Интеграция эколого-географического образования;

Баймуратова Я.Г.,

МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Елабуги

Аннотация. Уроки географии являются отличной площадкой для эколого-географического образования. Изучение фундаментальных географических знаний может быть выгодно сопровождается наблюдения окружающую "живая география", чтобы заинтересовать, используя все доступные источники для анализа объективно с разных сторон. Экологически чистый поведенческих образования на родном берегу, может быть, является одним из возможных путей решения глобальных экологических проблем.

Ключевые слова: экологическое образование, г. Елабуга, национальный парк

Abstract . Geography lessons are an excellent platform for eco-geographical education. Studying fundamental geographical knowledge can be favorably accompanied with observation of surrounding "live geography" to awake interest in using all available sources to analyze an objective from different sides. Environmentally friendly behavioral education towards your native shore, may be, is one of possible solutions to the global ecological problems.

Key words: ecological education, Elabuga, national park.

Экологическое воспитание подрастающего поколения сегодня является одной из важнейших задач общества. Современный гражданин должен не только знать об экологических проблемах, но и уметь их преодолевать, а ещё лучше этих проблем избежать. Такое поведение возможно только экологически грамотному человеку, способному правильно оценить результаты своей деятельности и умеющему не наносить вред окружающей среде, обладающему культурой поведения и навыками бережного отношения к природе.

Уроки географии отличная площадка для воспитания эколого-географических знаний. Темы уроков часто позволяют использовать краеведческий материал для раскрытия серьёзных вопросов экологического взаимодействия человека с природой, человеческим обществом и выходить на выводы в масштабе страны, мира. Учащиеся часто выступают сами лекторами, организаторами мероприятий, если есть доверительное сотрудничество учащиеся - учитель. О проведённых мероприятиях, уроках напечатанная в школьной газете информация выступает как благоприятный толчок для развития и социализации лидеров экологического воспитания учащихся. На уроках много говорим о рациональном использовании природы и часто получаем ожидаемые ответы на поставленные вопросы. Когда задумываешься о единой цепи взаимосвязей, поражаешься мудрости природы, ее многообразию, но и необычайной хрупкости и ранимости её перед человеком. Места, где часто бывают дети, теряют изящность природы: получают много мусора, шума, вытаптываются. Поэтому одной из главных задач учителя географии считаю экологическое воспитание. Иными словами - цель не научить, в смысле передать чистую систему знаний, а обратить их внимание к «живой географии» родного края, побудить желание использовать к ее получению разнообразные источники, проанализировать, указать ученику на различные стороны поставленной задачи. Тогда Елабуга со свежим воздухом, цветущими клумбами, в окружении Национального парка «Нижняя Кама», величавой рекой Кама с великолепными геологическими обнажениями, будет уютным местом проживания горожан и местом восхищения туристов.

В нашей схеме одним из этих действий является научно-исследовательская деятельность учащихся. Нам приятно осознавать, что наша школа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением

отдельных предметов» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, была выбрана одной из участниц проекта «Живые Родники России» среди 40 образовательных учреждений из 36 субъектов РФ. В рамках проекта мы занялись исследованием родников своего края. Получили учебно-методическую поддержку от РГО, футболки и банданы с символикой проекта для участников экспедиции, оборудование для полевых исследований. Участников проекта выбрали из добровольных учеников 7-10 классов. Накопленные материалы легли в основу при проведении серии уроков «Мир воды» в разных классах участниками проекта и для социально - экологического проекта «Сохраним воду вместе!». В организации образовательных и экологических мероприятий по изучению и пропаганде бережного отношения к родникам участники проекта привлекали учеников старших и младших классов, участников городской научно-практической конференции по географии, детей пришкольного лагеря «Ялкын». Результат работы учащихся над проектом «Живые родники России» - «Родники Елабуги» в конкурсе ГНВ «Наш дом Земля», в V Международном фестивале школьных учителей был номинирован как лучший краеведческий проект и был издан книгой «Родники Елабуги» [1: 3-141].

Наш город Елабуга стоит необыкновенно красиво на правом берегу великой реки Кама. Она, несомненно, является украшением и самой крупной рекой Республики Татарстан. На базе лесных массивов Елабужского и Челнинского лесничеств, Елабужского лесхоза, пойменно-лугового ландшафтного комплекса Камско-Криушской поймы в 1991 году создан национальный парк «Нижняя Кама». Исключительно красивы геологические памятники с обнажениями татарского и казанского ярусов пермских мергелей на фоне хвойных и смешанных лесов. Трудно вообразить, что многие тысячи лет эта местность была дном древнего, тёплого, с коралловыми островами Арало-Каспийского моря. Постепенно

море ушло, а по его дну проложила себе путь река, названная Камой. Развитая овражная сеть с пробивающимися родниками на прибрежной территории рек, оползни, карсты свидетельствует о наличии значительного количества подземных вод. Выход подземных вод на поверхность принято называть родниками, ключами, колодцами. Редко какой регион имеет такое обилие выходов подземных вод в виде родников, как Елабуга. Подземные воды питают реку Кама, Тойма, и др. являются одним из наиболее перспективных источников питьевого водоснабжения. В городе ещё в 1900 году был построен водопровод – самотёк с использованием артезианских вод на деньги купцов Стахеевых, по инициативе главы города, отца великого художника пейзажиста И.И.Шишкина. Но теперь вода в наши дома поступает с водозабора по трубам, а традиция использования родниковых вод остаётся. Каждый родник имеет свою историю возникновения, использования. Анкетирование местных жителей, субботники по очистке и благоустройству родников позволили внести посильный вклад в благодарность за прохладную родниковую воду. Собственные исследования и наблюдения позволили расширить знания детей. Воспитатели и учителя способны заложить с детства в детские души хозяйское отношение к природе. Правильно организованные экологические мероприятия, осознанные и прочувствованные детьми в юном возрасте, в силах пробить брешь равнодушия потребительского отношения к природе. Вода – одно из главных природных богатств человечества. О бережном отношении к природе говорится и в святых книгах, народном фольклоре, произведениях писателей. Есть положительный пример любви к родной природе многих известных людей нашего края. Особенно примечателен Богатый Лог: своим устьем, выходящим к Каме, «разрезает» высокий речной склон. Это место живописное и «сочное» первозданной лесной красой, отображено на знаменитой картине И.И.Шишкина «Кама у Елабуги». Детский писатель,

наш земляк С.Т. Романовский обращается к детям: «оберегайте нашу природу, расчищайте родники...Природа не останется неблагодарной - потому что прикосновение природе – это счастье. А человек обязан быть счастливым».

Родники – это сильная вода, как говорят в народе, пробивая землю, выходят на поверхность. От неё зависит не просто благополучие, но и существование целых народов. Гимном воде звучат строки французского писателя А. де Сент-Экзюпери: «Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца». («Планета людей»).

Литература:

1. «Родники Елабуги» результаты исследований в рамках проекта «Живые Родники России» Белов В.Н., Баймуратова Я.Г. Елабуга: издание Елабужского отделения Русского Географического Общества, 2014. - 141с.