

0-734473

На правах рукописи

Костенко
Валентина Алексеевна

**ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
В СОВРЕМЕННОМ
ТАТАРСКОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ЯЗЫКЕ**

Специальность 10.02.02 - Языки народов России
(татарский язык)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Казань
2002

Работа выполнена в отделе лексикологии
и лексикографии Института языка, литературы
и искусства им. Г.Ибрагимова
Академии наук Республики Татарстан

Научный руководитель - член-корреспондент АН РТ,
доктор филологических наук,
профессор **Ф.А. ГАНИЕВ**
Официальные оппоненты доктор филологических наук,
профессор **ХИСАМОВА Ф.М.**
кандидат филологических наук
ИСХАКОВА З.А.

Ведущее учреждение: **Набережночелнинский** государствен-
ный педагогический институт.

Защита диссертации состоится "26" декабря 2002 г.
в 10 часов на заседании Диссертационного совета по при-
суждению ученой степени доктора филологических наук в
Институте языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова
АН Республики Татарстан по адресу: 420503, г. Казань, ул.
Лобачевского, 2/31.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке
Казанского Научного центра Российской АН (г. Казань, ул.
Лобачевского, 2/31).

Автореферат разослан 21 ноября 2002

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат филологических наук В.А. Рамеев 3.3. Рамеев

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В настоящее время на первый план выдвигаются меры по сохранению национальных языков, национальной культуры, возрастает значение теоретических исследований отдельных языков. Было бы несправедливо утверждать, что прилагательные обделены вниманием исследователей. Этой части речи посвятили свои работы многие известные лингвисты. Имя прилагательное выделяется еще в первых грамматиках татарского языка. В грамматиках И.Гиганова, М.Иванова, Г.Махмудова, К.Насыри и других имеются сведения о значениях, употреблении, образовании и типологических особенностях имен прилагательных в татарском языке.

Изучение прилагательных имеет как теоретическое, так и практическое значение для совершенствования выразительных средств языка, что невозможно без их теоретической разработки. Таким образом, вырисовываются две основные проблемы исследования прилагательных с точки зрения теоретической и практически прикладной.

Как известно, татарский язык наиболее близок к общетюркскому языку-эталону и поэтому разработка узловых вопросов татарского языка является ориентиром для разработок тех же вопросов для ряда других тюркских языков.

Имя прилагательное - знаменательная часть речи, объединяющая слова, **которые** обозначают относительно постоянные, статичные признаки, качества, свойства, присущие предмету или предполагаемые у него. Они противопоставлены с одной стороны наречиям, которые выражают признак действия или признак признака, с другой - существительным, которые обозначают сам предмет.

Имя прилагательное в татарском языке является неизменяемой частью речи: оно не изменяется по падежам, не принимает суффиксов притяжательности и множественного числа. Например: кызыл чэчэк 'красный цветок', кызыл чвчэклэр 'красные цветы', кызыл чэчэктне 'красного цветка'.

В послеоктябрьский период начинается планомерная разработка вопросов грамматики. В грамматиках М.Курбангалиева, Дж.Валиди, Г.Алпарова, Х.Бадиги уделяется значительное внимание вопросам словоизменения и словообразования частей речи, в том числе и имени прилагательного.

В общих грамматических трудах В.Н. Хангильдина, Д.Г. Тумашевой и грамматиках, составленных коллективами авторов КФАН СССР и КГПИ, весьма тщательно изучены лекси-

ко-семантические, морфологические и синтаксические особенности имен прилагательных в современном татарском языке. Хотя по татарскому языку имеется значительная языковедческая литература, но некоторые важнейшие вопросы татарского языкознания остаются недостаточно разработанными. Отдельные вопросы татарского языкознания рассматриваются без достаточной опоры на теорию. Из-за отсутствия специальной монографии по прилагательным татарского языка его некоторые частные аспекты остаются нерешенными.

Как известно, имена прилагательные делятся по семантике на качественные и относительные, по образованию - на производные и непроизводные.

В лексико-семантическом плане имена прилагательные, характеризуя предмет, обозначают:

а) качество, свойство лица: **яхшы кеше** 'хороший человек', **мактанчык бала** 'хвастливый ребенок';

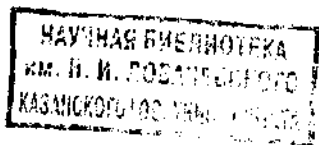
б) цвет, окраску предмета: **кызыл күлмэк** 'красное платье';
в) пространственные и временные качества предметов: **куптәнге вакыйга** 'давнее событие', **бератналык эш** 'недельная работа';

г) объем, размер предмета: **зур авыл** 'большая деревня';

д) количество, порядок предметов: **ялгыз** 'одиночный', **сирэк** 'редкий'.

В самом татарском языкознании исследование прилагательных необходимо для решения ряда неотложных практических и теоретических вопросов, к которым в частности относятся отграничение прилагательных и наречий, прилагательных и существительных, их лексикографирование, разработка семантических полей. Недифференцированность частей речи прилагательных и наречий вызывают до сих пор споры, т.к. обе части речи означают признак, качество, различные свойства. Морфологических показателей, кроме форм степеней сравнения, которые имеют далеко не все прилагательные и наречия, у этих классов тоже нет: оба являются неизменяемыми словами. Лишь синтаксический признак позволяет установить различие между указанными частями речи: прилагательное обычно обозначает признак предмета, лица, обобщенного предмета, явления, состояния и т.п., т.е. сочетается с именем существительным.

Наречие обычно обозначает признак действия или признак другого признака, сочетается с глаголом или с прилагательным, или с другим наречием: **тиз бара** 'быстро идет', **югары оча** 'высоко летит'.



Все это определяет научную и практическую значимость данной работы.

Актуальность исследования прилагательных в татарском языке вызывается тем, что

- не выяснены в полной мере теоретические (научные) основы выделения прилагательных как части речи;
- не до конца установлены и дифференцированы на основе единых критериев семантические группы имен прилагательных;
- словообразование прилагательных по некоторым своим аспектам требует также уточнений;
- не полностью раскрыты синтаксические функции прилагательных татарского языка.

Все это является результатом отсутствия комплексного, монографического исследования прилагательных татарского языка.

В работе ставятся следующие *цели и задачи*:

- проследить историю исследования прилагательных в тюркологии и в татарском языкознании с первых грамматик, вышедших в начале XIX века до сегодняшних дней;
- выяснить и определить теоретические основы выделения прилагательных как в татарском языке, так и в тюркологии;
- выделить на основе принятых в работе теоретических установок семантические группы прилагательных, имеющих в татарском языке;
- установить всю систему структуры и словообразования прилагательных;
- описать полную систему категории сравнения прилагательных татарского языка;
- выяснить по возможности все синтаксические функции прилагательных татарского языка.

Научная новизна. В диссертации прилагательные современно-го татарского языка впервые описаны монографически: 1) исследована в полном объеме история изучения прилагательных в татарском языкознании; 2) рассмотрена теоретическая основа выделения прилагательных как части речи в татарском языке; 3) весьма подробно рассмотрена семантическая классификация прилагательных на основе единых и четких критериев, выделены новые семантические группы прилагательных с подгруппами; 4) словообразование прилагательных изучено как система с включением всех его способов, в том числе и конверсии.

Теоретическая и практическая значимость. Исследование прилагательных татарского языка имеет важное теоретическое

и практическое значение. В работе нашла отражение специфика прилагательных как части речи, что расширяет источниковую базу для дальнейших исследований частей речи в татарском языке. Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования имеют прикладное значение для преподавания татарского языка: они могут быть использованы при составлении учебных пособий и грамматик для вузов. Полученные теоретические выводы диссертации могут быть использованы при исследовании типологии тюркских и других иностранных языков.

Материалы и источники. Работа написана на основе картотеки, составленной автором путем сплошной выборки прилагательных из "Татар теленең аңлатмалы сүзлеге" (в 3-х томах), К., 1977-1981, Татарча-русча сүзлек, М., 1966, Татарча-русча сүзлек, К., 1995, Русско-татарский словарь, К., 1955, Русско-татарский словарь, М., 1991. Исследование базируется на материале татарского литературного языка, взятого из специальной литературы, прессы и фольклора. Все примеры на татарском языке даны с переводом на русский язык. В ряде случаев татарские слова переведены буквально для сохранения и точной передачи особенностей оригинала.

Привлекаются материалы родственных тюркских языков, а также типологические параллели по неродственным языкам.

Апробация. Научные результаты исследования докладывались на итоговых научных конференциях Института языка, литературы и искусства им. Ибрагимова АН РТ (1998-1999), на научно-практических конференциях в Елабужском госпединституте (1995-2002), на Международных конференциях (Наб. Челны, 1999, 2002), на региональной научно-практической конференции (Елабуга, 1999). По теме диссертации опубликованы статьи и тезисы докладов.

Структура работы. Работа состоит из введения, четырех глав, заключения и библиографии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во "*Введении*" обосновывается выбор темы и формируются цели и задачи исследования, раскрываются актуальность и научная новизна, практическая ценность работы.

В *первой главе "История исследования прилагательных в тюркологии и в татарском языкознании"* рассматриваются следующие вопросы: история изучения прилагательных в тюркологии и в татарском языкознании. Прилагательное как грам-

матическая категория изучалась уже в XIX веке по мере составления грамматик тюркских языков.

Так, в грамматике И.Гиганова "Грамматика татарского языка" (1801) впервые упоминается о прилагательном как о части речи.

В 1846 году издается "Общая грамматика турецко-татарского языков" А.Казембека, где прилагательным посвящается специальная глава.

Определенное внимание прилагательным в татарском языкознании уделялось в работах А.Троянского, К.Насыри, Г.Нугайбека, Г.Алпарова, М.Курбангалиева, Р.Газиза, Л.Задая, В.Н. Хангильдина, Д.Г. Тумашевой, А.М. Латыпова, К.З. Зиннатуллиной, Ф.А. Ганиева и др.

Во второй главе "*Классификация прилагательных по семантике и синтаксические функции имен прилагательных*" рассматриваются вопросы теоретических основ выделения прилагательных как самостоятельной части речи в тюркологии и в татарском языкознании.

Признаки, по которым определяется та или иная часть речи, не является чем-то единым для всех языков. Напротив, они находятся в тесной зависимости от общих условий языка. Они не могут быть одинаковыми, например, для русского языка, обладающего развитой морфологической системой, и для английского, в котором формы словоизменения весьма немногочисленны, и для тюркских языков, которые принадлежат к другому морфологическому типу - агглютинативному-аналитическому, где одним из характерных морфологическим признаков является осуществление словообразования и словоизменения путем присоединения однозначных суффиксов, имеющих строгую последовательность.

Проведем краткий экскурс по теоретическим вопросам, затронутым в грамматиках татарского литературного языка.

В 1915 году вышла грамматика Г.Сагди, которая вошла в историю татарской морфологии, как попытка объединения, даже смешения морфологических категорий с синтаксическими. Прилагательные у Г. Сагди объясняются примерно так: определения, указывающие на то, каково подлежащее или сказуемое, а также каковы другие члены предложения, называются прилагательными. (Сэгди Г.; 1915, с. 56).

В своем труде "Морфология современного татарского языка" (1964) Д.Г. Тумашева отмечает, что синтаксическая функция имен прилагательных заключается в том, что они не утрачивая свои основные признаки, выполняют роль определе-

ния и сказуемого: иргэнге сэгать ‘ранний час’, сайланма эсврлвр ‘избранные произведения’, қушма жәмлә ‘сложное предложение’, көн аяз ‘ясный день’, күңел шат ‘радостное чувство’.

Некоторые имена прилагательные раскрывая глагол, могут выполнять функцию обстоятельства: матур сөйләү ‘красиво говорить’, жиңел атлау ‘легко шагать’, яшь күренү ‘молодо выглядеть’. Далее ученый останавливает свое внимание на отношении между прилагательными и наречиями: обе части речи не изменяются по падежам, похожест, взаимозаменяемость слов этих частей речи вызывает трудности. (Тумашева Д.Г.; 1964, с. 57).

В ее же учебнике (1978) указывается, что дополнительная обстоятельственная функция татарских слов яхшы укый ‘хорошо учится’, еще не позволяет считать эти слова наречиями, такие слова со значением качества остаются прилагательными (Тумашева Д.Г.; 1978, с. 28).

Совершенно другой точки зрения придерживается Ганиев Ф.А. крупнейший специалист по татарскому языкознанию, он отмечает, что татарские слова типа яхшы, матур, чибәр, кызу, употребляемые в значениях и прилагательного, и наречия, не являются омонимичными. По мнению ученого, здесь нет омонимии в общепринятом понимании этого термина. Последние не означают, что в татарском языке не существует прилагательных и наречий как самостоятельных частей речи. “Безусловно, и прилагательные, и наречия в татарском языке являются самостоятельными частями речи. Но наряду с ними имеются и слова со значением и как существительного и прилагательного, так и прилагательного и наречия, что, по нашему мнению, можно отнести к явлению конверсии”, - пишет Ф.А. Ганиев (Ганиев Ф.А.; 1980, с. 15). Ф.А. Ганиев признает во всех этих спорных моментах конверсию, т.е. функционирование в рамках значений одной лексемы двух самостоятельных частей речи.

В тюркологии вопрос о прилагательных все еще окончательно не решен, проблема остается открытой, хотя в существующих грамматиках многих языков характеристике прилагательных отводится заметное место. Существует мнение, что проблема прилагательного, как части речи, является объективно трудной и сложной.

Да. Это действительно так. На протяжении многих лет грамматика татарского языка строится на традиционной классификации по частям речи. Все мы пользуемся этой классификацией, она прочно укоренилась в школьных и вузовских

учебниках, нормативных, теоретических и исторических грамматиках татарского языка. Привычные категории ложатся в привычные рамки, а с некоторыми противоречиями и неясностями мы так свыклись, что они в лучшем случае оговариваются, а то и вовсе не замечаются.

Семантическую дифференциацию между прилагательными и наречиями мы встречаем еще в древних тюркских письменных памятниках, и это различие в современных тюркских языках развилось до такой степени, что выделение их в отдельный разряд слов, в самостоятельную часть речи вполне закономерно. Дело в том, что в семантическом аспекте прилагательное отличается от наречия, а также и от других частей речи. Как известно, если прилагательное указывает на признак предмета, имеющего статический характер, то наречие, наоборот обозначает признак действия, имеющего динамический характер. Слабая дифференцированность имен существительных и прилагательных в области словообразования проявляется еще и в том, что производное имя, взятое изолированно, может осознаваться и как предмет, и как качество, то есть является своеобразным **существительно-прилагательным**, например:

Айлык 1) 'месячный'; 2) 'месячная плата'.

Имена прилагательные как и наречия в положительной степени представляют признак вне сопоставления, однако сравнительная степень характеризуется сравнением с другими признаками, а высшая степень качества определяется в превосходной степени.

Совокупность рассмотренных признаков, а именно лексическое значение, синтаксические функции и морфологическая структура прилагательных дает веские основания для выделения прилагательных в самостоятельную часть речи.

Во второй главе рассматриваются семантические группы имен прилагательных. Наш материал позволяет установить такие общесемантические группы в татарском языке как:

Поле цвета.

ЛСГ прилагательных, обозначающих цвет предмета: яшел (койма) 'зеленый (забор)', саргылт (күлмәк) 'желтоватое (платье)', кызыл (байрак) 'красное (знамя)', зәңгәр (шәл) 'голубая (шаль)', кара (борыч) 'черный (перец)', аллы-гөлле (күлмәк) 'разноцветное (платье)'.

ЛСГ прилагательных, обозначающих цветовые признаки частей человеческого тела: коңгырт сары (чәчләр) 'русые (волосы)', алсу (йезле) 'румяное (лицо)', ак (мыек) 'сивые (усы)',

коңгырт кара (күзләр) ‘карие (глаза)’, кызыл (иреннәр) ‘красные (губы)’, сары чәчләр ‘русые (волосы)’, ак куллар ‘белые (руки)’.

ЛСГ прилагательных, выражающих цветовые признаки (масть) лошадей и других животных: алмачуар (аргамак) ‘чубарый (скакун)’, соры (бүре) ‘серый (волк)’, кола (ат) ‘буланный (конь)’, чуар (тавык) ‘рябая (курица)’, керан кара (үгезләр) ‘муругие (быки)’, кола (сыер) ‘темно-коричневая (корова)’, ак (ат) ‘сивая (лошадь)’, ала елкы ‘пегий конь’, кара туры (ат) ‘караковый (конь)’, кара алаша ‘вороной (мерин)’, ак (ая) ‘белый (медведь)’, кара керэн (телке) ‘чернобурая (лисица)’.

Поле животного.

ЛСГ, прилагательных обозначающих животное и наличие - отсутствие у животного породы: токымсыз мал, нәселсез мал-туар ‘беспородный (скот)’, саф токымлы бияләр ‘чистокровные (кобылы)’, нәселле юртақлар ‘породистые рысаки’, саф тәкин токымлы ‘чистый текинской породы (о лошади)’.

ЛСГ, прилагательных обозначающих нрав животного: тибешкәк ат ‘брыкливая (лошадь)’, шук хайван ‘игривое (животное)’, ерткыч бүре ‘хищный (волк)’, явыз эт ‘злая (собака)’, сезешкәк сыер ‘бодливая (корова)’, чыелдык дунгыз баласы ‘визгливый (поросенок)’.

ЛСГ прилагательных, характеризующих половозрастные качества и физические состояния животных: саулык (барэн) ‘предназначенная для развода самка-ягненок’, буаз (сыер) ‘стельная (корова)’, кысыр (сыер) ‘яловая (корова)’, иркәк ‘являющийся самцом’.

Поле света.

ЛСГ прилагательных, обозначающих разную освещенность окружающей среды, помещения или какого-либо предмета: аяз (көн) ‘яркий (день)’, караңгы (чолан) ‘темный (чулан)’, тонык (яктылык) ‘тусклый (свет)’, темсә (көн) ‘сумеречный (день)’, ярым караңгы (әйалды) ‘полутемные (сени)’.

Поле формы.

ЛСГ прилагательных, обозначающих форму неодушевленного предмета: түгәрәк (өстәл) ‘круглый (стол)’, яссы (жир) ‘плоское (место)’, туры (юл) ‘прямая (дорога)’, кәкре (юл) ‘неровная (дорога)’, бормалы (сукмак) ‘извилистая (дорога)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих форму тела человека или животного: почык (борын) ‘курносый (нос)’, көдрә (чәч)

‘курчавые (волосы)’, тузгыган (сакал) ‘(борода)’, туры (чач) ‘прямые (волосы)’, тар иңбашлы (кеше) ‘узкоплечий (человек)’, нык гәүдәле ‘кряжистая (фигура)’, базык гәүдәле (кыз) ‘коренастая (девушка)’.

Поле размера.

ЛСГ прилагательных, обозначающих линейный тип размера: тэбәнвк (койма) ‘низкий (забор)’, озын (күлмәк) ‘длинное (платье)’, киң (коридор) ‘широкий (коридор)’.

ЛСГ прилагательных, выражающих совокупный размер предмета, определяемый его емкостью, способностью вместить что-либо: иркен (йорт) ‘просторный (дом)’, кысан (квартир) ‘тесная (квартира)’, күләмле (ваза) ‘объемистая (ваза)’ тирән (кое) ‘глубокий (колодец)’.

Поле пространства.

ЛСГ прилагательных, обозначающих статистические, пространственные характеристики предмета по отношению к другому предмету: ялгыз (йорт) ‘одинокий (дом)’, ерак (яр) ‘далекий (берег)’, югары (кат) ‘верхний (этаж)’, аскы (кат) ‘нижний (этаж)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих положения предмета в пространстве по отношению какой-либо (вертикальной или горизонтальной плоскости или линии): ятма (сызык) ‘горизонтальная линия’, асма (нурлар) ‘вертикальные лучи’, кыек (юнәлеш) ‘косое направление’.

Поле движения.

ЛСГ прилагательных, обозначающих наличие - отсутствие движения: күчмә (болытлар) ‘летучие (облака)’, агым (су) ‘текучая (вода)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих характер движения живого существа: йегерек (атлар) ‘быстроногие (лошади)’, йомшак (херәкәтләр) ‘мягкие (движения)’, авыр адымнар ‘тяжелая (поступь)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих признаки поверхности (движущейся) жидкости, прежде всего воды: уйнак шэраб ‘игристое вино’, тын (диңгез) ‘спокойное (море)’.

Поле звука.

ЛСГ прилагательных, обозначающих силу звука: кечле тавышлы (этэчлар) ‘горластые (петухи)’, яңгыравык тавышлы (сандугачлар) ‘голосистые (соловьи)’, тавышсыз (жырчы) ‘без-

голосый (певец)', экрен (тавыш) 'тихий (голос)', көчле (тавыш) 'сильный (голос)', көчсез (тавыш) 'слабый (голос)'.

ЛСГ прилагательных, выражающих характер звука: карлыккан (тавыш) 'хриплый (голос)', чинаучан (чыелдык) тавыш 'визгливый (голос)'.

ЛСГ прилагательных, обозначающих изменчивость - неизменность звука: эзек-эзек (шалтырау) 'отрывистый (звон)', взлексез (шаркылдау) 'несмолкаемый (хохот)', бертавышлы (гөжлөү) 'однотонное (жужжание)'.

ЛСГ прилагательных, обозначающих наличие - отсутствие звучания как характерный признак предмета: тын (тен) 'беззвучная (ночь)', ишетелмэс (адымнар), тын (адымнар) 'неслышные (шаги)'.

Поле обоняния (запаха).

ЛСГ прилагательных, обозначающих разные свойства запаха: баллы (ис) 'медвяной (запах)', тынчу (һава) 'удушливый воздух', төтенле (ис) 'чадный (запах)'.

Поле вкуса.

ЛСГ прилагательных, обозначающих вкусовые признаки: тозлы (шулпа) 'соленый (бульон)', эче (алмалар) 'кислые (яблоки)', течкелтем (жиләкләр) 'кисло-сладкие (яблоки)', тече (су) 'пресная (вода)', тозлы (су) 'соленая (вода)'.

Поле осязания (температуры и влажности).

ЛСГ прилагательных, обозначающих температурные признаки: эссе (кен) 'жаркий (день)', жылы (кен) 'теплая (погода)', салкын (кез) 'холодная (осень)', кайнар (чэй) 'горячий (чай)', бозлы (яңгыр) 'дождь с (градом)'.

ЛСГ прилагательных, обозначающих признак влажности: юеш (кер) 'сырое (белье)', дымлы (һава) 'влажный (воздух)', жепшек (кар) 'мокрый (снег)'.

ЛСГ прилагательных, обозначающих осязательно воспринимаемые признаки поверхности чего-либо: йомшак (мамык) 'мягкий (пух)', чәнчүчән (үлән) 'колкая (трава)', ябышкак (кэгазы) 'липкая (бумага)', каты (чэч) 'жесткие (волосы)'.

Поле веса.

ЛСГ прилагательных, обозначающих собственно весовые признаки предмета: жиңел (кэрзин) 'легкая (корзина)', авыр (шкаф) 'тяжелый (шкаф)', авыр (таш) 'увесистый (камень)', авыр (йок) 'тяжелая (ноша)'.

ЛСГ прилагательных, обозначающих признаки, устанавливаемые в результате сжимания, надавливания на него: каты (боз) ‘крепкий (лед)’, уалучан (бозчык) ‘хрупкий (ледок)’, йомшак (балавыз) ‘мягкий (воск)’, тыгыз (пружина) ‘тугая (пружина)’.

Поле погоды.

ЛСГ прилагательных, обозначающих признаки, воспринимаемые зрительно, осязательно и на слух (погодные признаки): аяз (кез) ‘погожая (осень)’, салкын (кыш) ‘холодная (зима)’, ящгырлы (жэй) ‘дождливое (лето)’, кечсез (жил) ‘слабый (ветер)’, ящгырлы (ай) ‘дождливый (месяц)’, карлы (кыш) ‘снежная (зима)’, эссе (жэй) ‘жаркое (лето)’, чатлама (суык) ‘трескучий (мороз)’, тымызык (кен) ‘тихий, безветренный (день)’, жилэс (кен) ‘слегка ветренный (день)’, талгын (жил) ‘умеренный (ветер)’, ябалак (кар) ‘снежные (хлопья)’.

Поле оценки предмета.

ЛСГ прилагательных, обозначающих оценку предмета с точки зрения его отношения к действительности: ялган (документлар) ‘фальшивые (документы)’, ялган (нәтижэләр) ‘ложные (выводы)’, дерес (фикер) ‘верная (мысль)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих оценку предмета с точки зрения его отношения к разуму, сознанию человека: онытылган (хисләр) ‘забытые (чувства)’, эчкерсез (саф) дуслык ‘искренняя (дружба)’, яшерен (килешү) ‘тайный (договор)’, таныш (вакыйгалар) ‘известные (события)’, акыллы (кицәш) ‘умный (совет)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих прагматические оценки предмета: отышлы (килешү) ‘выгодная (сделка)’, зыянлы (сагу) ‘убыточная (продажа)’, жыйнак (бүлмә) ‘уютная (комната)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих оценку предмета с точки зрения его отношения к этическим нормам: яхшы (гадәтләр) ‘приличные (манеры)’, намуслы (кешеләр) ‘совестливые (люди)’, гадел (директор) ‘справедливый (директор)’, намуслы (кеше) ‘благородный (человек)’, тәүфыйклы (үсмер) ‘пристойный (подросток)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающие оценку предмета с точки зрения его отношения к эстетическому идеалу: нвфис (хэрэктләр) ‘изящные (движения)’, ямьсез (кыяфәт) ‘безобразная (внешность)’, килбәтсез (кеше) ‘невзрачный (человек)’, гүзәл (ваза) ‘красивая (ваза)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих оценку предмета с точки зрения эталона, стандарта (оценки по шкале ‘хороший’ ‘плохой’): коточкыч (юл) ‘ужасная (дорога)’, сәламәт (бала) ‘здоровый (ребенок)’, саф пава ‘чистый (воздух)’.

Поле человека.

ЛСГ прилагательных, характеризующих человека и его характер: алдакчы (карт) ‘лживый (старик)’, кире (кеше) ‘упрямый человек’, усал (кеше) ‘злой (человек)’, түзем (үсмер) ‘терпеливый (подросток)’, тәвәккәл (табиб) ‘решительный (врач)’, тынгысыз (мегаллим) ‘неугомонный (учитель)’, тырыш (бала) ‘прилежный (ребенок)’, тыныч (карт) ‘спокойный (старик)’, чос (егет) ‘проворный (парень)’, житди (егет) ‘серьезный (юноша)’, явыз (карчык) ‘злая (старуха)’, сизгер (ана) ‘чуткая (мать)’, талымсыз (кеше) ‘непривередливый (человек)’, мәрхәмәтле (күрше) ‘милосердный (сосед)’, кейсез (хольк) ‘капризный (нрав)’.

ЛСГ прилагательных, характеризующих человека с точки зрения его красоты: шыксыз (карт) ‘безобразный (старик)’, гарип (малай) ‘уродливый (мальчик)’, ямьсез (кыз) ‘некрасивая (девушка)’, ягымлы (хатын) ‘привлекательная (женщина)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих наличие - отсутствие физиологических и духовных качеств человека: суқыр (малай) ‘слепой (мальчик)’, саңгырау (карчык) ‘глухая (старуха)’, телсез (бала) ‘немой (ребенок)’, селәтле (укучы) ‘способный (ученик)’, тапкыр (карт) ‘находчивый (старик)’, хетерле (малай) ‘памятливый (мальчик)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих эмоциональные признаки человека: кайгылы (кешеләр) ‘тоскливые (люди)’, күңелсез (әңгәмәдәш) ‘скучный (собеседник)’, борчулы (житәкче) ‘озабоченный (руководитель)’, күтәрәнке (кэф) ‘приподнятое (настроение)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих умственные недостатки: тиле -миле (карт) ‘придурковатый (старик)’, мәнсез (ир) ‘бестолковый (мужчина)’, белексез (ир) ‘несознательный (супруг)’, дивана (хатын) ‘глупая (женщина)’, моқыт (егет) ‘глупый (парень)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих социальные и общественные особенности человека: күренекле (галим) ‘видный (ученый)’, мелкәтле (депутат) ‘состоятельный (депутат)’, мөлкәтсез (карләш) ‘несостоятельный (родственник)’, хәлле (кеше) ‘состоятельный (человек)’, урта хәлле (кеше) ‘человек со средним достатком’, хәерче (карчык) ‘нищая старуха’, бай (якташ) ‘богатый земляк’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих человека и его признак, возникающий на основе его отношения к делу: **вөжданлы** (табиб) ‘добросовестный (врач)’, **тәжрибәле** (укытучы) ‘опытный (учитель)’, **ялкау** (укучы) ‘ленивый (ученик)’, **таләпчән** (мегаллим) ‘требовательный (педагог)’.

ЛСГ прилагательных, обозначающих человека и его признак, возникающий на основе взаимоотношения к другим людям: **кунакчыл** (хужа) ‘радушный (хозяин)’, **зәһәр** (карт) ‘ядовитый (старичок)’, **игелекле** (кеше) ‘благодарный (человек)’.

Исходя из вышеизложенного, можно подытожить, что семантические поля и ЛСГ, образуемые качественными прилагательными, представляют несомненный интерес и заслуживают пристального внимания. Также хочется отметить, что по своей семантике качественные прилагательные неоднородны, они различаются путями формирования значений, т.е. способами какими выделяется и осознается тот или иной признак предмета.

Наиболее элементарны прилагательные, обозначающие цветные и вкусовые признаки. В качестве значений в них выступает представление о конкретном цвете или вкусе.

Весьма перспективным и имеющим широкие выводы в практику обучения языку представляется изучение оценочных прилагательных разной семантической структуры, их место в языковой системе средств выражения оценки и т.д. однако публикаций такого характера появляется мало.

В конце второй главы мы решили рассмотреть синтаксическую функцию имен прилагательных.

Прилагательное в функции подлежащего. Подлежащее – это главный член предложения, обозначающий предмет, которому приписывается действие. В татарском языке в качестве подлежащего выступают субстантивированные прилагательные. Аксак **күп йерер**, **суқыр күп күрер** ‘хромой много ходит, слепой много **видит**’.

Прилагательное в функции сказуемого. Прилагательное активно функционирует также в качестве сказуемого, выступая в нулевой форме или принимая показатели числа и сказуемости.

Функционирование сказуемого предполагает модально – временную **охарактеризованность** прилагательного, как и других имен, в частности его вхождение в сферу синтаксического и времени. Обычно прилагательное входит в сферу синтаксического инфинитива, не принимая для этого специфических форм: Казан **якын**. ‘Казань близка’. Тышта **караңгы**. ‘На улице темно’.

Прилагательное в функции определения. Определение - словоформа с признаковым значением. Посредством определения реализуются атрибутивные отношения между наименованием субстанции и названием признака, т.е. такие отношения, при которых признак мыслится не отвлеченно, а в единстве со своим носителем: яшел үлән 'зеленая трава', где признак приписывается предмету как актуальный для данного конкретного случая.

Прилагательное в функции обстоятельства. Яркой особенностью прилагательных татарского языка является то, что они в предложении могут быть и обстоятельством, переходя в наречия: яхшы эшли 'хорошо работает'. Акка күчерең язды. 'Переписал набело'.

В третьей главе "Степени сравнения имен прилагательных" речь идет о степенях сравнения имен прилагательных.

В татарском языкознании, в отличие от русского, функционируют четыре степени сравнения (дәрәжәләр) имен прилагательных:

- теп дәрәжә (положительная степень);
- чагыштыру дәрәжәсе (сравнительная степень);
- артыклык дәрәжәсе (превосходная степень);
- кимлек дәрәжәсе (уменьшительная степень);

Эта категория в татарском языке, передается особыми грамматическими и лексическими средствами.

Положительная степень (теп дәрәжәсе) - исходная форма прилагательного - называет признак, безотносительно к признаку других предметов, лиц и не имеет особого показателя этого значения: ак 'белый', кызыл 'красный', кыю 'смелый', сейкемле 'симпатичный', уйчан 'задумчивый' и др.

Только положительную степень (теп дәрәжә) имеют прилагательные, обозначающие:

- а) состояние: буйдак 'неженатый', (о мужчине), ялангач 'голый', 'нагой';
- б) масти животных: бурлы (ат) 'чалая (лошадь)', алмачуар (ат) 'серый в яблоках (о лошади)';
- в) некоторые цвета: коңгырт сары (чэчлер) 'русые (волосы)', коңгырт кызыл (чэчлер) 'каштановые (волосы)' и т.д.

В татарском и в русском языках сравнительная степень (чагыштыру дәрәжәсе) образуется синтетическим и аналитическим способами.

1) При синтетическом способе образования сравнительной (чагыштыру дәрәжәсе) к прилагательному в положительной степени (теп дәрәжәсе) присоединяется суффикс -рак/-рәк.

2) Аналитический способ образования сравнительной степени прилагательных включает в себя несколько видов (приемов):

а) сравниваемый предмет стоит в именительном падеже, а предмет, с которым что-то сравнивается, ставится в исходном падеже: чэй **аштан** тэмлерэк булды. ‘Чай был вкуснее супа’;

б) название сравниваемого предмета в дательном падеже в сочетании с послееложным словом Караганда плюс прилагательное со сравнительным суффиксом -рак/-рэк или без него: Ул **безгә** Караганда олырак. ‘Он старше нас’

в) название сравниваемого предмета с послесловом белэн за ним следует слово чагыштырганда, затем - прилагательное с суффиксом -рак/-рэк или без него: Мин **аны үзем** белэн чагыштырганда, **күбрэк дөнъя күргән, күбрэк белә торган** кеше итеп, **тагын** байтак нэрсэлэр сорашкан идем (М.Әмир) ‘Я, считая его более опытным, более сведущим по сравнению с собою, расспрашивал еще о многом’.

Превосходная степень (артыклык дәрәжәсе) выражает наибольшую интенсивность проявления признака вообще или по сравнению с другими предметами, характеризующимися аналогичным признаком. Превосходная степень (артыклык дәрәжәсе) достигается полной редупликацией одной и той же основы прилагательных: биек-биек йортлар ‘высокие-высокие дома’, кие-кие урманнар ‘густые-густые (досл. ‘густой-густой’) леса’. В татарском языке для выражения превосходной степени присоединяется к прилагательному слова иң, бик, зур: иң югары ‘наивысочайший’, бик яхшы ‘очень хороший’.

Для выражения превосходства предмета в каком-нибудь отношении безотносительно к другим предметам перед прилагательным, ставятся слова усилители: үтә ‘чересчур’, ‘чрезвычайно’, бик ‘очень’, бигрэк ‘особенно’, жете ‘ярко’, әр ‘совершенно’ (употребляется только при прилагательном яңа): үтә кызыл ‘чересчур красивый’, әр-яңа ‘совершенно новый.’

Уменьшительная степень (кимлек дәрәжәсе) выражает признак меньший, чем в положительной степени интенсивности, то есть выражает слабо проявляемое качество. Образование форм этой степени очень нерегулярное. Они возможны в основном у прилагательных, обозначающих цвет, вкус, физическое состояние предметов. В оформлении форм степени ослабления признака участвуют суффиксы: -су, -кылт/-келт, -сыл/-сел, -ымса, -елжем/-ылжым, -ча и другие.

Четвертая глава “Структура и словообразование имен прилагательных” включает в себя разделы структуры и словообразования имен прилагательных. Словообразовательные типы

и модели татарских прилагательных, выдвинутые Ф.А. Ганиевым, даны по следующим параметрам. Такими параметрами в данной работе являются: 1) схема, по которой образуется суффиксальное слово; 2) модель с указанием конкретного суффикса, который участвует в образовании нового суффиксального слова; 3) словообразовательное значение, которое реализуется в данной модели.

Словообразовательное моделирование позволяет учитывать свойства и особенности не только отдельных единиц, но и всей системы словообразования в целом. Словообразовательная модель рассматривается как типовая стабильная структура, способная наполняться тем или иным материалом, т.к. лишь структурные закономерности не могут исчерпать характеристики словообразовательной модели, поскольку семантика слова и его словообразовательная структура тесно взаимосвязаны (108, с. 10). В татарском языке прилагательные образуются фонетическим, суффиксальным способами, словосложением, переходом словосочетания в прилагательное, переходом словосочетания в прилагательное при его суффиксации, редупликацией и конверсией. Остановимся на некоторых способах.

Суффиксальный способ образования прилагательных:

$N + \text{лы/ле} = \text{Adj}^1$

Йерэкле ‘смелый’ башлы ‘умный’ (башлы кеше ‘умный человек’), чуклы ‘бахромчатый’, кузаклы ‘стручковый’, кайгылы ‘горестный’, интегуле ‘измученный’.

$N^2 + \text{лык/лек} = \text{Adj}$

Кулмәклек ‘предназначенный для рубашки’, күмәчлек ‘предназначенный на булку’, тунлык ‘предназначенный на шубу’.

$\text{Num}^3 + \text{-лык/-лек} = \text{Adj}$

Бишлек ‘пяти рублевый’, егерме бишлек ‘двадцатипятирублевый’, йезлек ‘сторублевый’, унлык ‘десятирублевый’.

$\text{Adj} + \text{-кы/-ке} = \text{Adj}$

Буген+ге ‘сегодняшний’, кичә+ге ‘вчерашний’, быел+гы ‘нынешний’, былтыр+гы ‘прошлогодний’, түбән+ге ‘нижний’, гамәлдәге ‘существующий, действующий’ и т.д.

По такой же схеме в диссертации даются типы и модели прилагательных, образованных суффиксальным способом.

Образование сложных прилагательных. Сложные прилагатель-

1 Adj - прилагательное

2 N - существительное

3 Num - числительное

ные в татарском языке образуются следующими способами: сложением основ, переходом словосочетания в сложное слово, переходом в сложное слово при одновременной его суффиксации.

Словосложение

Тип существительное+существительное имеет несколько моделей.

1. Модель $N_1+N_1=Adj$ (со значением формы), повторяясь может образовывать парно-повторные редупликативные прилагательные, например: уем-уем 'выемчатый', тугай-тугай 'извилистый', тимгел-тимгел 'пятнистый', дулкын-дулкын 'волнообразный'.

2. Модель *сущ.₁+сущ.₂*. Модель довольно продуктивна. Оба компонента в данной структуре сложных прилагательных представляют собой существительные, выступающие в значении прилагательных, например: капкорсак 'толстобрюхий', дөнъякулэм 'всемирный'.

Тип прилагательное+прилагательное.

Модель $Adj+Adj=Adj$

Например: ваклы-төякле 'незначительный', бутлы-чатлы 'корявый' (о дереве), ак-кара 'черно-белый', ала-кола 'пестрый', кызыл-яшел 'красно-зеленый', исен-сау 'здоровый'.

Тип местоимение+существительное

Модель $Pr^1+N=Adj$

В данной модели первым компонентом модели выступает определительное местоимение үз 'сам', например: үзбаш 'самостоятельный'.

Переход словосочетаний в сложные прилагательные

Тип местоимение+прилагательное

$Pr+Adj=Adj$

Например: үзбедкле 'своенравный', үзирекле 'добровольный', үзйөрешле 'самоходный', үзсүзле 'упрямый, капризный'.

Тип числительное+прилагательное

Модель $Num+Adj=Adj$

В качестве первого компонента в основном употребляется числительное бер 'один', например: бергөрле 'одинаковый', бертуктаусыз 'бесперывный', берсекенге 'послезавтешний', өчъяклы 'трехсторонний'.

Тип существительное+послеслог.

Сочетания существительных с отдельными послеслогами в настоящее время используются как сложные слова.

Модель $N+$ послеслог: каурыйсыман 'перистый', агачсыман

‘древовидный’, йерәксыман ‘сердцевидный’, кешесыман ‘человекообразный’, көмешсыман ‘серебристый’, калкансыман ‘щитовидный’.

Переход словосочетаний в сложные прилагательные при одновременной суффиксации.

Тип словосочетание+суффикс -лы. Этим способом в татарском языке были образованы и образуются многие сложные прилагательные, например: каратутлы ‘смуглый, смуглолицый’, күккүзле ‘голубоглазый’, озынаяклы ‘длинноногий’, яланаяклы ‘босоногий’.

Тип словосочетание+суф. -лык/-лек. По данному типу образуются не только существительные, но и прилагательные, например: икеатналык ‘двухнедельный’, тутызайлык ‘девятимесячный’, унъеллык ‘десятилетний’, ункөнлек ‘десятидневный’ и т.д.

В диссертации приведены и исследованы практически все типы образования сложных слов по такой же схеме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог исследованию прилагательных в современном татарском литературном языке, необходимо сделать следующие выводы:

- Прилагательное во многих тюркских грамматиках не занимало четкого места среди знаменательных слов, исследователи языка не проводили четкой границы между прилагательным и существительным, и наречием.

- Исследования тюркологов прошлого века являются большой научной ценностью для тюркологии, так здесь мы видим первые попытки систематизации прилагательных отдельно взятого тюркского языка, хотя их выводы не всегда отвечают требованиям современной науки.

- Одной из тенденций и вместе с тем характерных черт грамматического развития тюркских языков является все растущая формальная дифференциация частей речи. Процесс этот начавшийся еще в глубокой древности, до времени появления первых, дошедших до нас, письменных памятников на тюркских языках, выразился не только в четком обособлении глагола от имени (как в области словоизменения, так и, что гораздо показательнее, в области словообразования), но древнейшие памятники отразили вместе с тем уже сложившийся к тому времени процесс дифференциации именных частей речи и прежде всего процесс отделения прилагатель-

ного от существительного и частично наречия от прилагательного.

- Совокупность трех признаков, именно лексическое значение, синтаксические функции и морфологическая структура прилагательного дает веские основания для выделения имен прилагательных в самостоятельную часть речи.

- Становится очевидным, что в настоящее время продолжает активно протекать процесс морфологического отграничения наречий и существительных от прилагательных, причем особое внимание уделяется на особенности словообразовательного процесса и семантической классификации имен прилагательных.

- Прилагательное включается в сферу обозначения предметов или явлений через взаимодействие с существительным. Это свойство лежит в основе чрезвычайной семантической мобильности. Прилагательное легко приспосабливается к существительным различной семантики, допуская самые разнообразные сдвиги в значении.

- Прилагательные принадлежат к предикатным словам, они не указывают на предметы, а приписывают им признаки. Отсюда и все особенности семантики прилагательных, основанные на их сигнификативных свойствах. Качественные прилагательные, составляющие семантический эталон предикатов, обладают целым рядом типичных для предикатных слов свойств, к которым относится, в частности особый характер синонимии, основанный на близости сигнификатов, антонимические связи и др.

- Главное свойство прилагательных, определяющее их изучение и в семантическом плане, и в аспекте их употребления в контексте, заключается в том, что этот класс слов семантически несамостоятелен.

- Основной синтаксической функцией имен прилагательных является роль определения в предложении. В предложении **прилагательные**, как правило, большей частью сочетаются с именами существительными. Не исключена возможность сочетания их с другими частями речи с такими как прилагательные, глаголы, где прилагательные могут выступать в функции сказуемого, **конверсируясь** и в обстоятельства.

Наиболее устоявшимися типами словообразования прилагательных татарского языка являются следующие способы:

- суффиксальный,
- словосложение,
- переход словосочетания в прилагательное.

Основное содержание и результаты диссертационной работы отражены в следующих публикациях автора:

- Подача качественных прилагательных в татарско-русских словарях // Проблемы лексикологии и лексикографии татарского языка - Казань, 1992. - С. 130-137.
- Явление интерференции в татарских прилагательных // Структурно-семантический анализ единиц языка и речи. - Тула, 1996. - С. 74-80, рукопись депонирована в ИНИОН РАН.
- К вопросу о конверсионных прилагательных в татарском языке // Единицы разных уровней языка: структура, семантика, функция. - Тула, 1997. - С. 243-248.
- Теоретические вопросы выделения прилагательных как части речи // Проблемы лексикологии и лексикографии в татарском языке. - Казань, 1998. - С. 68-76.
- Конверсионные прилагательные в татарском языке // Языковая подготовка студентов педвузов и других общеобразовательных учебных заведений. - Наб.Челны, 1999. - С. 25-39.
- Лексико-семантические группы имен прилагательных в татарском языке // Проблемы словообразования в тюркских языках. - Казань, 2002 (в печати). ;
- ЛСГ прилагательных и их образование в татарском языке // Наб.Челны, 2002 (в печати).