

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ НАУК И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

*Кафедра социальной философии*

**Т.М. ШАТУНОВА, Н.А. ТЕРЕЩЕНКО, Е.В. СНАРСКАЯ**

## **СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**Учебно-методическое пособие**

**Казань – 2014**

**УДК 1:3**  
**ББК Ю6**

*Принято на заседании кафедры социальной философии  
Протокол № 3 от 25 октября 2014 года*

**Рецензент:**

кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии Казанского государственного технического  
университета **М.Г. Румянцева**

**Шатунова Т.М., Терещенко Н.А., Снарская Е.В.**  
**Социальная философия** / Т.М. Шатунова, Н.А. Терещенко, Е.В.  
Снарская. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 222 с.

Учебно-методическое пособие по курсу «Социальная философия» предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030100.62 – «Философия». Составлено в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу Б3.Б.3 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются темы семинарских занятий, темы рефератов, примерные тестовые задания и рекомендуемая литература.

Подготовлено на кафедре социальной философии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ.

© Шатунова Т.М., 2014  
© Терещенко Н.А., 2014  
© Снарская Е.В., 2014  
© Казанский университет, 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ .....	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	9
Раздел I. Предмет и объект социально-философской теории (72 часа)..	9
Раздел II. Духовная жизнь общества (54 часа) .....	22
Раздел III. Человек как проблема социальной философии (36 часов) .	27
4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	38
Раздел I. Предмет и объект социально-философской теории .....	38
Раздел II. Духовная жизнь общества .....	59
Раздел III. Человек как проблема социальной философии.....	71
5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ .....	84
6. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ .....	86
Раздел I. Предмет и объект социально-философской теории .....	86
Раздел II. Духовная жизнь общества .....	87
Раздел III. Человек как проблема социальной философии.....	88
7. ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ .....	90
8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	201
Основная литература .....	201
Дополнительная литература .....	203

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **1. Цель курса**

Цель курса состоит в том, чтобы познакомить бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Философия», с основными понятиями, методами и идеями современной социальной философии. В результате у студентов должно сформироваться представление о человеческом обществе как надорганической реальности в его всеобщности, социальной организованности и саморазвитии, о взаимодействии материальных и духовных, объективных и субъективных составляющих социума.

### **2. Задачи курса**

В ходе преподавания предполагается ознакомить студентов с различными взглядами на социальную реальность, сформированными в различных культурно-исторических контекстах. В результате у студента должно сформироваться представление об обществе не как «фрагментированном» образовании, что ведет к утрате собственно философского видения проблемы, а понимание субстанционально единой природы общества.

Освоение курса должно содействовать:

- выработке представления о социальной картине мира как системной совокупности общественных отношений и социальных связей;
- формированию системы знаний об особенностях взаимосвязи общественных отношений и общения на разных уровнях социальности;
- ознакомлению студентов с основными направлениями социально-философской теории и взглядами наиболее интересных и важных для освоения социально-философской проблематики мыслителей.

### **3. Место курса в системе социогуманитарного образования**

Содержанием курса «Социальная философия» является освоение основных проблем, образующих предмет этой дисциплины. На цели и задачи курса, прежде всего, повлиял тот факт, что «Социальная философия» является выпускающим профилем отделения. Таим образом, именно этот курс должен сформировать основной корпус знаний бакалавра – выпускника отделения.

В ходе преподавания неизбежно возникают вопросы соотношения общефилософских и социально-философских проблем. Кроме того, необходимо определить отношение социальной философии к дисциплинам исторического цикла, общетеоретическим социологическим знаниям, а также знаниям об обществе, полученным на уровне теоретико-социологических, социологических, политологических и других исследований.

### **4. Требования к уровню освоения содержания курса «Социальная философия»**

Студент, прослушавший курс «социальная философия» должен:

- иметь четкое представление о месте, содержании и роли социальной философии во всей системе философских знаний и, в частности, ее соотношения с философской антропологией, философией истории, теоретической социологией;
- освоить (хотя бы в очерковой форме) историю становления и развития социальной философии;
- преодолеть эмпирически-фрагментарное видение общества и уметь подойти к нему как целостному, социально-организованному образованию, определять субъектов его движения и логику развития;

- выработать рационально обоснованные знания об обществе как саморазвивающейся системе в единстве материальных, социальных и духовных его составляющих;
- применить общетеоретические положения к анализу многоаспектной сущности человека как главной ипостаси общества в единстве его природных, социальных и духовных качеств.

**Форма итогового контроля:** 4 семестр – зачет

5 семестр – экзамен

6 семестр – экзамен

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. Предмет и объект социально-философской теории</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>
1.	Социальная философия, ее предмет и проблемы	12	4	2	6
2.	Из истории становления и развития социальной философии	20	4	6	10
3.	Понятие закона в социальной философии	8	2	2	4
4.	Социальная онтология и гносеология	24	4	8	12
5.	Общество как предмет социально-философского анализа	20	4	6	10
6.	Социальная форма движения материи	16	2	6	8
7.	Понятие «труд» в социальной философии	20	4	6	10
8.	Проблематизация социальной реальности в социальной философии	12	2	4	6
9.	Природа общественных отношений	12	2	4	6
	<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
1.	Понятие и содержание духовной жизни общества	8	2	2	4
2.	Общественное сознание и его структура	32	6	10	16
3.	Наука как вид духовного производства	24	4	8	12
4.	Нравственное сознание	12	2	4	6
5.	Религиозное сознание	12	2	4	6

6.	Художественно-эстетическое сознание	20	4	6	10
	<b>Раздел 3. Человек как проблема социальной философии</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
1.	Проблема человека в истории философской мысли	12	2	4	6
2.	Проблема происхождения человека	12	2	4	6
3.	Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке	8	2	2	4
4.	Личность в общественных отношениях. Личность в социальной структуре общества	12	2	4	6
5.	Личность и власть	12	2	4	6
6.	Социализм и личность	8	2	2	4
7.	Человек в современном мире. Перспективы развития человечества	8	2	2	4
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>162</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Раздел I. Предмет и объект социально-философской теории (72 часа)

##### *Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы (4 часа)*

Место социальной философии в системе социального и философского знания. Социология как прикладная наука, решающая ситуационные проблемы социальной жизни. Историческая наука как дискурс прошлого, анализ реальности, о которой история говорит «прошлое, которое ушло от нас навсегда». Философская антропология как поиск вневременного человека, поиск минимума минимума человеческого в человеке. Философия истории в поисках смысла ушедшего опыта. Социальная философия – дискурс настоящего, призванный понять вневременную природу общества как предпосылки развития человека в его становлении и развитии. «Настоящее» социальной философии как философская абстракция, в отличие от настоящего в его конкретно-историческом измерении в социальных науках в целом.

Возможность понимания человека и его общественного бытия как становящейся родовой природы в логике восхождения от абстрактного к конкретному.

Социальная философия: парадоксы научности и идеологичности (философичности). Единичное как миф о неповторимом эмпирическом факте. Теоретический смысл единичности: единичное как конкретно-историческая форма редукции всеобщего. Единичность как изменяющееся, подвижное свойство. Единичность и всеобщность Великой французской революции. Генерализация и индивидуализация в познании общественных феноменов. Подвижность границы объективного и субъективного. Глобальная иллюзия объективизма как необходимое условие развития естествознания. Общественный феномен: «сознание присутствует, но не

определяет» и «превращение субъективного фактора в объективный фактор общественного развития». Маргинальность социально-философского дискурса; граничность с наукой, политологией, идеологией. Объективная идеологичность социальной философии. «Социальность» философии как таковой. Идея примата социального в любой идее и любом смыслообразе, возникающем в культуре (социальность «атома-индивида» в античной философии как превращенном двойном отражении ситуации античного полиса). «Научность» социальной философии. Миф о принципиальном различии научного и философского анализа и «упрек» в идеологичности философии. Идеологичность и нарративность классического научного дискурса. Иллюзия научной идеологической стерильности. Априорный характер научной идеи объективности и «глобальная иллюзия объективизма» (М.К. Мамардашвили), давшая возможность становления классической науки. Объективная идеологичность и утопичность социальной философии. Методологическая основа социально-философского знания и методологическое значение социальной философии для наук социального и гуманитарного циклов.

Относительная четкость границы «социальное – общественное» (общечеловеческое); социальное как конкретно-историческая редукция общественного и как форма отношения к общественному отношению. Исторические формы социального. Проблема «смерти социального» как выражение изменчивости социальности.

Социальная философия как методологическая основа социально-философского знания.

## ***Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии (4 часа)***

Три этапа развития социально-философского дискурса (транспонирование дискурса В.М. Межуева из пространства философии

культуры в контекст социальной философии). Дотеоретический этап развития социальной философии: от Античности до классического Нового времени. Отсутствие специального интереса к проблематике общества и общественного человека. маргинальный характер социально-философских интуиций. Отсутствие понятийного аппарата говорения об обществе как специфическом, субстанциально организованном феномене.

«Рождение» социальной теории в философии Нового времени. Английский и французский материализм, немецкая классическая философия. Теоретический этап развития социальной философии. Общество как особый предмет философского интереса, существующий наряду и на равных с другими предметами в горизонте господства гносеологического и онтологического философского анализа. Первые (классические) концепции общественного человека и общества в логике натурализации. Теории естественного права и естественного человека как переходные теории. Обретение обществом онтологического статуса в философии Гегеля (инобытие абсолютной идеи). Диалектика Гегеля. Исторический материализм Маркса и социология Конта как первые неклассические теории общества. Формирование философии общества в пространстве философской мысли. Социальная философия как философия общества (не социальности).

Выявление форм панфилософской дискурсивности как следствие фрагментации большого тела философии. Выход одного из философских дискурсов в пространство метафизики как форма собирания философии. Философия истории, философия культуры, философия науки, философия языка, психоанализ как сменяющие друг друга панфилософские дискурсы. Проблема социального как пространство собирания философии как дискурса всеобщего в 60-70 гг. XX века. Метафизический статус социальной философии как панфилософского дискурса.

Формирование понятий «общество» и «история» в истории философской мысли (соотношение исторического и логического подходов).

Общество и государство: история отождествления и растождествления.  
Формирование интуиции гражданского общества как сферы свободы.

Основные направления в социально-философской теории XIX-XX вв.  
проблема существования различных парадигм формирования социально-философского знания. Объективистский, эпистемологический и феноменологический дискурсы. Версии различной дискурсивности  
Пигрова К.С., Конева В.А. и др.

### ***Тема 3. Понятие закона в социальной философии (2 часа)***

Проблема закона как показатель выхода дисциплины на уровень всеобщности. Тождество научности и философичности в горизонте проблемы закона. Проблема закона как выражение онтологического качества и всеобщей природы общества и общественных отношений.

Специфика действия общественного закона; субъективное и объективное в обществе. Необходимость поддержания логики закона личностным участием человека. Опасность натурализации закона, превращения его в отчужденную форму, репрессивную по отношению к человеческой природе. Отчуждение как показатель преобладания стихийности человеческой деятельности и натурализации общественных закономерностей. Процесс превращения субъективного фактора в объективный фактор общественного развития.

Соотношение закона бытия (социальная онтология) и закона мышления (социальная гносеология) в социальной философии. Соотношение закона и метода в социальной гносеологии.

Решение вопроса о предшествовании или по-следовании закона феномену как ответ на вопрос о субстанциальности или вторичности общества как предмета философского анализа. Закон возникает на «втором шаге творения».

Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм. Франк о социальной философии как о единственно возможной форме получения адекватного ответа на призыв общества к пониманию и выявлению закона в стихийном движении и кризисном развитии общества. Востребованность решения проблемы общественного закона со стороны общества, понимаемого как род. Отрицание существования общественного закона как перевернутая форма взывания к его обнаружению. Появление социальной философии как объективный результат и необходимое условие дальнейшего развития социальных форм.

«Бегство» современной социальной философии от проблемы закона. Причины и пути преодоления этого отношения.

Сложность в расширении понятия «закон» до понятия «общественный закон». Трудности в понимании общественного закона: специфика действия общественного закона в диалектике объективного и субъективного.

Принципиальная невозможность «чистой» объективности. Превращение субъективного фактора в объективный фактор развития социума. Опасность гипертрофированного понимания объективности общественного закона.

Необходимо различать основания решения проблемы закона в разных вариантах социально-философского дискурса.

Мышление закона в пространстве объективных форм (объективистский подход). Понимание закона как закона развития общества в логике идеи совпадения (тождества) бытия и мышления. Закон и принцип детерминизма. Закон как принцип морфологического единства.

Понимания закона в эпистемологически ориентированной теории. Акцент на изучении знания об обществе. Понимание закона как метода и формы организации знания. Отказ от признания за социальной философией

возможности и способности обнаружить собственно закон развития общества.

Феноменологический подход и дескриптивные формы знания об обществе. Совместимость и несовместимость феноменологической установки и проблематики общественного закона.

Возможность синтеза различных теоретических установок в понимании общественного закона (или «закона» в социальной философии).

Современные подходы к пониманию общественного закона. Историзм, принципы верификации и фальсификации, диалектика генерализирующего и индивидуализирующего подходов. Поиск атомарной единицы, «порождающей» общественные формы с «силой естественной необходимости». Труд, дар, символ, традиция как точки роста законосообразного социального организма. Диалектика необходимости и случайности в понимании общества. Феномен универсальной сингулярности или сингулярной универсальности в дискурсе постмодерна.

Социальное, массовое, типическое, индивидное, индивидуальное в обществе: варианты их анализа в горизонте вопроса об общественном законе. Закономерное и случайное. Случайное как принципиально случайное. Закономерность и событийность.

#### ***Тема 4. Социальная онтология и социальная гносеология (4 часа)***

Различные парадигмы построения социально-философского дискурса. Объективистская, эпистемологическая и феноменологическая парадигмы социальной философии.

Онтологическая, гносеологическая и логическая составляющие социальной философии. Парадокс проблемы заключается в том, что «социальное» в философии становится то субъектом, то предикатом.

Объективистская парадигма как канва различных онтологических теоретических построений в социально-философской теории.

Натуралистическая и религиозная парадигмы как версии объективистски организованного социально-философского дискурса. Признание общества в качестве самодостаточного феномена – ход в сторону признания его субстанциальности. Отсутствие необходимости в онтологизации общества в логике его натурализации или понимания как творения Бога. Понимание Гегелем субстанции как субъекта – шаг в направлении обособления общества как предмета философского анализа.

Определение всех форм понимания бытия социальной контекстуальностью. Социальная компонента проблемы бытия как такового. Доведение понимания бытия через понятие человеческого (в том числе индивидуального человеческого) бытия до понятия бытия общественного как необходимость нахождения родовой, сущностной характеристики человека.

Социальная обусловленность субъекта познания – причина содержания социально-философского контекста содержательно «несоциальных» гносеологий.

Разнообразие социальных теорий – причина эпистемологического сдвига в философских исследованиях общества. Проблема метода в социальной философии: единый принцип, совокупность методик или принцип «китайской энциклопедии» (Борхес)?

Логическая составляющая вопросов методологии социального познания. Проблема классической, неклассической и постнеклассической методологии. Генерализирующий и индивидуализирующий методы; метод восхождения от абстрактного к конкретному; диалектика исторического и логического в социальном познании. Проблема историзма. Постнеклассический дискурс: историцизм и неисторизм

## ***Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа***

***(4 часа)***

Различные теоретические модели общества (натуралистические, космологические, органические, деятельностные, феноменологические).

Общество как относительно обособленный, самодостаточный феномен, рассматриваемый в некотором универсальном всеобщем контексте (космос, Бог, природа и т.д.). Представление об обществе как о самодостаточной форме – движение в сторону субстанциального подхода.

Поиск субстанциального основания существования общества, возможности или невозможности его автономного существования и помысления. Общество (общественные отношения) как субстанция. Общество как единственная возможность существования индивидуального и уникального. Обособление возможно только в обществе (Маркс).

Невозможность продуктивности теоретической «робинзонады». «Общество как целое должно витать перед нашим теоретическим взором как предпосылка» (Маркс).

Эвристический смысл растождествления общества и государства в середине XIX века.

Связь понятия «общество» с феноменами и понятиями «культура», «сообщество», «коллектив».

Оборачиваемость понятий общество и личность. Общество (личность) как совокупность (ансамбль) общественных отношений. Эвристическое значение понятия «общество». «Внутреннее» и «внешнее» общество (С.Л. Франк).

Соотношение понятий «общественное» и «социальное». Мнимое тождество этих понятий. Социальное как отношение к общественному отношению, общественное отношение второго порядка (что не значит «вторичное»), непременно предполагающее усиление значимости субъективного фактора.

Понятие социального организма.

## ***Тема 6. Социальная форма движения материи (2 часа)***

Несубстратный характер общества как предмета исследования. Социальное есть высшая форма движения материи, «в которой нет ни грана вещества». Сложность «схватывания» социальной материи, необходимость редуцированной формы.

Несубстратность социальной материи не тождественна представлению о несубстанциальности общества как такового, так как материальное 1) понимается в самом широком смысле, то есть как объективное и всеобщее (у материи есть одно единственное свойство – быть объективной реальностью» Маркс); 2) понимается как отношение, формирующееся, не проходя через сознание индивида (сознание присутствует, но не определяет); 3) понимается в противоположности к идеальному только «в узких рамках основного вопроса философии» (Ленин). В этом плане понятие материальных общественных отношений может быть продуктивно с точки зрения разных парадигмальных установок.

Понятие чувственно-сверхчувственного объекта. Понимание социальной материи как системы общественных отношений позволяет ввести понятие чувственно-сверхчувственного объекта как формы включения феномена в общественные отношения, общественной формы предмета.

Несводимость высшей формы движения материи к сумме предыдущих форм. «Организм дышит не потому, что в нем происходят химические процессы, химизм в организме возможен, потому что организм дышит» (Гегель). Естественное и искусственное в обществе. Искусственное как естественное в культурных и социальных процессах. Вторая природа и органическое тело человека.

Субъект – субстанциональная основа общества; Субстанциональный характер социальной материи. Самодостаточность общества как системы общественных отношений.

Сложность толкования принципов материального и идеального в современной философии как следствие понимания материального как объективного, пространство которого понималось как «очищенное» от субъективного, субъективности.

Общественное бытие и общественное сознание. Сложность понимания общественного как бытия: мерцание метафизических форм в пространстве общественной жизни. Общественное бытие: сознание присутствует, но не определяет. Сознанное бытие и сознание в пространстве бытия.

Проблема социальной материи связана также с проблемой диалектики общественного бытия и общественного сознания, а также с проблемой идеального

Проблема идеального: «идеальное это то же материальное, только пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней» (Маркс). Версии Дубровского, Нарского и Ильенкова в решении проблемы идеального.

### ***Тема 7. Понятие «труд» в социальной философии (4 часа)***

Эвристическое значение понятия «труд» в изучении общества в рамках социальной философии.

Факторы, обуславливающие обращение социальной теории к понятию «труд». Категория «труд» – ключ к расколдовыванию проблемы социального. Труд как естественный обмен веществ между человеком и природой, в котором человек противостоит природе как природная сила. Простые моменты труда, различие между целесообразной деятельностью, которая возможна у животного, и целеполагающей деятельностью, на которую способен только человек.

Преобразование природного в социальное в процессе труда. Продуктивность опыта построения трудовой теории за рамками этой теории (ее методологический смысл).

Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта. Различия понимания конкретного и абстрактного труда в философии Гегеля и Маркса.

Создание социальной формы как формы коллективности трудовой деятельности. Трудовая деятельность как деятельность по мерке любого вида, следовательно, по законам красоты. Эвристические возможности понятия «труд» для анализа феноменов не только материального, но и духовного производства и духовной жизни общества. Появление понятия реальная абстракция в развитии трудовой теории. Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта.

Переход понятия «труд» из экономической теории в теорию философскую (социально-философскую), понятия всеобщего труда.

Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества. Труд как постоянный переход из формы деятельности в форму вещи и обратно, Отчуждение труда и отчуждение от труда как причина возможной антропологической катастрофы.

Понятие всеобщего труда. Наука и искусства как виды всеобщего труда в рамках классического капиталистического общества. Ограничение сферы всеобщего труда в современной ситуации. Возможность философии реализоваться как сфера всеобщего труда.

### ***Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии (2 часа)***

Преодоление «глобальной иллюзии объективизма» как возможность постановки вопроса о природе социальной реальности. Множественность

понятий «реальность» в социальной философии. Реальность как конкретно-историческая редукция реального, осуществляемая в рамках общественного разделения и кооперирования труда. Реальное как глубинный пласт бытия и реальность как редукция реального, схваченная сознанием. Множественность понятий «реальность» в социальной философии как выражение множественности форм индивидуализации и редукции реального.

Мерцание реального в конкретных репрезентациях реальности. «Классика не знает реальности» (Лиотар). Проблематизация реального и реальности в мысли постмодерна.

Умопостигаемое пространство социально-философского анализа (по аналогии с умопостигаемым пространством исторического исследования Тойнби). Понятие «труд» как модель работы с абстракцией социальной реальности.

Социальное время и социальное пространство. Понятия «граница», «поверхность» (пространственное/ непространственное), «хронотоп»;

### ***Тема 9. Природа общественных отношений (2 часа)***

Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью.

Общественные отношения как относительно устойчивые исторические формы общественной деятельности людей, выражение и результат ее совместности.

Общественные отношения как обмен деятельностью между субъектами по поводу предмета, который, в свою очередь, выступает в качестве формы, опосредующей связи между человеком и человеком, человеком и природой, формируя ткань общественной жизни.

«Скрученность» общественных отношений в форму вещи, в предметность другого человека, представленных в их общественной форме,

в форме чувственно-сверхчувственного объекта. Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью. Опредмечивание и распредмечивание как механизмы деятельности общественного человека. «Процесс угасает в продукте» и должен быть снова «охвачен живой человеческой деятельностью». Опредмечивание как способ превращения любого процесса в предмет (объект) человеческой деятельности. Опредмечивание и поставизация.

Разрыв в опредмечивании и распредмечивании как источник феномена отчуждения.

Отчуждение как естественная форма опосредования, как неременная сторона социальности. Экономическое отчуждение и способы его преодоления. Отчуждение как имманентная сторона человеческой деятельности. Социальное как отношение к общественному отношению и принципиальная возможность/необходимость социальности

Непредметный и опосредованный характер общественных связей. «Формы общения». Различие понятий общественных отношений и коммуникации. «Выпадение» человека из коммуникационных связей.

Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. «Производственные отношения первого порядка, второго порядка и далее» (Маркс). Производство общества и общественного человека в процессе общественного производства.

## Раздел II. Духовная жизнь общества (54 часа)

### *Тема 1. Понятие и реальное содержание духовной жизни общества (2 часа)*

Духовная жизнь общества предстает в масштабном охвате всего социального. Она пронизывает все «поры» общественной жизни, неотделима в реальности от них. Духовная жизнь есть особый, исторически развивающийся феномен в содержательном значении. Представление об уникальности человека как носителя разума.

Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека.

Духовная жизнь общества как относительно самостоятельная по отношению к материальной сфера (степень преобразования человека в его отделенности от природы).

Опосредованность общественных связей – основа разнообразия идеальных форм. «Отношение к» как форма выделения человека из природы (естественной и искусственной).

Духовность – высшее выражение внутреннего мира человека и его овеществленных результатов деятельности.

Предписывающий характер деятельности, ее историчность. Формы духовности: мифология, религия, философия, наука.

Антропоморфизм человеческой деятельности. Границы и преимущества антропоморфизма.

Духовная жизнь как условие и результат процесса духовного производства. Понятие и феномены материального и духовного производства, их единство и различия. Неспециализированное и специализированное духовное производство, их историческая взаимосвязь. Духовное производство как центральный элемент духовной жизни общества. Анализ процесса духовного производства в логике

четырёхфазного производственного цикла: производство, распределение, обмен, потребление).

Человек как средство и цель духовного производства, которое может быть расширено до понимания «производства», творения его, человека, внутреннего богатства.

Проблема противоречивости в соотношениях материального и духовного потребления. Развитие творческих, нравственных, эстетических запросов и реализация всех других духовных устремлений личности – основополагающая линия в становлении и развитии человека.

## ***Тема 2. Общественное сознание и его структура (6 часов)***

Специфика исследования общественного сознания в рамках социальной философии. Общественное сознание как функция (свойство) социального организма. Социальный организм: тождество и различие индивидуального и всеобщего.

Многоаспектность общественного сознания. Невозможность познания общественного сознания как единого и как целого. Осуществление суверенного общественного сознания посредством индивидуальной человеческой головы, «каждая из которых мыслит абсолютно несуверенно» (Гегель, Маркс, Энгельс). Индивидуальное и общественное в сознании.

Различные варианты редукции общественного сознания к конкретному его проявлению – показатель многогранности феномена. Гносеологический подход к общественному сознанию: обыденное и теоретическое сознание. Их генетическая и логическая взаимосвязь.

Социологический сферный аспект общественного сознания: общественная психология и идеология.

Формы общественного сознания как результат процесса духовного производства. Духовное и материальное производства: их единство и различие. Духовное производство как обработка людей людьми и:

общественное сознание как продукт духовного производства. Понятие агента духовного производства. Идея как товар духовного производства.

Идеология и утопизм.

### ***Тема 3. Наука как вид духовного производства (4 часа)***

Наука и искусство как формы всеобщего труда. Сфера свободного духовного производства и его (духовного производства) идеологические составляющие.

Понятие и происхождение науки. Классическая наука и неклассическая рациональность. Превращение науки в действительную производительную силу. Выход науки из сферы свободного духовного производства (ситуация XX века).

Исторические характеристики науки; гносеологические, социологические, нравственные и ценностные подходы к изучению науки.

Гносеологический и социологический подходы к науке. Наука как познавательная деятельность и наука как организационная форма (социальный институт).

Классификация наук, их дифференциация и интеграция. Этапы становления и развития естественных и социальных наук. Трактовка соотношения естественных и социогуманитарных наук в современной философии.

Социология науки, ее характерные черты. Философия и наука: исторические типы взаимодействия.

### ***Тема 4. Нравственное сознание (2 часа)***

Происхождение и сущность морали. Мораль как форма общественного сознания.

Мораль (нравственность) как первоначальная форма социального регулирования. Неинституциональный характер нравственных установлений. Мораль (социальная форма регулирования), нравственность (формы практического поведения) и этика (учение о морали). Классовый характер морали и нравственность как практическая логика поступка.

Запретительная и императивная формы нравственных установлений. Моральные установления как интуиция наличия общественных законов. Сила мягкого принуждения.

Религиозная мораль: замена институтом церкви отсутствующего социального института морали. Проблема подмены понятия морали понятием религиозной морали.

Объективное и субъективное в морали. Объективное и субъективное в морали. Нравственная деятельность, ее нормы и принципы. Психология и идеология нравственности. Общечеловеческая и узкосоциальная мораль.

Мораль и право. Мораль и искусство. Классовый характер морали. Мораль и общечеловеческие ценности. Имморализм философии рубежа XIX-XX веков как выражение кризиса буржуазной морали.

Наука и нравственность, их соотношение в познании и опредмечивании научных знаний

### ***Тема 5. Религиозное сознание (2 часа)***

Религия как форма общественного сознания и вид духовности. Особенности ее связи с общественным бытием и другими формами общественно сознания.

Исторические, психологические, гносеологические основания религии. Роль религии в становлении родовой природы человека: вытеснение зоологической природы, интуиция искусственности естественного человека, освоение человеческой природы в отчужденной (овнешненной, овещненной) форме («тайну святого семейства нужно

искать в земной семье»). Феномен секуляризации и секуляризованное (в том числе постсекулярное) сознание.

Ранние, этнические и мировые религии.

Наука и религия; проблема веры и знания их предельности и границ соотношения. Знание как сакральное, вера как составляющая знания.

Религия в системе культуры. Искусство и религия.

### ***Тема 6. Художественно-эстетическое сознание (4 часа)***

Место и роль художественно-эстетического в духовной жизни человека. Авангардная роль искусства в системе культуры.

Природа эстетического чувства: «растревоженное состояние души человека». Метафизика эстетического; эстетическая природа бытия, культура как «лик прекрасного». Эстетическое и его всеобщее проявление в человеке, в природе, в обществе. Истоки эстетического, его онтология. Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни человека.

Искусство как проявление институциональности художественно-эстетического. Гипотезы о происхождении искусства. Социальные и эстетические функции искусства.

Искусства как сфера свободного духовного производства и выражение всеобщего труда. Трансформация форм существования искусства в условиях современного общественного производства, «вдвигание» искусства в сферу эстетики и культуры в область культурной политики (М. Хайдеггер). Эстетическое и эстетизированное. Коммерциализация искусства превращение искусства в сферу бизнеса.

Эстетическое и художественное. Социальные функции искусства.

Гипотезы о происхождении искусства.

Искусство как форма перетворения реальности. Искусство как первая реальность (корни романтизма). Проблема искусства для искусства: чистое искусство или его, искусства, кризис?

Классическое и массовое искусство. Традиции и новаторство

### **Раздел III. Человек как проблема социальной философии (36 часов).**

#### ***Тема 1. Проблема человека в истории философии (2 часа)***

Человек как проблема философии. Человек – существо с принципиально антиномичной природой, которая не схватывается научным дискурсом. Предмет анализа – род в целом. Для науки такой неограниченный, незамкнутый объект исследования невозможен. В этом смысле и общество не может быть объектом научного анализа. Оно лишь может витать как предпосылка перед умственным взором исследователя. Принципиальная незавершенность процесса антропосоциогенеза.

Человек стал особой проблемой философии, когда стал проблемой для самого себя. М. Фуко: человек как проблема философии умер в середине XX века. С этого момента философская антропология имеет смысл только в сопряжении с онтологией. Жизнь и смерть человека как философская проблема. Различие форм проблематизации в связи с кризисной динамикой культурно-исторических реалий XX-XXI в. Классический социально-философский дискурс его пределы, проблема неклассической социальной философии.

Оптика усмотрение общества: классическая социальная философия – общество как цивилизация: неклассический анализ общества в горизонте и в категориях культуры (человеческое измерение, метафизические предпосылки существования человека, проблема общественного бытия).

Классическая социальная философия: сущность предшествует существованию, сущность человека мыслится как социальная, складывающаяся до появления конкретного индивида, она всегда уже есть. Неклассическая социальная философия: существование предшествует сущности, сущность человека понимается как сверхъестественная, метафизическая, становящаяся, у каждого человека своя, и человек никогда не гарантирован: успеет ли он создать до конца жизни эту свою сущность.

Социальный тип личности в классике анализируется с позиций различия, а в социально-исторической антропологии с позиций инвариантов. В социальной философии делается акцент на неповторимость личности как на абсолютно повторяющееся качество и на социальную заменимость любого человека. В социально-исторической антропологии акцентируется незаменимость и неповторимость человека. Главный герой социальной философии – личность, для современного общества – индивид и проблема его идентичности, а для неклассической социальной философии – человек, который больше, чем личность, da-sein, человек понимающий.

Неклассическая социальная философия и первые попытки осмысления историчности определения человеческой природы.

Социум, социальное как одно из системообразующих качеств человека. Социальное как попытка человека овладеть своей общественной природой. Нехватка социальности и отсутствие адекватной человеческой природе формы общественности.

Метафизическая сущность человека: развитие не только «благодаря» социальности, но и «вопреки» развитию цивилизационных структур. Превращение общественного – в бытие, возможность бытия для человека в мире

## ***Тема 2. Проблема происхождения человека: варианты решений (2 часа)***

Религиозный, естественнонаучный подходы к проблеме происхождения человека. «Чисто» философский. Невозможность полноценного объяснения человека в рамках религиозного подхода (однозначность понимания Божественного творения). Но: формирование эвристически продуктивных идей: творение «по образу и подобию», человек как цель (для чего Бог создал человека?), анализ моментов

случайности и свободы, непреднамеренности сотворения человека, мотив чуда, проблема стечения множества обстоятельств.

Естественнонаучный подход проблематизирует и объясняет единство человека со всем живым на Земле. Что не удастся объяснить с позиций науки: природную универсальность человека, природную недостаточность и одновременно избыточность человека. С позиций науки необъяснима и вся «сверхприродность» человека (социальность, культура, метафизика). Необъяснимость перехода от животной формы к человеческой. Союз философии и естествознания породил своеобразные способы отношения к этой переходности: а) происхождение человека еще не состоялось. Современная форма не является законченной. б) это «происхождение» никогда и не состоится (разум – болезнь природы, отпадение от нее и деградация). в) человек и ныне еще становящееся существо, здесь не видна его сущность. г) процесс происхождения в принципе не может быть завершен. д) Ф. Энгельс. («Роль труда в процессе происхождения...») положил в основу решения проблемы диалектическое единство необходимости и случайности.

Антропный принцип как выражение идеи необходимости в происхождении человека. Но: сочетание ряда факторов в природе одного и того же существа – фактор случайности. Почти *случайное* сочетание всех факторов в одном существе порождает в итоге *необходимость* появления в мире разумного начала как такового.

Проблема антропосоциогенеза. Совместность, коллективность и предметно опосредованный характер человеческой деятельности. Совместность деятельности как возможность использовать бесконечное разнообразие предметов-посредников. Совместность деятельности как источник всех общественных отношений (отношений к природе, отношений между людьми). Сознание как совместное, совокупное знание, осознание общей цели деятельности. Благодаря предметности человеческая деятельность носит целеполагающий и универсальный характер. Сущность

антропосоциогенеза – процесс происхождения человека как общественного разумного существа по мере развития человеческого труда. В процессе перехода естественные закономерности переподчиняются качественно новыми, общественными. Единство естественной и общественной сторон трудового процесса порождает апорию: естественный отбор на социальность (отбирается теперь не особь, а группа, причем по критериям со-знательности (совместной разумности), коммуникативности (совместности), коммуникабельности (со-общительности), способности сохранить информацию, миролюбивости). Роль труда в создании человека не только как особого биологического вида, но и как общественного существа. Труд – источник генезиса человеческой деятельности во всем ее многообразии. «Тайна» социальности, тайна бесконечного многообразия человеческой деятельности и происходящей отсюда непредзаданности, неаграризированности человека. Природная и сверхприродная универсальность человека, его одновременная избыточность и недостаточность.

Единство случайного и необходимого в процессе становления человека, противоречивость и невозможность человеческого существа.

Принципиальная незавершенность антропосоциогенеза. Индивидуальный антропогенез как происхождение человека каждый раз заново и в каждом из нас. В основе незавершенности антропогенеза – принципиальная негарантированность человека: человеком можно стать, а можно и не стать.

### ***Тема 3. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке (2 часа)***

Человек как родовое существо – самая ранняя категория дискурса о человеке. В Новое время выходят на первый план другие категории: индивид, личность, индивидуальность. В ситуации постмодерна человек из

атома превращается в элементарную частицу (дивид). Личность – социальная характеристика человека, высший продукт развития социальности, единичка, способная воспроизводить общество в целом. Личность постепенно собирается в культурно-историческом пространстве. Капитализм создает уже кризис личности. Признаки личности: внутренний мир, свобода и ответственность, индивидуальность, диалектика заменимости и незаменимости, целерациональное поведение, социальность. Личность – продукт и субъект общественных отношений и деятельности. В качестве субъекта личность представляет собой носителя социально-значимых действий (Р. Гвардини). Самое трудное – быть субъектом самого себя, это значит быть больше, чем личность, что превращает жизнь человека в драму. «Кризис перепроизводства» личностей в современном мире.

Современное понятие идентичности как продолжение кризиса личности в культуре постмодерна. Идентификация – процесс отождествления человеком себя с какой-то общностью, группой. Личность как единство самоотождествления и саморастождествления: искусство быть собой и искусство быть другим.

«Социальный тип личности» – нововременная категория, выражающая факт появления многих личностей. Социальный тип личности характеризует место человека в исторически определенной системе общественных отношений, а также отношение к своему социальному положению, проявляющееся в виде поведенческих установок.

Человека как личность характеризуют антиномии сводимости-несводимости, предопределенности-непредопределенности, повторимости-неповторимости, заменимости-незаменимости.

#### *Тема 4 Личность в общественных отношениях Личность в социальной структуре общества (2 часа)*

Общественные отношения как социальная материя, в которой «нет ни грана вещества» (Маркс), как относительно устойчивые исторические формы общественной деятельности людей, непосредственное выражение и результат ее совместного, коллективного характера. Кооперация деятельности – источник генезиса общественных отношений. Выражение в общественных отношениях всеобщей человеческой связи, единства, континуальности общества как человечества.

Материальные и идеологические общественные отношения. Складывание материальных отношений независимо от воли и сознания людей. Формирование идеологических отношений в результате прохождения через (общественное) сознание человека.

Производственные отношения первого, второго, третьего порядка... Идеологические отношения как вторичные производственные отношения (все надстроечные отношения: политические, правовые, нравственные, художественно-эстетические, религиозные).

Интерииоризация личностью общественных отношений, превращение их содержания в собственные субъектные характеристики, самосозидание человеком себя как «ансамбля» всех общественных отношений, то есть не только их включение в структуру личности, но и изменение.

Разделение труда как обособление людей по различным видам деятельности, обуславливающее и определяющее систему отношений между ними. Закрепление различных групп людей за особыми видами деятельности, ограничение развития человеческих способностей. Организационно-техническое или технологическое разделение труда. Кооперация деятельности как обратная сторона организационно-технического разделения труда.

Факторы развития общественного разделения труда: появление и рост прибавочного продукта; обмен как необходимость общественного развития;

производство товаров (создание меновой стоимости); выделение и закрепление функции управления; функционирование частной собственности на основные средства производства, имущественное, а затем и социальное неравенство. Исторические этапы развития общественного разделения труда. Первое собственно общественное разделение труда (отделение умственного труда от физического).

Кооперирование – соединение общественно разделенного труда, связанное со специализацией.

Общественное разделение и кооперирование труда как причина и основа социальной структуры общества. Социальная структура общества есть совокупность общественных групп (социальных субъектов), порождаемых общественным разделением и кооперированием труда и связанных определенными общественными отношениями. В основе образования групп лежат групповые естественные и общественные различия между людьми. Социальный характер практически всех различий (в том числе и природных) в условиях частной собственности: формы социального неравенства. Основное социальное различие – выражение неодинакового (в том числе и противоположного) отношения к основным средствам производства, различие в отношениях собственности. Классы и классовые отношения как самый непосредственный продукт этого различия. Подмена понятия «классы» понятием «страты» (слои общества, выделенные по количественным параметрам обладания основными социальными благами: властью, доходом, образованием и престижем).

общества наиболее ярко выражено в Понятии «социальный тип личности» – наиболее яркое отражение места человека в социальной структуре. Феномен маргинальности.

## *Тема 5. Личность и власть (2 часа)*

Властные отношения как отношения господства-подчинения, в которых человек подчиняет или навязывает кому-то или чему-то свою волю. Универсальность властных отношений, их проникновение во все сферы общественного бытия. Человек властвует над природой (вещей), над человеком, но и вещи, а также природные процессы имеют власть над человеком. Подчинение человеком своей собственной воли, умение (научение) властвовать собой. Отношения господства-подчинения в любой человеческой деятельности: ее способы и средства подчинены цели, сам характер действий подчинен логике (специфике) предмета деятельности. Каждый вид деятельности предполагает и собственный закон своей совместности.

Исторически первая общественная форма власти – власть природы над человеком: человек пытается выйти из подчинения у природы, и она за это мстит.

Естественный характер власти – показатель ее объективности. Но: искусственность естественных форм общественных связей. Властные отношения и воля. В волевых отношениях выражается зависимость человека от законов природы и общества. Представленность власти в виде формы самого предмета деятельности; в виде воли одного из участников общего действия; в виде идеи; в виде особого органа господства одних людей над другими.

Общественная власть как выражение представленности зависимости человека от законов природы и общества. В классовом обществе естественна власть одного класса(ов) над другими. Политическая власть – выражение и продолжение экономической власти класса, высшая форма проявления классового господства. Политическая власть – «организованное насилие одного класса для подавления другого» (Маркс К., Энгельс Ф.). Государство как ядро власти.

Диффузная концепция власти в современной философии (Мишель Фуко как яркий представитель). Три формы власти в рамках этой концепции: символическая власть, репрезентативная власть (власть надзора) и власть соблазна, характерная для общества потребления.

### ***Тема 6. Социализм и личность (2 часа)***

Прогностический характер понятий «социализм» и «коммунизм». Различия между социализмом как теоретической моделью и реальным социализмом. Идеи социализма в истории человеческой мысли, начиная с античности до нашего времени. Распространение этих идей в XIX веке. Маркс обнаружил их родственную связь с процессами развития крупной промышленности, зрелого капитализма, с тенденциями динамики капиталистической частной собственности. Критика идей социализма и коммунизма как критика порождающих их условий. Марксизм как необходимый и неизбежный «продукт западноевропейской цивилизации» (Э. Ильенков). Идеи социализма и коммунизма в качестве критики капитализма с точки зрения возможных перспектив развития человеческого общества.

В этой логике социализм определяется как принципиально переходный этап от капитализма к коммунизму. Модель социализма предполагает, что экономика этого периода представляет собой совокупность процессов реального обобществления собственности и труда. Это переход от обобществленной частной собственности к реальной общественной и превращение пролетариата в рабочий класс, представляющий собой коллективного и сознательного хозяина общественного производства. Политическая жизнь социалистического общества представляет собой движение от диктатуры пролетариата к государству трудящихся и от него – к отмиранию государства, гражданскому обществу и самоорганизации населения.

В виду многоступенчатого характера социалистического (коммунистического) движения Маркс выделил несколько его этапов: грубый, уравнилельный коммунизм, коммунизм демократический, но еще политический и коммунизм как равный натурализму и гуманизму энергический принцип движения ближайшего будущего.

Реальные процессы строительства социализма в России обусловили своеобразную социальную структуру общества. На поверхности явлений – союз рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции. В действительности пролетариат так и не превратился в рабочий класс и рабочий класс так и не смог стать хозяином общественного производства в масштабе всей страны. Административно-командная система была задействована в процессе перераспределения основных материальных благ в направлении от их создателя (совокупного рабочего класса) к их основному потребителю (пролетариату, представляющему собой класс-эксплуататор и одновременно трудящийся класс, составивший большинство населения страны). Это триединство как основное, системообразующее социальное отношение развитого социализма, подчиняющее себе все другие социальные процессы. Пролетаризация крестьянства и интеллигенции, их место в системе поляризованных общественных отношений. «Плавающая позиция»: один и тот же человек мог оказаться на любом из этих полюсов, в зависимости от отношения к трудовому процессу, в котором он занят. Граница между двумя «редакциями» одного и того же класса.

### ***Тема 7. Человек в современном мире Перспективы развития человека (вместо заключения) (2 часа)***

Современная эпоха характеризуется процессами глобализации и одновременно своеобразной утратой исторической перспективы. В XX-XXI веке возникают мотивы конца истории. Современное западное общество

характеризуется в рамках цивилизационного развития как постиндустриальное, в рамках социального развития как одновременно индивидуализированное и массовое.

Переходный характер современной эпохи. Принципиально меняющийся способ действия исторических законов. Уход истории от принципа всеобщего параллелизма, выполнение каждым народом своей неповторимой исторической миссии. Закон истории как закон драматического художественного произведения, принцип композиционности и комплементарности.

Задача России в мировом культурно-историческом процессе. Грубый, уравнилельный коммунизм, колоссальное духовное обнищание основной массы населения страны. Иллюзорность перспективы дальнейшего развития, свободного от «призрака коммунизма» (Маркс). Процессы социализации в глобализирующемся мире.

Современный человек в ситуации диалога культур. Проблема возможности диалога культур в условиях глобализации.

Постмодернистская идея «смерти субъекта» и разрушение категории «личность». After-postmodern и «возвращение субъекта». Парадокс массового и одновременно индивидуализированного общества. Необходимость решать системные противоречия биографическим способом (Ульрих Бек). Глобализация и индивидуализация всего. Философия как защита человеческого в человеке. Выбор философии как частное дело каждого. Иная постановка проблемы: какая философия выбирает нас?

Основные направления современной философии (феноменология, герменевтика, экзистенциализм) как мотивы внутреннего мироощущения современного человека.

## 4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел I. Предмет и объект социально-философской теории

#### Тема 1. Социальная философия. Ее предмет и проблемы (2 часа)

1. Социальная философия: на стыке философии и науки.
2. Маргинальный дискурс или панфилософская теория?
3. Место социальной философии в системе философского знания и в социальной теории в целом.

#### Литература

##### *Основная:*

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В.Е. Кемеров. Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Академический Проект, 2000. – 314 с.
3. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
5. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>

6. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.
7. Тюгашев Е. А. Проблема предмета социальной философии [Электронный ресурс] / Е. А. Тюгашев. – URL: <http://filosof10.narod.ru/special.htm> (дата обращения: 09.11.2014).

*Дополнительная:*

1. Кемеров В. Е. Концепция радикальной социальности / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1999. – №7. – С. 3-13.
2. Кемеров В.Е. Проблема социального и динамика методологии / В.Е. Кемеров // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань. Казан. ун-т, 2011. – С. 40-48..
3. Кемеров В. Е. Метафизика-динамика: (к вопросу об эволюции метафизики) / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1998. – № 8. – С. 59–67.
4. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с.
5. Пигров К. С. Социальная философия: учебник для вузов / К. С. Пигров. – СПб.: СПбГУ, 2005. – 296 с.
6. Социальная философия в системе гуманитарного образования (материалы дискуссии в связи с выходом учебника К.С. Пигрова «Социальная философия»). Обсуждение (В.Ж. Келле, В.Г. Федотова, В.С. Кржевов, В.С. Барулин, В.М. Межуев, П.И. Гречко, В.Н. Шевченко, В.И. Разумов) // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т.9. Вып. 1 (34). – С. 115-146.
7. Тюгашев Е. А. Проблема предмета социальной философии [Электронный ресурс] / Е. А. Тюгашев. – URL: <http://filosof10.narod.ru/special.htm> (дата обращения: 31.03.2011).

8. Философия истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / под ред. А. С. Панарина. – М.: Гардарики, 1999. – 431с. – (Disciplinae).

## **Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии (6 часов)**

### Занятие 1

1. Платон и Аристотель о природе общества. Совпадение понятий «общество» и «государство» в античной философии.
2. Представление об истории в философии Средневековья.
3. Французский материализм и Просвещение об обществе и человеке.

### Занятие 2

1. Основные направления в социально-философской теории XIX-XX веков.
2. Естественнонаучные предпосылки возникновения социальной философии.
3. Идеино-теоретические предпосылки материалистического понимания истории.

### Занятие 3

1. Становление социально-философского дискурса в ситуации постмодерна.
2. Панфилософский метафизический характер социальной философии как философии социального.

## Литература

### **Основная:**

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В.Е. Кемеров. Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Академический Проект, 2000. – 314 с.
3. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
4. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с.  
[Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)]  
(Дата обращения: 09.11.2014).
5. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
6. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
7. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.
8. Тюгашев Е. А. Проблема предмета социальной философии [Электронный ресурс] / Е. А. Тюгашев. – URL: <http://filosof10.narod.ru/special.htm> (дата обращения: 09.11.2014).

### **Дополнительная:**

1. Августин Блаженный. О граде Божьем. – М., 2000.
2. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х томах. – Т. 4. – М., 1983.

3. Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма. – ПСС. – Т.
4. Мацейна А. Происхождение философии из страдания // Историко-философский ежегодник, М.: Наука, 1994, с. 277-294.
5. Мир философии. Ч. 1-2. – М., 1991.
6. Платон. Государство
7. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. – Соч. – Т. 21.

### **Глоссарий:**

**Социальная философия** – раздел философии, представляющий собой общую социологическую теорию и науку о специфических законах функционирования и развития общества

**История социальной философии** – раздел истории философии, включающий в себя представления и концепции общественного развития, складывающиеся от античности до современности

**Общество** – в широком смысле, обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающиеся формы жизнедеятельности людей. В узком смысле – определенный этап человеческой истории или отдельный социальный организм

**Государство** – основной институт политической системы классового общества, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры

### **Тема 3. Понятие закона в социальной философии (2 часа)**

1. Специфика общественного закона.
2. Особенности проблематизации закона в современном социально-философском дискурсе.

## Литература

### *Основная:*

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 1993. – 450 с.
3. Кемеров В. Е. Концепция радикальной социальности / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1999. – №7. – С. 3-13.
4. Кемеров В.Е. Проблема социального и динамика методологии / В.Е. Кемеров // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань. Казан. ун-т, 2011. – С. 40-48.
5. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
6. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
7. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
8. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.

### *Дополнительная:*

1. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х томах. – Т. 4. – М., 1983.
2. Вильчек В.М. Алгоритмы истории. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 219 с.
3. Гемпель К. Мотивы и «охватывающие» законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93.

4. Лаклау Эрнесто. Невозможность общества // Логос. – 4-5 (39). – 2003. – с. 54-57.
5. Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма. – ПСС. – Т.
6. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. – М., 1994.
7. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, №3, 1994.
8. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. – Соч., т. 13, с. 5-9.
9. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. – Соч., Т. 3, разд. «Фейербах», с. 15–78.
10. Нагель Э. Детерминизм в истории // Философия и методология истории, М., 1977, с. 94-112.
11. Платон. Государство
12. Поппер К. Нищета историцизма (Фрагменты)// Философская и социологическая мысль. – Киев, 1990. – №9. – с.73-83.
13. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1. Введение, глава 10. – М., 1992.
14. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. – Соч. – Т. 21.

### **Глоссарий:**

**Детерминизм** – учение о всеобщей причиной связи явлений.

**Закон** – универсальная, повторяющаяся, объективная связь, носящая часто (не всегда) причинно-следственный характер.

## **Тема 4. Социальная онтология и гносеология (8 часов)**

### Занятие 1

1. Проблема общественного как бытия.
2. Общественное бытие: возможность и действительность.
3. Проблема социальной реальности.

### Занятие 2

1. Проблема методов социальной философии: единый принцип или совокупность методик?
2. Проблема метода в социальной философии объективистского, эпистемологического и феноменологического направлений.

### Занятие 3

1. Историзм, историцизм и неисторизм.
2. Диалектика исторического и логического в социально-философском познании.

### Занятие 4

1. Абстрактное и конкретное в работах К. Маркса.
2. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному.

## **Литература**

### ***Основная:***

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кемеров В. Е. Концепция радикальной социальности / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1999. – №7. – С. 3-13.

3. Кемеров В.Е. Проблема социального и динамика методологии / В.Е. Кемеров // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань. Казан. ун-т, 2011. – С. 40-48.
4. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
5. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. – М., 1981. – 464 с.
6. Тюгашев Е. А. Проблема предмета социальной философии [Электронный ресурс] / Е. А. Тюгашев. – URL: <http://filosof10.narod.ru/special.htm> (дата обращения: 09.11.2014).

#### *Дополнительная*

1. Вильчек В.М. Алгоритмы истории. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 219 с.
2. Гемпель К. Мотивы и «охватывающие» законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977, с. 72-93.
3. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. – М., 1984.
4. Керимов Т.Х. Неразрешимости. – М.: Академический проект; Трикста, 2007. – 218 с.
5. Лаклау Эрнесто. Невозможность общества // Логос. – 4-5 (39). – 2003. – с. 54-57.
6. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. – М., 1994.
7. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. – СПб., 2002.
8. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. – Соч., т. 13, с. 5-9.

9. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. – Соч., Т. 3, разд. «Фейербах», с. 15–78.
10. Нагель Э. Детерминизм в истории // Философия и методология истории, М., 1977, с. 94-112.
11. Нанси Ж.-Л. В ответе за существование // Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. – Томск: Издательство «Водолей». – 1998, 320 с., С. 306-317.
12. Невыносимость непредставимого. Беседа с Жан-Люклем Нанси // Рыклин М. Деконструкция и деструкция: беседы с философами. – М.: Логос. – 2002. – С. 100-123
13. Поппер К. Нищета историцизма (Фрагменты)// Философская и социологическая мысль. – Киев, 1990. – №9. – с.73-83.
14. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1. Введение, глава 10. – М., 1992.

### **Глоссарий:**

**Онтология** – учение о бытии

**Гносеология** – философское учение о возможностях и границах познания

**Социальная реальность** – определенный срез общественных отношений, являющийся исходной точкой и результатом деятельности человека в конкретной сфере (экономической, политической, правовой, эстетической и т.д.).

### **Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа (6 часов)**

#### Занятие 1

1. Общество, социум, история.

2. Различные теоретические модели общества.
3. Понятие социального организма.

#### Занятие 2

1. Различие социально-философского, социологического и исторического подходов к обществу.
2. Социальное и общественное: диалектика исторического и а-исторического.

#### Занятие 3

1. Соотношение понятий общества и государства в истории философской и Социально-политической мысли.
2. Проблема гражданского общества, ее социально-философский смысл.

### Литература

#### **Основная:**

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, предназначение. – М.: Канон, 1995. – 349 с.
3. Кемеров В. Е. Концепция радикальной социальности / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1999. – №7. – С. 3-13.
4. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
5. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. – 192 с.
6. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.

### *Дополнительная:*

1. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.– М., 1977.
2. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. – М.: Академический проект, 2001.
3. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 1994.
4. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, №3.
5. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. – СПб., 2002.
6. Шпенглер О. Закат Европы. – М., 1993.
7. Ясперс К. Духовная ситуация времени. – М., 1990.
8. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994

### **Глоссарий:**

**Общество** – в широком смысле, обособившееся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающиеся формы жизнедеятельности людей. В узком смысле – определенный этап человеческой истории или отдельный социальный организм

**История** – деятельность преследующего свои цели человека» (Маркс)

**Социальный организм** – конкретный этнос, находящийся на определенном историческом этапе своего развития

**Историческое и логическое** – философские категории, характеризующие отношение между исторически развивающейся объективной действительностью и ее отражением в теоретическом познании. **Историческое** – процесс становления и развития общества; **логическое** – теоретическое воспроизведение развитого и развивающегося объекта во всех его существенных, закономерных связях и отношениях

## **Тема 6. Социальная форма движения материи (6 часов)**

### Занятие 1.

1. Парадокс невещественности материального социального мира.
2. Понятие чувственно-сверхчувственного объекта.

### Занятие 2.

1. Общественные отношения как всеобщая форма деятельности людей.
2. Субъект – субстанциональная основа общества.

### Занятие 3.

1. Проблема идеального.
2. Социальная реальность как предмет исследования социальной философии.

## **Литература**

### ***Основная:***

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кемеров В. Е. Метафизика-динамика: (к вопросу об эволюции метафизики) / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1998. – № 8. – С. 59–67.
3. Кемеров В.Е. Проблема социального и динамика методологии / В.Е. Кемеров // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань. Казан. ун-т, 2011. – С. 40-48.
4. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с.

[Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)]  
(Дата обращения: 09.11.2014).

5. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. – М., 1981. – 464 с.

***Дополнительная:***

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1991.
2. Дюркгейм Э. Социология. – М., 1995
3. Ильенков Э.В. Проблема идеального / Вопросы философии. – № 6-7. – 1976.
4. Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном / Вопросы философии. – № 10. – 1984.
5. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 2000.
6. Луман Н. Понятие общества. – Проблемы теоретической социологии. – СПб., 1994.
7. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, №3.
8. Мамардашвили М.К. Понятие «превращенная форма» в трудах К. Маркса // Как я понимаю философию. – М., 1990.
9. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. – Соч., Т.3.
10. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. – Соч. – Т.2. – С. 47.
11. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000.
12. Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. – М., 1971.

**Глоссарий:**

**Социальная материя** – форма движения материи, в которой реализуется общественное производство; субстанциальная основа

общественного развития; общественные отношения как формы деятельности людей

**Общественные отношения** – это социальная материя, в которой «нет ни грана вещества» (Маркс). Это относительно устойчивые исторические формы общественной деятельности людей, обмен деятельностью по поводу предмета, непосредственное выражение и результат ее совместного, коллективного характера.

**Социальная реальность** – определенный срез общественных отношений, являющийся исходной точкой и результатом деятельности человека в конкретной сфере (экономической, политической, правовой, эстетической и т.д.).

## **Тема 7. Понятие «труд» в социальной философии (6 часов)**

### Занятие 1.

1. Понятие «труд» в истории философской мысли.
2. Марксов анализ понятия «труд» как пример методологического подхода к анализу социальной реальности.

### Занятие 2.

1. Понятие реальной абстракции; феномен опосредованности как один из фундаментальных принципов человеческой деятельности.
2. Разделение и кооперирование труда как основа саморазвития и самоструктурирования общества.

### Занятие 3.

1. Понятие «всеобщий труд» в анализе феноменов социальной реальности
2. Социально-философский смысл понятия «всеобщий труд».

## Литература

### *Основная:*

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
3. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. – М., 1981. – 464 с.

### *Дополнительная:*

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – Избранные произведения. – М., 1990.
2. Вильчек В.М. Алгоритмы истории. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 219 с.
3. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. – Новосибирск, 1981.
4. Маркс К. Капитал. Глава 11. Соч., Т.23.
5. Маркс К. Капитал. Глава 5. – Соч., Т. 23.
6. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.
7. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000.
8. Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. – М., 1991.

### **Глоссарий:**

**Труд** – обмен веществ, осуществляемый между человеком и природой, в котором вещество природы принимает форму, пригодную для

использования человеком. Форма преобразования собственно природного в социальное

**Простые моменты труда** – целеполагающая деятельность, предмет труда, средство труда

**Всеобщий труд** – форма создания всеобщей связи людей как представителей человеческого рода, кооперация людей в историческом времени и пространстве

## **Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии (4 часа)**

Занятие 1.

1. Проблематизация понятия «реальность» в философии XX века; множественность понятий «реальность» в социальной философии.
2. Реальное общественного бытия и множественность видов реальности. Виртуальный характер социальной реальности.

Занятие 2.

1. Умопостигаемость пространства социально-философского анализа.
2. Социальное пространство и социальное время; представления об астрономическом, природном, биологическом и т.д. времени/пространстве как формы понимания человеком социального пространства/времени.

### **Литература**

**Основная:**

1. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В.Е. Кемеров. Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Академический Проект, 2000. – 314 с.

2. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>

3. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с.  
[Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)]  
(Дата обращения: 09.11.2014).

### *Дополнительная:*

1. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис классов // Бурдьё П. Социология политики. – М., 1993.

2. Гачев Г.Д. Образы пространства и времени в европейской картине мира / Культура. Человек. Картина мира. – М., 1987.

3. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? – Общественные науки за рубежом, сер. 3, № 5-6, 1992.

4. Тойнби А. Постижение истории. – М., 1992.

5. Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. – М., 1987.

6. Филиппов А. Социология пространства: общий замысел и классическая разработка проблемы // Логос. – 2000. – №2.

7. Хайдеггер М. Время картины мира //Время и бытие. М., 1993

8. Шпенглер О. Закат Европы. Глава вторая. Проблема мировой истории. – Новосибирск, 1993.

9. Яковлев В.П. Социальное время. – Издательство Ростовского университета, 1980. – 160 с.

### **Глоссарий:**

**Реальное** – все существующее, то есть материальный мир и все его идеальные продукты, окружающие человека общественные (материальные и духовные) условия его существования, формирования и деятельности

**Социальная реальность** – определенный срез общественных отношений, являющийся исходной точкой и результатом деятельности человека в конкретной сфере (экономической, политической, правовой, эстетической и т.д.). В гносеологическом плане – результат индивидуализации реального

**Социальное пространство** – важнейший аспект модели мира, характеристика протяженности, структурности, сосуществования, взаимодействия, координации элементов общества

**Социальное время** – важнейший аспект модели мира, характеристика длительности существования, ритма, темпа, последовательности, смены состояний общества в целом и его элементов

## **Тема 9. Природа общественных отношений (4 часа)**

### **Занятие 1.**

1. Общественные отношения – это относительно устойчивые исторические формы общественной деятельности людей, выражение и результат ее совместности
2. Вещные, личностные и институциональные формы общественных отношений.

### **Занятие 2.**

1. Стихийность человеческой деятельности как источник возможного отчуждения.
2. Современные подходы к проблеме отчуждения. Проблема отчуждения в логике и идеи «театра философии» (М.Мамардашвили)

## Литература

### *Основная:*

1. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
2. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с.  
[Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)]  
(Дата обращения: 09.11.2014).
3. Философия истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / под ред. А. С. Панарина. – М.: Гардарики, 2001. – 431с. – (Disciplinae).
4. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.

### *Дополнительная:*

1. Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном // Вопросы философии, №10, 1984.
2. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, №3, 1994.
3. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1856-1858 гг. / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1974. – Т. 46.
4. Франк С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию // Русское зарубежье. М., 1991.

## Глоссарий:

**Общественные отношения** – обмен деятельностью между субъектами по поводу предмета.

**Материальные общественные отношения** – отношения, складывающиеся без прохождения через сознание (сознание присутствует, но не определяет)

**Идеологические общественные отношения** – отношения, которые в процессе своего развертывания, складывания проходят через общественное сознание.

## Раздел II. Духовная жизнь общества

### Тема 1. Понятие и содержание духовной жизни (2 часа)

1. Понятие духовной жизни. Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др.
2. Философская мысль и проблема соотношения материальности и духовности. Разные подходы и версии.

### Литература

#### *Основная:*

1. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В.Е. Кемеров. Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Академический Проект, 2000. – 314 с.
2. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
3. Общественное сознание и его формы. – М., Политиздат 1986. – 367 с.
4. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.
5. Философия истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / под ред. А. С. Панарина. – М.: Гардарики, 2001. – 431с. – (Disciplinae).

#### *Дополнительная:*

1. Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном // Вопросы философии, №10, 1984.
2. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // социологический журнал, №3, 1994.

3. Мень А. Мировая духовная культура. – Н.-Новгород, 1997.
4. Франк С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию // Русское зарубежье. М., 1991.
5. Ясперс К. Духовная ситуация времени. – М., 1992.

### **Глоссарий:**

**Душа** – понятие, выражающее исторически изменяющиеся воззрения на внутренний мир человека

**Дух** – философское понятие, означающее невещественное начало в отличие от материального, природного начала, «высший цвет материи» (Энгельс)

**Духовное** – проявление духа, сущность душевного, умозрительное отношение человека к миру, способ человеческого существования, возникающий в результате такого удвоения мира, при котором возникают смыслы и ведется сознательная и целеполагающая деятельность

**Сознание человека** – субъективный образ объективного мира, «сознанное бытие» (Маркс, Энгельс)

**Материальное** – вещно-предметная составляющая человеческого бытия

**Нематериальное** – духовная, идейная компонента человеческого бытия

## **Тема 2. Общественное сознание и его структура (6 часов)**

Занятие 1.

1. Общественное сознание как сознанное бытие. Связь общественного бытия и общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену.

2. Общественное сознание как свойство (функция) социального организма.

#### Занятие 2.

1. Структурная характеристика общественного сознания: его уровни (обыденное и систематизированное – теоретическое), сферы (общественная психология и идеология), массовое сознание, индивидуальное и коллективное.
2. Сознание общественное, групповое, индивидуальное, массовое.

#### Занятие 3.

1. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. Историзм духовного производства.
2. Структура духовного производства: деятельность человека, потребности и потребление, общение, ценности, воспитание.
3. Духовное производство как производство сознания.

### Литература

#### **Основная:**

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
3. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>

4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф.[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search\\_query=Социальная философия](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия)

5. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).

#### *Дополнительная:*

1. Духовное производство. – М., 1990. – 365 с.
2. Лебедев А.Б. Духовное производство: сущность и функционирование. – Изд-во Казанского ун-та, 1991. – 99 с.
3. Производство как общественный процесс: (Актуальные проблемы теории и практики) – М.: Мысль, 1986.

#### **Глоссарий:**

**Духовное производство** – сторона общественного производства, представляющая собой производство общественных отношений в форме идеи, конкретно-исторический способ производства общественного сознания, «обработка людей людьми» (Маркс, Энгельс)

**Материальное производство** – сторона общественного производства, представляющая собой производство общественных отношений в форме продуктов труда, в вещно-предметной форме, «обработка людьми предметов природы» (Маркс, Энгельс)

**Духовная деятельность человека** – деятельность по созданию духовных ценностей

**Духовная потребность** – объективная нужда человека как общественного существа в продуктах духовной деятельности

**Массовое сознание** – сознание массового человека, нерелективный аспект общественного сознания

**Общественная психология** – психология социальных групп, несистематизированное общественное сознание

**Идеология** – теоретическое, систематизированное общественное сознание, представляющее собой выражение частного интереса в форме всеобщности

**Обыденное сознание** – несистематизированное общественное сознание, представляющее собой выражение здравого смысла, отражение реальности на уровне явления

**Теоретическое сознание** – систематизированное общественное сознание, представляющее собой отражение реальности на уровне сущности

**Индивидуальное сознание** – личностная форма общественного сознания, конкретно-историческая редукция общественного сознания до уровня индивида и личности

#### **Тема 4. Наука как вид духовного производства (8 часов)**

##### Занятие 1.

1. Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе.
2. Научное и вненаучное знание.

##### Занятие 2.

1. Наука как социальный институт,
2. Исторические формы организации познания. От теории к системотехнике.
3. Превращение науки в действительную производительную силу.

### Занятие 3.

1. Эмпирическое и теоретическое научное познание.
2. Методы познания и формы знаний.
3. Наука как эстетический феномен.

### Занятие 4.

1. Наука как форма общественного сознания.
2. Наука как область всеобщего труда и сфера свободного духовного производства.
3. «Выпадение» науки из сферы свободного духовного производства.

## Литература

### Основная:

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
3. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search\\_query=Социальная философия](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия)
5. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный

университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>

6. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.

***Дополнительная:***

1. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. – Новосибирск, 1981.
2. Наука и ценности. – Л., 1990.
3. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. – Киев, 1997.
4. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1992.

**Глоссарий:**

**Наука** – сфера человеческой деятельности, функции которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Форма общественного сознания, в определенных исторических условиях – вид свободного духовного производства

**Вненаучное познание** – неспециализированные формы познания, опирающиеся на здравый смысл и являющиеся основой и регулирующей формой человеческого поведения в обыденной жизни

**Донаучное познание** – формы познания, сложившиеся до появления науки как особой формы специализированного и институционализованного познания мира

**Эмпирическое познание** – познание мира на эмпирическом уровне с помощью эмпирических методов (наблюдение, эксперимент, описание, сравнение и т.д.)

**Теоретическое познание** – познание мира на теоретическом уровне с помощью теоретических методов (анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.)

**Дифференциация и интеграция наук** – основные тенденции развития современного научного знания

**Методы познания** – основные подходы, способы и инструменты познавательной деятельности человека

**Формы познания** – способы организации знания (гипотеза, концепция, теория, проблема и т.д.)

## **Тема 5. Нравственное сознание (2 часа)**

1. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность.
2. Эволюция воззрений на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли.
3. Мораль и наука. Этические аспекты науки.

## **Литература**

### **Основная:**

1. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология: учебное пособие для вузов. – М.: Форум, 2008. – 400 с. Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/go.php?id=144150>
2. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. – 192 с.
3. Сайкина Г.К. Метафизические основания нравственности. – Казань, 2002. – 91 с.
4. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.

### ***Дополнительная:***

1. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия, социология науки и техники. Ежегодник. 1984-1985. – М., 1986.
2. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. – М., 1977.
3. Лосев А.Ф. Этика как наука // Человек. – М., №2. 1995.
4. Мамардашвили М.К. О добре и зле // Мамардашвили М.К. Мой опыт не типичен. СПб. – 2000.

### **Глоссарий:**

**Мораль** – конкретно-историческая форма общественного сознания, включающая систему легитимированных обществом норм поведения

**Нравственность** – форма практического поведения, первичные способы регулирования человеческих отношений

**Этика** – наука, изучающая мораль и нравственность

**Этикет** – нормы поведения, принятые в определенной социальной группе. Носит корпоративный характер, используется для поддержания и воспроизведения общности в рамках определенной группы

### **Тема 6. Религия как вид духовности (2 часа)**

1. Исторические, психологические и гносеологические основания религии. Мифология и религия.
2. Религия как духовность и институциональность.
3. Нравственность и религия. Религия и наука. Вера и знания, их предельность и границы.

### **Литература**

#### ***Основная:***

1. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология: учебное пособие для вузов. – М.: Форум, 2008. – 400 с. Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/go.php?id=144150>

2. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. – 192 с.

3. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.

*Дополнительная:*

1. Мень А. Мировая духовная культура. – Н.-Новгород, 1997.
2. Природа и дух. Кн. 1-2. – СПб., 1995.
3. Самыгин С.И. Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. – Ростов-на-Дону, 1996.
4. Яковлев Е.Г. Искусство и мировые религии. – М., 1977.

**Глоссарий:**

**Мировоззрение** – система взглядов человека на мир, представляющая собой иерархию ценностей и отвечающая на основные вопросы человеческого бытия

**Вера** – принцип отношения человека к миру, опирающийся на представление о сверхъестественном, которое принимается без доказательств

**Откровение** – форма прозрения человеком сущностных оснований бытия, даруемая Богом

**Провидение** – представление о божественном присутствии в мире, проявляющееся как действие высшей силы, верховного существа в мире

**Творение** – принцип создания мира Богом, основное понятие средневековой теологии

**Знание и вера** – одна из основных проблем средневековой философии и теологии, в рамках которой культура отвечала на вопрос о соотношении веры и разума

## **Тема 7. Художественно-эстетическое сознание (4 часа)**

### **Занятие 1.**

1. Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни.
2. Эстетическое в искусстве.
3. Гипотезы происхождения искусства, его эстетические и социальные функции.

### **Занятие 2.**

1. Искусство как специализированный вид деятельности и форма общественного сознания.
2. Искусство, эстетика и культурная политика. Своеволие эстетического (Ю. Хабермас).

## **Литература**

### **Основная:**

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология: учебное пособие для вузов. – М.: Форум, 2008. – 400 с. Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/go.php?id=144150>
3. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
4. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
5. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004.

Гриф.[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search\\_query=Социальная философия](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия)

6. Шатунова Т.М. Социальный смысл онтологии эстетического (опыт оправдания красотой). – Казань, Изд-во Казан. ун-та, 2007.– 154 с.

***Дополнительная:***

1. Борхес Х. Семь вечеров. – СПб., 2000.
2. Лифшиц М. Человек тридцатых годов // В мире эстетики. – М., 1985.
3. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. – М., 1991. – С. 40-299; 229-479.
4. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект / Ю. Хабермас // Вопросы философии. – 1992. – № 4. – С. 40–52.

**Глоссарий:**

**Искусство** – форма общественного сознания, представляющая собой отражение мира в художественных образах, в определенных исторических условиях – вид свободного духовного производства

**Эстетика** – философская дисциплина, которая изучает природу прекрасного и отношение искусства к жизни

**Художественно-эстетическое отношение к действительности** – способ субъектно-объектной связи, предполагающий бескорыстное, неутилитарное отношение человека к миру, «свободное от всякого практического интереса» (Кант)

## Раздел III. Человек как проблема социальной философии

### Тема 1. Проблема человека в истории философской мысли (4 часа)

#### Занятие 1.

1. Философия как форма знания, адекватная природе человека.
2. Человек как средоточие всех философских проблем.

#### Занятие 2.

1. Социальная компонента философской антропологии.
2. Человек в классической и неклассической парадигмах: основные различия подходов.

### Литература

#### **Основная:**

1. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология; Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ; СПб., 2000. Часть третья, гл. 1. С. 157-169
2. Козлова И.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. – М., 1998. – Гл. 9. – С. 170-180
3. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
4. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
5. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.

### ***Дополнительная:***

1. Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: Учебное пособие по философской антропологии. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. – 124 с.
2. Философская антропология: предмет, содержание, функциональная направленность. – Материалы межвузовской научной конференции. – ФО РТ, Академия социальных и гуманитарных наук РФ (Татарстанское отделение). – Казань, 2001.
3. Щитцова Т.В. К истокам экзистенциальной онтологии: Паскаль, Киркегор, Бахтин. – Мн., 1999. Введение, гл. 1. – С. 7-26.

### **Глоссарий:**

**Философия** – дискурс, адекватный антиномичной, вечно становящейся природе человека

**Человек** – понятие социальной философии, выражающее характеристику рода, снимающее односторонность различных толкований человеческой природы; субъект общественно-исторической деятельности и культуры

### **Тема 2. Происхождение человека (4 часа)**

#### Занятие 1.

1. Различные концепции происхождения человека (религиозная, естественнонаучная, религиозно-философский, собственно философский), их предельность и эвристические возможности.
2. Антропогенез и антропосоциогенез. Принципиально незавершенный процесс.

## Занятие 2.

1. Трудовая концепция происхождения человека и общества, ее эвристический потенциал.
2. Природное и социальное в человеке, формы их взаимоперехода.

## Литература

### **Основная:**

1. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология; Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ; СПб., 2000. Часть третья, гл. 1. С. 157-169
2. Козлова И.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. – М., 1998. – Гл. 9. – С. 170-180
3. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
4. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
5. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.

### **Дополнительная:**

1. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. – «Лабиринт». – М., 1996. – 432 с. – Социальная физика, с. 140-154. – Из лекций по социальной философии. – С. 317-334. – Проблема человека в философии. –
2. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. – М., 1991. – С. 40-299; 229-479.
3. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – Соч., Т. 21.

## Глоссарий:

**Человек** – понятие социальной философии, выражающее характеристику рода, снимающее односторонность различных толкований человеческой природы; субъект общественно-исторической деятельности и культуры

**Индивид** – характеристика человека, предполагающая его целостность, отдельный представитель рода человек в единстве его социальных и биологических характеристик, «индивидуальное своего рода»

**Личность** – социальная характеристик человека, совокупность всех общественных отношений, субъект общественных отношений и деятельности

**Индивидуальность** – максимальное выражение личностных качеств человека как неповторимого и незаменимого существа, утверждаемое всей его жизнью

**Идентичность** – выражение тождества человека с какой-либо общностью, тождество человеческой самости и субъектности

### **Тема 3 Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке (2 часа)**

1. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
2. Личность и идентичность.
3. Эвристические возможности понятия «социальный тип личности».
4. Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность?

## Литература

### *Основная:*

1. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология; Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ; СПб., 2000. Часть третья, гл. 1. С. 157-169
2. Козлова И.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. – М., 1998. – Гл. 9. – С. 170-180
3. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
4. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>

### *Дополнительная:*

1. Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. – М., 1991.
2. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология. – Тема 2, 6. Стр. 24-45, 99-121.
3. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). – Казань: изд-во Казан. ун-та., 1976.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. – «Лабиринт». – М., 1996. – 432 с. – Социальная физика, с. 140-154. – Из лекций по социальной философии. – С. 317-334. – Проблема человека в философии. –
5. Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие «я» / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. – М., 1996.
6. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Человек и люди // Дегуманизация искусства. – М., 1991. – С. 40-299; 229-479.

## Глоссарий:

**Человек** – понятие социальной философии, выражающее характеристику рода, снимающее односторонность различных толкований человеческой природы; субъект общественно-исторической деятельности и культуры

**Индивид** – характеристика человека, предполагающая его целостность, отдельный представитель рода человек в единстве его социальных и биологических характеристик, «индивидуальное своего рода»

**Личность** – социальная характеристик человека, совокупность всех общественных отношений, субъект общественных отношений и деятельности

**Индивидуальность** – максимальное выражение личностных качеств человека как неповторимого и незаменимого существа, утверждаемое всей его жизнью

**Идентичность** – выражение тождества человека с какой-либо общностью, тождество человеческой самости и субъектности

### **Тема 4. Личность в общественных отношениях. Личность в социальной структуре общества (4 часа)**

#### Занятие 1.

1. Личность как субъект и продукт общественных отношений.
2. механизмы встраивания общественных отношений в структуры личности

#### Занятие 2.

1. Социальное как отношение к общественному отношению.
2. Роль личности в становлении неинституциональной формы социальности.

## Литература

### *Основная:*

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
3. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
4. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов. – М., Академический Проект. – 2000. – 314 с.
5. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.

### *Дополнительная:*

1. Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
2. Социальная философия в системе гуманитарного образования (материалы дискуссии в связи с выходом учебника К.С. Пигрова «Социальная философия»). Обсуждение (В.Ж. Келле, В.Г. Федотова, В.М. Кржевов, В.С. Барулин, В.М. Межуев, П.И. Гречко, В.Н. Шевченко, В.И. Разумов) // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т.9. Вып. 1 (34). – С. 115-146.
3. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. – М., 1999.
4. Фурс В. Социальная философия в непопулярном изложении / В. Фурс. – Вильнюс.: ЕГУ, 2006. – 184 с.

5. Шатунова Т. М. От чего мы уходим? Анатомия социализма в стиле «ретро» / Т. М. Шатунова // Учен. зап. Казан. ун-та. – 1999. – Т. 137: Экономика. Философия. – С. 203–223.

### **Глоссарий:**

**Человек** – понятие социальной философии, выражающее характеристику рода, снимающее односторонность различных толкований человеческой природы; субъект общественно-исторической деятельности и культуры

**Индивид** – характеристика человека, предполагающая его целостность, отдельный представитель рода человек в единстве его социальных и биологических характеристик, «индивидуальное своего рода»

**Личность** – социальная характеристик человека, совокупность всех общественных отношений, субъект общественных отношений и деятельности

**Индивидуальность** – максимальное выражение личностных качеств человека как неповторимого и незаменимого существа, утверждаемое всей его жизнью

**Идентичность** – выражение тождества человека с какой-либо общностью, тождество человеческой самости и субъектности

### **Тема 5. Личность и власть (4 часа)**

#### **Занятие 1.**

1. Природа власти.
2. Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть.

#### **Занятие 2.**

1. Проблема происхождения и сущности государства. Понятие политической власти.

2. Человек в государстве: подданный, «аппаратчик» (чиновник), бюрократ

## Литература

### *Основная:*

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов. – М., Академический Проект. – 2000. – 314 с.
3. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
4. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
5. Социальная философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд-во «ЮНИТИ», М., 1995. – 237 с.

### *Дополнительная:*

1. Аристотель. Политика. Соч. в 4 томах. – Т. 4.
2. Гоббс Т. Левиафан. Главы XIII-XVI. – Соч., т.2. – М., 1991.
3. Морган Л.-Г. Древнее общество. – Л., 1934.
4. Платон. Государство /Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1998. – С. 91-438.
5. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. – М., 1999.
6. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – Соч., Т. 21.

7. Ленин В.И. Государство и революция. – ПСС, Т.33.
8. Гваттари Ф., Делез Ж. Капитализм и шизофрения. –
9. Трифонов А.Г. Власть // Культурология. XX век. Энциклопедия. Т. 1. – СПб.: Университетская книга; ООО «Алетейя», 1998. – с. 127-128.

### **Глоссарий:**

**Власть** – способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия

**Государство** – основной институт политической системы классового общества, осуществляющий управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры, государство может быть определено как «орудие общества для обеспечения общих интересов против угрожающего частного» (Р. Иеринг)

**Политическая власть** – реальная способность класса, группы, индивида проводить свою волю в политике и правовых нормах

**Бюрократия** – группа людей, в «частную собственность» которой отдана государственная машина

### **Тема 7. Социализм и личность (2 часа)**

1. Социализм как проблема развития мировой истории.
2. Принципиальная переходность социализма как этапа общественного развития: социализм как завершение логики капитализма; социализм как антикапитализм; социализм и социализация как мировой процесс.
3. Собственность и государство при социализме.
4. Основные элементы социальной структуры социалистического общества.

## Литература

### **Основная:**

1. Ильенков Э.В. Маркс и западный мир / Философия и культура. – М. – 1991.
2. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – М.: Академический Проект, 2001. – 576 с.
3. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
4. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с. [Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
5. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004. Гриф.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search\\_query=Социальная философия](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия)
6. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
7. Производство как общественный процесс: (Актуальные проблемы теории и практики) – М., 1986.
8. Философия истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / под ред. А. С. Панарина. – М.: Гардарики, 2001. – 431с. – (Disciplinae).

### **Дополнительная:**

1. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [Коммунизм] – Соч. – Т. 42. – Стр. 113-127.

2. Марксистско-ленинская теория исторического процесса. – М., 1981. – 464 с.

3. Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.

### **Глоссарий:**

**Собственность** – ядро производственных отношений, конкретно-исторический способ связи работника с основными средствами производства

**Классы** – большие группы людей, различающиеся по их отношению к средствам производства, способу получения и размеру доли общественного богатства, по месту в системе общественного производства

**Коммунизм** – идея прогрессивного развития общества, возникающая на базе идеи формального равенства, предполагающая становление общественных форм, совершенствующих человеческую природу

**Социализм** – 1) одна из версий общественного идеала в европейской социально-философской и политической традиции и XIX века, один из аксиологических фокусов анализа недостатков капитализма; 2) одна из моделей, тенденций организации жизни индустриального общества, предполагающая значимое вмешательство государства во все сферы жизни социума; 3) самообозначение общественно-экономического устройства ряда государств в XX веке

### **Тема 7. Человек в современном мире (2 часа)**

1. Проблема «конца истории» и «смерти социального»: эвристический смысл и реальные социальные риски.
2. Постчеловеческое состояние: поиск перспектив или пик антропологического кризиса?

## Литература

### *Основная:*

1. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология: учебное пособие для вузов. – М.: Форум, 2008. – 400 с. Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/go.php?id=144150>
2. Ильенков Э.В. Маркс и западный мир / Философия и культура. – М. – 1991.
3. Кемеров В.Е. Общество, социальность, полисубъектность. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2012, – 252 с.
4. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
5. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. – 192 с.
6. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, №3.
7. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.
8. Философия истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / под ред. А. С. Панарина. – М.: Гардарики, 2001. – 431с. – (Disciplinae).

### *Дополнительная:*

1. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1844 г. Рукопись [Коммунизм] – Соч. – Т. 42. – Стр. 113-127.
2. Фукуяма Ф. Конец истории? / Вопросы философии. – 1990. – №3.
3. Шатунова Т. М. От чего мы уходим? Анатомия социализма в стиле «ретро» / Т. М. Шатунова // Учен. зап. Казан. ун-та. – 1999. – Т. 137: Экономика. Философия. – С. 203–223.

## 5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития. Классификация общественных законов.

2. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.

3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

4. Соотношение исторического и логического в познании.

5. Субстанциональный подход в социальном познании.

Несубстанциональность общества как предмета познания.

6. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.

7. Проблема научности социальной философии.

8. Общество: феномен и понятие.

9. Соотношение понятий «общество», «история», «социум».

10. Определенность и распределенность.

11. Понятие отчуждения.

12. Социальное как бытие.

13. Общественные отношения, их структура.

14. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.

15. Социальная философия: на стыке философии и науки.

16. Материальное и духовное производство: исторические варианты взаимодействия.

17. Общественные отношения и деятельность.

18. Проблема идеального: идеальное и идеал, идеальное и прекрасное.

19. Наука как вид духовного производства.

20. Общественное сознание и его структура.

21. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

22. Природа идеологии.

23. Социальное познание и его особенности.

24. Искусство как вид духовного производства.
25. Происхождение и сущность морали.
26. Мораль и религия.
27. Религия и наука. Вера и знание.
28. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.
29. Человек как проблема философии.
30. Социальная компонента философской антропологии.
31. Человек в классической и неклассической философии.
32. Проблема происхождения человека в истории философской мысли.
33. Сущность антропосоциогенеза.
34. Специфика сознательной человеческой деятельности.
35. Становление человека как принципиально незавершенный процесс.
36. Проблема социально-типического в человеке.
37. Несводимость, непредопределенность, неповторимость и незаменимость человека как личности.
38. Общественное разделение и кооперирование труда как основа социальной структуры общества.
39. Проблема классов в истории философской мысли.
40. Феномен маргинальности.
41. Всеобщая природа властных отношений.
42. Проблема природы государства в истории философской мысли.
43. Социализм как проблема развития мировой истории.
44. Социальные последствия НТР.
45. Человек и глобальные проблемы современности.

## 6. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

### Раздел I. Предмет и объект социально-философской теории

1. Общественный закон как проблема социальной философии.
2. Соотношение закона социальной реальности и закона как формы мышления и познания.
3. Современная социальная философия о проблеме закона общественного развития.
4. Классификация общественных законов.
5. Методы познания социальной реальности. Метод как поиск адекватности познания.
6. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
7. Соотношение исторического и логического в познании.
8. Субстанциональный подход в социальном познании. Несубстанциональность общества как предмета познания.
9. Труд как первичная клеточка социально-философского анализа.
10. Проблема научности социальной философии.
11. Специфика социальной деятельности. Активность, деятельность, труд: проблема соотношения.
12. Общество: феномен и понятие. Попытка определения: различные подходы.
13. Соотношение понятий «общество», «история», «социум».
14. Исторический и феноменологический подходы к определению общества.
15. Труд как проблема социально-философского анализа.
16. Определечивание и распределечивание. Понятие отчуждения.
17. Сложность понимания общественного бытия. Пути решения проблемы. Материалистическая и идеалистическая версии.
18. Общественные отношения, их структура.

19. Общественное сознание как возможность сознания.
20. Общественное сознание в контексте проблемы идеального.
21. Становление социальной философии: Конт, Спенсер, Гегель.
22. Социальная философия: на стыке философии и науки.
23. «Немецкая идеология». Проблема материалистических и идеалистических воззрений.
24. Материалистическое понимание истории (материальное и духовное производство, общественное бытие и общественное сознание, базис и надстройка, материальные и идеологические общественные отношения).
25. Законы истории: производительные силы и производственные отношения, закон определяющей роли способа производства.
26. Общественные отношения и деятельность.
27. Энгельс Ф. «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии». Исторические и научные предпосылки возникновения социальной философии.
28. Маркс К. «К критике политической экономии. Предисловие». Структура способа производства. Закон определяющей роли способа производства.
29. Ильенков Э.В. «Проблема и идеального». Идеальное как всеобщее. Идеальное в контексте теории отражения.
30. Лифшиц М.А. «Об идеальном и реальном». Идеальное и идеал. Идеальное и прекрасное.

## **Раздел II. Духовная жизнь общества**

1. Понятие, сущность и содержание духовной жизни общества.
2. Основные аспекты понимания духовной жизни на разных этапах развития философской мысли.

3. Духовное производство и его место в духовной жизни общества. Отличия духовного производства от материального.
4. Основные элементы духовного производства: наука как производство, потребности, потребление, общение, воспитание.
5. Особенности духовной жизни в современной России.
6. Общественное сознание и его структура.
7. Обыденное и систематизированное (теоретическое) сознание как уровни общественного сознания.
8. Общественная психология и идеология как сферы общественного сознания.
9. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.
10. Наука как духовное производство, закономерности ее развития.
11. Социальное познание и его особенности.
12. Социология науки.
13. Искусство как вид духовности.
14. Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность.
15. Мораль и религия.
16. Религия и наука. Вера и знания.
17. Нравственные основания в науке.
18. Место и роль политического и правового сознания в духовной жизни общества.
19. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
20. Методы научного познания и формы научных знаний.

### **Раздел III. Человек как проблема социальной философии**

1. Человек как проблема философии.
2. Социальная компонента философской антропологии.

3. Человек в классической и неклассической философии: разница подходов.
4. Проблема происхождения человека в истории философской мысли.
5. Сущность антропосоциогенеза.
6. Специфика сознательной человеческой деятельности.
7. Становление человека как принципиально незавершенный процесс.
8. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
9. Личность и идентичность.
10. Проблема социально-типического в человеке.
11. Несводимость, непредопределенность, неповторимость и незаменимость человека как личности.
12. Личность как продукт и субъект общественных отношений.
13. Общественное разделение и кооперирование труда как основа социальной структуры общества
14. Проблема классов в истории философской мысли.
15. Классы и классовые отношения. Феномен маргинальности.
16. Всеобщая природа властных отношений.
17. Проблема природы государства в истории философской мысли.
18. Человек в правовом государстве.
19. Социализм как проблема развития мировой истории.
20. Переходный характер социализма.
21. Личность и общественный прогресс.
22. Социальные последствия НТР.
23. Человек и глобальные проблемы современности.

## 7. ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Автор современного учебника по социальной философии для вузов:

- А. В.Д. Губин
- Б. А.Ф. Лосев
- В. В.С. Барулин
- Г. А.Я. Гуревич

2. Социальная философия предполагает философский анализ отношений человека и общества.

Несоциальной философии нет и быть не может.

- А. верно только первое суждение
- Б. верно только второе суждение
- В. Верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

3. Стратовой позицией для размышления об обществе является

- А. классическая греческая философия
- Б. древнегреческая мифология
- В. Философия Древнего Востока
- Г. философия западноевропейского средневековья

4. С позиции древнегреческой философии государство понималось

- А. как общество в целом
- Б. как часть общества
- В. Как совокупность семей
- Г. как часть природы

5. Древнегреческие философы полагали, что основным гарантом сохранения всех общественных устоев выступает:

- А. личность
- Б. пантеон мифологических богов
- В. Рабовладельческое государство
- Г. античная мораль

6. У Платона нравственность подчинена идеалу

- А. личности
- Б. государства
- В. бога
- Г. блага

7. Понимание государства и общества в античности носит

- А. религиозный характер
- Б. натуралистический характер
- В. экономический характер
- Г. этический характер

8. В античной философии ярко выраженный социальный характер носит учение

- А. Аристотеля
- Б. Платона
- В. Гераклита
- Г. Анаксагора

9. Теория божественного происхождения государства складывается в эпоху

- А. античности
- Б. средневековья

В. Нового времени

Г. постсовременности

10. Автор идеи «естественного состояния» человека

А. Платон

Б. Ж.-Ж. Руссо

В. Г. В.-Ф. Гегель

Г. Д. Дидро

11. Автор концепции социальной физиологии

А. А. Сен-Симон

Б. Ж.-Ж. Руссо

В. Г. В.-Ф. Гегель

Г. Д. Дидро

12. А. Смит трактовал экономические реалии, природу труда, экономические законы с позиций

А. материализма

Б. идеализма

В. Натурализма

Г. религии

13. Авторы первых трудов по философии истории в Древней Греции

А. Геродот и Фукидид

Б. Платон и Аристотель

В. Демокрит и Эпикур

Г. Анаксимен и Анаксимандр

14. проблема времени в проблематику социальной философии вошла из философии

- А. Августина Аврелия
- Б. Геродота
- В. Фукидида
- Г. Гегеля

15. Рассмотрение истории как собственно человеческого пространства и времени впервые осуществил

- А. Платон
- Б. Фукидид
- В. Августин
- Г. Гегель

16. Термин «философия истории» принадлежит

- А. Гоббсу
- Б. Лакану
- В. Вольтеру
- Г. Гегелю

17. Философ эпохи Возрождения, выдвинувший теорию циклического развития общества

- А. Альберти
- Б. Валла
- В. Вико
- Г. Мирандола

18. Автор работы «Идеи у философии истории человечества»

- А. Фихте
- Б. Гердер

В. Гегель

Г. Кант

19. философ, впервые последовательно обосновавший примат рода над индивидом

А. Гердер

Б. Кант

В. Гегель

Г. Маркс

20. В основу философии истории Гегеля положена идея

А. реализации свободы человека

Б. тождества бытия и мышления

В. Отчуждения

Г. единства абсолютной и относительной истины

21. авторы антропологической трактовки человеческой истории

А. Кант и Фихте

Б. Фейербах и Чернышевский

В. Дидро и Гельвеций

Г. Маркс и Энгельс

22. автор высказывания: «Во дворцах мыслят иначе, чем в хижинах»

А. Августин

Б. Дидро

В. Фейербах

Г. Энгельс

23. С точки зрения Фейербаха прогресс общества определяется развитием

- А. науки
- Б. искусства
- В. экономики
- Г. религии

24. Автор концепции развития общества как естественно-исторического процесса

- А. Гегель
- Б. Фейербах
- В. Маркс
- Г. Гердер

25. Способ производства есть конкретно-исторический тип взаимодействия

- А. базиса и надстройки
- Б. производительных сил и производственных отношений
- В. Экономики и политики
- Г. науки и производства

26. Структура общественно-экономической формации предполагает единство

- А. базиса и надстройки
- Б. производительных сил и производственных отношений
- В. Экономики и политики
- Г. науки и производства

27. К. Маркс и Ф. Энгельс являются авторами концепции

- А. идеалистического понимания истории
- Б. хилиастического понимания истории
- В. Материалистического понимания истории

Г. натуралистического понимания истории

28. Маркс является автором формулировки закона определяющей роли способа производства в общественном развитии.

Энгельс является автором формулировки закона определяющей роли способа производства в общественном развитии.

А. верно только первое суждение

Б. верно только второе суждение

В. Верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

29. Маркс является автором формулировки закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил общества.

Энгельс является автором формулировки закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил общества.

А. верно только первое суждение

Б. верно только второе суждение

В. Верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

30. С точки зрения К. Маркса коммунизм есть

А. форма общественного устройства

Б. исключительно утопическая теория

В. Последовательный натурализм и последовательный гуманизм

Г. цель общественного развития

31. С точки зрения Маркса грубый коммунизм есть

А. единственно возможный вариант существования коммунизма

- Б. лишь естественный вариант развития частной собственности
- В. Совокупность социалистических теорий
- Г. результат неумелых действий политических лидеров

32. Формами всеобщего труда являются

- А. политика и право
- Б. науки и искусство
- В. Физический и умственный труд
- Г. мораль и религия

33. простые моменты труда

- А. операция, действие, поступок
- Б. объект, субъект, предмет-посредник
- В. Инструменты, материалы, сырье
- Г. цель, результат, сам труд

34. Что представляет собой труд как естественный процесс

- А. обмен деятельностью между людьми
- Б. обмен природными продуктами в процессе взаимодействия людей
- В. Обмен веществ между человеком и природой
- Г. обмен естественными способностями участников процесса

35. В каком философском направлении материальная и духовная субстанции рассматриваются взаимно независимыми?

- А. пантеизм
- Б. идеализм
- В. дуализм
- Г. материализм

1. Тожественны ли духовная жизнь общества и общественное сознание?

А. не имеют никакой связи

Б. равнозначны

В. разные аспекты одного и того же феномена

Г. взаимосвязаны, но не совпадают по структуре и функциям

2. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность»

А. нет, разные проявления духовности

Б. тождественны

В. выражают соотношение объективного и субъективного в морали в целом

Г. нравственность как лично-субъектная трактовка морали

3. Каково соотношение индивидуального и общественного сознания?

А. общественное – это сумма индивидуальных сознаний

Б. индивидуальное лишь личностное выражение общественного сознания

В. никакой корреляции в этих понятиях нет

Г. они выражают диалектическую взаимосвязь

4. Наука и религия взаимопредполагают друг друга или взаимоальтернативны?

А. они дихотомичны

Б. противоположные стороны духовности

В. диаметрально противоположны

Г. толерантны

5. Является ли философия наукой?

- А. да, является
- Б. философия не наука, а теоретическое мировоззрение
- В. философия – особая, своеобразная наука
- Г. философия есть и наука, и мировоззрение, и культура

6. Только ли в искусстве воплощается художественное и эстетическое?

- А. только в искусстве
- Б. в целом в особом отношении человека к действительности
- В. в любой человеческой деятельности
- Г. только в художественном творчестве

7. Создатели научной версии социальной философии:

- А. Блаженный Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский
- Б. Спенсер, Конт, Миль
- В. Маркс, Энгельс, Гегель
- Г. Ницше, Хайдеггер, Ясперс

8. Время появления социальной философии как науки

- А. античность
- Б. Новое время
- В. рубеж XIX-XX веков
- Г. вторая половина XVII века

9. Специфические методы социального познания:

- А. наблюдение, эксперимент
- Б. единство исторического и логического, восхождение от абстрактного к конкретному
- В. моделирование, аналогия

Г. конкретно-исторический анализ, дедукция

10. Предмет социальной онтологии:

А. общественные отношения в генезисе

Б. общественное сознание

В. материальное производство

Г. человек в его истории

11. Специфика социальной формы движения материи

А. несубстратный характер ее носителей

Б. несубъектный характер ее носителей

В. несубстанциальный характер ее носителей

Г. необъективный характер ее носителей

12. Основная характеристика индивидуальности:

А. способность выделяться и адаптироваться

Б. взаимодействие общечеловеческого и социально-типического

В. парадокс повторимости и неповторимости

Г. единство биологического и социального

13. Причина структурности общества с точки зрения социальной философии

А. дифференциация распределения социальных благ

Б. общественное разделение и кооперирование труда

В. различный уровень доходов групп населения

Г. различие умственных и физических способностей членов общества

14. Хронотоп – это:

А. пространственно-временная характеристика культуры

Б. диалектика глубины и поверхности

В. конкретно-историческое представление о времени

Г. хронический верх

15. Субъективный фактор в современном мире:

А. отменяет действие исторической необходимости

Б. определяет форму и темпы исторических событий

В. ускоряет или замедляет действие законов истории

Г. становится объективной силой общественного развития

16. Название какого метода социально-философского анализа восходит к философии Платона:

А. генерализирующий метод

Б. идеографический метод

В. идиографический метод

Г. индивидуализирующий метод

17. Области человеческой деятельности, являющиеся наиболее адекватным выражением всеобщего труда:

А. мораль и религия

Б. наука и искусство

В. политика и право

Г. физкультура и спорт

18. Кто из философов сказал, что человек как философская проблема родился и умер в XIX веке:

А. Фридрих Ницше

Б. Мишель Фуко

В. Эвальд Ильенков

Г. Карл Ясперс

19. Статус человека в правовом государстве:

- А. личность
- Б. подданный
- В. гражданин
- Г. избиратель

55. Какие из данных определений свободы наиболее тесно связаны с философской традицией активного преобразования человеком общества?

- А. свобода – познанная и практически освоенная необходимость
- Б. свобода – это осознанное следование необходимости
- В. свобода – это такое состояние, когда никто и ничто не может заставить человека делать то, чего он не хочет
- Г. свобода – это избавление жизни человека от ограничений и принуждения

56. Статья I Всеобщей Декларации прав человека (1948г.) гласит: «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Какой философско-этической системой подсказано содержание статьи?

- А. даосизм,
- Б. этика Ницше,
- В. философия французского просвещения
- Г. экзистенциализм

57. Личность – это ансамбль (совокупность) всех общественных отношений». Каким философским позициям соответствует такое определение?

- А. теория общественного договора, утопический социализм, марксизм
- Б. историзм, марксизм, научная социология
- В. гегелевская диалектика, историзм, агностицизм

Г. реализм, классический рационализм, эмпиризм

58. Как сформулировал основной вопрос философии великий немецкий философ И. Кант:

А. Что является в мире познаваемым?

Б. Что является определяющей основой мироздания?

В. Из каких самых элементарных частиц состоит природа?

Г. Что я могу знать? На что я могу надеяться? Что я должен делать?

Что такое человек?

59. Специфика сознательной человеческой деятельности:

А. универсальность, способность абстрагироваться от конечной цели, игровое начало

Б. совместность, предметная опосредованность, целеполагание

В. активность, преобразовательный характер, обучаемость

Г. достижение цели, специализированный характер, субъективность

60. «Если бы даже все производство было механизировано, если бы все было поставлено на конвейеры и движущиеся ленты, мы знаем, что вместе с этим надо поставить задачу воспитания особого скоростного человека с его быстрой реакцией, с его способностью всегда быть настороженным и в то же время расходовать минимум нервной энергии».

В каком обществе находит себе наиболее адекватное применение работник такого типа:

А. античная цивилизация

Б. индустриальное общество

В. информационное общество

Г. капиталистическая эпоха

61. Признаки государства:

А. легитимность, верховенство закона

Б. концентрация власти в руках одного лица или партии, признание равенства всех граждан перед законом

В. закон как выражение интересов большинства граждан, принцип взаимной ответственности государства и личности

Г. суверенность, наличие особых вооруженных отрядов людей для охраны правопорядка

**62.** Какой образ природы наиболее близок человеку Нового времени?

А. природа – родной дом, колыбель человечества

Б. природа – священный храм для молитвы, для обращения к богу

В. природа – кладовая богатств и арсенал первоначальных средств труда

Г. природа – предмет эстетического любования

**63.** Особенность социального познания

А. совпадение субъекта и объекта познания

Б. невозможность эксперимента

В. невозможность наблюдения

Г. выявление связей причинно-следственного характера

**64.** Какие из названных мыслителей полагали общественное развитие в целом как циклическое изменение?

А. Августин, Фома Аквинский, Пьер Абеляр

Б. Ломоносов, Вл. Соловьев, Бердяев

В. Шпенглер, Вико, Данилевский

Г. Гегель, Руссо, Тойнби

**65.** Специфическая характеристика игровой деятельности:

А. целесообразность, практически-полезный результат

- Б. неутилитарность, ориентация на процесс
- В. активность субъекта, предметная опосредованность
- Г. субъектно-субъектные отношения, увлекательность

66. Какое из приведенных здесь определений человека относится к эпохе Возрождения:

- А. человек – политическое животное
- Б. человек – тварь божья, образ и подобие Бога
- В. человек – творец-художник
- Г. человек – существо, имеющее душу

67. Мироззрение личности:

- А. совокупность потребностей и способностей человека
- Б. сознательное отношение к своим потребностям
- В. объективная зависимость человека от условий жизни
- Г. иерархия ценностей, совокупность ответов на главные вопросы человеческого бытия

68. Специфические характеристики труда как особого вида человеческой деятельности:

- А. преобразование предметов окружающего мира, результативность
- Б. целесообразность, преобразование самого человека
- В. субъектно-субъектные отношения, создание материальных ценностей
- Г. сознательность, целостность, субъективность

69. Признаки правового государства:

- А. суверенность, верховенство какой-либо политической партии
- Б. принцип взаимной ответственности государства и личности, признание равноправия граждан их прирожденным качеством

В. закон как выражение интересов господствующего класса, наличие профессионального аппарата управления

Г. наличие особых вооруженных отрядов людей для охраны правопорядка, право государства официально представлять все общество в целом

70. Потребление одновременно есть производство. Верно ли это в случае потребления

- А. материальных благ
- Б. духовных ценностей
- В. в обоих случаях
- Г. ни в одном из этих случаев

71. Природа (сущность) общественного производства с точки зрения социальной философии

- А. создание национального дохода, увеличение валового продукта
- Б. создание материальных благ, обеспечение человека средствами жизни
- В. обмен веществом между человеком и природой; превращение предметов природы в форму, пригодную для человеческого потребления
- Г. создание валового национального продукта, способ движения социальной материи

72. Тоффлер в знаменитой работе «Третья волна» назвал три стадии развития западноевропейской цивилизации:

- А. аграрная, традиционная, постиндустриальная
- Б. земледельческая, индустриальная, информационно-компьютерная
- В. первобытная, рабовладельчески-феодалная, классовая
- Г. древняя, современная, постсовременная

73. С каким представлением о труде связано становление индустриального общества?

- А. труд – проклятие рода человеческого
- Б. труд – божье наказание человека за грехи
- В. труд – почетная обязанность каждого гражданина
- Г. труд – отец всякого богатства

74. Статус социальной философии:

- А. наука
- Б. мировоззрение
- В. маргинальный философский дискурс
- Г. междисциплинарное знание

75. Создатель социологии как науки

- А. Маркс
- Б. Гегель
- В. Конт
- Г. Спенсер

76. Автор книги «Социальная статика»

- А. Маркс
- Б. Гегель
- В. Конт
- Г. Спенсер

77. Автор органической теории общественного развития

- А. Маркс
- Б. Гегель
- В. Конт
- Г. Спенсер

78. Автор теории идеальных типов

А. К. Маркс

Б. Г. В.-Ф. Гегель

В. М. Вебер

Г. Г. Спенсер

79. Автор идеи ролевого поведения

А. К. Маркс

Б. Г. В.-Ф. Гегель

В. М. Вебер

Г. Дж. Морено

80. Философ, впервые открыто подвергший критике идею европоцентризма

А. К. Маркс

Б. Г. В.-Ф. Гегель

В. М. Вебер

Г. О. Шпенглер

81. Автор концепции осевого времени

А. К. Маркс

Б. Г. В.-Ф. Гегель

В. М. Вебер

Г. К. Ясперс

82. Стоит ли жизнь того, чтобы быть прожитой – основной вопрос философии с позиций

А. рационализма

Б. постмодернизма

В. Экзистенциализма

Г. феноменологии

83. Совпадение представления о законе и о методе исследования характерно для

- А. феноменологически ориентированной социальной философии
- Б. аксиологически ориентированной социальной философии
- В. эпистемологически ориентированной социальной философии
- Г. идеалистически ориентированной социальной философии

84. Метод восхождения от конкретного к абстрактному в анализе социальных явлений предложен и разработан

- А. Гердером
- Б. Платоном
- В. Гегелем
- Г. Марксом

85. Метод восхождение от абстрактного к конкретному в анализе социальных явлений предложен и разработан

- А. Гердером
- Б. Платоном
- В. Гегелем
- Г. Марксом

86. Основная сложность исследования социальных феноменов связана с

- А. идеологическим характером изучаемых явлений
- Б. несубстратным характером изучаемых явлений
- В. ускорением социальных процессов
- Г. этической неоднозначностью оценки происходящих событий

87. Производственные отношения – это

- А. отношения людей в процессе их совместной жизни
- Б. отношения людей в процессе производства
- В. отношения между людьми, возникающие по поводу производства
- Г. отношения господства и подчинения

88. Первым собственно-общественным разделением труда было

- А. половозрастное разделение труда
- Б. разделение собирательства и охоты
- В. отделение торговли
- Г. отделение ремесла от земледелия

89. Производительные силы общества включают в себя:

- А. личный и вещественный факторы
- Б. человека и предмет его труда
- В. предмет и средства труда
- Г. систему общественных связей

90. С точки зрения К. Маркса, производственными отношениями являются

- А. отношения в процессе материального производства
- Б. отношения в процессе духовного производства
- В. практически все общественные отношения
- Г. все общественные отношения, исключая идеологические

91. Ведущей стороной во взаимодействии производительных сил и производственных отношений являются

- А. производительные сила
- Б. производственные отношения
- В. Обе стороны равноправны

Г. все зависит от характера исследуемой эпохи

92. Обратной стороной общественного разделения труда является

А. общественная консолидация

Б. глобализация

В. общественная кооперация

Г. распад общественных связей

93. Естественная наука, имеющая дело с единичными феноменами –  
это.....

\_\_\_\_\_ (напишите правильный ответ)

94. Общественный закон как универсальную гипотезу (или гипотезу универсальной формы) понимал

А. Маркс.

Б. Гегель

В. Гемпель

Г. Гердер

95. Античные теории идеального государства не могут быть в полной мере названы утопиями, потому что

А. они не были реализованы

Б. они не представляли интереса для широкого круга граждан

В. направлены на реализацию идеала прошлого

Г. не содержат конкретных нравственных рекомендаций

96. Утопичность и идеологичность характерны

А. только для социальных теорий

Б. только для теорий, создаваемых в рамках гуманитарных наук

В. в определенной мере присутствуют и в естественнонаучном знании

Г. только для социальных утопий

97. В социальной философии понятие производства предполагает

А. производство материальных благ

Б. производство духовных ценностей

В. производство человека в его общественных отношениях

Г. производство законодательных актов

98. Исторически первой формой регулирования общественных отношений является

А. право

Б. политика

В. мораль

Г. искусство

99. Общественный закон – это

А. юридический закон, действующий на территории государства

Б. универсальные, повторяющиеся, объективные связи, возникающие в процессе общественного производства

В. универсальные, повторяющиеся, объективные связи, возникающие в процессе материального производства

Г. универсальные, повторяющиеся, объективные связи, возникающие в экономической сфере

100. Труд есть постоянный переход

А. из формы продукта в форму товара

Б. из формы деятельности в форму вещи

В. из формы предмета потребления в форму дара

Г. из формы потребительной стоимости в форму меновой стоимости

101. Маркс выделяет следующие формы кооперации труда

- А. простая и сложная
- Б. простая и капиталистическая
- В. примитивная и совершенная
- Г. традиционная и индустриальная

102. Маркс и Энгельс критиковали современные им коммунистические и социалистические теории

- А. за недостаточную радикальность
- Б. за непонимание политических процессов
- В. за отсутствие перспективного видения
- Г. за непонимание сущности частной собственности

103. Разделение материального и духовного производства

- А. характерно для общества на всех этапах его развития
- Б. характерно только для классового общества
- В. характерно только для капиталистического общества
- Г. произошло в результате разделения общества на классы

104. С точки зрения марксизма, идеология есть

- А. искаженное представление о социальных процессах
- Б. сознательное искажение социальной реальности в угоду отдельной социальной группы
- В. сознание ложное, но не лживое
- Г. выражение классового интереса в его наиболее радикальной форме

105. В эпоху капитализма наука становится

- А. привилегированной мировоззренческой формой
- Б. действительной производительной силой
- В. реальным фактором политического господства
- Г. средством борьбы с религией

106. Отчуждение в современной социальной философии есть феномен

- А. который должен быть преодолен в ходе исторического развития
- Б. который характерен только для капиталистического общества
- В. который является неизбежным и неуничтожимым продуктом процесса человеческой деятельности
- Г. который проявляется лишь в идеологической и политической сферах жизни общества

107. Капиталистическая частная собственность продуцирует в обществе систему

- А. внеэкономического принуждения
- Б. экономического принуждения
- В. правового принуждения
- Г. морально-этического принуждения

108. По словам Маркса, только человек может действовать по мерке любого вида, а следовательно

- А. по законам природы
- Б. по законам физики
- В. по законам красоты
- Г. по законам, установленным в обществе

109. В процессе трудовой деятельности человек

- А. непосредственно связан с предметом труда
- Б. расширяет систему предметов-посредников, расширяя тем самым сферы своей деятельности
- В. стремится преодолеть опосредованный характер отдельных операций
- Г. безразличен к предмету-посреднику

110. Тезис о том, что общественных законов не существует, если они существуют, то они непознаваемы, а если познаваемы – то бесполезны, принадлежит

- А. Платону
- Б. Пуанкаре
- В. Попперу
- Г. Померанцу

111. Идиографический метод исследования пришел в философии из

- А. неокантианства
- Б. герменевтики
- Г. экзистенциализма
- Д. позитивизма

112. Согласно неокантианской традиции, идиографический (индивидуализирующий) метод полагает

- А. то, что философия работает с индивидуальными объектами
- Б. то, что закономерностей в исследуемой сфере не существует
- В. то, что индивидуальные черты не даны непосредственно, а нуждаются в теоретическом вычленении
- Г. то, что повторяемости в общественных (культурных) явлениях не существует

113. Эмпирическая база социальной философии

- А. социология
- Б. социальная психология
- В. социальная онтология
- Г. антропология

114. Проблема свободы актуализируется в социальной философии благодаря

- А. философии экзистенциализма
- Б. феноменологии
- В. герменевтике
- Г. философии марксизма

115. Проблема техники входит в корпус социальной философии благодаря философам

- А. О. Шпенглер, Х. Ортега-и-Гассет, М. Хайдеггер
- Б. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- В. К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю
- Г. М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс

116. Неклассическую концепцию идеологии разрабатывали:

- А. Ж. Деррида, Ж. Делез
- Б. Ю. Кристева, Р. Рорти
- В. Р. Барт, С. Жижек
- Г. Ж. Нанси, М. Фуко

117. Авто учение о превращенных формах

- А. Г. В.-Ф. Гегель
- Б. Ф. Энгельс
- В. К. Маркс
- Г. Г. Спенсер

118. Труд, продуктом которого выступает стоимость

- А. конкретный труд
- Б. абстрактный труд
- В. всеобщий труд

Г. общественно-полезный труд

119. Продуктом духовного производства является

А. понятие

Б. идея

В. товар

Г. ценность

119. Продуктом материального производства в условиях капиталистического производства является

А. конкретный предмет

Б. идея

В. товар

Г. ценность

120. Труд, результатом которого, по Гегелю, выступает продукт данного вида производства

А. конкретный труд

Б. абстрактный труд

В. всеобщий труд

Г. общественно-полезный труд

121. Причина изменений в толковании понятий «конкретный» и «абстрактный» труд в философии Маркса по сравнению с философией Гегеля

А. Накопленные знания о характере трудовой деятельности

Б. Создание материалистической концепции истории

В. Переход к капиталистическому способу производства

Г. Исходная философская позиция автора

122. Труд есть

А. любой вид деятельности или операция, производимая человеком или животным

Б. вид сознательной деятельности

В. целесообразная, результативная, производящая деятельность

Г. социальная активность

123. Труд есть процесс обмена веществ между человеком и природой, в котором предмету природа человек противопоставит как

А. сознательный субъект

Б. сила природы

В. социальная единица

Г. эстетически богатая личность

124. Кооперация труда есть выражение

А. господства человека над природой

Б. господства человека над своими сущностными силами

В. совместного характера человеческой деятельности

Г. стремления человека жить в коллективе

125. В учении К. Маркса труд есть

А. экономическая категория

Б. политическая категория

В. философская категория

Г. социологическая категория

126. Мир, созданный человеком, в социальной философии получил название

А. человеческой природы

Б. второй природы

В. искусственной среды

Г. мира свободы

127. Понятие «ноосфера» в буквальном переводе означает

- А. сфера человеческой культуры
- Б. сфера морального поступка
- В. сфера разума
- Г. сфера красоты

128. Совместная работа каменщиков при постройке дома представляет собой

- А. организационную форму кооперации
- Б. простую форму кооперации
- В. капиталистическую форму кооперации
- Г. технологическую форму кооперации

128. Выделение труда менеджера в процессе производства представляет собой выражение

- А. организационной формы кооперации
- Б. простой формы кооперации
- В. капиталистической формы кооперации
- Г. технологической формы кооперации

129. Цель представляет собой идеальный результат будущей деятельности.

Цель как закон определяет собой способ и характер действий человека.

- А. верно первое высказывание
- Б. верно второе высказывание
- В. верны оба высказывания
- Г. не верно ни одно

130. «Самый плохой архитектор от наилучшей пчелы... отличается»

А. способностью создать более прочную конструкцию

Б. наличием предварительного плана в голове

В. наличием способности организовать людей для выполнения своего замысли

Г. наличием высшего образования

131. Отчуждение в философии К. Маркса есть феномен

А. который должен быть преодолен в ходе исторического развития

Б. который характерен только для капиталистического общества

В. который является неизбежным и неуничтожимым продуктом процесса человеческой деятельности

Г. который проявляется лишь в идеологической и политической сферах жизни общества

132. Для докапиталистических формаций характерной формой кооперации является

А. капиталистическая

Б. докапиталистическая

В. простая

Г. сложная

133. По Марксу, «всеобщей производительной силой» является

А. производительная сила общества в целом

Б. совокупная производительная сила участников материального производства

В. наука

Г. политика

134. материальные общественные отношения – это

А. отношения, которые складываются в процессе производства материальных благ

Б. отношения, которые складываются, не проходя через общественное сознание

В. отношения, которые складываются между людьми в процессе их жизни

Г. отношения по поводу собственности

135. Выражением собственности в капиталистической производстве является:

А. сокровище

Б. земля

В. капитал

Г. рабочая сила

136. Экономически грубый коммунизм представляет собой

А. общественную собственность на средства производства

Б. личную собственность

В. обобществленную частную собственность

Г. муниципальную собственность

137. Собственность – это

А. совокупность вещей, находящихся в распоряжении человека

Б. то, что может выступать в качестве товара

В. субъектно-объектное общественное отношение

Г. субъектно-субъектное отношение

138. По Марксу, богатый человек – это

А. человек, обладающий большим состоянием

Б. человек, обладающий большими связями

В. человек, имеющий разнообразные потребности

Г. владелец капитала

139. По Мацейне, потребность есть выражение

А. богатства человека

Б. чувства нехватки и беды

В. возможностей человека

Г. богатства фантазии

140. Согласно Мацейне, марксизм представляет собой наиболее адекватное выражение

А. философии политики

Б. философии страдания

В. философии сомнения

Г. философии удовольствия

141. Согласно Мацейне, единственной философией страдания, отвечающей на естественную потребность в действии, является

А. русская философия

Б. марксистская философия

В. буддизм

Г. ветхозаветная философия

142. В основе социальной структуры общества лежит:

А. общественное разделение и кооперирование труда

Б. уровень доходов различных групп населения

В. характер профессиональных занятий

Г. психосоматические характеристики людей

143. С точки зрения социологии, в основе социальная структура общества представляет собой:

- А. продукт общественного разделения и кооперирования труда
- Б. результат разницы доходов различных групп населения
- В. совокупность статусов и ролей
- Г. результат психосоматических различий между людьми

144. С точки зрения философии марксизма, классы представляют собой:

- А. большие группы людей, различающиеся по отношению к основным средствам производства
- Б. большие группы людей, различающиеся по степени дохода
- В. большие группы людей, различающиеся по политическим приоритетам
- Г. большие группы людей, различающиеся профессиональной принадлежностью

145. С точки зрения современной западной социологии, страты представляют собой:

- А. большие группы людей, различающиеся по отношению к основным средствам производства
- Б. большие группы людей, различающиеся по степени дохода, обладания властью и по престижу
- В. большие группы людей, различающиеся по политическим приоритетам
- Г. большие группы людей, различающиеся профессиональной принадлежностью

146. С точки зрения философии марксизма, общественное сознание – это

- А. сознание всех членов общества
- Б. сознание бытия
- В. наиболее распространенные представления об обществе
- Г. сознание господствующих классов

147. Личность – это

- А. родовое существо
- Б. человек как продукт и субъект общественных отношений
- В. индивидуально-неповторимые особенности человека
- Г. индивидуальное выражение рода

148. Человек – это

- А. родовое существо
- Б. социально-типические черты человека
- В. индивидуально-неповторимые особенности человека
- Г. индивидуальное выражение рода

149. Индивид – это

- А. родовое существо
- Б. социально-типические черты человека
- В. индивидуально-неповторимые особенности человека
- Г. индивидуальное выражение рода

150. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку

- А. появляются классы
- Б. появляется имущественное неравенство
- В. появляется разделение труда на умственный и физический
- Г. классовые противоречия не могут быть примирены

151. Автор патриархальной теории государства

А. Платон

Б. Аристотель

В. Демокрит

Г. Гераклит

152. Автор теологической теории государства

А. Августин

Б. Фома Аквинский

В. Эразм Роттердамский

Г. Эриугена

153. Автор концепции общественного договора

А. Дидро

Б. Вольтер

В. Руссо

Г. Гольбах

154. Автор книги «Левиафан»

А. Радищев

Б. Вольтер

В. Гоббс

Г. Гольбах

155. Публичная власть как признак государства представляет собой

А. власть публики

Б. власть народа

В. власть особых отрядов людей, занятых управлением

Г. самоорганизация населения

156. Бюрократ – это

А. Человек, в собственность которому отдана государственная машина

Б. Чиновник

В. Управленец на производстве

Г. Человек, пользующийся своим служебным положением в личных целях

157. Суверенитет – это

А. независимость государства в международных отношениях

Б. независимость власти от народа

В. независимость политического строя от пристрастий правящей элиты

Г. государство, в котором живут независимые люди

158. Способ производства, не укладывающийся безусловно в принятую линейную последовательность:

А. рабовладельческий способ производства

Б. коммунистический способ производства

В. азиатский способ производства

Г. феодальный способ производства

159. Общество представляет собой не совокупность входящих в него индивидов, а совокупность общественных отношений

Общество всегда больше совокупности составляющих его индивидов

А. верно только первое суждение

Б. верно только второе суждение

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

160. Дивид – характеристика человека

А. эпохи рабовладения

Б. эпохи капитализма

В. эпохи первобытной

Г. современной эпохи

161. С точки зрения М. Вебера, дух капитализма сформировался в основном благодаря:

А. распространению философии К. Маркса

Б. изменениям в материальном производстве

В. распространению протестантского мировоззрения

Г. распространению наемного труда

162. Социальная сфера общества сформировалась

А. вместе с формированием самого общества

Б. в условиях капиталистического общества

В. в условиях разделения общества на классы

Г. как результат социальной политики социалистического государства

163. Условием существования сильной социальной сферы является

А. развитое гражданское общества

Б. развитое машинное производство

В. разветвленная структура власти

Г. наличие института социальной защиты

164. С точки зрения современной социальной философии социальное тождественно общественному.

С точки зрения современной социальной философии социальное нетождественно общественному.

А. верно только первое суждение

- Б. верно только второе суждение
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

165. Продолжите фразу: «Идея становится материальной силой, когда она...»

- А. овладевает умами
- Б. овладевает всем человеческим существом
- В. овладевает массами
- Г. овладевает правительством

166. Владелец мелкой булочной от высокооплачиваемого рабочего отличается

- А. способом получения дохода
- Б. количеством зарабатываемых денег
- В. уровнем образования
- Г. мировоззренческими установками

167. Маргинальная группа – это объединение людей находящихся на периферии сложившейся социальной структуры

Маргинальная группа – это объединение людей, утратившее связи со своим социальным слоем и не вошедшее в другую социальную группу

- А. верно только первое суждение
- Б. верно только второе суждение
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

168. «Время есть (вставьте нужное слово цитаты)..... общественного развития»

169. Кто из философов видел в феномене массы не только негативную, но и позитивную силу:

- А. Гвардини
- Б. Ортега-и-Гассет
- В. Бодрийяр
- Г. Маркузе

170. Кто из философов видел в феномене массы опасную и разрушительную силу:

- А. Гвардини
- Б. Ортега-и-Гассет
- В. Делез
- Г. Хабермас

171. Кто из философов сравнивает феномен массы с черной дырой социальности:

- А. Гвардини
- Б. Ортега-и-Гассет
- В. Бодрийяр
- Г. Маркузе

172. Ядром политических отношений являются

- А. отношения власти
- Б. отношения собственности
- В. отношения к богу
- Г. отношения людей к проблеме добра и зла

173. В ходе общественного развития роль субъективного фактора

- А. возрастает
- Б. уменьшается

В. остается неизменной

Г. то увеличивается, то возрастает

174. Тоталитаризм – это форма правления, основанная на диктаторском, репрессивном режиме

Тоталитаризм – это форма правления, основанная на попрании прав и свобод гражданского общества

А. верно только первое суждение

Б. верно только второе суждение

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

175. Философ, разрабатывающий концепцию «генеалогии власти»

А. Гегель

Б. Делез

В. Фуко

Г. Фукуяма

176. Идею «конца истории» в современной философии разрабатывает:

А. Гегель

Б. Делез

В. Фуко

Г. Фукуяма

177. Принцип «конца истории» означает последовательный и тотальный переход общества в целом

А. к либеральным ценностям

Б. к гуманистическим ценностям

В. к тоталитарным принципам

Г. к принципам рыночной экономики

178. Кто из философов полагал волю к власти главной силой в человеческой жизни

- А. Гегель
- Б. Ницше
- В. Фуко
- Г. Фукуяма

179. Автор работы «О пользе и вреде истории для жизни»

- А. Гегель
- Б. Ницше
- В. Фуко
- Г. Фукуяма

180. С точки зрения Гегеля, конец истории означает

- А. наступление глобальной экологической катастрофы
- Б. наступление эры всеобщего благоденствия
- В. реализацию принципов свободы, равенства и братства
- Г. наступление физического конца человеческого существования

181. С точки зрения социальной философии, история есть не что иное, как

- А. совокупность событий, произошедших в прошлом с большими группами людей
- Б. последовательное изложение исторических фактов
- В. деятельность преследующего свои цели человека
- Г. общественная наука, доставляющая эмпирический материал для социальной теории

182. Социологический аспект общественного сознания предполагает выделение в его структуре

- А. общественной психологии и общественной идеологии
- Б. обыденного и теоретического сознания
- В. теоретического и эмпирического
- Г. уровней общественного сознания

183. Гносеологический аспект общественного сознания предполагает выделение в его структуре

- А. общественной психологии и общественной идеологии
- Б. обыденного и теоретического сознания
- В. форм общественного сознания
- Г. сознания общественного и индивидуального

184. Историческое появление различных форм общественного сознания обусловлено

- А. выделением в духовной сфере специализированного духовного производства
- Б. появлением частной собственности и разделением общества на классы
- В. желанием отдельных групп населения заняться интеллектуальной деятельностью
- Г. появлением феномена идеологии

185. Духовное производства есть

- А. производств духовных ценностей
- Б. производство общественного сознания в форме идеи
- В. производство гармонически развитой личности
- Г. производство художественных форм

186. Общественное сознание лишь отражает общественное бытие  
Общественное сознание не только отражает общественное бытие, но  
и творит его

- А. верно только первое суждение
- Б. верно только второе суждение
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

187. Диалектика исторического и логического в общественном  
развитии может быть проиллюстрирована на примере связи понятий

- А. индивид и род
- Б. общественно-экономическая формация и цивилизация
- В. производительные силы и производственные отношения
- Г. надстройка и базис

188. Базис включает в себя

- А. только основное производственной отношение
- Б. все возможные отношения в данном обществе
- В. все экономические уклады, объединенные вокруг основного  
производственного отношения
- Г. уклады нарождающегося общественного строя

189. Понятия базис и надстройка являются

- А. абсолютным аналогом понятий производительные силы и  
производственные отношения
- Б. составляющими понятия способ производства
- В. конкретизацией понятий производительные силы и  
производственные отношения
- Г. понятиями, характеризующими процесс партийного строительства

190. Кто из философов разделял историю общества на историю восточного, романского и германского духа

- А. Кант
- Б. Фихте
- В. Гегель
- Г. Шеллинг

191. Понятие «иронии истории» ввел в философский оборот

- А. Гегель
- Б. Маркс
- В. Эко
- Г. Фукуяма

192. Кто из философов назвал первую мировую войну первым неисторическим событием?

- А. Ясперс
- Б. Сартр
- В. Эко
- Г. Фукуяма

193. Основное противоречие капиталистического общества Марк определяет как

- А. противоречие между трудом и капиталом
- Б. противоречие между пролетарием и управленцем
- В. противоречие между новыми производственными отношениями и реликтовыми формами феодальных отношений
- Г. противоречие между исполнительной и законодательной ветвями власти

194. В ходе общественного развития роль личности в истории

- А. возрастает
- Б. уменьшается
- В. остается неизменным
- Г. вообще никак не проявляется

195. В какой социально-философской концепции общество рассматривается как целостная система:

- А. Философия Спенсера
- Б. концепция Мертона
- В. Концепция Сорокина
- Г. Марксизм

196. как соотносятся понятия «общество» и «социальное»?

- А. противоположны
- Б. частично совпадают
- В. Тожественны
- Г. Принадлежат к абсолютно разным категориальным рядам

197. Кто является автором термин «социология»?

- А. Вико
- Б. Конт
- В. Тойнби
- Г. М. Вебер

198. Соотношение понятий объект и субъект в социальном знании

- А. противоположны
- Б. тождественны
- В. относительно различаются
- Г. неправильная постановка вопроса

199. Что является основным критерием различения общественно-экономической формации?

---

200. Как истолковывается понятие социального детерминизма?

А. определяющим является сознательная деятельность людей, не зависящая от материальных условий жизни

Б. деятельность индивида обуславливается внешними по отношению к людям факторами и условиями жизни

В. Детерминация складывается как следствие взаимодействия материальных и духовных сторон общественной жизни

Г. Как религиозно-провиденческая направляющая

201. Какова природа общественных исторических законов?

А. таких законов нет

Б. они объективны

В. они есть, но обладают идеологической природой

Г. они прокладывают себе дорогу в виде исторических тенденций

202. В чем усматривается методологическая функция философии в социальном познании?

А. в распространении основных положений социальной философии на другие социальные науки

Б. использование мировоззренческих оснований в социальном познании

В. методологические знания социальной философии узкоспециально

Г. методологическая роль социальной философии вообще отсутствует

203. Определяющая сфера производства по теории постиндустриального общества

---

243. Один из основных центров глобалистики в Западной Европе

---

205. С именами каких философов связывается теория социального действия (структурно-функциональный анализ

- А. Маркс, Энгельс
- Б. Мертон, Парсонс
- В. Конт, Спенсер
- Г. Прудон, Лассаль

206. Автор книги «Одномерный человек»

- А. Тейяр де Шарден
- Б. Г. Маркузе
- В. М. Бубер
- Г. З. Фрейд

207. Совпадают ли периоды прогресса в материальном и духовном производстве

- А. да, совпадают
- Б. нет, не совпадают
- В. Не всегда совпадают
- Г. прогресса нет ни в одной сфере

208. В чем выражается признание субъективного фактора в истории по Марксу

- А. в отсутствии закономерностей развития

Б. в возрастании меры сознательности в деятельности субъектов исторического процесса

В. В принципе «иронии истории»

Г. в марксизме вообще нет тезиса о возрастании субъективного фактора

209. негативный аспект рыночных отношений в духовной сфере

А. деградация нравственности

Б. нарастание процессов отчуждения

В. превращение духовных ценностей в товар

Г. отсутствие внимания к культуре и искусству

210. Учение о коллективном бессознательном разработал и развивал

А. З. Фрейд

Б. К. Юнг

В. А. Адлер

Г. Ф. Ницше

211. Посредством какого понятия раскрывается сущность человека в учении К. Юнга

А. генотип

Б. фенотип

В. архетип

Г. прототип

212. Высшее проявление духовности человека с точки зрения философии Нового времени

А. чувство

Б. эмоция

В. экстаз

Г. разум

213. Различие сущности и существования человека

А. сущность – общая характеристика рода человека, существование – характеристика бытия индивида

Б. сущность характеризует глубинные проявления человека, существование – случайные черты

В. сущность и существование – лишь концепты разных философских систем

В. сущностными характеристиками человек вообще не обладает

Г. сущность проявляется в существовании

214. В каком философском учении человек рассматривается как существо, заброшенное в историю, в общество

А. марксизм

Б. экзистенциализм

В. позитивизм

Г. фрейдизм

215. Как в философии З.Фрейда трактуется понятие Сверх-Я?

А. государство

Б. моральная цензура

В. личность

Г. подсознание

216. Кто из философов разрабатывал идею человека, управляемого двумя силами – Эросом и Танатосом?

А. Фрейд

Б. Батай

В. Фуко

Г. Ницше

217. Кто из философов сравнивал исследование психики человека с работой археолога по разборам завалов древнего города?

А. Фуко

Б. Батай

В. Фрейд

Г. Ницше

218. Философские учения, абсолютизирующие природные начала в человеке

А. психологизаторские

Б. биологизаторские

В. натуралистические

Г. физикалистские

219. Какими процессами обеспечивается преемственность в развитии человека?

А. биологическое и социальное наследование

Б. социальная и природная детерминация

В. образование и воспитание

Г. характером и уровне развития производительных сил

220. Создатель эволюционной теории, ставшей одним из источников теории антропогенеза

А. Ламарк

Б. Коперник

В. Дарвин

Г. Дидро

221. В каком философском учении наиболее полно разработана теория антропосоциогенеза

- А. дарвинизм
- Б. марксизм
- В. картезианство
- Г. экзистенциализм

222. В учении какого мыслителя проводится мысль о том, что человеческий дух и сознание раскрываются, в основном, через тексты

- А. М.М. Бахтин
- Б. Г.В. Плеханов
- В. В.И. Ленин
- Г. Н.А. Бухарин

223. Автор концепции религиозно-космического понимания общества

- А. Н. Бердяев
- В. Соловьев
- В. Н. Федоров
- Г. Л. Франк

224. Автор книги «Философии общего дела»

- А. Н. Бердяев
- В. Соловьев
- В. Н. Федоров
- Г. Л. Франк

225. Кто из философов сказал: «свобода человека есть сущность человека, связанная с его духом»?

- А. Н. Бердяев
- В. Соловьев

В. Н. Федоров

Г. Л. Франк

226. Кому приписывается знаменитый тезис: «Тот, кто сильно любит деньги, никогда ими не насытится»

А. персидскому царю Крезу

Б. библейскому царю Соломону

В. античному философу Диогену

Г. римскому императору Нерону

227. Каково самое сильное проявление духовности человека, по утверждению джайнизма

А. молчание

Б. страсть

В. Разум

Г. сострадание

228. С точки зрения буддизма, что накладывает самый ильный отпечаток на образ жизни и мыслей человека?

А. молчание

Б. страсть

В. разум

Г. страдание

229. Совершенный аналог мира земного, его прообраз, по Платону?

А. мир богов

Б. мир идей

В. мир теней

Г. мир духов

230. цель создания идеального государство по Платону

А. достижение счастья всеми членами государства

Б. достижение благополучия правящих слоев

В. Достижение гармонии

Г. достижение истины

231. По Платону, идеальным правителем может быть

А. полководец

Б. философ

В. Поэт

Г. ученый

232. представление о всеобщей одушевленности в мире

А. гилозоизм

Б. гедонизм

В. гносеологизм

Г. зооморфизм

233. Каким основным фактором, согласно философии Маркса, определяется сознание человека

А. образованием

Б. семейным воспитанием

В. трудовой деятельностью

Г. политической деятельностью

234. совпадают ли по объему и содержанию понятия «духовное производство» и «общественное сознание»?

А. да

Б. нет

В. частично

Г. принадлежат разным рядам

235. Этимология понятия «наука»

---

236. В каком понятии выражается субъективная сторона морали

А. этика

Б. нравственность

В. Нрав

Г. духовность

237. Кто впервые ввел в оборот понятие «этика»

А. Аристотель

Б. Платон

В. Эпикур

Г. Диоген

238. Материальные и духовные начала мира абсолютно равноправны

А. монизм

Б. дуализм

В. Плюрализм

Г. антагонизм

239. Мир имеет либо материальное, либо духовное начало, полагает учение

А. монизма

Б. дуализма

В. плюрализма

Г. антагонизма

240. Философская позиция, полагающая множество исходных оснований и начал

- А. монизма
- Б. дуализма
- В. плюрализма
- Г. антагонизма

241. Направление в этике, утверждающее наслаждение, удовольствие в качестве высшей цели и основного мотива человеческого поведения

- А. ригоризм
- Б. гедонизм
- В. анархизм
- Г. прагматизм

242. Центральное понятие буддизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений

- А. сансара
- Б. нирвана
- В. Атман
- Г. брахман

243. Категория китайской философии, обозначающая путь нравственного совершенствования, совокупность морально-этических норм, форм протекания сущего

- А. инь
- Б. Ян
- В. Дао
- Г. ли

244. Философ, высказавший тезис «человек есть мера всех вещей»

А. Анаксагор

Б. Протагор

В. Платон

Г. Демокрит

245. древнегреческий философ, связавший добродетель со знанием

А. Платон

Б. Сократ

В. Аристотель

Г. Парменид

246. Истинным бытием, по Платону, считается

А. бог

Б. идея

В. Человек

Г. душа

247. Науку о сущем, причинах и началах Аристотель называл

А. физикой

Б. логикой

В. Метафизикой

Г. метеорологией

248. Науку о природе, физику, Аристотель называл

А. первой философией

Б. второй философией

В. Третьей философией

Г. четвертой философией

249. Философская дисциплина, изучающая мораль и нравственность

А. политика

Б. эстетика

В. этика

Г. поэтика

250. Этическое учение Эпикура можно представить как этику

А. ответственности и долга

Б. свободы и счастья

В. красоты и удовольствия

Г. воздержания и спокойствия

251. Понятие, означающее невозмутимость духа

А. апатия

Б. атараксия

В. апория

Г. аффект

252. Основное понятие этики стоиков, полная свобода души от страстей и аффектов

А. апатия

Б. атараксия

В. апория

Г. аффект

253. Наука о человеке в его родовой характеристике

А. антропология

Б. физиология

В. педагогика

Г. анатомия

254. В период средневековья вера сопоставлялась с

- А. неверием
- Б. разумом
- В. сомнением
- Г. убеждением

255. Автор произведения «О граде Божьем»

- А. Фома Аквинский
- Б. Аврелий Августин
- В. Пьер Абеляр
- Г. Ансельм Кентерберийский

256. Высшая человеческая способность, по Августину

- А. послушание
- Б. сострадание
- В. вера
- Г. раскаяние

257. Аверроэс считал, что душа смертна

Аверроэс считал, что душа бессмертна

- А. верно первое высказывание
- Б. верно второе высказывание.
- В. Верны оба высказывания
- Г. ни одно из высказываний неверно

258. Тип мировоззрения, характерный для эпохи возрождения, в основе которого лежит признание ценности человека как личности, индивидуальности

- А. материализм

- Б. пантеизм
- В. Индивидуализм
- Г. гуманизм

259. Определение, которое в эпоху Возрождения переносится с Бога на человека

- А. всемогущий
- Б. творец
- В. Всеблагой
- Г. всепрощающий

260. Основной объект исследования, мера вещей и отношений с точки зрения антропоцентрического взгляда на мир

- А. природа
- Б. Бог
- В. Человек
- Г. общество

261. Представители утопического социализма в эпоху Возрождения

---

262. Философы 17 века, обратившие свое внимание на исследование социально-политических проблем

- А. Гоббс, Локк
- Б. Сен-Симон, Фурье
- В. Вольтер, Дидро
- Г. Гольбах, Гердер

263. Философ, считавший естественным состоянием человеческого сообщества «войну всех против всех»

- А. Гоббс
- Б. Гердер
- В. Гегель
- Г. Гельвеций

264. Способ преобразования общества, признаваемый представителями французского материализма 18 века

- А. политика
- Б. мораль
- В. просвещение
- Г. физическое воспитание

265. Принцип, лежащий в основе классической философии культуры и решения социальных проблем в рамках немецкой классической философии

- А. гуманизм
- Б. историзм
- В. Рационализм
- Г. антропоцентризм

266. Объективное идеальное начало, выступающее субъектом развития, творцом мира, по Гегелю

- А. абсолютная идея
- Б. абсолютная истина
- В. Абсолютная форма
- Г. абсолют

267. Процесс, при котором созданные людьми материальные и духовные ценности противостоят человеку и поработают его

- А. опредмечивание
- Б. отчуждение
- В. распредмечивание
- Г. обобществление

268. Основа функционирования и развития общества, по Марксу

- А. производство
- Б. распределение
- В. Обмен
- Г. потребление

269. Направление западной философии, абсолютизирующее роль естественных наук в системе культуры, в духовной жизни общества

- А. волюнтаризм
- Б. сциентизм
- В. Атеизм
- Г. антисциентизм

270. Метод исследования человека и культуры, разработанный З. Фрейдом

- А. контентанализ
- Б. психоанализ
- В. матанализ
- Г. аналитическая философия

271. Мыслитель, развивавший идею безгосударственного социализма-анархизма

- А. Соловьев

Б. Бакунин.

В. Бухарин

Г. Бердяев

272. Мыслитель, разработавший оригинальную социально-философскую концепцию консерватизма

А. Бакунин

Б. Леонтьев

В. Шпет

Г. Ильин

273. Представление о постепенном и равномерном развитии общества

А. консерватизм

Б. эволюционизм

В. волюнтаризм

Г. глобализм

274. Застой в обществе, экономике, производстве

---

275. Мыслители, которые ввели в философскую теорию понятие «общественное бытие»

А. Гердер, Кант

Б. Гегель, Маркс

В. Фейербах, Энгельс

Г. Фихте, Шеллинг

276. Присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме

А. художественное чувство

- Б. сознание
- В. вера в прогресс
- Г. ощущение

277. Раздел философии, изучающий наиболее общие методологические и мировоззренческие принципы жизни и развития общества, а также его исследования

- А. социальная антропология
- Б. социальное проектирование
- В. Социальная философия
- Г. социальная психология

278. Область социального познания, в которой исследуются ценностные ориентации общества, ценностные понятия и саму природу ценностей

- А. аксиология
- Б. антропология
- В. Этика
- Г. эстетика

279. Функция социальной философии, позволяющая проникнуть в сущность социальных процессов, судить о них на уровне теории

- А. философская
- Б. мировоззренческая
- В. методологическая
- Г. теоретическая

280. Примитивное верование, выражающееся в идее одушевленности всего в мире

- А. тотемизм

- Б. магия
- В. Анимизм
- Г. мистицизм

281. Первая историческая мировоззренческая форма, переносящая на мир свойства, присущие человеку

- А. магия
- Б. мифология
- В. Анимизм
- Г. пантеизм

282. Время становления социальной философии как теоретически оформившейся системы философских знаний об обществе

- А. вторая половина 18 в.
- Б. первая треть 19 в.
- В. Конец 19 в.
- Г. начало Нового времени

283. Фактор, играющий решающую роль в развертывании форм общественного бытия, согласно философии Маркса

- А. материальный
- Б. производственный
- В. Политический
- Г. культурный

284. Окружающий человека мир в многообразии его проявлений

- А. культура
- Б. природа
- В. общество
- Г. социум

285. В философии Маркса понятие, определяющее мир, созданный руками человека и выделяющийся из природы

- А. вторя натура
- Б. вторая философия
- В. вторая природа
- Г. вторая вселенная

286. Период в истории философии, когда природа и человек рассматривались как единое, гармоничное целое

- А. Античность
- Б. Возрождение
- В. Средние века
- Г. Новое время

287. Метафизическое чувство, ставшее основанием философии, которая, согласно Мацейне, характеризуется чувством гармонии и доверия, царящих в отношениях человека и природы

- А. удивление
- Б. сомнение
- В. Вера
- Г. страдание

288. Метафизическое чувство, ставшее основанием философии, которая, согласно Мацейне, характеризуется чувством недоверия и ощущение коварства, царящих в отношениях человека и природы

- А. удивление
- Б. сомнение
- В. Вера
- Г. страдание

289. Метафизическое чувство, ставшее основанием философии, которая, согласно Мацейне, характеризуется чувством нехватки, обмана и требования соответствующего действия

- А. удивление
- Б. сомнение
- В. вера
- Г. страдание

290. Эпоха, одной из центральных идей которой было покорение природы человеком

- А. античность
- Б. средние века
- В. Возрождение
- Г. Новое время

291. Совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории

- А. нация
- Б. народонаселение
- В. Этнос
- Г. государство

292. Создатель теории, по которой рост народонаселения является главной причиной зла и приводит к непоправимым бедствиям

- А. Маркузе
- Б. Маркс
- В. Мальтус
- Г. Мерло-Понти

293. Русский ученый, изучающий влияние биосферы на общество и природу

- А. Федоров
- Б. Вернадский
- В. Тимофеев-Ресовский
- Г. Пржевальский

294. Немецкий биолог, впервые употребивший понятие «экология»

- А. Ламарк
- Б. Дарвин
- В. Геккель
- В. Вундт

295. Наука, изучающая проблемы взаимодействия человека и окружающей среды

- А. социальная физика
- Б. социальная экология
- В. Социальная антропология
- Г. социальная философия

296. Взаимодействия между элементами общества, между субъектами исторического действия, одно из основных понятий философии марксизма

- А. отношение
- Б. взаимодействие
- В. коммуникация
- Г. активность

297. Прогрессивное преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не связанное с коренным преобразованием строя

- А. реформа
- Б. революция

В. прогресс

Г. эволюция

298. Ниспровержение существующего политического строя силовыми методами

А. реформа

Б. революция

В. прогресс

Г. эволюция

299. Процесс создания материальных благ и услуг

А. экономические отношения

Б. материальное производство

В. трудовая деятельность

Г. общественное производство

300. Основной стимул развития производства

А. само производство

Б. распределение

В. обмен

Г. потребление

301. Экономические отношения, в основе которого лежит общественное разделение труда

А. производство

Б. распределение

В. обмен

Г. потребление

302. Центральный институт власти в обществе

- А. судебная система
- Б. исполнительная власть
- В. государство
- Г. законодательная власть

303. Государство, в котором территориальные единицы в праве сами принимать законы

- А. монархия
- Б. федерация
- В. республика
- Г. конфедерация

304. Государство, в котором законодательные функции принадлежат центру

- А. монархия
- Б. унитарное
- В. республика
- Г. конфедерация

305. Совокупность средств и методов осуществления государственной власти

- А. политическая система
- Б. политический институт
- В. политическая власть
- Г. политический режим

306. Учение, в рамках которого формировались первые представления об истории как собственно человеческом пространстве и времени

- А. гносеология
- Б. эсхатология

В. антропология

Г. мифология

307. Система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством

А. политика

Б. мораль

В. право

Г. религия

308. Концепция, утверждающая первичность и неотторжимость прав и свобод человека

А. либерализм

Б. консерватизм

В. мультикультурализм

Г. волюнтаризм

309. Вид духовного производства, направленный на системное познание действительности

А. философия

Б. религия

В. наука

Г. право

310. Ключевая функция науки

А. воспитательная

Б. ценностно-ориентировочная

В. познавательная

Г. гедонистическая

311. Автор концепции структуры научных революций

---

312. Мыслитель, включивший в научный оборот понятие «парадигма»

А. Кун

Б. Лакатош

В. Фейерабенд

Г. Полани

313. Вид духовного производства, представляющий собой выражения действительности в художественных образах

А. наука

Б. религия

В. искусство

Г. мифология

314. Один из основных и древнейших способ регулирования действий и отношений человека с помощью норм

А. право

Б. мораль

В. искусство

Г. политика

315. Принципы практического поведения, являющиеся нижней планкой морального регулирования и способом сохранения сословных или корпоративных различий

А. мораль

Б. этика

В. этикет

Г. нравственность

316. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А. мифология

Б. религия

В. мистика

Г. эстетика

317. В число мировых религий не входит

А. христианство

Б. буддизм

В. ислам

Г. иудаизм

318. Перечислите мировые религии

---

319. Основатель ислама

А. Авраам

Б. Бахаи

В. Мухаммед

Г. Соломон

320. Свод мусульманского права

А. шариат

Б. джихад

В. ислам

Г. суфизм

321. Священная книга мусульман

- А. Библия
- Б. Тора
- В. Веды
- Г. Коран

321. Священная книга христиан

- А. Библия
- Б. Тора
- В. Веды
- Г. Коран

322. Отрицание религиозных представлений и культа, утверждение самостоятельного бытия человека

- А. анархизм
- Б. атеизм
- В. анимизм
- Г. антропоцентризм

323. Философ средневековья, определявший человека как единство души и тела

- А. Августин Аврелий
- Б. Святой Иероним
- В. Фома Аквинский
- Г. Ансельм Кентерберийский

324. Философ Возрождения, утверждавший свободу воли человека как определяющий фактор его жизни

- А. Лоренцо Валла
- Б. Пико делла Мирандола
- В. Леонардо да Винчи

Г. Николай Кузанский

325. Представитель немецкой классической философии, считавший человека частью природы, телесно чувственным существом

А. Кант

Б. Гегель

В. Шеллинг

Г. Фейербах

326. Представитель немецкой классической философии, философия которого получила название антропологического материализма

А. Кант

Б. Гегель

В. Шеллинг

Г. Фейербах

326. Представитель русской философии, философия которого получила название антропологического материализма

А. Белинский

Б. Чернышевский

В. Соловьев

Г. Герцен

327. Кому из русских философов принадлежат слова: «если сорок поколений бесправных немцев дали миру Гете, а псковский оброк сделал возможным появления Пушкина, то таков общественный строй следует признать справедливым»:

А. Белинский

Б. Чернышевский

В. Соловьев

Г. Герцен

328. Деятельность, лежащая в основе исторического бытия и развития человека и общества, по Ф. Энгельсу

- А. искусство
- Б. трудовая деятельность
- В. сельское хозяйство
- Г. религиозное воспитание

329. Определение единичного представителя человеческого рода, атомарная характеристика человека

- А. человек
- Б. индивид
- В. индивидуальность
- Г. личность

330. Совокупность черт, отличающих данного индивида от всех других

- А. человек
- Б. индивид
- В. индивидуальность
- Г. личность

331. Личность – определение человека через совокупность характерных социальных качеств

Личность – совокупность общественных отношений

- А. верно первое высказывание
- Б. верно второе высказывание
- В. верны оба высказывания
- Г. оба высказывания неверны

333. Мыслитель, видевший смысл всемирной истории в религиозной эволюции и духовном совершенствовании человека

- А. Шпенглер
- Б. Ясперс
- В. Тойнби
- Г. Хайдеггер

334. Кто из философов, говоря о структуре общественного организма, выделял в ней духовную элиту и пролетариат

- А. Шпенглер
- Б. Ясперс
- В. Тойнби
- Г. Хайдеггер

335. Функция социальной философии, отражающая ее способность предвидеть тенденции развития общества

- А. методологическая
- Б. прогностическая
- В. провиденческая
- Г. воспитательная

336. Какое понятие отражает взаимодействие между элементами общества

- А. система
- Б. структура
- В. конгломерат
- Г. общество

337. Способность общественной системы собственной деятельностью создавать все необходимые условия для своего существования

- А. самодисциплина
- Б. самоорганизация
- В. самоопределение
- Г. самоидентификация

338. Экономическое отношение, в основе которого лежит общественное разделение труда

- А. капитал
- Б. собственность
- В. производство
- Г. частная собственность

339. Эпоха, в которую ценности приобретают религиозный характер

- А. активность
- Б. средние века
- В. возрождение
- Г. первобытная эпоха

340. Автор книги «Город Солнца»

- А. Т. Мор
- Б. Т. Кампанелла
- В. Р. Оуэн
- Г. А. Сен-Симон

341. Понятие «смерть субъекта» является одним из центральных в философии

- А. модерна
- Б. классики

В. постмодерна

Г. afterpostmodern-a

342. Понятие, в котором философы постмодерна выразили идею вреда для общества существования структурных связей, представленных в концепте «организм»

А. тело без органов

Б. социус

В. социолект

Г. поверхность

343. Для какой философии характерен перенос понятия «текст» на все сферы жизни, включая культуру, общество и самого человека

А. модерна

Б. классики

В. постмодерна

Г. afterpostmodern-a

344. Идея возвращения субъекта и отказа от «эндистских» настроений характерна для философии

А. модерна

Б. классики

В. постмодерна

Г. afterpostmodern-a

345. Для философии постмодерна характерна идея

А. переоткрытия человека

Б. переоткрытия пространства

В. переоткрытия общества

Г. переоткрытия времени

346. Философ, полагающий, что проект модерна не может быть завершен в принципе и эпохи постмодерна не существует

- А. Хоркхаймер
- Б. Хайдеггер
- В. Хабермас
- Г. Хейзинга

347. Философия, которая после марксизма осуществляла наиболее радикальную критику капитализма

- А. экзистенциализм
- Б. феноменология
- В. постмодернистская философия
- Г. аналитическая философия

348. Авторы работы «Капитализм и шизофрения»

- А. Маркс и Энгельс
- Б. Деррида и Барт
- В. Делез и Гваттари
- Г. Кристева и Жижек

349. Одно из направлений современного постструктурализма, основной проблемой которого является радикальная критика современного капиталистического общества

- А. шизоанализ
- Б. структурно-функциональный анализ
- В. деконструкция
- Г. деструкция

350. Кто из философов определил общество как то, чего могло и не быть

- А. Деррида
- Б. Делез
- В. Нанси
- Г. Гваттари

351. Кто из философов определил искусство как то, что может и должно быть в силу возможности и необходимости

- А. Кант
- Б. Фуко
- В. Аристотель
- Г. Августин

352. Является ли идеология формой общественного сознания

- А. да
- Б. нет
- В. иногда
- Г. понятия, объем и содержание которых никак не пересекаются

353. Когда проблема культуры выделилась из общей проблематики социально философии в отдельную область философского знания

- А. в 18 веке
- Б. в 19 веке
- В. в 20 веке
- Г. не выделяется вообще

354. Какая из философских проблем стала первопричиной появления концепта «смерть субъекта»:

- А. жизнь

- Б. власть
- В. экология
- Г. культура

355. Какова социально-философская причина того, что Гегель в отношении метод-система утверждает примат системы

- А. обнаружение того, что в обществе портятся нравы
- Б. обнаружение противоречий в республиканском строе
- В. несостоятельность идей Французской революции
- Г. раскрытие природы отчуждения

356. Источник прибыли в капиталистическом производстве

- А. меновая стоимость
- Б. потребительская стоимость
- В. прибавочная стоимость
- Г. стоимость рабочей силы

357. Является ли первоначальное накопление результатом капиталистического способа производства?

- А. да
- Б. нет
- В. частично
- Г. в отдельных странах

358. В 18 веке, в книгах о предпринимательстве английские авторы рекомендовали после получения капитала в 18-20 тысяч фунтов

- А. приобрести новые средства производства
- Б. начать новый бизнес
- В. выйти из производства
- Г. открыть учебный центр для подготовки рабочих

359. С точки зрения Э. Ильенкова, учение К. Маркса есть

А. странный плод на древе европейской культуры

Б. результат увлечения гегелевской философией

В. плоть от плоти дитя европейской культуры

Г. результат его космополитических взглядов

360. Понятие философии Шпенглера, противоречащее его идее локальных, замкнутых культур, и позволяющее предположить существование мировой культуры

А. мировой дух

Б. мировая душа

В. мировой пролетариат

Г. мировой кризис

361. Автор игровой концепции культуры

А. Фрейд

Б. Маркс

В. Хейзинга

Г. Хайдеггер

362. Философ, привнесший в теорию культуры и в философию текста идею Аристотелева «третьего человека»

А. Фома Аквинский

Б. М. Хайдеггер

В. М. Бахтин

Г. В. Шкловский

363. Кто из философов, говоря об общественных законах, вывел так называемый закон соответствия

А. Маркс

- Б. Лукач
- В. Мамардашвили
- Г. Мегрелидзе

364. По мнению Мамардашвили, для того, чтобы общество было способно жить и нормально развиваться, необходимо

- А. чтобы все члены общества были нравственными людьми
- Б. чтобы власть четко выполняла свои обязанности
- В. чтобы были структуры, канализирующие социальную энергию
- Г. чтобы были социальные структуры, занимающиеся надзором и контролем

365. Какое минимальное количество рабочих, согласно анализу английских политэкономов, дает первый вариант обнаружения среднего или однородного труда и ведет к появлению прибавочной стоимости

- А. три
- Б. пять
- В. десять
- Г. более ста

366. С точки зрения классической теории культуры, цель культуры есть достижение

- А. достижение индивидом нравственного состояния
- Б. достижение обществом нравственного состояния
- В. достижение индивидом состояния счастья
- Г. достижение счастьем в пределах всего общества

367. Капиталистическая кооперация изначально предполагает

- А. наличие людей, зависящих от капиталиста
- Б. наличие свободной рабочей силы

В. наличие внеэкономического принуждения

Г. наличие развитого производства

368. Проблема, являющаяся центральной в ряду глобальных проблем

А. проблема войны и мира

Б. экологическая проблема

В. проблема образования

Г. проблема выравнивания

369. Как звучит в 20 веке основной вопрос философии, с точки зрения

У. Эко

А. стоит ли жизнь того, чтобы быть прожитой

Б. отношение бытия и мышления

В. как проблема войны и мира

Г. как проблема языка и мышления

370. Кто из философов-постструктуралистов проводил анализ феномена общества по аналогии с анализом тюрьмы и дома для душевнобольных

А. Делез

Б. Деррида

В. Фуко

Г. Эко

371. Концептуальная установка, согласно которой в обществе действуют законы (причины, механизмы), абсолютно аналогичные природным, называется

А. сциентизм

Б. натурализм

В. психологизм

Г. биологизм

372. Концептуальная установка, согласно которой в обществе действуют законы (причины, механизмы), абсолютно отличные от природных, называется

А. сциентизм

Б. натурализм

В. культурцентризм

Г. биологизм

373. С точки зрения социальной философии, человек есть существо

А. богодухновенное

Б. социальное

В. биосоциальное

Г. биологическое

374. С точки зрения Л.С. Выготского, социальное

А. надстраивается над биологическим

Б. есть то же самое биологическое, только приспособившееся к социальным условиям

В. форма перестраивания биологического

Г. абсолютно не связано с биологическим

375. Одной из универсальных форм становления социального является разработка и освоение человеком

А. процедуры наказания

Б. процедуры судопроизводства

В. процедуры как формы договора

Г. процедуры отправления ритуалов

376. С точки зрения философии Руссо, общественный договор есть

- А. реальный факт человеческой истории
- Б. одномоментный акт в истории
- В. свершившийся факт
- Г. перманентное состояние общества

377. Центральное место в «Отрицательной диалектике» франкфуртской школы занимает проблема

- А. отчуждения
- Б. просвещения
- В. антагонизма
- Г. идеологии

378. Французский философ, разрабатывающий неклассическую теорию идеологии

- А. Сартр
- Б. Альтюссер
- В. Камю
- Г. Марсель

379. Представители франкфуртской школы в философии

- А. Хоркхаймер, Адорно. Фромм
- Б. Риккерт, Виндельбанд, Ласк
- В. Коген. Наторп, Кассирер
- Г. Колингвуд, Харрис, Кроче

380. Кто из философов называл человека символическим животным

- А. Дильтей
- Б. Риккерт
- В. Кассирер
- Г. Виндельбанд

381. Кто из философов называл человека политическим животным

А. Аристотель

Б. Августин

В. Пико делла Мирандола

Г. Гоббс

382. С точки зрения Кассирера, основными сферами производства символов являются:

А. миф, искусство, наука

Б. мораль, право, религия

В. миф, религия, философия

Г. право, политика, государство

383. Теория символических форм является формой критики классического принципа

А. гуманизма

Б. рационализма

В. историзма

Г. волюнтаризма

384. С точки зрения Фейербаха, прогресс в истории определяется прогрессом в сфере

А. искусства

Б. религии

В. морали

Г. политики

385. По Сократу, мысль которого позднее повторяли Платон и Аристотель, род занятий человека в обществе зависит от того,

- А. в какой семье он родился
- Б. каковы его реальные поступки
- В. каким металлом звенит его душа
- Г. Каким достатком он обладает

386. С точки зрения Аристотеля основной формой общения, порождающей все другие, является община

с точки зрения Аристотеля основной формой общения, порождающей все другие, является семья

- А. верно первое высказывание
- Б. верно второе высказывание
- В. верны оба высказывания
- Г. ни одно не верно

387. С точки зрения Платона, человек – это

- А. друг богов
- Б. творение богов
- В. игрушка богов
- Г. соперник богов

388. Одна из исторически первых форм, с помощью которых человек осваивал общественные связи

- А. дар
- Б. закон
- В. молитва
- Г. традиция

389. Объективной причиной подмены понятия «общественное отношение» понятием «коммуникация» является

- А. непримиримая идеологическая борьба материализма и идеализма

Б. неприятие марксистской философии в 20 веке

В. безграничное расширение предметов-посредников в человеческой деятельности

Г. распространение влияния СМИ на все сферы общественной жизни

390. Одной из форм канализации негативной энергии общества и усмирения сословных противоречий в период средневековья является

А. религия

Б. карнавал

В. рыцарский турнир

Г. отношения вассалитета

391. Основной мировоззренческой формой в эпоху Нового времени является

А. миф

Б. религия

В. наука

Г. нет основной формы

391. Основной мировоззренческой формой в 20 веке является

А. миф

Б. религия

В. наука

Г. нет такой единой формы

392. Главным элементом в структуре мировоззрения, цементирующим все остальные элементы, является

А. мироощущение

Б. миропонимание

В. мировосприятие

Г. мировоздействие

393. Какая философская концепция рассматривает историю как общий удел всех людей

- А. экзистенциализм
- Б. феноменология
- В. постструктурализм
- Г. марксизм

394. Какая философия породила литературу так называемого «потерянного поколения»

- А. экзистенциализм
- Б. феноменология
- В. постструктурализм
- Г. марксизм

395. Направление западной философии, отрицающее прогрессивную роль естественной науки в культуре и исключительную ее роль в системе культуры, в социальном познании

- А. волюнтаризм
- Б. сциентизм
- В. Атеизм
- Г. антисциентизм

396. Кто из философов-экзистенциалистов впервые употребляет понятие «метафизические чувства»

- А. Кьеркегор
- Б. Ясперс
- В. Сартр
- Г. Камю

397. Автор работы «Экзистенциализм – это гуманизм»

А. Кьеркегор

Б. Ясперс

В. Сартр

Г. Камю

398. Хайдеггер критикует гуманизм Сартра за

А. Односторонность

Б. Умозрительность

В. Метафизичность

Г. Непоследовательность

399. Какой принцип анализа текста, ставший впоследствии общефилософским принципом и принципом анализа культуры, ввел в литературоведение В. Шкловский

А. Отчуждение

Б. Остранение

В. Определенность

Г. Обособление

400. Автор учения об идеальных типах

А. М. Вебер

Б. К. Маркс

В. Г. В.-Ф. Гегель

Г. Э. Дюркгейм

401. Основным методом исследования в науках гуманитарного цикла является

А. интерпретация

Б. феноменология

В. метод сравнительного анализа

Г. структурно-функциональный анализ

402. Основателем герменевтики как науки был

А. Гадамер

Б. Дильтей

В. Шлейермахер

Г. Хайдеггер

403. Философ, разрабатывающий философию присутствия, ставшей отправной точкой для философии отсутствия Деррида

А. Ясперс

Б. Хайдеггер

В. Сартр

Г. Камю

404. Философ, разработавший так называемую философию отсутствия

А. Ясперс

Б. Хайдеггер

В. Сартр

Г. Деррида

405. Автор философии деконструктивизма

А. Хайдеггер

Б. Деррида

В. Делез

Г. Лакан

406. Психологическое представление человека о самом себе, характеризующееся ощущением самоидентичности и целостности и соотносящее человека с определенной социальной или культурной формой

- А. личность
- Б. идентичность
- В. индивидуальность
- Г. самокритичность

407. Процесс приобщения индивида к культуре

- А. инкорпорация
- Б. инкультурация
- В. социализация
- Г. ритуализация

408. Платон считал, что граждане полиса должны водить хороводы и петь хором для

- А. развития чувства прекрасного
- Б. смягчения нравов
- В. развития у граждан чувства общности и единения
- Г. удовольствия

409. Французский исследователь, создатель структурного и лингвистического психоанализа

- А. Делез
- Б. Деррида
- В. Лакан
- Г. Лиотар

410. Философ, наиболее последовательно разрабатывавший в философии концепцию Другого в нравственном и культурологическом ключе

- А. Бубер
- Б. Левинас
- В. Сартр
- Г. Гуссерль

411. Кому принадлежит фраза: «ад – это другие»

- А. Буберу
- Б. Левинасу
- В. Сартру
- Г. Гуссерлю

412. Создатель структурной антропологии

- А. Леви-Брюль
- Б. Левинас
- В. Леви-Стросс
- Г. Левитан

413. По мнению Шеллинга, мифология может и должна быть предметом исследования философии, так как

- А. она есть отражение сознания определенного типа общества
- Б. философия должна обобщить все, что знает о мифологии поэтика и история
- В. предметом философии может быть все, что угодно
- Г. в 19 веке к мифологии проявился очень большой интерес

414. Общая духовная настроенность, относительно целостная совокупность мыслей, верований, навыков, душевный склад, которые

создают определенную картину мира, единую для культурной традиции или определенного сообщества людей

- А. мышление
- Б. сознание
- В. менталитет
- Г. культура

415. Религии, сложившиеся в рамках определенных государств или этнических общностей и не распространяющиеся (иногда совершенно осознанно) на другие территории и общности, получили название

- А. мировые религии
- Б. национально-государственные религии
- В. примитивные религии
- Г. мифологии

416. К национальным (национально-государственным) религиям относятся

- А. даосизм, иудаизм, зороастризм
- Б. христианство, ислам, буддизм
- В. бахаизм, протестантизм, православие
- Г. католицизм, англиканство, синтоизм

417. В обобщенном виде, с точки зрения неокантианской философии культура есть

- А. совокупность ценностей, носящих субъективный характер
- Б. совокупность ценностей, носящих трансцендентный характер
- В. совокупность научных знаний, носящих характер объективности
- Г. система норм человеческого поведения, носящих конкретно-исторический характер

418. Гегель называл классикой такое состояние общества и культуры,  
А. когда искусства и науки получили наиболее широкое развитие  
Б. когда в обществе можно констатировать наименьшее количество политических конфликтов и военных катаклизмов  
В. когда общественные противоречия находятся в неразвитом состоянии и не мешают культурной и общественной форме развиваться  
Г. которое таковым определяют потомки

419. К кому из философов обращается Фуко в работе «Что такое просвещение?»

- А. Кант
- Б. Фихте
- В. Гегель
- Г. Шеллинг

420. С точки зрения Канта, несовершеннолетием называется такое состояние нашей воли

- А. которое характерно для человека в возрасте до 14 лет
- Б. которое вынуждает нас подчиняться чьему-либо авторитету
- В. которая вынуждена соотносить свои стремления с запросами других
- Г. когда человек сам принимает решения и отвечает за свои действия

421. С точки зрения Канта, совершеннолетием называется такое состояние нашей воли

- А. которое характерно для человека в возрасте до 14 лет
- Б. которое вынуждает нас подчиняться чьему-либо авторитету
- В. которая вынуждена соотносить свои стремления с запросами других
- Г. когда человек сам принимает решения и отвечает за свои действия

422. С точки зрения Канта, человек становится совершеннолетним

- А. когда духовный наставник заменяет ему совесть
- Б. когда врач определяет его режим
- В. когда книга заменяет ему рассудок
- Г. когда он действует по принципу: повинуйтесь, и можете рассуждать сколько угодно

423. С точки зрения Канта, человек применяет разум публично тогда

- А. когда он выступает как часть социального механизма
- Б. когда играет определенную роль в обществе
- В. когда выполняет определенные социальные функции
- Г. когда он рассуждает просто потому, что он – разумное существо

424. С точки зрения Канта, человек применяет разум частным образом тогда

- А. когда он выступает как часть социального механизма
- Б. когда он выступает в присутственном месте
- В. когда он рассуждает свободно
- Г. когда он рассуждает просто потому, что он – разумное существо

425. По Фуко, быть современным означает

- А. наличие у человека чувства нового
- Б. способность в ускользящее и временном схватить нечто вечное и героическое

- В. чувствительность к скоротечному настоящему
- Г. способность не только следовать за модой, но и создавать ее

426. По Фуко, состояние современности

- А. наступает примерно в эпоху просвещения
- Б. наступает в последней трети 20 века

В. характерно для определенного этапа любой культуры, в том числе и древней

Г. характерно лишь для культуры Нового времени, но достигается лишь в индивидуальном усилии человека, в стремлении изобрести самого себя

427. Какого определения коммунизма нет у Маркса

А. Коммунизм есть завершенный гуманизм и завершенный натурализм

Б. Коммунизм есть энергический принцип ближайшего будущего

В. Коммунизм есть всеобщая цель общественного развития

Г. Коммунизм есть общество, в котором человек всегда есть цель, а не средство

428. Что Маркс называл раскрытой книгой человеческих сущностных сил:

А. История философии

Б. история промышленности

В. история культуры

Г. история как наука

429. Какой социальный феномен не может быть охарактеризован как субъект исторического действия

А. личность

Б. класс

В. масса

Г. политическая партия

430. С точки зрения философов периода постмодерна проблема реальности является проблемой

- А. классической философии
- Б. только философского дискурса постмодерна
- В. неклассической философии
- Г. всегда была актуальной для философии

431. М.К. Мамардашвили называл пристальное внимание к феномену объективности в философии в целом и в социальной философии в частности

- А. естественной формой философского анализа
- Б. единственной формой философского анализа
- В. глобальной иллюзией объективизма, имеющей положительный смысл на определенном этапе развития
- Г. большим достижением философской мысли

432. Принципы географического детерминизма были впервые изложены

- А. д. Дидро
- Б. Ж.-Ж. Руссо
- В. Ш. Монтескье
- Г. Р. Декарт

433. Русский ученый, сторонник идеи географического детерминизма

- А. Павлов
- Б. Вавилов
- Г. Вернадский
- Д. Мечников

434. В процессе потребления продукт духовного производства

- А. истрачивается
- Б. не истрачивается

В. теряет свои свойства

Г. безразличен к самому акту потребления

435. С точки зрения Тейяра де Шардена, история, культура являются

А. процессом, в корне противоречащим принципам природной эволюции

Б. процессом, развивающимся по иным, нежели природа, законам

В. естественным продолжением природной эволюции

Г. противоположностью природе

436. Процесс антропогенеза и процесс социогенеза представляют собой

А. единый процесс

Б. разные этапы, протекающие последовательно: сначала антропогенез, затем социогенез

В. разные этапы, протекающие последовательно: сначала социогенез, затем антропогенез

Г. не связанные между собой процессы

437. Процесс антропосоциогенеза

А. завершен в эпоху кроманьонца

Б. завершен в эпоху осевого времени

В. незавершенный процесс

Г. незавершен, пока существует частная собственность

438. В процессе трудовой деятельности природные формы, охваченные человеческой деятельностью

А. существуют все в том же природном виде

Б. существуют в преобразованном виде

В. существуют в частично преобразованной, частично – чистой форме

Г. уничтожаются

439. С точки зрения марксистской теории, излишек есть то, что

А. члены общества не в состоянии потратить

Б. члены общества производят в период досуга

В. члены общества могли не потратить и выжить

Г. приводит к созданию духовных ценностей

440. Период истории, который в отечественной литературе получил название Нового времени, в западной исторической и социальной науке называется

А. модернизм

Б. модерн

В. модернизация

Г. постмодернизм

441. Главной особенностью общества модерна является

А. жизнь в логике проекта

Б. жизнь в постоянном труде

В. жизнь, построенная на рациональных принципах

Г. жизнь, направленная на получение удовольствия

442. Кто вводит в философию понятие «всемирно-историческая индивидуальность»

А. Гердер

Б. Гегель

В. Гуссерль

Г. Гидденс

443. С точки зрения Гегеля, всемирно-исторической индивидуальность – это тот, кто

А. создал великие произведения искусства

Б. смог занять высокое положение в обществе

В. смог реализовать в своей деятельности исторические тенденции, принцип всеобщего

Г. смог дать правильную оценку историческим событиям

444. Попытка дать представление о свободе в контексте отрыва человека от общества, в признании его, человека, абсолютной обособленности от мира дает

А. философия прагматизма

Б. философия экзистенциализма

В. философия позитивизма

Г. философия волюнтаризма

445. Феномен «бегства от свободы» рассматривал в своем творчестве

А. Адорно

Б. Хабермас

В. Фромм

Г. Бубер

446. В.И. Ленин выдвинул идею победы социализма

А. во всем мире одновременно

Б. в наиболее развитых европейских странах

В. в наиболее отсталых странах

Г. в одной отдельно взятой стране

447. Маркс и Энгельс называли революцию

А. тупиком истории

Б. повивальной бабкой истории

В. локомотивом истории

Г. концом истории

448. Одним из важных теоретических свидетельств того, что социальная философия развивается как явление неклассической философии, является то, что она

А. возникает лишь в 19 веке

Б. обнаруживает недостаточность и односторонность понятийных форм

В. обнаруживает несогласие позиций с наиболее известными философами-классиками

Г. не может однозначно быть определена как наука

449. Кто в истории философии впервые дал системное изложение понятия «гражданское общество»

А. Гоббс

Б. Руссо

В. Гегель

Г. Маркс

450. Основатель синергетического учения, получившего в последнее время широкое распространение в социальной теории

А. Пригожин

Б. Вернадский

В. Вавилов

Г. Павлов

451. кто из философов ввел в оборот понятие «умопостигаемое пространство исторического исследования»

- А. Данилевский
- Б. Шпенглер
- В. Хайдеггер
- Г. Тойнби

452. Симулякр – это

- А. образ отсутствующей действительности, образ без прообраза
- Б. симуляция действий субъектом
- В. тип художественного образа
- Г. синоним понятия символ

453. Социализация – это

- А. процесс превращения природных объектов в социальные формы
- Б. процесс усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта
- В. процесс создания социальных институтов
- Г. процесс присвоения культурных ценностей

454. Ценность в философии марксизма может быть определена как

- А. субъективное восприятие факта
- Б. общественное бытие предмета для субъекта
- В. стоимость того или иного предмета
- Г. явление художественной культуры

455. Универсальное понятийное познавательное средство, которое основано на использовании операции деления и подвергается активной критике в философии постмодерна

- А. категориальный ряд
- Б. диалектика понятий
- В. бинарная оппозиция

Г. понятия, суждение, умозаключение

456. Текст, устроенный таким образом, что он составляет систему, иерархию, представляющую собой одновременно и единство и множество текстов

- А. контекст
- Б. интертекст
- В. гипертекст
- Г. подтекст

457. Минимальный носитель языковой информации

- А. знак
- Б. слово
- В. символ
- Г. дискурс

458. Принцип построения текста, основанный на использовании цитат и отсылок к другим текстам

- А. контекст
- Б. интертекст
- В. гипертекст
- Г. подтекст

459. Понятие «хронотоп» возникло в социогуманитарном знании под влиянием

- А. эволюционной теории Дарвина
- Б. физиологической теории Павлова
- В. теории относительности Эйнштейна
- Г. гелиоцентрической теории Коперника

460. Автор книги «Толкование сновидений»

А. А. Адлер

Б. З. Фрейд

В. К. Юнг

Г. Ф. Ницше

461. Цивилизацию с точки зрения современной культурфилософии можно определить как

А. синоним культуры

Б. технологический аспект культуры

В. высшую форму развития культуры

Г. начальную стадию развития культуры

462. Этика науки как практическая сфера и направление в этической мысли возникла

А. как результат развития философского знания

Б. как необходимость переосмысления современных культурных реалий с позиции философии

В. как потребность современного научного сообщества в выработке своих общественных и корпоративных принципов работы

Г. с моментом возникновения феномена науки

463. Понятие, которое в современной культурологии связывают с социальными группами, которым свойственен усредненный уровень потребностей

А. народная культура

Б. массовая культура

В. пролетарская культура

Г. элитарная культура

464. Наиболее презентационной областью культуры, которая в самой адекватной для восприятия форме доносит ее ценности и достижения как для представителей самой этой культуры, так и для других культурных миров, является

- А. религия
- Б. искусство
- В. мифология
- Г. наука

465. Понятие монументального, объективистского и критического отношений к истории есть в философии:

- А. Платона
- Б. Кассирера
- В. Ницше
- Г. Гегеля

466. Принцип дегуманизации культуры как критики принципа гуманизма и антропоцентризма, который был характерен для классической концепции культуры, предлагает:

- А. Платон
- Б. Хайдеггер
- В. Гегель
- Г. Кассирер

467. Философ, строящий свою концепцию идеологии на разрабатываемой Альтюссером и Лаканом идее расколотости как характеристики субъекта

- А. Барт
- Б. Жижек
- В. Деррида

Г. Гваттари

468. Идея комплексного исследования истории в контексте развития вселенной, связанного с ней едиными закономерностями получила в современной теории название

- А. метаистории
- Б. большой истории
- В. всеобщей истории
- Г. постистории

469. Автор работы «Нищета историцизма»

- А. Маркс
- Б. Прудон
- В. Поппер
- Г. Ясперс

470. Понятие, которое в философии постмодерна переносится с исследования неадаптированных к новым условиям социальных слоев на исследование всех культурных феноменов в условиях уничтожения оппозиции «центр-периферия»

- А. социальность
- Б. маргинальность
- В. номадологичность
- Г. трансгрессивность

471. Отказ от классического представления об истории как линейном процессе, в котором проявляется линейная логика, выразился в понятии

- А. неоисторизм
- Б. метаистория
- В. постистория
- Г. трансистория

472. Понятия концепции исторического времени, предложенные Делезом

- А. судьба и смерть
- Б. Хронос и Эон
- В. сакральное и профанное
- Г. линейность и ризомность

473. Принцип, в котором была высказана идея отсутствия внешней детерминации культурных и социальных феноменов. Предложен Делезом и Гваттари

- А. Анти-фашизм
- Б. Анти-Эдип
- В. Анти-христианин
- Г. Анти-биотик

474. С точки зрения У. Эко, современная культура может быть названа

- А. новым средневековьем
- Б. новым Возрождение
- В. новой античностью
- Г. новой Атлантидой

475. Кто из философов неклассической эпохи в определение бытия в захвате техники применяет термин «постав»:

- А. Хабермас
- Б. Хайдеггер
- В. Хюбнер
- Г. Хоркхаймер

476. В «Немецкой идеологии» Маркс и Энгельс определяют общественное бытие как

А. реальные экономические отношения

Б. реальный процесс жизни людей

В. реальные нравственные ценности

Г. реальная форма реализация власти

477. Естественнонаучным основанием формирования понятия «хронотоп» стало учение

А. Эйнштейна

Б. Бора

В. Менделеева

Г. Планка

## 8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГРАНД ФАИР-Пресс, 2002. – 558 с.
2. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология: учебное пособие для вузов. – М.: Форум, 2008. – 400 с. Электронный ресурс: URL: <http://znanium.com/go.php?id=144150>
3. Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, предназначение. – М.: Канон, 1995. – 349 с.
4. Кемеров В. Е. Концепция радикальной социальности / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1999. – №7. – С. 3-13.
5. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В.Е. Кемеров. Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Академический Проект, 2000. – 314 с.
6. Кемеров В.Е. Проблема социального и динамика методологии / В.Е. Кемеров // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань. Казан. ун-т, 2011. – С. 40-48.
7. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – М.: Академический Проект, 2001. – 576 с.
8. Кемеров В. Е. Метафизика-динамика: (к вопросу об эволюции метафизики) / В. Е. Кемеров // Вопросы философии. – 1998. – № 8. – С. 59–67.

9. Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>
10. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. – 192 с.
11. Конев В. А. Социальная философия: учеб. пособие / В. А. Конев; Федер. агентство по образ. – Самара: Самар. ун-т, 2006. – 287 с.  
[Электронный ресурс. URL: [http://abuss.narod.ru/Biblio/konev\\_socialph1.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/konev_socialph1.htm)] (Дата обращения: 09.11.2014).
12. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. специальностей вузов. - М., 2004.  
Гриф.[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search\\_query=Социальная философия](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2829&ln=ru&search_query=Социальная философия)
13. Лысков А.П. Социальная философия. Ч. 1: Общество как система : учеб. пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6903>
14. Мамардашвили М.К. Лекции по социальной философии // Социологический журнал, 1994, №3.
15. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. – М., 1994.
16. Общественное сознание и его формы. – М., Политиздат 1986. – 367 с.
17. Плетников Ю.К. О природе социальной формы движения. – М., 1971.
18. Производство как общественный процесс: (Актуальные проблемы теории и практики) – М., 1986.
19. Сайкина Г.К. Метафизика нравственности. – Казань, 2002.
20. Социальная философия. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М., 1995.

21. Социальная философия. Хрестоматия. Часть 1, 2 / Составит. Арефьева Г.С. и др. – М., 1994.

22. Тюгашев Е. А. Проблема предмета социальной философии [Электронный ресурс] / Е. А. Тюгашев. – URL: <http://filosof10.narod.ru/special.htm> (дата обращения: 09.11.2014).

23. Философия истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / под ред. А. С. Панарина. – М.: Гардарики, 2001. – 431с. – (Disciplinae).

### Дополнительная литература

1. <http://nietzsche.ru>
2. Августин А. Исповедь / А. Августин: пер. с лат. М.Е. Сергеевко. Вступит. статья А. А. Столярова — М.: Ренессанс, СП ИВО – Сид, 1991. – 488 с. – (Памятники религиозно-философской мысли).
3. Августин. О граде Божием / Творения. / Пер. Киевской духовной академии в 4 т. Т. 3 Кн. 1-13. – Сост. С. И. Еремеева. СПб, Алетейя – Киев, Уцимм-пресс, 1998. 600 с.
4. Агамбен Дж. Грядущее сообщество / Дж. Агамбен; пер. с итал. Д. Новикова, [Е. Г. Молочковской]. – М.: Три квадрата, 2008. – 144 с.
5. Альтюссер Л. Ленин и философия [Электронный ресурс] / Л. Альтюссер // URL: [http://sceptis.ru/library/id\\_1910.html](http://sceptis.ru/library/id_1910.html) (дата обращения 09.11.2014)
6. Анкерсмит Ф. Р. Возвышенный исторический опыт / Ф. Р. Анкерсмит; пер. с англ. А. А. Олейникова [и др.]. – М.: Европа, 2007. – 609 с.
7. Арндт Х. Vita activa, или О деятельной жизни / Х. Арндт, пер. с нем. и англ. В. В. Бибикина; под ред. Д. М. Носова. – СПб.: Алетейя, 2000. – 437 с.
8. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х томах. – Т. 4. – М., 1983.

9. Аристотель. Политика: пер. с греч. // Социниения в 4 т. / Аристотель. – М.: Мысль, 1984. – Т. 4. – С. 645-680.
10. Аристотель. Поэтика: пер. с греч. // Сочинения: в 4 т. / Аристотель. – М.: Мысль, 1984. – Т. 4. – С. 645–680.
11. Аутвейт У. Законы и объяснения в социологии / У. Аутвейт // Модели объяснения и логика социологического исследования / И. Ф. Девятко. – М., 1996. – С. 129–157. – (Б-ка серии «Специализированные курсы в социологическом образовании»).
12. Бадью А. Возвращение самой философии [Электронный ресурс] / А. Бадью // Ежедневные новости искусства. – URL: [http://www.artinfo.ru/ru/news/main/Alain\\_Badiou-manifeste\\_pour\\_la\\_philosophie.htm](http://www.artinfo.ru/ru/news/main/Alain_Badiou-manifeste_pour_la_philosophie.htm) (дата обращения: 09.11.2014).
13. Бадью А. Манифест философии [Электронный ресурс] / А. Бадью // Ежедневные новости искусства. – URL: [http://www.artinfo.ru/ru/news/main/Alain\\_Badiou-manifeste\\_pour\\_la\\_philosophie.htm](http://www.artinfo.ru/ru/news/main/Alain_Badiou-manifeste_pour_la_philosophie.htm) (дата обращения: 09.11.2014).
14. Бадью А. Можно ли мыслить политику?: краткий трактат по метаполитике / А. Бадью; пер. с фр. Б. Скуратова, К. Голубович. – М.: Логос, 2005. – 240 с.
15. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности М.: Наука, 1989. 272 с
16. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди / Л.М. Баткин. – М.: РГГУ.– 448 с
17. Бауман З. Законодатели и толкователи [Электронный ресурс]: культура как идеология интеллектуалов / З. Бауман. – URL: <http://magazines.russ.ru/nz/2003/1/baum.html> (дата обращения: 09.11.2014).
18. Бауман З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002. – 325 с.
19. Бауман З. Текущая современность / З. Бауман; пер. с англ. Ю. В. Асочакова. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.

20. Бауман З. Философские связи и влечения постмодернистской социологии / З. Бауман // Вопросы социологии. – 1992. – Т. 1, № 2. – С. 5–22.
21. Бейтсон Г. Шаги в направлении экологии разума: избр. ст. по антропологии / Г. Бейтсон. – М.: КомКнига, 2005. – 248 с.
22. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек; пер. с нем. В. Седелника, Н. Федоровой. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 383 с.
23. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум: Моск. филос. фонд: Academia-Центр, 1995. – 323 с.
24. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманист. перспектива / П. Бергер. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
25. Бердяев Н. Русская идея: Основные проблемы русской мысли XIX и начала XX века; Судьба России/ Н.А. Бердяев. – М., 1997.
26. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.
27. Бердяев Н.А. Субъективизм и объективизм в общественной философии / Н.А. Бердяев. – М.: Канон +, 1999. – 480 с.
28. Бибихин В. В. Язык философии / В. В. Бибихин. – М.: Прогресс, 1993. – 404 с.
29. Библер В. С. Культура. Диалог культур: (опыт определений) / В. С. Библер // Вопросы философии. – 1989. – № 6. – С. 31–42.
30. Бланшо М. Мишель Фуко, каким я его себе представляю: пер. с фр. / М. Бланшо. – СПб.: Machina, 2002. – 96 с.
31. Бланшо М. Неопишемое сообщество [Электронный ресурс] / М. Бланшо.– URL: <http://lib.ru/INPROZ/BLANSHO/soobshestwo.txt> (дата обращения 09.11.2014)
32. Блок М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – М.: Наука, 1986.– 256 с.

33. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр: пер. с фр., послесл. И примеч. Е.А. Самарской – М.: Республика, Культурная революция, 2006. – 269 с. – (Мыслители XX века).
34. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального: пер. с фр. / Ж. Бодрийяр. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000. – 95 с.
35. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с.
36. Бодрийяр Ж. Система вещей: пер. с фр. / Ж. Бодрийяр. – М.: Рудомино, 1995. – 172 с.
37. Бурдьё П. За рационалистический историзм / П. Бурдьё // Социо-Логос постмодернизма'97: альманах Российско-французского центра социологических исследований Ин-та социологии РАН. – М., 1996. – С. 9–29.
38. Бурдьё П. Практический смысл / П. Бурдьё; пер. с фр. А. Т. Бикбова, К. Д. Вознесенской, С. Н. Зенкина, Н. А. Шматко; отв. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. – СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с. – (Gallicinium).
39. Ваттимо Дж. Прозрачное общество / Дж. Ваттимо: пер. с ит. Дм. Новикова.– М.: Издательство Логос, 2002. – 128 с.
40. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. Избранные произведения: пер. с нем и послесловие Ю. Давыдова. – М.: Прогресс, 1990. С. 61-273.
41. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. – Л., 1940.
42. Вильчек В. М. Алгоритмы истории / В. М. Вильчек. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 219 с.
43. Выготский Л.С. Соч. в 6 томах. – Т. 4.

44. Гадамер Г.-Г. Истина и метод: основы филос. герменевтики: пер. с нем. / Г.-Г. Гадамер; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. – М.: Прогресс, 1988. – 699 с.

45. Гаспарян Д.Э. Введение в неклассическую философию / Д.Э. Гаспарян. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 398 с.

46. Гвардини Р. Конец Нового времени / Р. Гвардини // Феномен человека: антология / сост., вступ. ст. П. С. Гуревича. – М.: Высшая школа, 1993. – С. 240–296.

47. Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии: в 3 кн. / Г. В. Ф. Гегель. – 3-е изд. – СПб.: Наука, 2001. – Кн. 1. – 350 с. – (Слово о сущем).

48. Гегель Г. В. Ф. Лекции по философии истории / Г. В. Ф. Гегель; пер. с нем. А. М. Водена. – СПб.: Наука, 1992. – 479 с.

49. Гемпель К. Мотивы и «охватывающие» законы в историческом объяснении // Философия и методология истории, М., 1977. С. 72-93.

50. Гемпель К. Г. Функция общих законов в истории // Логика объяснения / К. Г. Гемпель. – М.: Дом интеллект. книги, Рус. феноменол. о-во, 1998. – С. 16–31.

51. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.– М., 1977.

52. Гиренок Ф. Почему закатилась звезда социальных наук? [Электронный ресурс] / Ф. Гиренок. – URL: <http://www.censura.ru/articles/sociologyfall.htm> (дата обращения: 09.11.2014).

53. Гиренок Ф. И. Удовольствие мыслить иначе / Ф. И. Гиренок. – М.: Акад. проект; Фонд «Мир», 2010. – 235 с. – (Филос. технологии: hic et nunc).

54. Гиренок Ф. И. Философия как исследование пределов возможности мыслить иначе / Ф. И. Гиренок // Человек.RU: Гуманитарный альманах. – Новосибирск: НГУЭУ, 2007. – С. 251–262.

55. Гоббс Т. Левиафан. – Соч., т.2. – М. – 1991.
56. Гречко П.К. Предмет социальной философии: опыт рефлексии / П.К. Гречко // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. IV. – Вып. 1 (21). – С. 87-107.
57. Губин В. Д. Онтология: пробл. бытия в соврем. европ. философии / В. Д. Губин. – М.: РГГУ, 1998. – 192 с.
58. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры / А. Я. Гуревич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Искусство, 1984. – 350 с.
59. Гуревич А. Я. Марк Блок и «Апология истории» / А. Я. Гуревич // Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – М.: Наука, 1986. – С. 182–231.
60. Гуревич А. Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства / А. Я. Гуревич. – М.: Искусство, 1990. – 396 с.
61. Гусейнов А., Ирлуц Г. Краткая история этики. – М., 1980.
62. Гутнер Г. Б. Знание как событие и процесс [Электронный ресурс] / Г. Б. Гутнер. – URL: [http://www.philosophy.ru/library/kn\\_book/03.html](http://www.philosophy.ru/library/kn_book/03.html) (дата обращения: 09.11.2014).
63. Данте А. Божественная комедия / А. Данте. – Минск: Маст. літ., 1987. – 575 с.
64. Деконструкция и деструкция. Беседа с Жаком Деррида / Рыклин М. Деконструкция и деструкция. Беседы и философами. – М.: Издательство Логос, 2002. – С. 25-36.
65. Делез Ж. Фуко. – М., 1998.
66. Делез Ж. Гваттари Ф. Что такое философия? / Ж. Делез, Ф. Гваттари; пер. с фр. и послесл. С. Зенкина. – М.: Акад. проект, 2009. – 261 с.
67. Деррида Ж. «Наконец-то научиться жить»: (последнее интервью) / Ж. Деррида // Вопросы философии. – 2005. – № 4. – С. 133–144.

68. Деррида Ж. Маркс и сыновья / Ж. Деррида. – М.: Logos-altera: Esse homo, 2006. – 256 с.
69. Деррида Ж. Призраки Маркса. Государство долга, работа скорби и новый интернационал / Ж. Деррида; пер. с фр. Б. Скуратова. – М.: Logos-altera: Esse homo, 2006. – 256 с.
70. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. – М., 1977.
71. Духовное производство. – М., 1990.
72. Дьюи Дж. Общество и его проблемы / Дж. Дьюи: перевод с англ. – М.: Идея-Пресс, 2002. – 160.
73. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1991.
74. Дюркгейм Э. Социология. – М., 1995.
75. Евлампиев И. И. Неклассическая метафизика или конец метафизики?: европейская философия на распутье / И. И. Евлампиев // Вопросы философии. – 2003. – № 5. – С. 159–171.
76. Ельмеев В.Я. О методах исследования социальной сущности человека // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
77. Жижек С. Интерпассивность. Желание: влечение. Мультикультурализм/ Пер. с англ. – СПб.: Алетейя. – 2005.
78. Жижек С. Хрупкий абсолют, или Почему стоит бороться за христианское наследие. – М.: Художественный журнал, 2003.
79. Жижек С. Кукла и карлик: христианство между ересью и бунтом / С. Жижек. – М.: Европа, 2009. – 336 с.
80. Жижек С. Устройство разрыва: паралаксное видение / С. Жижек. – М.: Европа, 2008. – 516 с.
81. Жорняк Е. С. Нарративная терапия [Электронный ресурс]: от дебатов к диалогу / Е. С. Жорняк // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2001. – № 4. – URL: <http://www.zipsites.ru/psy/psylib/info.php?p=553> (дата обращения: 09.11.2014).

82. Зенкин С. Н. Жан Бодрийяр: время симулякров / С. Н. Зенкин // Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – С. 5–40.
83. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебн. / А.Ф. Зотов. – М.: Высш. Шк., 2001. – 784.
84. Иванов В. Культурная антропология и история культуры // Одиссей, 1989.
85. Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал. – М., 1984.
86. Ильенков Э.В. Что же такое личность? / Философия и культура. – М., 1991.
87. Ильенков Э. В. Абстрактное и конкретное в диалектической логике // Диалектическая логика: очерки истории и теории / Э. В. Ильенков. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1984. – С. 216–238.
88. Ильенков Э. В. Маркс и западный мир // Философия и культура / Э. В. Ильенков. – М.: Политиздат, 1991. – С. 156–170.
89. Ильенков Э. В. Проблема идеального / Э. В. Ильенков // Вопросы философии. – 1979. – № 6. – С. 128–140; № 7. – С. 145–158.
90. Иноземцев В. Л. Современный постмодернизм: конец социального или вырождение социологии? / В. Л. Иноземцев // Вопросы философии. – 1998. – № 9. – С. 27–36.
91. Касавин И. Т. Социальная эпистемология... как эпистемологическая проблема / И. Т. Касавин // Эпистемология и философия науки. – 2007. – Т. 14, № 4. – С. 30–62.
92. Кассирер Э. Техника современных политических мифов // Феномен человека: Антология. – М.: – 1993.
93. Кемеров В.Е. Социальная философия в современном мире / В.Е Кемеров // Личность. Культура. Общество. – 2002. Т.4. – Вып. 3-4 (13-14). – С. 69-75.

94. Кемеров В.Е. Социальная философия в современном мире / В.Е. Кемеров // Личность. Культура. Общество. – 2002. Т.4. – Вып. 3-4 (13-14). – С. 69-75.

95. Керимов Т.Х. Гетерология и концепция дифференциальной социальности / Т.Х. Керимов // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань. Казан. ун-т, 2011. С. 48-56.

96. Керимов Т.Х. Поэтика времени / Т.Х. Керимов. – М.: Аккад. Проект, 2005. – 192 с.

97. Керимов Т. Х. Неразрешимости / Т. Х. Керимов. – М.: Акад. проект: Трикста, 2007. – 218 с. – (Технология культуры).

98. Кожев А. В. Введение в чтение Гегеля: лекции по феноменологии духа, читавшиеся с 1933 по 1939 г. в Высш. практ. шк. / А. В. Кожев; пер. с фр. А. Г. Погоняйло. – СПб.: Наука, 2003. – 791 с.

99. Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. М., 1998. – 192 с.

100. Козлова Н. Н. Социально-историческая антропология: [учебник] / Н. Н. Козлова. – М.: Ключ-С, 1998. – 187 с

101. Козловски П. Культура постмодерна: общественно-культурные последствия техн. развития: пер. с нем. / П. Козловски. – М.: Республика, 1997. – 240 с.

102. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография / Р.Дж. Коллингвуд: пер. с англ. – М.: Наука, 1980. – 485 с.

103. Коллинз Р. Социология философий: глобальная теория интеллектуального изменения / Р. Коллинз. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002. – 1281 с.

104. Конев В. А. Критика опыта сознания: (самарские семинары по трактату М. К. Мамардашвили и А. М. Пятигорского «Символ и сознания») / В. А. Конев. – Самара: Самар. ун-т, 2008. – 156 с.

105. Кохановский В. П. Философские проблемы социо-гуманитарных наук: (формирование, особенности и методология социального познания): учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с.
106. Кочергин А.Н., Семенов Е.В., Семенова Н.Н. Наука как вид духовного производства. – Новосибирск, 1981.
107. Крапивенский С.Э. Социальная философия: статус и перспективы / С.Э Крапивенский // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. IV. – Вып. 1 (21). – С. 66-79.
108. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов. – Волгоград: Комитет по печати, 1996 г. - 352 с.
109. Культура. Человек. Картина мира. – М., 1989.
110. Культурология XX век: Дайджест: Проблемно-тематический сборник /РАН:/ Ин-т научной информации по общественным наукам. – М., 1997.
111. Лавджой А. Великая цепь бытия: история идеи / А. Лавджой; пер. с англ. В. Софронова-Антони. – М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. – 376 с.
112. Лаклау Э. Невозможность общества / Э. Лаклау // Логос. – 2003. – Вып. 4/5. – С. 54–57.
113. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). – Казань, 1976.
114. Лиотар Ж. Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? / Ж. Ф. Лиотар // Общественные науки за рубежом. Сер. 3, Философия. – 1992. – № 5/6. – С. 102–114.
115. Лиотар Ж. Ф. Состояние постмодерна / Ж. Ф. Лиотар; пер. с фр. Н. А. Шматко. – М.: Ин-т эксперимент. социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 159 с. – (Gallicinium).
116. Лифшиц М.А. Об идеальном и реальном / Вопросы философии. – № 10. – 1984.

117. Лукач Д. К онтологии общественного бытия: пролегомены / Д. Лукач; пер. с нем. И. Н. Буровой, М. А. Журиной. – М.: Прогресс, 1991. – 412 с
118. Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы капиталистического общества: [пер. с нем.] / Д. Лукач. – М.: Наука, 1987. – 616 с.
119. Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества / Пер. с нем. А. Ф. Филиппова // СОЦИО-ЛОГОС. Вып. 1. — М.: Прогресс, 1991. — С. 194—218.
120. Луман Н. Невероятность коммуникации / Н. Луман // Проблемы теоретической социологии: межвуз. сб. / отв. ред. А. О. Бороноев. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000. – Вып. 3. – С. 43–54.
121. Луман Н. Понятие общества / Н. Луман // Проблемы теоретической социологии: межвуз. сб. / отв. ред. А. О. Бороноев. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1994. – С. 25–42.
122. М. Вебер Основные социологические понятия / М. Вебер. Избранные произведения: пер. с нем и послесловие Ю. Давыдова. – М.: Прогресс, 1990. С. 602-643.
123. Мамардашвили М.К. Понятие «превращенная форма» в трудах К. Маркса // Как я понимаю философию. – М., 1990.
124. Мамардашвили М.К. Социальная физика / Философские чтения. – СПб., – 2002.
125. Мамардашвили М. К. Введение в философию / Философские чтения / М. К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука-классика, 2002. – С. 162–166.
126. Мамардашвили М. К. Из лекций по социальной философии / М. К. Мамардашвили // Социологический журнал. – 1994. – № 3. – С. 28–41.
127. Мамардашвили М. К. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука, 2010. – 285 с.
128. Мамардашвили М. К. Сознание – это парадоксальность, к которой невозможно привыкнуть / М. К. Мамардашвили // Как я понимаю философию: [сб.]. – М.: Прогресс, 1990. – С. 72–85.

129. Мамардашвили М. К.           Философские           чтения           / М. К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука-классика, 2002. – 824 с.

130. Мамардашвили М. К., Соловьев Э.Ю., Швырев В.С. Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии. Раздел «Классическая философия»/ / М. К. Мамардашвили Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2010. – с.191-212.

131. Марков Б. В. Социальная философия и повседневный жизненный мир / Б. В. Марков // Вестник СПбГУ. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право. – 1994. – Вып. 4 (№ 27). – С. 22–29.

132. Маркович М. Маркс об отчуждении / М. Маркович // Вопросы философии. – 1989. – № 9. – С. 36–51.

133. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. – Соч., т. 13, с. 5-9.

134. Маркс К. Капитал. – Соч., Т. 23.

135. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. – Соч., Т.3.

136. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство. – Соч. – Т.2. – С. 47.

137. Маркс К. К критике гегелевской философии права / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1954. – Т. 1. – С. 219–368, 414–429.

138. Маркс К. Капитал. Т. 1 / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1960. – Т. 23. – 907 с.

139. Маркс К. Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура в общем / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1955. – Т. 40. – С. 156–168.

140. Маркс К. Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура в частности / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1955. – Т. 40. – С. 169–197.

141. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г.: [Отчужденный труд] / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1974. – Т. 42. – С. 86–99.
142. Маркс К. Философско-экономические рукописи 1856-1858 гг. / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1974. – Т. 46.
143. Маркс К. Энгельс Ф. Немецкая идеология. Фейербах: противоположность материалистического и идеалистического воззрений / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1975. – Т. 3. – С. 15–78.
144. Мацейна А. Происхождение и смысл философии / А. Мацейна // Историко-философский ежегодник. 1993. – М.: Наука, 1994. – С. 277–294.
145. Межуев В. М. Идея культуры / В. М. Межуев. – М.: Прогресс-Традиция, 2006. – 408 с.
146. Мейнеке Ф. Возникновение историзма: пер. с нем. / Ф. Мейнеке. – М.: РОССПЭН, 2004. – 478 с.
147. Мень А. Мировая духовная культура. – Н.-Новгород, 1997.
148. Митрохин Л.Н. Религия и мы / Квинтэссенция (Философский альманах). – М., 1990.
149. Михайлов Ф.Т. Общественное сознание и самосознание индивида. – М., 1990.
150. Михайлов А. В. Идеал античности и изменчивость культуры. Рубеж XVIII–XIX вв. / А. В. Михайлов // Быт и история в античности: [сб. ст. / АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры]; отв. ред. Г. С. Кнабе. – М.: Наука, 1988. – С. 219–270.
151. Момджян К.Х. О ситуации в современном теоретическом обществознании, или кризис фрагментации и как с ним бороться / К.Х. Момджян // Личность. Культура. Общество. – 2002. – Т.4. – Вып. 3-4 (13-14). – С. 76-92.

152. Момджян К. Х. Социум. Общество. История: учеб. пособие для студентов и аспирантов, спец. по философии, социологии, истории / К. Х. Момджян. – М.: Наука, 1994. – 239 с.
153. Морган Л.-Г. Древнее общество. – Л., 1934.
154. Мосс М. Об одой категории человеческого духа: понятие личности, понятие «я» / Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. – М., 1996.
155. Нагель Т. Каково быть летучей мышью? [Электронный ресурс] / Т. Нагель // Глаз разума: фантазии и размышления о самосознании и о душе / Д. Хофштадтер, Д. Деннет; пер. с англ. М. А. Эскиной. – Самара: Бахрах-М, 2003. – Гл. 24. – URL: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Article/nag\\_kak.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/nag_kak.php) (дата обращения: 09.11.2014).
156. Нагель Э. Детерминизм в истории / Э. Нагель // Философия и методология истории. – М.: Прогресс, 1977. – С. 94–115.
157. Нанси Ж.-Л. Сегодня / Ж.-Л. Нанси // Ad marginem 93. – М., 1994. – С. 150–164.
158. Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни; Сумерки кумиров; Утренняя заря: Сборник / Ф. Ницше: пер. с нем. – Мн.: ООО Попурри, 1998. – 512 с.
159. Новикеов Дм. Послесловие о нигилизме, Или уроки koine от Джанни Ваттимо / Дм. Новиков // Ваттимо Дж. Прозрачное общество. – М.: Издательство «Логос». – 2002. – С. 107-120.
160. Общественное сознание и его формы. – М., 1986.
161. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс: пер. с исп. С. Васильевой // «Дегуманизация искусства» и другие работы: эссе о литературе и искусстве: сб. / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: Радуга, 1991. – С. 40–228.
162. Парсонс Т. О структуре социального действия: [пер. с англ.] / Т. Парсонс. – М.: Акад. проект, 2000. – 879 с.

163. Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков / под ред. Г. Л. Тульчинского, М. С. Уварова. – СПб.: Алетейя, 2001. – 411 с.
164. Печерских Н.А. Отчуждение как феномен коллективности// Вопросы философии. – №5. – 2003.
165. Пигров К.С. Еще раз о предмете социальной философии / К.С. Пигров // Личность. Культура. Общество. 2002. Т.4. – Вып. 3-4 (13-14). – С. 63-68
166. Пигров К. С. Амбивалентность социального: (опыт исследования онтологических оснований) / К. С. Пигров // Вестник СПбГУ. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право. – 1994. – Вып. 4 (№ 27). – С. 11–18.
167. Пигров К. С. Социальная философия: учебник для вузов / К. С. Пигров. – СПб.: СПбГУ, 2005. – 296 с.
168. Пигров К. С. Социальная философия: учебник для вузов / К. С. Пигров. – СПб.: СПбГУ, 2005. – 296 с.
169. Платон. Государство / Платон // Мыслители Греции: от мифа к логике: сочинения. – М.: Эксмо-Пресс; Харьков: Фолио, 1998. – С. 91-438.
170. Поппер К. Нищета историцизма / К. Поппер // Вопросы философии. – 1992. – № 8. – С. 49–79; № 9. – С. 22–48, № 10. – С. 29–58.
171. Поппер К. Открытое общество и его враги: в 2 т. Т. 1. Чары Платона / К. Поппер; пер. с англ. под ред. В. Н. Садовского. – М.: Феникс; Междунар. фонд «Культурная инициатива», 1992. – 448 с.
172. Поппер К. Предположения и опровержения: рост научного знания / К. Поппер // Феномен человека: антология. – М.: Высш. шк., 1993. – С. 156–159.
173. Пятигорский А. М. Конец века – конец финализма // Непрерываемый разговор / А. М. Пятигорский. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – С. 413–417.

174. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. – Киев, 1997.
175. Рассел Б. Воля к сомнению / Б. Рассел // Феномен человека: антология. – М.: Высш. шк., 1993. – С. 160–167.
176. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел; науч. ред. В. В. Целищев. – 3-е изд., , испр. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во: Изд-во Новосиб. ун-та, 2001. – 992 с.
177. Рено А. Эра индивида: к истории субъективности / А. Рено; пер. с фр. С. Б. Рындина под ред. Е. А. Самарской. – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 473 с.
178. Рикер П. История и истина: пер. с фр. / П. Рикер. – СПб.: Алетейя, 2002. – 400 с.
179. Рикер П. Память, история, забвение: пер. с фр. / П. Рикер. – М.: Изд-во гуманит. лит., 2004. – 725 с. – (Французская философия XX века).
180. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт // Культурология. XX век: антология. – М.: Юрист, 1995. – С. 69–101. – (Лики культуры).
181. Рисмухамедов И.А. Теории идеологии в современном неомарксистском обществоведении: Луи Альтюссер и его последователи // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
182. Розеншток-Хюсси О. Речь и действительность / О. Розеншток-Хюсси: пер. А. Хараша, научная редакция и послесловие В. Махлина, предисловие К. Гарднера. – М.: Лабиринт, 2008. – 279 с.
183. Самыгин С.И. Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. – Ростов-на-Дону, 1996.
184. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов: Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм, А. Камю, Ж.-П. Сартр. – М.: Политиздат, 1989. – С. 319–344.

185. Серебряков Ф.Ф. Как возможна социальная философия? / Ф.Ф. Серебряков // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки». Т. 151. – Книга 1. – 2000. – С. 76-83.
186. Смирнов П.И. Эволюция личностных типов в российской цивилизации // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
187. Согомонов А. Ю., Уваров П. Ю. Парадоксы вывихнутого времени, или как возникло социальное / А. Ю. Согомонов, П. Ю. Уваров // Конструирование социального. Европа, V–XVI вв. / [сост. П. Ю. Уваров, И. В. Дубровский]. – М., 2001. – С. 135–159.
188. Соколов Н.В. Власть и общество: особенности коммуникации в инновационной социально-политической системе // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
189. Соловьев Э. Ю. Прошлое толкует нас: очерки по истории и философии культуры / Э. Ю. Соловьев. – М.: Политиздат, 1991. – 430 с.
190. Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
191. Социальная философия в системе гуманитарного образования (материалы дискуссии в связи с выходом учебника К.С. Пигрова «Социальная философия»). Обсуждение (В.Ж. Келле, В.Г. Федотова, В.М. Кржевов, В.С. Барулин, В.М. Межуев, П.И. Гречко, В.Н. Шевченко, В.И. Разумов) // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т.9. Вып. 1 (34). – С. 115-146.
192. Тойнби А. Д. Цивилизация перед судом истории: сб.: пер. с англ. / А. Д. Тойнби. – М.: Айрис пресс: Рольф, 2002. – 592 с.
193. Тойнби А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. – М.: Прогресс, 1991. – 736 с.
194. Февр Л. Труд: история слова и понятия // Бои за историю. – М., 1991.
195. Феллер В. В. Введение в историческую антропологию: опыт решения логической проблемы философии истории / В. В. Феллер. – М.: Кнорус, 2005. – 672 с.

196. Франк С. Л. Духовные основы общества: введение в социальную философию / С. Л. Франк // Русское зарубежье: из истории социальной и правовой мысли. – Л., 1991. – С. 243–433.
197. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. – М., 1999.
198. Фуко М. Интеллектуалы и власть: [избр. полит. ст., выступления и интервью]. Ч. 1. Статьи и интервью, 1970–1984 / М. Фуко; пер. с фр. С. Ч. Офертаса; под общ. ред. В. П. Визгина, Б. М. Скуратова. – М.: Праксис, 2002. – 384 с. – (Новая наука политики).
199. Фуко М. Слова и вещи: археология гуманитарных наук / М. Фуко; пер. с фр. В. П. Визгина, Н. С. Автономовой. – СПб.: А-сад, 1994. – 406 с.
200. Фукуяма Ф. Конец истории? / Вопросы философии. – 1990. – №3.
201. Фурс В. Социальная философия в непопулярном изложении / В. Фурс. – Вильнюс.: ЕГУ, 2006. – 184 с.
202. Фурс В. Критическая теория «современности»: (анализ формирования одной социально-философской концепции) / В. Фурс // Логос. – 2004. – Вып. 1 (41). – С. 42–71.
203. Фурс В. Нищета социальной философии. Российская социальная философия сегодня / В. Фурс // Русский журнал: электрон. изд. – 2009. – 9 июня. – URL: <http://www.russ.ru/layout/set/print/pole/Nischeta-social-noj-filosofii> (дата обращения: 09.11.2014).
204. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект / Ю. Хабермас // Вопросы философии. – 1992. – № 4. – С. 40–52.
205. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер; пер. [с нем. и примеч.] В. В. Бибихина. – М.: Ad Marginem, 1997. – 451 с.
206. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие: ст. и выступления / М. Хайдеггер; сост., пер. с нем., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Бибихина. – М.: Республика, 1993. – С. 221–238.

207. Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие: ст. и выступления / М. Хайдеггер; сост., пер. с нем., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Библихина. – М.: Республика, 1993. – С. 41–62.

208. Хайдеггер М. Гегель и греки // Время и бытие: ст. и выступления / М. Хайдеггер; сост., пер. с нем., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Библихина. – М.: Республика, 1993. – С. 381–391.

209. Хайдеггер М. Исток художественного творения / М. Хайдеггер // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв.: трактаты, статьи, эссе. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 264–313.

210. Хайдеггер М. Основные понятие метафизики // Время и бытие: ст. и выступления / М. Хайдеггер; сост., пер. с нем., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Библихина. – М.: Республика, 1993. – С. 327–345.

211. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие: ст. и выступления / М. Хайдеггер; сост., пер. с нем., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Библихина. – М.: Республика, 1993. – С. 192–220.

212. Шатунова Т. М. От чего мы уходим? Анатомия социализма в стиле «ретро» / Т. М. Шатунова // Учен. зап. Казан. ун-та. – 1999. – Т. 137: Экономика. Философия. – С. 203–223.

213. Шевченко В.Н. Социальная философия перед выбором: в продолжение дискуссии о ее предмете и проблемном поле / В.Н. Шевченко // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. IV. – Вып. 1 (21). – С. 47-65.

214. Шпенглер О. Закат Европы. – Новосибирск, 1993.

215. Шпенглер О. Человек и техника / О. Шпенглер // Культурология. XX век: антология. – М.: Юрист, 1995. – С. 454–494.

216. Шюц А. Формирование понятия и теории в социальных науках / А. Шюц Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1994. – С. 51-68.

217. Щукин В. Г. Социокультурное пространство и проблема жанра / В. Г. Щукин // Вопросы философии – 1997. – № 6. – С. 69–78.

218. Эко У. Заметки на полях «Имени розы» / У. Эко; пер. с итал. Е. Костюкович. – СПб.: Symposium, 2005. – 92 с.

219. Эко У. Отсутствующая структура: введение в семиологию / У. Эко; пер. с итал. А. Г. Погоняйло, В. Г. Резник; ред. М. Г. Ермакова. – СПб.: Петрополис, 1998. – 431 с.

220. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – Соч., Т. 21.

221. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 21. – С. 269–317.

222. Юринов В. Ю. Пролетаризация как категория социальной философии: автореф. ... канд. филос. наук / В. Ю. Юринов; Казан. гос. ун-т. – Казань, 2009. – 22 с.

223. Яковлев В.П. Социальное время. – Изд-во Ростовского ун-та. – 1980.

224. Ясперс К. Духовная ситуация времени. – М., 1990.

225. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

226. Ясперс К. Введение в философию / К. Ясперс. – Минск: ПроPILEI, 2000. – 192 с.

227. Ясперс К. Философская вера // Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – С. 420–431.