

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт экономики и финансов

Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**  
**по образовательной деятельности**  
\_\_\_\_\_ **Р.Г. Минзарипов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История экономики

ФГОС ВПО третьего поколения

цикл ГСЭ

Направление 080100.62

Профили:

Экономика

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«Финансы и кредит»

«Налоги и налогообложение»

«Экономика труда»

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень)

бакалавр

Принята на заседании кафедры экономической теории

(протокол №7 от «23» мая 2012г.)

Заведующий кафедрой Бодров О. Г.

Утверждена Учебно-методической комиссией института

(протокол № 15 от «15» апреля 2013 г.)

Председатель комиссии Хайруллин И.Г.

Казань 2013

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО третьего поколения.

Автор: к.э.н., доцент Мингатин М.Г.

Рецензенты: к.э.н., ст. преподаватель Орлова О.В.,  
к.э.н., ст. преподаватель Иванова Н.В.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - овладение знаниями в области истории отечественной и мировой экономики.

Дисциплина « История экономики» предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об исторической эволюции экономического развития;
- исследование общих закономерностей развития мирового хозяйства; установившегося равновесия сил в мировой экономике в разные исторические периоды;
- выявление особенностей моделей экономического развития стран;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации и места России в ней.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.ДВЗ цикла ГСЭ дисциплин и относится к дисциплинам по выбору". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины «История экономики» предшествует освоение следующих дисциплин: «История», «Философия», «Микроэкономика».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «История экономических учений», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг», «Статистика», «Эконометрика», «Страхование» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате овладения программой бакалавры должны:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- оценивать адекватность теоретических идей и подходов для повышения эффективности социально-экономического развития российской экономики.

Владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Демонстрировать способность и готовность:

- к самостоятельному мышлению, публичному выступлению, ведению дискуссии по актуальным проблемам истории экономики;

- применять методы исторической аналогии к анализу современной экономики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

#### Общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами в работе в коллективе, участвовать в коллективной подготовке совместных проектов по исследованию объектов историко-экономического значения (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в области истории экономики (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии с исторических позиций, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и своего места в истории экономики (ОК-11);

#### Профессиональные:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку исторических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач современности (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений в истории мировой экономики строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в теме, посвященной клиометрике (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в истории экономики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе исторического развития (ПК-8).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

###### *Очное обучение*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семестр 1</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
В том числе: контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Форма итогового контроля (зачет)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость час зачетных единиц</b>	72/2	72/2

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

###### *Заочное обучение*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семестр 1</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60
В том числе: контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Форма итогового контроля (зачет)	4	4
<b>Общая трудоемкость час зачетных единиц</b>	72	72

## **4.2. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Доиндустриальная цивилизация.

Раздел 2. **Становление индустриальной цивилизации и национальной экономики.**

Раздел 3. **Различные модели «Государства благосостояния»**

**Раздел 1. Доиндустриальная цивилизация.**

**Тема 1. Введение в экономическую историю.** Предмет, метод, задачи и структура курса «Экономическая история». Основные функции науки: историческая иллюстрация экономических теорий; историческая критика и обоснование экономических теорий. Проблема периодизации экономического развития (Ф. Листа, Б. Гильдебрандта, А. Тойнби, К. Бюхера, М.М. Ковалевского, В. Зомбарта, К. Маркса, Дж. Р. Хикса). Цивилизационный, формационный подход. Клиометрика.

**Тема 2. Реформация и «Дух капитализма».**

Западноевропейские города. «Коммунальные революции» как первая стадия подъема среднего класса. Развитие денежного обращения и финансовых институтов; коммутация ренты и королевские налоги. Великие технические новшества. Структура товаропотоков и дальние пути евразийской торговли. Пассивный баланс Запада в экономическом обмене с Востоком. Великие географические открытия и перемещение мировых торговых путей. Заокеанская экспансия западных держав. Роль Испании и Португалии в мировой торговле. Расширение европейского товарного импорта и насаждение принудительных форм труда в колониях. Биметаллизм. «Революция цен». «Второе издание крепостничества» в европейских странах к востоку от Эльбы.

Голландия - «магазин» мира. Торговые войны. Монопольные торговые компании и колониальная экспансия.

Генезис капитализма в Западной Европе. Роль реформации в зарождении капитала в Западной Европе. Формирование национальных экономик Англии,

Франции, Германии. Основные исторические категории: рантье, мануфактура, ростовщичество, первоначальное накопление капитала.

### **Тема 3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России.**

Изменения в государственном управлении. Налоговые и денежные реформы. История регулирования рынка, товарного обращения и внешнеэкономической деятельности.

«Великие реформы»: подготовка и проведение. Экономическое развитие и институциональные изменения в пореформенные десятилетия. Особенности финансовой политики. Развитие сельского хозяйства и проблем общины. Правительственная политика в отношении местного самоуправления.

Имперская модернизация России. История зарождения губернского хозяйства. Становление государственного хозяйства. Истоки зарождения банковского дела в России, основные этапы истории банков, государственного банка России, коммерческих банков, государственного кредита. Опыт кредитного дела на территории России. Роль банкирских домов в экономической жизни России. История ипотеки в России. История муниципального кредита. Финансовая политика М. Х. Рейтерна, Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Бюджетная политика, таможенная политика, финансовые реформы, денежные реформы в истории отечественных финансов. История становления системы казначейства в России. История формирования страхового рынка в России;

Экономика России в конце XIX в.: внешние и внутренние вызовы. Реформы Витте: капиталистическая модернизация. Промышленное развитие и особенности процессов индустриализации и урбанизации в Российской империи в конце XIX - начале XX веков. Попытки модернизации сельского хозяйства: столыпинская аграрная реформа. Итоги модернизации экономики России к началу первой мировой войны: достижения и проблемы. Перестройка механизмов управления экономикой в годы первой мировой войны.

## **Раздел 2. Становление индустриальной цивилизации и национальной экономики.**

### **Тема 4. Промышленный переворот.**

Технологические и институциональные инновации «промышленного переворота». Великобритания как «фабрика» мира и колониальная империя. Индустриализация континентальной Европы. Причины отставания Франции и германских земель. Всемирные выставки как витрина и стимулятор промышленного прогресса. Роль и значение банков в развитии промышленности. Факторы опережающего экономического развития США. Складывание рынка-континента: значение калифорнийского золота, гражданской войны и железных дорог. Массовое изобретательство, технологические инновации и структурные сдвиги в экономике.

### **Тема 5. Вторая технологическая революция.**

Бурное развитие науки и техники в конце XIX начале XX в. Вторая технологическая революция. Возникновение новых отраслей. Структурные сдвиги. Образование монополий. Создание акционерных обществ. Экономическое развитие США. Антитрестовское законодательство. Промышленное становление в Англии. Монополизация в Англии. Экспорт капитала. Колониальная империя. Лидерство в мировой торговле.

Экономика Франции. Концентрация производства и образование монополий. Вывоз капитала. Аграрные проблемы.

Монополизация производства в Германии. Роль банков в этом процессе. Банковская реформа. Рост тяжелой промышленности.

Экономическая и территориальная экспансия монополистической экономики Японии.

Государственно-монополистический капитализм в Российской империи.

Первая мировая война: экономические причины и следствия.

### **Тема 6. Стадия монополистического капитализма. Кризисы.**

Роль международной миграции капиталов и рабочей силы в формировании мирового хозяйства. Образование финансового капитала и его агрессивность. Экономические и идеологические мотивации империализма.

Колонизация мусульманского мира.

Периодические промышленные кризисы и длинные волны (большие циклы). Изменения общих условий хозяйственной жизни. Роль новых стран. Связь колебаний деловой активности с политическими потрясениями. Первая «великая депрессия» и мировой аграрный кризис. Характер мирового экономического кризиса 30-х годов XX века: истоки Великой депрессии в США; экономическая политика Э.Гувера, Ф.Рузвельта; наследие нового курса Ф. Рузвельта.

Финансовые, валютные, торговые войны XX в.

### **Раздел 3. Различные модели «Государства благосостояния»**

#### **Тема 7. Европейские модели экономического развития.**

Становление, черты и особенности регулируемой рыночной экономики. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития.

Сущность и основные черты «смешанной экономики». Основные модели развития современной рыночной экономики. Взаимоотношения экономики и государства.

Особенности промышленного развития и государственного регулирования в Англии. Национализация и денационализация. «Тэтчеризм». Государственный бюджет – главный инструмент регулирования хозяйства.

Национализация и государственное регулирование во Франции. Смешанные общества с участием государства и частного капитала. Индикативное планирование. Меры по снижению «дирижизма».

Методология, тактика и стратегия социально-рыночного хозяйства ФРГ. Экономические реформы. Денежная реформа. Социальные реформы.

Шведская модель экономического развития.

Адаптация экономического регулирования к изменяющимся условиям хозяйствования. Диверсификация деятельности государства по регулированию

экономики. Дерегулирование и децентрализация. Взаимоотношения роли прямых форм административного регулирования.

## **Тема 8. Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики.**

Особенности модели развития США. Роль государства в развитии экономики. Сокращение налогов и государственных расходов. Дерегулирование сфер хозяйства. Сокращение расходов на социальные программы. Особенности денежно-кредитного регулирования. Перенесение центра тяжести с прямого вмешательства государства в экономику на косвенные. Рейганомика.

Особенности корпоративной экономики Японии. Японское «экономическое чудо» и его причины. Переход к наукоемким отраслям. Патернализм.

Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии. «Новые индустриальные страны». Особенности формирования монополистических структур. Темпы экономического развития НИС. Научно-техническая революция и современные тенденции в развитии НИС. Социально-экономические проблемы индустриального развития. Экономические проблемы «третьего мира». Модификация зависимости от лидеров мировой экономики.

Китайский путь к рыночной экономике. Особенности либерализации экономики в Китае. Государственное регулирование в переходной экономике. Институты государственного регулирования переходной экономики.

Страны «нефтяной элиты». Латиноамериканский периферийный капитализм.

Особенности исламской экономической системы, формы собственности и их распределение в экономической системе ислама, значении труда и трудолюбия в исламской экономике, отношение ислама к расточительству, запрет ростовщичества в исламе, современные исламские государства, виды налогов в исламской экономике, основные направления социального обеспечения мусульман.

## Тема 9. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.

Истоки и причины кризиса в переходной экономике. Необходимость переходного периода к рыночной экономике. Реформы 1990 гг. и российские предприятия. Приватизация собственности и ее последствия. Реформы банковской системы. Формирование бизнес элиты в Российской Федерации. Либерализация цен. Перестройка системы управления. Становление рыночной инфраструктуры. Новые формы экономических отношений между странами СНГ.

Шоковая терапия. Приватизация и акционирование: попытки формирования класса собственников. Развитие инфраструктуры рыночной экономики. Криминализация экономики. Истоки коррупции.

Информационная экономика, коммуникативная экономика, место России в ВТО

### 4.3. Структура дисциплины

#### Для студентов очного обучения

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС/ в т.ч. КСР		
1. Введение в экономическую историю.	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР
2. Реформация и «Дух капитализма».	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР
3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России	2	2	8\2	12	Контрольная работа
4. Промышленный переворот.	2	2	8\2	12	Контрольная работа
5. Вторая технологическая революция.	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР
6. Стадия монополистического капитализма.	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР

Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС/ в т.ч. КСР		
Кризисы					
7.Европейские модели экономического развития.	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР
8.Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики	2	2	8\2	12	Контрольная работа
9.Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР
Итого	18	18	36\6	72	

*Для студентов заочного обучения*

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС/ в т.ч. КСР		
1. Введение в экономическую историю.	2	2	2	6	Устный опрос, Индивидуальные задания для КСР
2. Реформация и «Дух капитализма».			6	6	Контрольная работа
3. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в России			8\2	8	Контрольная работа
4. Промышленный переворот.			8\2	8	Контрольная работа
5.Вторая технологическая революция.			8	8	Контрольная работа

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час)			Всего (час)	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС/ в т.ч. КСР		
6.Стадия монополистического капитализма. Кризисы			8	8	Контрольная работа
7.Европейские модели экономического развития.	2	2	10	14	Устный опрос,
8.Американская модель экономики. Азиатский путь экономического развития. Исламская модель экономики			8\2	8	Контрольная работа
9.Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.			2	2	Контрольная работа
Итого	4	4	60\6	68	
Зачет				4	
Всего				72	

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «История экономики» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: видеофильмы, интеллектуальные игры, диспуты.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Вопросы к зачету**

1. Первые крупные денежные состояния в Средневековой Европе.
2. Главные условия генезиса капитализма.
3. Основные источники первоначального накопления капитала.
4. Наибольший барыш в период раннего капитализма.
5. Первые денежные и кредитные операции.
6. Первые формы накопления денежного капитала.
7. История эксплуатации производителей.
8. Ростовщический процент.
9. Новые источниками накопления капитала в конце средних веков.
10. Наиболее прибыльные отрасли экономики в период становления капитализма.
11. Лидеры мировой торговли в XVII веке.
12. Новая форма торговли в период становления капитализма.
13. Первая профессиональная торговля в Западной Европе.
14. Причины возникновения крупной промышленности в Англии и Германии.
15. История земельных отношений в России, Европе, США.
16. Условия развития крупного хозяйства в ранний период капитализма.
17. Экономическое развитие России в середине XIX века.
18. Бюджетные реформы в России в 60-е годы.
19. Госбанк в финансово-кредитной сфере в России.
20. Фондовый рынок в дореволюционной России.
21. Главные условия учреждения и развития первых акционерных коммерческих банков в дореволюционной России.
22. Акционерный капитал в XIX веке в России.
23. Экспортные статьи России в XIX веке.

24. Основные поставщики промышленного оборудования в дореволюционной России.
25. Основные статьи дохода бюджета в дореволюционной России.
26. Формирование губернского хозяйства в России.
27. Биржевые кризисы в России.
28. Акционерные общества в дореволюционной России.
29. Промышленные кризисы в России.
30. Создание синдикатов в России.
31. Иностраный капитал в России.
32. Новые крупные промышленные производства в России.
33. Место дореволюционной России на европейском рынке ценных бумаг.
34. Министерство финансов в дореволюционной России.
35. Причины первых экономических кризисов.
36. История золотого рубля.
37. Налоговая политика Бунге.
38. Основные причины быстрого роста экономики в период С.Ю. Витте.
39. Первые монополии в России.
40. Основные объекты спекуляции на фондовой бирже 1900г в России.
41. Финансовая политика Рейтерна.
42. Тарифная политика Вышнеградского
43. Социальные последствия промышленной революции.
44. Характер экономического кризиса 30-х годов XX века.
45. Новизна политики Рузвельта.
46. Противники курса Рузвельта.
47. Характерные черты социально - ориентированной модели экономики в Западной Европе.
48. Государство благосостояния.
49. Критерии перехода общества в стадию постиндустриального развития.
50. Исламская экономическая модель.

## ***6.2. Примерная тематика курсовых работ***

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## ***6.3. Виды самостоятельной работы студентов, используемые по дисциплине:***

- изучение дополнительной литературы по курсу, работ классиков экономической науки и других первоисточников;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка и презентация рефератов по отдельным вопросам, не рассматриваемых на лекциях (вопросы предусмотрены п. 6.3 Программы дисциплины);

### ***Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы***

- история первых бирж, цехов, предпринимательства, кредита;
- особенности развития капитализма в XVI-XVIII веках;
- ступени развития профессиональной торговли, промышленности, сельского хозяйства, банков;
- сравнительный анализ истории промышленно развитых стран;
- история банковского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу банковской деятельности;
- исторический опыт банков в профессиональной деятельности;
- уроки из истории денежных кризисов, банковских кризисов, промышленных кризисов, финансовых кризисов, мировых кризисов;
- история конъюнктуры фондового рынка;
- история структурных сдвигов экономики Германии, Франции, США, Японии;
- причины экономического отставания России от промышленно развитых стран;
- истоки кризиса перепроизводства в истории России: сходные черты с современными кризисами;

- история становления отечественного предпринимательства в России;
- опыт государственного регулирования в условиях мирового финансового кризиса;
- опыт становления американских корпораций, японских корпораций;
- скрытые механизмы влияния ТНК на национальные экономики;
- выявлять национальные особенности корпоративного развития;
- история методов организации международных консорциумов;
- дискуссия на тему: Великая депрессия – миф или реальность;
- аналогии современных кризисов с прошлыми кризисами;
- отечественный и зарубежный опыт становления социального рыночного хозяйства в Германии, Франции, Японии;
- стимулы научно- технического прогресса в истории Европы и США;
- история оздоровления западной экономики в условиях кризиса;
- публичные речи президентов и других первых лиц государства в разные периоды истории мировой экономики;
- главные факторы конкурентоспособности иностранных товаров на мировом рынке в разные исторические периоды времени;
- сущность деформированной экономики;
- дискуссии по актуальным проблемам истории отечественной экономики в формате «Суд времени»;
- проблемы становления постиндустриального общества;
- дискуссии на тему: глобализация: преимущество и недостатки;
- история экономических взаимоотношений стран разных континентов
- дискуссия на тему: столкновение цивилизаций: миф или реальность;

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. Гусейнов Р.А. История мировой экономики: Запад - Восток - Россия: Учебное пособие. Издательство: Сибирское университетское издательство, 2004 г.

2. История мировой экономики: учебник под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/149264>.
3. Маркова Н.С. История государственного управления в России: Учебное пособие. Издательство: МГОУ, 2009 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/148879>.
4. Пирогов Н.Л., Федорчукова С.Г. Основы предпринимательства. Часть 1. Как все начиналось: учебное пособие. Издательство: МГОУ, 2007 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/8774>.
5. Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран: учебное пособие. Издательство: МГОУ, 2011 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/148963>.
6. Самсин А.И. Основы философии экономики: Учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/149203>.
7. Сухов А.Н. Историко-психологический анализ реформирования и модернизации России: учебное пособие. Издательство: Флинта, 2011 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/116378>.
8. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие. Издательство: ЮстицИнформ, 2008 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/14345>.
9. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие. Издательство: ЮстицИнформ, 2011 г. // <http://www.Knigafund.ru/Books/10871>.

***б) дополнительная литература***

1. Хорнигк Ф. Девять правил эмуляции богатых стран. // ЦДО «Элитариум», - С.- Петербург, 2012
2. Организация в исторической перспективе // ЦДО «Элитариум», -С.- Петербург, 2011
3. Человек с секундомером: уроки Фредерика Тейлора // ЦДО «Элитариум», - С.- Петербург, 2010
4. Человек, придумавший менеджмент: почему идеи Друкера все еще актуальны // ЦДО «Элитариум», -С.- Петербург, 2010

5. Краткая история эволюции менеджмента // ЦДО «Элитариум», - С.-Петербург, 2010

6. Свободная торговля или протекционизм? // ЦДО «Элитариум», - С.-Петербург, 2010

7. Майдачевский Д.Я. Историография на страницах учебных изданий по экономической истории: формирование дисциплинарного самосознания // Известия ИГЭА. – 2011. – №2. - С. 25-29.

8. Воейков М. Великая реформа и судьбы капитализма в России //Вопросы экономики.- 2011.-№4.

9. Гринев А. Развитие России и теория цивилизации. //МЭМО. – 2011.- №11.

10. Селезнев Ф. Промышленная политика государства: исторический опыт России //Вопросы экономики. – 2011.- №4.

#### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1.Связь истории экономики с другими экономическими и историческими дисциплинами //CoolReferat.com>Лекции\_по\_истории\_экономики

2. Каталог экономических сайтов // globfin.ru>Каталог

3. Архив – ВЗФЭИ // vzfei.biz>...istorija-jekonomiki...shpory-po-istorii...

4. Учебники по истории экономики // ecouniver.com>knigi-po-yeconomike/istek/

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;