

1.5балла и ниже попытка прямого способа доказательства, критерий не выражен.

Выделение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

Литература.

1. Самигуллина Г.С. Использование деловых игр в курсе экономической и социальной географии России /География и экология в школе XXI века. – 2008. - №5. – С. 73-75.

2. Самигуллина Г.С. Развитие творческого потенциала учителя естественно-географических дисциплин в процессе повышения квалификации. /диссерт. на степ. Канд. Пед. наук– Казань,2006.

3. Samigullina G.S. Classroom-based and remote methods of creative potential development of a teacher in the process of advanced training Life Science Journal 2014;11(6s) <http://www.lifesciencesite.com>

**Природоохранная деятельность туристского клуба «Семь румбов» Казанского (Приволжского) федерального университета**

**Фархуллин Р.Ш., К(П)ФУ, г. Казань**

**Аннотация.** Статья посвящена работе природоохранной деятельности туристского клуба «Семь румбов» в Казанском (Приволжском) федеральном университете.

**Ключевые слова:** туристский клуб, природоохранная деятельность, Казанский федеральный университет, Семь румбов, туристские походы.

**Abstract.**The article is devoted to environmental protection activities touring club "Seven rhumbs" in Kazan (Volga Region) Federal University.

**Keywords:** touring club, environmental management, Kazan Federal University, seven rhumbs, hiking trips.

Активные туристские походы (турпоходы) стали одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся форм путешествия, отдыха, кружковой работы среди обучающейся молодежи в Казанском федеральном университете (КФУ). Одной из основных задач турпоходов является воспитание любви, бережного отношения к природе, стать активным и сознательным участником мероприятий по бережному использованию, охране и сохранению биоразнообразия на Земле.

Активные формы турпоходов способствуют: 1. Углублению полученных в вузе знаний, расширению кругозора; 2. Активно и сознательно включаться в общественно полезные природоохранные дела; 3. Развитию наблюдательности за объектами живой и неживой природы и получению ярких эмоциональных впечатлений; 4. Изучению и мониторингу «дикой» или «окультуренной» природы для получения новой экологической информации; 5. Получению практических навыков по фотографированию, видеосъемке животных, растений, красивых пейзажей, сбору в разрешенных местах гербариев, коллекций минералов, окаменелых остатков; 6. Разъяснению последствий бесхозяйственной деятельности человека; 7. Усвоению общепринятых природоохранных правил поведения в природе; 8. Раскрытию эколого-географической культуры родного края; 9. Умению выявлять экологические проблемы региона, возникшие в результате нерационального природопользования, а также предлагать варианты решения этих проблем; 10. Раскрытию практических мер проводимых по сохранению животного и растительного мира в данном регионе [1].

Целью деятельности турклуба является развитие туристско-краеведческой работы в КФУ и подготовка инструкторов детско-юношеского туризма.

Данная работа возникла не случайно, занимаясь подготовкой будущих учителей географии и биологии, в стенах нашего вуза, мы решили дать дополнительные навыки по организации и проведению турпоходов, экскурсий на природу по всем четырем сезонам, представленные в нашей стране. Как известно именно учителя естественнонаучного цикла уделяют наибольшее внимание изучению окружающей природы, ее трансформации, а также проведению прогноза по дальнейшему пути развития природно-антропогенного ландшафта.

В связи с поставленной целью в турклубе решаются следующие задачи: дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности и т.п.); подготовка кадров для спортивно-оздоровительного туризма; подготовка значкистов «Турист России» и т.д.

Турклуб ведет активную работу с Министерством лесного хозяйства Республики Татарстан (РТ) по посадке саженцев, Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ по выявлению заовраженных сельскохозяйственных угодий встречающихся на маршруте.

На заседание турклуба приглашаются известные в РТ и в России основатели и продолжатели развития туризма в республике, известные учителя и профессионалы туристической школы. Участвуя в учебном походе в д. Кошлауч Арского района РТ на выполнение знака «Турист России», члены турклуба выполнили ряд научно-исследовательских работ, посвященные изучению бобров обитающих вдоль р. Красная, истории развития Иске-Казанского государственного историко-культурного и природного музея-заповедника, перспективам развития экотуризма в РТ, составлению турмаршрута по «Следам Г. Тукая».

Таким образом, в турклубе «Семь румбов» КФУ уделяется большое внимание формированию бережного отношения к природе, где большая

роль отводится руководителю, который должен заранее познакомить ребят с памяткой туриста по охране природы, где должны быть написаны четкие правила поведения на природе. Например, нельзя шуметь в лесу, близко подходить к гнездовьям птиц и жилью зверей, рубить деревья, аккуратно пользоваться огнем, соблюдать правила противопожарной безопасности и т.д. В памятке должны быть указаны призывы к участникам турпоходов не проходить мимо нарушений Закона «об охране природы» [2]. Необходимо раскрывать значение окружающего природного комплекса для человека, в частности леса, луга, водоема, т.е. тех природных объектов, которые встречаются на пути движения группы.

#### Литература:

1. Фархуллин Р.Ш., Бекетова С.И. Сохранение биоразнообразия в природе в процессе туристских походов // Принципы сохранения биоразнообразия: материалы VI Всероссийской конференции с международным участием / Мар. Гос. Ун-т, отв. ред. Г.О. Османова, Л.А. Жукова – Йошкар-Ола, 2015. - С. 386-387.
2. Фархуллин Р.Ш. Преимущества и проблемы развития экологического туризма // Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием). / Отв. ред. С.И. Бекетова. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 148-151.