

принятых ими решений и часто оказывают на поведение членов организации большее влияние, чем официально установленные и рекламируемые этой организацией ценности.

В-третьих, к необходимым посылкам, лежащим в основе определения организационной культуры, можно отнести также символику, под которой можно понимать те средства духовного и материального внутриорганизационного окружения, с помощью которых нормы и ценности доводятся до членов организации. Элементами символики являются, в частности, традиционные ритуалы и обряды, организационные запреты, язык общения. Применительно к учебному заведению это могут быть, например, ритуал посвящения в студенты, различные концерты, проводимые студентами-активистами, истории крупных научных открытий, научно-практических конференций.

Таким образом, организационную культуру учебного заведения можно определить как совокупность базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех отношений внутри учебного заведения, в том числе между студентами, преподавателями, сотрудниками учреждения.

Литература:

1. Даль В. И. Толковый словарь живого Великорусского языка. Часть 2. И - О. Москва: Тип. Лазар. И-та Вост. Язык., 1863. 724 с.
2. Бритов А.В., Макаркин Н.П., Томилин О.Б. Роль организационной культуры в эффективном менеджменте учебного заведения // Журнал Университетское управление. 2010, № 5-6 218 с. URL:<http://www.ozhegov.org/words/13973.shtml>(дата обращения: 1.02.16).

Фоминых М.В.

Научный руководитель: доц. Третьяков А.П.

*Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург*

ЭНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТ В ВУЗАХ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Одной из стратегических задач развития экономики России является энергосбережение. Государственные учреждения, в том числе образовательные организации, могут дать наиболее быструю отдачу в области энергосбережения. Необходимо осуществлять мониторинг энергопотребления и разработать системный подход к управлению энергопотреблением в ОО и вузах.

Ключевые слова: управление энергопотреблением, энергосбережение, образовательная организация.

Fominykh M.V.

Scientific supervisor: associate Professor Tretyakov A.P.

Russian State Vocational Pedagogical University
Ekaterinburg

THE ENERGY MANAGEMENT AT THE UNIVERSITIES OF THE SVRDLOV REGION

Abstract. Energy-saving is one of the strategic aims of the development of Russian economy. Public institutions, including educational institutions, can give the quickest returning for the state in the field of energy saving. Need to monitor energy consumption and systematic approach to energy management in the educational institutions and, in particular, in the universities.

Keywords: energy management, energy conservation, educational organization.

В соответствии с федеральным законом № 261-ФЗ и Приказом Минобрнауки № 309, во всех вузах, подведомственных Министерству образования и науки, утверждены Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, но их следует более правильно называть Планы мероприятий по энергосбережению, так как в них отсутствуют источники финансирования и целевые показатели. Назначены ответственные лица за организацию энергосбережения, проведены обязательные энергетические обследования. И если организационные мероприятия, не требующие финансирования, и малозатратные мероприятия по энергосбережению планируются и реализуются, и это подтверждают полученные данные по снижению энергопотребления, то технические мероприятия, требующие средних и крупных финансовых

средств, но дающие значительную экономию потребления энергоресурсов, пока реализуются очень редко из-за недостатка средств в вузах [1].

Рассмотрим 8 вузов Свердловской области, подведомственных Минобрнауки РФ:

1. Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ-СИНХ).
2. Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ).
3. Уральский государственный юридический университет (УрГЮУ).
4. Уральский федеральный университет (УрФУ).
5. Уральский государственный горный университет (УГГУ).
6. Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ).
7. Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ).
8. Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УрГАХА).

Имущественный комплекс рассматриваемых вузов включает в себя более 200 зданий общей площадью почти 1 млн. кв. метров, что составляет 62% от всей площади зданий образовательных организаций высшего образования в регионе. В структуре общей площади зданий, учебно-лабораторные здания составляют 65,3%, здания общежитий – 28,2%, прочие здания – 6,5%.

В исследуемых вузах на очном отделении обучается 53 тыс. человек, что составляет 80% от всех студентов дневных отделений в учреждениях высшего образования Свердловской области. Данные вузы являются крупными потребителями энергоресурсов в бюджетной сфере Свердловской области. За 2015 г. по исследуемым вузам объем потребления энергоресурсов составил: электроэнергии – 46,9 млн. кВт.ч; теплоэнергии – 135,9 тыс. Гкал.

Результаты исследования показывают, что до 2010 г. расходы на энергоресурсы в вузах в стоимостном выражении ежегодно росли на 12-20%, но с 2011 г. рост расходов начал снижаться и в 2012 г. уровень расходов в целом по вузам остался на уровне предыдущего года. При этом в пяти вузах произошло снижение платежей за энергетические ресурсы к уровню 2011 г. Однако, в 2013 г. вновь начался рост платежей за энергоресурсы. Динамика платежей за энергоресурсы в целом по исследуемым вузам приведена на рис. 1.

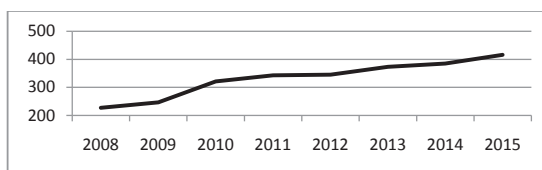


Рис. 1. Динамика платежей за энергоресурсы в целом по вузам, млн. руб.

Стабилизация уровня платежей за энергоресурсы в 2012 г. произошла в результате снижения объемов потребления энергоресурсов в натуральных показателях, и особенно по объему теплоэнергии, а также за счет снижения темпа прироста тарифов на энергоресурсы.

В 2013 году рост платежей за ТЭР составил 108,1% к уровню предыдущего года. Потенциал той части энергосбережения, которая не требует для снижения потребления энергоресурсов внедрения системы энергоменеджмента и значительного финансирования, был исчерпан в эти три года. Наступила новая фаза роста платежей за ТЭР за счет роста тарифов, хотя и не такими высокими темпами, как до 2010 года, а также за счет роста объема потребления энергоресурсов.

На рисунке 2 приведена динамика потребления теплоэнергии в натуральных показателях в целом по исследуемым вузам и выборочно по отдельным вузам.

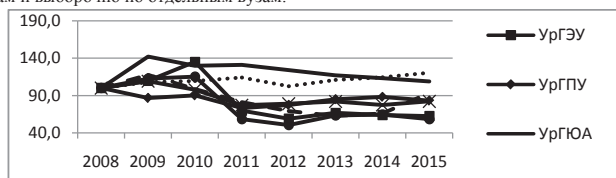


Рис. 2. Динамика теплопотребления вузов в натуральных показателях к 2008г.,%.

Приведенная динамика потребления тепловой энергии отражает характерную, типичную тенденцию потребления по всем видам энергоресурсов и для всех вузов. Наблюдается рост потребления энергоресурсов до 2010 г., затем значительное снижение в 2011 г., стабилизация потребления в 2012 г., незначительный рост потребления в 2013 г. и в дальнейшем стабилизация потребления энергоресурсов. Если рассматривать результаты за 5 лет отдельно по вузам, то достигнуто снижение более 15% по всем энергоресурсам (теплоэнергия, электроэнергия, вода, природный газ) в двух из девяти вузов. Таким образом, требование федерального закона № 261-ФЗ о ежегодном снижении объема потребления каждого энергоресурса на 3%, обеспечено за 5 лет полностью только двумя вузами. У вузов, которые не обеспечили в полном объеме требования закона, имеется по отдельным энергоресурсам снижение более 12%, по другим энергоресурсам – незначительное снижение или даже рост потребления. Однако еще раз следует напомнить, что в законе предусматривается снижение потребления энергоресурсов к 2015 г. на 15% в сравнении с уровнем 2009 г. в сопоставимых условиях, а в статистической отчетности не предусматривается приведение данных в сопоставимых условиях.

В итоге хотелось бы отметить, что снижение потребления ТЭР в вузах в период 2010 - 2012 г., т.е. после выхода в 2009г. федерального закона № 261-ФЗ, происходило благодаря применению в основном административно-организационных рычагов, но этот потенциал был исчерпан за эти три года, и в 2013 г. начался вновь рост платежей за ТЭР. Полученные результаты по вузам показывают, что Минобрнауки РФ, руководителями подведомственных образовательных учреждений проведена значительная административная работа по реализации организационных, правовых и иных мер, направленных на выполнение требований Федерального закона 261-ФЗ по достижению на подведомственных объектах недвижимости энергосбережения и повышения энергоэффективности. Для дальнейшего стабильного, устойчивого снижения потребления энергоресурсов необходимо внедрение в образовательных учреждениях системы энергочелленджера, подкрепленной финансовыми средствами для реализации технических мероприятий соответствии с программами по энергосбережению и проведению капитальных ремонтов.

Литература:

1. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) // Российская газета. 2009. 27 ноября.
2. Третьяков А.П. Об актуальности совершенствования системы управления энергосбережением в вузе. // Перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Тамбов, 30 мая 2013 г. Тамбов: Издательство ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2013. С. 108-110.

Гаранина О.В.,

Научный руководитель: ст. препод. Сазанов О. В.,

*Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга*

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. Деятельность банков в сфере налогообложения регулируется Налоговым Кодексом РФ. Во взаимоотношениях с налоговыми органами банк выступает в трёх лицах: налогоплательщик, посредник между государством и налогоплательщиками, налоговый агент. Финансово-кредитные организации имеют отличительные черты, которые определены особенностями расчетных операций доходов и расходов, специфическим бухгалтерским учетом, присущим банку. За рубежом, в отличие от России, большое внимание уделяется налоговому регулированию и стимулированию банковской деятельности.

Ключевые слова: налогообложение, банки, Налоговый Кодекс РФ, налогоплательщик, налоговый агент, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, налог с доходов корпораций.

Garanina O.V.,

Scientific supervisor: Sazanov O. V., senior lecturer of the Department of Economics and management

Elabuga Institute of Kazan (Volga region) Federal University

Russia, Yelabuga

PECULIARITIES OF TAXATION OF THE BANKING INDUSTRY

Abstract. The activities of banks in the field of taxation is governed by Tax code of the Russian Federation. In relations with the tax authorities the Bank acts in three persons: the taxpayer, the intermediary between the state