

· содействии развитию инновационной деятельности и международному сотрудничеству в научно-технической сфере.

Новым Уставом предусмотрен также переход на одноступенчатую систему выборов членов академии, что будет способствовать притоку молодых ученых, добившихся значительных научных достижений. Постановлением Правительства создан Фонд науки, предназначенный для целевого финансирования фундаментальных и рискованных научных исследований. В целях поддержки НАН постановлением Правительства выделены дополнительно средства, которые в разовом порядке направлены на подготовку научных кадров, оплату стипендий и научных премий одаренным ученым, стажировку специалистов в лучших научных центрах мира, развитие международных связей по организации совместных исследований по перспективным направлениям науки. Министерством образования и науки утвержден перечень программ фундаментальных исследований с основными заданиями и показателями на 2003-2005 годы. Национальной академией наук проведен конкурс научно-исследовательских проектов и сформированы программы фундаментальных исследований на предстоящий трехлетний период. Таким образом, новая модель Национальной академии наук позволяет объединить в виде сообщества ведущих ученых страны и выполнять функции координирующего центра фундаментальных исследований.

#### Литература:

1. Абдыгаппарова С.Б. Инновационный потенциал Казахстана: механизм активизации. Алматы: Экономика, 2001. 158 с.
2. Сатубалдин С., Жандаулет Т. Инвестиционный потенциал региона: методические аспекты, оценки и механизм использования. Алматы: КИМЭП, 2002. 188 с.
3. Указ Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года № 1096 «О Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана на 2003-2015 годы».

*Власова М. И., Артемьева В. А.*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Артемьева В. А.  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет  
г. Санкт-Петербург*

#### ИССЛЕДОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ

**Аннотация.** В данной статье исследуются и анализируются инновационные характеристики менеджеров среднего звена строительных компаний и студентов СПбГАСУ. Эмпирически доказана связь инновационной направленности менеджера с успешной социально-психологической адаптацией в окружающей рабочей среде.

**Ключевые слова:** социально-психологическая адаптация, инновации, менеджер, руководитель.

*Vlasova M. I., Artemyeva V. A.*

*Scientific supervisor: PhD, associate Professor Artemyeva V. A.  
Saint-Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
St. Petersburg*

#### THE STUDY OF INNOVATIVE FEATURES OF FUTURE MANAGERS

**Abstract.** Innovative characteristics of middle managers of construction companies and students of Saint Petersburg University of Architecture and Civil Engineering are investigated in this paper. Interrelation of an innovative orientation of the manager and successful social-psychological adaptation in the surrounding working environment is empirically proved.

**Keywords:** social-psychological adaptation, innovation, manager, director.

Современный мир – мир инноваций. Меняется производство, меняется и управление. Инновационные изменения в сфере производства могут стать, с одной стороны, источником благоприятных возможностей, а с другой, – источником социальных и психологических проблем. Основная тяжесть и ответственность за результаты изменений ложится на плечи руководителей. В этой связи огромное значение

имеет профессиональная подготовка будущих менеджеров. Устойчивое развитие человечества в определяющей степени зависит от результата деятельности образованных умов. Глубокие знания выпускников вузов – это лишь необходимое условие их профессионализма [1]. Основным условием устойчивого развития является отношение к знаниям, умение распорядиться ими в различных ситуациях; готовность создавать и принимать инновации и в то же время понимание роли и ответственности человека в построении новой действительности[2,4].

Нами проведено эмпирическое исследование, целью которого стало изучение инновационных особенностей студентов СПбГАСУ, обучающихся по специальности «менеджмент в сфере строительства».

В исследовании принимали участие всего 147 человек (51 мужчина и 96 женщин). В качестве основной группы испытуемых выступили студенты старших курсов СПбГАСУ, обучающиеся по специальности «менеджмент в сфере строительства», всего 69 человек (23 мужчины, 46 женщин), молодые менеджеры среднего звена строительных организаций («ЛенСпецСМУ», «СтройМонтажСервис», «КСК» и «Строительный Трест»), всего 32 человека (17 мужчин и 15 женщин), и группа студентов с выраженной инновационной направленностью – победители студенческих грантов, всего 46 человек (11 мужчин и 35 женщины).

В рамках обозначенного исследования основным методом выбран опрос респондентов. Нами был использован опросник «СИЛИ» (В.А. Артемьевой) [1], изучающий как общий показатель инновационной направленности (КИ), так и основные стилевые характеристики инновационной личности. С помощью данной методики можно определить особенности респондентов, указывающие:

- на способность воспринимать новое, гибкость, готовность к творчеству (шкала «Креативность»);
- на умение видеть перспективу и планировать деятельность (шкала «Целеустремленность»);
- на способность видеть отдаленную перспективу (визионерству), стремление к успеху (шкала «Направленность»);
- на стремление к справедливости, умение увидеть нужды людей, уважение к существующим правилам (шкала «Социальная ответственность»).

Кроме того, нами использовалась математико-статистическая обработка: вычисление первичных статистик. Математико-статистическая обработка проводилась с помощью программы SPSS (версия 19.0).

Результаты исследования представлены в таблицах в таблице 1, 2, 3.

Таблица 1

**Средние значения показателей результатов основных характеристик инновационной личности по методике «СТИЛИ»**

№ п/п	Показатели основных характеристик инновационной личности	Среднее, среднееквадратичное отклонение по выборке	Диапазон изменения показателя (min/max)
1	Креативность	23,93± 4,395	12-35
2	Целеустремленность	27,01± 3,842	16-34
3	Направленность	29,12± 3,762	18-38
4	Социальная ответственность	27,94± 4,589	12-35
5	Показатель инновационной направленности (КИ)	108,09± 12,695	72-136

Анализируя значения, представленные в таблице, можно сказать, что в данной выборке ярче выражена такая характеристика, как «Направленность на успех», которая показывает стратегическую направленность респондента, способность «видения» перспективы, стремление к успеху, это чрезвычайно важно, особенно для менеджеров. Менеджеру необходимо уметь правильно ставить цели, выстраивать

стратегии и добиваться желаемого результата, заранее предвидеть какие нововведения будут успешны, и как правильно к ним адаптироваться [2,3].

Результаты сравнительного анализа, выделенных групп: 1) студентов – будущих менеджеров и 2) работающих менеджеров в сфере строительства представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Средние значения показателей результатов основных характеристик инновационной личности по методике «СТИЛИ» у студентов менеджеров и работающих менеджеров**

№п/п	Показатели основных характеристик инновационной личности	Студенты N = 69, м-23, ж-46	Работающие N = 32, м-17, ж-15	Уровень значимости различий
1	Креативность	23,49±4,021	22,09±4,855	p≤0,131
2	Целеустремленность	26,23±4,001	26,72±3,726	p≤0,562
3	Направленность	28,25±3,836	27,78±3,581	p≤0,564
4	Социальная ответственность	<b>28,65±4,079</b>	<b>24,25±4,529</b>	<b>p≤0,000</b>
5	Показатель инновационной направленности (КИ)	<b>106,83±12,729</b>	<b>100,84±11,150</b>	<b>p≤0,025</b>

Исходя из результатов, представленных в таблице 2, можно сделать выводы о том, что показатель инновационной направленности (КИ) на выборке работающих менеджеров значимо ниже, чем у студентов-менеджеров ( $p \leq 0,005$ ). Однако, как видно из анализа данных, значимое различие выявлено лишь по показателю «Социальная ответственность», который показывает ответственное отношение к своей работе и к ее результатам, уважение к людям, стремление приносить пользу, способность брать на себя ответственность за последствия своих действий. Как ни странно, у студентов этот показатель выражен значительно больше, чем у работающих менеджеров. Эта характеристика личности очень важна с точки зрения риск-менеджмента, практической оценки успешности ее инновационной деятельности. Она отражает способность брать на себя ответственность за последствия собственной инноваторской деятельности, стремление создавать позитивные изменения как личного, так и социального порядка.

Мы полагаем, что более низкий уровень показателя по данной характеристике у работающих менеджеров может быть связан, например, с профессиональным выгоранием или/и со смещением ответственности при работе в группе. Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накопления отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки» или «освобождения» от них. Причинами профессионального выгорания менеджеров в организации выступают постоянные противоречия между задачами и возможностями для их решения; чрезмерные, невыполнимые требования к работникам; передача ответственности сотрудникам, не имеющим полномочий; отсутствие объективных критериев для оценки результатов труда; неэффективная система мотивирования и стимулирования персонала и др. [20].

В таблице 3, приведены результаты сравнения по тем же показателям между основной группой студентов-менеджеров и группой студентов-победителей гранта СПбГАСУ 2015.

Таблица 3

**Средние значения показателей результатов основных характеристик инновационной личности по методике «СТИЛИ» у студентов-менеджеров и студентов-победителей гранта СПбГАСУ**

№п/п	Показатели основных характеристик инновационной личности	студенты менеджеры N = 69, м-23, ж-46	победители гранта N = 46, м-11, ж-35	Уровень значимости различий
1	Креативность	<b>23,49±4,021</b>	<b>25,85±3,944</b>	<b>p≤0,002</b>
2	Целеустремленность	<b>26,23±4,001</b>	<b>28,37±3,356</b>	<b>p≤0,003</b>
3	Направленность	<b>28,25±3,836</b>	<b>31,37±2,686</b>	<b>p≤0,000</b>
4	Социальная ответственность	28,65±4,079	29,43±4,037	p≤0,314
5	Показатель инновационной направленности (КИ)	<b>106,83±12,729</b>	<b>115,02±10,173</b>	<b>p≤0,000</b>

Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что показатели по стилевым характеристикам и общий показатель инновационной направленности у студентов-победителей гранта значительно выше. Уровень значимости различий ниже 0,005 по всем показателям кроме социальной ответственности. Это означает, что у победителей гранта СПбГАСУ, активно занимающихся научно-

исследовательской деятельностью, лучше развиты такие качества, как, «креативность», описывающая легкость генерирования идей, оригинальность и свободу мысли; «целеустремленность», говорящая об умении ставить и достигать цель шаг за шагом, навыки тактического менеджмента; «направленность на успех». Все эти качества характеризуют инновационную личность, способную внедрять новшества, быстро адаптироваться к изменениям и помогать адаптироваться другим.

Полученные результаты указывают на направления дальнейшей работы по развитию инновационных характеристик личности будущих менеджеров. Так, одним из путей решения данного вопроса может стать включение в учебный процесс решения междисциплинарных кейсов [2,3]. По итогам работы нами была предложена идея создания активных групп помощи адаптации студента-студенту, с помощью которых посредством общения, дискуссий, семинаров, решения кейсов, индивидуальной работы и совместной научно-исследовательской деятельности развивались бы инновационные личностные характеристики студенчества.

**\*\* Исследование выполнено в рамках проекта поддержки студенческих научно-исследовательских работ СПбГАСУ 2015 г.**

#### **Литература:**

1. Артемьева В. А. Исследование стилевых характеристик инновационной личности // Вестник гражданских инженеров, СПб. 2015. № 2 (49). С. 207 - 213.
2. Артемьева В. А. Личностные особенности представителей разных профессиональных групп, участвующих в инновационном процессе // Вестник гражданских инженеров, СПб. 2014. № 6 (47) С. 269-274.
3. Власова М. И. Социально-психологическая адаптация студентов в условиях изменения системы образования//Инновационная наука и современное общество: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 февраля 2015 г., г. Уфа) в 2 ч. Ч.2. Уфа: Аэтерна. 2015. С. 257-259.
4. Масленникова Н.Н. Психолого-педагогические условия формирования экологического сознания студентов технического вуза // Образование и саморазвитие. 2009. №5(15). С. 138-143.

***Нарбекова А.Р.***

*Научный руководитель: канд.геогр.наук, доц. Мальганова И.Г.  
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет  
г. Казань*

#### **ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОГРАММ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РТ**

**Аннотация.** Данная статья описывает роль инноваций в качестве ключевого фактора в достижении устойчивого развития.

**Ключевые слова:** инновации, устойчивое развитие, инновационная деятельность, технополис, технопарк, свободная экономическая зона, инновационный фонд, бизнес-инкубатор.

***Narbekova A.R***

*Scientific supervisor: PhD, associate Professor Malganova I. G.  
Kazan (Volga region) Federal University  
Kazan*

#### **FEATURES OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT PROGRAM OF REPUBLIC OF TATARSTAN**

**Abstract.** This article is dedicated to the role of innovation as a key factor in the process of achieving sustainable development.

**Keywords:** innovation, sustainable development, technopolis, technopark, free economic zone, Innovation Fund, business incubator.

Концепция устойчивого развития подразумевает под собой создание новых форм управления и регулирования экономических и социальных процессов как нации в целом, так и в пределах отдельных