

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономической теории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по дисциплине

«МАКРОЭКОНОМИКА»

для проведения семинарских занятий
и самостоятельной работы студентов,
обучающихся по направлению 080100.62

«Экономика»

Казань 2013

Составители:

д.э.н., проф. **Андреев С.И.**

к.э.н., доц. **Гоцуляк И.Ф.**

к.э.н., доц. **Игнатьева О.А.**

к.э.н., ассистент **Киямова Э.Р.**

ассистент **Мустафин А.Н.**

Рецензенты:

к.э.н., доц. **Абдуллин И.И.**

к.э.н., проф., зам. директора Института бизнеса и
инновационных технологий КНИТУ (КАИ)

Мирзагалямова З.Н.

Обсуждено на заседании кафедры 4 декабря 2012, протокол №3.

Утверждено учебно-методической комиссией института протокол № 18
от 1 июля 2013 г.

Введение

Учебно-методическая разработка по дисциплине «Макроэкономика» подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

Предлагаемая структура пособия позволяет организовать процесс освоения студентом дисциплины, как в плане его самостоятельной работы, так и на семинарских занятиях с преподавателем в аудитории.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается решить задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя графический и функциональный анализ. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в экономике связей, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Текущий контроль освоения студентом дисциплины осуществляется преподавателем как в ходе опроса студентов при проведении семинарских занятий, так и путем контрольного тестирования студентов, которое осуществляется по каждой теме через ЭОР по дисциплине «Макроэкономика», размещенном на площадке «Барс» системы дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета (<http://bars.kpfu.ru>). Итоговый контроль усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене.

Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство(1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Развитие макроэкономики как науки.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Особенности общественного воспроизводства на макроуровне.
4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.

Контрольные вопросы

1. Определение предмета макроэкономики.
2. Главные проблемы макроэкономики.
3. Система макроэкономических целей.
4. Особенности макроэкономического анализа.
5. Макроэкономическое агрегирование как метод анализа в макроэкономике.
6. Макроэкономические модели и их использование в макроэкономическом анализе.
7. Понятие общественного воспроизводства и его основных стадий.
8. Условия воспроизводства в рыночной системе.
9. Критерии и показатели экономической эффективности общественного производства.
10. Общественное воспроизводство как воспроизводство элементов производства и экономических отношений.
11. Основные субъекты процесса воспроизводства в макроэкономике.
12. Понятие народнохозяйственного кругооборота.
13. Простая модель народнохозяйственного кругооборота.
14. Модель народнохозяйственного кругооборота с участием государства.
15. Модель народнохозяйственного кругооборота с участием финансового сектора.
16. Модель народнохозяйственного кругооборота в открытой экономике.

Задания для самостоятельной работы

1) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Макроэкономика является важнейшим разделом экономической теории, в котором исследуется функционирование национальной экономики как единого целого.
2. Основоположителем современной макроэкономической теории стал британский экономист Дж.М. Кейнс.
3. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов учитывает влияние государства и иностранного сектора экономики.
4. Государственный сектор связан с остальными элементами экономической системы через налоги и государственные закупки.
5. Парето-эффективным называется такое состояние экономики, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положения другого члена общества.
6. В модели кругооборота доходов и расходов в домашнем хозяйстве фигурируют производительный класс, бесплодный класс и класс собственников.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.1 (1.2).
2. Гродский В.С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.С. Гродский. – СПб.: Питер. – 2013. – Гл. 3. Тема 11.
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 1.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 2.
5. Шишкин А.Ф. Шишкина Н.В. Экономическая теория: учебник для вузов. Том 2. – М.:Владос. – 2010. – Гл. 17 (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 2. Экономическая структура (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Факторы формирования экономической структуры.
2. Воспроизводственная структура.
3. Отраслевая структура.
4. Межотраслевые комплексы.
4. Теневая экономика.

Контрольные вопросы

1. Понятие экономической структуры.
2. Признаки классификации экономических структур.
3. Основные формы макроэкономических пропорций.
4. Методологические подходы к классификации отраслевой структуры.
5. Современные тенденции в развитии отраслевой структуры.
6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).
7. Особенности развития АПК в России.
8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).
9. Необходимость, сущность и проблемы конверсии в России.
10. Структура теневой экономики.
11. Причины и последствия теневой экономики.
12. «Порочный круг внезаконности» Э. де Сото.
13. Способы борьбы с теневой экономикой.
14. Особенности теневой экономики в России.

Задания для самостоятельной работы

1) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Изменение отраслевой структуры экономики обусловлено трансформацией относительных цен на рынках товаров, финансовых ресурсов и факторов производства.

2. Воспроизводственной называется структура, отражающая деление составных частей общественного продукта в зависимости от их функционального назначения.
3. Впервые комплексный анализ воспроизводственной структуры общественного продукта был проведен в трудах французского экономиста Ж.Б.Сэя.
4. Существование теневой экономики может завышать официальные оценки общественного продукта по сравнению с фактическим выпуском.
5. Сделки, незаконные по существу, увеличивают общественный продукт.
6. На цели национальной экономики оказывает влияние тип экономической системы.
7. Основные экономические субъекты национальной экономики составляют ее воспроизводственную структуру.
8. В основе социальной структуры лежит неравенство в распределении доходов.
9. Традиции и уровень развития национальной экономики не оказывают влияния на ее цели.

Рекомендуемая литература

1. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: Издательство «Флинта» НОУ ВПО «МПСИ». – 2012. – Гл.2 (<http://www.knigafund.ru>).
2. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие /Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2012. – Гл. 1. (<http://www.knigafund.ru>).
3. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник /И.П. Николаева. – М.: Дашков и К. – 2013. – Гл. 13 (<http://www.knigafund.ru>).
4. Современная экономическая наука: учебное пособие /под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. М.: – ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. – Гл. 5 (<http://www.knigafund.ru>).

5. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: Учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. М.: – Дашков и К. – 2012. – Гл. 27 (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 3. Макроэкономические показатели (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы национальных счетов (СНС).
2. Основные показатели СНС.
3. Способы измерения ВВП (ВНП).
4. Основные макроэкономические тождества.
5. Ценовая составляющая макроэкономических показателей.

Контрольные вопросы

1. Система функциональных счетов.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП).
3. Основные различия между показателями ВНП и ВВП.
4. Почему не следует учитывать трансфертные платежи в составе ВВП.
5. Измерение ВВП (ВНП) по расходам.
6. Измерение ВВП (ВНП) по доходам.
7. Измерение ВВП (ВНП) по добавленной стоимости.
8. Понятие конечного и промежуточного продукта.
9. Дефлятор ВВП (ВНП).
10. Динамика изменений ВВП России за последние годы.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Определите величину ВВП по доходам и по расходам, если экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Система макроэкономических показателей

Результаты социально-экономического развития	Усл.ден.ед.
1) расходы населения на потребление товаров и услуг	490
2) амортизационные отчисления	54
3) арендная плата	28
4) взносы на социальное страхование	40
5) трансфертные платежи	24
6) доходы от собственности	35
7) процент	26
8) дивиденды	28
9) заработная плата лиц наемного труда	473
10) чистый экспорт	6
11) нераспределенная прибыль корпораций	42
12) косвенные налоги	36
13) личные налоги	52
14) налог на прибыль корпораций	38
15) прибыль корпораций	108
16) государственные закупки товаров и услуг	144
17) сбережения населения	32
18) чистые внутренние инвестиции	66

Задача 2

На основе приведенных в таблице 3.2 данных определите величину добавленной стоимости и заполните соответствующую графу в таблице.

Таблица 3.2

Выручка от реализации по стадиям производства

Стадии производства	Выручка от реализации	Добавленная стоимость
1. Овцеводческое предприятие	50	
2. Шерстеперерабатывающее предприятие	100	
3. Швейное предприятие по пошиву шерстяной одежды	200	
4. Предприятие по оптовой продаже одежды	250	
5. Предприятие по розничной продаже одежды	300	
ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ПРОДАЖ	900	

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. При подсчете макроэкономических показателей на основе СНС не проводятся различия между материальным и нематериальным производством.
2. В СНС не учитываются все оплаченные товары и услуги.
3. Трансфертные платежи являются видом бюджетных расходов государства, не входящим в ВВП по расходам.
4. К категории «доходы на собственность» в СНС относится прибыль некорпоративного предпринимательского сектора.
5. Возникновение и развитие метода «затраты – выпуск» в его современном варианте связано с именем В. Леонтьева.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.3 (3.1.).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник /В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 12.
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 2.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл. 1.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 2.

Тема 4. Функциональные формы общественного продукта (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность национального дохода.

2. Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода.

3. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева.

4. Теоретические подходы к определению национального богатства.

Контрольные вопросы

1. Различия между национальным богатством, национальным доходом, личным доходом, располагаемым доходом.

2. Производство национального дохода и факторы его роста.

3. Формы располагаемого дохода на стадии конечного использования.

4. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.

5. Структура национального богатства в СНГ.

6. Проблемы оценки национального богатства России.

7. Понятие чистого экономического благосостояния (ЧЭБ).

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (таблица 4.1)

Таблица 4.1

Макроэкономические показатели социально-экономического развития страны

Результаты социально-экономического развития	Усл. ден. ед.
1) валовой национальный продукт (ВНП)	100
2) амортизация основного капитала	10
3) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг	50
4) государственные закупки товаров и услуг	15
5) чистый экспорт	- 4
6) косвенные налоги	5
7) трансфертные платежи	2,5
8) индивидуальные налоги	7,5

Определите величину чистого продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода.

Задача 2

На основе приведенных данных в таблице 4.2 определите величину ВВП, чистого продукта, национального дохода.

Таблица 4.2

Система макроэкономических показателей

Результаты социально-экономического развития	Усл. ден. ед.
1) государственные расходы (закупки) товаров и услуг	60
2) конечное потребление населения (личные потребительские расходы)	230
3) доходы от собственности	80
4) прирост запасов материальных оборотных средств	34
5) амортизационные отчисления	25
6) дивиденды	10
7) заработная плата наемных работников	200
8) косвенные налоги на бизнес	15
9) чистые внутренние инвестиции	28
10) трансфертные выплаты	10
11) налоги на доходы корпораций	28
12) поступление процентов от вложенного капитала	10
13) прибыли корпораций	50
14) личные сбережения граждан	15

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Национальный доход характеризует величину доходов всех поставщиков производственных ресурсов, с помощью которых создается чистый продукт.
2. На основе показателя национального дохода стоимость произведенных в стране конечных товаров и услуг оценивается по рыночной стоимости, завышенной по сравнению с факторными издержками на величину косвенных налогов.

3. А. Смит и Д. Рикардо еще в 1664 г. составили баланс доходов и расходов населения Англии, определив его на основе национального дохода как сумму доходов всего населения, полученной от труда и владения имуществом.
4. Показатель чистого экономического благосостояния был введен в экономическую науку В. Нордхаусом и Дж. Тобином.
5. Между национальным богатством и созданным в стране общественным продуктом существуют и прямая, и обратная зависимости.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.3 (3.1.).
2. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: КНОРУС. – 2010. – Гл. 2.
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012.– Гл. 2.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.9.
5. Экономическая теория. Макроэкономика – 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под.ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Дашков и К. – 2011. – Гл. 3 (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Совокупный спрос (AD)и его составляющие.
- 2.Совокупное предложение(AS): классическая и кейнсианская модели.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя.
4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели «AD-AS».

Контрольные вопросы

1. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
2. Отрицательный наклон кривой AD.
3. Эффект Кейнса (эффект процентной ставки).
4. Эффект Пигу (эффект реальных кассовых остатков).
5. Эффект Манделла-Флеминга (эффект импортных закупок).
6. Факторы сдвига кривой совокупного спроса.
7. Совокупное предложение в долгосрочном периоде.
8. Совокупное предложение в краткосрочном периоде.
9. Неценовые факторы изменения совокупного предложения (AS).
10. Различия между частичным и общим макроэкономическим равновесием.
11. Неравновесие «AD-AS». Шоки спроса и шоки предложения.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид $Y = 2400 - 200P$ (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2500 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точек краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

Задача 2

Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 10%. Исходное уравнение кривой AD имело вид

$Y=2500 - 250 P$. Потенциальный ВВП составлял 2000 млрд. долл. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

Задача 3

На рисунке 5.1 показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения. Если Центральный банк уменьшит предложение денег, что вызовет уменьшение совокупного спроса, то что произойдет, соответственно, в краткосрочном и долгосрочном периоде с объемом производства и уровнем цен?

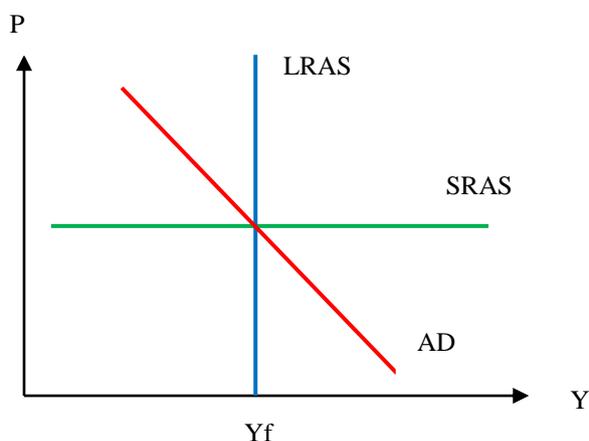


Рис.5.1. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Макроэкономическое равновесие достигается тогда, когда совокупный спрос равен совокупному предложению.
2. Графически равновесное состояние экономики отражается точкой пересечения кривых AD и AS.
3. Экспансионистская политика правительства направлена на расширение совокупного спроса (по Кейнсу).
4. Совокупный спрос влияет лишь на уровень цен.

5. В краткосрочном периоде на формирование равновесного объема национального производства оказывает влияние как совокупный спрос, так и совокупное предложение.
6. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.
7. Кривая совокупного предложения на ее классическом отрезке горизонтальна.
8. Снижение уровня цен сокращает спрос на деньги и повышает процентную ставку.
9. Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства и уровень производства, соответствующий полной занятости.

Рекомендуемая литература.

1. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие / под ред. Е.Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2010. – Гл. 3 (<http://www.knigafund.ru>).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 13.
3. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – 2-у изд., переаб. и доп. – М.: КНОРУС. – 2010. – Гл. 3.
4. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 5.
5. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.2.

***Тема 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия
(1 занятие)***

Вопросы для обсуждения

1. Взаимосвязь потребления и сбережения.

2. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской теориях.
3. Понятие акселератора и мультипликатора в макроэкономике.
4. Макроэкономические модели потребления, сбережений, инвестиций.

Контрольные вопросы

1. Концепции потребления.
2. Факторы, определяющие потребление и сбережения.
3. Психологические законы: склонность к потреблению и сбережению.
4. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции.
5. Спрос на инвестиционные блага.
6. Автономные и производные инвестиции.
7. Инфляционный и дефляционный разрыв.
8. Сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.
9. Эффект мультипликатора.
10. Принцип акселератора.
11. Простейшие формулы акселератора.
12. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.
13. Мультипликатор автономных расходов.
14. Модель совокупных доходов и расходов («кейнсианский крест»).
15. Эффективный совокупный спрос.
16. Модель «инвестиции – сбережения» (IS).
17. Парадокс бережливости.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 долл. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ долл.} + 1/2 DI$). Рассчитайте по

данным таблицы 6.1 расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в долл.).

Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления.

Проведите на этом графике диагональную линию из левого угла в правый под углом 45° . В каждой точке, расположенной на этой кривой, потребление равно располагаемому доходу. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

Таблица 6.1

Доходы и расходы домохозяйства

Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Задача 2

Если функция сбережений описывается формулой $S = -30 + 0,1Y$, а автономные инвестиции составляют величину 125, то каков будет равновесный уровень дохода?

Задача 3

Предположим, что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей имеет предельную склонность к потреблению, равную $1/2$, другая равную $3/4$. Если располагаемый доход увеличился на 10 000 долл. и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?

Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то на сколько возрастут совокупные затраты на потребление?

Задача 4

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,9DI$. Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд. долл.) (таблица 6.2). Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC) и к сбережению (MPS). Рассчитайте мультипликатор автономных расходов (M).

Таблица 6.2

Доходы и расходы домохозяйства

Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Сбережения (S)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Задача 5

Функция потребления имеет вид: $C = 500 + 0,6(Y - T)$. Функция инвестиций имеет вид: $I = 2160 - 10000R$. Равновесный выпуск $Y = 5000$; налоги $T = 600$; государственные расходы составляют 1000. Чему будет равна в этом случае равновесная реальная ставка процента?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Кейнс выдвинул гипотезу о том, что потребление является убывающей функцией от реальной ставки процента.
2. Предельная склонность к потреблению показывает, какую часть от каждой единицы своего дополнительного располагаемого дохода домохозяйства направляют на приращение потребления.
3. Предельная склонность к сбережению количественно рассчитывается как отношение изменения сбережений к определившему его изменению располагаемого дохода.
4. Количество инвестиционных товаров, на который предъявляется спрос, находится в прямой зависимости от реальной процентной ставки.

5. Предельная склонность к инвестированию является устойчивым показателем.
6. Статическая краткосрочная модель «доходы – расходы» для характеристики условий механизма формирования равновесного объема национального производства при негибкости цен во всей системе национальных рынков была разработана Кейнсом.
7. Коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций, называется мультипликатором.
8. Рост инвестиций ведет к мультипликативному уменьшению дохода.
9. При снижении инвестиций происходит многократное увеличение национального дохода.
10. Парадокс бережливости состоит в том, что стремление общества к увеличению своего богатства путем наращивания сбережений может закончиться ничем, если автономные расходы останутся неизменными.
11. На основании парадокса бережливости Кейнс утверждал, что правительство должно стимулировать рост сбережения, а не рост потребления.

Рекомендуемая литература:

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. –Гл.4 (4.1.).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 13.
3. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие /С.Г. Капканщиков. – 2-у изд., переаб. и доп. – М.: КНОРУС. – 2010. – Гл. 4.
4. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 5.
5. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд. перераб. и доп. – М: Владос. – 2010. – Гл.13 (<http://www.knigafund.ru>).

***Тема 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы
(1 занятие)***

Вопросы для обсуждения

1. Цикличность экономического развития как закономерность.
2. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
2. Краткосрочные и среднесрочные циклы.
3. Длинные колебания и длинные волны.
4. Основные формы и экономические функции кризисов.
5. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.

Контрольные вопросы

1. Теории экономического цикла. Экзогенные и эндогенные концепции.
2. Связь цикличности движения рыночной экономики с ее ростом и развитием.
3. Факторы, влияющие на экономический цикл.
4. Типы экономических параметров.
5. Классический промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем.
6. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию цикличности развития экономики.
7. Технологические уклады и "длинные волны".
8. Современные особенности экономических колебаний.
9. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства.
10. Общие и структурные кризисы.
11. Мировые кризисы.
12. Кризис трансформации в экономике России.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

На рисунке 7.1 (графики А и Б) представлены кривые совокупного спроса и

совокупного предложения.

а) На графике А кривая совокупного спроса AD переместилась влево в положение AD'. Определите фазу цикла, характер динамики ВВП, характер динамики инфляции.

б) На графике Б кривая совокупного спроса AD переместилась вправо в положение AD'. Определите фазу цикла, характер динамики ВВП, характер динамики инфляции.

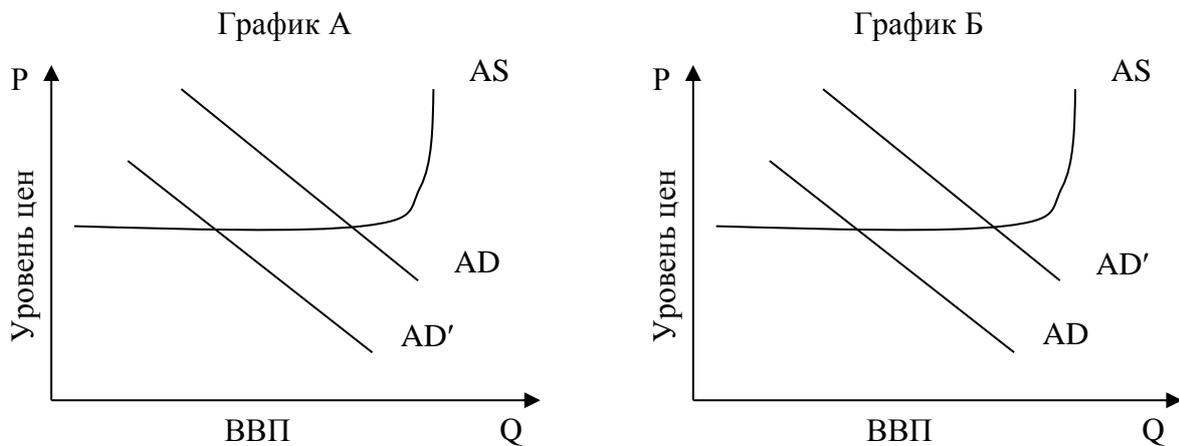


Рис.7.1. Совокупный спрос и совокупное предложение

Задача 2

Функция потребления домашних хозяйств $C_t = 0,75y_{t-1}$, а их спрос на реальные кассовые остатки отображается функцией $l = 0,125i_{t-1} + 60 - 5i_t$. Автономные инвестиции предпринимателей зависят от ставки процента предшествующего периода $I_{a,t} = 200 - 4i_{t-1}$, а индуцированные – от предшествовавшего прироста национального дохода $I_{in,t} = 0,6(y_{t-1} - y_{t-2})$. Государство покупает 470 ед. блага. На рынке денег достигнуто равновесие при $P = 1$ и $M = 360$.

а) Определить национальный доход, ставку процента, объем потребления домашних хозяйств и объем инвестиций в состоянии динамического равновесия.

б) Определить эти же показатели в периоде t_4 , если с периода t_1 государственные расходы будут больше на 80 ден. ед.

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступающим спадом и после его завершения.
2. Инвестиции — самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
3. Валовые инвестиции растут, если темпы прироста объема продаж падают.
4. Экономические прогнозы обычно не очень точны и потому не очень полезны.
5. Спад — это такая фаза цикла, в которой экономика приближается к самому низкому уровню по сравнению с уровнем ВВП полной занятости.
6. Экспорт данной страны растет, если увеличивается ВВП других стран.
7. Изменение в объеме продаж может проявиться в значительном изменении величины инвестиций.
8. Экономический цикл, вызванный политическими факторами, связан с выборами высших органов власти.

Рекомендуемая литература

1. Абакумова О.Г. Макроэкономика: конспект лекций / О.Г. Абакумова. — М.: Приор-Издат. — 2010. — Гл.5 (<http://www.knigafund.ru>).
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. /Е.Ф. Борисов. — 2-е изд., переаб. и доп. — М.: Проспект. — 2010. — Гл. 21.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — 6-е изд., стер. — М.: КНОРУС. — 2012. —Гл. 14.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. — М.: Рид Групп. — 2011. — Гл.3.

5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 9.

Тема 8. Инфляция. Антиинфляционная политика (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Современные теории сущности инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Экономическая политика в условиях инфляции.

Контрольные вопросы

1. Понятие, причины возникновения и факторы развития инфляции.
2. Количественные характеристики инфляции.
3. Измерение темпов и уровня инфляции.
4. Отличия умеренной, галопирующей и гиперинфляции.
5. Инфляция спроса.
6. Инфляция издержек.
7. Взаимосвязь и взаимодействие инфляции спроса и инфляции издержек.
8. Инфляционный налог и перераспределение общественного богатства.
9. Эффект Оливера-Танзи.
10. Положительные и отрицательные экономические последствия инфляции.
11. Взгляды классиков и кейнсианцев на антиинфляционную политику.
12. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов.

Задания для самостоятельной работы

- 1) Решите задачи

Задача 1

Как изменится реальный доход работника, если за год его номинальный доход увеличился с 300 до 400 тыс. руб., а темпы инфляции составили 10%?

Задача 2

Желаемый реальный доход 5%. Уровень ползучей инфляции 2%. Уровень галопирующей инфляции 20%. Определить номинальную ставку процента, под которую необходимо разместить свои капиталы для достижения желаемого реального дохода в условиях ползучей и галопирующей инфляции.

Задача 3

В республике Альфании производится три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в таблице 8.1. 2012г. является базовым. Определить индекс потребительских цен и дефлятор ВВП в 2013г.

Таблица 8.1

Цены и объемы производства товаров

Наименование товара	2012 год		2013 год	
	Цена, усл.ден.ед.	Количество, тыс.т	Цена, усл.ден.ед.	Количество, тыс.т
Персики	4	20	5	15
Яблоки	9	40	7	70
Кофе	6	90	10	80

Задача 4

Предположим, что у вас есть вклад в трех банках по 1 млн. руб. в каждом. Все банки выплачивают процент из расчета 12% за год, но первый банк производит выплаты раз в год, второй – раз в полгода, третий – раз в квартал. Ежегодный уровень инфляции 10%. Сколько денег вы будете иметь в каждом из трех банков в конце третьего года при условии, что не станете снимать проценты со счета?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Инфляция – это общее длительное повышение цен.

2. Дезинфляция – это процесс, обратный инфляции.
3. Дефляция – замедление темпов роста цен.
4. Инфляция неизбежна в том случае, когда расходы государства превышают его доходы.
5. Инфляция предложения возникает в результате роста объема издержек.
6. Инфляция спроса обычно возникает при неполной занятости и неполной загруженности производительных мощностей.
7. Когда происходит резкое ослабление контроля за приростом денежной массы, инфляция становится галопирующей.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.5 (5.2.).
2. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие /С.Г. Капканщиков. – 2-у изд., переаб. и доп. – М.: КНОРУС. – 2010. – Гл. 8.
3. Резник Г.А., Чувакова С.Г. Макроэкономика: практикум: учебно-методическое пособие /Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2010. - Тема 8 (<http://www.knigafund.ru>).
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.8.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 10.

Тема 9. Рынок труда, занятость и безработица (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Теоретические подходы к анализу рынка труда.
2. Экономическая активность населения.
3. Виды и последствия безработицы.
4. Связь уровня безработицы с темпами инфляции.

5. Государственное воздействие на уровень занятости.

Контрольные вопросы

1. Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы.
2. Занятость и ее виды.
3. Воздействие НТР на рабочую силу.
4. Теории человеческого капитала.
5. Классический, кейнсианский, неоклассический подходы к безработице.
6. Объективные и субъективные причины существенной дифференциации стран по уровню безработицы.
7. Закон Оукена.
8. Теория естественного уровня безработицы.
9. Причины роста естественного уровня безработицы в мире.
10. Кривая Филлипса и ее интерпретация.
11. Понятие «естественная норма безработицы», ниже которой начинается ускоряющая инфляция.
12. Определение гистерезиса.
13. Отличия теории адаптивных ожиданий от теории рациональных ожиданий.
14. Активная и пассивная политика занятости.
15. Особенности российского рынка труда.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Определить фактический уровень безработицы, фактический ВВП, если экономика страны описана следующими данными (таблица 9.1).

Макроэкономические показатели рынка труда

Общая численность населения, млн. чел.	200
Численность занятых, млн. чел.	112
Численность населения трудоспособного возраста, млн. чел.	160
Фрикционно безработные, млн. чел.	6
Структурно безработные, млн. чел.	2
Циклически безработные, млн. чел.	5
Потенциальный ВВП, трлн.руб.	25000
Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы	2,4

Задача 2

Экономика страны описана следующими данными (таблица 9.2).

Потенциальный ВВП возрастает на 3% в год.

Таблица 9.2

Макроэкономические показатели безработицы

Естественный уровень безработицы, %	6
Фактический уровень безработицы, %	7,33
Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы	3

Насколько должен измениться фактический объем производства для того, чтобы в следующем году в экономике была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Уровень безработицы может быть подсчитан как отношение числа неработающих к числу работающих;
2. Уровень безработицы при полной занятости учитывает циклическую безработицу;
3. Естественный уровень безработицы есть величина постоянная для долгосрочного периода;

4. Уровень безработицы может быть подсчитан как отношение числа безработных к общей численности населения страны;
5. Уровень естественной безработицы не учитывает циклическую и структурную безработицу.
6. Полная занятость означает абсолютное отсутствие безработицы.
7. Увольнение с работы в связи с уходом за детьми является фрикционной формой безработицы.
8. Государственное регулирование занятости в России осуществляется посредством бирж труда.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. - Гл.4 (4.3.).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 10.
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие /Б.Т. Кузнецов. М.: – ЮНИТИ-ДАНА. – 2012. – Гл. 10 (<http://www.knigafund.ru>).
4. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 3.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. –Гл. 7.

Тема 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Доходы населения и источники их формирования.
2. Дифференциация доходов населения и социальная структура общества.
3. Уровень жизни и качество жизни: содержание, критерии, показатели.

4. Бедность как экономическая категория.
5. Социальная политика государства: понятие, принципы, направления и способы ее реализации.

Контрольные вопросы

1. Принципы формирования доходов населения.
2. Личный располагаемый доход.
3. Измерение неравенства в распределении доходов с помощью кривой Лоренца.
4. Коэффициент Джини.
5. Понятие стандарта уровня жизни.
6. Индекс стоимости жизни населения.
7. Прожиточный минимум.
8. Минимальный потребительский бюджет.
9. Отличия социального прожиточного минимума от физиологического минимума.
10. Социальная справедливость и экономическая эффективность: основные противоречия.
11. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.
12. Характеристика бедности в России и определение ее масштабов.
13. Социальная роль индексации доходов.
14. Цели политики доходов в странах с рыночной экономикой.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

На основании данных таблицы 10.1 постройте кривую Лоренца; четко обозначьте точки на кривой Лоренца, через которые Вы ее строили.

Распределение домохозяйств по группам доходов

Группы домохозяйств, по 20%	Доходы, в %
Низшая	2
Вторая	8
Третья	10
Четвертая	15
Высшая	65

Задача 2

Номинальные доходы населения выросли за год на 20%, а индекс потребительских цен за этот же период составил 16%. Как изменились реальные доходы населения?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Если в течение данного периода цена и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным.
2. Получатель трансфертных выплат должен что-либо отдавать за них государству.
3. Минимальная зарплата в России равна стоимости «потребительской корзины».
4. Прожиточный минимум в России равен минимальной заработной плате.
5. Прожиточный минимум является подвижной величиной, на него влияет текущее состояние экономики, уровень жизни в стране, потребительские стереотипы.
6. В экономике рыночного типа всегда существует равенство между социальной справедливостью и экономической эффективностью.
7. Уровень жизни и качество жизни – равнозначные понятия.

Рекомендуемая литература

1. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 19.
2. Резник Г.А., Чувакова С.Г. Макроэкономика: практикум: учебно-методическое пособие /Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2010. – Тема 17 (<http://www.knigafund.ru>).
3. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.9.
4. Экономическая теория. Макроэкономика – 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под.ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Дашков и К. – 2011. – Гл. 12 (<http://www.knigafund.ru>).
5. Экономическая теория: учебник для бакалавров /под ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К. – 2013. – Тема 23 (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 11. Роль государства в рыночной экономике(1 занятие)**Вопросы для обсуждения**

1. Государственное регулирование – объективная необходимость современной рыночной экономики.
- 2.Формы, методы, цели и инструменты государственного регулированияэкономики.
- 3.Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом.
- 4.Неоконсервативная модель государственного регулирования на основе стимулирования предложения.

Контрольные вопросы

1. Провалы рынка.
2. Необходимость производства общественных благ.

3. Отличия общественных и частных благ.
4. Свойства общественных благ.
5. Пределы государственного вмешательства в экономику.
6. Экономические функции государства.
7. Субъекты и объекты государственного регулирования.
8. Система целей макроэкономического регулирования и их конфликт.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

На основе анализа предельной общественной и индивидуальной выгоды принимается решение об установке дорожных знаков (таблица

11.1). Предельные издержки для каждого дополнительного знака - 150 ден.ед.

Таблица 11.1

Общественная и индивидуальная выгода от установки дорожных знаков

Количество знаков	Общая выгода общества, ден. ед.	Предельная выгода общества, ден. ед.	Индивидуальная предельная выгода по группам, ден. ед.		
			А-60%	В-30%	С-10%
1	300	-			
2	500	200	120	60	20
3	650	150	90	45	15
4	700	50	60	30	10
5	750	50	30	15	5
6	770	20	12	6	2

а) Каков будет оптимальный объем производства блага для общества?

б) За какое количество знаков будут голосовать жители, если:

затраты распределяются в той же пропорции, что и выгоды;

затраты распределяются поровну между группами, а выгоды – в заданной пропорции (60%, 30%, 10%);

выгоды распределяются равномерно, а затраты - неравномерно (А несет 80% затрат, В и С - по 10%).

Задача 2

На окраине в переулке проживают две семьи. Спрос первой семьи на освещение переулка $Q^D_1=10 - P$, а спрос второй семьи $Q^D_2=10 - 2P$.

Предельные издержки на производство электроэнергии равны 5 ден.ед. Определите:

а) функцию спроса на освещение переулка и изобразите данную функцию графически;

б) общественно оптимальный объем освещения переулка;

Постройте график функции спроса на освещение для случая, если освещение было чисто частным благом, и сравните с графиком освещения как чисто общественного блага.

Задача 3

Экономика описана следующими данными:

Потребление: $C = 20 + 0,8(Y-T)$.

Инвестиции: $I = 70$.

Государственные расходы: $G = 30$. Налоги: $T = 40$.

Определите:

а) равновесный уровень дохода;

б) как изменится равновесный уровень дохода, если правительство увеличит государственные расходы на 10 ед.;

в) величину мультипликатора государственных расходов.

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Лаги государственного регулирования вызваны несовпадением количества целей и инструментов государственного регулирования.

2. Несостоятельность государства вызывается периодическими спадами промышленного производства.
3. Высшее образование является чисто общественным благом.
4. Положительный внешний эффект имеет место, когда снижен налог на производителей.
5. Отрицательный внешний эффект имеет место при покупке фирмой факторов производства по завышенным ценам.
6. Общественные блага отличаются от частных тем, что монополизация рынка этих благ очень высока.
7. Общественным благом является наблюдение за чистотой парков города.
8. Защита конкуренции входит в сферу деятельности государства.
9. Государство не способствует минимизации транзакционных издержек, с которыми связано действие рыночного механизма.
10. Цели макроэкономической политики реализуются путем государственного регулирования.

Рекомендуемая литература

1. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие / под ред. Е.Н. Барикаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2010. – Гл. 2 (<http://www.knigafund.ru>).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 15.
3. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.4.
4. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: Учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. М.: – Дашков и К. – 2012. – Гл. 26 (<http://www.knigafund.ru>).
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие /под ред. И.К. Ларионова. С.Н. Сильвестрова. – М.: Дашков и К. – 2012. – Раздел V (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции денег в современной экономике.
2. Предложение денег на денежном рынке.
3. Роль государства и банков в создании денег.
4. Процесс создания денег кредитной системой.

Контрольные вопросы

1. Понятие денежного обращения.
2. Денежная система.
3. Денежная масса и ее измерение.
4. Денежные агрегаты.
5. Кредит: необходимость, сущность и формы.
6. Кредитная система и ее структура.
7. Функции Центрального Банка.
8. Назначение норматива обязательных резервов коммерческих банков.
9. Депозитный (банковский) мультипликатор.
10. Утечки и изъятия.
11. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности.
12. Денежная база.
13. Денежный мультипликатор.
14. Коэффициент депонирования.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 4 раза больше объема наличности. Найдите, чему равен денежный мультипликатор с учетом наличности.

Задача 2

Норма обязательного резервирования равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.?

Задача 3

Как изменится объем денежной массы в стране, если при норме резервирования 10% объем банковских депозитов вырастет на 250 млн. руб.?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.
2. Основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности.
3. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.
4. Коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд.
5. Резервы коммерческого банка в Центральном банке – это активы Центрального банка.
6. Срочный вклад в сберегательном банке входит в денежный агрегат М2.
7. Если номинальный ВВП сократится, то вырастет транзакционный спрос на деньги, но сократиться общий спрос на деньги.
8. Наименьший объем денежной массы включает денежный агрегат М3.
9. Денежная база представляет собой сумму наличных у населения и резервов коммерческих банков.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. - Гл.5 (5.1.).

2. Джек Харвей Современная экономическая теория. Вводный курс: перевод с англ. / под ред. Г.М. Казиахмедова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2012. – Гл. VI (<http://www.knigafund.ru>).
3. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 16.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.5.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 4.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Спрос на деньги в неоклассической теории.
2. Кейнсианская теория спроса на деньги.
3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
4. Виды денежно-кредитной политики государства.

Контрольные вопросы

1. Факторы, определяющие спрос на деньги.
2. Количественная теория денег.
3. Уравнение Фишера.
4. Кембриджская версия уравнения Фишера.
5. Коэффициент монетизации.
6. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги.
7. Теория выбора портфеля.
8. Классическая дихотомия.
9. Ловушка ликвидности.
10. Номинальная и реальная ставка процента.

11. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП.
12. «Монетарное правило» М.Фридмена.
13. Сеньораж.
14. Механизм установления равновесия на денежном рынке.
15. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
16. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.
17. Модель IS-LM (инвестиции-сбережения-ликвидность-деньги).
18. Последствия нарушения равновесия на денежном рынке для реальной экономики.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то какой величины достигнет общий спрос на деньги?

Задача 2

Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Чему равна масса реальных денег в экономике?

Задача 3

Из получаемых ежемесячно 10 000 ден. ед. дохода домашние хозяйства определенную долю (n) держат в виде наличных денег, а другую ($1 - n$) – в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 ден. ед. Как изменится скорость обращения денег, если ставка процента возрастет до 9%?

Задача 4

На рисунке 12.2.1 показана модель IS-LM (инвестиции-сбережения, ликвидность-деньги). Используя эту модель, установите правильную последовательность влияния инструментов денежно-кредитной политики: 1 - сдвиг кривой LM вверх; 2 - увеличение нормы обязательного резервирования; 3 - повышение ставки процента (r); 4 - сокращение дохода (Y).

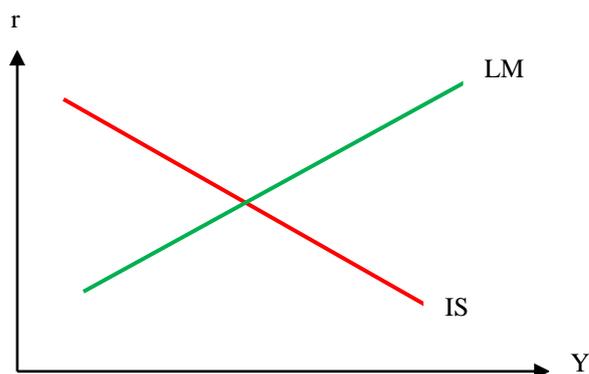


Рис.12.2.1. Модель IS-LM

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Основными инструментами кредитно-денежной политики являются операции на открытом рынке, регулирование учетной ставки процента и нормы обязательных резервов.
2. Когда заёмщик погашает ссуду в размере 5 тыс. рублей в виде чека или наличными, предложение денег сокращается на 5 тыс. рублей.
3. Продажа государственных облигаций коммерческим банком увеличивает предложение денег.
4. При проведении кредитно-денежной политики невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку.
5. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся.
6. Особенностью современной кредитно-денежной политики России является наличие высокого уровня инфляции.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.5 (5.1.).
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник /И.П. Николаева. – М.: Дашков и К. – 2013. – Гл. 18 (<http://www.knigafund.ru>).
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 8,9.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.6.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 4.

Тема 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа (1 занятие)*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг в рыночной экономике.
2. Инструменты рынка ценных бумаг.
3. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.
4. Роль фондовой биржи и фондовых индексов в макроэкономике.

Контрольные вопросы

1. Взаимосвязь двух частей финансового рынка – рынка банковских ссуд и рынка ценных бумаг.
2. Инвестиционная функция рынка ценных бумаг.
3. Реальный и фиктивный капитал.
4. Основные признаки ценных бумаг.
5. Общая характеристика основных ценных бумаг.
6. Виды сделок с ценными бумагами.
7. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг.
8. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.

9. Понятие фьючерсного рынка и его роль в макроэкономической системе.
10. Роль фондовой биржи в распределении рисков.
11. Основные характеристики фондового рынка в России.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Ольга намерена вложить 20 000 ден. ед. на один год на рынке финансов, на котором обращаются две акции и есть возможность ссужать и занимать деньги по фиксированной ставке 8% годовых (таблица 13.1).

Коэффициент корреляции доходности акций $\rho_{A,B} = 0,8$. Ольга хочет получить максимально возможный прирост своих вложений при условии, что стандартное отклонение ожидаемого прироста не будет превышать 12%. На получение какой суммы денег через год может рассчитывать Ольга?

Таблица 13.1

Сравнительные характеристики финансовых инструментов

Финансовые инструменты	Текущая цена	Цена+дивиденды через год	Вариация ожидаемых поступлений
Акция А	240	288	36
Акция В	160	184	25
Ссуда	100	108	0

Задача 2

Предположим, что вы приобрели облигацию по курсу 100 000 р., приносящую фиксированный доход 6000 р. при ставке процента 6%. Через год вы решили продать облигацию, но процентная ставка выросла до 8%. Какова будет курсовая цена облигации при условии, что она принесет тот же доход?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

Рынок ценных бумаг выполняет функцию централизации временно свободных средств и сбережений собственников для финансирования производства и строительства.

Дивидендами называется доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров.

Привилегированные акции в отличие от обыкновенных дают их владельцам право голосовать на собрании акционеров.

Фондовая биржа – это постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги.

Рекомендуемая литература

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. /Е.Ф. Борисов. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: Проспект. – 2010. – Гл. 16.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 18.
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие /Б.Т. Кузнецов. – М.: – ЮНИТИ-ДАНА. – 2012. – Гл. 11 (<http://www.knigafund.ru>).
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 5.
5. Экономическая теория: учебник для бакалавров /под ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К. – 2013. – Тема 12 (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 14. Налогово-бюджетная политика государства (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансов и финансовой системы.

2. Государственный бюджет и его структура.
3. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
4. Государственный долг и его макроэкономические последствия.

Контрольные вопросы

1. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений.
2. Организационные принципы и функции финансов.
3. Финансы как экономическая категория.
4. Элементы финансовой системы.
5. Структура финансовой системы.
6. Централизованные и децентрализованные финансы.
7. Бюджетный дефицит и профицит.
8. Проблема балансирования государственного бюджета.
9. Понятие «бюджет, балансируемый на циклической основе».
10. Источники покрытия дефицита госбюджета.
11. Основные отличия внутреннего государственного долга от внешнего.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Правительство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долл. ежегодно.

Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере? Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

Задача 2

В экономической системе, имеющей налоговую функцию $T = 0,4Y$, функцию трансфертов $F = 0,2Y$, фиксированный уровень цен $P = 1$, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму $G = 500$ ед. Федеральный долг составляет 1000 ед. при ставке процента $r = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500 ед.

Определите:

- а) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным;
- б) какова величина первичного дефицита госбюджета;
- в) какова величина структурного дефицита государственного бюджета;
- г) какова величина циклического дефицита госбюджета.

Задача 3

На рисунке 14.1.1. показана модель IS-LM (инвестиции-сбережения, ликвидность-деньги).

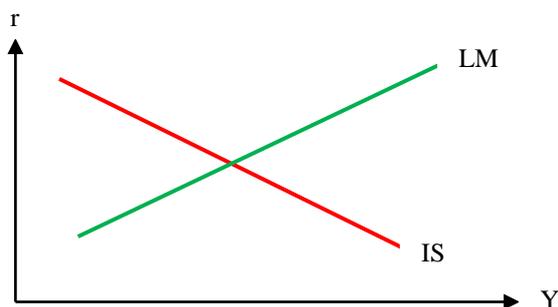


Рис.14.1.1. Модель IS-LM и взаимодействие налогово-бюджетной и денежной политики

Правительство для уменьшения дефицита бюджета сокращает государственные закупки товаров и услуг, а Центральный банк поддерживает ставку процента на неизменном уровне. Установите результаты взаимодействия налогово-бюджетной (фискальной) и кредитно-денежной политики. Что произойдет с кривыми IS и LM? как изменится реальный доход?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны.
2. Наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы у населения.
3. Чем больше внутренний государственный долг, тем ниже уровень жизни в стране.
4. Дефолт – это получение кредита у МВФ.
5. Обслуживание внешнего долга закладывается в расходы бюджета
6. Трансфертные платежи представляют собой социальные издержки государства.
7. Постоянный профицит бюджета имеет негативную сторону.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.4 (4.1.1.).
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 17.
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 7.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.6.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл.5, 11.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Понятие налогов и налоговой системы.
2. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике.
3. Виды фискальной политики.
4. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании.

Контрольные вопросы

1. Налоги и их виды.
2. Пропорциональный и прогрессивный налоги.
3. Прямые и косвенные налоги.
4. Принципы налогообложения А.Смита.
5. Эволюция налоговой системы.
6. Кривая Лаффера.
7. Правительственные расходы и формирование совокупного спроса.
8. Мультипликатор государственных расходов.
9. Дискреционная налогово-бюджетная политика.
10. Автоматическая налогово-бюджетная политика.
11. Встроенные стабилизаторы.
12. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Рассчитайте на основе данных таблицы 14.2.1 средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Исходные данные о доходах и налоговых ставках

Доход, ден.ед.	Налоговая ставка, %	Средняя налоговая ставка, %	Предельная налоговая ставка, %
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Задача 2

Экономика описана следующими данными:

Потребление: $C = 100 + 0,8(Y-T)$.

Государственные закупки: 500 ед.

Инвестиции: 200 ед.

Налоги: 400 ед.

Цены, ставка процента и реальная заработная плата постоянны.

Определите:

а) объем национального дохода;

б) величину снижения объема национального дохода при повышении налогов до величины, обуславливающей сбалансированность государственного бюджета;

в) величину налогов при $T_y + 0,25Y$;

г) мультипликатор государственных расходов при $T_y - 0,25Y$.

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. В условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов.

2. Прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.
3. Налоговые доходы составляют около 80% доходов бюджета.
4. В результате введение нового акцизного налога на автомобили измениться только предложение автомобилей.
5. Мультипликатор государственных расходов показывает прирост национального дохода в зависимости от объема государственных инвестиций в экономику.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.7 (7.2.2.).
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. /Е.Ф. Борисов. – 2-е изд., переаб. и доп. – М.: Проспект. – 2010. – Гл. 24.
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 6.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 11.
5. Экономическая теория. Макроэкономика – 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под.ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Дашков и К. – 2011. – Гл. 20 (<http://www.knigafund.ru>).

Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста.
2. Цели и качество экономического роста.
3. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
4. Неоклассические модели равновесного экономического роста.

5. Особенности экономического роста в России.

Контрольные вопросы

1. Понятие экономического роста.
2. Различия между экстенсивным и интенсивным типами экономического роста.
3. Измерение экономического роста.
4. Научно-технический прогресс и экономический рост.
5. Качественные изменения в экономическом росте в современных условиях.
6. «Экономический рост без развития» и «хозяйственное развитие без роста».
7. Понятие «модели экономического роста».
8. Модель Харрода-Домара.
9. Гарантированный и естественный темп роста.
10. Производственная функция Кобба-Дугласа.
11. Модель Р.Солоу.
12. «Золотое правило накопления».

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

Дана производственная функция $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Норма сбережения составляет 20%. Срок службы капитала составляет 10 лет. Определите устойчивый уровень запаса капитала в расчете на одного рабочего.

Задача 2

Пусть первоначально экономика находится в состоянии равновесия при $AD_0 = AS_0 = 100$ ед., при норме сбережения 50% и значении акселератора, равном 2.

Определите:

- а) равновесный темп прироста;
- б) равновесный объем совокупного предложения и совокупного спроса;

в) какие изменения произойдут в экономике, если предприниматели запланируют расширение объема предложения до 150 ед.?

2) Определить, верны ли следующие утверждения:

1. Экономический рост может быть обусловлен как интенсивными, так и экстенсивными факторами развития.
2. Экономический рост может быть рассчитан через динамику реального ВВП.
3. Экономический рост может быть проиллюстрирован сдвигом кривой производственных возможностей вправо вверх.
4. Увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического развития.
5. Рост производительности труда и повышение квалификации работников – интенсивный фактор экономического развития.
6. Важной предпосылкой повышения качества жизни населения является экономический рост.
7. Экстенсивным фактором экономического роста является увеличение численности работников.
8. В модели Солоу рост населения уменьшает запасы капитала.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.3 (3.3.).
2. Гродский В.С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.С. Гродский. – Спб.: Питер. – 2013. – Гл. 3. Тема 15.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 14.
4. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 12.

5. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.11.
6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. –Гл. 14.

Тема 16. Мировое хозяйство (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Мировое хозяйство как экономическая категория.
2. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
3. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса.
4. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.
5. Стабилизационная политика государства в открытой экономике.

Контрольные вопросы

1. Субъекты мирового хозяйства.
2. Закрытая и открытая экономика.
3. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
5. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина.
6. Парадокс В.Леонтьева.
7. Особенности международного разделения труда в современных условиях.
8. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.
9. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике.
10. Платежный баланс и валютный рынок.
11. Валютная система.
12. Валютный курс.
13. Паритет покупательной способности.
14. Номинальный и реальный обменные курсы.
15. Конвертируемость валюты.

16. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс.

Задания для самостоятельной работы

1) Решите задачи

Задача 1

На рисунке 16.1 даны кривые производственных возможностей двух стран до начала специализации и международной торговли. Показать на графике, как будет выглядеть линия торговых возможностей стран после начала международной торговли.

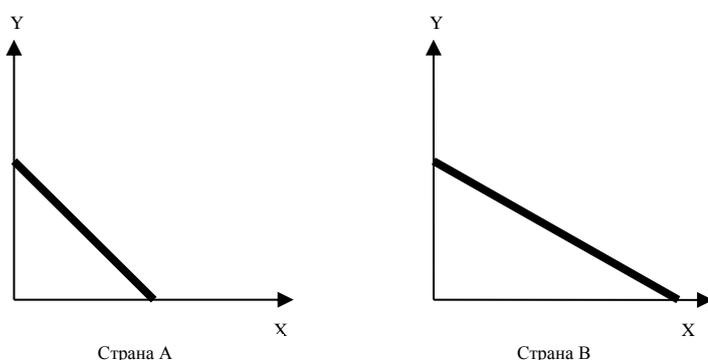


Рис.16.1. Кривые производственных возможностей двух стран до начала специализации и международной торговли

Задача 2

Затраты рабочего времени на производство товаров в России и США представлены в таблице 16.1 (цифры условные):

Таблица 16.1

Затраты рабочего времени на производство единицы товаров, час.

Товары	США	Россия
Самолеты	200	1200
Компьютеры	300	600
Автомобили	50	90
Текстиль	5	8
Бумага	7	6
Древесина	15	10

а) По каким товарам США имеет наибольшее и наименьшее абсолютное преимущество перед Россией? Есть ли у России абсолютное преимущество перед США по каким-то товарам?

б) Если зарплата в США в 10 раз выше российской, какие товары выгоднее производить в США, а какие в России?

в) Как изменится ситуация, если разница в зарплате составит 5 раз?

Задача 3

Телевизоры - относительно трудоемкий товар, требующий для своего производства 20 часов труда и 4 га земли. Рис - товар, требующий больших затрат земли. На производство 1 т риса требуется 1 час труда и 4 га земли. В России 100 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме 40 млн. работников и 50 млн. га земли.

а) Определить фактороинтенсивность товаров и факторонасыщенность стран.

б) В каком направлении в соответствии с теорией соотношения факторов производства должна происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом?

в) Почему специализация в реальной торговле может быть иной, чем следует из теории соотношения факторов производства (парадокс Леонтьева)?

Задача 4

Функции спроса и предложения на идентичный товар в двух странах представлены в таблице 16.2 (D- спрос, Q - предложение, P - цена товара).

Таблица 16.2

Функции спроса и предложения по странам

Страна I		Страна II	
$D_I = 50 - P$	$Q_I = -10 + 2P$	$D_{II} = 120 - P$	$Q_{II} = -20 + P$

Предположим, что торговли между странами нет. Определить рыночные цены и объемы продаж в каждой стране.

Предположим, что между странами осуществляется международная торговля товаром. Транспортные издержки ничтожны и в расчетах не учитываются.

Определить:

а) мировую цену на товар и общий объем продаж в мире.

б) объем экспорта и импорта товара в каждой стране.

Задача 5

Две страны А и Б производят два товара - грузовые автомобили и велосипеды.

Обе страны используют общую валюту. Затраты труда на производство представлены в таблице 16.3.

Таблица 16.3

Затраты труда на производство товаров по странам, час. на ед.)

Товары	Страна А	Страна Б
Грузовые автомобили	600	1200
Велосипеды	300	400

а) Какая страна обладает абсолютным преимуществом и почему?

б) Рассчитать для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в грузовых автомобилях, и альтернативные издержки производства грузовых автомобилей, выраженные в велосипедах.

Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов и почему? Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве грузовых автомобилей и почему?

в) Предположим, что между странами А и Б отсутствует международная торговля. Каждая страна имеет 3000 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая - в производстве грузовых автомобилей. Рассчитать объемы производства велосипедов и грузовых автомобилей в каждой стране по отдельности и вместе.

г) Предположим, что между странами начался процесс торговли.

Специализация между странами осуществляется следующим образом. Страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве велосипедов, выпускает только велосипеды. Другая страна производит грузовые автомобили на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли (пункт в), направляя оставшиеся трудовые ресурсы на выпуск велосипедов. Определить объем производства велосипедов и автомобилей в каждой стране по отдельности и в целом по двум странам. Объяснить, какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.– М.: ИНФРА-М. – 2011. – Гл.6.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 20.
3. Симкина Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС. – 2012. – Гл. 14.
4. Стрелец И.А. Макроэкономика: учебник /И.А. Стрелец. – М.: Рид Групп. – 2011. – Гл.12.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД Юрайт. – 2011. – Гл. 11,12.
6. Экономическая теория: учебник для бакалавров /под ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К. – 2013. – Тема 25,26 (<http://www.knigafund.ru>).