

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается понятие инновационная деятельность в понимании Т.И. Шамовой, ее основная цель нововведений, а также система работы по организации инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновация, деятельность, инновационная деятельность.

ORGANIZATION OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract. The article discusses the concept of innovation at TI Shamova, its main purpose, as well as the system of the organization of innovative activity.

Keywords: the innovation activity, innovative activity.

Усовершенствование системы образования определяет в будущем интеллектуальный потенциал страны, а также является условием ее процветания и развития и требует от образовательных учреждений поиска новых путей и механизмов постоянного обновления, повышения эффективности деятельности и улучшения качества воспитания и образования. Поэтому одним из важных направлений в образовании выступает инновационная деятельность образовательных учреждений.

Понятие инновация означает процесс введения нового или улучшенного продукта. А деятельность – это активность человека, регулируемая сознанием. Она включает в себя цель, мотив, способы, условия, результат.

Существует множество подходов к определению понятия “инновационная деятельность”. Т.И. Шамова, П.И. Третьяков под инновационной деятельностью понимали специфическую форму передового опыта, внедрение которого ведет к радикальным новшествам, способствующим развитию образовательного учреждения [3].

Основная цель инновационной деятельности – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований. Инновационные процессы будут успешнее только в том случае, если управление этими процессами будет четче и яснее. И только в результате эффективного управленческого содействия педагога смогут в полной мере реализовать свои наработки, которые будут способствовать обновлению и усовершенствованию педагогического процесса.

В организации инновационной деятельности в решении задач важны последовательность действий и их постепенность [1]. К обозначенным действиям следует отнести следующие:

- мотивационные условия вхождения в инновационную деятельность коллектива;
- непрерывное повышение квалификации и компетентности педагогов;
- создание инновационных структурных подразделений и управление их деятельностью;
- систематический анализ результатов инновационной деятельности, позволяющий своевременно регулировать и корректировать процесс управления воспитательно-образовательным процессом;
- выявление, изучение и распространение инновационного опыта;

- стимулирование педагогов к инновационной деятельности.

Изменения, происходящие на сегодняшний день в обществе, влекут за собой преобразования в работе образовательных учреждений. Продолжаются поиски новых форм обеспечения качества образования. Активная, поставленная на научную основу деятельность методической службы может способствовать развитию творческой атмосферы. Именно она должна помочь педагогам в стремлении овладеть новыми знаниями, а также в использовании нестандартных приемов в педагогической деятельности. Во всех образовательных учреждениях должна сформироваться своя система работы с педагогическими кадрами, которая зависит от степени сплоченности коллектива, его творческой направленности, а также профессиональной компетентности каждого сотрудника.

Литература:

1. Алексеева Л.Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента // Учитель. 2006. № 3. С. 78.
2. Бычков А.В. Инновационная культура // Профильная школа. 2005. № 6. С.33.
3. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. М.: Владос, 2010. 320 с.

References:

1. Alekseeva, L.N. Innovative Technologies as a resource for the experiment / LN Alekseeva // teacher. - 2006. - № 3.
2. Bychkov, A.V. Innovative culture / AV Bychkov // profile school. - 2005. - № 6. - p.33.
3. Shamova T.I. Management of educational systems / TI Shamova, PI Tretyakov NP Kapustin.- M .:, 2010. - 320 p.