

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра труда и управления персоналом

Методическая разработка
по дисциплине
«Экономика трудовых ресурсов»
для организации самостоятельной работы
со студентами, обучающимися
по направлению 080100.62 «Экономика»
(профессионально-ориентировочная программа «Экономика труда»)

Казань 2009

Составитель: канд. социол. наук, доцент Шигапова Д.К.

Рецензенты: д-р. экон. наук, доцент Вишнякова О.Н.,
канд. экон. наук, доцент Ахметова И.А.

Обсуждена на заседании кафедры труда и управления персоналом
13.03.09, протокол № 8.

Контроль качества:

методист: доцент Белоглазова Л.П.

ст. методист: доцент Калинина Т.Н.

начальник

отд. УККО: доцент Андреева Р.Н.

Введение

Данная методическая разработка способствует изучению дисциплины «Экономика трудовых ресурсов» студентами, обучающимися по направлению 080100.62 «Экономика» (профессионально-ориентировочная программа «Экономика труда») и включает: контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы предназначены для проверки качества усвоения теоретического материала. Ответы на контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских занятиях выборочно.

Основная часть

Тема 1. Трудовые ресурсы и их характеристика

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятия трудовые ресурсы.
2. Какова максимальная возрастная граница трудовой деятельности в России?
3. Каковы основные источники пополнения трудовых ресурсов в настоящее время?
4. Перечислите качественные и количественные показатели трудовых ресурсов.
5. В чем заключается специфика российских трудовых ресурсов?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте глоссарий по дисциплине «Экономика трудовых ресурсов», включающий основные понятия дисциплины.
2. На основании данных статистики /<http://www.mtsz.tatar.ru/> проведите сравнительный анализ изменения численности трудовых ресурсов Республики Татарстан по полу и возрасту за последние 3 года. Результат оформить в виде таблицы.
3. Изучите сущность государственного регулирования трудовых ресурсов, сформулируйте его основные принципы, проанализируйте эти принципы с точки зрения практической реализации.

Рекомендуемая литература

1. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: уч. пособие – 10-е изд. М.: «ИНФРА-М», 2005.- С. 80-97.
2. Илларионов М.Г. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие. – Казань. Изд-во ТАРИ, 2006.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – С. 72-84.

4. Мумладзе Р.Г. Экономика и социология труда: учебник – 2 –е изд. – М.: КНОРУС, 2007. – С. 71-99.

Тема 2. Формирование трудовых ресурсов

Контрольные вопросы

1. В чем специфика процесса формирования трудовых ресурсов?
2. Что понимается под трудоспособным населением в трудоспособном возрасте?
3. Перечислите факторы, влияющие на особенность формирования трудовых ресурсов.
4. Раскройте основные методы формирования трудовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

1. На основании данных Федеральной службы государственной статистики /<http://www.gks.ru/> составьте таблицу численности работающих пенсионеров и работающих подростков. Покажите динамику изменений за последние 3 года.
2. На основании метода ретроспективной экстраполяции проведите анализ изменения численности трудовых ресурсов в Республике Татарстан. Какие позитивные и негативные тенденции вы обнаружили?

Рекомендуемая литература

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – 5-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 15-26, 79-109.
2. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: уч. пособие – 10-е изд. М.: «ИНФРА-М», 2005. - С. 32-49.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. - С. 5-25.
4. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие – М.: «ИНФРА-М», 2008. - С. 30-43.

5. Экономика и социология труда / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 21-44.

Тема 3. Основные демографические характеристики населения в современной России

Контрольные вопросы

1. На основании каких критериев можно структурировать население?
2. По каким показателям можно исследовать динамику численности населения?
3. Перечислите основные категории населения.
4. Почему необходимо изучить демографическую ситуацию?
5. Назовите позитивные тенденции в демографической ситуации России.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте сравнительную таблицу теорий народонаселения.
2. На основании данных статистики о естественном движении населения, учитывая коэффициенты рождаемости и смертности, составьте прогноз развития демографической ситуации в России.
3. Изучите статистические показатели, характеризующие демографическую ситуацию в РФ, и сделайте выводы.
4. Составьте идеальную демографическую модель населения с учетом всех необходимых характеристик.

Рекомендуемая литература

1. Борисов В.А. Демография: учеб. / В.А. Борисов. – М.: NOTA BENE, 2006. – С. 34-60.
2. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: уч. пособие – 5-е изд. М.: «ИНФРА-М», 2005. - С. 57-71.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

4. Население и трудовые ресурсы: Словарь-справочник/ А.Г. Новицкий и др. – М.: Мысль, 2008. - С. 5-13, 24-31.

5. Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Вузовский учебник», 2008. – С. 12-67.

Тема 4. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов в рыночной экономике

Контрольные вопросы

1. Назовите виды распределения трудовых ресурсов?
2. Дайте характеристику фазам (стадиям) распределения и перераспределения трудовых ресурсов
3. Проведите сравнительный анализ первичного и вторичного распределения трудовых ресурсов.
4. Перечислите объективные и субъективные факторы, влияющие на процесс распределения и перераспределения трудовых ресурсов.
5. Перечислите показатели движения трудовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя данные статистики /<http://www.gks.ru/> составьте таблицу распределения трудовых ресурсов по следующим отраслям народного хозяйства: промышленность, сельскохозяйственное производство, строительство, транспорт, связь. Покажите динамику изменений за последние 3 года и обоснуйте причины этих изменений.
2. Составьте таблицу ранжирования федеральных округов России по уровню занятости и уровню миграции.
3. Изучите основные направления демографической политики в РФ и проведите её анализ с точки зрения практической реализации.

Рекомендуемая литература

1. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов: уч. пособие – 10-е изд. М.: «ИНФРА-М», 2005. - С. 115-129.

2. Коровкин А.Г. Движение трудовых ресурсов: анализ и прогнозирование. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 39-92.
3. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. - С. 72-84.
4. Экономика труда / Под. ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. – СПб.: Питер, 2008. - С. 210-220.
5. Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Вузовский учебник», 2008.

Тема 5. Реинжиниринг трудовых ресурсов

Контрольные вопросы

1. Что понимают под реинжинирингом?
2. Перечислите экономические аспекты реинжиниринга трудовых ресурсов.
3. Назовите факторы реинжиниринга трудовых ресурсов.
4. Перечислите методы реинжиниринга трудовых ресурсов.
5. Какова необходимость моделирования трудовых ресурсов предприятия в ходе реинжиниринга?
6. Каковы направления политики предприятий в аспекте процессных изменений?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите роль и содержание процессного подхода в управлении трудовыми ресурсами. Постройте бизнес-процесс «реинжиниринг трудовых ресурсов» в виде блок-схемы.
2. Составьте таблицу методов реинжиниринга трудовых ресурсов.
3. Приведите пример предприятий, реализующих процессный подход в управлении трудовыми ресурсами.

Рекомендуемая литература

1. Илларионов М.Г. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие. – Казань. Изд-во ТАРИ, 2006.
2. Экономика труда / Под. ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. – СПб.: Питер, 2008. – С. 210-220.
3. Экономика и социология труда / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 21-44.
4. Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Вузовский учебник», 2008.

Тема 6. Использование трудовых ресурсов и инвестиции в человеческий капитал

Контрольные вопросы

1. Раскройте понятие «использование трудовых ресурсов».
2. Перечислите основные направления использования трудовых ресурсов.
3. Что понимают под эффективностью применения труда на предприятии?
4. Дайте характеристику модели инвестиций в человеческий капитал.
5. Назовите виды инвестиций в человеческий капитал.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие характеристики использования трудовых ресурсов нуждаются в постоянном мониторинге? Обоснуйте своё мнение.
2. Напишите эссе на тему: «Образование как вид инвестиций».
3. Изучите международный опыт использования трудовых ресурсов и инвестиций в человеческий капитал. Проведите его анализ, обоснуйте свои рекомендации. Какой опыт, на ваш взгляд, можно использовать в нашей стране?

Рекомендуемая литература

1. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов. – 5-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. - С.132-160.
2. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. - С. 151-208.
3. Экономика Татарстана: учебное пособие. – Казань. Изд-во. КФЭИ, 2009. - С. 50-92.
4. Экономика труда / Под. ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. – СПб.: Питер, 2008. - С. 92-150.
5. Экономика и социология труда / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 21-44.

*Тема 7. Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов**Контрольные вопросы*

1. Перечислите основные направления совершенствования экономики трудовых ресурсов в России и за рубежом.
2. Как отразилась структурная перестройка на решение проблем в области трудовых ресурсов?
3. Охарактеризуйте международные программы в области трудовых ресурсов: ОЭСР и Совета Европы.
4. Раскройте финансовые рычаги воздействия на трудовые ресурсы.
5. В каких международных программах в области трудовых ресурсов принимает участие Российская Федерация?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу (поэтапно) опыта зарубежных стран в решении проблем трудовых ресурсов.
2. Изучите основные международные программы в области трудовых ресурсов, дайте их сравнительную характеристику. Какие еще международные

программы приняты в области трудовых ресурсов, перечислите их и проанализируйте.

3. Какие финансовые рычаги воздействия на трудовые ресурсы используются в Российской Федерации. Изучите их и проанализируйте с точки зрения эффективности.

Рекомендуемая литература

1. Илларионов М.Г. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие. – Казань. Изд-во ТАРИ, 2006.
2. Маренков Н.А., Алимарина Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – С. 72-84.
3. Международная организация труда / Л.А. Костин. – М.: «Экзамен», 2007. – С. 8-44.
4. Экономика труда / Под. ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. – СПб.: Питер, 2008. - С. 210-220.