

0- 792907

На правах рукописи



**Муравьева Наталья Николаевна**

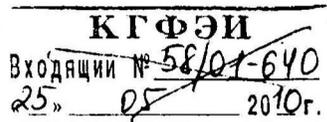
**УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
РЫНКА УСЛУГ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством  
(региональная экономика)

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата экономических наук

Волгоград – 2010



Работа выполнена в ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель	доктор экономических наук, профессор Калинина Алла Эдуардовна
Официальные оппоненты:	доктор экономических наук, профессор Плякин Александр Валентинович кандидат экономических наук, доцент Гущина Елена Геннадьевна
Ведущая организация	Саратовский государственный социально- экономический университет

Защита диссертации состоится 11 июня 2010 г. в 15-00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.029.01 по экономическим наукам при ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» по адресу: 400062, г. Волгоград, проспект Университетский, 100, ауд. 2-05 «В».

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет».

Автореферат диссертации разослан и размещен на официальном сайте ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» - <http://www.volsu.ru> – 11 мая 2010 г.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КГУ



0000690333

Ученый секретарь диссертационного совета  
доктор экономических наук, профессор

*Тимофеева*

Тимофеева Г.В.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования** определяется сложившейся к 2010 г. конъюнктурой региональных рынков образовательных услуг, обусловленной отраслевыми диспропорциями, обострением проблемы нехватки высококвалифицированных профессиональных кадров, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции. Данные проблемы усугубляются снижением численности экономически активного населения в регионах, а также несоответствием уровня подготовки выпускников высших учебных заведений предъявляемым работодателями требованиям к уровню их квалификации и профессионализма. Социально-экономические реалии требуют от системы высшего профессионального образования (ВПО) подготовки специалистов качественно нового типа: конкурентоспособных, инициативных, компетентных, высококвалифицированных, способных к анализу и принятию ответственных решений, постоянно повышающих уровень образования и квалификацию. Указанные проблемы характеризует дисбаланс спроса и предложения на рынке услуг высшего профессионального образования в аспекте учета потребностей региональной экономики в кадрах.

Нарушается баланс подготовки специалистов различных звеньев системы образования – предприятиям и организациям требуются не только дипломированные специалисты вузов, но и квалифицированные рабочие. Региональные диспропорции между структурой и объемами подготовки специалистов и профессионально-квалификационной структурой спроса определяют количественные и качественные параметры дисбаланса регионального рынка услуг высшего профессионального образования. Данная ситуация существенно обострилась в связи с глобальным экономическим кризисом, в результате которого дисбаланс требуемых и подготавливаемых специалистов усугубляется увеличением уровня безработицы в регионах.

Решение указанных проблем осуществляется посредством стимулирования развития рынка услуг высшего профессионального





Особенности включения высшей школы в экономические отношения хозяйствующих субъектов мезо-уровня рассматривались в теоретических и прикладных исследованиях таких авторов, как Е.М. Белый, А.М. Борисов, Л.Л. Ворошилова, А.Н. Гвозденко, А.П. Катровский, М.А. Лукашенко, Е.В. Савицкая, В.А. Садовничий, Т.В. Старостина, И.Б. Федоров, В.В. Шилькова, А.Л. Юданова и др., в том числе с учетом регионального аспекта – в работах А.К. Асатурова, Н.А. Грибановой, Е.Г. Гушиной, О.Н. Ивановой, Е.Б. Карпова, И.А. Пуляева и др.

Вопросы прогнозирования подготовки востребованных экономикой региона специалистов рассматриваются в исследованиях С.Ю. Алашеева, Г.А. Балыхина, В.Н. Васильева, Н.О. Вербицкой, В.А. Гуртова, Т.Г. Кутейничиной, М.Э. Митрофанова, Е.А. Питухина, Н.Ю. Посталюка, М.Н. Рудакова, А.Я. Савельева, Л.М. Серовой, С.В. Сиговой, М.В. Суворова, В.А. Федорова, и др. Данные исследования проводятся, как правило, в рамках конкретного региона – субъекта РФ, и в этом отношении выделяются разработанные методики Самарской, Свердловской областей, Красноярского края, Республики Карелия.

Несмотря на наличие значительного числа работ, посвященных проблеме функционирования регионального рынка услуг профессионального образования, в существующей теории и практике недостаточно исследований, учитывающих их специфику, противоречия и особенности взаимосвязи потребностей экономики региона и системы высшего профессионального образования.

Анализ степени научной разработки данного направления свидетельствует об отсутствии однозначного подхода, на базе которого возможно осуществление прогноза эффективного развития рынка услуг высшего профессионального образования в рамках отдельного региона, а также об использовании существующих методов прогнозирования в основном для формирования государственного заказа на подготовку специалистов, т.е. без

учета числа студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат. Указанные проблемы предопределили цель и задачи данного исследования.

**Целью** диссертационного исследования является теоретико-методическое обоснование условий функционирования и определение перспектив развития регионального рынка услуг высшего профессионального образования путем разработки модели регулирования выпуска специалистов с учетом потребностей региональной экономики и методики его прогнозирования.

В соответствии с целью диссертационного исследования были определены следующие **задачи**:

- конкретизировать определение регионального рынка услуг высшего профессионального образования с обоснованием его субъектно-объектной характеристики, выявить региональные факторы, влияющие на его функционирование и развитие;

- обосновать содержание механизма регулирования рынка услуг высшего профессионального образования как фактора сбалансированного развития экономики региона;

- определить основные направления развития регионального рынка услуг высшего профессионального образования с учетом существующих тенденций и особенностей его регулирования;

- выявить существующие на современном этапе качественно-количественные противоречия подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и их востребованности экономикой региона на основе анализа условий функционирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования и оценки трудоустройства специалистов;

- разработать прогностическую модель регулирования выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием с учетом потребностей экономики региона;

- предложить методику прогнозирования потребностей региональной экономики в специалистах с высшим профессиональным образованием.

**Объектом исследования** являются хозяйственные системы регионального уровня и рынок услуг высшего профессионального образования как их важная социально-экономическая подсистема.

**Предмет исследования** – социально-экономические и управленческие отношения, возникающие в процессе функционирования и развития регионального рынка услуг высшего профессионального образования с учетом перспектив потребностей экономики региона.

**Теоретической и методологической основой** диссертационного исследования послужили труды российских ученых – специалистов по проблемам развития регионального рынка услуг высшего профессионального образования в современных экономических условиях.

Для решения задач исследования в рамках системного подхода использовались такие традиционные научные методы, как субъектно-объектный, компаративный, статистический, метод научных обобщений, а также экстраполяционно-аналитические, экономико-математические и модели прогнозирования, применение которых позволило обеспечить обоснованность теоретических выводов и практических предложений, содержащихся в диссертационном исследовании.

**Информационно-эмпирическую базу исследования** составили статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ и Волгоградского областного комитета государственной статистики, отчетные и аналитические материалы Управления образования Администрации Волгоградской области и Управления федеральной государственной службы занятости.

**Положения диссертационного исследования, выносимые на защиту:**

1. Под региональным рынком услуг профессионального образования необходимо понимать совокупность общественно-экономических отношений, возникающих между действующими на нем субъектами (производителями и потребителями образовательных услуг), на качественно-количественные характеристики которых воздействуют факторы экзо- и эндогенного характера,

обусловленные спецификой отраслевой структуры региональной экономики. Воздействие данных факторов имеет решающее значение для совокупности образовательных услуг, которые предлагаются их производителями – учебными заведениями на региональных рынках. Традиционно субъектами данного рынка выступают учебные заведения, домохозяйства (отдельные индивиды – студенты и учащиеся), и государство, а объектом являются предоставляемые учебными заведениями образовательные услуги. Однако современные условия развития региональных хозяйственных систем требуют уточнения качественных параметров объекта, которые начинают играть все более значимую роль, при формировании образовательных программ вузами, со стороны других субъектов региональной экономики. Соответственно, объектом регионального рынка услуг высшего профессионального образования становятся образовательные услуги и образовательные программы вузов, которые должны не только удовлетворять спрос со стороны населения, но и учитывать реальные потребности экономики региона.

2. Механизм регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования, являясь составной частью общего хозяйственного механизма, рассматривается как структура взаимосвязанных элементов, направленных на достижение главной цели – предоставление образовательных услуг, востребованных экономикой региона. Действие данного механизма направлено на преобразование взаимоотношений субъектов рынка в направлении разрешения возникающих между ними противоречий в процессе предоставления образовательных услуг.

Основным способом такого преобразования выступает ориентация деятельности всех субъектов рынка образовательных услуг высшего профессионального образования на качественно-количественные кадровые потребности региона, а средствами достижения цели становится комплекс взаимообусловленных мероприятий: создание адекватной системы прогнозирования потребностей экономики региона в выпускниках вузов, совершенствование системы профориентации, налаживание социального

партнерства между организациями и вузами региона и оказание содействия занятости выпускников региональными органами управления. Результатом функционирования данного механизма становится ориентация вузов на удовлетворение потребностей региональной экономики в необходимых кадрах, а критерием оценки его эффективности – отсутствие профессионально-квалификационных диспропорций в регионе в аспекте подготовки и востребованности выпускников вузов.

3. Выявленные тенденции и региональные особенности развития рынка услуг высшего профессионального образования (положительная динамика количества студентов вузов в регионах России; ориентация населения на получение высшего образования для повышения своего социального статуса без учета дальнейшего трудоустройства; повышение роли и значимости вуза как субъекта регионального рынка образовательных услуг высшего профессионального образования; расширение объема платных образовательных услуг; формирование и функционирование рынка дополнительных образовательных услуг; регионализация высшего образования) обусловили основные направления его регулирования, к которым относятся: повышение конкурентоспособности выпускников вузов посредством разработки образовательных стратегий, ориентированных на потребность работодателей региона; прогнозирование потребностей экономики региона в специалистах с высшим профессиональным образованием и обоснование на их основе количественных показателей приема абитуриентов по отдельным специальностям в вузы.

4. Проведенный анализ условий функционирования рынка услуг высшего профессионального образования и оценка трудоустройства выпускников вузов Волгоградской области позволили установить следующие противоречия между субъектами данного рынка, обусловленные количеством и качеством подготовки специалистов и их востребованностью экономикой региона:

а) с одной стороны, ежегодное увеличение выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием и, с другой, увеличение количества

выпускников, не получивших направление на работу и самостоятельно обеспечивающих свое трудоустройство после окончания вуза; снижение трудоустройства выпускников вузов в соответствии с полученной специальностью; увеличение спроса работодателей на рабочие специальности;

б) с одной стороны, увеличение выпуска специалистов гуманитарно-социальной и экономико-управленческой направленности и, с другой стороны, увеличение спроса на специалистов технического и медицинского профиля;

в) с одной стороны, увеличение удельного веса студентов, получающих образование на внебюджетной основе и, с другой стороны, снижение эффективности вложений в высшее образование в результате перенасыщения рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием, что приводит к нарушению соотношения уровня их заработной платы и отдельных категорий работников, не имеющих его.

5. Разработанная прогностическая модель регулирования выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием основывается на проведении факторного и регрессионного анализа. В результате факторного анализа производится отбор наиболее значимых параметров, оказывающих воздействие на результирующий показатель – выпуск высшими учебными заведениями специалистов, востребованных региональной экономикой. Целью проведения регрессионного анализа является количественное описание корреляционных взаимосвязей численности специалистов с высшим профессиональным образованием, востребованных региональной экономикой, и социально-экономическими показателями региона. Корректировка количественных параметров модели с учетом производственно-хозяйственной специфики региона предусматривает последовательный анализ структуры промышленного производства и отраслей народного хозяйства по численности работающих; выявление количества требуемых специалистов с высшим образованием по отраслям экономики; определение потребности в специалистах с высшим профессиональным образованием экономики Волгоградской области по 28 укрупненным группам специальностей.

6. Предложенная методика прогнозирования потребности региональной экономики в специалистах с высшим профессиональным образованием базируется на проведении ретроспективного анализа соотношения динамики показателей численности занятых в экономике и объема производства в регионе; прогнозировании динамики валового регионального продукта (ВРП) на перспективный период и определении изменения уровня общей численности занятых и занятых с высшим профессиональным образованием в экономике региона в рамках трех сценариев дальнейшего развития области – инерционного, комплексного и инновационного – с расчетом дополнительной потребности экономики региона в выпускниках вузов; корректировки, с учетом роста безработицы на настоящий момент времени, ежегодной прогнозной потребности экономики региона в кадрах по видам экономической деятельности; выявлении «кризисоустойчивых» и перспективных укрупненных групп специальностей.

**Научная новизна** результатов диссертационного исследования заключается в следующем:

– уточнено, путем включения качественно-количественных характеристик воздействующих экзо- и эндогенных факторов, обусловленных спецификой отраслевой структуры региональной экономики, определение регионального рынка услуг высшего профессионального образования как совокупности общественно-экономических отношений, возникающих между действующими на нем субъектами (производителями и потребителями образовательных услуг);

– механизм регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования дополнен комплексом прогнозных, организационно-экономических, информационных и институциональных методов и инструментов, результатом реализации которых является удовлетворение системой высшего профессионального образования количественных и профессионально-квалификационных кадровых потребностей экономики региона;

– аргументированы основные направления регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования на основе существующих тенденций его развития и региональных особенностей: повышение конкурентоспособности выпускников вузов; методическое обеспечение прогнозирования потребностей экономики региона в специалистах; разработка кадровой стратегии региона с учетом его производственно-хозяйственной специфики и тенденций развития отдельных отраслей;

– выявлены противоречия между субъектами регионального рынка услуг высшего профессионального образования в подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием и их востребованности экономикой региона, обуславливающие необходимость регулирования рынка услуг высшего профессионального образования на современном этапе;

– предложена прогностическая модель регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования, ориентированная на потребности экономики региона в разрезе 28 укрупненных групп специальностей, отличительной особенностью которой является учет значимых факторов, воздействующих на количество трудоустроенных выпускников вузов текущего года, таких как: среднегодовая численность занятых в экономике; численность занятых с высшим профессиональным образованием; количество нетрудоустроенных выпускников текущего года; количество вузов в регионе; выпуск специалистов вузами региона; число предприятий и организаций в регионе;

– разработана методика прогнозирования потребности региональной экономики в специалистах с высшим профессиональным образованием, которая в отличие от существующих методик включает расчет прогноза в зависимости от инерционного, комплексного и инновационного сценариев социально-экономического развития региона.

**Теоретическая и практическая значимость работы.** Результаты данного исследования могут служить основой для дальнейших исследований в

сфере регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования и для согласования подготовки выпускников вузов с потребностями региональной экономики.

Практическая значимость работы связана с возможностью использования полученных результатов в деятельности органов государственного управления Волгоградской области, а также при разработке и обосновании образовательных и экономических стратегий учебных заведений региона. Основные теоретические положения диссертационного исследования используются в учебном процессе для студентов экономических специальностей вузов, изучающих дисциплины «Региональная экономика» и «Прогнозирование и планирование в условиях рынка».

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты исследования были представлены на всероссийских, межвузовских научных и научно-практических конференциях в городах Волгоград, Волжский, Москва в 2003–2009 гг.: «Вековой поиск модели хозяйственного развития России» (2003, 2004, 2009 гг.), «Молодежь Волгоградской области и актуальные проблемы реализации государственной молодежной политики» (2009 г.) и др.

**Публикации.** Основные положения исследования нашли отражение в 7 публикациях автора, включая две публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий объем публикаций 4,02 п.л., в т.ч. авторских 4,02 п.л.

**Структура диссертационной работы** предопределена целью, задачами и подчинена общей логике исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 157 наименований, приложений. Работа изложена на 188 страницах, содержит 33 таблицы, 25 рисунков.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень разработанности и изученности проблемы, формулируются цель и задачи, предмет и объект исследования, излагаются

основные результаты и элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость, сообщается об апробации полученных результатов.

**Первая группа проблем**, затрагиваемых в диссертации, связана с теоретико-методическим обоснованием функционирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования, в том числе с уточнением сущности рынка услуг высшего профессионального образования и определением факторов, воздействующих на его функционирование и развитие; с выявлением диспропорций, сложившихся на региональных рынках, в плане формирования и использования трудовых ресурсов, с разработкой механизма регулирования для обеспечения эффективного функционирования рынка услуг высшего профессионального образования региона; с выявлением общих тенденций и региональных особенностей развития регионального рынка услуг высшего профессионального образования.

Региональный рынок услуг профессионального образования представляет собой совокупность общественно-экономических отношений, возникающих между действующими на нем субъектами (производителями и потребителями образовательных услуг), на качественно-количественные характеристики которых воздействуют факторы экзо- и эндогенного характера, обусловленные спецификой отраслевой структуры региональной экономики. На данном рынке реализуются образовательные услуги, программы и продукты.

Механизм регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования, являясь составной частью общего хозяйственного механизма, рассматривается как структура взаимосвязанных элементов, направленных на достижение главной цели – предоставление образовательных услуг, востребованных экономикой региона. Действие данного механизма направлено на преобразование образовательных и экономических стратегий высших учебных заведений, существующих в настоящее время, в такой комплекс предоставляемых ими образовательных услуг, который способствовал бы достижению поставленной цели. Основным способом такого преобразования выступает ориентация деятельности всех

субъектов рынка услуг высшего профессионального образования на качественно-количественные кадровые потребности региона, а средствами достижения цели – взаимообусловленная и взаимозависимая система мероприятий: совершенствование системы прогнозирования потребностей экономики региона в выпускниках вузов, совершенствование системы профориентации, налаживание социального партнерства между организациями и вузами региона и оказание содействия занятости выпускников региональными администрациями. Результатом функционирования данного механизма становится ориентация вузов на выполнение регионального заказа на подготовку необходимых кадров, а критерием оценки его эффективности – отсутствие профессионально-квалификационных диспропорций в регионе в плане распределения и использования выпускников вузов (рис. 1).

Анализ ситуации, сложившейся на региональных рынках услуг высшего профессионального образования, позволил выделить следующие основные тенденции его развития: положительная динамика количества студентов высших учебных заведений в РФ; ориентация населения на получение высшего образования для повышения своего социального статуса без учета дальнейшего трудоустройства; повышение роли и значимости вуза как субъекта рынка услуг ВПО на региональных рынках; расширение объема платных образовательных услуг и снижение качества образования, получаемого в вузах; формирование и функционирование рынка дополнительных образовательных услуг; регионализация высшего образования.

Проблемы экономического развития отдельных регионов напрямую связаны с несоответствием системы высшего профессионального образования потребностям экономики, т.к. развитие последней невозможно без соответствующего кадрового обеспечения как в количественном, так и в качественном аспектах. Для решения данной проблемы необходимо соотнесение потребности экономики региона в профессионально-квалификационном и отраслевом разрезе, с одной стороны, и возможностей системы образования обеспечить эти потребности, с другой стороны.



Рис. 1. Составные элементы механизма регулирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования

Выделенные тенденции и региональные особенности развития рынка услуг высшего профессионального образования обусловили основные направления его регулирования, к которым относятся: повышение конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений посредством разработки последними образовательных стратегий, ориентированных на конкретные запросы работодателей региона; разработка методики прогнозирования потребностей экономики региона в специалистах с ВПО и обоснование на ее основе количественных показателей приема абитуриентов в вузы по отдельным специальностям; разработка кадровой стратегии региона с

учетом его производственно-хозяйственной специфики и тенденций развития отдельных отраслей.

**Вторая группа проблем**, рассматриваемых в работе, связана с исследованием тенденций развития регионального рынка услуг высшего профессионального образования, оценкой трудоустройства и перспективной востребованности специалистов с высшим профессиональным образованием в Волгоградской области, а также с анализом существующих в теории и практике методов прогнозирования спроса на подготовку специалистов в системе профессионального образования региона.

Исследование образовательного пространства региона проводилось путем комплексного структурирования рынка услуг высшего профессионального образования:

1) по субъектам, осуществляющим подготовку специалистов, по таким сегментам как:

- высшее профессиональное образование, предоставляемое государственными высшими учебными заведениями по широкому спектру профилей и специальностей или направлений;

- высшее профессиональное образование, предоставляемое негосударственными высшими учебными заведениями по ограниченному количеству специальностей или направлений, пользующихся наибольшим спросом со стороны поступающих;

- дополнительное профессиональное образование.

2) по 28 укрупненным группам специальностей (УГС) в рамках каждого выделенного сегмента. При анализе потребностей экономики региона в кадрах с профессиональным образованием важным фактором является не только уровень профессионального образования, но и профессионально-квалификационная характеристика специалиста.

Исследование структуры образовательного пространства в Волгоградской области на современном этапе выявляет существенное увеличение подготовки специалистов с ВПО, что согласуется с общероссийскими тенденциями. Анализ

приема и выпуска специалистов вузов области показал, что в 27 из 36 исследуемых государственных и негосударственных вузов области и их филиалов осуществляется подготовка по УГС 080 000 «Экономика и управление», а в 19 – по УГС 030 000 «Гуманитарные науки». Кроме того, в течение всего исследуемого периода наблюдается увеличение удельного веса студентов, поступающих в вузы области на условиях полного возмещения затрат (на внебюджетной основе) – с 32,35 % в 2001 г. до 51,04 % в 2008 г.

Острая нехватка на рынке труда рабочих специальностей приводит к нарушению соотношения уровня заработной платы специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, и отдельных категорий работников, не имеющих его (рабочих крупных промышленных предприятий). Структурное несоответствие выпуска и востребованности специалистов влияет на неадекватный характер оценки затрат на образование с точки зрения отдельного индивида, которую можно рассчитать как отношение совокупных затрат на обучение к разности в пожизненных заработках окончивших вуз и тех, кто высшего образования не имеет. При этом современная ситуация на региональном рынке демонстрирует недостаточную эффективность вложений в высшее образование, что подтверждается значительным увеличением спроса работодателей на рабочие специальности и перенасыщением рынка труда специалистами с высшим образованием.

Оценка трудоустройства и перспективной востребованности специалистов с высшим профессиональным образованием в регионе показала, что, несмотря на относительно низкий процент нетрудоустроенных выпускников вузов (на основании официальных данных), ситуацию с их трудоустройством нельзя назвать удовлетворительной, т.к. большинство устраивается на работу не по полученной специальности. Существующие тенденции на рынке труда (снижение численности экономически активного населения, снижение численности безработных граждан, снижение экономической активности женщин) свидетельствуют об усугублении данной ситуации в среднесрочной перспективе. Несмотря на то, что областное

руководство проводит различные мероприятия и осуществляет меры по разрешению данной ситуации, невозможность влиять на прием абитуриентов в образовательные учреждения всех уровней, а также отсутствие научно разработанной и применяемой на практике методики прогнозирования спроса на подготовку специалистов в среднесрочной перспективе делают невозможным решение данной проблемы в ближайшей перспективе.

Несмотря на разрабатываемые и применяемые на практике в различных субъектах РФ методики прогнозирования потребностей региональных экономик в специалистах с высшим профессиональным образованием, в настоящее время не существует унифицированного подхода к данной проблеме. При этом решение проблемы структурного согласования выпуска и востребованности в специалистах региональными экономикami возможно лишь путем применения директивных методов, введения прямых ограничений на приемы по тем или иным специальностям.

**Третья группа проблем,** рассматриваемых в диссертационном исследовании, связана с разработкой мер, направленных на совершенствование регулирования рынка услуг высшего профессионального образования в экономике региона.

Для совершенствования регулирования рынка услуг высшего профессионального образования с целью преодоления сложившихся на современном этапе профессионально-квалификационных диспропорций подготовки и востребованности специалистов с высшим профессиональным образованием разработана модель прогнозирования их востребованности, включающая последовательную реализацию следующих процедур:

- 1) разработка модели регулирования выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием на основании использования тенденции демографических, «инфляционно устойчивых» показателей;
- 2) корректировка количественных параметров модели с учетом производственно-хозяйственной специфики рассматриваемого региона;

3) расчет прогнозного количества специалистов с высшим профессиональным образованием, востребуемых экономикой региона в разрезе 28 крупнейших групп специальностей.

На востребованность региональной экономики в специалистах с ВПО влияет множество факторов, из которых в современных условиях «демографического кризиса» предлагается использовать доминирующие факторы, которые являются «инфляционно устойчивыми», и скорректировать их с учетом производственно-хозяйственной специфики региона.

Модель основывается на проведении факторного и регрессионного анализа. В результате факторного анализа осуществляется отбор наиболее значимых параметров, оказывающих воздействие на результирующий показатель – выпуск высшими учебными заведениями специалистов, востребованных региональной экономикой. Целью проведения регрессионного анализа является количественное определение корреляционных взаимосвязей численности специалистов с высшим профессиональным образованием, востребованных региональной экономикой, и социально-экономическими показателями региона с построением уравнения множественной регрессии. Значимыми в модели приняты такие показатели, как: среднегодовая численность занятых в экономике; численность занятых с высшим профессиональным образованием; количество нетрудоустроенных выпускников в выпуске текущего года; количество вузов в регионе; выпуск специалистов вузами региона; число предприятий и организаций в регионе.

Полученная модель зависимости количества выпускников вузов от потребностей экономики региона, позволяет осуществить обратный прогноз: исходя из прогнозируемого уровня динамики социально-экономических показателей региона, определить число необходимых специалистов с высшим профессиональным образованием. Используя полученное уравнение множественной регрессии, прогнозируется количество выпускников вузов, которые будут трудоустроены в определенном перспективном периоде (2009–2014 гг.) на основе сложившихся тенденций социально-экономического

развития, определенных как значимые факторы влияния. Прогноз востребованности специалистов с высшим профессиональным образованием по 28 укрупненным группам специальностей (УГС) по отдельным видам экономической деятельности Волгоградской области представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз востребованности специалистов с ВПО по 28 УГС по отдельным видам экономической деятельности Волгоградской области на 2014 г.

УГС	Отрасли												Ито го
	сельское хозяйство	промышленность	строительство	торговля	гостиницы и рестораны	транспорт и связь	операции с недвижимым имуществом	образование	здравоохранение	услуги ЖКХ	прочие виды деятельности		
010 000	5	117	4	21	3	25	16	128	6	1	36	363	
020 000	0	117	4	27	4	5	3	191	35	6	8	400	
030 000	11	0	8	11	2	13	33	239	7	3	73	400	
040 000	0	0	0	6	1	0	10	48	31	0	22	118	
050 000	6	5	0	6	1	0	17	687	31	1	36	789	
060 000	14	21	0	0	0	0	17	16	341	1	36	446	
070 000	0	0	16	0	0	0	0	48	0	1	0	65	
080 000	39	26	47	48	8	10	129	47	65	9	285	713	
090 000	6	19	16	6	1	10	17	32	13	1	36	157	
100 000	0	0	23	0	0	10	3	0	18	2	8	64	
110 000	295	72	0	0	0	0	0	0	0	1	0	368	
120 000	6	23	23	0	0	24	3	0	0	3	7	89	
130 000	6	70	38	27	4	5	5	16	0	0	11	182	
140 000	34	227	38	96	14	25	3	16	13	2	8	476	
150 000	22	448	8	120	18	19	0	0	0	27	0	662	
160 000	17	49	0	27	4	33	0	0	0	0	0	130	
170 000	5	23	0	5	1	0	0	0	0	9	0	43	
180 000	0	47	0	0	0	29	0	0	0	0	0	76	
190 000	13	77	38	15	3	141	3	16	6	0	8	320	
200 000	6	19	8	0	0	34	3	16	6	0	7	99	
210 000	11	155	0	42	7	49	3	8	13	9	8	305	
220 000	6	21	16	6	1	5	32	16	6	2	36	147	
230 000	17	223	31	27	4	49	32	16	13	14	95	521	
240 000	6	89	16	5	1	5	3	16	6	40	7	194	
250 000	0	102	8	0	0	0	0	16	0	3	0	129	
260 000	0	62	0	0	0	0	0	0	7	0	0	69	
270 000	17	91	364	6	1	10	12	16	9	0	7	533	
280 000	5	22	71	6	1	10	3	16	7	2	7	150	
Итого	547	2125	777	507	79	511	347	1604	633	137	741	8008	

Разработанная модель регулирования выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием с учетом производственно-хозяйственной специфики региона используется как основа для совершенствования методики прогнозирования потребности в них региональной экономики. Формирование этой потребности зависит от прогноза дальнейшего социально-экономического развития области.

Количественная востребованность специалистов с высшим профессиональным образованием прогнозируется посредством реализации методики, предусматривающей следующие этапы:

1) проведение ретроспективного анализа соотношения динамики показателей численности занятых в экономике и объема производства в кризисные и посткризисный периоды развития российской экономики с их конкретизацией для отдельного региона;

2) прогнозирование динамики валового регионального продукта (ВРП) на ближайший перспективный период и определение изменения уровня общей численности занятых и занятых с высшим профессиональным образованием в экономике региона в рамках трех сценариев дальнейшего развития области – инерционного, комплексного и инновационного;

3) корректировка с учетом кризисных явлений ежегодной прогнозной потребности экономики региона в кадрах по видам экономической деятельности;

4) выявление «кризисоустойчивых» и перспективных укрупненных групп специальностей ВПО;

5) прогнозное распределение численности занятого населения с высшим образованием по видам экономической деятельности в рамках трех сценариев развития региона;

6) расчет дополнительной потребности в выпускниках с высшим профессиональным образованием по 28 УГС в рамках трех сценариев развития области.

Соотношение динамики объемов ВРП и численности занятых в экономике Волгоградского региона, а также численности занятых с высшим профессиональным образованием за период с 1998 по 2008 гг. представлено на рисунке 2.

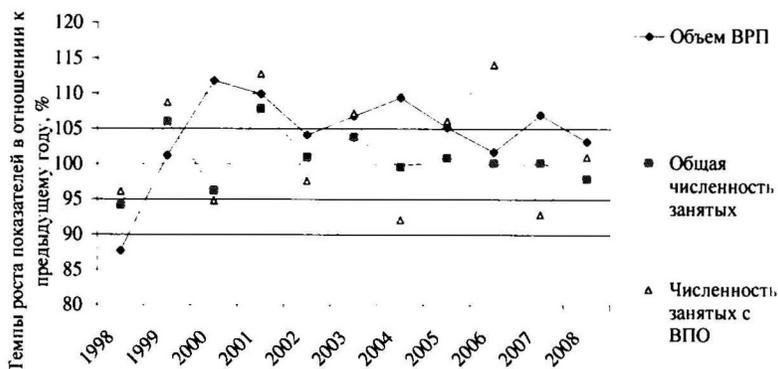


Рис. 2. Динамика объема ВРП, общей численности занятых и численности занятых с ВПО в Волгоградской области за период с 1998 по 2008 гг.

Выявлено, что при изменении ВРП на 1 % в среднем изменение общей численности занятых в экономике региона происходит с меньшей интенсивностью, чем численности занятых с высшим профессиональным образованием. Так, за исследуемый период на 1 % прироста ВРП в среднем приходилось 0,23 % прироста общей численности занятых в экономике и 0,45 % прироста занятых с ВПО, что в абсолютных выражениях соответствовало приросту на 1,37 и 2,68 тыс. чел. соответственно. Это обуславливалось не только развитием производства, но и увеличением удельного веса занятых с высшим профессиональным образованием.

Количественный прогноз востребованности экономики региона в кадрах с высшим профессиональным образованием осуществляется на основе прогноза динамики ВРП в ближайший перспективный период. В связи с этим предлагается разработка сценария прогнозной потребности предприятий и

организаций области в выпускниках вузов, исходя из трех вариантов возможной динамики ВРП: 1) продолжающееся сокращение регионального продукта в ближайшие 2–3 года и затем постепенное его увеличение; 2) незначительный рост ВРП, начиная с 2010 г.; 3) возвращение к тенденции роста исследуемого ретроспективного периода (стабилизация и дальнейшее развитие экономики). Прогнозные показатели динамики ВРП, исходя из трех основных сценариев социально-экономического развития Волгоградской области, а также рассчитанные на основании данных показателей потребности региона в дополнительных трудовых ресурсах (с учетом естественного выбытия работников), в т.ч. с высшим профессиональным образованием, представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Влияние динамики ВРП на потребность экономики региона  
в трудовых ресурсах и специалистах с ВПО**

Показатели	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<b>Динамика валового регионального продукта, %</b>						
По сценарию 1	92,3	99,5	101,2	101,3	101,4	101,5
По сценарию 2	92,3	101,2	102,4	103,6	103,9	104
По сценарию 3	92,3	105,2	112,8	112,2	114,5	113
<b>Потребность экономики региона в трудовых ресурсах, тыс. чел.</b>						
По сценарию 1	1212,95	1212,27	1213,91	1215,69	1217,61	1219,66
По сценарию 2	1212,95	1214,60	1217,88	1222,82	1228,16	1233,64
По сценарию 3	1212,95	1220,08	1237,61	1254,33	1274,19	1292
<b>Потребность экономики региона в специалистах с ВПО исходя из динамики ВРП, тыс. чел.</b>						
По сценарию 1	253,77	252,43	255,65	259,13	262,89	266,91
По сценарию 2	253,77	256,99	263,42	273,07	283,52	294,24
По сценарию 3	253,77	267,71	302,01	334,71	373,57	408,41
<b>Прогнозирование численности занятых с ВПО, исходя из сложившейся структуры занятых по уровню образования, тыс. чел.</b>						
По сценарию 1	266,85	266,70	267,06	267,45	267,87	268,33
По сценарию 2	266,85	267,21	267,93	269,02	270,19	271,40
По сценарию 3	266,85	268,42	272,27	275,95	280,32	284,24
<b>Дополнительная потребность в выпускниках с ВПО, тыс. чел.</b>						
По сценарию 1	-7,4	-5,86	-0,76	+0,4	+1,24	7,15
По сценарию 2	-7,4	-3,3	+2,99	+6,54	+8,33	+9,48
По сценарию 3	-7,4	+0,42	+6,6	+9,18	+13,92	+14,65

Ситуация, сложившаяся на рынке труда области в настоящий период времени, влечет за собой корректировку количественных показателей

ежегодной прогнозной потребности экономики региона в кадрах и нарушение сложившейся структуры распределения трудовых ресурсов региона по видам экономической деятельности (с учетом трех сценариев дальнейшего развития региона).

В результате проведенного анализа изменения ситуации в условиях глобального экономического кризиса и выявления «стагнирующих» видов экономической деятельности укрупненные группы специальностей высшего профессионального образования были классифицированы на «кризисоустойчивые», т.е. не испытывающие существенного воздействия экономического кризиса и востребованные на современном этапе, и перспективные, т.е. те, на которые ожидается перспективный спрос через определенный период времени (3–5 лет) в результате снижения их численности на многих предприятиях региональной экономики в настоящее время (2010 г.).

В связи с этим сделан вывод, что необходима корректировка количественных показателей приема абитуриентов по данным направлениям УГС в сторону увеличения, однако необходимо учитывать тот факт, что в рамках данных направлений будут обучаться и высвобождающиеся работники предприятий в рамках использования службами занятости населения области так называемого опережающего обучения. В результате рассчитана дополнительная потребность экономики Волгоградской области в выпускниках с ВПО по 28 укрупненным группам специальностей в рамках трех сценариев социально-экономического развития Волгоградского региона.

В заключении автором систематизированы результаты проведенного исследования факторов и условий функционирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования и представлены основные выводы работы.

**ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:**

1. Муравьева, Н.Н. Исследование структуры образовательного пространства и востребованности специалистов с высшим профессиональным образованием в Волгоградской области / Н.Н. Муравьева // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – № 21 (78). – С. 30–36. – 0,8 п.л.

2. Муравьева, Н.Н. Разработка модели регулирования выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием с учетом потребностей экономики региона (на примере Волгоградской области) / Н.Н. Муравьева // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – № 36 (129). – С. 47–53. – 0,8 п.л.

3. Муравьева, Н.Н. Повышение адаптированности и профессиональной мобильности выпускников учебных заведений и молодых специалистов / Н.Н. Муравьева // Вековой поиск модели хозяйственного развития России : материалы V Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 25-27 сентября 2002 г. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2003. – С. 192–194. – 0,17 п.л.

4. Муравьева, Н.Н. Рынок труда и рынок образовательных услуг в Волгоградской области: проблема взаимосогласования / Н.Н. Муравьева // Вековой поиск модели хозяйственного развития России. Юг России: модели и технологии развития экономики региона : материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Волжский, 25-27 сентября 2003 г. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2004. – С.182–185. – 0,23 п.л.

5. Муравьева, Н.Н. Разработка модели эффективного функционирования регионального рынка услуг высшего профессионального образования / Н.Н. Муравьева // Вопросы экономических наук. – 2008. – № 1(29). – С. 88–92 – 0,6 п.л.

6. Муравьева, Н.Н. Общие тенденции и региональные особенности развития рынка услуг высшего профессионального образования / Н.Н. Муравьева // Проблемы экономики. – 2008. – № 5. – С. 106–112. – 0,8 п.л.

7. Муравьева, Н.Н. Проблемы трудоустройства и перспективной востребованности специалистов с ВПО и пути их разрешения в Волгоградской области / Н.Н. Муравьева // Вопросы экономических наук. – 2009. – № 3 (36). – С. 91–95. – 0,62 п.л.



10<sup>2</sup>

Подписано в печать 11.05 2010 г. Формат 60×84/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 1,2.  
Тираж 130 экз. Заказ 115.

Издательство Волгоградского государственного университета.  
400062 Волгоград, просп. Университетский, 100.