

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт экономики и финансов

Кафедра экономической теории

**Методическая разработка**  
**по дисциплине «История экономики»**  
для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»

Казань 2011

Составитель: к.э.н., доцент Кабашева И.А.

Рецензент: к.э.н., доц. Рудалева И.А.

к.э.н., ст. преп. Иванова Н.В.

Обсуждена на заседании кафедры микроэкономики протокол №3 от 30.11.2011г.

Утверждена учебно-методической комиссией института протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

## Содержание

Введение	4
Раздел 1. Задания для работы студентов на семинарских занятиях	6
Тема 1. Введение в экономическую историю.	6
Тема 2. Реформация и «Дух капитализма».	8
Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России.	10
Тема 4. Промышленный переворот.	15
Тема 5. Вторая технологическая революция.	17
Тема 6. Стадия монополистического капитализма. Кризисы.	21
Тема 7. Европейские модели экономического развития.	23
Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики.	26
Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.	28
Раздел 2. Примерный перечень тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов.	30

## **Введение**

Целью данной методической разработки является углубление и систематизация знаний об исторической эволюции экономического развития, исследования общих закономерностей развития мирового хозяйства и выявление особенностей моделей экономического развития стран.

Данная методическая разработка предназначена для системного изучения дисциплины «История экономики» студентами, обучающимися по направлению «Экономика» и состоит из следующих разделов:

1. Задания для работы студентов на семинарских занятиях.
2. Примерный перечень тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов.

Методическая разработка в первом разделе включает по каждой теме: вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов и список рекомендуемой литературы.

Семинарские занятия по дисциплине «История экономики» проводятся с целью изучения и освоения студентами теоретических вопросов, связанных с закономерностями и этапами исторического процесса, основными событиями и процессами мировой и отечественной экономической истории.

Уровень освоения студентами теоретического материала проверяется посредством устного и письменного опроса по основным вопросам темы.

Вопросы для обсуждения и контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских занятиях.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время, ответы на которые, служат критерием самооценки качества усвоения теоретического материала и выборочно проверяются преподавателем на семинарских занятиях.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем посредством письменного тестирования.

Требования к оформлению презентаций изложены в конце данной методической разработки.

## Основная часть

### Раздел 1. Задания для работы на семинарском занятии

#### *Тема 1. Введение в экономическую историю (1 занятие)*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Определение предмета дисциплины «История экономики». Схемы экономической эволюции.
2. Методология и функции истории экономики.
3. Проблемы периодизации экономического развития.

##### *Контрольные вопросы*

1. Какова формационная схема экономического развития?
2. В чем сущность цивилизационного подхода?
3. Каковы 4 ступени хозяйственного развития?
4. Каковы основные критерии смены экономического строя?
5. Чем характеризуется теоретическая концепция науки истории экономики?
6. В чем особенности экономики в различные исторические периоды?
7. Каковы функции истории экономики?

##### *Задания для самостоятельной работы*

1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

<p>а) предмет истории экономики;</p> <p>б) прагматическая функция истории экономики;</p> <p>в) ценностная функция истории экономики;</p> <p>г) культурная функция истории экономики;</p> <p>д) исторический метод;</p> <p>е) логический метод;</p> <p>ж) производительные силы;</p> <p>з) способ</p>	<p>1. Особый тип материальной и духовной культуры общества какой-либо страны или ряда стран.</p> <p>2. Эволюция хозяйственной жизни от первобытной эпохи до современности, на различных этапах развития способов производства отдельных отраслей и стран.</p> <p>3. Научная абстракция, характеризующая исторический тип общества, развивающийся на основе определенного способа производства; исторически определенный способ производства с соответствующей ему надстройкой.</p> <p>4. Обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития.</p> <p>5. Совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе общественного</p>
--	---

<p>производства; и) производственные отношения; к) цивилизация; л) формация.</p>	<p>производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. 6. Единство производительных сил и производственных отношений, их взаимосвязь. 7. Нравственная оценка средств и результатов различных преобразований. 8. Личные и вещественные факторы общественного производства в своей совокупности и взаимодействии. 9. Сохранение преемственности в хозяйственной практике, знакомство с альтернативными моделями развития. 10. Позволяет рассматривать хозяйственные системы последовательно их историческому развитию. 11. Позволяет применить законы и формы правильного мышления и глубже понять причинно следственные зависимости в экономике.</p>
--	--

2. Дайте сравнительную характеристику первого и второго общественного разделения труда.

3. Проведите критическую характеристику существующих периодизаций истории экономики?

*Рекомендуемая литература:*

1. История экономики. Учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина – М.: ИНФРА-М, 2003.- Введение, глава 1.
2. Тимошина Т.М. Экономическая история России.- М.2002- Глава 1.
3. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: Учебник для ВУЗов.- М.: Академический Проект; 2001.- Введение.
4. Лузан П.П., В.О. Ключевский как история экономики России // ЭКО.- 2001- №9.
5. Майдачевский Д.Я., Н.А. Рожков как историк- экономист // ЭКО.- 2003.- №6
6. Корицкий Э.Б. Мир идей А.Д. Билимовича. – 1997 г.
7. Корицкий Э.Б., Бегидов А.М., Шетов В.Х. Марк Вишняк. – 1997 г.
8. Корицкий Э.Б., Васюков А.И., Нинциева Г.В. Основные течения российской экономической мысли. – 1993-1995 г.

9. Судьба ученого и трагедия науки: отв. ред. Абалкин Л.И. – М.: Наука, 1992.

*Тема 2. Реформация и «Дух капитализма» (1 занятие)*

Семинар в интерактивной форме

**Форма проведения**

Подготовка докладов и их презентация.

**Подготовка к написанию и защите презентаций.**

Студенты по согласованию с преподавателем делятся на несколько подгрупп и подготавливают презентацию по одной из представленных тем докладов.

В течение занятия осуществляется просмотр презентаций, их защита, обсуждение, а также заслушивание ответов на дополнительные вопросы, задаваемые студентами и преподавателем.

**Форма контроля**

Преподавателем оценивается презентация и ее устная защита. Итоговая оценка выставляется каждому студенту в подгруппе за его индивидуальный вклад в разработку презентации и участие в ее защите и обсуждении.

Требования к оформлению презентаций размещены в приложении.

*Тематика докладов*

1. Источники первоначального накопления в Англии.
2. Зарождение капитала в Голландии.
3. Зарождение капитала в Италии. Роль внешней торговли.
4. Формирование национальной экономики во Франции.
5. Формирование национальных рынков в Германии.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Дайте характеристику социально-экономических последствий разных этапов развития оружия:

### Характеристика социально-экономических последствий развития оружия

Этапы развития видов оружия и способов ведения военных действий	Социально-экономические последствия
Появление железного оружия	
Экспансия легионов Рима	
Формирование рыцарской конницы	
Распространение огнестрельного оружия	

2. Выделите общее и особенное в развитии капитализма в XVI-XVIII вв. в Англии и Голландии:

Таблица 2

### Особенности развития капитализма в Англии и Голландии

Страна	Общее	Особенности	
		Промышленность	Сельское хозяйство
Голландия			
Англия			

3. Охарактеризовать сущность, причины и следствия промышленного капитализма.

2. Выявить проблемы становления индустриальной цивилизации во Франции

3. Охарактеризовать становление промышленного капитализма в Германии. Раскрыть суть аграрных реформ.

4. Проанализировать особенности американского пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Раскрыть сущностное наполнение и характеристики «переселенческого капитализма».

5. Дать сравнительную характеристику становления капитализма в Англии и Франции.

6. Дать сравнительную характеристику становления капитализма в Германии и России.

7. Отличительные особенности зарождения капитала в Голландии и Италии. Роль внешней торговли в этом процессе.

*Рекомендуемая литература*

1. Бродель Ф. Динамика капитализма. Т.1 – Смоленск: Полиграмма, 1993
2. История экономики: учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - Гл. 6.
3. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов. М.: Кнорус, 2007. - Раздел IV.
4. Муравьева Л.А. Экономическое развитие европейских стран в XVII веке // Финансы и кредит. – 2005. - №36. – С. 63-72.
5. Пермякова Л.И., Кузнецов О.Д. Особенности промышленного капитализма в Англии и Германии. - М.: ИНФРА-М, 1993.
6. Стрыгин А.В. История мировой экономики: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2009.
7. История экономики. Учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой. – Глава 4,5.
8. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики. – Раздел III, глава I.
9. Гобб М. Возникновение и развитие капиталистического хозяйства. – М. – 1929.
10. Лавровский В.М. Английская буржуазная революция. – М. – 1958.
11. Мингалин М.Г. История экономики и экономической науки. – Казань, 2003. – Глава 3.
12. История экономики: Учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой. – Глава 6.
13. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики. – Раздел IV, глава 1,2,3,4.

*Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России (1 занятие)*

Семинар в интерактивной форме

**Форма проведения**

Подготовка докладов и их презентация.

### **Подготовка к написанию и защите презентаций.**

Студенты по согласованию с преподавателем делятся на несколько подгрупп и подготавливают презентацию одной из представленных тем докладов.

В течение занятия осуществляется просмотр презентаций, их защита, обсуждение, а также заслушивание ответов на дополнительные вопросы, задаваемые студентами и преподавателем.

### **Форма контроля**

Преподавателем оценивается презентация и ее устная защита. Итоговая оценка выставляется каждому студенту в подгруппе за его индивидуальный вклад в разработку презентации и участие в ее защите и обсуждении.

Требования к оформлению презентаций размещены в приложении.

#### *Тематика докладов*

1. Реформы Петра 1 как имперская модернизация России
2. Истоки зарождения банковского дела в России.
3. Финансовая политика Н.Х. Бунге.
4. Финансовая политика И.А. Вышнеградского.
5. Финансово промышленная политика С.Ю. Витте.
6. Внутренние и внешние вызовы российской экономики в конце 19в.
7. Итоги модернизации

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. «Экономические реформы Петра I и их роль в развитии России».

Цель: определение роли личности Петра I в экономическом развитии России.

Задание:

Прочтите нижеприведенные отрывки из статьи Каменского А.Б. «Российские реформы: уроки истории».

«...Петр, по сути, перевернул страну, затронув своими преобразованиями фактически все стороны русской жизни, и при этом практически не сталкивался

со сколько-нибудь серьезным сопротивлением...Петровским реформам предшествовал системный кризис традиционного русского общества, понимаемый как неспособность системы адекватно отвечать на вызовы времени...По мнению В.Г. Белинского, "Петр явился вовремя: опоздай он на четверть века, и тогда - спасай и спасайся, кто может". В.С. Соловьев полагал, что благодаря Петру Россия избежала участи Византии, а с точки зрения Л.А. Тихомирова без петровской реформы мы «утратили бы национальное существование»...Примерно об этом же писал и столь популярный ныне И.А. Ильин: Петр "понял, что народ, отставший в цивилизации, в технике и знаниях, - будет завоеван и порабощен". Уже в совсем недавнее время М.А. Киссель утверждал, что без Петровской реформы «...России грозила бы участь Оттоманской Порты или Китая, которые перестали быть субъектом исторической инициативы и на долгие столетия превратились в заповедники мертвого традиционализма»...Конечно, и в окружении Петра, и в стране, в целом, было немало недовольных. Имели место стрелецкие и казацкие бунты; старообрядцы формировали образ царя-антихриста... Петр со вполне очевидным презрением относился к русскому народу...видел в своих подданных послушных рабов государства, обязанных трудиться ради общего, т.е. и их же собственного блага, значение которого они, впрочем, сами осознать не могут, а потому требуют принуждения. Отсюда - насилие как основной метод осуществления реформ. Цель Петра - создание регулярного, жестко централизованного, милитаризованного государства с унифицированной системой управления... Все социальные группы в таком государстве несвободны и лишь исполняют по отношению к нему определенные - каждая свою – функции... Успех петровских преобразований наглядно доказал принадлежность России к европейской цивилизации...Петр видел в крепостничестве, с одной стороны, средство достижения поставленных целей, а с другой, рассматривал его как органичный элемент избранной им модели».

Найдите материал, как подтверждающий точку зрения автора, так и ее опровергающий. На основе анализа фактического материала и спорных подходов сделайте собственные выводы. Обоснуйте их.

2. Раскрыть основные характеристики «Грюндерской лихорадки» в России в 60-90-х гг. 19 в. относительно железнодорожного строительства.

2. Выявить общие и специфические черты хозяйственной деятельности Н. Бунге, И. Вышнеградского и С. Витте.

3. Раскрыть особенности организации биржи в России.

5. Критический анализ свободы предпринимательства при М.Х. Рейтерне.

6. Содержательное наполнение денежной реформы С.Ю. Витте.

7. Критический анализ развития железнодорожного строительства в эпоху Витте .

#### *Рекомендуемая литература*

1. Астахов А.А. О финансовом контроле в России и его применении на железнодорожном транспорте и в русской армии // Финансы. – 2002. - №5. – С. 64-66.

2. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства: учеб. пособие. – М.: Маркет ДС, 2008.

3. Бессолицын А.А., Кузьмичев А.Д. Экономическая история России: Очерки развития предпринимательства: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.

4. Воеводская Т.П. Проблемы эволюции финансового рынка // Экономист.- 2003. - №8. – С. 47-52.

5. Гиндин И.Ф. Государство и экономика в годы управления С.Ю. Витте // Вопросы истории. – 2007. – №7. – С. 64-93.

6. Гребенщиков Э. Страховой рынок России – императивы развития, открытости, глобализации // МЭМО. – 2001. - №9. – С. 62-69.

7. Грузицкий Ю.Л. Об ипотечных губернских банках феодальной России // Деньги и кредит. – 2006. - №4. – С. 54-58.

8. Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.

9. Коломиец А.Г. Канкрин и стабилизация финансовой системы России / Коломиец А.Г. // Финансы. – 2002. - № 7. – С. 56-59.

10. Коломиец А.Г. Реформы 60-80-х годов XIX столетия как опыт комплексного преобразования системы финансовых отношений // Финансы и кредит. – 2005. - №4. – С. 66-80.

11. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов. - М.: Кнорус, 2007. - Раздел III.

12. Лушин С.И. Бюджетная реформа 1858-1862 гг. – важнейшее событие в российских финансах XIX века // Финансы. – 2004. - №6. – С. 74-77.

13. Лушин С.И. О денежных реформах в России // Финансы. - 2000. - №5. – С. 25-29.

14. Лушин С. И. О «единстве кассы» (историческая справка) // Финансы. – 2003. - №9. – С. 65-67.

15. Мамедов А.А. Российское социальное страхование // Страхование дело. – 2004. - №3. – С. 13-18.

16. Мельников М.В. Обсуждение проекта денежной реформы в комитете финансов и государственном совете // Отечественная история. – 2007. - №6. – С. 131-138.

17. Носова Г.В. Первые железные дороги в России: причины появления и источники финансирования // Финансы. – 2006. - №8. – С. 71-73.

18. Носова Г.В. Создание первого в России государственного коммерческого банка // Финансы. – 2006. - №1. – С. 71-73.

19. Обухов Н.П. Фритредеры и протекционисты в первой половине XIX века: борьба идей // Финансы. – 2005. - №11. – С. 73-76.

20. Погребинский А.П. Очерки истории финансов дореволюционной России. - М.: ИНФРА-М, 2001.

21. Сорокин А.К. Предпринимательство и предприниматели России. От истоков до начала XX века. - М.: РОССПЭН, 1997.

22. Тимошина Т.М. Экономическая история России. - М.: Юстицинформ, 2008. - Гл. 6,7.

23. Улюкаев А.В. Министерство финансов: история и современность // Бухгалтерский учет. – 2002. - №12. – С. 3-7.

24. Янукян М.Г., Янукян Т.М. Консолидированные железнодорожные займы царского правительства // Финансы. – 2007. - №2. – С. 59-60.

#### *Тема 4. Промышленный переворот (1 занятие)*

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Технологические и институциональные инновации «промышленного переворота»
2. Индустриализация континентальной Европы
3. Факторы опережающего экономического развития США.

##### *Контрольные вопросы*

1. Каковы предпосылки промышленного переворота в Англии?
2. В чем особенности реформистского пути промышленного переворота в Германии и России?
3. В чем заключался переход к промышленному капитализму революционным путем на примере Англии и Франции?
4. Что означает революционно-реформистский путь промышленного переворота в Японии?
5. Каковы основные этапы «классической», английской схемы промышленного переворота?
6. Каковы особенности промышленного переворота в Германии?
7. В чем заключались особенности формирования предпосылок промышленного переворота в США?
8. Какую роль в экономической истории США сыграли Война за

независимость и Гражданская война?

9. Каковы основные этапы и специфические черты промышленного переворота в США?
10. Каковы главные последствия промышленного переворота на северо-востоке США?

*Задания для самостоятельной работы*

1. Вставьте в ниже приведенный текст перечисленные ниже термины или понятия в нужном контексте:

«Великие географические открытия XVI - XVII вв. и ..... завершили первый этап становления мировой рыночной экономики - .....В западноевропейских странах появились черты ..... С переходом к Новому времени в развитии.....экономика европейских стран должна была сделать гигантский прорыв из ..... в ..... общество. ....предшествовали технические усовершенствования и изобретения. Изобретатели стремились эффективнее использовать традиционные источники энергии: ..... В 1568г. был изобретен.....Дж. Уатт в 1769г. изобрел.....Таким образом, на смену ремесленному и мануфактурному приходит фабричное производство.»

- 1 – аграрный
- 2 – ветер и вода
- 3 – колониальные захваты
- 4 – индустриальный
- 5 – паровой двигатель
- 6 – первоначальное накопление капитала
- 7 – токарный станок
- 8 – мировая цивилизация
- 9 – рыночная инфраструктура
- 10 – промышленный переворот

2. Охарактеризуйте важнейшие последствия промышленного переворота в Англии и США, России и Германии.

3. Проведите сравнительный анализ становления и развития банковских систем Франции и Англии.

*Рекомендуемая литература:*

1. Бродель Ф. Динамика капитализма. Т.1 – Смоленск: Полиграмма, 1993
2. Брозиль Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – М. – 1986-1992.
3. Джингарадзе В.З. Экономическая история США. – М. – 1973.
4. Ерофеев Н.А. Промышленный переворот в Англии. – М. – 1973.
5. Ефимов А.В. США пути развития капитализма. – М. – 1969.
6. История экономики: учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - Гл. 6.
7. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов. М.: Кнорус, 2007. - Раздел IV.
8. Костюшко И.И. Прусская аграрная реформа. – М. – 1989.
9. Муравьева Л.А. Экономическое развитие европейских стран в XVII веке // Финансы и кредит. – 2005. - №36. – С. 63-72.
10. Основы американской экономики. – М. – 1993.
11. Пермякова Л.И., Кузнецов О.Д. Особенности промышленного капитализма в Англии и Германии. – М. – 1993.
12. Пермякова Л.И., Кузнецов О.Д. Особенности промышленного капитализма в Англии и Германии. - М.: ИНФРА-М, 1993.
13. Стрыгин А.В. История мировой экономики: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2009.

### *Тема 5. Вторая технологическая революция (1 занятие)*

*Вопросы для обсуждения*

1. Структурные сдвиги и возникновение новых отраслей на рубеже 19-20 вв.
2. Экономика Франции и монополизация экономики Германии

### 3. Экономическая и территориальная экспансия монополистической экономики Японии

#### *Контрольные вопросы*

1. К каким изменениям в экономике привела технологическая революция?
2. Каковы причины монополизации экономики?
3. Какие факторы быстрого экономического роста США?
4. Какие факторы экономического роста в Германии и Японии в конце XIX – начале XX в.?
5. В чем заключаются основные различия в развитии сельского хозяйства США и Германии?
6. Какие причины экономического отставания Англии и Франции?

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие:

<p>а) технологическая революция;</p> <p>б) централизация капитала;</p> <p>в) концентрация капитала;</p> <p>г) централизация производства;</p> <p>д) концентрация производства;</p> <p>е) пул;</p> <p>ж) ринг;</p> <p>з) корнет;</p> <p>и) монополия;</p> <p>к) трест;</p> <p>л) концерн;</p> <p>м) синдикат;</p> <p>н) картель;</p> <p>о) финансовый капитал;</p> <p>п) система участия.</p>	<p>1. Простейшая форма объединения предпринимателей для скупки какого-либо товара и акций с целью спекулятивной перепродажи.</p> <p>2. Объединение нескольких индивидуальных капиталов в один крупный капитал либо путем слияния, либо путем поглощения (покупки одного предприятия другим).</p> <p>3. Бурное развитие науки и техники, вызвавшее существенные изменения в производительных силах капиталистического общества, без изменения типа производства, классовой структуры общества, характера социально-экономических отношений.</p> <p>4. Процесс присоединения к функционирующим инвестиционным ресурсам все большей части прибыли предприятия.</p> <p>5. Особый вид картеля, в котором прибыль всех участников поступает в общий фонд и затем распределяется между ними, согласно заранее установленным пропорциям.</p> <p>6. Процесс сосредоточения выпуска подавляющей массы продукции данного вида на немногих крупных предприятиях.</p> <p>7. Кратковременное соглашение предпринимателей о</p>
--	--

	<p>скупке какого-либо товара на рынке и последующей его продаже по повышенным ценам.</p> <p>8. Процесс создания крупных предприятий, на которых было бы экономически выгодно и целесообразно внедрять крупные машинные технологии.</p> <p>9. Скупка контрольного пакета акций головной компании и установление контроля над дочерними предприятиями.</p> <p>10. Объединение предприятий различных отраслей, которые сохраняют производственную, коммерческую самостоятельность, но находятся под финансовым контролем главного предприятия.</p> <p>11. Слияние монополистического промышленного и банковского капитала.</p> <p>12. Входящие в него предприятия выпускают однородную продукцию. Они сохраняют производственную самостоятельность, но теряют связь с рынком, т.е. закупка сырья и необходимой техники, а также сбыт готовой продукции осуществляется здесь централизованно.</p> <p>13. Крупные компании, союзы, объединения, возникшие на основе высокого уровня концентрации производства и использующие свое господство для получения монополично высокой прибыли.</p> <p>14. Входящие в его состав предприятия выпускают однотипную продукцию или продукцию взаимосвязанных отраслей. Предприятия при этом теряют и производственную, и коммерческую, и финансовую самостоятельность.</p> <p>15. Предприятия, входящие в картель не теряют ни производственной, ни коммерческой, ни финансовой самостоятельности. Но они договариваются между собой о соблюдении единой цены, каждому предприятию определяется квота на выпускаемую продукцию, также предприятия обмениваются патентами на новую технику.</p>
--	--

2. Установите, к каким метрополиям в 1914г. относились следующие колонии: Кения, Кувейт, Маскат, Лаос, Камбоджа, Тайвань, Тунис, Марокко, Филиппины, Алжир, Египет, Судан, Индонезия, Мозамбик, Пуэрто-Рико, Танганьика. Как это распределение повлияло на международные экономические отношения?

<b>Метрополия</b>	<b>Колонии</b>
Франция	
Англия	
Голландия	
Португалия	
США	
Япония	
Германия	

3. Сформулируйте сущность, причины и этапы становления корпоративной экономики.

4. Выделите причины, этапы и следствия монополизации экономики.

*Рекомендуемая литература*

1. Агапова И.И. История экономики: учеб. пособие - М.: Магистр, 2007.
2. Всемирная история: учеб. / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 887с.
3. Бродель Ф. Динамика капитализма. Т.1 – Смоленск: Полиграмма, 1993.
4. История экономики: учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина – М.: ИНФРА-М, 2007.- Гл. 7.
5. Кашникова Т.В. История экономики: учебник. - Рна/Д.: Феникс,2006.
6. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов.- М.: Академический Проект; 2008.- Раздел V, Гл. 1,2,3.
7. Мочерный С.В. Государственно-монополистический капитализм: сущность и национальные особенности. – Минск: Вышэйшк. шк., 1991.
8. Романенко И.В. История экономики: конспект лекций. - СПб.: Изд. Михайлова, 2003.
9. Бродель Ф. Динамика капитализма. Т.1 – Смоленск: Полиграмма, 1993.
10. Всемирная история: учеб. / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
11. Ипполитов Л.М. Типология промышленного капитализма С.Н. Булгакова // Вестн. Моск. ун-та. – 2006. – №5. – С. 3-14.

12. История экономики: учебник / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - Гл. 9.
13. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов. - М.: Кнорус, 2008. - Раздел VI.
14. Мовсесян А. Огнищев С. Американские транснациональные корпорации в современной мировой экономике // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2000. - № 12. – С. 103-117.
15. Пермякова Л., Кузнецова О. Особенности промышленного капитализма в Англии и Германии. - М.: ИНФРА-М, 1993.
16. Экономическая история капиталистических стран / Под ред. Ф. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

*Тема 6. Стадии монополистического капитализма. Кризисы (1 занятие)*

Семинар в интерактивной форме

**Форма проведения**

Подготовка докладов и их презентация.

**Подготовка к написанию и защите презентаций.**

Студенты по согласованию с преподавателем делятся на несколько подгрупп и готовят презентацию одной из представленных тем докладов.

В течение занятия осуществляется просмотр презентаций, их защита, обсуждение, а также заслушивание ответов на дополнительные вопросы, задаваемые студентами и преподавателем.

**Форма контроля**

Преподавателем оценивается презентация и ее устная защита. Итоговая оценка выставляется каждому студенту в подгруппе за его индивидуальный вклад в разработку презентации и участие в ее защите и обсуждении.

Требования к оформлению презентаций размещены в приложении.

*Тематика докладов*

1. Международная миграция капитала и рабочей силы в формировании мирового хозяйства.

2. Истоки и характер мирового экономического кризиса 1930-х гг. 20в.

3. Особенности выхода Великобритании из кризиса 1929-1939 гг.

4. Особенности кризисной ситуации во Франции и пути ее разрешения.

5. Выход из мирового экономического кризиса Германии.

6. Роль Дж. М. Кейнса в теоретическом обосновании «Нового курса» Рузвельта.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Проанализируйте роль государственного регулирования экономикой на примере какой-либо кризисной ситуации.

2. Приведите практические примеры современного звучания идей «Нового курса».

3. Выделите направления и обоснуйте специфику плана экономии английского банкира Дж. Мэя для улучшения положения в стране.

4. Преимущества и недостатки мероприятий по возрождению экономики Германии в планах Ч. Дауэса и О. Юнга.

5. Критически проанализируйте экономическую политику фашистской Германии.

6. Проанализируйте исторические обстоятельства, специфику и последствия финансовых, валютных и торговых войн 20 в.

*Рекомендуемая литература*

1. Афанасьев В. Великие депрессии в США и России (опыт сравнительного анализа) // Экономист. – 2002. - №3. – С. 80-91.

2. Бринкли А. Наследие нового курса Рузвельта // США – Канада: экономика, политика, культура. - 1999. - №8. – С.49-60.

3. Васильев В.С. Ф. Рузвельт и Д.М. Кейнс: экономическая политика в годы «Великой депрессии» // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2001. - №10. – С. 73-85.

4. Васильев В.С. Ф. Рузвельт и Д.М. Кейнс: экономическая политика в годы «Великой депрессии» // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2001. - №11. – С. 96-112.
5. Всемирная история: учеб. / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
6. Гарбузов В. Социально-экономическая модель США /Гарбузов В. //Общество и экономика. – 2004. - №11,12. – С. 228-277.
7. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов. - М.: Кнорус, 2008. - Раздел VI.
8. Пороховский А.А. Вектор экономического развития. – М.: ТЕИС, 2002.
9. Прескотт Э. Некоторые соображения по поводу Великой депрессии // Проблемы теории и практики управления. – 2005. - №3. – С. 6-11.
- 10.Толмачева Р. П. Экономическая история: учебник. - М.: Дашков и К, 2004. - Гл. 6.
- 11.Прохорова Н. Великая депрессия II – миф или реальность. [www.utro.ru](http://www.utro.ru).

***Тема 7. Европейские модели экономического развития (1 занятие)***  
Семинар в интерактивной форме

**Форма проведения**

Подготовка докладов и их презентация.

**Подготовка к написанию и защите презентаций.**

Студенты по согласованию с преподавателем делятся на несколько подгрупп и подготавливают презентацию одной из представленных тем докладов.

В течение занятия осуществляется просмотр презентаций, их защита, обсуждение, а также заслушивание ответов на дополнительные вопросы, задаваемые студентами и преподавателем.

**Форма контроля**

Преподавателем оценивается презентация и ее устная защита. Итоговая оценка выставляется каждому студенту в подгруппе за его индивидуальный вклад в разработку презентации и участие в ее защите и обсуждении.

Требования к оформлению презентаций размещены в приложении.

*Тематика докладов*

1. Модели социально-рыночного хозяйства в Западной Европе.
2. Экономические и социальные последствия интернационализации производства.
3. Опыт государственного регулирования экономики во Франции. Политика «дирижизма» Ш. Голля.
4. Особенности британской экономической модели.
5. «Английская болезнь» в 50-х – 70-х годах XX века.
6. Японская модель экономики.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Проанализируйте исторические причины и существенные характеристики активной стабилизационной экономической политики в Швеции.
2. Прокомментируйте причины, исторические обстоятельства и существенные характеристики отнесения Франции к странам с наиболее развитым государственным регулированием рынка.
3. Проанализируйте характерные черты и преимущества «социально-рыночного хозяйства» Германии.
4. Выявите и подвергните анализу исторические обстоятельства японского «экономического чуда». Охарактеризуйте его суть.
5. Проанализируйте исторические обстоятельства и суть распада колониализма как выбора пути дальнейшего развития.
6. Проведите сравнительный анализ неоэтанитарского, неолиберального и централизованного согласия как альтернативных вариантов реформирования в ведущих странах Запада.

*Рекомендуемая литература*

1. Андрианов В. Государственный дирижизм во Франции: история и современность // Маркетинг. - 2006. - № 1.- С.3-11.
2. Кожин С. Диверсификация промышленных предприятий США// МЭМО. – 2001. - №10. – С. 85-91.
3. Балацкий Е., Екимова Н. История цивилизаций в контексте соотношения государственного и частного секторов экономики // Общество и экономика. – 2006. - №4. – С.179-191.
4. Даниелов А.Р. Научно-промышленная стратегия развития экономики США // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2000. - №2. – С. 104-114.
5. Дружинин Н.Л. Япония: экономическое чудо. - СПб.: Питер, 2003.
6. История мировой экономики: учебник для вузов/ Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: Кнорус, 2000. - Гл. 29.
7. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: учебник для ВУЗов. - М.: Кнорус, 2008. - Раздел VI.
8. История мировой экономики: учебник для вузов/ Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: Кнорус, 2000. - Гл. 29.
9. Маркова А.Н. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990гг.: учеб. пособие. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.
10. Ойкен В. Основы национальной экономики: пер. с нем. - М.: Экономика, 1996.
11. Пороховский А.А. Вектор экономического развития. – М.: ТЕИС, 2002.
12. Пороховский А.А. Динамика структуры американской экономики // США - Канада: экономика, политика, культура. - 2005. - № 7.- С. 3-25.
13. Пороховский А.А. Экономический образ Америки: взгляд из России // США-Канада. Экономика, политика, культура. - 2007. - № 5. - С.53-60.
14. Растянников В.Г. Экономический рост в аграрном секторе Японии // Вопросы статистики. – 2006. - №12. – С. 82-90.

15. Родзинский Ю.А. Финансирование экономического подъема в послевоенной Японии // Банковское дело. - 2001. - №8. – С. 30-34.
16. Сагайдак А. Опыт государственного регулирования в сельском хозяйстве США // АПК: экономика, управление. – 2002. - №8. – С. 22-29.
17. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика / Отв. Ред. А.Ю. Чепуренко. - М.: РОССПЭН, 2001.
18. Стародубцева Е.Б. Роль государства в накоплении денежного капитала в Германии // Финансы и кредит. – 2008. - №32. – С. 65-69.
19. Толмачева Р. П. Экономическая история: учебник. - М.: Дашков и К, 2004. - Гл. 7.
20. Черников Т.П. Экономика Франции: традиции и новейшие тенденции. - М.: Междунар. отношения, 2002.
21. Целищев И. Японская модель роста: сбережения, кредитование, инвестирование // МЭМО. – 2001. - №6. – С. 87-96.
22. Эклунд К. Эффективная экономика – шведская модель. - М.: Экономика, 1991.

*Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики (1 занятие)*

*Вопросы для обсуждения*

1. Особенности модели развития США.
2. Особенности корпоративной экономики Японии.
3. Новые индустриальные страны и китайский путь к рыночной экономики.
4. Особенности исламской экономической системы.

*Контрольные вопросы*

1. Перечислите этапы развития американской экономики во II половине XX века?
2. В чем выражается становление высокотехнологической экономики в США?

3. Каковы отличительные особенности американской экономики в 80-е годы?
4. Что означает «рейганомика» или консервативная революция?
5. Каковы характерные особенности экономики США в послевоенный период?
6. Каковы причины заката рейганомской модели экономики?
7. Что означают внешнеэкономические связи США?
8. Какие основные черты американской экономики в 80-е годы?
9. Что означает влияние нового этапа НТР? В чем заключаются структурные сдвиги в экономике США?
10. Каковы направления промышленных и научных исследований в США?
11. Каковы объективные причины возникновения в США рискованного предпринимательства?
12. Каковы факторы глобализации производства и потребления в конце XX века?

*Задания для самостоятельной работы*

1. Критический анализ экономической программы Джона Ф. Кеннеди.
2. Критический анализ «Новой экономики» в программе Л. Джонсона.
3. Содержание «Новой экономической политики» Никсона.
4. Критический анализ политики Рейгана как защитника экономических принципов свободного рынка.
5. Докажите, что финансовые спекуляции основа экономического роста США в 90-е гг.
6. Раскройте историю американских корпораций.
7. Раскройте историю японских корпораций.
8. Критический анализ развития международных корпораций в России.

*Рекомендуемая литература:*

1. Волобуев В.П. Финансовые дилеммы США: эволюция, бюджет, регулирование экономики.

2. Генраков С.В. Монополистические отношения в промышленности США. – М.: 1984.
3. Мовейн А. Огнищев С. Транснациональный капитал и национальные государства. // МЭМО. – 2003 – №6.
4. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник. – М.: Юристъ, 1999. С. 218-236.
5. Киреев А. Международная экономика. – М.: Международные отношения, 1997. С. 303-307.
6. Сергеев П.В. Мировое хозяйство и международные экономические отношения на современном этапе. – М.: Новый юрист, 1998. С. 105-109.
7. Фишер П. Прямые иностранные инвестиции для России. – М.: Финансы и статистика, 1999.
8. Бадрак А. О влиянии ТНК на мировую торговлю. // РЭЖ, 1999, №2.
9. Винокуров Е. ТНК и региональная экономическая интеграция в ЕС. // МЭ и МО. - 2000. - №10.

*Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже 20-21 вв. (1 заятие)*

*Вопросы для обсуждения*

1. Истоки и причины кризиса в переходной экономике.
2. Реформы 1990-х гг. и российские предприятия.
3. Основные черты информационной экономики России.

*Контрольные вопросы*

1. Каковы характерные черты постиндустриального общества. «Культурный капитал»?
2. Каковы главные признаки индивидуализированного общества?
3. Почему политэкономия постиндустриального общества – политэкономия неопределенности?
4. В чем выражаются анахронизмы в постиндустриальном обществе?

5. Что означает глобализация и антиглобализация: преимущества и недостатки?

*Задания для самостоятельной работы*

1. Обосновать собственное мнение относительно того, что инновационный тип воспроизводства в России: миф или реальность.
2. Критический анализ проблем постиндустриального общества.
3. Проанализировать экономику постиндустриальных обществ: преимущества и недостатки.
4. Раскрыть природу и суть антиглобализации.
5. Критический анализ инновационной глобализации.

*Рекомендуемая литература:*

1. Кудров В.М. Инновационная глобализация и конкурентоспособность через призму экономики России и США. // США - Канада: экономика, политика, культура. – 2003 - №7.
2. Каплински Р. Распространение положительного влияния глобализации. // Вопросы экономики. – 2003 - №10.
3. Медведев В. Перед вызовами постиндустриализма. // Свободная мысль. – 2003 - №2.
4. Дементьев В. ФПГ в российской экономике. // РЭЖ. 1999. №2.
5. Калинин А. Национальные особенности корпоративного развития. // Экономика и жизнь. 1998. №19.
6. Колпаков С. Организация международных консорциумов в авиапромышленности: мировой опыт и уроки для России. // РЭЖ. 1999. №2.
7. Титов К. Международное антимонопольное регулирование и ВТО. // МЭ и МО. 2000. №10.

## Раздел 2. Примерный перечень тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов

### *Контрольная №1 (тема 1-3)*

1. Природные условия влияли на русскую экономику через:
  - выбор культуры, высокий урожай, высокие доходы
  - выбор технологий, низкие издержки производства
  - высокое качество продукции, сбыт и низкие цены
  - неразвитость предпринимательства, медленное накопление излишков
  - все варианты
2. В качестве основного критерия для определения стадий общественного прогресса истории применяют:
  - степень развития производственных отношений людей
  - степень развития экономики
  - степень развития социальных факторов
  - степень управления природными, экономическими, социальными факторами
  - степень развития менового оборота хозяйственных благ
3. Все западные идеи, социальные гипотезы, политические технологии в российской практике:
  - прижились или адаптировались
  - были дискредитированы
  - послужили образцом
  - кардинально были изменены
4. Рыночная экономика возникает в рамках:
  - системного варианта исторического развития
  - субъективного варианта, свободы личности
  - высокого уровня развития производительных сил
5. Страны Востока:
  - заимствуют рыночные формы хозяйства
  - насаждают капитализм «сверху»
  - развивают многоукладную систему экономики
6. В схеме экономической эволюции:
  - каждая последующая ступень хозяйственного развития преобладает над предыдущей
  - системы исключают друг друга
  - одна система господствует над другой
7. Более устойчивой системой сбыта обладает:
  - средневековое хозяйство с ограниченным предложением товаров
  - советское хозяйство с системой гос. заказов
  - капиталистическое, работающее в условиях неопределенности покупателей

8. Основным недостатком историко-статистических исследований является:
  - иллюстративность
  - проблема достоверности данных исторической статистики
  - множество частных и подробностей
  - невозможность использования математического критерия в истории
9. Новыми источниками накопления капитала в конце средних веков является:
  - колониальная торговля
  - ростовщичество
  - подделка денег
  - эксплуатация производителя
  - взятки, коррупция
10. Во время Римской республики банкиры потеряли былое могущество:
  - в результате перехода на службу государства
  - в результате банкротства от операции с недвижимостью
  - в результате мошенничества
11. Признаками капиталистического характера производства является:
  - персонификация капитала
  - мануфактурное производство
  - прямая зависимость работников от предпринимателя
  - зависимость от рынка
12. Значение крупного юнкерского хозяйства для развития крупного сельскохозяйственного производства в период отмены крепостного права в Германии состоит в:
  - возможности использования техники
  - использовании коллективного труда
  - использовании кредита
13. Первоначальное накопление денежного капитала связано с:
  - географическими открытиями и развитием торговли
  - развитием ростовщичества и ювелирного дела
  - отменой феодальных отношений
  - развитием техники и промышленного производства
14. Наиболее прибыльной отраслью экономики в период становления капитализма являлось:
  - банковское дело
  - суконное и хлопчатобумажное производство
  - внешняя торговля
  - сельское хозяйство
15. Основной формой организации производства в XV - XVI веках стали:
  - ассоциации ремесленников
  - цеха
  - кооперативы
  - мануфактуры
  - фабрики

16. В лидеры мировой торговли в XVII веке Англия вышла благодаря:
  - упадку Венеции
  - распаду Ганзейского союза
  - политике протекционизма
  - военному подавлению Испании
  - экономическому кризису Голландии
17. Интенсификация аграрного производства начинается:
  - в Англии
  - во Франции
  - в Испании
  - в Пруссии
  - в Голландии
18. Капитализм в аграрном секторе развивался благодаря:
  - новым технологиям
  - разрушению общины
  - внешней торговле продовольствием и сырьем
  - развитию промышленности
19. Промышленное производство стимулировалось через насаждение новых отраслей путем:
  - ввоза техники
  - ввоза технологии
  - ввоза специалистов
  - финансирования науки
20. Новой формой торговли в период становления капитализма становится:
  - организация торговых компаний
  - стационарная розничная торговля
  - биржевая торговля
  - вексельная торговля
21. Переход к капитализму без буржуазной революции произошел:
  - в Англии
  - в США
  - в Германии
  - во Франции
22. Первые европейские биржи появились:
  - в Венеции, Генуе, Флоренции
  - в Антверпене
  - в Брюгге
23. В Германии XV в. ростовщичество было:
  - разрешено
  - запрещено
  - всячески поощрялось
24. В средневековой Европе основной формой торговли были:
  - ярмарки

выставки

съезды

25. Первая профессиональная торговля в Западной Европе была:  
 с участием посредника  
 пиратская  
 случайная
26. Ликвидация цехов в Западной Европе была связана:  
 с появлением свободной промышленности  
 с отменой крепостного права  
 с появлением монополий
27. Природные условия влияли на русскую экономику через:  
 выбор культуры, высокий урожай, высокие доходы  
 выбор технологий, низкие издержки производства  
 высокое качество продукции, сбыт и низкие цены  
 неразвитость предпринимательства, медленное накопление излишков,  
 неразвитая налоговая система, низкая эффективность труда  
 все варианты
28. Основным фактором, препятствующим образованию частного предпринимательства на Руси, является:  
 дешевая рабочая сила  
 расслоение общества на сословия  
 безопасность  
 налоговый гнет  
 крепостное право
29. Особенностью организации ремесленного производства на Руси является:  
 отсутствие специализации и кооперации  
 отсутствие цеховой регламентации  
 дешевизна продукции и низкое качество
30. Оброчная система имеет:  
 натуральный характер  
 договорной характер  
 податной характер
31. Подать – это:  
 налог  
 жертвоприношение  
 натуральный продукт  
 сбор от раздачи имущества
32. Усилению крепостной зависимости способствовали:  
 сложные экономические условия в результате войн и неурожаев  
 слияние вотчины и поместья  
 слияние холопства и крестьянства  
 увеличение монастырского землевладения
33. Рубль в Московском государстве представлял собой:

средство обмена

средство накопления

средство платежа

34. Причиной «Медного бунта» (1648г.) стало:

введение фиксированного курса серебряного рубля

введение принудительного курса медных монет

введение пониженного курса серебряных монет

35. Максимальный процент ростовщического кредита на Руси составлял:

40%

50%

60%

36. Первоначальная форма предпринимательства на Руси:

частная

казенная

частная теневая

37. Московское государство защищало отечественных торговцев от иностранной конкуренции:

высокими пошлинами

запретом на ввоз

тем, что пошлина уплачивалась валютой, обмен осуществлялся по пониженному курсу

38. Губернаторы при Петре I не обладали:

контрольной властью

фискальной властью

военной властью

законодательной властью

судебной властью.

39. Круговая порука при Петре I:

уменьшилась

усилилась

отменилась

40. Петру I не давали займов, потому что:

не было доверия русскому царю

были частые военные конфликты

была бесцеремонность по отношению к частным лицам

41. К функциям бурмистрской палаты относятся:

управленческая

контрольная

выбивание недоимок

42. Результатом налоговой реформы 1724 г. являлось:

введение единого налога

увеличение прямого налогообложения

снижение ставок обложения

все варианты

43. Дефицит бюджета при Петре I покрывался за счет:  
 перекалывания дефицита на регионы  
 налогового пресса  
 займов
44. Основным источником госдоходов при Петре I были:  
 налоги  
 чеканка монеты  
 монопольная торговля
45. Целью денежной реформы 1700 г. было:  
 положение казны  
 облегчение денежного обращения  
 борьба с фальшивомонетчиками
46. «Воровские деньги» при Петре I означали:  
 порчу монеты государством  
 порчу монеты боярами  
 деньги фальшивомонетчиков
47. Суть монетной реформы заключалась в:  
 признании личной власти  
 монопольном доходе государства  
 стандартизации монеты  
 борьбе с мошенничеством
48. Губернаторы при Петре I подчинялись:  
 царю  
 сенату  
 коллегиям  
 всем
49. Причинами ухудшения материального положения крестьян при Петре I были:  
 увеличение налогового бремени  
 превращение в крепостных рабочих  
 рекрутская повинность  
 уменьшение свободных крестьян
50. Иностранные капиталы при Петре I привлекали:  
 высокими ввозными пошлинами  
 льготами и монополиями  
 дешевой рабочей силой
51. Роль и значение петровских цехов заключалось в повышении:  
 эксплуатации труда  
 качества продукции  
 квалификации рабочих
52. Владельцы посессионных мануфактур получали:  
 таможенные льготы

освобождение от обязательной государственной службы  
 освобождение от налогов  
 все вышеназванное

*Контрольная работа №2 (тема 4)*

1. Крупная промышленность раньше возникла в Англии, но более интенсивно развивалась в Германии по причине:
  - низкой производительности немецкой промышленности
  - английской меркантильной системы
  - раннего накопления капитала
  - специализации производства
2. К формам возникновения комбинированных предприятий относятся:
  - фирмы
  - промыслы
  - мастерские
  - фабрики
  - кооперативы
3. Традиционными и новыми отраслями промышленной деятельности, которыми овладевает капитализм, являлись:
  - горное дело, текстильная, табачная промышленность
  - металлургическая, деревообрабатывающая, сахарная
  - хлопчатобумажная, суконная, кожевенная
4. Проблемами коммерческого предпринимателя в период захвата производства являлись:
  - недостаток рабочей силы
  - трудности сбыта
  - произвол чиновников
  - косвенное, заочное управление предприятием
  - высокие издержки
5. Капитализация земельных отношений в Германии в начале XIX в. происходила:
  - путем выкупа земель
  - путем реформ
  - скупки земли купечеством
6. Характерной чертой сельского хозяйства в условиях экономического кризиса в Германии в XIX в. стало:
  - банкротство мелких фермеров, крестьянских хозяйств
  - банкротство юнкерских хозяйств
  - банкротство середняков
7. Условием развития крупного хозяйства в ранний период капитализма являлось:
  - экстенсивность
  - интенсивность

капиталоемкость

8. Чертами западного пути развития сельского хозяйства после отмены крепостного права являлись:

- использование машин
- использование кредита
- интенсивная технология производства
- высокая оборачиваемость земли

9. Роль правительства в возникновении монополий заключалась в том, что оно:

- способствует развитию монополий
- узаконивает монополии (патенты, лицензии)
- создает монополии
- борется с монополиями

10. К концу XIX в. мировое хозяйство становится:

- евроцентральным
- двухцентрическим с ведущей ролью Европы и США
- одноцентрическим с ведущей ролью США

11. Капитал в мировом хозяйстве на рубеже XIX и XX веков был распределен:

- от слабых стран к сильным
- между сильными странами
- в монополиях
- в наукоемких отраслях
- в материалоемких отраслях
- в группе «А»

12. Противоречия системы покровительственных пошлин приводили к:

- торговой войне
- ограничению рынка сбыта
- ограничению ввоза товаров

*Контрольная работа №3 (тема 5-8)*

1. Условиями возникновения мирового хозяйства были:

- накопление капиталов
- НТР
- расширение товарообмена и общения людей
- общая кредитная система

2. В начале XX века торговля теряет свое прежнее посредническое значение и переходит к:

- синдикатам
- трестам
- переходит государству

3. Международная торговля уничтожает:

- синдикаты

картель

купеческие монополии

4. Монополии раньше возникли:

в России

в Америке

в Англии

в Германии

5. Трест не ограничивается расширением вширь – по горизонтали, а стремится к расширению вверх – по вертикали, т.к. происходит:

концентрация финансов

контроль цен

контроль предприятий

сговор

6. Примерами первоначальной формы треста являются:

нефтяной трест

стальной трест

автомобильный

доверительное управление финансами

7. Объединения, участники которых заключают соглашение о регулировании объемов производства, условиях сбыта, найма, участники которого сохраняют производственную и коммерческую самостоятельность назывались:

картели

синдикаты

тресты

8. Возможность развития систем участия заложена:

в акционерной форме организации компаний;

в грюндерском характере накопления капитала

в развитии учета векселей

9. Фактором, определяющим особенности народного хозяйства является:

историко-географические условия

гос.устройство

структура экономики

менталитет науки

10. Эффективность и масштабы военной экономики заключается в:

увеличении производственных мощностей

высокой фондоемкости продукции

высокой затратноемкости продукции

11. Право вмешательства государства в экономику предприятий в военное время мотивируется борьбой с:

спекуляцией

дефицитом ресурсов

дефицитом времени

внешним врагом

12. Колониальный характер является особенностью корпораций  
Германии

Англии

Японии

13. Характерной чертой японских корпораций Японии является:

четкое разделение труда;

колониальный характер корпораций

усиленная диверсификация деятельности

14. Усиление в середине XX в. научных исследований в области управления послужило причиной созданию:

Конгломератов

Концернов

Трестов

15. Корпорации, по капиталу и контролю являющиеся национальными, а по сфере деятельности - международными получили название:

Международные

Транснациональные

Международные и транснациональными

16. Слияние путем обмена акциями между фирмами, сохраняющими юридическую независимость получило название:

квзислияние

корпоративное

транснациональное

17. В корпорации власть стала принадлежность:

собственникам капитала (акционерам)

менеджерам

техноструктуре

18. Доминирующей тенденцией корпорации в период акционерного бума является:

рост фирмы;

концентрация капитала;

расширение производства;

централизация, агломерация.

19. В условиях снижения эластичности спроса и устойчивости рынка корпорации:

контролирует производство;

контролирует цены, издержки;

заключают контракты, применяют санкции к конкурентам.

20. Корпорации проявляют большой интерес к:

индустриальным странам;

бедным странам;

захвату источников сырья и рынков сбыта.

21. Современный этап развития международных корпораций характеризуется:

транснационализацией;  
 развитием военно-промышленных транснациональных компаний;  
 развитием многонациональных компаний;  
 появлением глобальных корпораций.

22. Международная корпорация в Японии была создана в:

40-50-е годы XX века;  
 60-е годы;  
 70-м году;  
 80-е годы;  
 90-е годы.

23. Основанием японского бизнеса служит:

конкуренция;  
 менеджмент;  
 нишевая специализация;  
 все перечисленные.

24. автомобильного бизнеса связана с именем:

Рэнсом Олдса;  
 Генри Форда;  
 Генри Лиленда.

25. Основой фордизма было:

конвейер;  
 усиление интенсивности труда;  
 эксплуатация рабочих;  
 организация труда.

26. Основной тенденцией капиталистического хозяйства после Первой Мировой войны является:

спад  
 подъем  
 спад и подъем

27. Новизной политики Рузвельта является:

новые чрезвычайные законы  
 борьба с масштабной безработицей  
 борьба с монополиями  
 отказ от золотого стандарта

28. Чрезвычайные законы конгресса США в 1933, 1935, 1938 годах носили:

отраслевой характер  
 эмпирический характер  
 антициклический характер  
 национальный характер

29. Основной формой монополии в США являлись:

консорциумы  
 картели  
 конгломераты

тресты  
синдикаты.

30. Причиной высокой концентрации производства в США было:  
размещение природных ресурсов  
ввоз европейского капитала  
недостаток рабочей силы  
учредительский бум  
протекционистская политика государства.

31. Состояние экономики США в период после первой мировой войны характеризуется как:  
индустриальное общество  
постиндустриальное общество  
общество массового потребления  
свободное капиталистическое общество.

32. «Новый курс» Рузвельта предполагал:  
прямое административное управление экономикой  
политику стимулирования предложения  
политику стимулирования спроса  
4) монетарное регулирование.

33. Экономический кризиса 30-х годов XX века носил:  
биржевой характер  
денежный характер  
промышленный характер  
мировой характер  
все ответы верны

34. В основе денежной политики ФРС США в период правления Рузвельта (1933-1940) лежит:  
централизация денежных средств  
девальвация доллара  
погашение банковских долгов  
борьба с инфляцией

35. Противниками курса Рузвельта были:  
рабочие  
мелкие фермеры  
либералы  
монополии

36. Истоки национализации промышленности во Франции лежат в:  
нерентабельности частных хозяйств  
концентрации капитала  
политике финансовых групп.

37. Сравнительным преимуществом экономики Франции в период правления Де Голля были:  
помощь США в модернизации экономики

национализация промышленности и планирование  
государственная модернизация национального хозяйства  
вытеснение с рынка конкурентов.

38. Целью политики низкого процента по вкладам в послевоенное время в Японии были:

низкие издержки хранения  
массированное кредитование производства  
расширение инвестиций

39. Основным источником роста сбережений населения в 50-е годы XX столетия в Японии было:

резкое снижение уровня инфляции  
высокий удельный вес стариков  
крупные единовременные бонусы  
высокий процент по вкладам

40. Сущность кредитной экспансии в Японии в 50-е годы XX века заключалась в том, что:

государство скупало облигации государственного займа  
частные банки вкладывали деньги в акции  
банк Японии давал займы частным банкам на кредитование производства

41. «Эффект колокольчика для коровьего стада» – явления в Японии во время экономического чуда порождает:

государственный кредит под низкие проценты  
кредиты банка развития, уменьшают кредитный риск.  
присоединение частных кредиторов.

42. Пяти-семи т.п. летние планы Японского правительства в послевоенное время носили

директивный характер  
индикативный характер  
преференциальный характер

43. «Курс Доджа» в Японии был направлен на:

сокращение налогообложения  
рост налоговых поступлений  
увеличение числа работников налоговых органов  
сбор налогов «на местах», со своих работников

44. Совершенствование системы сбора налогов в Японии 50-х XX в. годов предполагало:

стабилизацию цен  
сбалансированность бюджета  
сокращение налогообложения

45. Сущность экономического национализма инвестиционной политики Японии до 80-х годов XX века заключалась в:

аукционном распределении  
преференциальном распределении

контроле рынка капиталов.

46. Сущность политики «дирижизма» во Франции заключалась в:

нормировании

администрировании

планировании

программировании.

47. Характерными чертами социально-ориентированной модели экономики в Западной Европе были:

социальное партнерство

социальные программы

дефицитное финансирование.

48. Экономической причиной отказа от кейнсианской модели экономики в 70-х годах XX века были:

энергетический кризис

индивидуализация в экономике

интернационализация экономики

диспропорции в структуре экономики.

49. Отрицательными экономическими последствиями политики М.Тэтчер в Англии были:

рост цен

рост бездомных

рост безработных

социальная поляризация общества

дефицит платежного баланса

50. Первой задачей у государства социально-рыночной экономики является:

обеспечение свободной конкуренции

благополучие для всех

уничтожение всех привилегий

51. Преимуществом германской экономики в 90-е годы XX века были:

высокая заработная плата рабочих и производительности труда

высокая конкурентоспособность товаров

социальная политика

52. От кейнсианской экономической политики Америка начала избавляться в:

военный период

послевоенный период

период стагфляции

53. Администрация Дж. Кеннеди проверила политику:

дефицитного финансирования гос. расходов

снижения налогов и стимулирования частных инвесторов

сбалансированного бюджета

54. Экономика США во время войны во Вьетнаме достигла:

пика экономического роста

попала в бедственное положение

снизила темпы своего роста

55. Новая экономическая политика администрации Никсона заключалась в:

гос. вмешательстве в экономику

антиинфляционной политике

политике свободной экономики

неоконсерватизме

56. В 70-е годы XX в. США испытывала:

рост цен на хлеб

повышение цен на нефть

повышения цен на металл

ресурсный шок

57. Эра кейнсианства в США заключалась в период:

энергетического кризиса 70-х годов

рейганомиика 80-х годов

транснационализации экономики

58. При производстве новейших электронных приборов наибольшую долю в

стоимости продукции занимала:

зарплата рабочих

спрос с материала

оборудование

зарплата инженеров

доходы специалистов, брокеров

59. Ядром «рейганомиики» было:

сокращение налогов

социальных программ

федеральных субсидий штатам

государственное регулирование

все перечисленное

60. Недостатком консервативной революции Р. Рейгана было:

рост расходов

дефицит бюджета

внешнеторговый дефицит

все перечисленное

61. Причинами промышленного спада в США в начале 70 г.г. XX в. были:

технологический кризис

эскалация военных расходов

узость внутреннего рынка

топливно-энергетический кризис.

62. Основной формой гос.регулирования в США в 80-е годы XX века были:

прямое административное регулирование

прямое ценовое регулирование

косвенное регулирование с использованием налогов

косвенное регулирование с использованием учетной ставки

косвенное регулирование через операции на открытом рынке ценных бумаг.

63. Объективными причинами возникновения в США рискованного предпринимательства были:

конкуренция на мировом рынке  
замедление темпов роста производства  
инфляция  
НТР.

64. Факторами глобализации производства и потребления в конце XX века были:

международные организации  
транснациональные корпорации  
массовое производство  
сетевая экономика  
коммуникативная экономика.

65. Роль государства в условиях свободного частного предпринимательства в 80-е годы XX века основывалась на:

отказе от кейнсианства  
отказе от субсидирования  
разгосударствлении  
монетаризме.

66. Постиндустриальное общество характеризуется как:

общество потребления  
регулируемая экономика  
техноструктура  
информационная экономика.

67. Понятие «постмодернити» означает:

индивидуализированное общество  
глобализация  
«культурные крестовые походы»

68. Постиндустриальный период происходит:

объединение труда и природы  
освобождение труда  
эффективное высвобождение

69. Цивилизованный человек стремится к:

счастью, свободе  
безопасности  
порядку

70. Государства благосостояния возникли благодаря:

развитию этических норм  
борьбе профсоюзов и партий  
политике  
развитию рыночной экономики

71. В современном обществе анахронизмом является сокращение:

рабочей силы

безработицы

«резервной армии труда»

контингента бедняков

72. Современному бизнесу выгодна:

определенность

неопределенность

глобальная неопределенность

73. Одним из критериев перехода общества к стадии постиндустриального развития служит:

процент населения, занятого в сфере услуг

50% населения занятого в сфере информационных услуг

50% населения занятого в сфере услуг

74. Процесс глобализации охватывает (предварительная оценка):

80% мирового ВП

80% международной внешней торговли

80% мировых финансов

75. Глобализация и регионализация:

взаимоподкрепляют друг друга

противоречат друг другу

пересекаются друг с другом

76. Глобализация:

ограничивает автономию национальной таможенной политики

сохраняет автономию

объединяет законы, нормативы в рамках национального образования

### **Требования к выполнению презентации**

1. Цель выполнения презентации – формирование у студентов знаний об инструментах, возможностях и главных достижениях институциональной теории, позволяющей всесторонне и комплексно рассматривать современные экономические процессы.
2. Презентация выполняется в электронном виде в программной оболочке программы Power Point и представляет собой анализ выбранной темы.
3. Презентация должна содержать проблемы темы, поиск ответов на них. Не допускается описательное и «созерцательное» повествование. Не допускается сплошной текст; на слайдах должны быть представлены тезисы проекта, основные идеи, схемы, таблицы, графики, расчеты.
4. Обязательные структурные элементы презентации: титульный лист; содержание; введение, где даны актуальность темы, постановка цели и задач проекта; сравнительный анализ теоретических подходов и мнений различных авторов по рассматриваемой проблеме, на основе данных сравнительного анализа вырабатывается и обосновывается собственное представление автора о сущности проблемы; анализ и использование статистического и фактического материала; список использованных источников. В списке должны содержаться лишь те источники, на которые имеются ссылки в тексте проекта. На каждом слайде указывать полное название использованного источника с указанием страницы.
5. Оформление презентации: размер шрифта заголовков слайда – 36. Размер шрифта текста слайда – 28. Контрастный фон, обеспечивающий свободное прочтение текста. Цветовые схемы, эффекты анимации умеренные.
6. Презентации, сданные после установленного срока, могут быть оценены максимально на 3 балла.
7. Презентации, не соответствующие указанным требованиям, не оцениваются и возвращаются студентам на доработку.