

**ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.Н.УЛЬЯНОВА**

**Специализированный диссертационный совет
Д 212.301.04**

На правах рукописи

ПЕТРОВА Галина Дмитриевна

**НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ
НА ОСНОВЕ ЧУВАШСКОГО ЭТНОСА)**

Специальность 09.00.11 - социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук**

Чебоксары 2003

Работа выполнена на кафедре философии
и методологии науки Чувашского государственного
университета им. И.Н.Ульянова

- Научный руководитель: доктор философских наук,
профессор Э.З.Феизов
- Официальные оппоненты: доктор философских наук,
профессор Н.А.Исмуков
кандидат философских наук,
доцент Т.В.Севастьянова
- Ведущая организация : Московский государственный
социальный университет
филиал в г.Чебоксары

Защита состоится 28 июня 2003 г. в 10 часов на
заседании диссертационного совета при Чувашском
государственном университете им. И.Н. Ульянова по адресу:
428034, г.Чебоксары, ул.Университетская, д. 38 а.

С диссертацией можно ознакомиться
в научной библиотеке Чувашского государственного
университета им. И.Н.Ульянова

Автореферат разослан 26 мая 2003 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

кандидат философских наук, доцент



Ю.П.Кульков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Наше время – эпоха пробуждения сознания общества. Люди желают знать правду о прошлом своего народа, стремятся найти в духовной культуре своих предков ответы на злободневные вопросы бытия.

Проблемы культуры являются важнейшими в деле сохранения и развития исконной национальной культуры. Особую значимость они приобретают в последнее время, когда наше общество переживает сложный и драматический период своей истории, связанный с глубокими изменениями не только в экономической и социальной жизни, но и в духовной. Стремление к демократизации и гуманизации жизни общества стимулирует обращение к извечным общечеловеческим ценностям. Это требует восстановления деформированных за последние десятилетия естественных структур мировосприятия и социальной организации. В обществе радикально меняется отношение к традиционной духовной и материальной культуре народов, к религиозным верованиям и институтам, **их** роли в общественной и частной жизни человека, формировании его личности. Неслучайно в последние годы активизировались поиски истоков родного народа, изучение его исторических судеб, традиционной культуры.

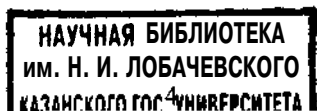
Как удовлетворить естественную тягу людей к своей истории и ее истокам? В основе этого стремления лежит потребность изучения и постижения народной мудрости как формы практически-духовного освоения мира. Не все, что зарождается в недрах широких народных масс, представляет собой научный интерес. В силу общественно-исторических причин, ограниченности повседневной человеческой практики в сознании народа сохранились и нашли свое

отражение иллюзии, предрассудки и тому подобные явления, не соответствующие целям и задачам общественного прогресса.

Словосочетание «народная мудрость» имеет довольно широкое распространение в периодической печати, его произносят на научных конференциях, семинарах, употребляют в обычной разговорной речи. Однако чаще оно всего упоминается в этнографических трудах и литературной критике.

Как целостное понятие «народная мудрость» прочно вошло и в научный оборот, об этом свидетельствуют труды ученых, разрабатывающих проблемы общественного сознания и его структурных элементов, а также проблемы мировоззрения, истории культуры, мышления, познания и пр. Порой понятие «мудрость» и тем более понятие «народная мудрость» философские словари оставляют без какого бы то ни было внимания, что затрудняет проведение разносторонних исследований, затрагивающих эту тематику. По нашим наблюдениям и результатам проведенной работы, видно, что достаточно полное отражение и осмысление в философской литературе этого понятие не нашло, что актуализирует необходимость данного научно-теоретического анализа. Обращение к глубоким пластам общественного сознания на основе изучения специфики и сущности обыденного сознания, осмысление особенностей разнообразных способов освоения действительности требуют анализа их слоев и форм, к которым относится и народная мудрость как специфический феномен общественной жизнедеятельности.

Философская литература, посвященная исследованию специфики народной мудрости, ее атрибутов, не вычленяет и не подвергает анализу основные ее составляющие компоненты. И это является одной из причин некоторой размытости,



неконкретности, аморфности и субъективности в трактовке использующих это понятие ученых. Это побуждает нас к всестороннему научному анализу данной проблемы.

Актуальность философского исследования неписаной мудрости чувашского народа, осмысления основных понятий и категорий народного миропонимания, характеризующих чувашскую духовную культуру, в значительной мере обуславливается неистощимой жаждой познания своих истоков, ее проекцией на историю родного народа. Этноцентризм, понимаемый как сосредоточенность на собственных ценностях, дает культуре чувашского народа чувство самоценности, устойчивости, способствует выработке защитных механизмов национальных культур. Очень сложным был путь чувашского народа к осознанию своей самобытности, самостоятельности и самоценности национальной культуры.

Исходя из вышеизложенного, актуальность проблемы народной мудрости национальной культуры может быть обоснована ее теоретической и практической значимостью настоящего исследования.

Теоретическая значимость обосновывается введением в научный оборот понятия «народная мудрость», определением его места в структуре общественного сознания, рассмотрением характерных особенностей и качеств, а также условий формирования народной мудрости как неспециализированной формы практически-духовного освоения мира, экспликация национального своеобразия в становлении фундаментальных слагаемых народной мудрости чувашского народа.

Обращение к народной мудрости чувашского народа дало возможность приблизить сформированные многими его поколениями духовно-нравственные принципы к человеку, выросшему на данной земле, облегчить их осмысление,

понимание для того, чтобы органично войти в общечеловеческую культуру.

Цель и задачи исследования. Целью диссертационного исследования является социально-философский анализ народной мудрости и ее становления на основе таких фундаментальных слагаемых народной мудрости чувашского народа, как чувашская мифология, обрядность и национальный быт, народные средства воспитания и обучения, чувашские народные приметы, народный аграрный календарь, народная медицина.

Указанная цель реализуется решением ряда задач:

- дать определение понятия «народная мудрость» и определить специфику соотношения общечеловеческого, интернационального и национального в народной мудрости;
- определить место народной мудрости как структурного элемента общественного сознания;
- выяснить содержание понятия «здравый смысл» как рационального основания народной мудрости;
- эксплицировать фундаментальные слагаемые народной мудрости как специфической формы практически-духовного освоения мира на основе чувашского национального фольклора.

Теоретической и методологической основой диссертации являются общие и специальные методы философского исследования: сравнительно-исторический метод, анализ, синтез, обобщение. Особое значение придавалось историко-этнографическому методу исследования. Он ориентирован на изучение всего массива устного народного творчества и вычленения основных элементов народной мудрости. Кроме того, теоретическую и методологическую основу составляют идеи отечественной философии о народе, народной культуре, устном народном творчестве, а также формах их выражения.

В научном исследовании автор использовал труды философов: **А.И.Анищенко**, **А.И.Бурдиной**, **Э.Ф.Володина**, **Д.В.Вичевой**, **А.И.Горак**, **Л.Г.Гусляковой**, **Д.Гырдева**, **И.И.Дубинина**, **М.В. Демина**, **В.В.Денисова**, **М.С.Козловой**, **Н.Н.Козловой**, **Т.А.Кузьминой**, **Е.И.Кукушкиной**, **В.М.Межуева**, **Ю.Е.Милютина**, **М.Е.Миронова**, **Л.И.Новиковой**, **Т.И.Ойзермана**, **Ю.К.Плотникова**, **Б.Я.Пукшанского**, **В.И.Толстых**, **В.П.Филатова**, **В.П.Фофанова**, **В.С.Швырева**, **В.А.Штоффа**.

Сведения по чувашской народной культуре почерпнуты из трудов следующих авторов: философа **А.И.Петрухина**, выдающегося тюрколога **Н.И.Ашмарина**, крупного археолога **А.П.Смирнова**, исследователя **В.Ф.Каховского**, историка **В.Д.Димитриева**, этнографа **П.В.Денисова**, языковедов **В.Г.Егорова**, **М.Р.Федотова**, педагогов **И.Я.Яковлева**, **Г.Н.Волкова**, искусствоведа **А.А.Трофимова**, филолога и фольклориста **М.Я.Сироткина**.

В основу данного диссертационного исследования легли собранные автором эмпирические наблюдения, материалы средств массовой информации, данные фольклористики, социальной психологии, этики, чувашской этнографии, народной педагогики, социологии и других гуманитарных наук, которые и составили впоследствии **эмпирическую базу диссертации**.

Степень научной разработанности проблемы.
XX век - век научно-технического прогресса. Человек, казалось, проник в святая святых жизни - расшифровал ДНК, полетел в космос, разгадал тайны природы. Наука дала ему четкие ответы на многие вопросы, мучившие наших предков не одно тысячелетие. В этом научно-техническом мире достижения науки и техники вышли на передний план, подвергая забвению те духовные основы, которые на протяжении столетий поддерживало человечество. Сегодня

стало очевидным, что, несмотря на это, человек все еще продолжает искать свое место в этом мире, и его терзают те же самые вопросы бытия, которые волновали многие поколения. Научно-технический прогресс не дает ответы на эти вопросы, что побуждает человека вновь и вновь обращаться к извечным ценностям человечества, но, прежде всего, своего народа.

В связи с этим вновь возрос интерес к возрождению собственной национальной культуры, осознанию ее самобытности и самоценности и, как следствие, – заявка на соответствующее место в истории мировой культуры. В этих условиях отсутствие «своего» места невозможно преодолеть без формирования целостности культуры этноса. Однако специальных трудов, посвященных разрешению данной проблемы на сегодняшний день не имеется. В связи с этим в круг философского анализа данного исследования нами включаются такие явления и понятия чувашской национальной культуры как устное народное творчество, памятники духовной и материальной культуры народа, мировоззрение, мораль и другие формы практически-духовного освоения мира. Еще более сложной является задача изучения отражения и выражения основных особенностей и черт духовной культуры чувашского народа в неписанных, нелитературных памятниках далеких эпох.

В настоящее время в современной философии представлен широкий спектр интересных работ о природе, специфике, сущности и функциях обыденного сознания; его соотношении с научно-теоретическим (теоретическим) уровнем общественного сознания, философией, мировоззрением, искусством, различными областями культуры; рассматривается процесс проникновения научных знаний в обыденное сознание и их ассимиляция в нем, а также другие аспекты. Одновременно предприняты исследования

и анализ обыденного сознания в контексте истории философии, решение многих из этих проблем нашли свое отражение в научных выступлениях, статьях, монографиях, кандидатских и докторских диссертациях.

В настоящее время в современной философской литературе накоплен значительный материал по осмыслению понятия обыденное сознание, что дает основание для теоретического исследования его основополагающих морфологических структур, среди которых можно указать обыденный здравый смысл, народные мудрость, иллюзии и предрассудки, заблуждения и пр. Некоторые элементы уже были подвергнуты философскому анализу, например, здравый смысл, заблуждения, пережитки.

Динамика научного поиска требует исследования такого компонента обыденного сознания, как народная мудрость. Активное обращение к материалам духовной культуры чуваш при исследовании широкого круга философских проблем - это требование переживаемого времени. Обращение к истокам чувашской народной культуры показывает, что история и культура чувашского народа стали одним из важнейших факторов самосознания и самоопределения чувашского этноса.

О существовании народной мудрости в обыденном сознании современными исследователями упоминается мимоходом, но, тем не менее, ей отводится значительное место в структуре этого уровня сознания, но это лишь констатация факта и не более того.

Некоторые исследователи допускают практическое отождествление народной мудрости и фольклора (либо его отдельные жанры), что, по нашему мнению неприемлемо, так как, с одной стороны, народная мудрость как сложный атрибут обыденного сознания шире, чем фольклор, а с другой стороны, - при подобном отождествлении наблюдается тавтология.

Несомненно, многое зависит от направления исследования, то есть **от решаемых** в научном труде задач. В этой связи народная мудрость может рассматриваться как с точки зрения функционирования в структуре обыденного сознания, так и с точки зрения выполняемых ею функций в контексте развития культуры. Однако это не ограничивает рассмотрение данного вопроса в иных контекстах.

Проблема наличия специальных работ, в которых бы рассматривался феномен народной мудрости в структуре общественного сознания как формы **практически-духовного** освоения действительности, заключается в том, что подобных трудов в нашей философской литературе крайне мало.

Научная новизна диссертации заключена, прежде всего, в постановке проблемы. Впервые в российской философской литературе предпринята попытка проведения специального социально-философского анализа народной мудрости в аспекте становления и развития чувашской народной культуры.

В результате проведенного исследования выдвигаются и обосновываются следующие **положения, выносимые на защиту**:

- народная мудрость есть неспециализированная форма практически-духовного освоения мира и действительности, которая тесно связана с ценностной стороной обыденного сознания, подчиняет себе познавательную сторону, выявляет значимость познаваемых вещей и явлений для субъекта, определяет меру их адекватности его потребностям и интересам;

- народная мудрость представляет собой особый сплав повседневного опыта и здравого смысла, эмпирического и всеобщего. Народная мудрость формируется в сфере обыденного сознания и актуализируется

под воздействием различных условий повседневной жизни, имеет ценностный характер. **Смыслообразующей** основой народной мудрости является здравый смысл, который выступает оценочным критерием рациональности мышления и действия;

- диалектика общечеловеческого, интернационального и национального находит свое отражение в народной мудрости; их объединяет присутствие здравого смысла и **соотнесенность** с ним;

- в структуре обыденного сознания народная мудрость обнаруживает и вскрывает первичные сущности вещей и явлений повседневной жизни, которые **образуют** первооснову обыденного мировоззрения, которое наиболее ярко проявляет себя в памятниках духовной и материальной культуры.

Апробация работы и ее значимость. Основные результаты диссертационного исследования докладывались на научно-практической конференции «Социальное развитие Чувашии: тенденции, перспективы, проекты» в филиале Московского государственного социального университета; публиковались в Календаре знаменательных и памятных дат по Чувашской Республике «**Ълталăк кĕнеки** = Календарь года: 2003»; обсуждались на научно-практических семинарах в Чувашском филиале Московского гуманитарно-экономического института, Чувашского государственного педагогического университета им.И.Я. Яковлева.

Практическая значимость заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы при разработке отдельных аспектов национальной политики России, задачами которой являются :

- развитие этнокультурной самобытности ее народов;
- формирование и распространение идей духовного единства, чувства дружбы народов, межнационального согласия;

-- сохранение исторического наследия всех народов России в рамках евразийского этнокультурного пространства;

- создание в обществе атмосферы уважения к их культурным ценностям;

- дальнейшее развитие национальной самобытности и традиций взаимодействия славянских, тюркских, кавказских, других народов России?

- укрепление и развитие национальной общеобразовательной школы как инструмента сохранения и развития культуры и языка каждого народа наряду с воспитанием уважения к культуре, истории, языку других народов России, мировым культурным ценностям;

- учет взаимосвязи национальных обычаев, традиций и обрядов с религией.

Кроме того, поднятые в диссертации проблемы и предложенные решения, могут быть использованы в процессе преподавания философии, истории, фольклора, этнографии, при работе над дипломными и курсовыми проектами, способствовать репрезентации духовно-нравственных принципов воспитания не только с помощью теоретических выкладок, но и путем усвоения национально-насыщенных народных образцов нравственного поведения. Впечатляюще-яркие примеры чувашского фольклора, ставшие в рамках народной мудрости классическими, могут применяться в практике воспитательной работы специалистами среднего, среднего специального и высшего образования.

Общетеоретические разработки, выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, представляют определенный интерес для дальнейшего изучения структуры народной мудрости, общечеловеческих ценностей и интересов, также необходимы в исследованиях

по этнографии, фольклористике, социологии, социальной психологии.

Структура работы. Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, восьми параграфов, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, рассматриваются ее теоретические и методологические основы, степень разработанности, научная новизна полученных результатов и предложений, выносимых на защиту, **теоретическая** и практическая значимость работы, указываются цели, задачи, объект и предмет исследования, освещается апробация полученных результатов, а также структура диссертации.

В первой главе «Народная мудрость в системе общественного сознания» предпринята попытка анализа **сущностно-атрибутивных** характеристик народной мудрости как особого феномена социальной действительности, соотношения общечеловеческого, интернационального и национального в народной мудрости, место народной мудрости в обыденном сознании, здравый смысл как рациональное основание народной мудрости.

В народной мудрости существуют особые качества, **сущностно-функциональные** характеристики, знания, мировоззрение, отличные от профессионального, научно-специализированного знания, позволяющие им продолжать развиваться и обогащаться на собственной основе, не подменяя и не дублируя науку, а выявляя собственные, только им присущие предпосылки функционирования.

Проведенное нами исследование народной мудрости позволило сформулировать понятие «народная мудрость»,

выделить ее субстанциональные основания в системе общественных отношений, обозначить ее функциональную роль как звена социальных систем деятельности, компонента социального механизма, определить ее статус в целостной системе общества.

Народная мудрость являет собой совокупность принимаемых людьми принципов, правил и убеждений в повседневной жизни, прошедших длительное и весьма строгое испытание в разносторонней деятельности людей, но не ограничивается только этим. Опыт - одно из слагаемых народной мудрости - позволяет ей выполнять и прогностическую функцию, ограниченную, разумеется, определенными пределами повседневной жизни. Народная мудрость стремится осознать и обобщить мир вещей и явлений повседневного опыта. Важной ее особенностью является стремление к обобщению как одному из способов постижения мира. Эта основа послужила фундаментом в историческом процессе формирования народного мировоззрения.

Народная мудрость представляет собой особый сплав повседневного опыта и здравого смысла, эмпирического и всеобщего. Она образовалась в рамках обыденного сознания и актуализировалась под воздействием различных условий повседневной жизни, имеет ценностный характер. **Смыслообразующей** основой народной мудрости является здравый смысл как метод обыденного мышления, что выражается в представлениях, понятиях, суждениях и умозаключениях.

В народной мудрости находит свое отражение диалектика общечеловеческого, интернационального и национального. Узловым моментом совпадения общечеловеческого и народной мудрости является здравый смысл. Общечеловеческое формируется на определенной

интернациональной, национальной и социальной основе. При этом общечеловеческое становится таковым благодаря этой конкретной основе, а не вопреки ей. Есть простая истина: чем выше национальное самосознание народа, чем сильнее чувство национального достоинства, тем с большим уважением и любовью он относится к другим народам. Исходя из этого, уровень национального бытия определяет напрямую содержательность категории «общечеловеческое», то есть чем богаче межнациональные взаимосвязи, тем шире категория «общечеловеческое», так как именно в общечеловеческих ценностях находит отражение народная мудрость всех народов мира.

Народная мудрость является одним из элементов обыденного сознания, которая возникает и развивается на основе общих закономерностей обыденного сознания, и вместе с тем утверждает свою специфику, заключенную в особенностях осмысления действительности, в своеобразном выражении взглядов, потребностей, гносеологических возможностях, мировоззренческих ориентации народных масс, в их отношении к миру. Мудрость народная представляет собой высший уровень неспециализированного по своей природе обыденного сознания. Оно включает в себя элементы практического сознания, элементы массового сознания, и частично обыденный здравый смысл, в народной мудрости отражены высшие жизненные ценности народных масс, доминирующие в повседневной жизни. В структуре обыденного сознания народная мудрость формируется и функционирует там, где осуществляется преодоление эмпирии, свойственной обыденному сознанию, где возникают и осваиваются ценности повседневной жизнедеятельности народа.

Здравый смысл как метод обыденного мышления, как неформальный критерий рациональности познания, оценки

и действия выступает **смыслообразующим** стержнем понятия народная мудрость. Это происходит на основании того, что он стихийно усваивает устойчивые, повторяющиеся моменты повседневного опыта и устанавливает целесообразность его использования в повседневной жизни народа.

Во второй главе «Народная мудрость как неспециализированная форма практически-духовного освоения мира и национальная самобытность чувашского народа» анализируется проблема народной мудрости как неспециализированной формы практически-духовного освоения мира на примере национальной самобытности чувашского этноса, рассматриваются основополагающие слагаемые народной мудрости чувашской нации такие, как мифология, обряды, национальный быт, народные средства воспитания и обучения, приметы, устный календарь, народная медицина. Все это важные, взаимосвязанные элементы данного феномена, выступающие как объективации лучших достижений обыденного опыта и здравого смысла нации.

Основываясь на конкретных примерах, используя **внелитературный** материал на чувашском языке, окрашенный особым национальным колоритом, дается аксиологическое обоснование места чувашского народа в современном национальном сообществе, **регулятивов** его поведения как субъекта исторического прогресса в существующих нормативных контекстах. Это позволяет ввести в научный оборот некоторые фрагменты народной мудрости чувашского этноса.

В основе системы ценностей, вокруг которой происходит упорядочение всего мира, в том числе и социальных явлений, характеризующих этот мир, лежит мифологическое сознание. Миф - в широком смысле слова - это повествование - объяснение сотворения мира, богов,

добрых и злых божеств, человека, природы и ее явлений. У чувашского народа в прошлом бытовала богатая и своеобразная мифология, состоявшая из взаимосвязанных циклов космогонических, антропологических, этногонических, этиологических, эсхатологических и других мифов.

Традиционный быт чуваш долгое время сохранял старые обычаи общинной жизни. Календарные праздники и обряды связывались с сельскохозяйственными работами, **семейно-бытовые** - обуславливались рождением человека, его переходом из одной возрастной группы в другую, вступлением в брак, смертью и т.д.

Чуваши сознавали общественное значение рождения и воспитания детей: подрастающее поколение - опора семьи, родителей, старых людей вообще, ему передаются знания и умения, накопленные его предшественниками. Подрастающее поколение, его воспитание - условие общественного развития: *«Ача-начасар пурнаҫ малалла каяймасть»* («Без детей жизнь не может пойти вперед»).

Трудолюбие - главная черта моральных устоев чувашского народа, а труд в свою очередь, - основное средство нравственного воспитания. *«Этем тени ёсёле паха»* («Человек славен своей работой») - такова важнейшая заповедь чувашской народной мудрости, прививаемая детям с малолетства. Трудолюбие считалось настолько важной чертой характера, что по качеству и результату работы находили возможным определять моральный облик человека. Отношение к труду было главным критерием оценки: *«Сынни мёнле, ёсё те савнашкал»* («Какое человек, такова и его работа»).

Средства нравственного воспитания тесно связаны друг с другом и составляют неразрывное целое. В арсенал средств воспитания и обучения чувашского народа включены: труд, личный пример, пословицы, поговорки,

сказки, исторические легенды, сказания, наставления и т.д. Эта тесная связь воспитательных средств как раз и обеспечивала в прошлом единство нравственных взглядов, передачу народной мудрости от старшего поколения младшему.

Как и все народы мира, чуваши имели свою систему метеорологических знаний, собственную методику наблюдений за погодой и своеобразные пути и средства их передачи из поколения в поколение. Важным компонентом народных знаний является календарь - способ организации и отсчета времени. Отсчет времени полностью связан с астрономическими и фенологическими наблюдениями, повторяемостью сезонов. У чувашей бытовал лунно-солнечный календарь, где год делился на месяцы, смену последних определяли по смене фаз луны.

Важной составной частью народных знаний является и народная медицина. В чувашской народной медицине, по свидетельству этнографических источников, зафиксировано более двухсот видов лекарственных растений, известно также об использовании продуктов животного происхождения. В медицинских сведениях водилось немало и суеверного, нередко реальное, правильное сочеталось с ложным. Чуваша обладали также системой ветеринарных знаний.

Стремление чувашского этноса к самоутверждению, сохранению своей уникальности - такой же естественный процесс, как желание каждой личности оставаться самим собой, отстаивать свою субъектность при любых общественных отношениях, имеющих тенденцию нивелировать разнообразие, унифицировать личность. Национальные общности сегодня заняты активным самоутверждением своей **«особости»**, своей идентичности и субъектности на основе решения экономических, политических и культурных задач.

Без исторической памяти народа нет его самосознания и самоутверждения среди других наций. Обращение к прошлому, к истокам собственной национальной культуры, изучение народной мудрости предков помогает нам более квалифицированно и, главное, обдуманно, соотносить ее с культурой других народов, понимать своеобразие и ценность каждой из них, реалистически осознавать роль своего народа в истории края и страны.

В заключении обобщаются основные результаты исследования.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

1. Природа и сущность народной мудрости // Вестник Московского государственного социального ун-та. - М., 2002.- 0,3 п.л.

2. Народная мудрость в чувашском фольклоре // Календарь года 2003. -Чебоксары, 2002. - 0,3 п.л.

3. Общечеловеческие ценности и народная мудрость //Сб. статей преподавателей и аспирантов Чебоксарского кооперативного ин-та Московского ун-та потребительской кооперации. - Чебоксары, 2003. - 0,3 п.л. (в печати).

4. Диалектика категорий «общечеловеческое» и «народная мудрость» на современном этапе // Материалы Всероссийской научной конференции Чувашского государственного университета им. И.Я.Яковлева «Власть и общество». - Чебоксары, 2003. - 0,3 п.л. (в печати).