

general and schools in particular. The article defines category of the quality of education, highlighted the general principles to improve the quality of education requirements. Substantiates the effectiveness of systematic training in secondary schools, and also criticized several provisions of state education standards.

Keywords: education, secondary education, GEF, the quality of education, educational standards.

УДК 5530.12+531.51

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АРХИТЕКТУРА КАЗАНИ»

К.К. Асеян¹, А.А. Фазуллина²

¹ aseyan2014@mail.com; МБОУ «Школа №57» Кировского р-на г.Казани

² afazullinav@mail.ru; МБОУ «Школа №57» Кировского р-на г.Казани

Представлен электронный журнал, посвященный архитектуре Казани, ее достопримечательностей, с удобной системой ссылок; журнал может быть использован как туристический навигатор, и, в частности, как мобильное приложение.

Ключевые слова: электронный журнал, архитектура, Казань, Google Maps.

Увлечение архитектурой неизбежно привело к естественному желанию исследовать архитектуру родной Казани, а это, в свою очередь, - к идее создания электронного журнала с одноименным названием. Анализ достопримечательностей нашего города выявил огромное разнообразие архитектурных стилей и эпох. Получился электронный путеводитель по архитектурным достопримечательностям Казани с удобной системой ссылок.

Далее описывается структура журнала.

1) Карта Казани. На карте расположены архитектурные достопримечательности города, каждая из которых является гиперссылкой, открывающей информацию о ней. Сама карта является активной гиперссылкой в случае подключенного интернета и имеет выход на приложение Google Maps.

2) Глоссарий - статьи об архитектурных стилях. В словаре поясняются термины, которые встречаются в статьях журнала и которые работают, как гиперссылки.

3) Статьи о достопримечательностях города с описанием их архитектуры, истории.

Впоследствии путеводитель был перенесен в приложении Google Maps, в котором создана карта с архитектурными достопримечательностями Казани. Карта может использоваться в дополнении к мобильному приложению.

Литература

1. Айдаров Р. С. Архитектура деревянных жилых домов Казани второй половины XIX - начала XX веков: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Р. С. Айдаров. - Казань: Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т, 2012. - 152 с.

2. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iske-kazan.ru/arkhitektura-kazani>.

ELECTRONIC JOURNAL OF THE «ARCHITECTURE KAZAN»

К.К. Асейан, А.А. Фазуллина

The electronic journal devoted to the architecture of Kazan, it's attractions, with convenient links; Journal can be used as a tourist navigator, and in particular as a mobile application.

Keywords: electronic journal, architecture, Kazan, Google Maps.

УДК 378.147

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТРОИТЕЛЬСТВО»**Д.М. Бенин¹

¹ dmitrij552@mail.ru; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева

Описываются достоинства и недостатки дистанционного обучения на примере направления «Строительство». Приводятся основные требования к системам управления электронными курсами. Дается сравнительный анализ систем.

Ключевые слова: дистанционное обучение, системы управление электронным обучением, контент дистанционного обучения.

Сегодня Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Современное образование немислимо без компьютеров и Интернета. Большинство сегодняшних школьников и студентов активно используют компьютер и Интернет в своей жизни и образовании.

В современном обществе при бурном информационном росте специалисту требуется учиться практически всю жизнь, но, как правило, это приходится делать без отрыва от основного места работы.

Использование Интернет-технологий и дистанционного обучения открывают новые возможности для непрерывного обучения и переучивания специалистов, получения второго образования, делают обучение более доступным.

В тоже время необходимость получения основного образования в течение всей жизни или переквалификации развивают потенциал дистанционного обучения. С развитием и распространением Интернет-технологий у дистанционного обучения появились новые возможности [1].

Рассмотрим основные достоинства дистанционного обучения.

В первую очередь это *технологичность* - обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия студента с обучающей системой. Сравнение эффективности дистанционного и аудиторного обучения на основе опроса преподавателей США в институтах предлагающих курсы дистанционного обучения и там, где такого обучения нет показало: по мнению 57% преподавателей, результаты дистанционного обучения