

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра банковского дела

Методическая разработка

по дисциплине

«Международные валютно-финансовые институты»

для проведения семинарских, самостоятельных, индивидуальных занятий с ма-
гистрантами, обучающимися по направлению 080100.68 «Экономика»
(магистерская программа «Финансы и финансовые институты»)

Казань 2010

Составитель: к.э.н., доцент Бакеев Б. В.

Рецензент: к.э.н., доцент Надреев Ш. М.

Обсуждена на заседании кафедры банковского дела, протокол №10 от 27.04.2010 года.

Контроль качества:

ст. методист: к.э.н., доцент Калинина Т. Н.

начальник

отд. УККО: к.э.н., доцент Андреева Р. Н.

Введение

Данная методическая разработка способствует системному изучению дисциплины «Международные валютно-финансовые институты» магистрантами, обучающимися по направлению 080100.68 «Экономика» (магистерская программа «Финансы и финансовые институты»).

Методическая разработка состоит из двух частей. Первая часть – задания для семинарских занятий и самостоятельной работы магистрантов – включает вопросы для обсуждения, контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, список литературы.

Семинарские занятия по дисциплине «Международные валютно-финансовые институты» проводятся с целью изучения и усвоения магистрантами теоретических вопросов, связанных с функционированием мировой валютной системой в части такого элемента, как международные валютно-финансовые институты. Уровень усвоения магистрантами теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских занятиях.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистрантами во внеучебное время самостоятельно с использованием рекомендуемой литературы, а также иных источников информации. По возникающим вопросам преподаватель консультирует в рамках текущих консультаций по графику часов консультаций. Качество выполнения самостоятельной работы контролируется в ходе обсуждений на семинарских занятиях.

Во второй части методической разработки содержатся задания для индивидуальных занятий магистрантов. Индивидуальные занятия предназначены для выработки у магистрантов навыков выполнения заданий самостоятельно, а также для выработки навыков командной работы.

Часть 1. Задания для семинарских занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Механизм деятельности международных валютно-финансовых организаций (одно занятие)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность мировой валютной системы и ее структура.
2. Сущность международных валютно-финансовых институтов, их виды.
3. Роль международных валютно-финансовых институтов в мировом хозяйстве.

Контрольные вопросы

1. Объекты и субъекты мировой валютной системы, их взаимосвязи.
2. Составные элементы мировой валютной системы.
3. История развития мировой валютной системы.
4. Отличительные признаки международных валютно-финансовых институтов.
5. Классификационные признаки международных валютно-финансовых институтов.
6. Источники регулирования международных валютно-финансовых отношений.
7. Правосубъектность международных валютно-финансовых институтов.
8. Наднациональность международных валютно-финансовых организаций.
9. Межгосударственное регулирование международных валютно-финансовых организаций.

Задание для самостоятельной работы

На основании анализа данных мировой статистики, ретроспективного анализа развития мирохозяйственных связей и политических взаимоотношений необходимо:

- выявить общие черты мировых ситуаций, в которых происходил переход от одной стадии развития мировой валютной системы к другой;
- проанализировать современное состояние мировой валютной системы и мирового хозяйства;
- сделать вывод, созрела ли ситуация для отказа от Ямайской валютной системы;
- аргументировать свои выводы.

Анализ оформить письменно и подготовить резюме анализа для участия в дискуссии.

Рекомендуемая литература

1. Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. Техника валютных операций: учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2008. – Гл. 1.
2. Моисеев А. А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). – 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. – Гл. 1.
3. Рудый К. В. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения: учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2007. – Гл. 1, 10.

Тема 2. Организации группы Всемирного банка (одно занятие)

Вопросы для обсуждения

1. История создания группы Всемирного банка.
2. Цели и задачи функционирования организаций группы Всемирного банка.
3. Основные направления деятельности организаций группы Всемирного банка.
4. Организационная структура группы Всемирного банка.
5. Капитал, источники финансирования деятельности организаций группы Всемирного банка.

Контрольные вопросы

1. Цели и задачи Международного банка реконструкции и развития.
2. Членство в Международном банке реконструкции и развития: предъявляемые требования к потенциальным членам, условия вступления и выхода.
3. Система управления и голосование при принятии решения в Международном банке реконструкции и развития.
4. Политика Международного банка реконструкции и развития.
5. Информационные потоки в Международном банке реконструкции и развития.
6. Организационная структура Международного банка реконструкции и развития.
7. Капитал Международного банка реконструкции и развития.
8. Цели, задачи и основы функционирования Международной финансовой корпорации.
9. Цели, задачи и основы функционирования Международной ассоциации развития.
10. Цели, задачи и основы функционирования Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций.

Задание для самостоятельной работы

На основании открытых источников статистической информации и имеющихся экспертных заключений различных исследователей необходимо:

- проанализировать историю взаимоотношения Российской Федерации и организации группы Всемирного банка;
- сформировать мнение о результатах сотрудничества;
- сформулировать концепцию дальнейшего развития взаимоотношений.

Полученные выводы изложить письменно и подготовить резюме для участия в дискуссии.

Рекомендуемая литература

1. Котелкин С. В. Международная финансовая система: учебник. — М.: Экономистъ, 2004. — Гл. 12.
2. Моисеев А. А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). — 2-е издание, дополненное и переработанное. — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. — Гл. 2.
3. Симионов Ю. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006. — Гл. 13.

Тема 3. Международный валютный фонд (одно занятие)

Вопросы для обсуждения

1. История создания Международного валютного фонда.
2. Цели и задачи функционирования Международного валютного фонда.
3. Основные направления деятельности Международного валютного фонда.
4. Организационная структура Международного валютного фонда.
5. Капитал, источники финансирования деятельности Международного валютного фонда.

Контрольные вопросы

1. Уставные цели Международного валютного фонда.
2. Стратегические и тактические задачи Международного валютного фонда, порядок их установления и корректировки.
3. Условия вступления в Международный валютный фонд.
4. Принятие решений в Международном валютном фонде.
5. Система управления Международным валютным фондом.
6. Информационное обеспечение Международного валютного фонда.
7. Капитал Международного валютного фонда.
8. Взаимоотношения Международного валютного фонда, Всемирного банка и Организации объединенных наций.

Задание для самостоятельной работы

На основании открытых источников информации необходимо:

- собрать данные о кредитовании Международным валютным фондом Российской Федерации;
- проанализировать историю взаимоотношения Российской Федерации и Международного валютного фонда;
- сформировать мнение о результатах сотрудничества, выявить положительные и отрицательные последствия сотрудничества;
- сформулировать концепцию дальнейшего развития взаимоотношений;
- определить возможные ретроспективные сценарии развития сотрудничества Российской Федерации и Международного валютного фонда при условии вступления Советского Союза в него в 1944 году.

Полученные выводы изложить письменно и подготовить резюме для участия в дискуссии.

Рекомендуемая литература

1. Котелкин С. В. Международная финансовая система: учебник. — М.: Экономистъ, 2004. — Гл. 12.
2. Моисеев А. А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). — 2-е издание, дополненное и переработанное. — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. — Гл. 3.
3. Симионов Ю. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006. — Гл. 12.

*Тема 4. Международные клубы кредиторов (одно занятие)**Вопросы для обсуждения*

1. История создания международных клубов кредиторов.
2. Цели и задачи функционирования международных клубов кредиторов.
3. Основные направления деятельности международных клубов кредиторов.

4. Организационная структура международных клубов кредиторов.
5. Сотрудничество России с международными клубами кредиторов.

Контрольные вопросы

1. Основные сведения о Парижском клубе кредиторов.
2. Причины возникновения Парижского клуба кредиторов.
3. Система голосования в Парижском клубе кредиторов.
4. Россия в роли кредитора и Парижский клуб кредиторов.
5. Россия в роли должника и Парижский клуб кредиторов.
6. Основные сведения о Лондонском клубе кредиторов.
7. Система голосования в Лондонском клубе кредиторов.
8. Взаимоотношения России и Лондонского клуба кредиторов.
9. Причины организации Токийского клуба кредиторов.

Задание для самостоятельной работы

На основе информации из открытых источников необходимо:

- проанализировать историю взаимоотношения Российской Федерации и международных клубов кредиторов;
- сформировать собственное аргументированное мнение о результатах сотрудничества;
- сформулировать концепцию дальнейшего развития взаимоотношений.

Полученные выводы изложить письменно и подготовить резюме для участия в дискуссии.

Рекомендуемая литература

1. Котелкин С. В. Международная финансовая система: учебник. — М.: Экономистъ, 2004. — Гл. 11, 12.
2. Моисеев А. А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). — 2-е издание, дополненное и переработанное. — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. — Гл. 4.

3. Рудый К. В. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения: учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2007. – Гл. 10.7.

Тема 5. Региональные валютно-финансовые организации (одно занятие)

Вопросы для обсуждения

1. История создания основных региональных валютно-финансовых организаций.
2. Цели и задачи функционирования основных региональных валютно-финансовых организаций, их сравнительная характеристика.
3. Основные направления деятельности основных региональных валютно-финансовых организаций, их сравнительная характеристика.
4. Организационная структура основных региональных валютно-финансовых организаций, их сравнительная характеристика.
5. Капитал, источники финансирования деятельности основных региональных валютно-финансовых организаций, их сравнительная характеристика.

Контрольные вопросы

1. Азиатский банк развития.
2. Межамериканский банк развития.
3. Исламский банк развития.
4. Группа Африканского банка развития.
5. Европейский инвестиционный банк.
6. Европейский фонд развития.
7. Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства.
8. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств.

Задание для самостоятельной работы

На основе открытых источников информации необходимо:

- проанализировать историю взаимоотношения Российской Федерации и одной из региональных кредитных организаций (по выбору магистранта);

- сформировать мнение о результатах сотрудничества, выявить положительные и отрицательные последствия;

- сформулировать концепцию дальнейшего развития взаимоотношений.

Полученные выводы изложить письменно и подготовить резюме для участия в дискуссии.

Рекомендуемая литература

1. Дайнеко А. В. Всемирная торговая организация: механизмы функционирования и практика вступления. – Мн.: Дикта, 2006. – Гл. 3, 4.

2. Котелкин С. В. Международная финансовая система: учебник. — М.: Экономистъ, 2004. – Гл. 11, 12.

3. Моисеев А. А. Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности). – 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. – Гл. 5.

Часть 2. Задания для индивидуальных занятий

В рамках индивидуальных занятий магистранты должны разработать проекты комплекта документов, необходимых для создания международной валютно-финансовой организации, отвечающей за продвижение российского рубля в качестве международной резервной валюты.

Необходимый комплект документов включает в себя следующие составные элементы:

- 1) миссия;
- 2) цели и задачи;
- 3) стратегический план;
- 4) проект устава;
- 5) проект учредительного договора;
- 6) организационная структура;
- 7) предполагаемый перечень участников;
- 8) процедура формирования уставного и целевых фондов;
- 9) проект договора о сотрудничестве с Международным валютным фондом.

В качестве образцов могут быть использованы учредительные и иные документы существующих международных валютно-финансовых институтов, размещенных в открытых источниках информации.

Группа магистрантов выполняет задание совместно, разделившись на подгруппы численностью по 2-3 человека, каждая из которых отвечает за одну или несколько составных элементов комплекта. Распределение элементов между подгруппами и количество элементов, закрепленных за каждой подгруппой, зависит от общего числа подгрупп, что, в свою очередь, зависит от общей численности группы. Одна из подгрупп отвечает за взаимоувязку отдельных составных элементов в единый комплект.

После подготовки весь комплект документов должен быть размещен в сети Интернет и должна быть создана инфраструктура для обсуждения полученных документов неограниченным кругом пользователей сети. Для этого могут

быть использованы готовые блоки социальных сетей, а также создана новая инфраструктура на новом сайте. Магистранты должны предпринять разумные усилия по привлечению внимания пользователей сети интернет к подготовленному ими комплекту документов и активному обсуждению полученных результатов исследования. Благодаря этому у магистрантов формируются навыки работы в профессиональных сегментах сети интернет, навыки интернет-дискуссий и онлайн-обсуждений.

На защиту выносятся как сами подготовленные проекты документов, так и обзор результатов интернет-обсуждения. Критериями оценки результатов являются:

- соответствие полученного комплекта документов поставленной цели проектируемой организации;
- качество проработки материала в каждом элементе комплекта документов, а также качество взаимоувязки отдельных элементов между собой;
- уровень интереса, проявленного пользователями сети интернет, к представленному комплекту документов;
- качество участия магистрантов в интернет-дискуссии, способность отстаивать свою точку зрения в онлайн-среде.

Если на потоке одновременно данный предмет изучают несколько групп магистрантов, то между ними устраивается соревнование по индивидуальной работе. Результаты соревнования также влияют на оценку, которая корректируется в целом по группе. Благодаря этому у магистрантов развиваются навыки коллективной работы, взаимовыручки, координации деятельности в рамках распределенных сетевых проектных организациях.

