

корпоративной культуры. Моделирование при этом основано на следующих принципах:

- наглядность, которая характеризует выразительность модели (изобразительная, символическая, знаковая);
- определенность, которая выражается четким выделением определенных сторон изучения;
- объективность, которая проявляется в независимости проведения исследований от личных убеждений исследователя.

Литература:

1. Смирнов Э.А. Основы теории организации. М.: ЮНИТИ, 2010. 303 с.
2. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. СПб.: Питер, 2007.

Козырева Я.А.

*Научный руководитель: канд.экон.наук, доц. Хусаинова С.В.
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г.Елабуга*

**РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КУЛЬТУРНОМ И ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ
ОБЩЕСТВА**

Аннотация. В данной статье рассмотрена значимость образовательных программ для культурного и экономического развития общества. Выявлены тенденции состояния образования в Российской Федерации на современном этапе развития. Определена роль средней профессиональной школы в повышении общеобразовательного уровня молодежи, обеспечении получения доступного и массового профессионального образования, направленного на подготовку практико-ориентированных специалистов.

Ключевые слова: образование, образовательные программы, среднее профессиональное образование.

Козырева Я.А.

*Scientific supervisor: PhD, associate Professor Husainova S. V.
The branch of Kazan (Volga region) Federal University
Elabuga*

**THE ROLE OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN CULTURAL AND
ECONOMIC DEVELOPMENT OF SOCIETY**

Abstract. In this article discusses the importance of educational programs for cultural and economic development of society. Trends the condition of education in the Russian Federation at the present stage of development. Defines the role of the secondary vocational school to raise the educational level of young people, providing affordable and mass professional education focused on training practice-oriented specialists.

Keywords: education, of the educational program, secondary professional education.

Одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации является право на образование. Образование представляет собой основу культурного, духовного, социального, экономического, профессионального развития личности, общества и государства в целом. Значение образования в полной мере осознано всем мировым сообществом, так как оно играет огромную роль в развитии экономики. По мнению ведущих экономистов, самое выгодное вложение средств – это вложение в собственное обучение. По приблизительным оценкам, 1 доллар, который вкладывается в развитие системы образования, дает не менее 3-6 долларов прибыли [1].

В последние годы состояние образования в Российской Федерации, в том числе и в республике Татарстан, характеризуется наличием весьма разнообразных и противоречивых тенденций. На сегодняшний день происходит сокращение фактического объема финансирования, в связи с чем, экономика российского образования испытывает значительные трудности. Однако, несмотря на это, регионам удается развивать новые научные направления и обеспечить бесплатную доступность основных образовательных услуг для всех граждан.

Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, которые определяют содержание образования, направлены на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, а также на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Среднее профессиональное образование является важным звеном в целенаправленном образовательном процессе развития и профессиональной подготовки практико-ориентированных специалистов. Подобные учебные заведения готовят кадры по специальностям для всех отраслей экономики и социальной сферы. Ежегодно на протяжении последних 10 лет студентами средних специальных учебных заведений становятся около 11% выпускников основных общеобразовательных школ и около 23% выпускников средних (полных) школ.

В условиях социально-экономических преобразований среднее профессиональное образование показало высокую устойчивость, обусловленную традиционной ориентацией на образовательные нужды экономики, значимость в решении важнейших задач образовательно-культурного и экономического развития общества в целом и региональных социумов в частности. Широкое развитие по территории России сети средних профессиональных учебных заведений обеспечивает, во-первых, доступность образования данного типа для различных слоев и групп населения, во-вторых, подготовку специалистов по широкому кругу специальностей для экономики каждого региона, что создает необходимые условия для дальнейшей ориентации средних профессиональных учебных заведений на региональные образовательные потребности. Все это дает возможность значительного повышения степени использования потенциала среднего профессионального образования, развития всех его функций, усиления роли в развитии общества.

Основные показатели деятельности учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего профессионального образования, представлены в таблице 1 «Показатели ССУЗов в РФ». Количество ССУЗов по Республике Татарстан насчитывается свыше 80 средних специальных учебных заведений, в которых обучается 57780 человек [2].

Таблица 1

Показатели ССУЗов в РФ

Год	Количество ССУЗов (ед.)	Количество студентов (тыс. чел.)	Выпуск (тыс. чел.)
2011	2815	2599,6	702,6
2012	2905	2590,7	684,4
2013	2841	2506,9	697,4
2014	2800	2408,2	698,5
2015	2838	2244,1	671,1

Таким образом, из таблицы 1 видно, что количество средних специальных учебных заведений выросло на 38 единиц, а количество студентов уменьшилось на 27,4 тысяч человек.

В настоящее время общеобразовательная подготовка в подавляющем большинстве средних профессиональных учебных заведениях осуществляется в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июня 1999 г. № 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования» и Рекомендациями Минобрнауки РФ по их реализации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования от 19 марта 2002 г. № 18-52-857 ин/18-28.

Таким образом, автор пришел к выводу, что образование в Российской Федерации является многофункциональным и определяется как результат усвоения знаний, умений, навыков и воспитания нравственных и иных социальных качеств человека.

Немаловажную роль в этом играет среднее профессиональное образование, которое является важным звеном в целенаправленном образовательном процессе развития и профессиональной подготовке кадров.

Среднее профессиональное образование – это самостоятельный, качественно определенный уровень системы образования, реализующий основные программы, основанные на среднем (полном) общем образовании.

Литература:

1. Полежаева О. А. Современные аспекты профессиональной подготовки студентов в рамках педагогической практики // Молодой ученый. 2015. №5. С. 482-485. URL: <http://www.moluch.ru/archive/40/4814/>. (Дата обращения: 19.03.2016).
2. ССУЗы Республики Татарстан // 11-классники – информационный портал. URL: http://11klassniki.ru/region_spo/42. (Дата обращения: 20.03.2016).