

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ**

**М.З.ГИБАДУЛЛИН  
А.Р.НУРИЕВА**

***ФИНАНСЫ ОТРАСЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО  
СЕКТОРА***



**Конспект лекций**

**Казань 2013**

*Принято на заседании кафедры территориальной экономики*

*Протокол № 1 от 29.08.2013*

**Гибадуллин М.З., Нуриева А.Р.**

**Финансы отраслей общественного сектора: Конспект лекций/**  
М.З.Гибадуллин, А.Р.Нуриева. Казань: К(П)ФУ, 2013. – 20 с.

В конспекте лекций в сжатой форме изложены финансовые основы функционирования общественного сектора национальной экономики России.

—

Для этого курса имеется электронная версия  
<http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1688>

© Гибадуллин М.З.

© Нуриева А.Р.

## Содержание

Лекция 1. Общественные товары и общественные блага.

Лекция 2. Государственное регулирование экономики- цели и методы.

Лекция 3. Финансы: сущность и функции.

Лекция 4. Государственный бюджет- ядро финансовой системы государства.

Лекция 5. Финансирование образования в Российской Федерации.

Лекция 6. Финансирование здравоохранение и пути его совершенствования

## Лекция 1.

### **Общественные товары и общественные блага.**

**Аннотация.** В данной теме раскрывается понятие общественный сектор экономики, дается характеристика и классификация общественных благ.

**Ключевые слова:** общественные блага, государственный сектор экономики, неделимость общественных благ, неисключаемость общественных благ.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Тема содержит лекционную часть

В целях самопроверки имеются вопросы для повторения.

### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

[government.ru](http://government.ru) Правительство Российской Федерации.

[minfin.ru](http://minfin.ru)- Министерство финансов Российской Федерации

[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) Министерство здравоохранения Российской Федерации.

[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru) Logo old Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

[mkrf.ru](http://mkrf.ru) Министерство культуры Российской Федерации

[mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru) Министерство образования и науки РТ

[minzdrav.tatarstan.ru](http://minzdrav.tatarstan.ru) Министерство здравоохранения Республики Татарстан.

[mincult.tatarstan.ru](http://mincult.tatarstan.ru) Министерство культуры республики Татарстан.

### **Вопросы для изучения:**

1.1. Общественный сектор экономики и его характеристика.

1.2. Признаки общественных благ.

1.3. Классификация общественных благ.

### **1.1. Общественный сектор экономики и его характеристика.**

*Общественный сектор* особая сфера рыночной экономики. Он включает в себя *государственный сектор* со всем многообразием его экономических, административных и других ресурсов, инструментов (бюджет, налоги, государственные расходы, государственная собственность, государственное предпринимательство), *сектор местного самоуправления* (местные

финансы, местная собственность и т.д.), а также *некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства*. Деятельность всех трех составляющих общественного сектора направлена на обеспечение и предоставление общественных благ потребителям. Иными словами общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства.

**1.2. Признаки общественных благ.** Общеизвестно, что теорию общественных благ разработал еще в конце 70-х годов XX в. видный ученый-экономист- П.Самуэльсон. Он выделил основные признаки общественных благ:

- неделимость (несоперничество)- предоставление общественного блага одному потребителю позволяет неограниченно увеличить количество реципиентов без изменения стоимости и качества блага;
- неисключаемость- потребитель не может быть исключен из числа реципиентов общественного блага (например, за неуплату пользования услугой);
- невозможность не потреблять- если общественное благо предоставляется, то им пользуются все члены общества без исключения, вне зависимости от желания потреблять.

**1.3. Классификация общественных благ.** Различают чистые и общественные блага и частные общественные блага. Если благо имеет ярко выраженные признаки неисключаемости и несоперничества, то такое благо считается *чистым общественным благом*. Примерами чистых общественных благ могут служить услуги по обеспечению обороны и безопасности, охране окружающей среды, выгодами от которых пользуется население страны в целом.

Важно подчеркнуть, что производство чистых общественных благ, не подвержено рыночному контролю. Вследствие отсутствия связи оплаты со спросом и потреблением, спрос на чистые общественные блага трудно поддается оценке, не всегда возможно непосредственное измерение качества и количества предоставляемых благ.

Если свойства неисключаемости и несоперничества выражены в умеренной степени, общественные товар или услуга называются смешанным общественным благом. К этой категории благ относится большинство

производимых общественных товаров и услуг (например, услуги здравоохранения, образования, социального обеспечения, культуры и отдыха). Услуги, предоставляемые органами государственной власти также относятся к смешанным общественным благам. Государство берет на себя обязанность участвовать в предоставлении этих благ, поскольку рыночные производители по той или иной причине относят их к недостаточно прибыльному бизнесу, и без участия государства объем их производства будет явно недостаточным.

**Вопросы для повторения.**

1. Что такое общественные товары?
2. Какими свойствами обладают общественные товары?
3. Чем отличаются друг от друга чистые и смешанные общественные блага?

**Лекция 2.**

**Государственное регулирование экономики- цели и методы**

**Аннотация.** В теме рассматриваются ключевые теоретические концепции государственного регулирования экономики, дается характеристика функций и направлений государственного регулирования экономических процессов.

**Ключевые слова:** государственное регулирование экономики, меркантилизм, протекционизм, экономический либерализм.

**Методические рекомендации по изучению темы.**

Для изучения темы имеется конспект лекции, представлены вопросы для повторения.

**Рекомендуемые информационные ресурсы:**

[government.ru](http://government.ru) Правительство Российской Федерации.

[minfin.ru](http://minfin.ru)- Министерство финансов Российской Федерации.

[prav.tatarstan.ru](http://prav.tatarstan.ru) Правительство Республики Татарстан.

[minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) Министерство финансов Республики Татарстан.

**Вопросы для изучения:**

- 2.1. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.

2.2. Государственное регулирование экономики- функции, направления.

**2.1. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.** На протяжении всей истории развития экономической науки ученые не имели единой точки зрения по вопросу о месте и роли государства в экономической жизни общества. Дискуссии по этой проблематике ведутся по сей день.

Меркантилисты роль государства они видели в том, чтобы содействовать развитию внешней торговли страны, обеспечивая поддержание положительного сальдо товарооборота. Государственная экономическая политика по мнению меркантилистов должна строиться на следующих принципах:

1. Производить своими силами то, что может быть произведено в стране
2. Ограничить ввоз дорогостоящих товаров, предметов роскоши
3. Вывозить за границу товары с высокой добавленной стоимостью
4. Проводить гибкую ценовую политику: товары монопольного характера продавать по возможно более высоким ценам, товары, которые могут быть приобретены у других стран или товары-заменители по возможно более низким ценам.
5. Снижать пошлины на вывозимые товары собственного производства.

Диаметрально противоположной точки зрения на предмет участия государства в экономической жизни общества придерживались представители классической политической экономии, а позже и монетаристы. Они выражали идеи экономического либерализма, невмешательства государства в хозяйственный процесс. Представители этих школ полагали, что рыночная экономика обладает способностью самостоятельно преодолевать все, присущие ей диспропорции развития, ратовали за свободу предпринимательской деятельности.

**2.2. Государственное регулирование экономики- функции, направления.** *Государственное регулирование экономики-* комплекс мер законодательного, исполнительного и регулирующего характера, осуществляемых государственными учреждениями и иными правомочными институтами в целях стабилизации и приспособления существующей

социально-экономической системы к изменяющимся условиям хозяйствования. Традиционными, классическими функциями государства в экономике являются: 1. Обеспечение правовой базы рыночной экономики. Законотворческая деятельность государства охватывает самый разнообразный спектр вопросов, в том числе определения прав собственности, отношений между предприятиями, запрета на продажу фальсифицированных продуктов и лекарств, установления стандартов качества, маркировки продукции, ответственности за соблюдением условий контрактов и т.д.; 2. Защита свободы предпринимательской деятельности, конкуренции и борьба с монополиями; 3. Перераспределение доходов и богатства; 4. Контроль за внешнеэкономической деятельностью и защита интересов отечественного товаропроизводителя на мировых рынках; 5. Макроэкономическая стабилизация, включающая в себя: контроль за уровнем занятости и инфляцией, стимулирование экономического роста, регулирование денежного обращения; 6. Защита прав собственности; 7. Поддержание устойчивости национальной валюты.

Вместе с тем, по мере развития общества актуализации тех или иных проблем, стоящих перед ним, происходит уточнение, обогащение функций государства. Данный процесс включает в себя, во-первых, переход от прямых к опосредованным методам регулирования, во-вторых, усиление роли государства в разрешении социальных проблем современного общества (установление минимума заработной платы, продолжительности рабочего дня, гарантии оплачиваемых отпусков); в третьих, активное участие государства в перераспределении доходов граждан.

Переход к информационному обществу в качестве принципиально новой проблемы поставил перед государством задачу по поддержанию фундаментальной науки, финансированию НИОКР, в т.ч. создание специальных зон для разработок современных технологий (технопарки и технополисы).

Резкое обострение эколого-экономических противоречий потребовало от усиления роли государства в решении и этой острейшей проблемы современного общества.

Основные направления политики государственного регулирования экономики (политика ГРЭ) показаны на рис. 2.1.



*Рисунок 2.1. Направления политики ГРЭ*

### **Вопросы для повторения.**

1. Какие концепции по вопросу о роли и месте государства в экономике вы знаете?
2. Что означает политика экономического либерализма?
3. Какой из концептуальных подходов предпочтительнее в современных условиях?
4. Назовите основные направления экономической политики государства.

## **Лекция 3**

### **Финансы: сущность и функции.**

**Аннотация.** В данной теме рассматривается специфика финансов, как экономической категории и место общественных финансов в национальной экономике.

**Ключевые слова:** финансы, функции финансов, государственные финансы, финансы общественного сектора.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Для изучения темы имеется конспект лекции, представлены вопросы для повторения.

### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

[government.ru](http://government.ru) Правительство Российской Федерации.

[minfin.ru](http://minfin.ru)- Министерство финансов Российской Федерации.

[prav.tatarstan.ru](http://prav.tatarstan.ru) Правительство Республики Татарстан.

[minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) Министерство финансов Республики Татарстан.

### **Вопросы для изучения.**

3.1. Финансы и их место в экономике государства.

3.2. Финансы общественного сектора.

**3.1. Финансы и их место в экономике государства.** *Финансы*-система отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования денежных средств /финансовых ресурсов/. Своеобразие экономических отношений, составляющих содержание финансов, как экономической категории, заключается в том, что они: 1/ всегда имеют денежную форму выражения. Нет денег- нет и финансов;2/ возникают и существуют только на стадии распределения и обмена общественного продукта. На стадии производства и потребления движения денежных средств не происходит, следовательно, здесь нет места и для возникновения финансовых отношений.

Потребности в финансовых ресурсах испытывают все: и население, и предприятия и государство. Поэтому финансовые отношения пронизывают всю экономику страны, существуют на микро- и на макро-уровне. На макро-уровне финансовые отношения возникают между: а/ государством и предприятиями ( по поводу налогообложения); б/ государством и населением (по поводу налогообложения, социальных выплат и др.);в/ федеральными, региональными и местными органами власти (по поводу формирования межбюджетных отношений).

В рыночном хозяйстве финансы выполняют ряд важных функций. Среди них прежде всего необходимо сказать о *распределительной функции*. Через ее реализацию происходит обеспечение каждого хозяйствующего субъекта необходимыми ему ресурсами. Большое значение имеет также *контрольная* функция финансов. Благодаря ей извлекается необходимая информация о распределении денежных средств, своевременности их поступления и эффективности использования. Далее- *стимулирующая* функция. Она позволяет путем перераспределения финансовых потоков стимулировать развитие отдельных отраслей и регионов страны.

Ядром финансовой системы государства являются государственные финансы. *Государственные финансы*- это денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта, связанные с формированием финансовых ресурсов государства и использованием их на нужды производства, управления и т.п.

Как самый крупный хозяйствующий субъект государство оказывает колоссальное влияние на всю финансовую систему. Целенаправленная деятельность государства по формированию и рациональному использованию финансовых ресурсов с целью решения насущных социально-экономических задач, стоящих перед обществом называется *финансовой политикой государства*.

**3.2. Финансы общественного сектора.** Финансы общественного сектора определяются как отношения по поводу системного перераспределения государственных, муниципальных финансов и ресурсов негосударственного некоммерческого сектора экономики, на основе противоречивой взаимосвязи интересов федерального, субфедерального, муниципального уровней управления и населения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития общества.

Критерием, позволяющим объединить общественные финансы в отдельную подсистему, является достижение единой цели – обеспечение производства и доставка потребителям *общественных благ*, т.е. товаров коллективного пользования, обладающих особыми свойствами, предоставление которых осуществляется либо государством (чистые общественные блага), либо государством, рынком и некоммерческим сектором (смешанные общественные блага).

К финансам общественного сектора относятся:

- *государственные финансы* (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации, государственный кредит, государственные внебюджетные

- фонды);

- *муниципальные финансы* (местный бюджет, местные внебюджетные фонды органов самоуправления);

- *финансы некоммерческого сектора*.

## **Вопросы для повторения.**

1. Что такое финансы?
2. Что является ядром финансовой системы?
3. В чем вы видите специфику общественных финансов?

## **Лекция 4.**

### **Государственный бюджет- ядро финансовой системы государства**

**Аннотация.** В данной теме рассматривается место государственного бюджета как ядра финансовой системы, в обеспечении функционирования национальной экономики.

**Ключевые слова:** государственный бюджет, доходы бюджета, расходы бюджета, бюджетная классификация, дефицит бюджета, профицит бюджета.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Для изучения темы имеется конспект лекции, представлены вопросы для повторения.

### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

[government.ru](http://government.ru) Правительство Российской Федерации.

[minfin.ru](http://minfin.ru)- Министерство финансов Российской Федерации.

[prav.tatarstan.ru](http://prav.tatarstan.ru) Правительство Республики Татарстан.

[minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) Министерство финансов Республики Татарстан

### **Вопросы для изучения.**

4.1. Государственный бюджет- основа финансовой системы.

4.2. Структура государственного бюджета.

#### **4.1. Государственный бюджет- основа финансовой системы.**

*Государственный бюджет-* денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода. Проще говоря это роспись доходов и расходов государства.

Бюджетные системы большинства стран, в том числе и Российской Федерации строятся на принципе *фискального либерализма*. Его суть заключается в четком разграничении функций между местными, региональными и федеральными бюджетами. Органы власти соответствующих уровней самостоятельно формируют и перераспределяют

бюджетные средства и не вмешиваются в бюджетные процессы друг друга. (см рис.4.1.)

**4.2. Структура государственного бюджета.** Государственный бюджет состоит из двух частей: доходной и расходной. Доходы госбюджета показывают откуда черпаются денежные средства, кто «содержит» государство. Основным источником формирования доходной части бюджета современного государства являются налоги. Частично доходная часть может пополняться за счет денежной эмиссии, либо внутренних и внешних займов.

Расходы госбюджета характеризуют распределение и использование финансовых ресурсов государства. Они показывают приоритеты экономической политики правительства.

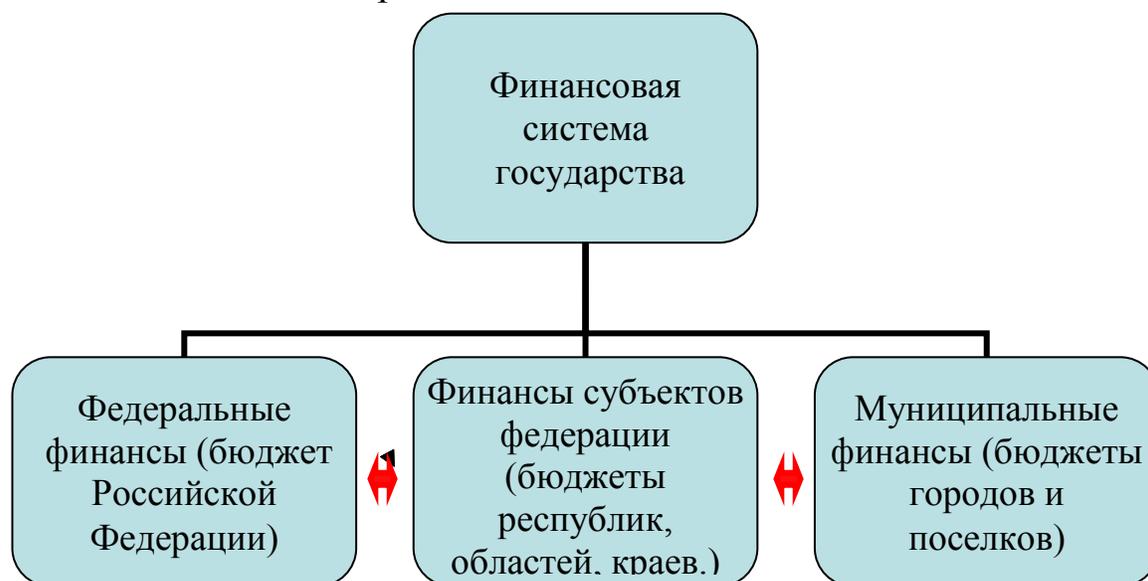


Рисунок 4.1. Финансовая система государства

Соотношение между доходами и расходами госбюджета могут выражаться несколькими ситуациями. Идеальной является ситуация, когда доходы и расходы равны. В этом случае говорят о *сбалансированности госбюджета*. Иногда складывается положение, когда доходная часть бюджета превышает его расходную часть. В этом случае имеет место *профицит госбюджета*. Наличие профицита свидетельствует о том, что государство проводит слишком жесткую фискальную политику и собирает налогов больше, чем ему необходимо в настоящий момент. Третья ситуация возникает когда расходы превышают доходы, т.е. образуется *дефицит госбюджета*. Природа дефицита госбюджета неоднозначна. Он может возникнуть под действием различных факторов: например таких как

необходимость осуществления крупных инвестиций в развитие экономики, или чрезвычайные обстоятельства вызванные стихийными бедствиями и т.п. Но чаще всего дефицит госбюджета свидетельствует о неэффективной экономической политике правительства и наличии кризиса в экономике страны. Тогда он является серьезной проблемой для перспектив экономического развития государства и требует от правительства принятия срочных мер по его преодолению. К числу основных мер позволяющих в какой-то степени решить проблему дефицита госбюджета относятся: сокращение всех видов расходов государства, ликвидация убыточных государственных предприятий, ограничение государственного кредита, привлечение иностранного капитала, увеличение налогообложения, денежная эмиссия, государственный займ и ряд др. Но при этом нельзя забывать, что любой из этих инструментов, решая одну экономическую проблему, порождает другую. Так денежная эмиссия ведет к росту инфляции, увеличение налогообложения снижает деловую активность, сокращение государственных расходов обостряет социальную обстановку в обществе.

#### **Вопросы для повторения.**

1. Что собой представляет государственный бюджет?
2. Из каких частей состоит государственный бюджет?
3. Опишите финансовую систему государства.
4. Назовите источники погашения дефицита государственного бюджета.

### **Лекция 5.**

#### **Финансирование образования в Российской Федерации.**

**Аннотация.** В данной теме рассматривается механизм финансирования образования в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** образование, закон «Об образовании в Российской Федерации», образовательные услуги, финансирование образования.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Для изучения темы имеется конспект лекции, представлены вопросы для повторения.

#### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

[government.ru](http://government.ru) Правительство Российской Федерации.

[minfin.ru](http://minfin.ru)- Министерство финансов Российской Федерации.

[prav.tatarstan.ru](http://prav.tatarstan.ru) Правительство Республики Татарстан.

[minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) Министерство финансов Республики Татарстан

[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru) Logo old Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

[mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru) Министерство образования и науки РТ

### **Вопросы для изучения.**

5.1. Образование как отрасль общественного сектора национальной экономики.

5.2. Источники и механизмы финансирования образования.

**5.1. Образование как отрасль общественного сектора национальной экономики.** Образование — это жизненно важная сфера социально-экономической деятельности. Значительная часть ресурсов общества задействована в образовании, к материальному обеспечению сферы образования имеют отношение многие отрасли экономики государства, являющиеся в то же время потребителем ее продукта. Особенностью системы образования как отрасли народного хозяйства является наличие у нее значительной нерыночной составляющей. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» система образования представляет собой совокупность взаимодействующих:

- преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
- сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов, видов;
- органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

К образованию как отрасли относят:

- детское дошкольное воспитание в дошкольных учреждениях;
- общее среднее образование;
- подготовку кадров.

**5.2. Источники и механизмы финансирования образования.**

Источниками финансирования образования являются:

- государственный бюджет;

- поступления от платных образовательных услуг;
- научно-техническая деятельность образовательных учреждений и коммерческая реализация ее результатов;
- предпринимательская деятельность образовательных учреждений, не связанная с образованием и научно-технической деятельностью.

Государственное финансирование является главным источником финансовых ресурсов в системе образования.

Законом предусмотрено, что финансирование образования входит в компетенцию Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В компетенции РФ находятся:

- доля федерального бюджета, направляемая на финансирование образования;
- формирование федерального бюджета в части расходов на образование;
- создание федеральных фондов развития образования;
- установление налоговых льгот, стимулирующих развитие образования;
- определение федеральных нормативов финансирования образования в зависимости от количества учащихся, воспитанников, минимальных размеров ставок заработной платы и должностных окладов работников образовательных учреждений и государственных органов управления образованием.

В компетенции субъектов РФ находится формирование их бюджетов в части расходов на образование и установление региональных нормативов финансирования образования. В компетенции органов местного самоуправления – формирование местных бюджетов и фондов развития образования, разработка и принятие местных нормативов финансирования образования.

Бюджетное финансирование получают и негосударственные образовательные учреждения с момента их государственной регистрации, но существует дискриминация негосударственного и смешанного секторов образования.

Финансирование учреждений образования осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося или воспитанника по каждому типу образовательного учреждения. Федеральные нормативы финансирования должны утверждаться ежегодно Государственной думой одновременно с принятием закона о федеральном бюджете на очередной год и быть минимально допустимыми. Региональные и местные нормативы финансирования должны учитывать специфику образовательного учреждения и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов

Схема финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений определяется типовым положением о соответствующем виде образовательного учреждения. Расходы на общеобразовательные школы являются основными в общих расходах на образование. Они включают затраты на текущее содержание (зарплата, учебные, канцелярские и хозяйственные расходы, расходы на командировки и др.), приобретение оборудования и инвентаря, капитальный ремонт и строительство новых зданий. Расходы на текущее содержание школ определяются исходя из среднегодового количества классов и среднегодового количества педагогических ставок на один класс.

#### **Вопросы для повторения.**

1. Что понимается под системой здравоохранения?
2. Назовите основные источники финансирования образования?
3. Как распределяются полномочия и компетенции в сфере образования между уровнями власти в Российской Федерации?

### **Лекция 6.**

#### **Финансирование здравоохранения и пути его совершенствования**

**Аннотация.** В данной теме рассматривается механизм финансирования здравоохранения в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** здравоохранение, медицинские услуги, финансирование здравоохранения.

**Методические рекомендации по изучению темы.** Для изучения темы имеется конспект лекции, представлены вопросы для повторения.

## **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

[government.ru](http://government.ru) Правительство Российской Федерации.

[minfin.ru](http://minfin.ru)- Министерство финансов Российской Федерации.

[prav.tatarstan.ru](http://prav.tatarstan.ru) Правительство Республики Татарстан.

[minfin.tatarstan.ru](http://minfin.tatarstan.ru) Министерство финансов Республики Татарстан

[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) Министерство здравоохранения Российской Федерации.

[minzdrav.tatarstan.ru](http://minzdrav.tatarstan.ru) Министерство здравоохранения Республики Татарстан.

## **Вопросы для изучения.**

6.1. Понятие системы здравоохранения.

6.2. Финансирование здравоохранения.

**6.1. Понятие системы здравоохранения.** Здравоохранение как отрасль национальной экономики представляет собой систему медицинских учреждений, организаций и предприятий, осуществляющих главным образом деятельность, направленную на удовлетворение многообразных потребностей населения в медицинских услугах, сохранение и улучшение здоровья граждан.

Под *системой здравоохранения*, понимают:

- «все виды деятельности, главная цель которых состоит в продвижении, восстановлении и поддержании здоровья»
- меры, непосредственно направленные на обеспечение здоровья и лечение болезни, то есть система оказания медицинских услуг,
- более широкие меры, направленные на поддержание здоровья, например здоровый образ жизни, охрана окружающей среды.
- некоторые виды деятельности и услуги, которые не имеют первоначальной целью обеспечение здоровья, но оказывают на него существенное косвенное влияние, например образование или жилье.

Важнейшей задачей системы здравоохранения является обеспечение

- права на охрану здоровья;
- возможности гражданам получить достойную медицинскую помощь качественно и своевременно.

**6.2. Финансирование здравоохранения.** В настоящее время удельный вес государственных расходов на здравоохранение в России составляет в

пределах 3,2% валового внутреннего продукта, в то время как рекомендованный ВОЗ минимум составляет 5% (в Австрии доля этих расходов составляла 5,9%, Германии - 8,2%, США – 6,6%). Расходы на здравоохранение в структуре бюджета большинства субъектов Российской Федерации составляют в среднем 15,5%.

Основными источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются:

- бюджет (государственное гарантированное медицинское обслуживание населения);
- средства обязательного медицинского страхования (программа ОМС);
- средства предприятий и организаций, личные средства граждан через систему добровольного медицинского страхования (программа ДМС);
- средства предприятий и организаций, личные средства граждан, средства бюджета по договорам в рамках отраслевого заказа (частная медицинская практика).

Ведущее значение сохраняет государственное финансирование здравоохранения в рамках программы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

В условиях российской действительности наиболее вероятными направлениями развития здравоохранения при сохранении государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью могут явиться:

1. Увеличение государственных расходов на здравоохранение;

2 Эффективное использование уже имеющихся производительных сил в здравоохранении. В этом случае необходимо:

- изучение реального спроса населения на медицинские услуги;
- изменение структуры управления и производства медицинских услуг;
- научное обоснование и утверждение минимальных социальных нормативов на медицинское обслуживание населения;
- внедрение стандартных безопасных ресурсосберегающих технологий медицинского обслуживания населения в части его обследования, лечения и профилактики заболеваний;

- управление качеством и эффективностью медицинской помощи населению;

внедрение стимулирующих форм оплаты труда для руководителей лечебно-профилактических учреждений и медицинских работников

3. Развитие негосударственного сектора здравоохранения за счет добровольного медицинского страхования, рынка платных медицинских услуг.

**Вопросы для повторения.**

1. Что понимается под системой здравоохранения.

2. Назовите основные источники финансирования здравоохранения.

3. Какие направления развития здравоохранения в РФ кажутся вам наиболее перспективными?