

ничем не занимались, потому что у них справка на две недели, то в ноябре ребята, не смотря на свою справку, с удовольствием шли и занимались физической культурой. Произошло это, на наш взгляд, потому что был стимул к занятию, те, кто не занимался физической культурой, не получали Су-Джок шарик в конце урока. Т.е. Су-Джок терапией занимались только те, кто занимался на уроке физической культуры.

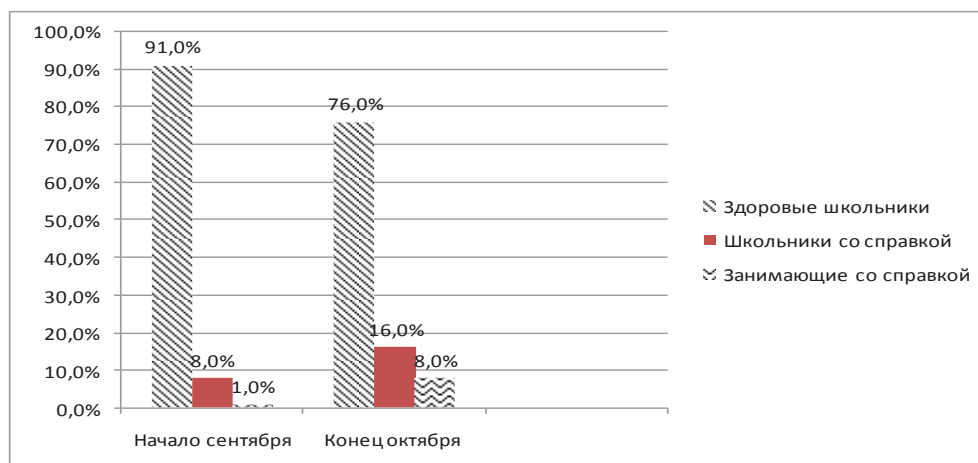


Рис. 1 Посещаемость урока физической культуры

Мы видим, что посещаемость учеников освобожденных от физкультуры возросла на 7%.

Наше исследование доказывает, что необходима системное ознакомление учащихся с различными оздоровительными технологиями, а дети сами выберут, что им будет интересно.

Литература

1. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208

Беляева О. А.

Саратов, Саратовский государственный университет

oks.bell1968@yandex.ru

НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СПОРТИВНОМ ВОСПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация В статье ставится задача рассмотреть особенности нравственно-этического подхода в спортивном воспитании человека.

На основе выявления скрытых возможностей человека формируют личностные качества. В ходе практической и психологической деятельности, человек вступает в связи и отношения с обществом и природной средой.

В заключение речь идет о том, что нравственное воспитание неотделимо от воспитания физической культуры.

Ключевые слова: научная статья; воспитание человека; нравственно-этический подход; физическая культура; возможности человека; личностные качества; спорт.

Физическая культура и спорт сегодня приобрели особую социальную и ценностно-ориентированную значимость. Развивая человека физически, спорт одновременно может становиться сферой общения и областью проявления социальной активности людей, разумной формой проведения свободного времени, также влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет, признание и положение в обществе, трудовую активность, на систему нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентиров.

Физическая культура и спорт в мире рассматриваются как одно из важнейших средств воспитания человека, условие гармонически развивающейся личности. «В здоровом теле – здоровый дух», – несколько тысяч лет назад эту мысль высказали еще древние греки. Тем не менее, проблема сочетания того и другого не так проста. Спорт как культура – явление достаточно сложное и порой противоречивое. Поэтому и влияние его на личность может быть неоднозначным. Спортсмены ценят в спорте то одну, то другую его сторону. Часто беспощадная работа над собой, большие физические и продолжительные волевые напряжения, борьба за лучший результат, за победу по-разному воспринимаются и осмысливаются спортсменами[1, с.56].

Безусловно, спорт – одно из главных средств воспитания физики тела, совершенствования точной координации, развития необходимых человеку двигательных физических качеств. В процессе занятий спортом закаляется воля, характер человека, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в сложных ситуациях, быстро принимать верные решения, испытывать удовлетворение от победы и силы воли. Спорт для человека – эффективное средство самопознания, самовыражения, самоутверждения.

Физическая культура – древнейшая составляющая жизни человека и его культуры в целом. Это реализация жизненной потребности в движении и соревновании, сказывающейся на жизнедеятельности и жизнеспособности человека. Она позволяет с помощью своих специфических средств и методов раскрывать потенциальные возможности человека.

Выявление скрытых до времени возможностей человека формирует такие личностные качества человека, как уверенность в себе, ответственность, решительность и смелость, способность противостоять

трудностям. Мерой такого развития применительно к трудовой деятельности является его соответствие тем запросам производства, которые предъявляются физически к работнику.

Отличительная черта спорта – обязательность соревнований – прямо и наиболее значительно воздействует на процесс морально-этического, нравственного формирования личности. Известно, что соревнования проводятся по жестоким правилам, определяющим психологическую настройку спортсмена и требующим от него проявления определённых физических качеств, волевых усилий, особого эмоционального состояния и образа мышления. Соперничество, стремление к победе побуждает спортсменов и тренеров желать достижения преимущественного результата любыми средствами, что может предполагать и не всегда этичные способы. Насущным становится вопрос, как о собственных нравственных барьерах спортсмена, так и о морально-этических приоритетах коллектива. Этот нравственный тандем имеет высокую степень сопряжения с актуальными проблемами состояния общества.

Следует отметить, что и сегодня спорт может являться частью государственной политической стратегии, делаются попытки реализовывать политические амбиции страны через спортивные достижения. На службу политических интересов страны ставятся такие специфические способности спорта, как трансформация человека и мобилизация масс. Популярны сегодня антидопинговые дебаты и разбирательства – пример тому. В «отряды» сторонников и противников записываются и спортсмены и обычные граждане страны. То есть следует признать, что актуализируется тема усиления акцента нравственных ценностей, приоритета духовных преимуществ над материальными. Следовало бы вернуться к изначальной иерархии ценностей, которую выстраивала спортивная победа: удовлетворение от физической, духовной радости, а потом уже материальной.

Человек испытывает большее удовольствие от жизни, от её соревновательной стороны в самых честных и благородных условиях. Как нельзя испытать интеллектуальное удовлетворение, находясь в сумасшедшем доме, так трудно его получить в соревновании со слабым противником. Спортсмену интереснее и выгоднее одержать победу над сильным соперником. Тем больше уважения и восхищения будет ему адресовано.

Для не спортсмена, для человека, занимающегося спортом для поддержания здоровья, ради испытания удовольствия от радости активного движения, радости игрового момента, пример железной дисциплины, самодисциплины профессионального спортсмена всегда носит воспитательный характер. Сколько спортсменов, не афишируя своей добродетели, помогают детским спортивным школам, детским

домам, детям-инвалидам. Сама жизнь спортсмена, подчиненная строжайшей дисциплине, построенная на преодолении различных препятствий, усталости, требующая смелости, упорства, самообладания, безусловно, не может не иметь своего воздействующего нравственного эффекта [2, с.73].

Мода на красивое, физически совершенное тело в XXI веке приобрела мейнстримное направление. В расписании большинства молодых людей обязательным пунктом стоят часы занятий спортом либо в зале, либо пробежки и упражнения на улице. Безусловно, активные физические нагрузки сами по себе духовность не возрастят, но дисциплина, к которой приучает спорт, оздоровление, к которому приходит организм, наводят порядок и в образе мыслей. Сила воли, которая развивается в спортивно-ориентированном человеке, это составляющая и интеллектуального развития.

Развивается стратегическое мышление, умение грамотного планирования дает возможность лучшему усвоению знаний, их анализу.

Регулярные занятия спортом тренируют не только тело, но и эмоциональную устойчивость, которая в свою очередь помогает справляться с напряженной жизнью современного человека, со стрессами. Стрессоустойчивость, самоконтроль позволяет улучшить и умственную деятельность, учит преодолевать препятствия не только в спортивном отношении, но и в интеллектуальном; учит терпению для борьбы как с внешними препятствиями, так и с внутренними недостатками.

Понимание того, что нравственное воспитание неотделимо о воспитания физической культурой, должно быть определяющим для каждого человека, для семьи, для государства. Неотделимость духовного и физического социально ориентирует личность, способствует развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите страны, развивает чувство собственного достоинства, уважения к личности.

Безусловную поддержку в этом отношении могли бы оказать средства массовой информации. Интернет уже наполнен большим количеством спортивно ориентированных пабликов, живых журналов [3], в которых спортсмены и обычные, увлеченные спортом люди делятся опытом освоения физической культуры. Нельзя не учитывать огромнейшего влияния телевидения и радио, которые могли бы активизировать спортивную пропаганду на всех каналах, а не только на специально выделенных. Важно формирование благотворной, эмоционально-окрашенной социальной среды вокруг спорта, которая даст свои результаты. Массовый спорт также бесспорно оказывает свое влияние как на процесс социализации молодежи, так и на оздоровление общества. Любовь и уважение к спорту делает нас здоровыми и красивыми.

Кроме того, занятия спортом помогают формировать у человека уверенность в себе, верить в возможности своих физических и духовных сил. Спортивно ориентированный человек оптимистичен, жизнерадостен, положительно эмоционален. Влияние спорта на развитие личности во многом связано с грамотной организацией процесса обучения, самовоспитания, с точным определением жизненных перспектив.

Список использованных источников:

1. Вебер М. Протестанская этика и духовный капитализм /Избранные произведения. – М., 2013,[1, С.56].
2. Матвеев Л.П. Влияние спорта на формирование воли. – М., 1987, [2, С.73].
3. Электронные ресурсы: <http://sclubs.ru/articles/>; SportSchools.ru; http://sport-obzor.ucoz.ru/publ/stati_pro_sport (Дата обращения 27 мая 2016 г.)

Беляева О. А.

Саратов, Саратовский государственный университет,

oks.bel1968@yandex.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕГО РАЗВИТИЕ И КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Аннотация В статье ставится задача рассмотреть особенности профессионального образования в сфере физической культуры, его развития и комплексного решения проблем.

В основе структуры профессионального физкультурного образования находится разветвленная сеть разных форм, выступающих как многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов по физической культуре. В заключении кратко разбирается профессиональное образование как динамично развивающаяся система.

Ключевые слова: научная статья; профессиональное образование; физическая культура; многоуровневая система; наука; профессиональная подготовка; развивающаяся система.

Образование в области физической культуры и спорта представляет собой самостоятельную, исторически сложившуюся область профессионального образования. Подготовка кадров для деятельности в сфере физической культуры и спорта важнейшая составляющая института образования в любой стране.

В настоящее время, целями и задачами физкультурного