

6. Sadriev R. D., Mullakhmetov K. S., & Akhmetshin E. M. Russian Business Medium: Competition Problems. // International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. 6(S8). p. 30-38.

УДК 377

к.э.н., доцент Гапсаламов Алмаз Рафисович,
Габитова Розалия Рустамовна
Елабужский институт Казанского федерального университета,
г. Елабуга
e-mail: gapsalamov@yandex.ru, rozaliya_1995_6@mail.ru

**ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГАПОУ
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА»)**

Problems in the system of organization of research activities of students of secondary vocational education (on the example «Sterlitamak college of physical culture, management and service»)

Аннотация. В статье анализируется система организации научно-исследовательской деятельности студентов ГАПОУ «Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса» и выявляются имеющиеся проблемы и недостатки. Полученные результаты дают возможность сформулировать рекомендации для комплекса мер по совершенствованию системы исследовательской деятельности в колледже.

Ключевые слова. Исследовательская деятельность; научно-исследовательская деятельность студентов; исследовательские умения; система НИРС.

Abstract. In the article, on the basis of the research data, analyzes the system of organization of research activity of students of Sterlitamak College of physical education, management and service and identifies existing problems and shortcomings. Based on their results recommendations are generated and a set of measures to improve the system of research activities in the college.

Keywords. Research activity; research activities of students; research skills; system of scientific research.

Одной из важнейших задач системы профессионального образования и повышения экономического потенциала страны является подготовка специалистов, способных непрерывно пополнять и углублять свои знания, повышать

теоретический и профессиональный уровень, творчески подходить к решению возникающих проблем [1].

Именно система научно-исследовательской работы может оказать качественное влияние на развитие творческого потенциала студентов.

Благодаря научно-исследовательской деятельности в ГАПОУ «Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса» обеспечивается динамика развития инновационных подходов к организации обучения студентов, накапливается банк научно-методических разработок и пособий преподавателей и творческих работ студентов. Основной целью организации научно-исследовательской деятельности в колледже является создание в нем научно-исследовательской среды личностного развития и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса.

В рамках исследования для определения эффективности организации научно-исследовательской работы студентов и выявления имеющихся проблем в колледже было проведено социологическое исследование в 3 этапа. Общий объем выборочной совокупности составил 415 студентов.

Первый этап исследования был направлен на изучение уровня организации научно-исследовательской деятельности учащихся и эффективности системы НИРС – с помощью составленного нами опроса.

По полученным в ходе мониторинг-опроса ответам был определен ряд основных проблем в системе НИРС:

- 1) средний уровень информированности студентов о НИРС;
- 2) занимаются исследовательской работой постоянно 43%, или 179 студентов;
- 3) основными причинами неучастия студентов в НИРС являются: бесперспективность (22,2%), отсутствие материального стимула, отсутствие желания заниматься наукой и отсутствие мотивации (по 16,7%).
- 4) ответы респондентов свидетельствуют о том, что студентам недостаточно информации по ведению научной работы, по ее методике.
- 5) выяснено, что студенты колледжа нуждаются в материальном стимулировании, в обеспечении профессионального роста и становлении их как специалистов будущей профессии, необходимы также помощь и гарантии в трудоустройстве.

На втором этапе исследования проводилась диагностика учебно- и научно-исследовательских умений обучающихся колледжа по «Карте самодиагностики исследовательских умений студентов» [2], где респондентам необходимо было провести их самоанализ.

Изучив полученные данные, исходя из общего анализа количественных результатов, мы сделали вывод, что у 26,8% студентов – высокий уровень владения исследовательскими умениями и готовности к научной работе, у 58,9% - средний уровень и у 14,3% – низкий уровень исследовательских умений. Таким образом, отмечается в преобладании средний уровень владения исследовательскими умениями у студентов Стерлитамакского колледжа. Предпосылкой данного факта

является то, что у большого числа студентов не успевают сформироваться за время обучения знания и навыки творческой исследовательской деятельности, и поэтому возникает необходимость создания условий для развития их исследовательских умений, активизации формирования исследовательской компетенции, чтобы достичь более высокого уровня и результатов.

На третьем этапе исследования проводилась комплексная диагностика уровня организационно-педагогических условий, созданных в колледже для формирования исследовательских компетентностей у студентов и активизации их научной и исследовательской деятельности, по методике, разработанной Л.Е. Лукиной [3]. В качестве сопутствующих данных использовались результаты предыдущих этапов исследования.

Исходя из результатов проведенного анализа, мы пришли к следующим позициям:

- на недостаточно высоком уровне осуществляется научно-методическое обеспечение системы организации НИР и формирования у студентов исследовательской компетентности;

- имеет место недостаточная разработанность технологий формирования исследовательской компетентности и комплексной системы организации НИР студентов;

- отмечен одноуровневый характер системы ведения НИР и формирования у обучающихся исследовательских умений и навыков, где деятельность преподавателей колледжа и студентов организуется в разных блоках по субъект-объектной модели.

Проведенное исследование в три этапа позволило определить иерархию имеющихся проблем по организации системы научно-исследовательской деятельности студентов Стерлитамакского колледжа физической культуры, управления и сервиса.

В заключение рассмотрим возможные пути преодоления выявленных недостатков и важные направления совершенствования системы организации НИР студентов исследуемого колледжа:

необходим комплексный подход в системе организации НИРС; модернизация материально-технической базы колледжа; обеспечение наличия и доступности учебно-методического и справочного материала; реализация материального стимулирования ее участников и вообще совершенствование всей системы стимулирования; применение новых направлений мотивации; внедрение индексно-рейтинговой системы, которая позволит выделять из числа студентов лидеров по основным направлениям деятельности.

Таким образом, оптимальная организация научно-исследовательской деятельности студентов в процессе профессиональной подготовки обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на современном рынке труда, поможет студенту реализовать себя как творческую личность [4].

Литература:

1. Буньковский Д.В. Понятие потенциала производственного предпринимательства // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2011. № 7. С. 318–323.
2. Князева Н.Г. Учебно-исследовательская деятельность студентов колледжа как средство активизации социального партнерства: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Киров, 2014. 231 с.
3. Лукина Л.Е. Формирование исследовательской компетентности педагогов в филиале современного университета: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. СПб, 2015. 314 с.
4. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Внедрение инновационных методов обучения при реализации программ подготовки специалистов среднего звена // Перспективы науки и образования. 2015. № 5 (17). С. 47–52.

УДК 331.5

Гаврилова Кристина Александровна,
к.э.н., доцент Васильев Владимир Львович
Елабужский институт Казанского федерального университета,
г. Елабуга
e-mail: vasvladlev@mail.ru , kristina.gavrilova.1998@inbox.ru

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ И США: ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ

UNEMPLOYMENT IN RUSSIA AND THE UNITED STATES: FEATURES AND METHODS OF REDUCTION

Аннотация. В данной статье рассматривается одна из главных социально-экономических проблем России, а также других стран – безработица. Приведен сравнительный анализ безработицы в России и США. Рассмотрены и проанализированы методы борьбы с данным социально-экономическим явлением в двух странах.

Ключевые слова. Безработица; экономическое развитие; рынок труда; занятость и трудоустройство; пособие по безработице.

Abstract. This article discusses one of the major socio-economic problems in Russia, as well as other countries - unemployment. A comparative analysis of unemployment in the United States and Russia. Are considered and analyzed methods of dealing with the socio-economic phenomenon in these two countries.

Keywords. Unemployment; economic development; labor market; employment; unemployment benefit.