

ст. преп. Куликова А.Н., Герасимов В.О., Шарафутдинов Р.И.
Набережночелнинский институт Казанского федерального университета
г. Набережные Челны

ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ В ТАТАРСТАНЕ

Аннотация. В данной работе проведена оценка кадрового потенциала в области инноваций на примере Республики Татарстан.

Ключевые слова: Республика Татарстан; инновационный кадровый потенциал, оценка, показатели инновационного кадрового потенциала.

ASSESSMENT OF HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN TATARSTAN

Abstract. In this work the human resource capacity assessment in the field of innovation in the case of the Republic of Tatarstan.

Keywords: Republic of Tatarstan, innovative human resources capacity, evaluation, indicators innovative human resource capacity.

В современных условиях конкурентоспособным государством является государство, имеющее высокий уровень развития науки. Экономический рост тесно связан с внедрением инноваций, результативность которых зависит от кадрового потенциала.

Для оценки состояния инновационного потенциала мы использовали два основных параметра: формирование и использование кадрового потенциала с выявлением инновационных показателей и инновационная деятельность. Использовалась методика, предложенная специалистами в области кадровой политики А.Н. Гимаевой, Р.Р. Лукьяновой [1, с. 107].

Данная методика строится на нахождение ряда значений, из которых находятся показатели формирования и применения кадрового потенциала:

1) Показатель, отображающий уровень населения с высшим образованием:

$$K_{Об} = \frac{(N_{Ст} + N_A + N_D)}{N_{ЭАН}} \quad (1)$$

Где $N_{Ст}$, – количество студентов; N_A – количество аспирантов; N_D – докторов наук; $N_{ЭАН}$ – количество экономически активного населения в субъекте.

2) Показатель, уровня расходов в регионе направленных на образование: $K_{РРО} = \frac{\sum_{РО}}{\sum_{РРБ}}$ (2)

Где $\sum_{РО}$ количество расходов на образование; $\sum_{РРБ}$ – общие расходы субъектов в исследуемом периоде.

3) Показатель, характеризующий уровень образования занятого населения: $K_{ОбЗН} = \frac{N_{ТрОбЗН}}{N_{ЗН}}$ (3)

Где $N_{ТрОбЗН}$ – численность занятого населения с высшим образованием в исследуемом периоде; $N_{ЗН}$ – среднегодовая численность занятого населения субъекта.

4) Показатель, отображающий изменение уровня производительности труда

$$\text{субъекта: } K_{ПрТр} = \frac{V_{ВРП_1}}{N_{ЗН_1}} : \frac{V_{ВРП_0}}{N_{ЗН_0}} \quad (4)$$

Где $V_{ВРП} / (N_{ЗН})$ – отношение ВРП региона к среднегодовой численности занятого население по отношению к прошлому году.

5) Показатель, в котором отражена численность персонала, занятого

$$\text{исследованиями и разработками: } K_{ИПпер} = \frac{N_{ИПпер}}{N_{ЗН}} \quad (5)$$

Где $N_{ИПпер}$ – численности персонала, занятого исследованиями и разработками; $N_{ЗН}$ – численность занятого населения региона.

6) Показатель, характеризующий отгрузкой инновационной продукции: $K_{ИПпр} = \frac{V_{ИПпр}}{V_{ВРП}}$

(6)

Где $V_{ИПпр}$ – объем отгруженной инновационной продукции; $V_{ВРП}$ – ВРП региона.

Рассчитав все необходимые коэффициенты, мы можем произвести расчет формирования КП в Республике Татарстан:

$$П_{ФормКП} = K_{Об} * K_{РРО} = \frac{(N_{Ст} + N_{А} + N_{Д})}{N_{ЭАН}} * \frac{\sum_{РО}}{\sum_{ГР}} \quad (7)$$

Где $K_{Об}$ – коэффициент высшего профессионального образования региона; $K_{РРО}$ – уровень расходов в регионе непосредственно на образование. $П_{ФормКП} = 0,0142$. Был найден индекс формирования кадрового потенциала. Данный индекс показывает возможности населения РТ в краткосрочном периоде к воспроизведению кадров, эффективность обучения которых во многом определяется общими затратами РТ на образование [2,с.216].

А) Рассчитаем использование КП в области

$$\text{инноваций: } П_{ИснКПИ} = K_{ИПпер} * K_{ИПпр} = \frac{N_{ИПпер}}{N_{ЗН}} * \frac{V_{ИПпр}}{V_{ВРП}} \quad (8)$$

$$П_{ИснКПИ} = 0,0066 * 0,0212 = 0,00205.$$

Б) Использование КП в модернизации

$$\text{экономики: } П_{ИснКПИЭ} = K_{ОбЗН} * K_{ПрТр} = \frac{N_{ТрОбЗН}}{N_{ЗН}} * \left(\frac{V_{ВРП_1}}{N_{ЗН_1}} : \frac{V_{ВРП_0}}{N_{ЗН_0}} \right) \quad (9)$$

$$П_{ИснКПИЭ} = 0,91283 * 1,06354842 = 0,9708.$$

Для кадрового потенциала при преобразовании экономики важно применение кадрового потенциала и использование его в инновационной сфере. Отсюда следует вывод, что для оценки применения кадрового потенциала необходимо суммировать оба этих показателя, тогда использование кадрового потенциала:

$$П_{ИснКП} = \frac{П_{ИснКПИЭ} + П_{ИснКПИ}}{2} \quad (10).$$

$$\text{Найдем использование кадрового потенциала: } П_{ИснКП} = (0,9708 + 0,00205) / 2 = 0,4864.$$

Данный параметр показывает возможности кадрового потенциала к технологической модернизации и создания инновационного продукта, а для определения конечного показателя кадрового потенциала необходимо учитывать параметр применения и

$$\text{формирования, следовательно: } П_{КП} = \frac{П_{ФормКП} + П_{ИснКП}}{2} \quad (11) \quad П_{КП} = (0,4864 + 0,0142) / 2 = 0,25,$$

Где $P_{испКП}$ – применение кадрового потенциала; $P_{формаКП}$ – формирование кадрового потенциала. Конечный показатель КП за 2013 год равен 0,25. Остальные данные указаны в таблице 1.

Таблица 1.

**Интегральный показатель кадрового потенциала регионов
Российской Федерации (в сравнении с Республикой Татарстан)**

Регион	Величина конечного показателя кадрового потенциала по годам			
	2012	2013	2014	2015
Башкортостан	0,19	0,21	0,23	0,22
Татарстан	0,23	0,25	0,24	0,27
Нижегородская область	0,21	0,23	0,25	0,24
Свердловская область	0,19	0,20	0,20	0,21
Москва	0,34	0,36	0,37	0,37
Санкт- Петербург	0,35	0,35	0,38	0,36
Новосибирская область	0,29	0,31	0,30	0,31
Томская область	0,20	0,21	0,19	0,22
Самарская область	0,23	0,22	0,22	0,21
Среднее значение	0,24	0,26	0,26	0,27

Таким образом, необходимо разработать и модернизировать уже существующие программы подготовки в кадровой политике. Для Татарстана необходим упор на подготовку инновационных кадров для территории опережающего развития и особых экономических зон, создание и развитие которых заложено в программе стратегического развития Татарстана до 2030 года [3, с. 108].

Литература:

1. Гимаева А.Н. Управление региональным кадровым потенциалом в условиях модернизации экономики / Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: сборник докладов Восьмой Всероссийской научно-практической конференции (26-27 октября 2005 г.). Петрозаводск, 2011. С 105-119.
2. Индикаторы инновационной деятельности: статистический сборник /Н. В. Городникова, Л.М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2015. 320 с.
3. Саитбатталова Л.Ф., Ахметшин Э.М. Роль инновационной деятельности в развитии экономики РТ // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут» (25 ноября 2015 г). Вологда, 2015. С. 107-108.