

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЯЗЫКА**

**Кафедра французского языка**

**«GÉOGRAPHIE, CLIMAT ET  
MÉTÉOROLOGIE»**

**Учебное пособие по развитию навыков устной речи по  
французскому языку  
для студентов I-II курсов  
Института экологии и географии**

**Казань 2013**

*Печатается по решению учебно-методической комиссии Института  
языка КФУ*

*Одобрено кафедрой французского языка  
Протокол № 11 от 19 июня 2013*

**Авторы:**

**Лукина М.С.**, преподаватель кафедры французского языка,  
кандидат филологических наук

**Хабибуллина Э.Х.**, доктор филологических наук, профессор  
**Колпакова Н.А.**, старший преподаватель кафедры французского  
языка

**Рецензенты:**

**Н.А. Ланкина**, Президент гильдии переводчиков РТ  
**Р.У. Галимова**, кандидат филологических наук, доцент.

Учебное пособие по французскому языку адресовано студентам Института экологии и географии с целью сформировать навыки перевода аутентичных профессиональных текстов, развить речевую компетенцию, а также ознакомить с профессиональной терминологией.

Пособие состоит из 4 частей, 25 параграфов, в которых в разнообразных упражнениях закрепляется соответствующая лексика и стимулируется речевое высказывание.

Издание предназначено для всех желающих, овладеть знаниями французского языка в данной области.

© Казанский Федеральный Университет, 2013

© Лукина М.С., Хабибуллина Э.Х., Колпакова Н.А., 2013

## Аннотация

Настоящее учебное пособие адресовано студентам Института экологии и географии, продолжающих изучать французский язык и уже владеющих иноязычной коммуникативной компетенцией. В пособии представлены разделы и задания, которые могут применяться при обучении студентов с разным уровнем знаний.

Цель пособия – формирование коммуникативной компетенции студентов в профессиональной сфере: развитие и умение навыков свободно пользоваться профессиональной географической терминологией в устной и письменной форме, умение высказаться, совершенствование понимания и перевода аутентичной литературы соответствующего направления. Для создания пособия авторы использовали публикации в печатных и электронных источниках и справочные издания.

Пособие состоит из четырех частей: первая посвящена изучению темы «рельеф», вторая – знакомит с понятием «водные ресурсы» и его составляющими, третья направлена на изучение термина «климат» и его распространению по территории нашей планеты, в четвертую часть включены основные понятия науки метеорологии и ее основные методы.

Структура. Урок включает в себя словарь, тексты для ознакомительного чтения с заданиями, лексические упражнения, задания коммуникативной направленности. Тексты позволяют обрести социокультурные знания в профессиональной сфере. Студентам при выполнении заданий предлагается ответить на вопросы, в зависимости от уровня подготовки студентов возможно реферирование текста. Лексические упражнения позволяют закрепить слова и словосочетания, часто встречающиеся в литературе и в повседневной жизни, а именно: многозначность слова и выбор правильного варианта из ряда выделенных.

Задания коммуникативного порядка носят творческий характер и связаны с темой урока. Студенты могут синтезировать материал (выделить ключевую информацию и кратко ее сформулировать), сделать собственные выводы.

## THÈME № 1

### LE RELIEF

#### § 1. Les types du relief

##### Vocabulaire

*La surface* – поверхность, площадь

*Le point* – точка

*Le tiers* – третья часть

*La fosse* – впадина

*Engendrer* – образовывать, порождать

*L'altération* – чередование

*Au cours du temps* – в течение времени

*Les écarts de température* – колебание температуры

*Eclater* – разбить вдребезги

*La roche* – камень, скала

*Creuser* – размывать

*Le sol* – почва

*Les particules* – частицы

*Ronger* – истачивать, подтачивать

*Forger* – ковать, создавать

*Au fil de* – в течение

*La plaine* – равнина

*La falaise* – прибрежные отвесные скалы, утёс

*Correspondre* – соответствовать

*Une élévation* – возвышенность, подъем

*Revêtir* – приобретать, принимать

*L'altitude* – высота

*Le cours d'eau* – река, водоем

*Encaissé, e* – зажатый (ая) между крутыми берегами

*Plat, e* – плоский (ая), ровный (ая), гладкий (ая)

*Inclure* – включать

*Creux, se* – углубленный (ая)

*Couler* – течь, протекать

*Le sommet arrondi* – округлая вершина

*La colline* – холм,

*Erodé, e* – размывтый (ая)

*Envahir* – заполнять, наводнять

*La retraite de la glace* – отступление ледников

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 1. Les types du relief

Le relief est la différence de hauteur entre deux points. On distingue le relief continental (moins d'**un tiers** de **la surface** de la Terre, l'Himalaya est **le point** le plus élevé) du relief océanique (plus des deux-tiers de la surface de la Terre, **la fosse** des Mariannes est le point le plus profond, le plus bas). Car le relief est **engendré** par le jeu de l'érosion ou des érosions successives **au cours du temps**, soit l'ensemble des phénomènes d'**altération** ou de dégradation des surfaces.

**Les écarts de température font éclater les roches**, les eaux de pluie **creusent les sols**, **les particules** transportées par le vent **rongent** les roches. Ces transformations ont **forgé, au fil des années** et des siècles, les différents paysages: **plaines**, montagnes, plateaux, collines, vallées, fjords, **falaises**, etc.

La géomorphologie distingue trois types de relief:

- ❖ Les montagnes **correspondent à une élévation** du relief qui peut **revêtir** des formes très variées.
- ❖ Les plateaux sont des grandes surfaces situées en **altitude**, dans lesquelles **les cours d'eau** creusent des vallées **encaissées**.
- ❖ Les plaines sont des grandes étendues de terre **plates** et unies, où les cours d'eau ne sont pas encaissés.

D'autres types de relief **incluent**:

- ❖ Les vallées sont des reliefs en **creux**, plus ou moins étendus, au fond desquels **coule** souvent un cours d'eau.
- ❖ **La colline** c'est le relief isolé, de faible altitude relative, de forme circulaire et **au sommet arrondi**.
- ❖ Un fjord est une vallée **érodée** par un glacier avançant de la montagne à la mer, qui a été **envahie** par la mer depuis **la retraite de la glace**.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le relief est la différence de...
2. Les écarts de température font éclater...

3. Les montagnes correspondent à...
4. Les plateaux sont des grandes surfaces situées en...
5. Les plaines sont des grandes étendues de terre...
6. Les vallées sont des reliefs en creux, plus ou moins...
7. La colline c'est le relief isolé...
8. Un fjord est une vallée érodée par...

### 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le relief est la différence de... entre deux points.
2. ... des Mariannes est... le plus profond.
3. Le relief est... par le jeu de l'érosion.
4. Les eaux de pluie... les sols.
5. ... transportées par le vent... les roches.
6. Les plateaux sont des grandes surfaces situées en..., dans lesquelles... creusent des vallées...
7. Les vallées sont des reliefs en...
8. ... c'est le relief isolé, de faible... relative, de forme circulaire et au...

### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le relief est la différence de hauteur / température entre deux points.
2. La plaine / fosse des Mariannes est le point le plus profond.
3. Les écarts de température / hauteur font éclater les roches.
4. Les plaines sont des grandes étendues de terre érodées / plates.
5. Les montagnes correspondent à une élévation / diminution du relief.
6. Les plateaux / les vallées sont des grandes surfaces situées en altitude.
7. Un fjord est une vallée érodée / plate par un glacier avançant de la montagne à la mer
8. L'Himalaya est le point le plus élevé / bas.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Les eaux de pluie creusent:*
  - a) les montagnes
  - b) les sols

c) les collines

2. *Les montagnes correspondent à:*

a) une dégradation du relief

b) une altitude du relief

c) une élévation du relief

3. *Le relief est engendré par:*

a) le jeu de la dégradation

b) le jeu de l'érosion

c) le jeu de la transformation

4. *Un fjord est une vallée érodée par:*

a) un vent

b) un cours d'eau

c) un glacier

5. *Ces transformations ont ... les différents paysages:*

a) changé

b) forgé

c) creusé

6. *La géomorphologie ... trois types de relief:*

a) distingue

b) correspond

c) inclue

## 6. Traduisez:

1. Рельеф – это разница высот между двумя точками.

2. Перепады температуры разбивают вдребезги камни, дожди размывают почву, частицы переносимые ветром истачивают горные породы.

3. Геоморфология выделяет три типа рельефа: горы, плоскогорья и равнины.

4. Горы – это возвышенность рельефа, которая может приобретать различные формы.

5. Плоскогорья – это огромные поверхности, расположенные на высоте.

6. По дну долины часто протекает река.

7. Холм – это форма рельефа, имеющая относительно низкую высоту и округлую вершину.

8. Фиорд – это размытая ледником долина.

### **7. Répondez aux questions:**

1. Quels types du relief distingue-t-on?

2. Quel est le point le plus élevé du monde?

3. Qu'est-ce que c'est le relief?

4. Qu'est-ce qu'il influe sur la formation du relief?

5. Combien de types du relief distingue la géomorphologie?

### **8. Faites le résumé du texte.**

## § 2. Les montagnes

### Vocabulaire

*Une dénivellation* – разность высот, уровней

*Le fond* – дно, котловина

*La croûte terrestre* – земная кора

*La convergence de plaques* – схождение плит

*Le mouvement* – движение

*La subduction* – погружение одной литосферной плиты под другую

*Une plaque* – плита

*Une cordillère* – горная цепь, кордильеры

*La collision* – столкновение

*La presence* – наличие, присутствие

*L'apport* – принос, наносные отложения

*La densité* – плотность

*Le manteau* – оболочка

*Sous-jacent, e* – нижележащий, (ая)

*L'épaississement* – уплотнение

*Crustal, e* – относящийся к земной коре

*L'interface* – граница раздела

*Une chaîne de montagnes* – цепь гор

*Une frontière* – граница

*Transformant, e* – трансформный (ая)

*Extensif, ve* – экстенсивный, ая

*Répartir* – распределяться

*Jalonner* – отмечать, стоять вдоль

*Un chapelet d'îles* – цепочка островов

*S'étendre* – простираться

*S'inscrire* – быть составной частью чего-либо

### 1. Lisez et traduisez le texte:

## § 2. Les montagnes

La montagne – c'est élévation naturelle du sol, caractérisée par une forte **dénivellation** entre les sommets et le **fond** des vallées. Les montagnes résultent d'une intense déformation de **la croûte terrestre** engendrée par **la convergence de plaques** lithosphériques, animées de **mouvements** horizontaux.

**La subduction** d'une plaque océanique sous **une plaque** océanique ou continentale forme **une cordillère** (la cordillère des Andes, les montagnes

Rocheuses). **La collision** de deux plaques continentales peut suivre et créer une chaîne de collision (les Alpes, le Caucase, l'Himalaya).

**La présence** d'une anomalie thermique peut provoquer la formation d'un relief par **l'apport** de matériel (volcan) et/ou par la modification de **la densité** de la croûte ou de la lithosphère.

La croûte continentale est plus légère que **le manteau** lithosphérique **sous-jacent**. La plus grande partie de **l'épaississement crustal** est absorbé à **l'interface** croûte/manteau.

L'érosion peut être responsable de la création de relief par réponse isostatique. **Une chaîne de montagnes** peut être créée sur **une frontière** de plaque **transformante**, ou **extensive** (bordure de rift; le relief est créé par effet thermique).

Les grandes chaînes de montagnes actuelles se **répartissent** géographiquement suivant deux grandes lignes principales bien définies à la surface de la Terre:

Les chaînes péripacifiques sont associées à de fortes activités seismiques et volcaniques: les cordillères américaines, de l'Amérique du Sud à l'Alaska, **jalonnent** une limite entre continent et océan. Les chaînes du Pacifique Ouest se répartissent suivant **un chapelet d'îles**: Kamtchatka, Japon, Indonésie, Nouvelle-Guinée, Nouvelle-Zélande.

Les chaînes alpines **s'étendent** du Maroc jusqu'au Sud-Est asiatique. Elles **s'inscrivent** à l'intérieur des structures continentales et comprennent l'Atlas, les Pyrénées, les Alpes, les chaînes turques, le Caucase, les montagnes d'Iran et d'Afghanistan, l'Himalaya et les chaînes de Birmanie.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. La montagne – c'est élévation naturelle du sol, caractérisée par ...
2. La subduction d'une plaque océanique sous une plaque ...
3. La collision de deux plaques continentales peut ...
4. La présence d'une anomalie thermique peut provoquer ...
5. La croûte continentale étant plus légère que ...
6. Une chaîne de montagnes peut être créée sur ...
7. Les grandes chaînes de montagnes actuelles se répartissent ...
8. Elles s'inscrivent à l'intérieur des structures continentales ...

### 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. La montagne – c'est ... naturelle du sol, caractérisée par une forte ... entre les sommets et ... des vallées.
2. Les montagnes résultent d'une intense déformation de ... engendrée par ... lithosphériques.
3. ... d'une plaque océanique sous ... océanique ou continentale forme ...
4. ... de deux ... continentales peut suivre et créer une chaîne de ...
5. La croûte continentale est plus légère que ... lithosphérique ...
6. La plus grande partie de ... est absorbé à ... croûte/manteau.
7. ... américaines, de l'Amérique du Sud à l'Alaska, ... une limite entre continent et océan
8. Les chaînes alpines ... du Maroc jusqu'au Sud-Est asiatique.

### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Les montagnes résultent d'une intense déformation de la croûte / manteau terrestre.
2. La subduction / la collision de deux plaques continentales peut suivre et créer une chaîne de la subduction / collision.
3. La présence d'une anomalie géophysique / thermique peut provoquer la formation d'un relief par l'apport de matériel
4. Un volcan / une chaîne de montagnes peut être créée sur une frontière de plaque transformante, ou extensive.
5. Les cordillères australiennes / américaines, de l'Amérique du Sud à l'Alaska, marquent / jalonnent une limite entre continent et océan.
6. L'érosion / la subduction peut être responsable de la création de relief par réponse isostatique.
7. Les chaînes du Pacifique Ouest se répartissent suivant un chapelet / file d'îles
8. Elles sont parties / s'inscrivent à l'intérieur des structures continentales.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *La montagne – c'est ... naturelle du sol:*  
a) déformation

b) érosion

c) élévation

2. *La plus grande partie de ... crustal est absorbé à l'interface de la croûte:*

a) damage

b) épaissement

c) consolidation

3. *... peut être créée sur une frontière de plaque transformante:*

a) un plateau

b) un volcan

c) une chaîne de montagnes

4. *La subduction d'une plaque océanique sous une plaque océanique ou continentale forme...:*

a) un volcan

b) une cordillère

c) une chaîne de montagnes

5. *Les chaînes du Pacifique Ouest se répartissent suivant ... d'îles:*

a) un chapelet

b) une ligne

c) une file

6. *Les chaînes alpines ... du Maroc jusqu'au Sud-Est asiatique:*

a) se trouvent

b) s'étendent

c) s'inscrivent

## 6. Traduisez:

1. Горы – это естественная возвышенность земли, которая характеризуется резкой разницей высот.

2. Горы являются результатом интенсивной деформации земной коры, порожденной сжатием литосферных плит.

3. Погружение одной литосферной океанической плиты под другую плиту океаническую или континентальную образуют кордильеры.

4. Континентальная кора легче, чем нижележащая литосферная оболочка.

5. Современные крупные горные цепи географически расположились по двум основным линиям.

6. Горные цепи, расположенные около Тихого океана характеризуются сильной вулканической и сейсмической активностью.

7. Присутствие термической аномалии может спровоцировать образование рельефа.

8. Альпийские горные цепи простираются от Марокко до азиатского Юго-востока.

### 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est la montagne?

2. Que provoque-t-il la présence d'une anomalie thermique?

3. Où peut être créée la chaîne de montagnes?

4. Qu'est-ce que c'est la cordillère?

5. Quels sont les caractéristiques de chaînes péripacifiques?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 3. Les chaînes des montagnes

### Vocabulaire

*Être regroupé* – быть объединенным

*La chaîne de subduction* – складчатые горы

*Plonger* – погружаться

*S'affronter* – сталкиваться

*Le contrecoup* – встречный удар

*Lointain, e* – дальний (ая), отдалённый (ая)

*Le niveau* – уровень

*La faiblesse* – непрочность, уязвимое, слабое место

*Le serrage* – сжатие, сдавливание

*Soulever* – поднимать

*Délimiter* – разграничивать

*Sédimentaire* – осадочный

*Le coulissage* – передвижение, подвижка

*Le long de* – вдоль

*Décrocher* – оторвать, разделить

*Plissé, e* – складчатый (ая)

*Récent, e* – недавний (ая)

*Distinguer* – различать

*Le plissement* – образование горных складок; складчатость

*La faille* – разлом, трещина

*Le chevauchement* – сдвиг

*Le charriage* – надвиг

*L'événement* – случай, событие

*Superposer* – наслаивать, напластовывать

*Rajeunir* – обновлять

*S'ajouter* – добавляться,  
прибавляться

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 3. Les chaînes des montagnes

Les grandes chaînes de montagnes actuelles peuvent être **regroupées** selon trois types morphologiques.

Les Andes sont le type même de la chaîne de subduction, formée au contact d'une plaque océanique qui **plonge** sous un continent.

Dans les chaînes de collision comme l'Himalaya, deux continents **s'affrontent**.

Les chaînes intracontinentales résultent du **contrecoup** de collisions plus **lointaines**. De type plissé, elles se forment au **niveau** de zones de **faiblesse**, par **serrage** de bassins **sédimentaires** (Haut Atlas marocain) ou par **coulissage** et compression **le long de chaînes décrochantes** (Tian Shan).

En aspect géographique, on peut distinguer trois principaux types de montagnes:

- ❖ les chaînes **plissées**
- ❖ les structures massives
- ❖ les systèmes volcaniques.

La plupart des chaînes de montagnes récentes sont des chaînes plissées, dans les reliefs desquelles on peut distinguer des **plissements**, des **failles**, des **chevauchements** anormaux et des **charriages** ( les Alpes, l'Himalaya, la chaîne du Zagros (en Iran), l'Atlas marocain ou le Jura).

Les structures massives caractérisent les anciennes montagnes, usées, qui ont été de nouveau **soulevées** lors d'**événements** tectoniques récents. De grandes failles **délimitent** des unités plus ou moins importantes dont le relief a été **rajeuni**. C'est le cas du Massif central ou des Vosges.

Le troisième type de montagnes correspond au volcanisme (les monts du Kenya (en Afrique équatoriale), les sommets de l'Islande (dans l'Atlantique Nord) ou l'île de la Réunion (dans l'océan Indien). De même,

le mont Ararat (à la frontière entre la Turquie et l'Iran) est une montagne volcanique, de 5 000 m d'altitude, isolée dans le paysage.

Cependant, plusieurs types d'origines peuvent **s'ajouter** les uns aux autres. Dans les Andes, des volcans forment souvent des sommets élevés qui se **superposent** à l'ensemble de la structure plissée de la chaîne.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Les grandes chaînes de montagnes actuelles peuvent...
2. Les Andes sont le type même de la chaîne de...
3. Les chaînes intracontinentales (à l'intérieur d'un continent) résultent du...
4. En aspect géographique, on peut distinguer trois principaux...
5. La plupart des chaînes de montagnes récentes sont des chaînes plissées, dans les reliefs desquelles on peut distinguer...
6. Les structures massives caractérisent les anciennes montagnes, usées, qui...
7. Le troisième type de montagnes correspond...
8. Dans les Andes, des volcans forment souvent des sommets...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Les Andes sont le type de la chaîne de ..., formée au contact d'une ... qui ... sous un continent.
2. Dans les chaînes de ... comme l'Himalaya, deux continents ...
3. On peut distinguer des ..., ..., des ... anormaux et des ...
4. Les structures massives caractérisent les anciennes montagnes, usées, qui ont été de nouveau ... lors d'... tectoniques récents.
5. De grandes failles ... des unités plus ou moins importantes dont le relief a été ...
6. De même, le mont Ararat (à la ... entre la Turquie et l'Iran) est une montagne ..., de 5 000 m d'..., isolée dans le paysage.
7. Cependant, plusieurs types d'origines peuvent ... les uns aux autres.
8. Dans les Andes, des volcans forment souvent des ... élevés qui se ... à l'ensemble de la structure plissée de la chaîne.

#### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Dans les chaînes de collision / subduction comme l'Himalaya, deux continents s'affrontent / s'approchent.
2. Elles se forment au niveau de zones de faiblesse / puissance, par serrage de bassins magmatiques / sédimentaires.
3. Les Andes sont le type même de la chaîne de subduction, formée au contact d'une plaque océanique qui monte / plonge sous un continent.
4. La plupart des chaînes de montagnes récentes sont des chaînes massives/ plissées.
5. De grandes failles délimitent / bordent des unités plus ou moins importantes dont le relief a été rajeuni / vieilli.
6. Le troisième type de montagnes correspond au séisme / volcanisme.
7. De même, le mont Ararat est une montagne volcanique / plissée.
8. Dans les Andes, des volcans forment souvent des sommets bas / élevés.

#### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Elles se forment au niveau de zones de...:*
  - a) puissance
  - b) faiblesse
  - c) serrage
2. *Les grandes chaînes de montagnes actuelles peuvent ... selon trois types morphologiques:*
  - a) considérer
  - b) distinguer
  - c) être regroupées
3. *Elles se forment par serrage de bassins ...:*
  - a) métamorphique
  - b) sédimentaires
  - c) magmatiques
4. *De grandes délimitent des unités plus ou moins importantes:*
  - a) chevauchements
  - b) plissements
  - c) failles
5. *La plupart des chaînes de montagnes récentes sont des chaînes ...:*

a) plissées

b) massives

c) volcaniques

6. *Dans les chaînes de collision comme l'Himalaya, deux continents ...:*

a) s'avancent

b) s'affrontent

c) s'approchent

## 6. Traduisez:

1. Современные горные цепи могут быть разделены на три морфологических типа.

2. Анды являются горами складчатого типа, образованной при контакте с океанической плитой, погруженной под континент.

3. Межконтинентальные цепи являются результатом последствий отдаленных столкновений.

4. Можно выделить три основных типа гор, согласно географической классификации: складчатые горы, горные массивы, вулканические горы.

5. Большинство современных горных цепей имеют складчатое происхождение, в рельефе которых можно выделить складчатость, разломы, наносы.

6. Третий тип гор – это вулканические горы, такие как, например вершины Исландии или острова Реюньона.

7. Между тем различные типы происхождения гор могут считаться один с другим.

8. В Андах вулканы часто образуют высокие вершины.

## 7. Répondez aux questions:

1. Combien de types morphologiques dans la classification de montagnes existe-t-il?

2. Où s'affrontent-ils deux continents?

3. Où se forment-ils les chaînes intracontinentales?

4. Combien de types géographiques dans la classification de montagnes existe-t-il?

5. Quelles chaînes de montagnes pouvez-vous nommer?

## 8. Faites le résumé du texte.

### § 4. La plaine

#### Vocabulaire

*La plaine* – равнина

*Encaisser* – зажимать

*Un critère déterminant* – определяющий критерий

*Une barrière montagneuse* – горная преграда

*Allier* – соединять; сочетать

*Fluvial, e* – речной, (ая)

*Empêcher* – препятствовать, предотвращать

*Le creusement* – углубление

*La vallée* – долина

*Le cas* – случай

*Le sédiment* – осадок, отложение

*Recouvrir* – покрывать

*Le limon* – ил, суглинок

*L'alluvion* – нанос

*Parcourir* – проходить

*Le lit* – русло

*Le cours d'eau* – река

*Sinueux, euse* – извилистый, (ая)

*Déborder* – выходить из берегов

*La crue* – прибыль воды, паводок

*L'accumulation* – отложение

*Le terrain sédimentaire* –

осадочный грунт

*Une désagrégation* – разрушение, распад

*Aride* – сухой (ая)

*L'aplanissement* – сглаживание, выравнивание

*L'ennoyage* – погружение, опускание

*L'adoucissement* – сглаживание

*La pente* – склон

*Alluvial, e* – аллювиальный (ая), наносный (ая)

*Abandonner* – оставлять

*Le bas* – низ, нижняя часть

*Littoral, e* – прибрежный (ая)

*Colmater* – засорять, заиливать

*Combler* – заполнять

*Le golfe* – залив

*L'épandage* – разлив

*Torrentiel, le* – текущий потоками

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 4. La plaine

Les **plaines** sont des étendues sans relief où les cours d'eau ne sont pas **encaissés**, ce qui les distingue des plateaux.

L'altitude n'est pas **un critère déterminant**: des plaines peuvent se former dans des régions élevées où la présence d'**une barrière montagneuse**, **alliée** à une faible érosion **fluviale**, **a empêché le creusement de vallées** (c'est le **cas** des Hautes Plaines d'Algérie, situées parfois à plus de 1 000 m d'altitude).

Cependant les plaines les plus vastes (Amazonie, plaines de l'Europe du Nord, Prairie américaine, etc.) se trouvent à moins de 200 m d'altitude. Formées le plus souvent de **sédiments** non plissés, **recouvertes** parfois de **limons** ou d'**alluvions**, les plaines sont **parcourues** par des **cours d'eau** lents, coulant dans des lits larges et **sinueux** dont ils **débordent** facilement lors des **crués**.

D'origines très diverses, les plaines résultent soit de processus d'érosion, soit de phénomènes d'**accumulation**.

Les plaines d'érosion se sont formées dans des **terrains sédimentaires**. Elles peuvent être des surfaces structurales. **Une désagrégation** mécanique et chimique des roches en climat glaciaire, aride ou tropical peut donner de belles surfaces d'**aplanissement** par **ennoyage** des reliefs, **adoucissement de la pente**.

Aux phénomènes d'accumulation sont liées:

- ❖ les plaines **alluviales**, formées par les limons **abandonnés** par les fleuves après chacune de leurs crués (la plaine alluviale du **bas** Mississippi, aux États-Unis, atteint 80 km de large);
- ❖ les plaines **littorales**, construites par les fleuves et la mer qui **colmatent** les lagunes et **comblent les golfes**;
- ❖ les plaines d'**épandage**, constituées par les de cours d'eau à régime **torrentiel** ou glaciaire.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Les plaines sont des étendues sans relief...

2. L'altitude n'est pas un critère déterminant...
3. Formées le plus souvent de sédiments non plissés, recouvertes parfois de...
4. D'origines très diverses, les plaines résultent...
5. Les plaines d'érosion se sont formées...
6. Une désagrégation mécanique et chimique des roches en climat glaciaire, aride ou tropical...
7. Les plaines alluviales, formées par les matériaux...
8. Les plaines littorales construites par...

### 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Les ... sont des étendues sans relief où les... ne sont pas...
2. ... n'est pas un critère ...: des plaines peuvent se former dans des régions élevées où la présence d'une...
3. Formées le plus souvent de ... non plissés, recouvertes parfois de ... ou...
4. Les plaines sont parcourues par des ... lents, coulant dans des ... larges et ... dont ils ... facilement lors des...
5. Les plaines d'érosion se sont formées dans des...
6. ... mécanique et chimique des roches peut donner de belles surfaces d'... par ... des reliefs, ... de ...
7. Les plaines ..., construites par les fleuves et la mer qui ... les lagunes et...
8. Les plaines d'..., constituées par les de cours d'eau à régime ... ou glaciaire.

### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Les plaines / les plateaux sont des étendues sans relief.
2. Les plaines sont parcourues par des fleuves / cours d'eau lents, coulant dans des lits larges et sinueux / tortueux.
3. Les plaines résultent soit de processus d'érosion, soit de phénomènes de sédiment / d'accumulation.
4. Les plaines littorales / alluviales, formées par les matériaux abandonnés par les fleuves après chacune de leurs crues.

5. Les plaines littorales / d'épandage, construites par les fleuves et la mer qui polluent / colmatent les lagunes.

6. Les plaines d'accumulation / d'épandage, constituées par les de cours d'eau à régime rapide / torrentiel ou glaciaire.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. ... *n'est pas un critère déterminant:*

a) Les précipitations

b) L'altitude

c) La latitude

2. *Ils débordent facilement lors...:*

a) des inondations

b) des pluies

c) des crues

3. *Formées le plus souvent de sédiments non plissés, recouvertes parfois de ... ou d'alluvions:*

a) saletés

b) limons

c) boues

4. *Les plaines littorales, construites par les fleuves et la mer qui colmatent les lagunes et comblent...:*

a) les canaux

b) les baies

c) les golfes

5. *Une désagrégation mécanique et chimique des roches peut donner de belles surfaces ... par ennoyage des reliefs:*

a) d'adoucissement

b) d'aplanissement

c) d'égalisation

6. *Les plaines..., constituées par les de cours d'eau à régime torrentiel ou glaciaire:*

a) d'ennoyage

b) d'accumulation

c) d'épandage

## 6. Traduisez:

1. Равнины – это пространства без рельефа, где водные потоки не зажаты между крутыми берегами.
2. Высота не является определяющим критерием: равнины могут формироваться в возвышенных регионах, где присутствие горного барьера, в сочетании со слабой речной эрозией, помешало углублению долины.
3. Тем не менее, самые обширные равнины находятся на высоте 200 метров.
4. Равнины являются результатом либо процесса эрозии, либо феномена отложения.
5. Аллювиальные равнины образованы принесенным после паводка илом.
6. Аллювиальная равнина в низовьях Миссисипи в США достигает 80 км. в ширину.
7. Прибрежные равнины создаются реками и морем.
8. Эрозионные равнины образовались на осадочном грунте.

## 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est la plaine?
2. Où les plaines peuvent-ils former?
3. Quelles sont les plaines les plus vastes du monde?
4. Où se sont formées les plaines d'érosion?
5. Quels types de plaines existent-ils?

## 8. Faites le résumé du texte

## 5. Le plateau

### Vocabulaire

*Tabulaire* – ровный, плоский,  
равнинный

*L'extrémité* – конец, край,

*Le large* – ширина

*Une flexure* – изгиб горных  
пластов

окраинная часть  
*Le coteau* – холм, склон  
*Le corniche* – горный карниз  
*Le socle* – платформа, подстилающий пласт  
*Dénudé, e* – размытый, (ая)  
*Le soubassement* – подошва (пласта), подстилающая порода  
*Une pénéplaine* – предельная равнина  
*Disséquer* – рассекать  
*Le toit* – кровля пласта, висячий бок  
*Un talus* – откос, скат, склон  
*Une couche tendre* – мягкий слой  
*Inférieur, e* – нижний, (ая)  
*Le prolongement* – продолжение  
*Incliner* – наклоняться, крениться

*Un talus continental* – материковый склон  
*L'inclinaison* – наклон; угол наклона; крен  
*Le versant* – склон, косогор, сторона  
*Définir* – определять  
*Ondulé, e* – волнистый (ая)  
*Découper* – резать; разрезать  
*Le vallon* – небольшая долина, ложбина  
*Rejoindre* – соединяться, сходиться  
*Atteindre un stade* – достигать стадию, этап, фазу  
*Rapproché, e* – ближний (ая), близкий (ая)  
*Creuser* – углублять

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 5. Le plateau

Un plateau est une forme de relief **tabulaire** terminée, au moins à l'une de ses **extrémités**, par une dénivellation brusque (**coteau**, **corniche**, etc.) dominant le **socle dénudé** qui en constitue le **soubassement**. Un plateau peut être une ancienne **pénéplaine disséquée**, une surface structurale dont la surface est constituée par le **toit** d'une couche sédimentaire ou une surface érodée. Un plateau structural est le toit d'une couche dure qui donne un **talus** structural quand elle est en contact avec une **couche tendre**.

Les hauts plateaux du Tibet s'étendent à plus de 3 000 m d'altitude, tandis que les plateaux du Bassin parisien sont, pour l'essentiel, à des altitudes **inférieures** à 200 m.

Le plateau continental est le **prolongement** du continent sous la mer, limité par le talus continental et s'étendant à des profondeurs généralement inférieures à 200 m, légèrement **incliné** vers le **large**, se terminant par une **flexure (talus continental)** à la limite de la plaque continentale.

Le plateau se définit par de nombreuses caractéristiques, dont les principales sont:

- ❖ L'altitude relative
- ❖ **L'inclinaison**
- ❖ Le réseau hydrographique
- ❖ Les vallées
- ❖ **Les versants**

Les 3 principaux modèles de plateaux ont été **définis**:

- ❖ Tabulaire: on y observe une surface plane avec peu de vallées;
- ❖ **Ondulé**: le plateau est **découpé** par des **vallons** qui **rejoignent** pour former un cours d'eau principal;
- ❖ Disséqué: on **atteint un stade** très avancé dans l'érosion, de nombreuses vallées **rapprochées** qui **creusent** le plateau.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Un plateau est une forme de relief...
2. Un plateau peut être une ancienne pénéplaine disséquée,...
3. Un plateau structural est le toit d'une couche dure qui donne
4. Le plateau continental est le prolongement du continent sous la mer,...
5. Le plateau se définit par de nombreuses caractéristiques...
6. Les 3 principaux modèles de plateaux ont été définis...
7. Les hauts plateaux du Tibet s'étendent à plus de 3 000 m d'altitude...
8. Le plateau est découpé par des vallons...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Un plateau est une forme de relief ... terminée, au moins à l'une de ses ..., par une ... brusque, dominant le ... qui en constitue...
2. Un plateau peut être une ancienne...
3. La surface est constituée par ... d'une couche ... ou une surface...

4. Un ... structural est le toit d'une couche dure qui donne un ... structural quand elle est en contact avec une...
5. Le plateau continental est ... du continent sous la mer.
6. Le plateau continental se terminant par ... à la limite de la plaque continentale.
7. Le plateau se définit par de nombreuses caractéristiques, dont les principales sont: ... relative, ..., le ... hydrographique, les vallées, ...
8. Disséqué: on ... très avancé dans l'érosion, de nombreuses vallées ... le plateau.

#### **4. Choisissez la bonne réponse:**

1. Un plateau est une forme de relief montagneuse / tabulaire.
2. Un plateau peut être une ancienne pénéplaine / plaque.
3. La surface est constituée par la couverture / le toit d'une couche sédimentaire ou une surface érodée
4. Les hauts plateaux du Tibet s'étendent à plus de 3 000 m de latitude / d'altitude.
5. Le plateau continental est le prolongement / la continuation du continent sous la mer.
6. Le plateau est découpé / creusé par des vallées / vallons qui rejoignent pour former un cours d'eau principal.
7. On détermine / atteint un stade très avancé dans l'érosion, de nombreuses vallées rapprochées qui creusent le plateau
8. Le plateau continental se terminent par un pli / une flexure à la limite de la plaque continentale.

#### **5. Associez pour constituer une phrase complète:**

1. *Un plateau structural est le toit d'une couche dure qui donne ... structural:*
  - a) un pli
  - b) une pente
  - c) un talus

2. *Les plateaux du Bassin parisien sont, pour l'essentiel, à ... inférieures à 200 m:*

- a) des latitudes
- b) des altitudes
- c) des longitudes

3. *Le plateau se définit par...:*

- a) l'inclinaison
- b) la latitude
- c) le pli

4. *Les 3 principaux modèles de plateaux ont été...:*

- a) déterminés
- b) définis
- c) constitués

5. *Le plateau se définit par...:*

- a) les fjords
- b) les vallons
- c) les vallées

6. *...: le plateau est découpé par des vallons qui rejoignent pour former un cours d'eau principal:*

- a) Gaufré
- b) Sinué
- c) Ondulé

## 6. Traduisez:

1. Плато – это форма равнинного рельефа.
2. Плато может быть древней расчеченной равниной.
3. Высокие равнины Тибета простираются на высоте более чем 3000 метров.
4. Континентальное плато – это продолжение континента под морем.
5. Плато определяется определенной высотой над уровнем моря и законом.
6. Ученые выделяют три основных модели плато.

## 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est le plateau?
2. Quel est l'origine du plateau?
3. Qu'est-ce que c'est le plateau continental?
4. Quelles sont les principales caractéristiques du plateau?
5. Quels sont les principaux modèles de plateaux?

## 8. Faites le résumé du texte.

### THÈME № 2

### LES RESSOURCES HYDRIQUES

#### § 1. Les fleuves

#### Vocabulaire

*La ramification* – разветвление

*Innombrable* – бесчисленный

*Les eaux terrestres* – водные ресурсы земли

*S'écouler* – вытекать

*La dépression intérieure* – внутренняя котловина

*La cuvette* – впадина

*L'affluent* – приток

*Le réseau hydrographique* – гидрографическая сеть

*Un chenal naturel* – естественное русло

*Le lit* – пойма

*Une suite* – последовательность

*La dépression* – углубление, выемка, впадина, котловина

*Un plan d'eau* – акватория, водяная поверхность

*Une mer intérieure* – внутреннее море, внутриконтинентальное море, замкнутое море

*Le débit* – режим реки, скорость, объем

*L'approvisionnement* – снабжение, обеспечение

*La réserve totale* – геологический запас

*La dix millième* – десять тысячных

*La faiblesse* – незначительность, недостаточность;

*Le renouvellement* – возобновление

*Une embouchure* – устье  
*Un lac* – озеро  
*La puissance* – свойство, особенность  
*L'évaporation* – испарение  
*La transpiration* – дыхание  
*L'estuaire* – эстуарий, расширенное устье реки  
*Fluvial* – речной  
*Diversement* – различно, неодинаково  
*Les courants marins* – морские течения

*Le circuit* – круг, цикл  
*Le flux* – поток, течение  
*Précipiter* – выпадать  
*L'écoulement* – сток  
*La sédimentation* – осаждение, отложение  
*L'abondance des sédiments* – обилие отложений  
*Les espaces émergés* – выступающие из воды участки суши  
*De l'ordre* – в течение

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 1. Les fleuves

À la surface des continents, les fleuves et les rivières dessinent des réseaux aux **ramifications innombrables** par lesquels **les eaux terrestres s'écoulent** soit vers les océans, soit vers des **dépressions intérieures**, comme **la cuvette** du Tchad.

Un fleuve et ses **affluents**, les rivières, sont organisés en **réseau hydrographique**.

Une rivière est un courant d'eau qui s'écoule dans **un chenal naturel**, son **lit**, en empruntant **une suite de dépressions**, sa vallée, et qui se jette par **une embouchure** dans une autre rivière, **un lac** ou un fleuve.

Un fleuve désigne toute rivière, quelle que soit sa **puissance**, qui atteint **un plan d'eau** terminal, un océan, **une mer intérieure** ou une simple dépression fermée qui fait fonction de niveau de base, général ou local. Un fleuve est caractérisé par son **débit** et son régime.

L'eau de toutes les rivières du globe, environ 1 300 km<sup>3</sup>, principale source d'**approvisionnement** de l'homme, n'est qu'une faible part de **la réserve totale** en eau de la Terre (**la dix millième** partie seulement). Cette **faiblesse**, cependant, est compensée par un rythme rapide de **renouvellement**, de l'ordre de treize jours, car, chaque année, les fleuves

apportent en moyenne aux océans 40 000 km<sup>3</sup> d'eau. Dans **le vaste circuit**, appelé cycle de l'eau, le volume de ce **flux** continental s'élève à peine au tiers de celui des pluies ou de la neige **précipitées**, source initiale de tout **écoulement** et dont la majeure partie retourne dans l'atmosphère sous l'effet de **l'évaporation** et de **la transpiration** des plantes.

Les formes dues à l'accumulation et aux forces **diversement** combinées des eaux marines et **fluviales** se répartissent en **estuaires** et en deltas.

Les estuaires sont caractéristiques des côtes à marées: ils s'élargissent vers l'aval, ont des dimensions en rapport avec l'organisme fluvial (100 km pour l'Amazone), et **la sédimentation** s'y produit sur les rives du chenal.

Les deltas se construisent quand la puissance de l'écoulement fluvial l'emporte sur celle des **courants marins**. Leurs avancées dans la mer présentent des formes très variées selon le nombre des chenaux et **l'abondance des sédiments**. Les **espaces émergés** peuvent couvrir des surfaces considérables, **de l'ordre** de 40 000 km<sup>2</sup> pour les deltas du Mississippi, de la Lena, de l'Irrawaddy, et de 80 000 km<sup>2</sup> pour le Gange.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Les fleuves et les rivières dessinent des réseaux aux ramifications innombrables...
2. Une rivière est un courant d'eau qui s'écoule...
3. Un fleuve désigne toute rivière, quelle que soit sa puissance,...
4. Un fleuve est caractérisé par...
5. L'eau de toutes les rivières du globe, environ 1 300 km<sup>3</sup>, principale...
6. Dans le vaste circuit, appelé cycle de l'eau, le volume...
7. Les estuaires sont caractéristiques des côtes...
8. Les deltas se construisent quand la puissance de...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. À la surface des continents, les fleuves et les rivières dessinent des réseaux aux...

2. ... soit vers les océans, soit vers des ..., comme ... du Tchad.
3. Un ... et ses ..., les rivières, sont organisés en...
4. L'eau de toutes les rivières du globe est principale source d'... de l'homme.
5. Cette ..., cependant, est compensée par un rythme rapide de...
6. Le volume de ce ... continental s'élève à peine au tiers de celui des pluies ou de la neige...
  
7. La majeure partie retourne dans l'atmosphère sous l'effet de ... et de ... des plantes.
8. Les ... se construisent quand la puissance de l'... l'emporte sur celle des...

#### **4. Choisissez la bonne réponse:**

1. Une rivière se jette par un estuaire / une embouchure dans une autre rivière, un lac ou un fleuve.
2. Un fleuve est caractérisé par son débit / son écoulement et son régime.
3. Cette puissance / cette faiblesse, cependant, est compensée par un rythme rapide de renouvellement, de l'ordre de treize jours.
4. À la surface des continents, les fleuves et les rivières dessinent des réseaux aux branchement / ramifications innombrables.
5. Le volume de cette marée / ce flux continental s'élève à peine au tiers de celui des pluies ou de la neige précipitées.
6. Les estuaires sont caractéristiques des côtes à marées: ils s'élargissent vers l' amont / l'aval, ont des dimensions en rapport avec l'organisme fluvial.
7. Leurs avancées dans la mer présentent des formes très variées selon le nombre des chenaux et le manque / l'abondance des sédiments.

#### **5. Associez pour constituer une phrase complète:**

1. *Une rivière est un courant d'eau qui s'écoule dans...:*
  - a) un cours
  - b) un chenal naturel
  - c) un canal

2. *Un fleuve désigne toute rivière, quelle que soit sa puissance, qui atteint ... terminal:*

- a) un réservoir
- b) un bassin
- c) un plan d'eau

3. *La source initiale de tout ... et dont la majeure partie retourne dans l'atmosphère:*

- a) déversement
- b) écoulement
- c) drainage

4. *... se construisent quand la puissance de l'écoulement fluvial l'emporte sur celle des courants marins.*

- a) Les embouchures
- b) Les estuaires
- c) Les deltas

5. *Les eaux terrestres s'écoulent soit vers les océans, soit vers des dépressions intérieures, comme ... du Tchad:*

- a) le cirque
- b) le bassin
- c) la cuvette

6. *La majeure partie retourne dans l'atmosphère sous l'effet ... et de la transpiration des plantes.*

- a) de l'évaporation
- b) de la vaporisation
- c) du vapeur

## 6. Traduisez:

1. Река и впадающие в нее притоки образуют гидрографическую сеть.
2. Река – это все впадающие в нее малые реки, которые достигают конечной акватории, океана, внутреннего моря или просто закрытой котловины.
3. Воды всех рек земного шара являются основным источником снабжения человека.
4. Устье реки расширяется к ее нижнему течению.

5. Большая часть воды возвращается в атмосферу в виде испарения и дыхания растений.

6. Выдвижение дельты в море представляет собой разнообразные формы из-за количества протоков и обилия осадочных отложений.

## 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est la rivière?

2. Quel est le volume de l'eau de toutes les rivières du globe?

3. Qu'est-ce que c'est le fleuve?

4. Quelles sont les caractéristiques des estuaires?

5. Où se trouve le delta?

## 8. Faites le résumé du texte.

## § 2. Les lacs

### Vocabulaire

*La nappe d'eau* – водная поверхность

*L'eau stagnante* – стоячая вода

*Les précipitations* – осадки

*L'infiltration* – просачивание, инфильтрация

*L'alimentation* – источник питания

*Une nappe phréatique* – горизонт грунтовых вод

*Un exutoire* – водослив

*Une rivière tributaire* – река, впадающая в другую

*Sursalé, e* – сверхсоленая

*Le Proche-Orient* – Ближний Восток

*Les variations saisonnières* – сезонные колебания

*Désertique* – пустынный

*L'eau douce* – пресная вода

*L'existence* – существование

*Menacer* – угрожать

*Tendre* – иметь тенденцию

*Conjointement* – вместе, одновременно

*Vidanger* – выливать, сливать

*L'entaille* – выемка, впадина

*Le barrage* – плотина, дамба, запруда

*Limiter à l'aval* – ограничить в нижнем течение

*Remblayer* – делать насыпь, насыпать

*La longévité* – долговечность,

продолжительность

*Les roches meubles* – рыхлые породы

<i>Une influence pondératrice</i>	–	<i>Ephémère</i>	–	недолговечный
уравновешивающее влияние		<i>Les failles actives</i>	–	активные
<i>La crue</i>	–			разломы
<i>Stratifié, e</i>	–	<i>Coïncider</i>	–	совпадать
		<i>Assurer</i>	–	обеспечивать

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 2. Les lacs

Le lac c'est **la nappe d'eau stagnante** plus ou moins profonde et plus ou moins étendue, entourée de terre de tous côtés.

Le régime d'un lac dépend de celui de ses affluents, des **précipitations**, des **infiltrations**, de l'évaporation. Un lac peut n'avoir aucune **alimentation** visible de surface si la dépression topographique recoupe une surface de **nappe phréatique**. Certains lacs ont **un exutoire** et leur niveau est déterminé par l'altitude de cet exutoire. D'autres n'ont pas d'exutoire et leur niveau est réglé par l'évaporation qui compense l'apport **des rivières tributaires** (par exemple la mer Caspienne, qui est un lac, en Asie centrale); ils ont tendance à concentrer les sels apportés par les rivières et à devenir salés, ou **sursalés** (telle la mer Morte, qui est aussi un lac, au **Proche-Orient**).

Les lacs sont soumis à **des variations saisonnières** de niveau. **Les crues** sont d'autant plus fortes que le rapport entre la surface du bassin versant et celle du lac est plus faible. Ce sont les lacs des régions tropicales, **désertiques** ou de haute montagne qui connaissent les variations de niveau les plus fortes. La présence d'un lac sur le cours d'un fleuve a **une influence pondératrice** sur son régime.

Dans un lac, les eaux sont **stratifiées** en fonction de leur densité, qui dépend de leur température. **Les eaux douces** ont une densité maximale à 4 °C: aussi les eaux froides sont-elles situées le plus souvent en profondeur. En surface, l'eau est plus légère, plus chaude en été et plus froide en hiver.

**L'existence** des lacs est **menacée** par les actions fluviales, qui **tendent conjointement** à les **vider** par **entaille** du **barrage** qui les **limite** à l'**aval** et à les **remblayer** en y développant des deltas. Leur **longévité** est

variable. Les lacs peu profonds, fermés par un barrage de **roches meubles**, sont les plus **éphémères**. Les lacs tectoniques sont les plus durables; la plupart se trouvent dans des régions de **failles actives** (Afrique orientale, Baïkal) et **coïncident** avec des fossés dont la formation dure depuis longtemps, ce qui leur **assure** une exceptionnelle longévité.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le lac c'est la nappe d'eau stagnante...
2. Le régime d'un lac dépend de...
3. Un lac peut n'avoir aucune alimentation visible de...
4. Certains lacs ont un exutoire et...
5. Les crues sont d'autant plus fortes que...
6. Ce sont les lacs des régions tropicales, désertiques ou de haute montagne qui...
7. La présence d'un lac sur le cours d'un fleuve a...
8. Dans un lac, les eaux sont stratifiées en fonction de...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le lac c'est ... plus ou moins profonde et plus ou moins étendue, entourée de terre de tous côtés.
2. Le régime d'un lac dépend de celui de ses affluents, des ..., des ..., de...
3. Un lac peut n'avoir aucune ... visible de surface si la dépression topographique recoupe une surface de...
4. Les lacs sont soumis à des ... de niveau.
5. Ce sont les lacs des régions tropicales, ... ou de haute... qui connaissent les variations de ... les plus fortes.
6. Dans un lac, les eaux sont ... en fonction de leur ..., qui dépend de leur température.
7. ... ont une densité maximale à 4 °C: aussi les eaux froides sont-elles situées le plus souvent en ...
8. ... des lacs est ... par les actions fluviales.

#### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Un lac peut n'avoir aucune alimentation visible de surface si la dépression / cuvette topographique recoupe une surface de nappe phréatique.
2. Certains lacs ont un exutoire / estuaire et leur niveau est déterminé par l'altitude de cet estuaire / exutoire.
3. Ils ont tendance à concentrer les limons / sels apportés par les rivières.
4. Les crues / les inondations sont d'autant plus fortes que le rapport entre la surface du bassin versant et celle du lac est plus faible.
5. Les lacs sont soumis à des variations saisonnières de volume / niveau.
6. Les eaux marines / douces ont une densité maximale à 4 °C.
7. L'existence des lacs est menacée par les actions fluviales, qui tendent conjointement à les vidanger par entaille du digue / barrage.
8. Les lacs peu profonds, fermés par un barrage de roches meubles, sont les plus éphémères / solides.

#### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le lac c'est la nappe d'eau...:*

- a) douce
- b) stagnante
- c) courante

2. *Le régime d'un lac dépend de celui de ses affluents, des... des infiltrations, de l'évaporation:*

- a) températures
- b) sédiments
- c) précipitation

3. *Certains lacs ont un exutoire et leur niveau est déterminé par ... de cet exutoire:*

- a) l'altitude
- b) la latitude
- c) le niveau

4. *D'autres n'ont pas d'exutoire et leur niveau est réglé par...:*

- a) l'infiltration
- b) la densité
- c) l'évaporation

5. *La présence d'un lac sur le cours d'un fleuve a une influence... sur son régime:*

- a) instable
- b) équilibrée
- c) pondératrice

6. *Les lacs tectoniques sont les plus...:*

- a) solides
- b) durables
- c) stables

## 6. Traduisez:

1. Озеро – это водная поверхность со стоячей водой, которое имеет относительную глубину и протяженность, которое окружено со всех сторон берегами.

2. Режим озера зависит от впадающих в него рек, осадков, инфильтрации, испарения.

3. Некоторые озера имеют водослив, и их уровень определяется высотой водослива.

4. Озера имеют тенденцию концентрировать соли принесенные реками и становиться солеными или сверхсолеными, как например Мертвое море.

5. Озера подчинены сезонным изменениям уровня.

6. Присутствие озера на течение реки оказывает уравнивающее влияние на его режим.

7. В озере вода располагается слоями из-за плотности, которая зависит от температуры.

8. Тектонические озера расположены в зоне активных разломов.

## 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est le lac?

2. De quoi dépend le régime d'un lac?

3. Quels types d'alimentation du lac existe-t-il?

4. Quelle densité a-t-elle les eaux douces?

5. Quels lacs connaissez-vous?

## 8. Faites le résumé du texte.

### § 3. Origine et typologie des lacs

#### Vocabulaire

*Le lac tectonique* – озеро тектонического происхождения

*Affaïsser* – вызывать оседание грунта, почвы

*Détritique* – обломочный

*La cuvette* – впадина, котловина

*La subsidence* – оседание, опускание земной коры

*La fossé* – котлован, яма

*L'effondrement* – обвал, обрушение

*La dimension* – размер

*Au-dessous de* – ниже

*Le lac glaciaire* – ледниковое озеро

*La contre-pente* – обратный скат

*Le verrou* – препятствие, преграда

*Le lac de cirque* – каровое озеро

*Le lac d'auge* – внутриледниковые полости

*Morainique* – моренный

*Excaver* – рыть

*Le glacier* – ледник, глетчер

*La désorganisation* – нарушение

*Le retrait* – отступление

*L'inlandsis* – ледниковая шапка, ледниковый купол, покровный ледник

*Quaternaire* – четвертичный

*Le lac de barrage* –

*Une vallée préexistante* – ранее существовавшая равнина

*Les éboulements de terrain* – осыпание грунта

*Les coulées boueuses* – грязевые потоки

*Les coulées de lave* – потоки лавы

*L'avalanche* – лавина

*Engendrer* – породить, образовывать

*Les cratères volcaniques éteints* – потухшие вулканические кратеры

*Une dépression fermée* – закрытая котловина

*Perméable* – водопроницаемый

*Souterrain, e* – подземный, (ая)

*Colmater* – засорять, загрязнять

*L'argile* – глина

*Le limon* – ил, тина, грязь

*La période de hautes eaux* – период высокой воды

*L'endoréisme* – гидрологический режим областей, не имеющих стока в море

*L'épandage* – разлив

*Assécher* – высушить, осушать

*La déflation* – выдувание

*Permanent* – постоянный, неизменный

искусственный  
плотинное озеро

водоём,

*Le débordement* –разлив,  
половодье

*Un trop-plein* – излишек, избыток

**Lisez et traduisez le texte:**

### § 3. Origine et typologie des lacs

*Les lacs tectoniques* correspondent à des zones **affaissées** où les apports **détritiques** sont faibles; ils sont installés dans des **cuvettes de subsidence** ou des **fossés d’effondrement**. Les **dimensions** de ces lacs sont souvent très grandes; leur fond peut descendre **au-dessous du** niveau de la mer (lac Baïkal en Russie, lacs Tanganyika et Malawi en Afrique).

*Les lacs glaciaires* occupent des secteurs de vallée glaciaire limités à l’aval par des **contre-pentes**, des **verrous (lacs de cirque)** ou des barrages **morainiques** (lacs de barrage glaciaires). Si les lacs de cirque sont généralement petits, **les lacs d’auge**, qui atteignent de grandes dimensions et des profondeurs de plusieurs centaines de mètres, correspondent à des secteurs **excavés** par des langues de glace de grands **glaciers**. Enfin, certains lacs sont dus à **la désorganisation** du drainage qui a accompagné **le retrait** des **inlandsis quaternaires** (les cinq Grands Lacs partagés entre le Canada et les États-Unis).

*Les lacs de barrage*, qui affectent **une vallée préexistante**, sont localisés dans une vallée où se sont produits des **éboulements de terrain**, des **coulées boueuses**, ou même des **avalanches**. Il est rare que ces barrages soient très élevés; comme les régions où ils se forment sont accidentées, avec des vallées en forte pente, ils n’ont, le plus souvent, que de petites dimensions. Le barrage par des **coulées de lave** peut **engendrer** des lacs plus vastes (lac d’Aydat, en Auvergne). À l’arrière de barrages construits par les hommes à des fins diverses (irrigation, production d’énergie électrique), les lacs artificiels peuvent atteindre de grandes dimensions (lac Nasser en Égypte et au Soudan, lac Volta au Ghana).

*Les lacs de cratère* remplissent **les cratères volcaniques éteints**, formant **une dépression fermée**, et à condition que les laves ne soient pas trop **perméables**.

Les lacs d'origine karstique occupent les dépressions dont les exutoires **souterrains** sont **colmatés** par des **argiles** et des **limons**. Certains sont temporaires et n'apparaissent qu'en **période de hautes eaux**, lorsque la nappe remonte près de la surface du sol ou lorsque les pluies sont trop abondantes pour être évacuées immédiatement par les conduits karstiques.

Les lacs des régions semi-arides, qui correspondent souvent à des régions d'**endoréisme**, sont localisés dans la partie basse des nappes d'**épandage**. Beaucoup de ces lacs sont temporaires, et leur fond s'excave par **déflation** lorsqu'ils sont **asséchés**. D'autres, parmi les plus grands du monde, sont **permanents** (lac Tchad en Afrique, mer d'Aral et lac Balkhach en Asie centrale, Lob Nor en Asie). Ils correspondent à des régions mieux alimentées en eau, mais où la forte évaporation ne permet pas le **débordement d'un trop-plein** au-delà de la cuvette qu'ils occupent.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Les lacs tectoniques correspondent à des zones affaissées où...
2. Les lacs glaciaires occupent des secteurs de vallée...
3. Enfin, certains lacs sont dus à la désorganisation du...
4. Les lacs de barrage, qui affectent une vallée préexistante, sont...
5. Les lacs de cratère remplissent les cratères...
6. Les lacs d'origine karstique occupent les dépressions dont...
7. Certains sont temporaires et n'apparaissent qu'en...
8. Les lacs des régions semi-arides, qui correspondent souvent à...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. ... correspondent à des zones ... où les apports ... sont faibles.
2. Ils sont installés dans des ... de ... ou des...
3. ... occupent des secteurs de vallée glaciaire limités à ... par des ..., des ... ou des barrages...
4. ... remplissent les ..., formant une ..., et à condition que les laves ne soient pas trop...
5. ... occupent les dépressions dont les ... sont colmatés par des ... et des...

6. Certains sont temporaires et n'apparaissent qu'en...
7. ..., qui correspondent souvent à des régions d'..., sont localisés dans la partie basse des...
8. Beaucoup de ces lacs sont ..., et leur fond s'excave par ... lorsqu'ils sont...

#### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Ils sont installés dans des cuvettes de subsidence / élévation ou des fossés d' éboulement / d'effondrement.
2. Leur fond peut descendre au-dessous / au-dessus du niveau de la mer
3. Certains lacs sont dus à la désorganisation du assèchement / drainage qui a accompagné le retrait des inlandsis quaternaires.
4. Les lacs de barrage / d'origine karstique, qui affectent une vallée préexistante, sont localisés dans une vallée
5. Les lacs de cratère / de cirque remplissent les cratères volcaniques éteints, formant une dépression / cuvette fermée, et à condition que les laves ne soient pas trop imperméables / perméables.
6. Les lacs d'origine karstique occupent les dépressions dont les exutoires souterrains / terrestres sont colmatés par des argiles et des limons.
7. Les lacs des régions semi-arides, qui correspondent souvent à des régions d'endoréisme, sont localisés dans la partie basse des nappes du débordement / d'épandage.
8. Beaucoup de ces lacs sont temporaires / stable, et leur fond s'excave par déflation lorsqu'ils sont asséchés.

#### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Ils sont installés dans des cuvettes de...:*
  - a) ennoyage
  - b) affaissement
  - c) subsidence
2. *..., qui atteignent de grandes dimensions et des profondeurs de plusieurs centaines de mètres:*
  - a) Les lacs de cirque
  - b) Les lacs d'auge
  - c) Les lacs tectonique

3. *Les lacs de barrage sont localisés dans une vallée où se sont produits des...:*

- a) coulées de boue
- b) coulées de lave
- c) coulées boueuses

4. *... par des coulées de lave peut engendrer des lacs plus vastes:*

- a) Le barrage
- b) L'envoyage
- c) La digue

5. *Certains sont temporaires et n'apparaissent qu'en période de...:*

- a) sécheresse
- b) inondations
- c) hautes eaux

6. *Ils correspondent à des régions mieux alimentées en eau, mais où la forte évaporation ne permet pas ... d'un trop-plein:*

- a) le débordement
- b) les grandes crues
- c) l'épandage

## 6. Traduisez:

1. Тектонические озера находятся в зонах оседания почвы, где существуют слабые обломочные отложения.

2. Размеры этих озер очень велики, а дно может находиться ниже уровня моря, как например, озеро Байкал в России.

3. Ледниковые озера занимают участки ледниковой долины.

4. Каровые озера в основном имеют маленький размер, а внутриледниковые полости достигают огромных размеров и глубины в сотни метров.

5. Плотиновые озера расположены там, где прошли грязевые потоки, лавины.

6. Кратерные озера занимают кратеры потухших вулканов, образуя закрытую котловину.

7. Озера карстового происхождения занимают котловины, подземные водосливы которых засорены глиной и илом.

8. Некоторые из них временные и появляются только во время паводка.

### 7. Répondez aux questions:

1. Quels types des lacs existent-ils?
2. Où se trouvent-ils les lacs tectoniques?
3. Qu'est-ce que c'est les lacs glaciaires?
4. Où se trouvent-ils les lacs de barrage?
5. Quelles sont les caractéristiques des lacs de cratère?
6. Quelles sont les caractéristiques des lacs d'origine karstique?
7. Où se trouvent-ils les lacs de régions semi-arides?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 4. L'océan

### Vocabulaire

*L'étendue* – протяжённость

*Le globe terrestre* – земной шар

*Préciser* – определять

*Envisager* – рассматривать

*Le milieu solide* – твёрдая среда

*Exclure* – исключать

*Les mers ouvertes* – открытое море

*Couvrir la majeure partie* – покрывать большую часть

*Carré* – квадратный

*L'hémisphère Nord* – северное полушарие

*L'hémisphère Sud* – южное полушарие

*Le pour-cent* – процент

*La décennie* – десятилетие

*La pêche* – рыболовство

*La navigation* – навигация, судоходство

*L'hydrocarbure* – углеводород

*La salinité* – солёность, содержание соли

*L'oxygène* – кислород

*Diffuser* – распространять

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 4. L'océan

Vaste **étendue** du **globe terrestre** couverte par l'eau de mer. On **précise** océan mondial lorsqu'il s'agit d'**envisager** l'ensemble de l'eau océanique considérée comme un système énergétique ayant des interfaces avec **les milieux solides** (fonds) et gazeux (surface). En sont **exclus** les «mers» Caspienne, d'Aral, Morte, qui sont en réalité des lacs.

Les océans jouent un rôle dans l'équilibre naturel de la Terre, notamment comme réservoir thermique, proportionné à leur étendue et à leur volume, qui sont considérables. Cinq océans principaux (Atlantique, Pacifique, Indien, Austral et Arctique) **couvrent la majeure partie** de l'océan mondial. Avec **les mers ouvertes**, ils couvrent près de 71 % de la surface terrestre (361 millions de km<sup>2</sup>) et renferment 1 322 millions de km<sup>3</sup> d'eau.

L'océan Pacifique, entre l'Asie, l'Océanie et l'Amérique, occupe à lui seul près de la moitié de la superficie océanique totale (180 millions de km<sup>2</sup>), loin devant l'océan Atlantique, entre l'Europe et l'Amérique (106 millions de km<sup>2</sup>) et l'océan Indien, entre l'Afrique, l'Asie du Sud et l'Australie (75 millions de km<sup>2</sup>).

L'océan mondial est légèrement plus étendu (53 %) que les terres émergées dans **l'hémisphère Nord**, alors qu'il occupe près de 90 % de la surface dans **l'hémisphère Sud**.

Au cours des dernières **décennies**, l'exploitation traditionnelle des océans (**pêche, navigation**) a été localement renouvelée par l'exploitation de l'énergie (**hydrocarbures**).

L'eau marine (qui représente 97,5 % de toute l'hydrosphère) se caractérise d'abord par sa **salinité**, généralement comprise entre 33 et 37 ‰. Elle contient beaucoup de gaz inertes, mais aussi de **l'oxygène** (**diffusé** en profondeur par les courants), des particules minérales et organiques. Par sa composition, l'eau de mer a une densité légèrement supérieure à l'eau douce.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. On précise océan mondial lorsqu'il s'agit d'...
2. Les océans jouent un rôle dans l'équilibre naturel de...
3. Cinq océans principaux couvrent la...
4. L'océan mondial est légèrement plus étendu (53 %) que...
5. Au cours des dernières décennies, l'exploitation traditionnelle des océans...
6. L'eau marine se caractérise...
7. Elle contient beaucoup de...
8. Par sa composition, l'eau de mer a...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Vaste ... du ... couverte par l'eau de mer.
2. Lorsqu'il s'agit d'... l'ensemble de l'eau océanique considérée comme un système énergétique ayant des interfaces avec ... et gazeux.
3. Les océans jouent un rôle dans ... de la Terre, notamment comme...
4. Cinq océans principaux ... de l'océan mondial.
5. L'océan mondial est légèrement plus étendu que les ... dans ..., alors qu'il occupe près de 90 % de la surface dans ...
6. Au cours des dernières ..., l'exploitation traditionnelle des océans (... , ...) a été localement renouvelée par l'exploitation de l'énergie (...).
7. L'eau marine se caractérise d'abord par sa ...
8. Elle contient beaucoup de gaz inertes, mais aussi de..., des particules minérales et organiques.

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. On précise océan mondial lorsqu'il s'agit d'envisager l'ensemble de l'eau océanique / marine.
2. Les océans jouent un rôle dans la pondération / l'équilibre naturel de la Terre.
3. L'océan Pacifique, entre l'Asie, l'Océanie et l'Amérique, occupe à lui seul près de la moitié / le tiers de la superficie océanique totale.

4. L'eau marine (qui représente 97,5 % de toute l'hydrosphère) se caractérise d'abord par sa chaleur / salinité.
5. L'eau de mer a une consistance / densité légèrement supérieure à l'eau douce.
6. Avec les mers ouvertes / continentales, ils couvrent près de 71 % de la surface terrestre (361 millions de km<sup>2</sup>) et contiennent / renferment 1 322 millions de km<sup>3</sup> d'eau.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Vaste ... du globe terrestre couverte par l'eau de mer:*
  - a) surface
  - b) étendue
  - c) espace
2. *On ... océan mondial lorsqu'il s'agit d'envisager l'ensemble de l'eau océanique:*
  - a) définit
  - b) considère
  - c) précise
3. *En sont exclues les «mers» Caspienne, d'Aral, Morte, qui sont en réalité des...:*
  - a) golfes
  - b) lacs
  - c) fleuves
4. L'eau marine (qui représente 97,5 % de toute l'hydrosphère) se caractérise d'abord par sa...:
  - a) salinité
  - b) densité
  - c) transparence

### 6. Traduisez:

1. Мировой океан – это совокупность океанических вод, определяемая как энергетическая система, имеющая границы с твердой и газообразной средой.
2. Океан играет роль в природном равновесии Земли.

3. 5 основных океанов покрывают основную часть мирового океана.
4. Тихий океан, расположенный между Азией, Океанией и Америкой занимает около половины общей океанической площади.
5. Мировой океан занимает около 90 % площади в южном полушарии.
6. Морская вода характеризуется своей соленостью между 33% и 37%.
7. Она содержит много инертных газов, но также кислород и минеральные и органические частицы.
8. Традиционное использование океанов – это судоходство и рыбная ловля.

### 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est l'océan mondial?
2. Quel rôle joue l'océan dans l'équilibre naturel de la Terre?
3. Combien d'océans existent-ils?
4. Où se trouvent-ils ces océans?
5. Par quoi se caractérise l'eau marine?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 5. L'océan Atlantique

### Vocabulaire

*La simplicité* – простота

*Les marges actives* – активные континентальные окраины

*Les arcs insulaires* – островные дуги

*Les fosses océaniques* – океанические впадины

*Les mers bordières* – окраинное море

*Soumettre* – воздействовать, подвергать

*L'onde de marée* – волна прилива

*le cap São Roque* – мыс Рока

*Alimenter* – питать, снабжать

*La circulation superficielle de la mer* – поверхностная циркуляция моря

*Dévier* – отклоняться в сторону, смещаться

*Tempéré, e* – умеренный, (ая)

*Pulser* – продвигать под давлением

*Ramener* – приносить

*La bordure* – окраина, граница

*La périodicité semi-diurne* –  
периодичность в полдня  
*L'alizé* – пассат  
*La résurgence* – выход  
подземных вод на поверхность  
*La latitude* – широта  
*Le courant sud-équatorial* –  
южно-экваториальное течение

*Dominer* – преобладать  
*Grossir* – увеличиваться  
*Pénétrer* – проникать  
*La baie* – бухта; залив  
*Le détroit* – пролив  
*La péninsule* – полуостров

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 5. L'océan Atlantique

L'Atlantique se distingue par la **simplicité** de sa configuration. Les **marges actives**, bordées de **fosses océaniques**, ne sont représentées que par les **arcs insulaires** des Antilles et de la Scotia. Les **mers bordières** (dont la Méditerranée, la mer du Nord et la Baltique, la mer des Antilles) se localisent dans l'hémisphère Nord.

Les masses d'eau atlantiques, en moyenne plus chaudes et plus salées que le reste de l'océan mondial, sont **soumises** à la double influence de **l'onde de marée** (de **périodicité semi-diurne** ou mixte) et des courants produits par les vents ou les différences de densité.

Le système tropical est animé par **l'alizé** et transporte des eaux dont la température est ordinairement supérieure à 18°C. Il est d'abord composé par les courants des Canaries et de Benguela, dont les eaux froides, montées par **résurgence**, sont lentement poussées vers les basses **latitudes**. Le **courant sud-équatorial** se partage en deux branches en fin de parcours, devant le **cap São Roque**: celle qui va vers le sud, ou courant du Brésil; celle qui se dirige vers le nord, ou courant des Guyanes, est la plus importante et va **alimenter** toute la **circulation superficielle de la mer** des Antilles et du golfe du Mexique. Le courant nord-équatorial est progressivement **dévié** vers le nord, en donnant naissance au courant des Antilles. Le système **tempéré** est en grande partie **pulsé** par les vents d'ouest, qui **ramènent** vers l'Afrique et l'Europe les eaux tropicales accumulées en **bordure** de l'Amérique. Dans l'Atlantique nord, la circulation est **dominée** par le Gulf Stream, alimenté par l'eau sortie du golfe du Mexique que **grossissent** les

branches dérivant du courant nord-équatorial (courant des Antilles, courant de la mer des Sargasses). La circulation se complique en **pénétrant** dans les golfes, **les baies** et **les détroits** de la **péninsule** européenne, où la marée est active (golfe de Gascogne, mer du Nord, mer d'Irlande, Manche, Baltique).

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. L'Atlantique se distingue par...
2. Les marges actives, bordées de fosses océaniques, ...
3. Les masses d'eau atlantiques, en moyenne plus chaudes et plus salées que...
4. Le système tropical est animé par...
5. Il est d'abord composé par les courants des...
6. Le courant sud-équatorial se partage en...
7. Le courant nord-équatorial est progressivement dévié vers le...
8. Dans l'Atlantique nord, la circulation est dominée par...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. L'Atlantique se distingue par ... de sa...
2. ..., bordées de ..., ne sont représentées que par ... des Antilles et de la Scotia.
3. ... se localisent dans l'hémisphère Nord.
4. Les ... atlantiques, en moyenne plus chaudes et plus salées que le reste de l'océan mondial, sont ... à la double influence de...
5. Le système tropical est animé par ... et transporte des eaux dont la température est ordinairement supérieure à 18°C.
6. ... se partage en deux branches en fin de parcours, devant...
7. Le courant des Guyanes, est la plus importante et va ... toute ... des Antilles et du golfe du Mexique.
8. Le système ... est en grande partie ... par les vents d'ouest, qui ... vers l'Afrique et l'Europe les eaux tropicales accumulées en ... de l'Amérique.

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. L'Atlantique se distingue par la complexité / la simplicité de sa configuration.

2. Les marges actives, bordées de fosses / abysses océaniques, ne sont représentées que par les arcs insulaires des Antilles et de la Scotia.
3. Il est d'abord composé par les courants des Canaries et de Benguela, dont les eaux froides, montées par apparition des eaux souterraines / résurgence, sont lentement poussées vers les basses l'altitude / latitudes.
4. Le courant / torrent sud-équatorial se partage en deux branches en fin de parcours, devant le cap São Roque.
5. Celle qui se dirige vers le nord, est la plus importante et va alimenter toute l'évaporation / la circulation superficielle de la mer des Antilles et du golfe du Mexique.
6. Les vents d'ouest, qui ramènent vers l'Afrique et l'Europe les eaux boréales / tropicales accumulées en bordure de l'Amérique.
7. La circulation se complique en pénétrant dans les golfes, les baies et les détroits de la péninsule européenne, où la marée est passive / active.
8. Les masses d'eau atlantiques sont soumises à la double influence de précipitations / l'onde de marée.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. ... se localisent dans l'hémisphère Nord:

- a) Les mers continentales
- b) Les mers bordières
- c) Les mers annexes

2. Le système tropical est animé par...:

- a) le mistral
- b) le mousson
- c) l'alizé

3. Le courant nord-équatorial ... vers le nord, en donnant naissance au courant des Antilles:

- a) est dévié
- b) est déplacé
- c) est relevé

4. Dans ..., la circulation est dominée par le Gulf Stream:

- a) l'Atlantique sud
- b) l'Atlantique nord
- c) l'Atlantique orientale

5. *Le système tempéré est en grande partie ... par les vents d'ouest:*

- a) réglé
- b) contrôlé
- c) pulsé

6. *Le courant sud-équatorial se partage en deux branches en fin de...:*

- a) chemin
- b) parcours
- c) cours

## 6. Traduisez:

1. Атлантический океан характеризуется простотой своих очертаний.
2. Крайние моря расположены в северном полушарии.
3. В среднем атлантические водные массы более соленые и теплые чем остальной мировой океан.
4. Атлантические водные массы подвержены двойному влиянию морских приливов и отливов и морских течений.
5. Тропическая система приводится в движение пассатом и приносит воды, температура которых обычно выше 18°C.
6. Южно-экваториальное течение разделяется на две части в конце своего пути перед мысом Рока.
7. Северо-экваториальное течение отклонено к северу и дает начало Антильскому течению.
8. В Северной Атлантике преобладает Гольфстрим.

## 7. Répondez aux questions:

1. Par quoi se caractérise l'Atlantique?
2. Quelles sont les mers bordières de l'Atlantique?
3. Par quoi se caractérisere les masses d'eau atlantiques?
4. Quel vent anime-t-il le système tropical?
5. Quels sont les courants de l'Atlantique?

## 8. Faites le résumé du texte.

## § 6. L'océan Pacifique

### Vocabulaire

*Le Pacifique* – Тихий океан

*Le volume* – объем

*L'encadrement* – окаймление

*Le séisme* – землетрясение

*S'enfoncer* – углубляться, погружаться

*Les pays riverains* – прибрежные страны

*La mer marginale* – краевое море

*La fosse abyssale* – глубинный желоб

*Le corail* – коралл

*Progradant, e* – размытый, (ая)

*Les accumulations sédimentaires* – осадочные отложения

*La résurgence* – выход подземных вод на поверхность

*Enrichissant, e* – обогащающий, (ая)

*Border* – окаймлять

*La crête* – вершина, пик

*Les montagnes riveraines* – прибрежные горы

*La pénétration* – проникновение

*Les eaux polaires* – полярные воды

*Une dessalure* – опреснение, понижение солёности

*Le domaine* – область

*Le refroidissement* – охлаждение

*La banquise* – паковый лёд

*La dérive* – сдвиг

*L'île de Pâques* – остров Пасхи

*La remontée* – подъём, повышение

### 1. Lisez et traduisez le texte.

## § 6. L'océan Pacifique

**Le Pacifique** se distingue par:

- ❖ des dimensions exceptionnelles (presque la moitié de la superficie et du **volume** de l'océan mondial);
- ❖ sa profondeur moyenne élevée (165 m de plus que la moyenne de l'océan mondial);
- ❖ la présence des plus grandes fosses océaniques;
- ❖ son **encadrement** de marges actives (**séisme**, volcanisme) sous lesquelles **s'enfonce** une croûte océanique en expansion rapide;
- ❖ l'économie jeune et dynamique des **pays riverains**.

Le Pacifique est un océan ancien en cours de fermeture depuis la dislocation du continent primitif. Les marges asiatiques et australasiatiques sont formées de **fosses abyssales**, d'arcs insulaires (Aléoutiennes, Kouriles, Japon, Bonin, Mariannes, Philippines, Mélanésie, Nouvelle-Zélande), de **mers marginales** (de Béring, d'Okhotsk, du Japon, de Chine méridionale, d'Indonésie, de **Corail**, de Tasman) dues à l'expansion crustale, en arrière des arcs, d'une pente et d'une plate-forme continentales (mer Jaune, de Java) **progradantes** (puissantes **accumulations sédimentaires** fluviales et deltaïques).

La marge américaine, étroite et plus simple, est **bordée** de fosses moins profondes (du Chili, du Pérou, de l'Amérique centrale).

Les masses d'eau de l'océan Pacifique sont, en moyenne, moins chaudes et moins salées que le reste de l'océan mondial.

La moindre salure est due aux volumes des apports fluviaux, à la faible exportation de l'humidité atmosphérique au-delà **des crêtes des montagnes riveraines**, à **la pénétration** des eaux polaires.

L'océan Pacifique peut être partagé en 3 **domaines** hydro-météorologiques. **Les eaux polaires** sont soumises à **une dessalure** importante, à des **refroidissements** considérables (**banquise** jusqu'à la mer du Japon) et à un puissant entraînement par les vents.

Dans l'hémisphère boréal, **la diffusion** des eaux depuis les mers marginales (de Béring, d'Okhotsk) est reprise par **la grande dérive** d'ouest jusqu'en Alaska et aux Aléoutiennes.

Les eaux tempérées et tropicales de l'Est sont conditionnées par la présence des anticyclones de Californie et de **l'île de Pâques**, qui impulsent les 2 grandes dérives nord- et sud-équatoriales; une partie de leurs eaux provient des courants de Californie et du Pérou (Chili), tous deux affectés par des **résurgences enrichissantes (remontées d'eau froide)**.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le Pacifique se distingue par...
2. Le Pacifique est un océan ancien en cours de...
3. Les marges asiatiques et australasiatiques sont formées de...
4. La marge américaine, étroite et plus simple...

5. Les masses d'eau de l'océan Pacifique sont...
6. La moindre salure est due aux volumes des apports...
7. Les eaux polaires sont soumises à une dessalure...
8. Dans l'hémisphère boréal, la diffusion des eaux depuis...

### **3. Remplacez les pointillés par le mot juste:**

1. ... se distingue par: des dimensions exceptionnelles, son ... de marges actives sous lesquelles ... une croûte océanique en expansion rapide.
2. Les ... asiatiques et australasiatiques sont formées de ..., d'arcs insulaires, de ...
3. ... de l'océan Pacifique sont, en moyenne, moins chaudes et moins ... que le ... de l'océan mondial.
4. La moindre ... est due aux volumes des apports fluviaux, à la faible exportation de l'humidité atmosphérique au-delà ..., à ... des eaux polaires.
5. L'océan Pacifique peut être partagé en 3... hydro-météorologiques.
6. ... sont soumises à ... importante, à des ... considérables.
7. Dans l'hémisphère boréal, ... des eaux depuis les mers marginales est reprise par ... d'ouest jusqu'en Alaska et aux Aléoutiennes.
8. Les eaux ... et tropicales de l'Est sont ... par la présence des anticyclones de Californie et de ..., qui impulsent les deux grandes... nord- et sud-équatoriales.

### **4. Choisissez la bonne réponse:**

1. Le Pacifique se distingue par sa température / profondeur moyenne élevée.
2. Le Pacifique est un océan moderne / ancien en cours de fermeture depuis la dislocation du continent primitif.
3. La marge américaine, étroite et plus simple, est bordée de fosses abyssales / moins profondes.
4. La moindre salure est due aux volumes des apports fluviaux / sédimentaire.
5. Les eaux polaires sont soumises à des réchauffement / refroidissements considérables

6. Dans l'hémisphère boréal / méridional, la diffusion / la circulation des eaux depuis les mers marginales est reprise par la grande dérive d'ouest.
7. Les eaux tempérées et tropicales de l'Est sont conditionnées par la présence des cyclones / anticyclones de Californie et de l'île de Pâques.
8. Le Pacifique se distingue par l'économie jeune et dynamique des pays littoraux / riverains.

## 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le Pacifique se distingue par...:*

- a) son encadrement de marges passives
- b) son encadrement de marges actives
- c) son encadrement de marges continentales

2. *Le Pacifique est un océan ancien en cours de fermeture depuis ... du continent primitif:*

- a) la fusion
- b) la division
- c) la dislocation

3. *La marge américaine, étroite et plus simple, est bordée de...:*

- a) cuvettes
- b) fosses
- c) fjords

4. *La moindre... est due aux volumes des apports fluviaux:*

- a) densité
- b) température
- c) salure

5. *Les eaux polaires sont soumises à une dessalure importante, à des refroidissements considérables et à un puissant ... par les vents:*

- a) zonation
- b) entraînement
- c) renforcement

6. *La diffusion des eaux depuis ... est reprise par la grande dérive d'ouest jusqu'en Alaska et aux Aléoutiennes:*

- a) les mers marginales
- b) les mers bordière
- c) les mers littorales

## 6. Traduisez:

1. Тихий океан отличается исключительными размерами и землетресениями.
2. Тихий океан отличается своей глубиной и наличием океанических впадин.
3. Берингово море, Охотское море, Японское море, Южно-Китайское море, Коралловое и Тасманово моря являются краевыми морями Тихого океана.
4. В Тихом океане находится самая глубокая океаническая впадина – Марианнская.
5. Водные массы Тихого океана, в среднем менее теплые и соленые, чем весь мировой океан.
6. Наименьшая соленность воды связана с объемом речных наносных отложений.

## 7. Répondez aux questions:

1. Par quoi se caractérise le Pacifique?
2. Quels sont les arcs insulaires du Pacifique?
3. Comment sont-elles formées les marges asiatiques et australasiatiques?
4. Comment est la marge américaine?
5. Combien de domaines hydro-météorologiques existent-ils dans le Pacifique?

## 8. Faites le résumé du texte.

### § 7. L'océan Indien

#### Vocabulaire

*Se distinguer* – отличаться

*La fermeture* – закрытость

*Un triangle* – треугольник

*La pente continentale* –  
континентальный подъём

*Une double influence* – двойное  
влияние

*Le comportement* – динамика,  
характеристика, свойства

*Austral, e* – южный, (ая)

*Redresser* – выпрямлять  
*L'apports alluvial* – наносное поступление  
*Volumineux, se* – обширный, (ая)  
*Fournir* – снабжать  
*Le plongement* – погружение  
*Le fond océanique* – океаническое дно  
*L'affaissement* – оседание, обвал  
*L'extension* – расширение

*La distribution zonale des vents* – зональное расположение ветров  
*La salinité* – солёность, содержание соли  
*Le reste* – оставшая часть  
*Le renversement saisonnier* – сезонное изменение  
*Moussonique* – муссонный, (ая)  
*La vitesse des vents* – скорость ветров

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 7. L'océan Indien

L'océan Indien **se distingue** par des dimensions relativement réduites, une position en majeure partie australe, et **la fermeture** au nord de l'Asie.

L'océan Indien a la forme d'**un triangle**. La majeure partie des marges continentales est de type passif. Les plates-formes continentales sont ordinairement étroites, sauf dans le Sud-Ouest (région de Madagascar), dans le Nord (golfe Persique et à l'Ouest du Deccan) et dans l'espace compris entre l'Indonésie et l'Australie (mers de Timor, d'Arafura et golfe de Carpentarie). **Les pentes continentales** sont **redressées** et localement prolongées par des plateaux marginaux étendus (des Aiguilles, du Mozambique devant l'Afrique, de Wallaby et du Naturaliste à l'Ouest de l'Australie). Les glaciers continentaux atteignent des dimensions considérables en mer d'Arabie (cône de l'Indus) et sur le golfe du Bengale (cône du Gange), construits par **les apports alluviaux volumineux fournis** par les fleuves himalayens. Les marges dominées par les péninsules et les arcs insulaires du Sud-Est asiatique sont les seules de type actif et séismique. **Le plongement des fonds océaniques** de la plaque indo-australienne sous l'Asie est matérialisé par la formation des fosses de Sumatra et de Java. En arrière des arcs Andaman, Nicobar et Mentawai sont isolés des bassins marginaux (mer des Andaman), produits par **l'extension** et **l'affaissement** de la croûte continentale.

Soumis à **une double influence**, le **comportement** des eaux est plus complexe que dans les autres océans:

❖ Le système **austral** (au Sud de 10° de latitude Sud) est caractérisé par **la distribution** régulièrement **zonale des vents**, des températures (de l'air et de l'eau), de **la salinité** et des courants superficiels.

❖ Le système «**moussonique**» occupe tout **le reste** de l'océan Indien. Son moteur est **le renversement saisonnier** des vents de mousson. **La vitesse des vents** et des courants, les températures de l'air et de l'eau, et la salinité présentent de plus grandes variations dont l'amplitude croît vers le continent asiatique.

[www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. L'océan Indien se distingue par des dimensions...
2. Les plates-formes continentales sont ordinairement étroites, sauf...
3. Les pentes continentales sont redressées et localement prolongées par...
4. Les glacis continentaux atteignent des dimensions considérables en...
5. Les marges dominées par les péninsules et les arcs insulaires du...
6. Le plongement des fonds océaniques de la plaque indo-australienne sous...
7. Le système austral est caractérisé par la distribution...
8. La vitesse des vents et des courants, les températures de...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. L'océan Indien se distingue par des ... relativement réduites, une position en majeure partie ..., et la ... au nord de l'Asie.
2. L'océan Indien a la forme d'...
3. ... sont ... et localement prolongées par des plateaux... étendus.
4. Les ... continentaux atteignent des dimensions considérables en mer d'Arabie.
5. Les ... dominées par les péninsules et les ... du Sud-Est asiatique sont les seules de type actif et séismique.
6. ... de la plaque indo-australienne sous l'Asie est matérialisé par la formation des fosses de Sumatra et de Java.

7. En arrière des arcs Andaman, Nicobar et Mentawai sont isolés des bassins marginaux (mer des Andaman), produits par ... et ... de la croûte continentale.

8. Le système ... occupe tout ... de l'océan Indien.

#### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. L'océan Indien se distingue par des formes / dimensions relativement réduites, une position en majeure partie boréale / australe, et l'ouverture / la fermeture au nord de l'Asie.

2. Les pentes / les versants continentales sont redressées et localement prolongées par des plateaux / plaines marginaux étendus.

3. Les talus / glacis continentaux atteignent des dimensions considérables en mer d'Arabie.

4. Les extrémités / marges dominées par les péninsules et les arcs insulaires du Sud-Est asiatique sont les seules de type actif / passif et séismique.

5. Soumis à une double influence, le comportement / la diffusion des eaux est plus complexe que dans les autres océans.

6. Le système équatorial / moussonique occupe tout le reste de l'océan Indien.

7. Le système septentrional / austral par la distribution régulièrement zonale des vents, des températures.

#### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *L'océan Indien a la forme...:*

a) d'un carré

b) d'un cercle

c) d'un triangle

2. *Les plates-formes continentales sont ordinairement...:*

a) larges

b) étroites

c) limités

3. *... des fonds océaniques de la plaque indo-australienne sous l'Asie est matérialisé par la formation des fosses de Sumatra et de Java:*

- a) Le plongement
  - b) L' enfoncement
  - c) La subsidence
4. *Son moteur est ... saisonnier des vents de mousson:*
- a) le changement
  - b) le renversement
  - c) la variation
5. *Le système ... occupe tout le reste de l'océan Indien:*
- a) «méridional»
  - b) «d'alizés»
  - c) «moussonique»

## 6. Traduisez:

1. Индийский океан отличается своими относительно малыми размерами.
2. Индийский океан имеет форму треугольника.
3. Континентальная платформа обычно узкая, за исключением Юго-Запада (район Мадагаскара).
4. Континентальные склоны достигают значительных размеров в Аравийском море и Бенгальском заливе.
5. В Индийском океане характеристика вод более сложная, чем в других океанах.
6. Южная система характеризуется точным зональным распределением ветров, температур, содержанием соли и поверхностных течений.
7. Муссонная система занимает всю остальную часть Индийского океана.
8. Скорость ветров и течений, температура воздуха и воды, а также содержание соли представляют огромные колебания, амплитуда которых возрастает к азиатскому континенту.

## 7. Répondez aux questions:

1. Par quoi se distingue-t-on l'océan Indien?
2. Quelle forme a l'océan Indien?

3. Quel est le comportement des eaux dans l'océan Indien?
4. Par quoi se caractérise le système austral?
5. Par quoi se caractérise le système moussonique?

## 8. Faites le résumé du texte.

### § 8. L'océan Arctique

#### Vocabulaire

<i>La partie boréale</i> – северная часть	<i>Un étagement des masses d'eau</i> – ступенчатое расположение водных масс
<i>Les côtes septentrionales</i> – северные берега	<i>Les parages</i> – прибрежный район
<i>Le cercle polaire arctique</i> – арктический полярный круг	<i>Oriental, e</i> – восточный, (ая)
<i>Les mers annexes</i> – внутренние моря	<i>Marécageux, se</i> – болотистый, (ая), заболоченный, (ая)
<i>L'élargissement</i> – расширение	<i>Se succéder</i> – сменить друг друга
<i>Un isolement relatif</i> – относительная изоляция	<i>Les rivages à falaises</i> – берега с прибрежными отвесными скалами
<i>Les seuils insulaires</i> – островные пороги	<i>Les écueils</i> – риф, шхеры
<i>Les Féroé</i> – Фарерские острова	<i>Surcreuser</i> – разрушать эрозией

#### 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 8. L'océan Arctique

Ensemble des mers situées dans **la partie boréale** du globe, limité par **les côtes septentrionales** de l'Asie, de l'Amérique et de l'Europe et par **le cercle polaire arctique**. Il se compose du bassin arctique et de **mers annexes**.

Le plus petit océan de la terre, **élargissement** de l'Atlantique, est une mer continentale aux limites clairement définies; les pointes septentrionales de l'Atlantique et du Pacifique en constituent les annexes.

L'océan est dans **un isolement relatif**, plus marqué du côté pacifique (**seuils insulaires** des Aléoutiennes et des Kouriles; détroit de Béring) que du côté atlantique (seuils entre le Groenland, l'Islande et **les Féroé**; passage Groenland-Spitzberg).

L'océan est caractérisé par une zonation et **un étagement des masses d'eau**.

L'océan Arctique est largement et profondément ouvert sur l'Atlantique, qui lui transmet sa chaleur par l'intermédiaire des courants tempérés norvégien et mourman, déportés jusqu'aux **parages** du Spitzberg et de l'archipel de la Novaïa Zemlia (Nouvelle-Zemble).

Des plates-formes continentales, démesurées et monotones, occupent plus du tiers de la superficie de l'océan Arctique. La plus étendue se situe au nord de la Sibérie, où la mer des Tchouktches communique avec le plateau de la mer de Béring par un détroit peu profond (38 m).

Les mers de Kara, des Laptev, de Sibérie **orientale**, des Tchouktches ont des fonds monotones, modelés par des processus fluvio-deltaïques, glaciels et, localement, glaciaires.

Sur les côtes basses et marécageuses **se succèdent** les estuaires profonds (Ob, Ienisseï) et les larges deltas (Lena, Mackenzie). **Les rivages à falaises** sont bordés d'**écueils** et profondément découpés par des fjords.

La plate-forme nord-européenne présente un relief aussi accuse. Les îles de l'archipel canadien sont isolées par des chenaux, **surcreusés** par les glaciers à plus de 500 m (800 m dans le détroit de McClure).

[www.larousse.fr/encyclopedie](http://www.larousse.fr/encyclopedie)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Ensemble des mers situées dans la partie boréale du globe, limité par...
2. Le plus petit océan de la terre, élargissement de l'Atlantique, est une...
3. L'océan est dans un isolement relatif, plus marqué du...
4. L'océan est caractérisé par une zonation et...
5. L'océan Arctique est largement et profondément ouvert sur l'Atlantique, qui...
6. La plus étendue se situe au nord de la Sibérie, où la mer des Tchouktches communique avec...

7. Les mers de Kara, des Laptev, de Sibérie orientale, des Tchouktches ont des fonds...

8. Les rivages à falaises sont bordés...

### 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. L'océan est dans ..., plus marqué du côté pacifique (... des Aléoutiennes et des Kouriles; détroit de Béring) que du côté atlantique.

2. L'océan est caractérisé par une zonation et...

3. L'océan Arctique est largement et profondément ouvert sur l'Atlantique, qui lui ... sa ... par l'intermédiaire des ... tempérés norvégien et mourman.

4. Des ... continentales, démesurées et monotones, occupent plus du ... de la ... de l'océan Arctique.

5. La plus étendue se situe au nord de la Sibérie, où la mer des Tchouktches communique avec le ... de la mer de Béring par un ... peu profond.

6. Sur les côtes basses et marécageuses ... les ... profonds et les larges ...

7. ... sont bordés d'... et profondément découpés par des ...

8. Les îles de ... canadien sont isolées par des chenaux, ... par les glaciers à plus de 500 m.

### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. L'océan Arctique c'est l'ensemble des mers situées dans la partie australe / boréale du globe.

2. Le plus petit océan de la terre, contraction /élargissement de l'Atlantique, est une mer continentale aux limites clairement définies

3. L'océan est dans une solitude / un isolement relatif, plus marqué du côté pacifique que du côté atlantique.

4. L'océan Arctique est largement et profondément ouvert sur l'Atlantique, qui lui transmet sa chaleur / froid par l'intermédiaire des courants tempérés.

5. Des plates-formes continentales / océanique, démesurées et monotones, occupent plus du quart / tiers de la superficie de l'océan Arctique.

6. Sur les côtes basses et marécageuses se suivent / se succèdent les estuaires profonds et les larges deltas

7. Les rivages à falaises / rochers sont bordés d'écueils et profondément découpés par des fjords.

8. Les îles de l'archipel canadien sont isolées par des chenaux, fouillés / surcreusés par les glaciers à plus de 500 m.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *L'océan Arctique c'est l'ensemble des mers situées dans la partie ... du globe:*

- a) méridionale
- b) orientale
- c) boréale

2. *Le plus petit océan de la terre, élargissement de l'Atlantique, est ... aux limites clairement définies:*

- a) une mer bordière
- b) une mer continentale
- c) une mer annexe

3. *L'océan Arctique est largement et profondément ouvert sur l'Atlantique, qui lui transmet sa ... par l'intermédiaire des courants tempérés norvégien et mourman:*

- a) salinité
- b) froid

4. *La plate-forme la plus ... se situe au nord de la Sibérie:*

- a) étendue
- b) petite
- c) immense

5. *Sur les côtes basses et ... se succèdent les estuaires profonds (Ob, Ienisseï) et les larges deltas (Lena, Mackenzie):*

- a) argileuses
- b) marécageuses
- c) rocheuses

6. *Les îles de l'archipel canadien sont isolées par des chenaux, surcreusés par les...:*

- a) laves
- b) fleuves
- c) glaciers

## 6. Traduisez:

1. Северо-Ледовитый океан – это совокупность морей расположенных в северной части земного шара.
2. Океан находится в относительной изоляции более заметной со стороны Тихого океана, чем со стороны Атлантики.
3. Океан характеризуется зональностью и ступенчатым расположением водных масс.
4. Атлантика приносит ему свое тепло через умеренное норвежское и мурманское течение.
5. На низких и болотистых берегах глубокие расширенные устья рек чередуются с широкими дельтами.
6. Скалистые берега окаймлены шхерами и изрезаны фиордами.

## 7. Répondez aux questions:

1. Où se trouve-t-il l'océan Arctique?
2. Quelles sont les caractéristiques de l'océan Arctique?
3. Quelles sont les fleuves du bassin de l'océan Arctique?
4. Quelles sont les mers du bassin de l'océan Arctique?
5. Quelles sont les caractéristiques de côtes arctique?

## 8. Faites le résumé du texte.

### THÈME № 3

### LE CLIMAT

#### § 1. Le climat de la Terre

#### Vocabulaire

*Dépendre* –зависеть от...

*Le plan d'eau* – уровень воды

*Solaire* – солнечный, (ая)

*L'effet de serre* – парниковый

*La valeur moyenne* – среднее значение

*Les précipitations* – осадки

*La grêle* – град

эффект	<i>S'échelonner</i> – прогрессивно возрастать
<i>La circulation atmosphérique</i> – атмосферная циркуляция	<i>Gouverner</i> – управлять
<i>La répartition</i> – распространение	<i>Le mouvement descendant</i> – нисходящее движение
<i>La rotondité de la Terre</i> – шарообразность земли	<i>Le voisinage</i> – соседство, близость
<i>L'inclinaison</i> – наклон	<i>Pluvieux, se</i> – дождливый, (ая)
<i>L'axe</i> – ось	<i>Le mouvement ascendant</i> – восходящее движение
<i>La rotation</i> – вращение	<i>Les zones de basses pressions</i> – зоны пониженного давления
<i>L'aire</i> – ареал, область, зона	
<i>Conditionner</i> – обуславливать, определять	

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 1. Le climat de la Terre

Les régions continentales du globe connaissent un climat (un régime météorologique) qui **dépend** de leur latitude, de leur altitude et de la distance qui les sépare des principaux **plans d'eau** de la Terre (mers et océans). Le climat de la Terre résulte principalement de trois facteurs:

**l'énergie solaire,**

**l'effet de serre,**

**les circulations atmosphériques et océaniques.**

**La répartition** géographique et saisonnière de l'énergie solaire dépend, quant à elle, de **la rotondité de la Terre**, de **l'inclinaison** de son **axe** de **rotation** et de son orbite autour du Soleil. Les différentes **aires** climatiques **conditionnent** la répartition de la vie sur Terre.

Le climat d'une région est défini par **les valeurs moyennes** et les variations de ses données météorologiques. Concernant la répartition du vivant, ce sont les caractéristiques de température et de **précipitation**, pluie, **grêle** ou neige, qui prédominent. Les températures varient avec les lieux, les saisons et le moment de la journée. Elles **s'échelonnent** de -80°C au plus fort de la nuit polaire antarctique, à + 60°C dans certaines zones désertiques, en été, à midi. La carte de répartition des températures moyennes annuelles à la surface des continents permet de distinguer cinq zones principales.

La zone chaude située entre les deux tropiques, les deux zones froides autour des pôles et les deux zones tempérées situées entre les deux. Les pluies sont essentiellement gouvernées par la circulation atmosphérique. Les régions désertiques sont associées aux zones de **mouvement descendant** de l'atmosphère, situées au **voisinage** des Tropiques et aux zones très froides situées près des pôles. Les régions **pluvieuses** sont associées aux zones de **mouvement ascendant** de l'atmosphère au voisinage de l'équateur et dans **les zones de basses pressions** aux moyennes latitudes.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>  
[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Les régions continentales du globe connaissent un climat (un régime météorologique) qui dépend ...
2. Le climat d'une région est défini par ...
3. Les températures varient avec...
4. La carte de répartition des températures moyennes annuelles à la surface des continents permet...
5. Les pluies sont essentiellement gouvernées par ...
6. Les régions désertiques sont associées aux ...
7. Les régions pluvieuses sont associées aux ...
8. Les régions désertiques sont associées aux ...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le climat dépend de la latitude, de l' ... et de la distance des régions continentales du globe.
2. La répartition géographique et ... de l'énergie solaire dépend de la ... de la Terre, de l'... de son axe de rotation et de son ... autour du Soleil.
3. Les caractéristiques prédominées sont la température et la ..., pluie, ... ou neige.
4. Les températures varient avec les ..., les saisons et le ... de la journée.
5. La zone ... située entre les deux tropiques, les deux zones ... autour des pôles et les deux zones ... situées entre les deux.

#### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Un climat dépend de la distance / proximité.
2. Les températures varient avec les saisons / les temps.
3. La zone chaude / froide située entre les deux tropiques.
4. Les régions désertiques sont associées aux zones très froides / chaudes situées près des pôles.
5. Les régions pluvieuses sont associées dans les zones de basses / hautes pressions aux moyennes latitudes.

#### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le climat de la Terre résulte ...:*

- a) l'évaporation
- b) les précipitations
- c) l'effet de serre

2. *Les différentes aires climatiques conditionnent ... sur Terre:*

- a) la répartition de courants marins
- b) la répartition de la vie
- c) la répartition de la température

3. *Le climat d'une région est défini par les valeurs moyennes et les variations de ...:*

- a) ses données météorologiques
- b) ses données géologiques
- c) ses données géographiques

4. *Elles ... de  $-80^{\circ}\text{C}$  au plus fort de la nuit polaire antarctique:*

- a) s'augmentent
- b) s'échelonnent
- c) se changent

5. *La zone chaude située entre...:*

- a) les deux pôles
- b) les deux continents
- c) les deux tropiques

6. *Les régions désertiques sont associées aux zones ... de l'atmosphère:*

- a) de mouvement ascendant
- b) de mouvement descendant
- c) de l'anticyclone

## 6. Traduisez:

1. Регионы континентов испытывают климат, который зависит от их широты, высоты над уровнем моря и расстояния.
2. Климат Земли следует 3 факторам : солнечной энергии, парниковому эффекту и атмосферной и океанической циркуляции.
3. Климат региона определяется средними значениями метеорологических данных.
4. Температура меняется от места расположения, времени года и от времени суток.
5. Карта распространения средних годовых температур на поверхности континентов позволяет разделить 5 основных зон.
6. Атмосферная циркуляция управляет дождями.
7. Регионы дождей объединены в зоны восходящего атмосферного движения близкого к экватору и в зоны пониженного давления средних широт.

## 7. Répondez aux questions:

1. De quoi dépend le climat?
2. Quelles facteurs dominant?
3. De quoi dépend la répartition géographiques?
4. Comment est défini le climat d'une région?
5. Quelles zones sont principales et où elles sont situées?
6. Où sont associées les régions désertiques?
7. Où sont associées les régions pluvieuses?

## 8. Faites le résumé du texte.

### § 2. Le climat équatorial

#### Vocabulaire

<i>Régner</i>	–	преобладать, господствовать	<i>Sécuritaire</i>	–	относящийся к общественной безопасности
<i>Les basses latitudes</i>	–	низкие широты	<i>S'aventurer</i>	–	рискнуть пойти
			<i>Le bananier</i>	–	банановое дерево

<i>Un rayon</i> – луч	<i>L'ébénier</i> – эбеновое дерево
<i>Chauffer</i> – нагревать, греть	<i>L'acajou</i> – акажу, красное дерево
<i>L'équinoxe</i> – равноденствие	<i>Le cocotier</i> – кокосовая пальма
<i>Humide</i> – влажный, (ая)	<i>Le perroquet</i> – попугай
<i>Abondant, e</i> – обильный, (ая), избыточный, (ая)	<i>Le singe</i> – обезьяна
<i>La longueur</i> – протяжение	<i>Le serpent</i> – змея
<i>La saison des pluies</i> – сезон дождей	<i>Les insectes</i> – насекомые
<i>Dense</i> – густой, (ая)	<i>L'hévéa</i> – гевея
<i>La forêt vierge</i> – девственный лес	<i>Entretenir</i> – культивировать
<i>Hostile</i> – неблагоприятный (ая), трудный (ая)	<i>Pousser</i> – расти
	<i>Régaler</i> – угощать

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 2. Le climat équatorial

**Le climat équatorial** règne aux **basses latitudes**. Les rayons du soleil sont proches de la verticale et **chauffent** donc beaucoup la terre. Le soleil passe au zénith à **équinoxes** de l'équateur au moment des deux mars et septembre ce qui explique les maxima de température à ces dates.

Le climat équatorial, chaud et **humide** toute l'année, s'étend sur la plus grande partie de l'Amazonie, sur le bassin du Congo et les régions proches des côtes du golfe de Guinée, sur les parties non montagneuses des îles de l'Indonésie.

Les moyennes de température sont de 26 °C au mois de janvier et de 24 °C au mois de juillet. Comme nous pouvons le constater, il n'y a pas de saison froide dans ces régions. Par contre, il y a d'abondantes précipitations presque à **longueur** d'année. Cependant, les précipitations sont encore plus **abondantes** durant **la saison des pluies**, entre la fin d'août et le début de novembre. La végétation est très **dense** dans ces régions; c'est ce qu'on appelle **la forêt vierge** ou la jungle.

C'est un milieu très **hostile** pour l'humain, il n'est donc pas **sécuritaire** pour lui de **s'y aventurer** seul. On trouve dans la jungle plusieurs espèces d'arbres et de plantes variées telles que: **bananiers**, **ébéniers**, **acajous**, **cocotiers**, lianes, orchidées, etc. On trouve en outre dans cette région, située

le long de l'équateur, de magnifiques oiseaux comme **le perroquet**. Il est également possible d'y apercevoir des **singes**, des **serpents**, de même que différentes espèces d'**insectes**. Dans cette région chaude, les habitants cultivent **l'hévéa**, qui sert à la fabrication du caoutchouc, et ils **entretiennent** plusieurs espèces d'arbres qui permettent l'exploitation de bois de qualité (acajou, ébène). C'est enfin sous ce climat que **poussent** les nombreux fruits exotiques dont nous pouvons nous **régaler**.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

<http://soutien67.free.fr/svt/terre/climat/climat.htm>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat équatorial règne...
2. Le soleil passe au...
3. Le climat équatorial, chaud et humide toute l'année, s'étend sur...
4. Il y a d'abondantes précipitations presque...
5. La végétation est très...
6. On trouve dans la jungle plusieurs espèces...
7. Il est également possible d'y apercevoir...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Les rayons du soleil sont ... de la verticale.
2. Le climat équatorial ... et ... toute l'année.
3. Il n'y a pas de saison ... dans ces régions.
4. Les ... de températures sont de 26 °C au mois de janvier.
5. C'est ce qu'on appelle la forêt ... ou la jungle.
6. On trouve en outre dans cette région, située le long de l'équateur, de magnifiques ... comme le perroquet.
7. Les habitants cultivent l'..., qui sert à la fabrication du caoutchouc.

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le climat équatorial règne aux basses / hautes latitudes.
2. Les rayons du soleil sont proches de la verticale / horizontale.
3. Le climat équatorial, chaud / froid et humide / sec toute l'année.

4. Les précipitations sont encore plus abondantes durant la saison des pluies / de la sécheresse.
5. La végétation est très dense / rare dans ces régions.
6. C'est un milieu très hostile / favorable pour l'humain.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le climat équatorial règne aux basses ...:*

- a) altitude
- b) longitude
- c) latitudes

2. *Le soleil passe au zénith à l'équateur au moment des deux équinoxes ...:*

- a) de mars et octobre
- b) de mars et septembre
- c) d'avril et septembre

3. *Il n'y a pas ... dans ces régions:*

- a) de saison chaude
- b) de saison humide
- c) de saison froide

4. *Les précipitations sont encore plus abondantes durant ...:*

- a) la saison de mousson
- b) la saison sèche
- c) la saison des pluies

5. *La végétation est très ... dans ces régions:*

- a) faible
- b) dense
- c) pauvre

6. *On appelle la végétation de cette région la forêt vierge ou ...:*

- a) la toundra
- b) le taïga
- c) le jungle

### 6. Traduisez:

1. Экваториальный климат преобладает на низких широтах.

2. В момент 2-х равнодействий, в марте и в сентябре, наблюдается температурный максимум.
3. Климат теплый и влажный весь год.
4. Обильные осадки – в течение всего года.
5. Сезон дождей – это конец августа и начало ноября.
6. Растительность – девственный лес и джунгли.
7. Жители выращивают гевею для производства каучука.

### 7. Répondez aux questions:

1. Où règne le climat équatorial?
2. Qu 'explique les maxima de temperature en mars et en septembre?
3. Où s'etend le climat équatorial?
4. Quelles sont les temperatures moyennes?
5. Y a-t -il la saison froide dans ces régions?
6. Comment sont les précipitations?
7. Quelle est la végétation?
8. Quelle est la faune?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 3. Le climat tropical

### Vocabulaire

<i>Le tropique du Cancer</i> – тропик Рака	<i>Une alternance</i> – чередование, смена
<i>Le tropique du Capricorne</i> – тропик Козерога	<i>La saison sèche</i> – засушливое время года
<i>La température mensuelle</i> – месячная температура	<i>Causer</i> – быть причиной
<i>Tourner aux alentours</i> – находиться близко к...	<i>Le palmier</i> – пальма
<i>Inverser</i> – менять направление	<i>Le défrichage</i> – раскорчёвывание, расчистка
<i>Parsemer</i> – усеивать, усыпать	<i>Le brûlis</i> – гарь, выгоревший участок
<i>La brousse</i> – пространство,	<i>Le manioc</i> – маниока

поросшее густым кустарником,  
лесистое пространство,  
полустепь  
*La touffe* – куст

*Broyer* – размалывать,  
растирать

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 3. Le climat tropical

Le climat tropical est un climat qu'on retrouve entre **le tropique du Cancer et du Capricorne** donc entre 25° de latitude Sud et Nord. Tout le long de l'année la moyenne de **la température mensuelle** ne descend pas au dessous des 18°C.

Dans **le climat tropical**, on trouve **une alternance** de **saison sèche** et de saison humide. Cette alternance est principalement **causée** par la présence d'un vent saisonnier: la mousson. Pendant l'été, ce vent voyage de la mer vers la terre et provoque une saison plus chaude et plus humide qui dure en général depuis le mois de novembre jusqu'au mois d'avril. Au mois de janvier, la moyenne de température **tourne aux alentours** de 25 °C. Le reste de l'année, la mousson est **inversée** et voyage de la terre vers la mer. Cela provoque une saison plus sèche avec une moyenne de température plus basse (autour de 20 °C) au mois de juillet. L'inversion de la mousson cause de forts mouvements de convection qui donnent souvent naissance à des ouragans, à des tornades, etc.

Ce climat est également caractérisé par la présence de vents permanents, les alizés. Deux types de végétation principalement poussent sous le climat tropical: il y a d'abord la savane, vaste étendue de hautes herbes **parsemée** d'arbres, également appelée **brousse**. Ensuite viennent les steppes, des plaines parsemées de touffes d'herbes courtes et espacées. Les arbres, peu nombreux, perdent leurs feuilles la saison sèche venue. Les quelques sortes d'arbres que l'on peut y trouver sont, par exemple, **les palmiers**, les cocotiers, les baobabs, les cèdres aromatiques, etc.

La faune est très abondante dans les régions à climat tropical: girafes, zèbres, lions, tigres, éléphants, crocodiles, etc. Les habitants de ces régions pratiquent certaines activités particulières relatives à leur climat: **le défrichage** de la forêt par **brûlis**, la culture du **manioc** (sorte de céréale que

l'on **broie** pour faire de la farine), la culture du riz ainsi que l'exploitation de plantations de coton.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

<http://soutien67.free.fr/svt/terre/climat/climat.htm>

[www.notre-planete.info](http://www.notre-planete.info)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat tropical est un climat qu'on retrouve entre 25° ...
2. Dans le climat tropical, on trouve une ...
3. Cette alternance est causée par la présence d'un ...
4. Le reste de l'année, la mousson est inversée et ...
5. L'inversion de la mousson cause de forts mouvements de convection qui donnent ...
6. Ce climat est également caractérisé par la présence...
7. Deux types de végétation poussent sous le climat tropical: il y a d'abord...
8. La faune est très abondante dans les régions à climat tropical: ...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le climat tropical est un climat qu'on retrouve entre le ... du Cancer et du Capricorne.
2. La mousson voyage de la mer vers la terre et provoque une saison plus ... et plus ...
3. Cela provoque une saison plus ... avec une moyenne de température plus ...
4. L'inversion de la ... cause de forts mouvements de convection qui donnent souvent naissance à des ..., à des tornades, etc.
5. Il y a une ..., vaste étendue de hautes herbes parsemée d'arbres, également appelée ..., des steppes, des ... parsemées de touffes d'herbes courtes et espacées.
6. La faune est très abondante dans les régions: ... zèbres, ..., tigres, ..., crocodiles, etc.
7. Les habitants de ces régions pratiquent certaines ... particulières relatives à leur climat.

#### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le climat tropical retrouve entre 25° de latitude Sud et Nord / Sud et Est.
2. On trouve une alternance de saison sèche / chaude et de saison humide / froide.
3. Pendant l'été, ce vent / cette neige voyage de la mer vers la terre.
4. Ce climat est caractérisé par la présence de vents permanents / variables.
5. La faune est très abondante / insuffisante dans les régions à climat tropical.
6. Il y a une savane, des steppes, des plaines /des montagnes parsemées de touffes d'herbes courtes et espacées.

#### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le climat tropical est un climat qu'on retrouve entre ...:*
  - a) le tropique du Lion et du Capricorne
  - b) le tropique du Cancer et du Verseau
  - c) le tropique du Cancer et du Capricorne
2. *Dans le climat tropical, on trouve ... de saison sèche et de saison humide:*
  - a) un équilibre
  - b) une alternance
  - c) un changement
3. *Cette alternance est principalement causée par la présence d'un vent saisonnier: ...*
  - a) le mistral
  - b) la mousson
  - c) l'alizé
4. *... de la mousson cause de forts mouvements de convection:*
  - a) La circulation
  - b) L'inversion
  - c) La direction
5. *Les forts mouvements de convection donnent souvent naissance à des...:*
  - a) marées
  - b) tsunامي
  - c) tornades

6. *Deux types de végétation principalement poussent sous le climat tropical ...:*

- a) le jungle et la prairie
- b) la savane et les steppes
- c) le desert et les steppes

### 6. Traduisez:

1. Тропический климат находится между 25° северной и 25° южной широты.
2. Весь год температура не опускается ниже 18°C.
3. В этом климате происходит чередование засушливого и влажного сезонов.
4. Причиной этого чередования является сезонный ветер – муссон.
5. Изменение направления муссона является причиной сильной конвекции, которая дает рождение ураганам и торнадо.
6. Существуют 2 типа растительности в этом климате - саванна и степи.
7. Фауна очень разнообразна в этих регионах

### 7. Répondez aux questions:

1. Où retrouve-t-il le climat tropical?
2. Quelle alternance trouve dans ce climat?
3. Comment s'appelle-t-il le vent saisonnier?
4. Qu'est-ce que provoque une saison sèche avec une température plus basse?
5. Qu'est-ce que donne la naissance aux ouragans, aux tornades?
6. Quelles types de végétations poussent sous ce climat?
7. Comment est-elle la faune dans ces régions climatiques?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 4. Le climat désertique

### Vocabulaire

<i>Médiocrement</i>	–	мало,	<i>La dépression frontale</i>	–	фронтальный циклон
		посредственно	<i>Sévir</i>	–	свирепствовать
<i>L'altération</i>	–	изменение,	<i>Les buissons épineux</i>	–	колючие кустарники
		ухудшение	<i>Le dattier</i>	–	финиковая пальма
<i>Azonal, e</i>	–	азональный	<i>Disperser</i>	–	рассеивать, разбрасывать
<i>Établir</i>	–	устанавливать	<i>Le dromadaire</i>	–	дромадер, одногорбый верблюд
<i>S'étirer</i>	–	вытягивать	<i>Le fennec</i>	–	фенек, сахарская лисица
<i>Une ampleur</i>	–	полнота, размах	<i>Le lézard</i>	–	ящерица
<i>Adjoindre</i>	–	присоединять, добавлять	<i>Le nomade</i>	–	кочевник
<i>Dépasser</i>	–	превышать, превосходить	<i>La culture irriguée</i>	–	орошаемое земледелие
<i>Encadrant, e</i>	–	окаймляющий (ая), обрамляющий, (ая)			
<i>Les hautes pressions</i>	–	области высокого давления			
<i>Turbulent, e</i>	–	вихревой, (ая)			

### 1. Lisez et traduisez le texte:

## § 4. Le climat désertique

Le climat désertique est **médiocrement** représenté en Amérique, où les terres sont étroites aux basses latitudes et où il subit de fortes **altérations azonales** (reliefs méridiens et courants froids). Il est mieux **établi** en Afrique australe (Kalahari et désert de Namib, qui **s'étire** en façade maritime, en accord avec le courant froid de Benguela). Mais, surtout, il s'exprime avec **une ampleur** exceptionnelle en Australie, en Afrique boréale et en Asie occidentale (Sahara, péninsule Arabique, auxquels on peut **adjoindre** le désert de Thar). Le Sahara, le désert le plus impressionnant du globe, s'étend de l'Atlantique (influence du courant des Canaries) à la mer Rouge. Sur une grande partie de sa surface, les pluies ne

**dépassent** pas 50 mm dans l'année. Au centre et dans l'est, les totaux moyens sont inférieurs à 5 mm (désert absolu). En accord avec les saisons des latitudes **encadrantes**, les pluies d'hiver et d'automne dominant du côté de la mer Méditerranée. Ce sont les pluies d'été qui l'emportent en bordure de la zone tropicale humide. Par ailleurs, si au cœur des **hautes pressions** le temps est généralement calme, il devient plus **turbulent** aux frontières (le sirocco, qui **sévit** sur l'Afrique du Nord et est attiré par les **dépressions frontales** méditerranéennes, vient du désert).

Le temps y est très sec et chaud. Il y a, par contre, de très grandes différences de températures entre le jour et la nuit (parfois jusqu'à 50 °C). Les températures moyennes de ces régions sont en janvier de 28 °C et de 11 °C en juillet.

La végétation, très peu variée, y est composée surtout de **buissons épineux** et de cactus. Nous pouvons aussi y trouver quelques **dattiers** et acacias, mais uniquement dans les oasis (petites étendues de végétation favorisées par la présence d'eau et **dispersées** dans les déserts). Par contre, la faune est très diversifiée. On peut y trouver différentes espèces telles que des **dromadaires**, des renards du désert (fennecs), des iguanes, des **lézards** et des scorpions. Les habitants de ces régions sont surtout **nomades**, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas de domicile fixe. D'autres vivent de **cultures irriguées** dans les déserts.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat désertique est représenté en Amérique où il subit de fortes ...
2. Mais, surtout, il s'exprime avec une ...
3. Le Sahara, le désert le plus ...
4. En accord avec les saisons des latitudes ...
5. Ce sont les pluies d'été qui l'emportent en bordure de la zone tropicale ...
6. Le sirocco, qui sévit sur l'Afrique du Nord et ...
7. Il y a, par contre, de très grandes différences de ...
8. On peut y trouver différentes espèces telles que ...

### 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le climat est mieux établi en Afrique ... (Kalahari et désert de Namib, qui s'étire en façade maritime).
2. Le Sahara ... le plus impressionnant du globe, s'étend de l'Atlantique à la mer Rouge.
3. Sur une grande partie de sa ..., les pluies ne dépassent pas 50 mm dans l'année.
4. Au cœur des hautes ... le temps est généralement calme, il devient plus ... aux frontières.
5. Le temps y est très sec et ...
6. La végétation, très peu ..., y est composée surtout de ... épineux et de cactus.
7. La faune est très diversifiée: des dromadaires, des ... (fennecs), des iguanes, des ... et des scorpions.
8. Les habitants de ces régions sont surtout ...

### 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le climat arctique / désertique est médiocrement représenté en Amérique.
2. Il s'exprime avec une ampleur / une dimension exceptionnelle en Australie, en Afrique boréale et en Asie occidentale.
3. Sur une grande partie de sa surface, les pluies ne dépassent / n'excède pas 50 mm dans l'année.
4. Les pluies d'hiver et d'automne dominant du côté de la mer Rouge / de la mer Méditerranée.
5. Le Sahara est la montagne / le désert le plus impressionnant du globe.
6. Il y a de très grandes différences de températures entre le matin et le soir / le jour et la nuit.
7. La faune est très pauvre / diversifiée.
8. Les habitants de ces régions sont surtout sédentaires / nomades.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le climat désertique subit de fortes ...:*
  - a) influences maritimes

b) altérations zonales

c) altérations azonales

2. *Sur une grande partie de sa surface, les pluies ne ... pas 50 mm dans l'année:*

a) augmentent

b) dépassent

c) changent

3. *Au cœur des ... le temps est généralement calme:*

a) basses pressions

b) dépressions frontales

c) hautes pressions

4. *...sévité sur l'Afrique du Nord:*

a) Le sirocco

b) Le mousson

c) Le mistral

5. *Le temps y est très ...:*

a) sec et froid

b) sec et chaud

c) humide et chaud

6. *...sont petites étendues de végétation favorisées par la présence d'eau et dispersées dans les déserts:*

a) Les îles

b) Les vallées

c) Les oasis

## 6. Traduisez:

1. Пустынный климат мало представлен в Америке, лучше в Южной Африке и, особенно с размахом в Австралии. Северной Африке и Восточной Азии.

2. Сахара – самая впечатляющая пустыня на Земле, простирается от Атлантики до Красного моря.

3. На ее площади дожди не достигают 50 мм в год.

4. Сирокко, который свирепствует на севере Африки, приходит из пустыни.

5. Погода здесь очень сухая и жаркая.

6. Существует большая разница между ночной и дневной температурами.
7. Растительность очень скудная, а фауна, наоборот, очень разнообразная.
8. Жители этих регионов – кочевники.

### 7. Répondez aux questions:

1. Où est représenté le climat désertique?
2. Quels déserts connaissez-vous?
3. Où est le climat mieux établi?
4. Où exprime-t-il une ampleur exceptionnelle?
5. Comment s'étend le désert Sahara?
6. Quelles sont les totaux moyens?
7. Où dominant les pluies d'hiver et d'automne?
8. Quelle est la différence de températures entre le jour et la nuit?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 5. Le climat méditerranéen et le climat océanique

### Vocabulaire

*La douceur* – мягкость

*Un ensoleillement* – солнечное освещение

*L'humidité relative* – относительная влажность

*Le maquis* – лесные заросли, чаща

*Un arbuste* – кустик

*Un buisson* – кустарник, куст

*La garrigue* – пустошь, гаррига

*La brousaille* – густой кустарник

*L'olivier* – оливковое дерево

*Le citronnier* – лимонное дерево

*La vigne* – виноградник

*Le chêne-liège* – пробковый дуб

*Le troupeau* – стадо

*Réchauffer* – согревать, нагревать

*Les forêts de feuillus et de conifères* – лиственные и хвойные леса

*Le chêne* – дуб

*L'érable* – клен

*Le sapin* – пихта

*L'épinette* – ель

*Le séquoia* – секвойя

*La taille* – размер

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 5. Le climat méditerranéen et le climat océanique

Le climat méditerranéen se caractérise par **la douceur** des étés chauds et secs, des hivers généralement doux et pluvieux et par un fort **ensoleillement**. Les précipitations sont plus abondantes en hiver, c'est pour cela que **l'humidité relative** est supérieure durant cette saison. La température moyenne est de 6 °C en janvier et de 22 °C en juillet.

On trouve ce climat en Californie, au sud de l'Europe ainsi qu'au nord et au sud de l'Afrique. La végétation méditerranéenne est constituée de maquis. C'est un mélange **d'arbustes et de buissons**. On y trouve aussi **la garrigue**, formée de **broussailles** couvrant les sols secs. Il y pousse surtout **des oliviers, des citronniers, des vignes et des chênes-lièges**. La faune se fait rare dans ces régions, car la population humaine y est très dense. Nous pouvons cependant y observer quelques **troupeaux** de moutons et de chèvres. Dans les régions à climat méditerranéen, la production de vins, d'oranges et d'olives sont des activités économiques très importantes. Et il ne faut surtout pas oublier le tourisme, qui est aussi très rentable pour ces régions.

La France, l'Angleterre et l'Ouest canadien sont des régions du monde où nous trouvons **un climat océanique**. La mer, influençant les saisons, favorise les étés frais et les hivers doux. L'océan qui **réchauffe** l'atmosphère en hiver, transforme souvent la neige en pluie et cause ainsi d'abondantes précipitations. La température moyenne en janvier est de 3 °C et elle est de 18 °C en juillet.

Dans ces régions, il y a **des forêts de feuillus et de conifères**, appelées forêt boréale. **Les chênes, les érables, les sapins, les épinettes et les séquoias** y sont très répandus. Les séquoias et les chênes rouges sont des arbres pouvant atteindre des **tailles** impressionnantes. Il n'est pas rare d'apercevoir dans ces forêts des ours noirs, des loups et des lièvres. Les régions à climat océanique étant à proximité de l'eau, la pêche commerciale y est très pratiquée en plus de l'exploitation forestière et de l'agriculture.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

<http://soutien67.free.fr/svt/terre/climat/climat.htm>

[www.notre-planete.info](http://www.notre-planete.info)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat méditerranéen se caractérise par la ...
2. L'humidité relative est ...
3. On trouve ce climat en ...
4. Il y pousse surtout ...
5. La faune se fait rare ...
6. Dans les régions à climat méditerranéen, la ...
7. L'océan qui réchauffe l'atmosphère ...
8. Il y a des forêts de feuillus et ...
9. La mer, influençant les saisons, ...
10. Les régions à climat océanique...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Les précipitations sont plus ... en hiver.
2. La végétation ... est constituée de maquis .
3. La population ... y est très dense.
4. Le tourisme, qui est aussi très ... pour ces régions.
5. L'océan transforme souvent la neige en ... et cause ainsi d'abondantes ...
6. Le tourisme est aussi très ... pour ces régions.
7. L'océan qui ... l'atmosphère en hiver cause ainsi d'abondantes précipitations.
8. Les chênes, ..., les sapins, ... et les séquoias y sont très répandus.
9. La pêche commerciale y est très ... en plus de l'exploitation forestière et de l'agriculture.

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le climat méditerranéen se caractérise par la rigueur / la douceur des étés.
2. L'humidité relative est supérieure durant l' hiver / le printemps.
3. On trouve ce climat en Californie, au nord / au sud de l'Europe.
4. On y trouve aussi la garrigue / le jardin, formée de broussailles / de maquis couvrant les sols secs.
5. La faune se fait rare / riche dans ces régions.

6. La France, l'Angleterre et l'Ouest canadien sont des régions du monde où nous trouvons un climat océanique / un climat tropical.

7. L'océan refroidit / réchauffe l'atmosphère en hiver.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le climat méditerranéen se caractérise par ...:*

- a) une forte sécheresse
- b) une forte humidité
- c) un fort ensoleillement

2. *Les précipitations sont plus abondantes...:*

- a) en automne
- b) en hiver
- c) au printemps

3. *La végétation méditerranéenne est constituée de ...:*

- a) taïga
- b) forêt dense
- c) maquis

4. *L'océan transforme souvent ...:*

- a) la pluie en neige
- b) la neige en pluie
- c) la pluie en grêle

5. *L'océan est la cause d'abondantes ...:*

- a) évaporations
- b) végétations
- c) précipitations

6. *Il y a des forêts de feuillus et de conifères, appelées forêt...:*

- a) méridionale
- b) boréale
- c) orientale

### 6. Traduisez:

1. Средиземноморский климат характеризуется сухим и жарким летом и мягкой и дождливой зимой.

2. Регионы этого климата: Калифорния, Южная Европа, Север и Юг Африки.
3. Здесь имеется также пустошь, образованная колючками, покрывающие землю.
4. Фауна – очень бедная, здесь можно наблюдать стада овец и коз.
5. Туризм – очень доходен в этих регионах.
6. Океанический климат благоприятствует прохладному лету и мягкой зиме.
7. Океан, согревающий атмосферу зимой, часто преобразует снег в дождь.
8. В этих регионах имеются хвойные и лиственные леса.

### 7. Répondez aux questions:

1. Par quoi se caractérise le climat méditerranéen?
2. Comment est l' hiver?
3. Où se trouve -t-il ce climat ?
4. Quelle est la faune de cette région?
5. Où se trouve -t-il le climat océanique?
6. Quelle est la température moyenne en janvier ?
7. Qu'est-que c'est que le forêt boréale ?
8. Qu'est-que transforme souvent la neige en pluie ?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 6. Le climat continental

### Vocabulaire

*Les écarts des températures* –

колебания температур

*Éloigner* – удалять

*Excéder* – превышать

*Rigoureux, se* – суровый, (ая)

*Chuter* – упасть

*Le bouleau* – берёза

*Le vison* – норка

*Le castor* – бобр

*Le raton laveur* – енот-полоскун

*La loutre* – выдра

*Le wapiti* – канадский олень,

*Le pin* – сосна

вапити

*Le mélèze* – лиственница

*L'orignal* – американский лось

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 6. Le climat continental

**Le climat continental** est caractérisé par des saisons contrastées. Les étés y sont courts et chauds tandis que les hivers y sont longs et froids. Les précipitations de pluie et de neige y sont très abondantes. La température moyenne en janvier se situe autour de -9 °C et en juillet autour de 18 °C.

On distingue deux types de climat continental:

❖ **Le climat continental humide** est caractérisé par des étés bien chauds et des hivers bien froids. **Les écarts** saisonniers **des températures** sont importantes, elle sont comprises entre 15 et 22 °C mais peuvent monter jusqu'à 33 °C. Plus la zone est **éloignée** des océans plus cette variation des températures entre l'été et l'hiver est importante.

❖ **Le climat subarctique** est caractérisé par des étés doux où les températures peuvent tout de même **excéder** 30°C mais cette saison est courte et les hivers bien **rigoureux** où les températures peuvent **chuter** jusqu'à -40°C. Ce climat se retrouve entre 50° à 70° Nord une grande partie de l'Asie et dans le Nord de l'Amérique du Nord.

La végétation est très variée; on y trouve principalement des forêts de feuillus et des forêts de conifères. La forêt de conifères, qui borde la toundra au nord, se nomme taïga. Elle est constituée de conifères de petite taille très espacés. Au sud, cette même forêt borde la forêt de feuillus; c'est la forêt mixte. La forêt mixte se compose de conifères et de feuillus. Les épinettes, les sapins, **les pins, les mélèzes et les bouleaux** y sont très présents. Quelques régions continentales sont caractérisées par la présence de prairies: de vastes étendues couvertes d'herbes. La faune y est très diversifiée; on y trouve, entre autres, **des visons, des castors, des ratons laveurs, des loutres, des wapitis et des orignaux**. La production de pâtes et papiers, la culture du blé et le tourisme d'aventures (pêche, canot, camping) sont des activités très courantes dans ces région.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

<http://soutien67.free.fr/svt/terre/climat/climat.htm>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat continental est caractérisé par ...
2. Les précipitations de pluie et ...
3. Le climat continental humide est caractérisé par...
4. Les écarts saisonniers des températures sont comprises entre ...
5. Le climat subarctique est caractérisé par des ...
6. Les hivers bien rigoureux où les températures ...
7. On y trouve principalement des forêts de feuillus et ...
8. Quelques régions continentales sont caractérisées par...
9. La faune y est très diversifiée; on y trouve ...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Les étés y sont courts et ... tandis que les hivers y sont ... et froids/
2. Elle sont ... entre 15 et 22 °C.
3. Plus la zone est ... des océans plus cette variation des ... entre l'été et l'hiver est importante.
4. Mais cette saison est ... et les hivers bien ... où les températures peuvent ... jusqu'à -40°C.
5. La forêt de ..., qui borde la toundra au nord, se nomme taïga.
6. Cette forêt borde la forêt de ..., c'est la forêt mixte.
7. Les épinettes, les ..., les pins, ... et les bouleaux y sont très présents.
8. On y trouve: des visons, ..., des ratons laveurs, des loutres, ... et des...

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le climat continental est caractérisé par des saisons identiques / contrastées.
2. On distingue quatre / deux types de climat continental.
3. Les écarts / les alternances saisonniers des températures sont importantes.
4. Plus la zone est proche / éloignée des océans plus cette variation des températures entre l'été et l'hiver est importante.
5. Les températures peuvent chuter / augmenter jusqu'à -40°C.

6. On y trouve principalement des garrigues / des forêts de feuillus et des forêts de conifères.

7. La forêt mixte se compose de conifères et de feuillus / forêt vierge.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Les étés y sont...*:

a) longs et chauds

b) longs et froids

c) courts et chauds

2. *Les précipitations ... y sont très abondantes:*

a) de pluie et de grêle

b) de pluie et de neige

c) de grêle et de neige

3. *On y trouve principalement...*:

a) les garrigue

b) le jungle

c) des forêts de feuillus et de conifères

4. *Quelques régions continentales sont caractérisées par la présence...*:

a) de toundra

b) de prairies

c) du désert

5. *La forêt de conifères, qui borde la toundra au nord, se nomme...*:

a) taïga

b) maquis

c) garrigue

6. *Les prairies sont de vastes étendues couvertes d'herbes:*

a) de maquis

b) de buissons

c) d'herbes

### 6. Traduisez:

1. Континентальный климат характеризуется контрастными временами года.

2. Различают 2 типа этого климата: влажный континентальный и субарктический.
3. При влажном климате температурные колебания очень значительны.
4. Температура летом при субарктическом климате может превышать 30°C ,а зимой опуститься до -40°C.
5. Здесь встречаются смешанные леса и тайга.
6. В некоторых регионах имеются прерии.
7. Фауна – очень разнообразна: норка, бобр, вапити, американский лось и др.

### 7. Répondez aux questions:

1. Par quoi est caractérisé le climat continental?
2. Comment y sont les étés et les hivers?
3. Combien de types de climat continental distingue-t-on?
4. Quels sont des écarts saisonniers des températures dans le climat continental humide?
5. Comment le temps en été et en hiver dans le climat subarctique?
6. Où se trouve ce climat?
7. Qu'est-ce que c'est le taiga?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 7. Le climat montagnard

### Vocabulaire

<i>Montagnard, e</i> – горный, (ая)	<i>Les arbres nains</i> – карликовые
<i>Indépendamment de ...</i> – независимо от ...	деревья
<i>Diminuer</i> – уменьшаться	<i>La mousse</i> – мох
<i>Augmenter</i> – возрастать	<i>Le mouflon</i> – муфлон, дикий баран
<i>Le pied</i> – подножие	<i>Le chamois</i> – серна
<i>Le sommet</i> – вершина	<i>Le cougar</i> – кугуар, пума
<i>Étager</i> – располагать ярусами, ступенями	<i>Les rapaces</i> – хищные птицы
	<i>L'aigle</i> – орел

*Les Rocheuses* – Скалистые горы  
*Contraignant, e* – жесткий, (ая)

*Le vautour* – гриф

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 7. Le climat montagnard

Le climat **montagnard** est un climat propre aux diverses régions de montagne, **indépendamment** de la zone climatique où elles se situent. Il se caractérise par des hivers froids et des étés frais et humides.

Le climat montagnard dépend des régions montagneuses. Les températures, la pression atmosphérique et la densité de l'air **diminuent** avec l'altitude (environ 0,5°C à 1°C tout les 100m). Les hivers sont froids et les étés sont frais et humides. Les précipitations sont plus importantes suivant l'altitude.

Dans le **climat de montagne**, la température diminue, les précipitations **augmentent**, la différence de température entre le jour et la nuit augmente, tout cela en fonction de l'altitude. De plus, le climat varie entre le **pied** et le **sommet** de la montagne. Ces climats sont dits **étagés**. La température moyenne de janvier est de -7 °C et, en juillet, elle est de 12 °C. Ce climat existe un peu partout dans le monde, là où l'on trouve les principales chaînes de montagnes telles que la cordillère des Andes, **les Rocheuses**, l'Himalaya ainsi que les Alpes. Ce milieu est très **contraignant** pour l'être humain, car il est très difficile d'y construire des maisons et des routes.

La végétation est surtout composée de feuillus, de conifères, **d'arbres nains**, de **mousses** et de lichens. Les animaux qui vivent dans ces montagnes sont, par exemple, des chèvres, des **mouflons**, des **chamois**, des lamas et des **cougars**. On y trouve également des **rapaces** tels **les vautours** et **les aigles**. Ce climat est tout de même apprécié grâce aux sports qu'on y pratique, comme l'alpinisme, le ski et le surf des neiges.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

[www.notre-planete.info](http://www.notre-planete.info)

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat montagnard se caractérise par ...
2. Les températures, la pression ...
3. Les précipitations sont plus ...
4. La différence de température entre le ...
5. Le climat varie entre le ...
6. Ces climats sont dits ...
7. Ce climat se trouve dans les principales chaînes ...
8. La végétation est composée de feuillus, de ...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le climat montagnard est un climat ... aux diverses régions de montagne.
2. Le climat montagnard ... des régions montagneuses.
3. Les hivers sont ... et les étés sont ... et humides.
4. Dans le climat de montagne, la ... diminue, les ... augmentent.
5. Ce milieu est très ... pour l'être humain.
6. Les animaux qui vivent dans ces ... sont des chèvres, ..., des ..., des lamas et des couguars.
7. On y pratique l'alpinisme, ... et le surf des neiges.

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Il se caractérise par des hivers froids / chauds.
2. Dans le climat de montagne, les précipitations diminuent / augmentent.
3. La différence de température entre le jour et la nuit augmente, tout cela en fonction de la latitude / l'altitude.
4. Ces climats sont dits étagés / stratifiés.
5. Ce milieu est très agréable / contraignant pour l'être humain
6. La température moyenne de juillet / janvier est de -7 °C.
7. Ce climat existe un peu partout dans le monde, là où l'on trouve les principales plaines / chaînes de montagnes.
8. Ce climat est tout de même apprécié grâce aux conditions climatiques agréables / aux sports qu'on y pratique.

## 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *Le climat montagnard se caractérise par des étés ...:*
  - a) des étés chauds et humides
  - b) des étés frais et secs
  - c) des étés frais et humides
2. *Dans le climat de montagne, la température...:*
  - a) varie
  - b) augmente
  - c) diminue
3. *Le climat montagnard varie entre ... de la montagne:*
  - a) l'altitude et la longitude
  - b) le pied et le sommet
  - c) la latitude et la longitude
4. *Dans le climat de montagne les précipitations...:*
  - a) diminuent
  - b) renforcent
  - c) augmentent
5. *On y trouve également des ...:*
  - a) rapaces
  - b) herbivore
  - c) mammifères
6. *La pression atmosphérique et ... diminuent avec l'altitude:*
  - a) l'humidité
  - b) le climat
  - c) la densité de l'air

## 6. Traduisez:

1. Горный климат свойствен различным горным регионам.
2. Температура, атмосферное давление и плотность воздуха уменьшаются с высотой над уровнем моря.
3. Осадки более значительны в соответствии с этой высотой.
4. Разница температур между днем и ночью так же увеличивается.
5. Климат, меняющийся между подножием и вершиной горы, называется русским или прерывистым.

6. Животные, которые живут в горах, в основном хищники.

7. Этот климат все же ценится благодаря спорту, который здесь практикуют: альпинизм, лыжи, серфинг.

### 7. Répondez aux questions:

1. Par quoi se caractérise le climat montagnard?
2. De quoi dépend ce climat?
3. Quelle est la moyenne température en hiver et en été?
4. Quelles sont les précipitations?
5. Où varie-t-il ce climat?
6. Comment s'appelle-t-il ce climat?
7. Où se trouve ce climat?
8. Quels animaux vivent dans ces régions?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 8. Le climat polaire

### Vocabulaire

*La C.E.I.* – страны СНГ

*Geler* – замерзать

*Le pergélisol* – вечная мерзлота

*Une tempête de neige* – снежная буря

*Le manchot* – пингвин

*Le renne* – северный олень

*Le phoque* – тюлень

*Le caribou* – карibu (олень)

*Le blizzard* – снежная буря, пурга

*S'allonger* – удлиняться

*La calotte glaciaire* – ледниковый щит, ледниковая шапка

*Dégeler* – оттаивать

*La chasse* – охота

*Le puits de pétrole* – нефтяная скважина

*Le forage* – бурение

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 8. Le climat polaire

**Le climat polaire** est le plus froid du monde. Il s'étend surtout sur les régions de l'Arctique et de l'Antarctique ainsi que dans le Grand Nord québécois, les Territoires du Nord-Ouest et au nord de la **C.E.I.** Aux hivers arctiques longs et froids s'opposent les étés courts et frais. Les températures moyennes de janvier sont de  $-34\text{ }^{\circ}\text{C}$  et celles de juillet de  $4\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Les hivers y sont très froids et très longs, ils durent en moyenne 10 mois tandis qu'il n'y a que deux mois d'été qui est relativement froid. Les précipitations sont très rares et le sol est toujours **gelé** en profondeur. On l'appelle d'ailleurs **pergélisol**. Les vents sont d'une violence extrême, très froids et toujours accompagnés d'**une tempête de neige**. On les nomme **blizzards**.

Vostok, dans l'Antarctique, a les plus basses températures moyennes de la Terre ( $-56\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) et des minimums absolus atteignant  $-90\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Des températures minimales atteignant  $-70\text{ }^{\circ}\text{C}$  ont été enregistrées au Groenland et à Verkhoïansk, en Sibérie.

La nuit polaire dure environ cinq mois, puis vient une période de un mois où le jour et la nuit sont en alternance. Au début, les jours sont très courts, puis ils **s'allongent** progressivement pour durer 24 heures: c'est alors que commence le jour polaire, qui dure environ cinq mois.

On distingue deux types de climat polaires:

❖ Le climat polaire des calottes glaciaires est caractérisé par des températures froides toute l'année qui descendent très basses en hivers et sont toujours au-dessous de  $-40\text{ }^{\circ}\text{C}$ . En été la moyenne des températures sont négatives. Les précipitations sont faibles et tombent qu'en tempête de neige. Le sol ne **dégèle** jamais et rien n'y pousse.

❖ La toundra est un climat qu'on trouve à la frontière de **la calotte glaciaire** dans l'hémisphère Nord. Les hivers sont longs et froids, avec une moyenne de la température d'environ  $-28\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Les étés sont courts et frais.

La végétation de ces régions se nomme toundra: elle se compose, entre autres, de fleurs et d'arbres nains, de mousses et de lichens. La faune polaire est surtout composée de **manchots**, d'ours blancs, de **rennes**, de **phoques**, de **caribous** ainsi que de nombreux oiseaux migrateurs. Les activités particulières des habitants de ce milieu sont surtout la pêche et **la chasse**.

On y trouve également, sur la plate-forme continentale, des **puits de forage de pétrole**.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le climat polaire s'étend surtout sur les régions de l'Arctique et de ...
2. Aux hivers arctiques longs et froids s'opposent les ...
3. Le sol est toujours gelé ...
4. Les vents sont d'une ...
5. La nuit polaire dure environ ...
6. Le sol ne dégèle jamais et ...
7. La toundra est un climat qu'on trouve à la ...
8. On y trouve sur la plate-forme continentale des puits ...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Le climat polaire est le plus ... du monde.
2. Les hivers y sont très froids et très ..., ils durent en moyenne 10 mois.
3. Les vents sont accompagnés d'une ... de neige.
4. Des minimums ... atteignant -90 °C.
5. Les jours sont très courts, puis ils s'... progressivement pour durer 24 heures.
6. Les précipitations sont faibles et ... qu'en tempête de neige.
7. La faune polaire est surtout composée de ..., d'ours blancs, de rennes, ..., de caribous.
8. On y trouve également, sur la plate-forme continentale, des ... de pétrole

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Le climat polaire est le plus chaud / froid du monde.
2. Au début, les jours sont très courts, puis ils s'allongent / se diminuent progressivement.
3. La nuit polaire dure environ cinq mois, puis vient une période de un mois où le jour et la nuit sont en égalité / alternance.

4. Le climat arctique / polaire des calottes glaciaires est caractérisé par des températures froides toute l'année.
5. Le sol ne fond / dégèle jamais et rien n'y pousse.
6. La toundra est un climat qu'on trouve à la frontière de la calotte glaciaire dans l'hémisphère Nord / Sud.
7. Les précipitations sont abondantes / faibles et tombent qu'en tempête de neige.

### 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. *...y sont très froids et très longs:*

- a) Les automnes
- b) Les printemps
- c) Les hivers

2. *Les précipitations sont très ...:*

- a) fréquents
- b) abondantes
- c) rares

3. *... est toujours gelé en profondeur:*

- a) L'eau
- b) Le sol
- c) La terre

4. *Aux hivers arctiques longs et froids s'opposent les étés ...:*

- a) longs et frais
- b) courts et chaud
- c) courts et frais

5. *On nomme ces vents – ...:*

- a) les moussons
- b) les sirocco
- c) les blizzards

### 6. Traduisez:

1. Полярный климат – самый холодный в мире.
2. Арктической зиме холодной и длинной противостоит короткое и прохладное лето.

3. Зима длится 10 месяцев.
4. Земля, промерзшая на глубину, называется мерзлотой.
5. Ветры – очень сильные, холодные, со снежной бурей.
6. В Антарктиде – самые низкие температуры на Земле.
7. Полярная ночь длится 5 месяцев.
8. Климат тундры находится на границе ледникового щита в Северном полушарии.

## 7. Répondez aux questions:

1. Où s'étend le climat polaire?
2. Comment sont les hivers et les étés?
3. Quelles sont des températures moyennes?
4. Combien de mois durent les hivers?
5. Quelle est la plus basse température moyenne de la Terre?
6. Combien de temps dure le jour polaire?
7. Par quoi se caractérise le climat polaire des calottes glaciaires?
8. Où se trouve la tundra?

## 8. Faites le résumé du texte.

### THÈME № 4

### LA MÉTÉOROLOGIE

#### § 1. La météorologie

#### Vocabulaire

*Affecter* – влиять

*Reposer* – основываться

*La loi* – закон

*Régir* – регулировать

*Le changement d'état* – изменение состояния

*La pression atmosphérique* –

*La pression élevée* – повышенное давление

*La dépression* – циклон

*Le sens des aiguilles d'une montre* – по часовой стрелке

*Le tourbillon* – вихрь, поток

*Le satellite* – спутник

атмосферное давление

*Le nuage* – облако, туча

*Céder* – передавать

*Le rayonnement* – излучение,  
радиация

*Se déplacer* – перемещаться

*La prévision du temps* – прогноз  
погоды

*Les renseignements* – сведения

*Indispensable* – необходимый,  
(ая)

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 1. La météorologie

La **météorologie** est la science qui étudie les phénomènes **affectant** la partie la plus basse de l'atmosphère terrestre (ou troposphère).

La météorologie **repose** sur l'observation régulière des phénomènes météorologiques et sur l'étude des **lois** qui **régissent** les gaz de l'atmosphère, leurs **changements d'état** et leurs mouvements.

Les principaux facteurs observés sont **la pression atmosphérique**, *la température*, *l'humidité*, *le vent*, *les précipitations* et **les nuages**. Les mouvements de l'atmosphère sont dus à la variation, suivant les latitudes, de l'énergie reçue par la Terre ou que la Terre **cède** par **rayonnement**. L'air a tendance à **se déplacer** des régions où **la pression** est **élevée** (anticyclones) vers celles où la pression est plus faible (**dépressions**).

Cependant, la rotation de la Terre dévie tous les mouvements qui se produisent à la surface du globe. Dans l'hémisphère Nord, le vent souffle dans **le sens des aiguilles d'une montre** autour des anticyclones et dans le sens inverse autour des dépressions; ce mouvement est inverse dans l'hémisphère Sud.

La circulation générale de l'atmosphère dépend de la distribution moyenne de la pression sur le globe, qui s'établit ainsi:

- ❖ **une zone de hautes pressions (anticyclones)**, assez peu marquées, dans les régions polaires;
- ❖ **une zone de basses pressions relatives** (dépressions) dans les régions tempérées;
- ❖ **une zone de hautes pressions subtropicales**;
- ❖ **une zone de basses pressions équatoriales**.

La zone de basses pressions équatoriales subsiste toute l'année, ce qui explique la permanence des vents alizés. Les échanges thermiques entre les régions chaudes et les régions froides du globe s'effectuent grâce à de gigantesques **tourbillons** qui prennent naissance dans les régions tempérées à la rencontre des vents d'origine polaire et des vents d'origine tropicale, créant ainsi une série de fronts froids et de fronts chauds.

L'observation des phénomènes météorologiques au moyen des **satellites** a permis de faire considérablement progresser la connaissance de ces phénomènes et d'augmenter ainsi la durée sur laquelle **la prévision du temps** peut s'effectuer. **Les renseignements** fournis par la météorologie, qui fait un grand appel à l'informatique et à la télétransmission de données, sont **indispensables** à toutes les entreprises dont l'activité dépend des conditions météorologiques (aviation, marine, agriculture, travaux publics, services hydroélectriques, etc.).

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. La météorologie est la science qui étudie les phénomènes ...
2. Les principaux facteurs observés sont la pression ...
3. L'air a tendance à se déplacer ...
4. Dans l'hémisphère Nord, le vent souffle dans le sens des aiguilles d'une montre autour des anticyclones et ...
5. La circulation générale de l'atmosphère dépend de ...
6. L'observation des phénomènes météorologiques au moyen des satellites a permis de ...
7. Les renseignements fournis par la météorologie sont...

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. La météorologie repose sur ... régulière des phénomènes météorologiques et sur l'étude des lois.
2. Les mouvements de ... sont dus à la variation, suivant les ..., de l'énergie reçue par la Terre ou que la Terre cède par rayonnement.
3. La ... de la Terre dévie tous les mouvements qui se produisent à la surface du globe.

4. La distribution moyenne de la pression sur le globe s'établit ainsi: une zone de hautes ..., une zone de basses ...; une ... de hautes pressions ...; une zone de basses pressions ....
5. Les ... thermiques entre les régions chaudes et les régions froides du globe s'effectuent grâce à de gigantesques ...
6. Les renseignements fournis par la météorologie sont ... à toutes les entreprises dont l'activité dépend des conditions météorologiques.

#### **4. Choisissez la bonne réponse:**

1. Les mouvements de l'atmosphère sont dus à la circulation / variation de l'énergie reçue par la Terre.
2. L'air a tendance à se déplacer / migrer des régions où la pression est élevée / basse.
3. Dans l'hémisphère Nord, le vent souffle marche à gauche / dans le sens des aiguilles d'une montre autour des anticyclones
4. La circulation générale de l'atmosphère dépend de la distribution moyenne de la précipitation / de la pression sur le globe.
5. Les échanges thermiques entre les régions chaudes et les régions froides du globe s'effectuent grâce à de gigantesques torrents / tourbillons.
6. L'observation des phénomènes météorologiques au moyen des sondes / satellites a permis de faire considérablement progresser la connaissance de ces phénomènes.
7. Le tour de la Terre / la rotation de la Terre dévie tous les mouvements qui se produisent à la surface du globe.
8. Les données / les renseignements fournis par la météorologie, qui fait un grand appel à l'informatique et à la télétransmission de données, sont inutile / indispensables à toutes les entreprises.

#### **5. Associez pour constituer une phrase complète:**

1. ... est la science qui étudie les phénomènes affectant la partie la plus basse de l'atmosphère terrestre:
  - a) La climatologie
  - b) La météorologie
  - c) La hydrologie

2. *La circulation générale de l'atmosphère dépend de la distribution moyenne ...sur le globe:*

- a) de la rotation
- b) de la densité
- c) de la pression

3. *La zone de basses pressions équatoriales subsiste toute l'année, ce qui explique ...:*

- a) la permanence des vents moussons.
- b) la permanence des vents alizés.
- c) la permanence des vents siroccos.

4. *L'observation des phénomènes météorologiques au moyen des satellites a permis d'augmenter ainsi la durée sur laquelle ... peut s'effectuer:*

- a) la prévision du climat
- b) la prévision des pluies
- c) la prévision du temps

5. *Les gigantesques tourbillons qui prennent naissance ...à la rencontre des vents d'origine polaire et des vents d'origine tropicale, créant ainsi une série de fronts froids et de fronts chauds:*

- a) dans les régions tropicales
- b) dans les régions tempérées
- c) dans les régions équatoriales

6. *Les mouvements de l'atmosphère sont dus à la variation de l'énergie reçue par la Terre ou que la Terre cède par...:*

- a) précipitations
- b) radiation
- c) rayonnement

## **6. Traduisez:**

1. Метеорология – наука, которая изучает явления, происходящие в земной атмосфере.

2. Она основывается на регулярном наблюдении метеорологических явлений.

3. Основные факторы наблюдения – атмосферное давление, температура, влажность, ветер, осадки, облака.

4. Антициклон – это воздух, имеющий склонность перемещаться в области повышенного давления.
5. Общая циркуляция атмосферы зависит от распределения давления на земном шаре.
6. В полярных регионах установилась зона высокого давления, в умеренных – зона относительно низкого давления, а так же существуют субтропикальная зона высокого давления и экваторная зона низкого давления.
7. Температурный обмен между теплыми и холодными регионами земли осуществляется благодаря мощным вихрям.
8. Сведения, поставляемые метеорологией необходимы всем предприятиям, деятельность которых зависит от метеоусловий.

## 7. Répondez aux questions:

1. Qu'étudie-t-elle la météorologie?
2. Sur quoi repose-t-elle la météorologie?
3. Quelles sont les principaux facteurs?
4. Qu'est-ce que c'est l'anticyclone?
5. Qu'est-ce que c'est la dépression?
6. Comment souffle-t-il le vent dans l'hémisphère Nord?
7. De quoi dépend la circulation générale de l'atmosphère?
8. Qu'est-ce que permet-il de faire l'observation des phénomènes météorologiques au moyen des satellites?

## 8. Faites le résumé du texte.

## § 2. La prévision

### Vocabulaire

*La prévision* – прогноз

*Prédire* – прогнозировать, предсказывать

*La prédiction* – прогнозирование, прогноз

*Les changements globaux* –

*L'observation météorologique* –

метеорологическое наблюдение

*L'état de l'atmosphère* –

состояние атмосферы

*La direction du vent* –

направление ветра

глобальные изменения		<i>Le ballon-sonde</i> – шар-зонд
<i>Subir</i> – претерпевать,		<i>Faciliter</i> – облегчать,
ИСПЫТЫВАТЬ		СПОСОБСТВОВАТЬ
<i>L'équilibre climatique</i> –		<i>Un aperçu général</i> – общий обзор
климатический баланс		

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 2. La prévision

**Il existe deux grandes catégories de prévisions:**

❖ **les prévisions du temps** (quelques jours). Elles permettent de **prédire** la température, les précipitations, le vent, l'humidité et la pression atmosphérique dans les prochaines heures ou les prochains jours. Ces **prédictions** sont assez bonnes pour les deux premiers jours (exactes à 85 % du temps).

❖ **les prévisions climatiques** (plusieurs mois à plusieurs années). Elles servent à prédire **les changements globaux** que pourrait **subir** la Terre dans les 10, 100 ou 1000 prochaines années. Ces recherches sont importantes, car elles permettront de prendre maintenant les bonnes décisions pour conserver **l'équilibre climatique** de notre planète dans les années à venir.

**L'observation météorologique** est à la base de la prévision. En effet, on doit connaître l'état de l'atmosphère, à un moment précis, pour prévoir ses changements futurs. **L'état de l'atmosphère** est décrit à l'aide des données météorologiques, telles que la température, l'humidité, la pression, la vitesse et **la direction du vent**, la présence ou non de nuages et de précipitation.

Les données météorologiques proviennent des mesures effectuées partout dans le monde dans les stations météorologiques du réseau synoptique, des mesures effectuées par **ballons-sondes** et des mesures en mer. Il existe environ 10 000 stations sur terre.

Pour représenter les données sur une carte, on se sert de symboles, disposés sur la carte là où les mesures ont été prises. Cette façon de procéder **facilite** l'analyse des données. Cela donne **un aperçu général** des conditions. Des cartes météorologiques sont également produites pour

différentes altitudes dans l'atmosphère. La connaissance des conditions qui règnent à diverses altitudes est essentielle pour effectuer une bonne prévision.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Les prévisions du temps sont les ... assez bonnes pour les deux premiers jours.
2. Les ... climatiques sont importantes.
3. On doit connaître l'... de l'atmosphère, à un moment précis, pour prévoir ses changements futurs.
4. Les données météorologiques proviennent des ... effectuées par ballons-sondes.
5. Pour représenter les ... sur une carte, on se sert de symbols.
6. Cela donne un ... général des conditions.

## 3. Remplacez les pointillés par le mot juste:

1. Elles permettent de **prédire** ..., les précipitations, le vent, ... et ... dans les prochaines heures ou les prochains jours.
2. Elles servent à prédire ... que pourrait ... la Terre dans les 10, 100 ou 1000 prochaines années.
3. ... est à la base de la prévision.
4. Ces ... sont importantes, car elles permettront de prendre maintenant les bonnes décisions pour conserver ... de notre planète dans les années à venir.
5. ... est décrit à l'aide des données météorologiques, telles que la température, l'humidité, ..., ... et ..., la présence ou non de... et de...
6. Les ... proviennent des mesures effectuées partout dans le monde dans ...du réseau synoptique.

## 4. Choisissez la bonne réponse:

1. Les prévisions du temps / climatiques sont assez bonnes pour les deux premiers jours.

2. La condition / l'état de l'atmosphère est décrit à l'aide des données météorologiques
3. L'observation météorologique est à la base de la observation / de la prévision.
4. L'état de l'atmosphère / du climat est décrit à l'aide des données météorologiques
5. Les données météorologiques proviennent des mesures effectuées par satellites / ballons-sondes.
6. Cette façon de procéder complique/ facilite l'analyse des données.

### **5. Associez pour constituer une phrase complète:**

1. *Les prévisions climatiques servent à prédire...:*
  - a) les changements régionaux
  - b) les changements globaux
  - c) les changements locaux
2. *Elles permettront de prendre maintenant les bonnes décisions pour conserver ...de notre planète:*
  - a) l'alternance climatique
  - b) la balance climatique
  - c) l'équilibre climatique
3. *Pour représenter les données sur une carte, on se sert...:*
  - a) de symboles
  - b) de signes
  - c) de indices
4. *Des cartes météorologiques sont également produites pour différentes ... dans l'atmosphère:*
  - a) longitude
  - b) latitude
  - c) altitudes
5. *La connaissance des conditions qui règnent à diverses altitudes est essentielle pour effectuer ...:*
  - a) une bonne observation
  - b) une bonne conservation
  - c) une bonne prevision

## 6. Traduisez:

1. Существуют 2 категории прогнозирования: прогноз погоды и прогнозирование климата.
2. Прогноз погоды позволяет предсказать температуру, осадки, ветер, влажность и атмосферное давление на ближайшие часы или дни.
3. Прогнозирование климата предсказывает глобальные изменения, которые может испытать Земля через 10, 100 или 1000 лет.
4. Метеонаблюдения показывают состояние атмосферы.
5. Состояние атмосферы записывается при помощи метеоданных.
6. Метеоданные происходят из измерений, проводимых везде в мире метеостанциями, метеозондом и морскими измерениями.
7. Чтобы показать данные на карте используют символы.

## 7. Répondez aux questions:

1. Que prédisent les prévisions du temps?
2. Que permettront les prévisions climatiques?
3. Comment est décrit l'état de l'atmosphère?
4. Où proviennent les données météorologiques?
5. Que donne un aperçu général des conditions?
6. Qu'est-ce que est essentielle pour effectuer une bonne prevision?

## 8. Faites le résumé du texte.

### § 3. Les méthodes de prévision

#### Vocabulaire

*La méthode de la persistance* – краткосрочный прогноз

*Prévoir* – предвидеть

*Être valable* – остаться

*À court terme* – на краткий срок, краткосрочный

*La méthode de la tendance* –

*Le patron* – шаблон

*Se souvenir* – помнить, вспоминать

*Ressemblant, e* – похожий, (ая), сходный (ая), подобный (ая)

*Applicable* – применимый, (ая)

*Répertorier* – записывать

долгосрочный прогноз  
*Le déplacement* – перемещение  
*Le prévisionniste* – прогнозист

*La localité* – местность  
*Les particularités* – особенности  
*S'appliquer* – применяться к...

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 3. Les méthodes de prévision

Il existe plusieurs méthodes pour faire des prévisions:

**La méthode de la persistance.** Elle consiste à **prévoir** pour demain le même temps qu'il fait aujourd'hui. Cette méthode donne de bons résultats 70 % du temps aux latitudes moyennes. Elle fonctionne bien lorsque les conditions météorologiques changent très très lentement. Cette méthode ne peut **être valable** que pour des prévision à très **court terme** (1 ou 2 jours au maximum). Elle ne permet pas de prévoir le temps qu'il fera dans 3 jours. Elle est cependant utile pour faire des prévisions climatiques.

**La méthode de la tendance.** Pour effectuer ce genre de prévision, on doit connaître la vitesse et la direction de **déplacement** des systèmes météorologiques, comme les dépressions, les anticyclones, les fronts, les zones de précipitation, etc. À l'aide de cette information, le **prévisionniste** peut prédire à quel moment le système atteindra une région donnée.

**La méthode de l'analogie.** La méthode de l'analogie est plus complexe que les méthodes de la persistance et de la tendance. Elle consiste à regarder **les patrons** et les scénarios qui se dessinent sur les cartes et à **se souvenir** d'un cas dans le passé qui présentait un patron très **ressemblant** (analogue). Le prévisionniste prédit alors que le temps va changer de la même façon que dans le passé.

**La prévision numérique.** Cette méthode est difficilement **applicable**, car il n'y a jamais deux cas identiques dans la nature et il est compliqué de **répertorier** toutes les situations qui se sont produites dans le passé. De plus, chaque **localité** doit tenir compte de ses **particularités**. Ce qui s'est passé à Toronto ne **s'applique** pas sans correction à Montréal.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

## **2. Terminez les phrases ci-dessous:**

1. La méthode de la persistance consiste à prévoir pour demain ...
2. Elle fonctionne bien lorsque les conditions ...
3. Elle est cependant utile pour faire ...
4. La méthode de l'analogie est plus complexe que...
5. Pour effectuer la méthode de la tendance. , on doit connaître la vitesse et ...
6. La prévision numérique est difficilement applicable, car...

## **3. Remplacez les pointillés par le mot juste:**

1. Cette méthode donne de bons résultats 70 % du temps aux ... moyennes.
2. Elle ne peut être valable que pour des ... à très court terme.
3. Elle ne permet pas de ... le temps qu'il fera dans 3 jours.
4. Le... peut prédire à quel moment le système atteindra une région donnée.
5. Elle consiste à regarder les patrons et les ...qui dessinent sur la carte.
6. Le prévisionniste prédit alors que le ... va changer de la même façon que dans le passé.
7. Chaque ... doit tenir compte de ses particularités.

## **4. Choisissez la bonne réponse:**

1. Elle consiste à prévoir pour demain le même temps / le même climat qu'il fait aujourd'hui.
2. Elle fonctionne bien lorsque les conditions climatologiques / météorologiques changent très très lentement.
3. Pour effectuer ce genre de prévision, on doit connaître la vitesse et la direction de mouvement / déplacement des systèmes météorologiques.
4. La méthode de la tendance / de l'analogie est plus complexe que les méthodes de la persistance et de la tendance.
5. Cette méthode ne peut être valable / valable que pour des prévision à très court terme.
6. Elle est cependant utile pour faire des prévisions / observation climatiques.

## 5. Associez pour constituer une phrase complète:

1. ...consiste à prévoir pour demain le même temps qu'il fait aujourd'hui:

- a) La méthode d'analogie
- b) La méthode de la tendance
- c) La méthode de la persistance

2. À l'aide de cette information ... peut prédire à quel moment le système atteindra une région donnée:

- a) le météorologue
- b) le prévisionniste
- c) le climatologue

3. ...consiste à regarder les patrons et les scénarios qui se dessinent sur les cartes:

- a) La méthode de la persistance
- b) La méthode de la tendance
- c) La méthode de l'analogie

4. Le prévisionniste prédit alors que ...va changer de la même façon que dans le passé:

- a) le climat
- b) le temps
- c) les précipitations

5. ... est difficilement applicable:

- a) La prévision de la persistance
- b) La prévision de la tendance
- c) La prévision numérique

## 6. Traduisez:

1. Краткосрочный прогноз заключается в предсказывании на завтра той же погоды, что и сегодня.

2. Он не может предсказать погоду, которая будет через три дня.

3. Чтобы выполнить долгосрочный прогноз, надо хорошо знать скорость и направление метеоэлементов.

4. Аналогичный метод состоит из рассмотрения шаблонов и сценариев, которые рисуют на карте.

5. Прогнозист может предсказать будущее изменение погоды, как уже было в прошлом.

6. Численный метод с трудом применим, т.к. не бывает 2 одинаковых случаев в природе, и каждая местность имеет свои особенности.

### 7. Répondez aux questions:

1. Que consiste la méthode de la persistance?

2. Quels résultats donne cette méthode?

3. Que doit connaître pour effectuer la méthode de la tendance?

4. Que peut prédire le prévisionniste à l'aide de cette information?

5. Comment est la méthode de l'analogie?

6. A quoi consiste-t-elle?

7. Pourquoi la prévision numérique est-elle difficilement applicable?

### 8. Faites le résumé du texte.

## § 4. Les satellites météorologiques

### Vocabulaire

*Un objet spatial* – космический объект

*Graviter* – вращаться

*Le déplacement des fronts* – перемещение фронтов

*Estimer* – делать оценку, оценивать, определять

*Le sol* – почва

*La formation de brouillard* – образование тумана

*Les couches atmosphériques* – атмосферные слои

*Un endroit* – место

*La couverture neigeuse* – снежный покров

*Les satellites géostationnaires* – геостационарные спутники

*Le tour* – оборот

*L'inconvénient* – отрицательная сторона, нежелательное последствие, помеха

## 1. Lisez et traduisez le texte:

### § 4. Les satellites météorologiques

Le satellite météorologique c'est **un objet spatial** qui **gravite** autour de la Terre.

On utilise **les satellites météorologiques** pour:

- ❖ voir les nuages;
- ❖ suivre certains phénomènes météorologiques comme les tempêtes tropicales ou **le déplacement des fronts**;
- ❖ connaître les températures sur **le sol** grâce au rayonnement terrestre;
- ❖ **estimer** la température au-dessus des océans, là où nous avons très peu de mesures;
- ❖ voir **la formation de brouillard**;
- ❖ connaître l'humidité des **couches atmosphériques**;
- ❖ savoir le type et l'état de la végétation à **un endroit**;
- ❖ connaître **la couverture neigeuse**.

Il existe *deux grands types* de satellites:

#### **Satellites géostationnaires:**

- ❖ ils permettent d'observer toujours le même endroit sur la Terre;
- ❖ pour cela ils tournent à la même vitesse que la Terre et paraissent donc immobiles lorsqu'on les regarde dans le ciel;
- ❖ ils sont placés à 36 000 km au-dessus de la surface terrestre;
- ❖ ils couvrent environ 1/3 de la planète (surtout les régions peuplées, ils ne représentent pas bien les régions polaires);
- ❖ ils tournent sur eux-mêmes à 100 tours par minute;

#### **Satellites polaires:**

- ❖ ils permettent d'observer tous les endroits sur la Terre;
- pour cela ils font **le tour** de la Terre d'un pôle à l'autre;
- ❖ ils sont placés de 600 à 900 km au-dessus de la surface terrestre;
  - ❖ ils sont bons pour les régions polaires;
  - ❖ ils ont comme **inconvenient** de ne passer que deux fois par jour sur chaque point de la planète.

<http://galileo.cyberscol.qc.ca>

## 2. Terminez les phrases ci-dessous:

1. Le satellite météorologique c'est un objet spatial qui...
2. On utilise les satellites pour suivre certains phénomènes météorologiques comme...
3. Les satellites géostationnaires permettent d'observer toujours...
4. Ils sont placés à 36 000 km au-dessus...
5. Les satellites polaires sont bons pour...
6. Ils ont comme inconvénient de ne passer que deux...

### **3. Remplacez les pointillés par le mot juste:**

1. On utilise les satellites météorologiques pour: estimer ...au-dessus des océans.
2. On utilise les satellites météorologiques pour: connaître ...des couches atmosphériques.
3. Les satellites géostationnaires sont placés à 36 000 au-dessus de la ... terrestre.
4. Les satellites polaires permettent d'observer tous ... sur la Terre.

### **4. Choisissez la bonne réponse:**

1. Le satellite météorologique c'est un objet spatial qui gravite autour de la Lune / de la Terre.
2. On utilise les satellites géostationnaires / météorologiques pour suivre certains phénomènes météorologiques comme les tempêtes tropicales ou le déplacement des fronts.
3. On utilise les satellites météorologiques pour connaître les températures sur le sol grâce à la radiation / au rayonnement terrestre.
4. Les satellites géostationnaires permettent de prédire / d'observer toujours le même endroit sur la Terre.
5. Les satellites géostationnaires tournent sur eux-mêmes à 100 mouvements / tours par minute.
6. Les satellites polaires sont bons pour les régions arctiques / les régions polaires.

### **5. Associez pour constituer une phrase complète:**

1. *On utilise les satellites météorologiques pour voir ...:*
  - a) les anticyclones
  - b) les précipitations
  - c) les nuages
2. *On utilise les satellites météorologiques pour ...:*
  - a) voir la formation de brouillard
  - b) voir la formation de neige
  - c) voir la formation de pluie
3. *On utilise les satellites météorologiques pour ...:*
  - a) connaître l'humidité des couches du sol
  - b) connaître l'humidité des couches atmosphériques
  - c) connaître l'humidité des couches géologiques
4. *Les satellites géostationnaires sont placés à 36 000 km au-dessus ...:*
  - a) de la surface marine
  - b) de la surface océanique
  - c) de la surface terrestre
5. *Les satellites polaires permettent ... tous les endroits sur la Terre:*
  - a) de contrôler
  - b) d'observer
  - c) de mesurer

## 6. Traduisez:

1. Метеорологический спутник – это космический объект, который вращается вокруг Земли.
2. Его используют, чтобы отслеживать некоторые метеорологические явления, такие как тропические бури и перемещение фронтов.
3. Существуют два типа спутников: геостационарные и полярные.
4. Геостационарный спутник позволяет наблюдать всегда за одним местом на Земле.
5. Полярный спутник позволяет наблюдать за всеми местами на Земле.

## 7. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que c'est le satellite météorologique?

2. Pourquoi l'utilise-t-on?
3. Que permettent d'observer les satellites géostationnaires?
4. Où sont placés les satellites polaires?
5. Pour quelles régions sont-ils bons?

**8. Faites le résumé du texte.**

## **Bibliographie**

1. [www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)
2. <http://galileo.cyberscol.qc.ca>
3. [www.larousse.fr/encyclopedie/](http://www.larousse.fr/encyclopedie/)
4. [www.notre-planete.info](http://www.notre-planete.info)

## **Dictionnaires**

1. Гак В.Г. Ганшина К.А.. «Новый французско-русский словарь». Москва. Изд-во: Русский язык 2000.
2. Щерба Л.В. Матусевич М.И. и др. , «Большой русско-французский словарь». Москва. Изд-во Русский язык 2002.
3. Le Nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Paris 2004.