

УДК 159.9

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
СУБЪЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ:
«ПРОШЛОЕ», «НАСТОЯЩЕЕ», «БУДУЩЕЕ»**

Л.В. Артющева

Аннотация

В статье рассматриваются различительные особенности целостных картин и отдельных характеристик образов психических состояний во временном континууме «прошлое – настоящее – будущее». Модель образов содержит объективные оценки и субъективные описания психических состояний. Образ психических состояний характеризуется определенной спецификой в зависимости от модальности, уровня психической активности и временного интервала. Выявлены наиболее значимые показатели, представляющие образы состояний. Показано, что образы каждой группы психических состояний, отличающихся по модальности и уровню психической активности, характеризуются различиями по объективным и субъективным показателям.

Ключевые слова: образ, психические состояния, «прошлое», «настоящее», «будущее», различительные особенности.

Понятие «образ» широко используется в психологии многими учеными при раскрытии проблем психического отражения объективной и субъективной реальности. Достаточно вспомнить предметный образ, образ памяти, представления, вторичный образ, чувственный образ, оперативный образ и др. [1–5]. Б.Ф. Ломов в качестве одной из характеристик психического отражения выделил единство прошлого, настоящего и будущего (см. [1, с. 43]). Эту же взаимосвязь подчеркивал и А.А. Гостев, говоря о вторичных образах, являющихся «мостом между прошлым опытом, пребыванием в настоящем и будущими планами, целями человека» [3, с. 212]. Л.М. Веккер раскрыл связь прошлого и будущего в образе, отмечая, что «обратимость психического времени, выраженная единством памяти и антиципации, превращает образ прошлого в образ будущего, воплощающий в себе представление о цели действия, реализующее программирование и регуляцию соответствующего акта» [6].

Разрабатывая концепцию психических состояний, А.О. Прохоров раскрывает проблему формирования образа психического состояния, делая акцент на взаимосвязи категорий психических явлений: «сознание» и «состояние» [7, с. 6]. Психические состояния, переживаемые людьми, отражаются в сознании в виде вполне определенно организованных структур, то есть образов состояний. Формирование образа происходит за счет закрепления в памяти временных и пространственных (структурных) особенностей переживаемого состояния. Память фиксирует все тонкости, нюансы, особенности протекания состояния, а также

его образ, сформированный с помощью процессов сознания и рефлексии. Специфика протекания состояния определяется содержанием опыта переживания данного состояния (иными словами, в памяти «всплывает» некогда сформированный образ этого психического состояния), а также представлением о желаемом состоянии, которое наполнено смысловыми установками, мотивами и потребностями.

А.О. Прохоров дает следующее определение образу состояния. «Образ психического состояния может быть определен как совокупность перцептивных характеристик, отражающих в форме структурированного сочетания психологические, соматические, поведенческие и другие показатели субъекта, представленные в сознании, изоморфные переживаемому психическому состоянию» [7, с. 13].

Опираясь на способность человека интегрировать временной континуум, развертывать образ и в прошлом, и в будущем, оперировать им в настоящем, мы можем говорить о том, что существует некое «хранилище» информации о каждом состоянии, о ситуациях, его вызвавших. Это «хранилище» обеспечивает процесс сличения актуального состояния с прошлым через образ. Итак, образы психических состояний раскрываются в трех ипостасях: прошлое (образ памяти, представления), настоящее (актуальный образ), будущее (образ желаемого состояния), – и, закрепляясь в структурах памяти, формирует индивидуальный опыт переживания состояний. С одной стороны, образ является составляющей индивидуального опыта, с другой стороны, сам образ хранит в себе опыт.

В настоящей работе предпринята попытка расширить границы понятия «образ» и не только отнести его к категории предметных образов, которые непосредственно или опосредованно через структуры памяти имеют отнесенность к окружающей действительности, но и рассмотреть в качестве внутренней перцепции, направленной на переживания человека, то есть обратить внимание на «чувственную ткань» предметного образа, которая может быть представлена в сознании «сама по себе» [2, с. 174]. В данном случае речь идет об образе психических состояний.

В обозначенном ключе было проведено исследование, направленное на определение различительной специфики образов выделенных групп психических состояний во временном континууме «прошлое – настоящее – будущее». Группы психических состояний были выделены путем распределения оцениваемых испытуемыми состояний в соответствии с модальностью и уровнем активности: положительные и отрицательные состояния высокого уровня психической активности, положительные и отрицательные состояния среднего уровня психической активности, отрицательные состояния низкого уровня психической активности (всего 5 групп). В исследовании приняло участие 93 человека (студенты 1–3 курсов факультета психологии КФУ: 11 юношей, 82 девушки). В задачу испытуемых входило объективное оценивание психических состояний с помощью методики «Рельеф психического состояния» и субъективное описание состояний с помощью самоотчетов в диапазоне от года назад (прошлое) до года вперед (будущее) через актуальное время (настоящее). Отметим, что прошлое было представлено временными срезами *неделя назад, месяц назад, год назад*, будущее – *неделя вперед, месяц вперед, год вперед*, настоящее – *актуальное время*

Табл. 1

Общая картина различий образов психических состояний в зависимости от уровня психической активности и модальности во временном континууме «прошлое – настоящее – будущее» (Критерий знаков)

<i>p</i>	акт – гн	акт – мн	акт – нн	акт – нв	акт – мв	акт – гв	нн – нв	мн – мв	гн – гв
B^+	0.01	–	0.05	0.05	–0.05	–	–	–0.05	–0.01
B^-	0.05	0.05	0.01	0.01	0.05	–0.05	–0.01	–	–0.01
C^+	–	–	0.01	–	–0.01	–	–0.01	–0.01	0.01
C^-	0.01	–	0.01	–	–	0.05	–0.01	–0.01	0.05
H^-	–	–	–	–	0.01	–	–	0.01	–

Условные обозначения:

гн – год назад, мн – месяц назад, нн – неделя назад, акт – актуальное, нв – неделя вперед, мв – месяц вперед, гв – год вперед.

B^+ – положительные состояния высокого уровня психической активности; B^- – отрицательные состояния высокого уровня психической активности; C^+ – положительные состояния среднего уровня психической активности; C^- – отрицательные состояния среднего уровня психической активности; H^- – отрицательные состояния низкого уровня психической активности.

p – уровень достоверности различий.

(здесь и сейчас). Полученные результаты были статистически обработаны. Далее было проведено статистическое сравнение показателей по *t*-критерию Стьюдента, а для сравнения образов использовалась непараметрическая методика «Критерий знаков» [8].

Обратимся к анализу результатов исследования. В табл. 1 отражена **целостная картина различий образов психических состояний во временном континууме**.

При сравнении актуального образа с образами «прошлого» и «будущего» было обнаружено, что наибольшее число различий присуще образам состояний высокого уровня психической активности, а между образами состояний низкого уровня психической активности таковые практически отсутствуют. Стоит отметить также, что актуальный образ более ярок в сравнении с образами «прошлого», но при отдалении перспективы образ начинает менять свое «поведение», становясь более выраженным в некоторых срезах будущего. При сравнении образов «прошлого» и «будущего» было выявлено, что образы состояний среднего уровня психической активности имеют большее число различий, а образы состояний низкого уровня активности демонстрируют различия лишь между месячными срезами. Образы «будущего» более яркие, чем образы «прошлого», отличаются выраженностью характеристик, но в годовых интервалах образы состояний среднего уровня активности меняют общую тенденцию на противоположную.

Сравним отдельные показатели образов каждой группы психических состояний в разные периоды времени. Значимость обнаруженных различий определялась по *t*-критерию Стьюдента. Прежде всего покажем отличия **актуального образа от образов состояний «прошлого» и «будущего»**, а также отметим выраженность **показателей образов «прошлого» и «будущего»** относительно друг друга с учетом модальности и уровня психической активности состояний.

В качестве примера сравнительного анализа рассмотрим различия в характеристиках **образов положительных состояний высокого уровня психической активности**, представленные в табл. 2.

Табл. 2

Сравнение средних значений показателей образа психических состояний высокого уровня активности положительной модальности во временном континууме «год назад – год вперед»

Показатели	Средние значения		
	Актуальное время	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Неделя назад
Рельеф ПС			
36. Неадекватность/адекватность поведения	8.84	2.23*	7.58
37. Расслабленность/напряженность поведения	6.05	-2.4*	7.58
Самоотчеты			
42. Поведение/психомоторика	2.53	2.28*	1.47
46. Мотивация/готовность	2.37	2.38*	0.63
51. Речь	0.63	2.14*	0.16
	Актуальное время	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Месяц назад
Рельеф ПС			
5. Мышление	8.79	-2.69*	9.53
13. Координация движений	8.11	-3.22**	9.63
17. Состояние потоотделения	7.53	-2.16*	8.74
Самоотчеты			
42. Поведение/психомоторика	2.53	3.29**	1.47
45. События/ситуации	0.53	-2.12*	1.16
46. Мотивация/готовность	2.37	2.25*	0.89
51. Речь	0.63	2.54*	0.11
	Актуальное время	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Год назад
Рельеф ПС			
36. Неадекватность/адекватность поведения	8.84	2.16*	7.79
Самоотчеты			
42. Поведение/психомоторика	2.53	2.38*	1.47
46. Мотивация/готовность	2.37	2.58*	0.68
51. Речь	0.63	2.8*	0.05
	Актуальное время	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Неделя вперед
Самоотчеты			
42. Поведение/психомоторика	2.53	3.06**	1.16
46. Мотивация/готовность	2.37	2.54*	0.42
51. Речь	0.63	2.54*	0.11
	Актуальное время	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Месяц вперед
Рельеф ПС			
5. Мышление	8.79	-2.72*	9.42
16. Проявления со стороны органов дыхания	8.42	-2.19*	9.47
Самоотчеты			
44. Эмоции/настроение	1.58	2.4*	0.79
46. Мотивация/готовность	2.37	2.23*	0.63
51. Речь	0.63	2.45*	0.16

	Актуальное время	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Год вперед
Рельеф ПС			
5. Мышление	8.79	-2.15*	9.63
10. Внимание	8.32	-3.07*	9.53
Самоотчеты			
42. Поведение/психомоторика	2.53	3.13**	1.32
51. Речь	0.63	2.28*	0.16
	Неделя назад	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Неделя вперед
Рельеф ПС			
2. Четкость, осознанность восприятия	9.63	2.21*	8.68
26. Вялость/бойкость переживаний	9.37	-2.31*	10.05
37. Расслабленность/напряженность поведения	7.58	3.25**	5.63
Самоотчеты			
49. Мыслительные процессы	0.16	-2.19*	0.37
	Месяц назад	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Месяц вперед
Рельеф ПС			
16. Проявления со стороны органов дыхания	8.16	-3.14**	9.47
Самоотчеты			
45. События/ситуации	1.16	2.97**	0.63
	Год назад	<i>t</i> -критерий Стьюдента	Год вперед
Рельеф ПС			
4. Память	8.53	-2.35*	9.53
5. Мышление	8.63	-2.31*	9.63
17. Состояние потоотделения	7.32	-2.40*	8.53
28. Напряженность/раскрепощенность переживаний	8.84	-2.25*	10.11
Самоотчеты			
45. События/ситуации	0.95	2.54*	0.42
49. Мыслительные процессы	0.68	3.01**	0.11

* Достоверность различий на уровне $p \leq 0.05$.

** Достоверность различий на уровне $p \leq 0.01$.

Итак, некоторые показатели актуального образа оказались более выраженными, чем параметры образа «прошлого» и образа «будущего». В описании состояний, переживаемых здесь и сейчас, испытуемые чаще, чем в описаниях состояний «прошлого» и «будущего», используют речевые компоненты («болтливость», «веду беседы» и др.), факторы, отражающие их поведение, поступки, реакции при данном состоянии («улыбаюсь», «быстрые движения» и др.), компоненты, характеризующие их мотивации, возможности, потребности, готовность к чему-либо («желание/нежелание что-либо делать», «готовность к работе» и др.). Кроме того, положительные состояния высокого уровня активности в актуальном времени характеризуются наиболее выраженной адекватностью поведения, чем в состояниях, переживаемых в прошлом (*неделя и год назад*).

В описаниях состояний прошлого (*месяц назад*) и будущего (*месяц и год вперед*) испытуемые отмечают более высокую интенсивность показателя *мышление*,

то есть ими в отношении этих временных срезов отмечается повышениесообразительности, высокая находчивость и логичность. При сравнении образов «будущего» и «прошлого» были выявлены значимые различия в недельном, месячном и годичном интервалах. В образе «будущего» наиболее выражены показатели, характеризующие протекание когнитивных процессов, физиологических реакций, степень переживаний состояний. В образе психических состояний, переживаемых в прошлом, большей выраженностью отличаются показатели поведения, мыслительных процессов, а также факторы, описывающие события и ситуации, сопровождающие или вызвавшие данные состояния.

Далее рассмотрим образы других состояний, отличающихся определенной спецификой. Так, между показателями **образа отрицательных состояний высокого уровня активности** во временном континууме *год назад – год вперед* также были обнаружены достоверные различия. Актуальный образ состояний содержит показатели, наиболее выраженные или чаще встречаемые, чем в образах «прошлого» (*неделя, месяц, год назад*) и в образах «будущего» (*неделя, месяц, год вперед*). Образ «будущего» (*год вперед*) демонстрирует наибольшую интенсивность по ряду параметров, характеризующих физиологические и поведенческие реакции, степень переживания состояний. При субъективном описании отрицательных состояний высокого уровня активности, переживаемых здесь и сейчас, значительно чаще, чем при описании состояний «прошлого» и «будущего», используется компонент, отражающий события, ситуации, которые сопровождали или вызвали данные состояния («много работы», «встреча с парнем» и др.). Испытуемые в своих самоотчетах чаще акцентируют свою мотивированность или готовность к чему-либо, размышляют о своих переживаниях и рефлексировать их. Значимые различия между образами в «прошлом» и «будущем» обнаружены только в недельных и годичных интервалах. Образ «будущего» отличается выраженностью некоторых показателей четырех подструктур, несущих объективные характеристики образа. В образе «прошлого» наиболее выражены показатели субъективных данных.

Достоверные различия обнаружены также между показателями **образа положительных состояний среднего уровня активности** во временном континууме *год назад – год вперед*. При переживании положительных состояний среднего уровня психической активности во всех срезах, кроме *актуального времени*, обнаружено повышение температуры тела. В отличие от образа среза *неделя назад* улучшение в протекании различных психических процессов (хорошая осознанность восприятия, четкость представлений, повышение речевой активности и др.), а также последовательность, адекватность, устойчивость, уверенность поведения выявлены в актуальном образе. При оценке состояния будущего (*месяц вперед*) в сравнении с актуальным состоянием испытуемые отмечают повышение мышечного тонуса, двигательной активности, раскрепощенность, легкость и раскованность *переживаний*. В субъективной картине актуального образа состояний данной категории чаще встречается описание процессов внимания («не могу сосредоточиться», «обращаю внимание» и др.), физиологических изменений («высокая активность», «головная боль» и др.), поведенческих реакций. При сравнительном анализе образов в «прошлом» и в «будущем» было выявлено, что только в образе состояний, переживаемых в будущем, обнаружены

наиболее выраженные показатели, отражающие объективные оценки и субъективные описания.

Ряд различий во временном континууме были выявлены и в характеристиках **образов отрицательных состояний среднего уровня активности**. Испытуемые в актуальном состоянии, по сравнению с состоянием в прошлом (*неделя назад*), отмечают оптимистичность, задорность, активность, возвышенность переживаний и контроль поведения. Состояния данной категории, переживаемые месяц и год назад, отличаются от актуального неадекватностью поведения, а в описаниях состояний, переживаемых в будущем (*неделя, месяц вперед*), чаще раскрываются поведенческие реакции, психомоторика. Отсутствуют различия между актуальным образом и образом «будущего» (*год вперед*). Между образами «прошлого» и «будущего» значимые различия по показателям, являющимся объективными характеристиками, были обнаружены в недельных и годичных интервалах. В образе «будущего» наиболее выражены показатели, отражающие протекание психических процессов, степень интенсивности переживаний. Поведенческие характеристики в большей мере проявлены в образе «прошлого».

Сравнительный анализ показателей **образов отрицательных состояний низкого уровня активности** в континууме *год назад – год вперед* демонстрирует следующее. Показатель *направленность переживаний* наиболее выражен в образах «прошлого» и «будущего» (*неделя назад, неделя и год вперед*). Факторы, отражающие ситуации, события, мотивированность, готовность к чему-либо, физиологические реакции, чаще встречаются в описаниях актуального состояния, чем в описаниях прошлого и будущего. Наибольшее число различий обнаружено между показателями актуального образа и образа в срезе *год вперед*, где высокой степенью выраженности физиологических реакций и особенностей переживаний (веселость, задорность, бодрость и т. д.) состояний данной категории отличается образ будущего. Выявлено также множество различий в показателях, встречающихся в нескольких срезах. При сравнении образов «прошлого» и «будущего» были выявлены значимые различия между показателями в недельных, месячных и годичных интервалах. В образе «будущего» наиболее выражены объективные характеристики, отражающие протекание психических процессов, степень переживаний и поведенческие реакции. В образе «прошлого» наряду с показателями объективных оценок (показателями психических процессов и переживаний) существенной выраженностью отличаются субъективные характеристики.

На основании приведенных выше результатов исследования и их анализа можно сделать следующие заключения.

Образ психических состояний, в отличие от предметного образа, формируется путем отражения в сознании состояний, переживаемых субъектом. В то же время, по аналогии с предметным образом, образ состояний представляет собой единство прошлого, настоящего и будущего.

Образы каждой группы психических состояний, отличающихся по уровню модальности и психической активности, характеризуются различиями по объективным и субъективным показателям. Обнаружено, что объективные характеристики наиболее выражены (имеют большие значения) в образе «будущего», а субъективные – в образе «прошлого». Актуальный образ состояний более

ярок, чем образы «прошлого» и «будущего», а образ состояния в срезе «будущего» более интенсивен, чем в срезе «прошлого».

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ (проект № 10-06-00074а).

Summary

L.V. Artischeva. Comparative Characteristics of Subjective Images of Mental States: Past, Present, and Future.

This article deals with the distinctive features of complete pictures and separate characteristics of images of mental states in a past-present-future continuum. The model of the images contains objective estimations and subjective descriptions of mental states. An image of mental states is characterized by a certain specificity depending on modality, level of mental activity, and time interval. The most expressed indicators representing images of mental states are revealed. It is shown that the images of each group of mental states differing in modality and level of mental activity are characterized by differences according to objective and subjective indicators.

Key words: image, mental states, past, present, future, distinctive features.

Литература

1. Барабанищikov В.А. Системогенез чувственного восприятия. – М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии; НПО «МОДЭК», 2000. – 459 с.
2. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. – М.: Педагогика, 1983. – Т. II. – 320 с.
3. Гостев А.А. Психология вторичного образа. – М.: Ин-т психологии РАН, 2007. – 511 с.
4. Ланге Н.Н. Психический мир: Избр. психол. тр. / Под ред. М.Г. Ярошевского. – М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии; НПО «МОДЭК», 1996. – 367 с.
5. Ошанин Д.А. Предметное действие и оперативный образ: Избр. психол. тр. – М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии; НПО «МОДЭК», 1996. – 512 с.
6. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. – М.: Смысл, 1998. – 685 с. – URL: <http://www.soc.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>, свободный.
7. Прохоров А.О. Образ психического состояния // Психология психических состояний: Сб. ст. / Под ред. А.О. Прохорова. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – Вып. 8. – С. 6–14.
8. Зайцев Г.Н. Методика биометрических расчетов. Математическая статистика в экспериментальной ботанике. – М.: Наука, 1973. – 256 с.

Поступила в редакцию
06.04.11

Артищева Лира Владимировна – аспирант кафедры общей психологии Казанского (Приволжского) федерального университета.

E-mail: lira-love@yandex.ru