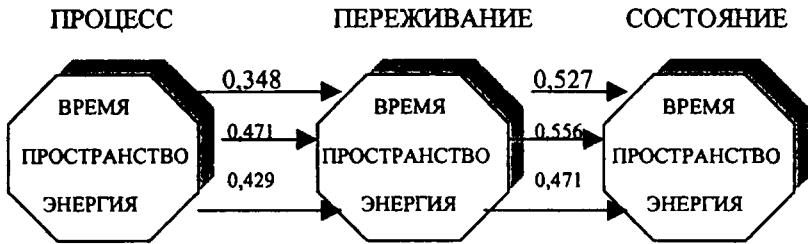


Рис. 2. Модель взаимоотношений психических процессов, переживаний и психических состояний. *Примечание.* Цифры обозначают средние значения корреляций между психическими процессами и переживаниями, а также между переживаниями и психическими состояниями через энергетические, пространственные и временные характеристики данных компонентов системы «Процесс – Состояние».

Рассмотрение особенностей взаимоотношений психических процессов и состояний через энергетические, пространственные и временные характеристики в отдельности позволило подтвердить гипотезу о переживании как промежуточном звене во взаимоотношениях психических процессов и состояний. Причем пространственные характеристики наиболее значимы в осуществлении взаимодействия компонентов системы «Процесс – Состояние». Учитывая, что при актуализации переживания, величина ее пространственных характеристик является максимальной по сравнению с остальными характеристиками, такое значение пространственной составляющей во взаимодействии компонентов системы «Процесс – Состояние» при опосредующей функции переживания является вполне закономерной.

По-другому ведут себя энергетические и временные характеристики. В этом случае имеет место влияние других психологических механизмов (например, связанных с темпераментом, с силой мотивации, отношениями и т. д.).

При более дифференцированном рассмотрении изменений, специфичных для каждого психического процесса, можно говорить о перераспределении соотношения в величине показателей энергетических, пространственных и временных характеристик в соответствии с ситуативной актуальностью данных психических процессов.

Обнаружена уравнивая дифференциация видов переживания и психического состояния в результате взаимодействия компонентов системы «Процесс – Состояние». Так, например, при актуализации эмоцио-

нального процесса из шести видов психических состояний до эксперимента было обнаружено три вида психических состояний после эксперимента: эмоционально – положительные (54,3%), практически – положительные (30,8%) и практически – отрицательные (15,4%). Наиболее часто встречающиеся виды психических состояний после эксперимента (эмоционально – положительные и практически – положительные состояния) соответствует высоким и средним энергетическим, пространственным и временным уровням. При этом наиболее часто встречающиеся гедонистические переживания (42,6%) также соответствуют высоким и средним уровням энергетической, пространственной и временной составляющих компонентов системы «Процесс – Состояние», а наиболее редко встречающиеся в данном эксперименте творческие переживания (21,3%) характерны для низких и средних энергетических, пространственных и временных уровней.

Можно сделать предположение о зависимости уровня осознания ситуации через переживание от уровня энергетических, пространственных и временных составляющих компонентов системы «Процесс – Состояние».

Наблюдалась зависимость качественных характеристик психических процессов (способности к сосредоточению, легкость в управлении собой, четкость, ясность представлений и т. д.) от уровней характеристик переживания по энергетическим, пространственным и временным составляющим, причем для разных видов психических процессов имелись свои особенности. Так, например, для зрительного восприятия и представления характерно, что с увеличением уровня энергетических характеристик переживания повышаются качественные характеристики психических процессов, в то время как для эмоциональных и волевых процессов наблюдалась обратная закономерность: повышение уровня энергетических характеристик сопровождалось снижением качества актуализации психических процессов.

Выявлена прямая и обратная зависимость равновесности – неравновесности психических состояний от уровней энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс – Состояние», и ее особенности для разных видов психических процессов. Так, например, для зрительного восприятия характерно, что неравновесные состояния высокого уровня психической активности до эксперимента вызвали взаимодействие компонентов системы «Процесс – Состояние» на высоких пространственных уровнях, а после эксперимента, наоборот, при низких пространственных уровнях взаимодействия возникали неравновесные состояния с повышенной психической активностью.

стью. Таким образом, в результате восприятия картины неравновесные состояния переходили в равновесные. А взаимодействие компонентов системы «Процесс – Состояние» низкого пространственного уровня вызвали неравновесные психические состояния.

*Заключение* основано на подведении общих итогов исследования.

Заключение включает в себя следующие *выводы*:

1. Теоретически обоснован выбор переживания как опосредующего звена в психологическом механизме взаимоотношений психических процессов и состояний. Система взаимоотношений психических процессов и состояний имеет трехчленную структуру, включающую в себя переживание. Переживание в данной системе играет роль опосредующего, промежуточного звена. Взаимодействие между составляющими системы осуществляется через энергетические, пространственные и временные сквозные характеристики. Выявлена связь переживания с ситуативной актуальностью психического процесса для субъекта: с повышением актуальности повышается и роль переживания. Переживание в большей степени проявляет себя через пространственные характеристики. Обнаружено, что с повышением иерархической организации психических процессов, роль переживания во взаимоотношениях психических процессов и состояний усиливается.
2. Разработаны опросники измерения энергетических, пространственных и временных характеристик психических процессов (зрительного восприятия и представления, эмоциональных и волевых процессов), переживания и психического состояния. Доказан высокий уровень валидности, надежности и дискриминативности опросников.
3. Экспериментально изучены и рассмотрены особенности взаимоотношений исследуемых явлений через энергетические, пространственные и временные составляющие системы «Процесс-Состояние»:
  - Пространственные характеристики преобладают во взаимодействии между компонентами системы «Процесс – Состояние» при актуализации зрительного представления и волевого процесса и зависят от ситуативной актуальности психического процесса. Пространственные характеристики наиболее значимы во взаимоотношениях компонентов системы «Процесс – Состояние».
  - Временные характеристики преобладают во взаимодействии компонентов системы «Процесс – Состояние» при актуализации зрительного восприятия и эмоциональных процессов. Обнаружено увеличение временных характеристик при повышении иерархической организации психических процессов. При переходе от переживания

к психическому состоянию соотношение временных характеристик изменяется в соответствии с ситуативной значимостью для субъекта психического процесса.

- Энергетические характеристики являются выраженными во взаимоотношениях составляющих системы «Процесс – Состояние» при актуализации волевых процессов. При переходе от переживания к психическому состоянию соотношение энергетических характеристик претерпевает большие изменения. Наиболее высокими являются показатели энергетических составляющих ситуационно актуальных психических процессов.
4. Компоненты системы «Процесс – Состояние» имеют разные соотношения уровневых характеристик энергетических, пространственных и временных составляющих. Так, психические процессы имеют более высокие уровни пространственных и энергетических характеристик. Для переживания характерно преобладание пространственных характеристик. В психических состояниях наиболее выражены энергетические характеристики. Величины энергетических, пространственных и временных характеристик снижаются при переходе от психических процессов к психическому состоянию. При переходе от переживания к психическому состоянию энергетические характеристики увеличиваются при общем снижении уровней остальных характеристик.
  5. Исследованы особенности качественных характеристик и дифференциации компонентов системы «Процесс-Состояние» по уровням энергетических, пространственных и временных составляющих:
    - Выявлена дифференциация видов переживаний и психических состояний по уровням энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс – Состояние».
    - Качественные характеристики психических процессов (способность к сосредоточению, легкость в управлении собой, четкость, ясность представлений и т. д.) зависят от уровневых характеристик переживания по энергетическим, пространственным и временным составляющим.
    - Показана прямая и обратная зависимость равновесности – неравновесности психических состояний от уровней энергетических, пространственных и временных характеристик компонентов системы «Процесс - Состояние». Причем для разных видов психических процессов обнаружены свои особенности в проявлении данной зависимости.

6. Построена модель взаимоотношений психических процессов и состояний. Составляющими модели являются психические процессы, переживания и психические состояния, взаимоотношения между которыми осуществляются по энергетическим, пространственным и временным основаниям. Каждая из составляющих характеризуется спецификой: ведущими являются пространственные и временные основания. При этом пространственные основания максимально проявляют опосредующую функцию переживания.

Содержание работы отражено в следующих публикациях:

1. Особенности взаимоотношений психических процессов и состояний в учебной деятельности//Развитие личности в образовательных системах Южнороссийского региона. – Ростов – на – Дону, 1996. - С. 95 (в соавторстве с А. О. Прохоровым).
2. Взаимоотношения эмоциональных процессов и психических состояний: Сб. тезисов//2-ая Республиканская Научная конференция молодых ученых и специалистов. 28 июня – 1 июля 1996 г. – кн. 7 - Казань, 1996. - С. 34 (в соавторстве с А. О. Прохоровым).
3. Некоторые особенности взаимоотношений познавательных процессов и состояний у школьников// Бюллетень Международной академии психологических наук «Вопросы практической психологии». – Вып. 5. - Саратов, Изд-во СГУ, 1995. - С. 16-17 (в соавторстве с А.О.Прохоровым).
4. Переживание как психологический механизм, опосредующий взаимоотношения между психическими процессами и состояниями//Сб. ст. «Социально-психологические проблемы молодежи». – Казань, 2000. - С. 70-75.
5. О структуре переживания// Материалы Региональной научно-методической конференции «Актуальные проблемы медико-биологической и психологической подготовки специалистов». Май 1997. – Набережные Челны, 1997. - С. 135-137.
6. Переживание как «буферная зона» в системе взаимоотношений психических процессов и состояний// Сб. ст. «Психология психических состояний». - Вып. 2. – Казань, 1999. - С. 93-100.
7. О некоторых влияниях восприятия мелодий на состояние сознания// Бюллетень Международной академии психологических наук. - Вып. 8. – Саратов, изд-во СПИ, 2000. - С. 179-182.
8. О некоторых взаимоотношениях психических процессов и неравновесных психических состояний// Бюллетень Международной акаде-

9. О влиянии эмоциональных процессов на психические состояния при восприятии музыкальных произведений//Материалы Всероссийской конференции «Практическая психология в школе. Цели и средства». 27-29 сентября 1996. – Санкт-Петербург, «Иматон», 1996. - С. 56-57.
10. О некоторых влияниях восприятия мелодий на состояние сознания// Бюллетень Международной академии психологических наук «Психология здоровья». - Вып. 2. – Саратов, Изд-во СПИ, 1998 - С. 136-138.
11. О некоторых взаимоотношениях психических процессов и неравновесных психических состояний// Тезисы докладов Международной научной конференции «Психологическая наука: традиции, современное состояние и перспективы». 28-30 января 1997. – М., Изд-во «Институт Психологии РАН», 1997. - С. 16-17.
12. Вероятный психологический механизм влияния психических процессов на психическое состояние субъекта// Ежегодник РПО «Психология созидания». - Вып. 1, т. 7. – Казань, 2000. - С. 235.
13. Соотношение переживания и явлений психики: психических процессов и состояний//Сб. ст. «Психология психических состояний». - Вып. 3 - Казань, Набережные Челны, 2001 - С. 132-136.
14. Переживание как звено, опосредующее взаимоотношения психических процессов и состояний // Сб. ст. конференции «В.Н.Бехтерев и современная психология, психотерапия». – Казань, 2001. - С. 199-204.



Подписано в печать 8.11.2001

Тир.100

Зак.187-2001

---

Лаборатория офсетной печати Казгоспедуниверситета  
420015 г. Казань, ул. Пушкина, 31.

