

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Гайнутдинова Д., Биктагирова Г.Ф. ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ПОДРОСТКОВ	3
Гильмиева Э.Ш., Костюнина Н.Ю. ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	5
Замалетдинова И.И., Калацкая Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	9
Капитонова Г.Т. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДИНЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	12
Кильдюшова П.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	18
Матянина Д.О. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	23
Михайлова Л.А., Рыбакова Л.А. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
Мустафина М.А., Биктагирова Г.Ф. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	32
Низова К.А., Рыбакова Л.А. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	36
Нурутдинова Р., Парфилова Г.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ СИРОТ	39
Прохорова А., Парфилова Г.Г. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ДВИЖУЩАЯ СИЛА БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	43
Сахипова Г.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	46
Сергеева Э.М., Касимова Р.Ш. ФОРМИРОВАНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	51
Тухфатуллова М.С., Парфилова Г.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	54

Яруллина Л.Ф., Касимова Р.Ш. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	57
II. ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ	
Гаврилова Е.М., Обухова Н.П. ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	61
Закирова Н.М., Биктагирова Г.Ф. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	65
Замалетдинова Г.Р., Калацкая Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	68
Рахимова Э. К., Зинина Н. Н. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ ОБРАЗОВАНИЯ	72
Рябова А.А., Каримова Л.Ш. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ	80
Тимербаева Г.Х., Костюнина Н.Ю. РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	86
Файзуллина И.М., Парфилова Г.Г. РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ПОДРОСТКАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	90
Хайрутдинова Н.Р., Костюнина Н.Ю. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	92
Ханафиева А.Ш. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К САМООБРАЗОВАНИЮ	96
Чекунова Ю. А., ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ	102
Шамгуллина А. Ф. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	107
Шарипова А.М., Калацкая Н.Н. РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	110
III. ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Атауллова Г.К., Биктагирова Г.Ф. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНО-ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	114

Ахметшина Г.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ К ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА	118
Закирова Ч.Р. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО АНСАМБЛЯ	124
Кумарова А.С. ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	129
Курманалина Ш.Х., Сахипова Г.К. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	133
Назарова Н.В. К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДАХ К ФОРМИРОВАНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	140
Поликарпова Н.В. МОТИВАЦИЯ САМОРАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА	145
Султанова А.Я. АКТУАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	149
Шайхелисламов Р.Ф., Шаехова Р.К. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	155
Штретер Ю.Н., Шарифзянова К.Ш., Волкова О.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ООО	162
Шаехова Р.К., Галеева Г.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	169
Женина В.С. РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	175
Петрова В.И. ОПЫТ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ	180
Шакирова А.А., Валеева Р.А. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ЕВРОПЕ	185
Шамсутдинова Л. Г., Рыбакова Л. А. ПРОФИЛАКТИКА ПРОКРАСТИНАЦИИ У СТУДЕНТОВ	188
Шарафиева Д.Н., Калацкая Н.Н. СПЕЦИФИКА ОБУЧАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	193

IV. ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Арсланова З.М., Костюнина Н.Ю. ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ ПОДРОСТКОВ	196
Афанасьева А.М., Калацкая Н.Н. ПРОБЛЕМА ТРЕВОЖНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ – ВОСПИТАННИКОВ ПРИЮТА	199
Валеева Р., Костюнина Н.Ю. ПРОФИЛАКТИКА ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	201
Гарифуллина А.И. Костюнина Н.Ю. КОРРЕКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ МАНДАЛА-ТЕРАПИИ	204
Соболева В.В., Валеева Р.А. АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА	207
Земдиханова И.Ф., Биктагирова Г.Ф. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	213
Курбанова Р.Н., Костюнина Н.Ю. РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	217
Ларина Ю.В., Костюнина Н.Ю. КОРРЕКЦИЯ СТРЕСС-ФРУСТРАЦИОННЫХ СОСТОЯНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ	220
Мирзамухамедова Г.Х., Костюнина Н.Ю. КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ	223
Михайлова О.В., Калацкая Н.Н. ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	227
Мокрушина В.С., Биктагирова Г.Ф. КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ МЕТОДОМ АРТ-ТЕРАПИИ	230
Назипова Г.Х., Биктагирова Г.Ф. ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ШКОЛЬНУЮ ТРЕВОЖНОСТЬ	234
Нурғалимова Л.М., Парфилова Г.Г. ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ	236
Нуриева Е.Г., Султанова М.Р. ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	239
Сабирова Л.Ж., Биктагирова Г.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	246

Тукметова О.Н., Каримова Л.Ш. ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	249
Шарипова Э.М., Парфилова Г.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ ПАМЯТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	252
V. ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	
Андреева Л. А., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ФГОС	256
Ефремова Е.В., Калацкая Н.Н. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	260
Ильина Е.Ф., Калацкая Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	262
Имамеева З.Ш. ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ	265
Красавина Ю.В. ДЕЛО НАДО ДЕЛАТЬ, ПРОБЛЕМЫ – РЕШАТЬ	270
Куракина Т.С. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	274
Яковенко Т.В., Волкова О.В. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РТ	278
Шарифзянова К.Ш., Замалетдинова З.И., Ахметшина Г.Х. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	286