

Литература

1. Драбкин А. Китай: крутой маршрут //Правда.2016.-18-21 марта. Народный Китай: свершения, задачи, цели.// Правда.2016. 25-28 марта 2016.
2. Федякина А. Пятилетка обогатит. Российская газета. 2015. 28 октября. Чжан Мэнсюй. КНР наращивает скорость // Правда. 2016.15-18 апреля.
3. <http://www.interfax.ru/world/498632> <http://russian.news.cn> 2016-03/05 с 135158445.htm
4. <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2719456>

УДК 740

Голенко Иван Викторович, студент III курса
Факультет управления, специальность менеджмент
ЮРИУ РАНХиГС при президенте РФ
igolivanenko1996@gmail.com

Павлова Екатерина Александровна, студентка II курса
Факультета экономики, специальность мировая экономика
ЮРИУ РАНХиГС при президенте РФ
dodo.me@mail.ru

КОНФУЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с учением Конфуция об управлении государством, управленцах и их личностных качествах.

Ключевые слова и фразы: Китай, Конфуций, управление, государство, политика.

Golenko Ivan Viktorovich, 3rd year student
Administration department, specialization management
SRIA RANEPА
igolivanenko1996@gmail.com

Pavlova Ekaterina Aleksandrovna, 2nd year student
Economics department, specialization World economics
SRIA RANEPА
dodo.me@mail.ru

CONFUCIUS AND GOVERNMENT ADMINISTRATION.

Abstract. The article examines questions about learning of Confucius about government, governors and their personal qualities.

Key words and phases: China, Confucius, administration, government, politic.

Преобразования в обществе и государстве во многих древневосточных учениях связывались с изменениями морального облика людей. Как же это актуально в настоящее время, не смотря на значительную разницу во времени и странах.

В период с 1027 по 771 гг. до н. э. в Китае проходили междоусобные войны. Китай сталкивается с проблемами распада родового общества, ослабления авторитета традиционной родовой аристократии. Само искусство управления в Китае сводилось к нравственному совершенствованию государя, к управлению силой личного примера. В Китае изучением искусства управления занимался Конфуций. Кун Фу-цзы - учитель Кун. Конфуций родился в небольшом царстве Лу, в пределах современной провинции Шаньдун. Когда Конфуцию было около пятидесяти лет, ему был дарован высокий пост в правительстве Лу, однако вскоре враги добились его отставки и высылки из государства. Следующие тринадцать лет он прожил странствующим учителем, а потом вернулся на родину, чтобы прожить там последние пять лет. Он был самым известным китайским учителем, философом и политиком – теоретиком. Взгляды Конфуция изложены в книге «Лунь юй» («Беседы и размышления»), составленной его учениками. На протяжении многих веков эта книга оказывала значительное влияние на мировоззрение и образ жизни китайцев. Ее заучивали наизусть дети, к ее авторитету апеллировали взрослые в делах семейных и политических.

Будучи сторонником ненасильственных методов правления, Конфуций призывал правителей, чиновников и подданных строить свои взаимоотношения на началах добродетели (дэ). Конфуций говорил: «Зачем, управляя государством, убивать людей? Если вы будете стремиться к добру, то и народ будет добрым. Учитель сказал: Если личное поведение тех, кто стоит наверху, правильно, дела идут, хотя и не отдают приказов. Если же личное поведение тех, кто стоит наверху, неправильно, то хотя приказывают, народ не повинуется».

Отвергая бунты и борьбу за власть, Конфуций высоко оценивал блага гражданского мира.» Когда богатства распределяются равномерно, – отмечал Конфуций, – то не будет бедности; когда в стране царит гармония, то народ не будет малочислен; когда царит мир (в отношениях между верхами и низами), не будет опасности свержения (правителя)».

Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится «...Если богатство распределить равномерно, то не будет бедных, если в стране установить гармонию, то население не будет казаться малочисленным. Если же народ будет находиться в состоянии покоя, то государству не будут грозить никакие опасности».

Подчеркивая свое преклонение перед древностью, Конфуций призывал восстановить правила, существовавшие во времена лучших правителей династии Чжоу.

Конфуций внес в существовавшее тогда общество культ грамотности, знаний. Он считал, что каждый член общества обязан стремиться к знанию, прежде всего собственной страны. Знание - атрибут здорового общества. Все критерии нравственности объединялись Конфуцием в общий поведенческий

блок «ли» (в переводе с китайского - правило, ритуал, этикет). Этот блок прочно связывался им с «жэнь». «Преодолеть себя, чтобы вернуться к ли – жэнь». Благодаря «ли» Конфуцию удалось связать воедино общество и государство, соединив две важные части своего учения.

Конфуций был решительным противником управления на основе законов. Если, – подчеркивал Конфуций, – руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда.

Конфуций высказывал несколько своих пожеланий об устройстве и принципах руководства идеальным государством. Государство трактуется им как большая семья. Власть императора («сына неба») уподобляется власти отца - Тянь-Вана, а отношения правящих и подданных – семейным отношениям, где младшие зависят от старших. Отец должен заботиться о детях, а дети должны слушаться отца. В случае, если отец о детях не заботится, то дети не обязаны его слушаться. При этом такой Ван лишается мандата неба (власть осуществляется небом, а не народом) и его свергают. Таким образом происходит механизм смены династии. Согласно схеме Конфуция, правитель возвышается над главой своей семьи лишь на несколько ступенек. Подобный универсальный подход превращал государство в обычную семью, только большую. Правитель должен быть такой, чтобы «...были рады те, что близко, и приходили те, что далеко».

На страницах книги «Лунь юй» высказана мысль о том, что необходимость в государственном управлении отпадет вообще, если правила ритуала будут всеми соблюдаться.

Принципы государства:

1) Любое государство сакрально. Правитель – Ван объединяет своей личностью 3 царства (небесное, земное и подземное). Главная функция Ванна – поддержание мировой гармонии, он считается центром мира.

2) Авторитарность, не допускается разделение властей.

3) Ван не сможет сделать что захочет, он не может нарушать Дао, он должен заботиться о подданных.

Изображаемая Конфуцием социально-политическая иерархия строится на принципе неравенства людей: «темные люди», «простолюдины», «низкие», «младшие» должны подчиняться «благородным мужам», «лучшим», «высшим», «старшим». Тем самым Конфуций выступал за аристократическую концепцию правления, поскольку простой народ полностью отстранялся от участия в управлении государством.

Конфуций отрицательно отнесся к вводимым в то время в некоторых царствах Китая фиксированным законам, считая, что равенство всех перед законом базируется на насилии над личностью и, по его мнению, нарушает основы управления государством. Была и еще одна причина неприятия Конфуцием законов, он считал, что всё, насильственно навязываемое человеку сверху, не дойдет до души и сердца последнего, а значит, неспособно эффективно функционировать. Каркас модели государственного устройства, предложенной Конфуцием, - Правила. Правитель обязан следить за

выполнением Правил, а также смотреть, чтобы общество не сошло с истинного пути.

Людей Конфуций разделил по отношению к управлению государством на две группы: 1) Управляющие 2) Управляемые.

Наибольшее внимание в этой части Учения уделяется первой группе людей. По мнению Конфуция, это должны быть люди, обладающие качествами Цзюнь-цзы. Именно они должны осуществлять власть в государстве. Их высокие нравственные качества должны быть примером для всех остальных. Их роль заключается в воспитании народа, направлении его на правильный путь. При сравнении с семьей видна явная аналогия между Цзюнь-цзы в государстве и отцом в семье. Управляющие - отцы народа. «Если наставлять народ путем введения правления, основанного на законе, поддерживать порядок угрозами, то народ станет бояться наказаний и потеряет чувство стыда. Если наставлять народ введением правления, основанного на использовании правил, то в народе появится стыд, и он станет послушным».

Для управляющих Конфуций вывел четыре Дао:

1) Чувство самоуважения. Конфуций считал, что только уважающие себя люди способны проявить уважение к народу при вынесении каких-либо решений.

2) Чувство ответственности. Правитель должен чувствовать ответственность за управляемый им народ.

3) Чувство доброты при воспитании народа. Правитель, обладающий чувством доброты, способен лучше воспитать народ, повысить его моральные качества, образованность, а значит, и обеспечить прогресс всего общества.

4) Чувство справедливости. Это чувство должно быть развито особенно у людей, от чьей справедливости зависит благосостояние общества.

«Богатство и знатность – вот к чему стремятся все люди. Если не установить для них Дао – Путь в достижение этого, то они этого и не получают. Бедность и презренность – вот что ненавидят все люди. Если не установить для них Дао – Путь избавления от этого, то они так и не избавятся от этого».

Уделяя основное внимание управляющим людям, Конфуций подчеркивал, что главный фактор стабильности государства – доверие народа. Власть, которой не доверяет народ, обречена на отдаление от него, а значит, на неэффективность управления, и в этом случае неизбежен регресс общества. Вот как звучит этот отрывок из «Лунь юй»: «Цзы Гун спросил о сущности истинного правления. Учитель ответил: «Должно быть достаточно продовольствия, достаточно вооружения и народ должен верить (управляющим)».

Конфуций считал, что «вежливость» (жан), особенно для людей, исполняющих государственные функции, является обязательным элементом в делах управления; «Учитель сказал: «Можно ли управлять государством с помощью вежливости? Не возникнут ли трудности? Но если не придерживаться вежливости в управлении государством, то будут ли существовать Правила?».

Пройдут века, и бюрократия превратит понятие «вежливость» в неотъемлемую часть Ли. Правда, она будет трактоваться по-иному и сведется лишь к слепому и скрупулезному исполнению сложившихся церемоний (многочисленно отмеченный на Западе феномен «китайских церемоний»).

Конфуций жил в период внедрения в китайское общество системы доносов. Умудренный опытом, он понимал, какую опасность несло распространение доносительства, тем более на близких родственников - братьев, родителей. Более того, он понимал, что такое общество просто не имеет будущего. Конфуций улавливал необходимость срочной выработки каркаса, укрепляющего общество на нравственных началах, и добиться, чтобы общество само отторгло доносительство.

Решающей мыслью в учении Конфуция проходит забота о старших, о родне. Конфуций считал, что это должно было установить связь между поколениями, обеспечить полную связанность современного общества с предыдущими его стадиями, а значит, обеспечить и преемственность традиций, опыта и т.д. Также важное место в учении занимает чувство уважения и любви к людям, живущим рядом. Общество, пропитанное таким духом, очень сплочено, а значит и способно к быстрому и эффективному развитию.

Конфуций одним из первых создал реальную модель государственного устройства, способную воплотиться в жизнь при наличии определенного уровня духовного развития общества.

В целом добродетель в трактовке Конфуция – это обширный комплекс этико-правовых норм и принципов. В эти нормы входят правила ритуала (ли), человеколюбия (жэнь), заботы о людях (шу), почтительного отношения к родителям (сяо), преданности правителю (чжун), долга (и) и т. д.

Как бы хотелось умные и дальновидные мысли Конфуция привнести в нашу жизнь и управление государством.

Литература:

1. Переломов Л.С., Конфуций: жизнь, учение, судьба. - М.»Наука» - 1993 г. - с. 227.
2. Малявин В. В. Конфуций серия ЖЗЛ - 2007
3. Конфуций Кун Рассуждения в изречениях. В переводе с комментариями Бронислава Виноградовского - 2013
4. Самые остроумные афоризмы и цитаты авторства Конфуций, Рахманова А. - 2014
5. Конфуцианское «Четверокнижие» («Сы-Шу») Переломов Л.С. (отв.ред.) Издательство: Ин-т Дальнего Востока. — М.: Восточная литература - 2004
6. «Мэн Цзы» СПб. -Типография Императорской Академии Наук - 1904.- 274 с.
7. Кычанов Е.И. Тангутский апокриф о встрече Конфуция и Лао-цзы // XIX научная конференция по историографии и источниковедению истории стран Азии и Африки. - СПб. -1997. -с.82-84.
8. Илюшечкин В.П. Конфуций и Шан Ян о путях объединения Китая // XVI Научная конференция «Общество и государство в Китае». - Ч.1, М. – 1985 - с.36-42.
9. Лукьянов А.Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао. - М. - 2001. - 384 с.
10. Малявин В. В. «Конфуций» — Москва: Молодая гвардия. -1992. — с. 335