

устный опрос. Так, если студент в необходимой степени не изучил тему, то вряд ли он сможет грамотно решить кейс и прийти к правильному решению.

Различают кейсы:

- практические;
- обучающие;
- научно-исследовательские.

Для определения эффективности методов проверки знаний, был проведён тест, по той же теме, что занятие с использованием кейс-метода. Итоги кейса и тестов были сравнены, и на основании результатов подведены итоги.

Первый вариант – это традиционная тестовая работа. Тест, основанный на лекционном материале, состоял из 10 вопросов, связанных с пройденной темой. Средний балл за работу составил 3, то есть 56%.

Вторым вариантом оценки уровня обученности стал кейс, специально разработанный для данной дисциплины и основанный на пройденном материале лекции. В основу кейса легла выдуманная, но реалистичная история, которая показывает, как не стоит вести деловые телефонные переговоры. Студентам предлагалось изучить разговор и письменно ответить на 5 вопросов. Кейс состоял из 5 пяти вопросов, у каждого из которых была своя направленность и цель. С помощью данных вопросов мы смогли понять, как студенты освоили материал, и контролировать уровень обученности студентов.

Сравнительный анализ двух видов работ показал, что результаты в одних случаях тождественны, а в других случаях различаются. Тест предполагает определение знаний по конкретным вопросам, а в кейсе выявляется полное знание материала, а также способность студентов применять их на практике.

Если сравнить средний результат работ, то получается, что при использовании кейса результаты выше. По кейсу также можно определить, смогут ли студенты применять знания на практике, способны ли они к анализу, прогнозированию.

Если взять каждого студента по отдельности, то задания под номерами 9 и 11 по тесту получили 60%, что равно оценке 3. Если мы будем судить об уровне их знаний по данной теме, только проведя тест, мы решим, что они практически не освоили материал на должном уровне. Но если посмотреть их кейс-работы, то их работы одни из лучших.

На основе этих данных можно сказать, что кейс лучший вариант для контроля уровня обученности студентов. Поскольку определяет не только понимание лекционного материала, но и предполагает определенное понимание студентами темы, развитие практических способностей, анализа и прогнозирования.

Даже в том случае, когда студент на тесте ответил только на один вопрос правильно, в кейсе, хоть и кратко, но ответы дал правильные. Присутствует возможность определить уровень усвоения материала.

По нашему мнению, если сравнивать эти два метода контроля обученности студентов, то кейс, несомненно, занимает лидирующее место, так имеет практикоориентированную направленность, развивает способности к анализу, прогнозированию, выявляет не только знаниеопределённой темы, но и позволяет оценить возможность применения студентом знаний на практике.

#### Литература:

1. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие / Под общ.ред. Ю.М. Скляровой. Ставрополь, 2013. 128 с.
2. Гладких И.В. Методические рекомендации по разработке учебных кейсов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Менеджмент. 2005. Вып.2. С. 165-173.
3. Метод case-study: сб. науч.-метод. статей. Вып. 8 / Под общ.ред. М. А. Гусаковского. Минск: БГУ, 2011. 155с.

*Максимова Е.П.*

*Научный руководитель: д-р.экон.наук., проф. Ваславская И.Ю.  
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета  
г. Елабуга*

#### РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Аннотация.** В настоящее время в банковской системе России продолжается отзыв лицензий. В связи с этим происходит сокращение масштабов кредитования, ужесточаются условия предоставления

кредит, увеличивается количество проблемных кредитов. Поэтому для стабильности и эффективности работы современного коммерческого банка очень важно в стратегическом и тактическом плане грамотно организовать кредитный процесс.

**Ключевые слова:** банковская система, кредитный процесс, кредитоспособность, кредитный договор, мониторинг.

*Maximova E.P.*

*Scientific supervisor: Ph.D., professor Vaslavskaya I.U.*

*Elabuga Institute of Kazan Federal University*

*Elabuga*

### THE ROLE OF THE LOAN PROCESS IN THE MODERN WORLD

**Abstract.** Currently, a review of licenses continues in the Russian banking system. In this regard, there is a reduction of lending scale, stricter conditions for granting the loan, the number of problem loans increased. Therefore, the stability and efficiency of a modern commercial bank is very important as a strategic and tactical plan competently organized credit process.

**Keywords:** the banking system, the credit process, credit worthiness, credit contract monitoring.

Для российских банков прошедший год выдался непростым. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования считает, что в 2016 году кризис в банковской системе продолжится. Основные причины для этого: растущий уровень безработицы, негативная ситуация с занятостью, сильное ослабление рубля и падение реальных доходов населения. А также в банковской системе России продолжается большая чистка. Интенсивность отзывов лицензий регулятором составляет порядка 10% в год. С начала 2014-го отозвана каждая пятая лицензия [4]. Поэтому происходит сокращение масштабов кредитования российскими коммерческими банками, ужесточаются условия предоставления кредита, увеличивается количество проблемных кредитов в активах банков, отсюда дополнительная нагрузка на капитал, в связи с формированием резервов на возможные потери по ссудам, повышение кредитного риска, сокращение привлекательных для банка кредитоспособных заемщиков.

В связи с этим, для стабильности и эффективности работы современного коммерческого банка очень важно, насколько в стратегическом и тактическом плане грамотно сформирована его организационная структура. Одну из ключевых позиций в организационной структуре коммерческого банка, безусловно, занимает организация кредитного процесса. Важнейшая активная работа банка состоит в предоставлении кредитов. От состояния организации кредитного процесса в коммерческом банке фактически зависит его жизнеспособность. Практика работы как российских, так и международных банков свидетельствует, что хорошо поставленная организация кредитного процесса и проведение кредитной политики обеспечит банку процветание в будущем.

Уровень организации кредитного процесса является одним из основных показателей всей работы банка. В соответствии с направленностью кредитной деятельности, банки разрабатывают собственное положение о кредитовании клиентов. У каждого банка разработана своя собственная технология кредитования, предусматривающая последовательность изучения и прохождения документов с принятием решения на каждой стадии их рассмотрения.

Тем самым организация кредитного процесса рассматривается как несколько этапов, на каждом из которых уточняются характеристики ссуды, способы ее выдачи и погашения. Наиболее важное значение имеют первый и второй этапы, так как здесь решается главный для обеих сторон вопрос о целесообразности либо нецелесообразности удовлетворения заявки потенциального заемщика.

Кредитование для банка – это процесс, всегда связанный с возможным риском потери значительных денежных ресурсов. Кредитоспособность несколько отличается от понятия «платежеспособность» клиента, под которой понимается способность в данный момент выполнить свои обязательства. Если, говоря о платежеспособности клиента, имеется в виду возможность оплаты текущих долгов, то кредитоспособность определяет возможность возврата именно данного кредита в момент его погашения, т. е. через некоторое время в будущем [1, с.312]. Поэтому может сложиться ситуация, при которой клиент платежеспособен, но не кредитоспособен, т. е. он может платить по текущим обязательствам, но вернуть именно этот кредит окажется не в состоянии. В этой связи для банка при выдаче кредита большее значение имеет кредитоспособность клиента. Именно поэтому для снижения риска невозврата кредита используются формы обеспечения его возвратности. В российской банковской практике в качестве основных форм обеспечения

возвратности кредита используются: залог, банковские гарантии, поручительства третьих лиц, страхование [3, с.119].

Далее начинается третий этап процесса кредитования, состоящий в оформлении кредитного договора и договора залога, принятого в качестве обеспечения ссуды и выдачи (администрирования) кредита. Однако предоставление кредита является только началом работы банка с клиентом. На протяжении всего срока кредита нужен адекватный контроль в форме мониторинга за его использованием и возвратом, наличием и состоянием залога, за сохранением соответствия условий кредита, за изменением финансового состояния заемщика и т.д. Если становится очевидным, что в результате изменений заемщику будет трудно или даже невозможно вернуть кредит в срок, принимается решение об объявлении дефолта по кредиту, что означает обязанность заемщика досрочно погасить кредит вместе с начисленными процентами в предложенные банком сроки [2, с.432]. Однако банк, заботящийся о своей репутации и стремящийся сохранить хорошие отношения с клиентом, к такому решению прибегает редко и старается всячески содействовать выходу заемщика из сложившейся ситуации.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что кредитование наряду с принятием депозитов и осуществлением расчетов является одной из базовых функций коммерческих банков, от эффективности выполнения которой прямо зависит и их финансовое состояние, и состояние экономики страны. Поэтому очевидно, что правильная организация кредитного процесса в банках – одно из важнейших условий дальнейшей эволюции как банковской системы, так и экономики страны.

#### **Литература:**

1. Жуков Е.Ф. Банковское дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и специальности «Финансы и кредит». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 655 с.
2. Коробова Г.Г. Банковское дело: учебник. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. 592 с.
3. Масленченков Ю. С. Финансовый менеджмент банка: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. 399 с.
4. Рейтинг: прогноз по банковскому сектору на 2016 год // РИА. URL: [http://riarating.ru/banks\\_study/20160118/630006472.html](http://riarating.ru/banks_study/20160118/630006472.html)(дата обращения: 11.02.16).

*Купцова М.С., канд.ист.наук, доцент Нигамаяев А.З.*

*Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета  
г.Елабуга*

### **ПРИКАМСКО-ПРИУРАЛЬСКАЯ КЕРАМИКА ПО ДАННЫМ ЕАЭ НА КИРМЕНСКОМ ГОРОДИЩЕ 1995-2012 ГГ.**

#### **Аннотация.**

Изучение истории любого народа, его этнических черт связано с исследованием генезиса и эволюции его традиционной культуры. Особенно это касается Прикамского региона. Развитие коренных этносов Прикамья в сложившихся условиях и взаимодействие с пришлыми этническими группами, которые, в свою очередь, адаптировавшись к новым условиям, стали неотъемлемой частью населения региона. Изучение глиняной посуды (керамики) позволяет получить представление не только о самом гончарном деле, но и решить вопросы, связанные с хронологией и этнокультурными процессами.

**Ключевые слова:** Кирменское городище, керамика, Волжская Болгария, прикамско-приуральская.

*Nigamaev AZ, Kuptsova MS*

### **KAMA-PRIURALSKY CERAMICS ACCORDING TO EAE KIRMENSKOM HILLFORT 1995-2012 gg.**

**Annotation.** Studying the history of any people, their ethnic traits associated with the study of the genesis and evolution of its traditional culture. Especially it concerns the Kama region. The development of indigenous ethnic groups Kama region went under active interaction with outsiders ethnic groups, which, in turn, adapt to new conditions, became an integral part of the region's population.

The study of the pottery (ceramics) gives an idea not only about the pottery, but to solve the issues related to the chronology and enokulturnymi processes.