

Евразийский журнал региональных и политических исследований

ISSN 2587-8077

DOI: 10.47475/2587-8077



НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

Основан в 2001 году

№ 1 (24) 2023

УЧРЕДИТЕЛЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»

ИЗДАТЕЛЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»

РЕДАКЦИЯ

Региональный научно-образовательный центр изучения проблем национальной безопасности
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Главный редактор

Смирнов Максим Георгиевич — кандидат философских наук, доцент.
Челябинский государственный университет (Челябинск)

Ответственный секретарь

Бадиков Роман Андреевич — кандидат исторических наук / Ph.D. MSU (in History).
Челябинский государственный университет (Челябинск)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Смирнов Максим Георгиевич (председатель, главный редактор) — канд. филос. наук, доцент, Челябинский государственный университет (Челябинск); *Авербух Константин Яковлевич* — д-р филол. наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва); *Валихметова Гульнора Ниловна* — д-р ист. наук, профессор, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург); *Ганин Андрей Владиславович* — д-р ист. наук, Институт славяноведения РАН (Москва); *Голованова Елена Иосифовна* — д-р филол. наук, профессор, Челябинский государственный университет (Челябинск); *Керимов Александр Алиевич* — д-р полит. наук, доцент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург); *Комлева Наталья Александровна* — д-р полит. наук, профессор, РОО «Академия геополитических проблем» (Москва); *Муминов Аширбек Курбанович* — д-р ист. наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан, Республика Казахстан); *Невелев Анатолий Борисович* — д-р филос. наук, профессор, Челябинский государственный университет (Челябинск); *Пясецкий Владимир Георгиевич* — канд. экон. наук, Общество «Россия-Япония» (Москва); *Хунхай Цуй* — Ph.D. Шаньдунский институт бизнеса и технологий (Яньтай, КНР)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Бадиков Роман Андреевич (ответственный секретарь) — канд. ист. наук / Ph.D. MSU (in History), Челябинский государственный университет (Челябинск); *Бредихин Сергей Сергеевич* — канд. филос. наук, Челябинский институт развития профессионального образования (Челябинск); *Будыкина Вера Геннадьевна* — канд. филол. наук, доцент, Челябинский государственный университет (Челябинск); *Вишнякова Вера Владимировна* — канд. филол. наук, доцент, Высшая школа экономики (НИУ) (Москва); *Габдуллина Алиса Хабибулловна* — канд. филол. наук, Челябинский государственный университет (Челябинск); *Зорин Василий Анатольевич* — канд. полит. наук, доцент, Челябинский государственный университет (Челябинск); *Жуков Дмитрий Сергеевич* — канд. ист. наук, доцент, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина (Тамбов); *Пастухов Александр Львович* — канд. филос. наук, доцент, Санкт-Петербургский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Санкт-Петербург); *Смирнова Наталья Юрьевна* (художественное оформление журнала), Челябинское региональное отделение Общества «Россия — Япония» (Челябинск) / Челябинский государственный университет (Челябинск); *Фаткулин Булат Гилимдарович* — канд. филол. наук, доцент, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова (Рязань)

Журнал выходит 1 раз в год

Адрес редакции:
Россия, 454014, г. Челябинск, ул.
Ворошилова, д. 4а, каб. 209

Адрес издателя:
Россия, 454001, Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, 129

Телефон:
+7(351)799-71-38
e-mail: pvn@csu.ru

С требованиями к оформлению статей
можно ознакомиться на сайте
www.csu.ru
(страница факультета Евразии
и Востока)

Редакция журнала может
не разделять точку зрения авторов
публикаций

Ответственность за содержание статей
и качество перевода аннотаций несут
авторы публикаций

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре.
Свидетельство ПИ № ФС77-66528

Редактор *Е. В. Южакова*
Верстка *Е. В. Южаковой*
Подписано в печать 21.12.23.
Выход в свет 28.12.23.
Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 12,2.
Уч.-изд. л. 9,5.
Тираж 500 экз. Заказ 587.
Цена свободная

Отпечатано:
Издательство Челябинского
государственного университета
Россия, 454001, Челябинск,
ул. Молодогвардейцев, 576

16+



FOUNDER

Chelyabinsk State University (CSU)

PUBLISHER

Chelyabinsk State University (CSU)

EDITORIAL OFFICE

Regional Research and Educational Centre for National Security Studies
Chelyabinsk State University (CSU)

Editor-in-chief

Maxim G. Smirnov — Ph.D. (in Philosophy), Associate Professor,
Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia)

Executive secretary

Roman A. Badikov — Ph.D. MSU (in History).
Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia)

EDITORIAL BOARD

Maxim G. Smirnov (chairman, editor-in-chief) — Ph.D. (in Philosophy), Associate Professor, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Konstantin Ya. Averbukh** — Doctor of Sciences (in Linguistics), Professor, Moscow City Pedagogical University (Moscow, Russia); **Gulnara N. Valiakhmetova** — Doctor of Sciences (in History), Professor, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Yekaterinburg, Russia); **Andrey V. Ganin** — Doctor of Sciences (in History), Institute of Slavic Studies, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia); **Elena I. Golovanova** — Doctor of Sciences (in Linguistics), Professor, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Aleksandr A. Kerimov** — Doctor of Sciences (in Politics), Professor, Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin (Yekaterinburg, Russia); **Natalia A. Komleva** — Doctor of Sciences (in Politics), Professor, Academy of Geopolitical Problems (Moscow, Russia); **Ashirbek K. Muminov** — Doctor of Sciences (in History), Professor, L.N. Gumilev Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan); **Anatoly B. Nevelev** — Doctor of Sciences (in Philosophy), Professor, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Vladimir G. Pyasetsky** — Ph.D. (in Economic Sciences), «Russia-Japan» Society (RJS) (Moscow, Russia); **Cui Honghai** — Ph.D, Shandong Institute of Business and Technology (Yantai, China)

EDITORIAL TEAM

Roman A. Badikov (executive secretary) — Ph.D. MSU (in History), Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Sergei S. Bredikhin** — Ph.D. (in Philosophy), Chelyabinsk Institute of Vocational Education Development (Chelyabinsk, Russia); **Vera G. Budykina** — Ph.D. (in Linguistics), Associate Professor, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Vera V. Vishnyakova** — Ph.D. (in Linguistics), Associate Professor, HSE University (Moscow, Russia); **Alisa Kh. Gabdullina** — Ph.D. (in Linguistics), Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Vasilii A. Zorin** — Ph.D. (in Political Sciences), Associate Professor, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Dmitry S. Zhukov** — Ph.D. (in History), Associate Professor, Derzhavin Tambov State University (Tambov, Russia); **Aleksandr L. Pastukhov** — Candidate of Philosophy, Associate Professor, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, North-West Institute of Management (St. Petersburg, Russia); **Natalia Yu. Smirnova** (artistic design of the journal). «Russia-Japan» Society (RJS), Chelyabinsk Regional Office (Chelyabinsk, Russia) / Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia); **Bulat G. Fatkulin** — Ph.D. (in Linguistics), Associate Professor, Ryazan Guards Higher Airborne Command School Named after General V.F. Margelov (Ryazan, Russia)

The journal is published
1 time per year

Editorial office's address:
of. 209, 4a Voroshilov St.,
Chelyabinsk, 4540014, Russia

Address of Publisher:
129 Bratiev Kashirinykh St.,
Chelyabinsk, 454001, Russia
Telephone:
+7(351)799-71-38
e-mail: pvn@csu.ru

All the requirements
are available on the web-site
www.csu.ru

The Editorial Board may not share
the views of the authors

Authors are responsible
for the article content and quality
of annotations' translation

Academic periodical
is registered
in Federal Supervision Agency
for Information Technologies and
Communications
Certificate ПИ № ФС77-66528

Editor *Ye. V. Yuzhakova*
Imposition by *Ye. V. Yuzhakova*

Passed for printing 21.12.23.
Date of publication 28.12.23.
Format 60×84 1/8. Litho paper.
Font Times.
Conventional print. sh. 12,2.
Ac.-publ. sh. 9,5.
Circulation 500 copies.
Order 587. Open price

Printed:
Publishing Office
of Chelyabinsk State University
57b Molodogvardeitsev St.,
Chelyabinsk, 454021, Russia

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции 5

МАТЕРИАЛЫ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МИР КОРЕИ: ВЗГЛЯД ИЗ РОССИИ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КОРЕЕВЕДЕНИЯ»

Ко Ен Чоль

Содержание основных программ изучения корееведения в крупных университетах мира 6

Ю. В. Самович

Республика Корея — выбор сделан? 16

О. Н. Дунаева, В. А. Гайкин

Высшее образование в Республике Корея: этапы формирования и ключевые направления развития в контексте глобализации и вызовов «Промышленной революции 4.0» 21

В. В. Хренов

Основные аспекты восстановления южнокорейской экономики в 1953—1960 гг. 26

А. М. Ханафеева, А. С. Загидуллина

Официальная и политическая риторика Южной Кореи 31

М. Л. Витязева, Е. В. Горбунова

Влияние английского языка на корейский рекламный дискурс 37

А. А. Андреева

Использование аутентичных материалов в обучении корейскому языку (на примере инфографики) 41

Т. И. Морозова

Институционализация лоббистской деятельности в Республике Корея 46

А. М. Аннаева, Эунми Ю

Перспективы устойчивого развития международного туркмено-корейского сотрудничества 51

М. С. Абульханова

Батальон Кагню: Эфиопия в Корейской войне 1950—1953 гг. 55

В. Н. Шегай

Героизация Син Саимдан: образ художницы эпохи Чосон 60

А. Н. Перевалова

Тансэхва. Живопись одного цвета 63

Е. Ю. Юдичева

Соционика типов личности по группе крови как псевдонаучное явление в южнокорейском обществе 68

Э. А. Ямлихина

Республика Корея и обеспечение международной продовольственной безопасности 73

Д. Б. Турбекова, А. М. Ханафеева

Анализ антиамериканизма в корейском языке 76

Я. Р. Рахмеева

Основные тенденции корейской литературы в период японской оккупации 1940—1945 гг.: анализ мнений отечественных и зарубежных исследователи 80

Д. З. Жангериева

Специфика функционирования лексических заимствований в молодежной речи под влиянием корейской поп-культуры 84

А.И. Карпенко

Россия и Корея: сравнительный анализ систем физического воспитания обучающихся 91

ГЕОПОЛИТИКА И ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Н. А. Францева

Еще раз к вопросу об организации армией Японии обороны островов в Тихом океане на примере острова Тарава (Бетио) в группе островов Гилберта в ходе Второй мировой войны 97

CONTENTS

<i>From the editor</i>	5
PROCEEDINGS OF THE II INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE «THE WORLD OF KOREA: A VIEW FROM RUSSIA. TOPICAL ISSUES OF DOMESTIC KOREAN STUDIES»	
<i>Ko Young Cheol</i> Contents of Core Korean Studies Programs at Major Universities Around the World	6
<i>Yu.V. Samovich</i> Republic of Korea — is the Choice Made?	16
<i>O.N. Dunaeva, V.A. Gaikin</i> Higher Education in the Republic of Korea: Stages of Formation and Key Directions of Development in the Context of Globalization and the Challenges of the «Industrial Revolution 4.0».....	21
<i>V.V. Khrenov</i> Main Aspects of Recovery of the South Korean Economy in 1953—1960.....	26
<i>A.M. Hanafeeva, A.S. Zagidullina</i> South Korea’s Official and Political Rhetoric.....	31
<i>M.L. Vityazeva, E.V. Gorbunova</i> The Influence of English on Korean Advertising Discourse.....	37
<i>A.A. Andreeva</i> The Use of Authentic Materials in Teaching the Korean Language (on the Example of Infographics)	41
<i>T.I. Morozova</i> Institutionalization of Lobbying Activities in the Republic of Korea.....	46
<i>A.M. Annaeva, Eunmi Yu</i> Prospects for Sustainable Development of International Turkmen-Korean Cooperation.....	51
<i>M.S. Abulkhanova</i> Kagnew battalion: Ethiopia in the Korea War 1950—1953.....	55
<i>V.N. Shegai</i> Glorification of Sin Saimdang: the Image of Artist of Jeoson Era	60
<i>A.N. Perevalova</i> Tansekkhwa. Painting of the Same Color.....	63
<i>E.Y. Yudicheva</i> Sociotics Based on the Blood Type Personality Theory as a Pseudoscience in South Korean Society	68
<i>E.A. Yamlikhina</i> The Republic of Korea and Ensuring International Food Security.....	73
<i>D.B. Turebekova, A.M. Hanafeeva</i> Analysis of Anti-americanism in the Korean Language	76
<i>Ya.R. Rakhmeeva</i> Main Trends in Korean Literature during the Japanese Occupation of 1940–1945: Analysis of the Opinions of Domestic and Foreign Researchers.....	80
<i>D.Z. Zhangerieva</i> Specificity of the Functioning of Lexical Borrowings in Youth Speech Under the Influence of Korean Pop Culture	84
<i>A.I. Karpenko</i> Russia and Korea: Comparative Analysis of the Student’s Physical Education Systems	91
GEPOLITICS AND PROBLEMS OF INTERNATIONAL RELATIONS	
<i>N.A. Frantseva</i> The Organization of the Defense of Islands in the Pacific Ocean by the Army of Japan on the Example of Tarawa (Betio) Island in the Group of the Gilbert Islands During the Second World War Once Again	97



ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые читатели!

6 июня 2023 г. на базе факультета Евразии и Востока Челябинского государственного университета прошла II Международная научно-практическая конференция «Мир Кореи: взгляд из России». Актуальные вопросы отечественного корееведения». Партнерами факультета в организации мероприятия выступили Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия), Academy of Korean Studies (г. Соннам, Республика Корея) и Региональный научно-образовательный центр изучения проблем национальной безопасности Челябинского государственного университета.

Результаты своей научной работы в рамках конференции представили около сорока состоявшихся экспертов-корееведов и молодых исследователей. Среди них — представители Республики Корея, Нидерландов, Турции и крупнейших центров корейских исследований России (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Вологда, Пенза, Уфа, Казань, Екатеринбург, Томск, Иркутск, Владивосток, Южно-Сахалинск и др.).

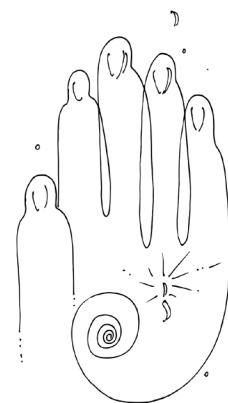
Делегаты конференции смогли ознакомиться с результатами актуальных зарубежных и отечественных исследований в области корееведения, обменялись мнениями и обсудили ряд востребованных профильных вопросов. Конференция была направлена на достижение практических целей, среди них: налаживание сотрудничества исследователей-корееведов, укрепление межкультурного и межнационального диалога, популяризация научных знаний о Корее.

Обширная повестка мероприятия включала пленарное заседание и две научные сессии, на которых делегаты обсудили прошлое, настоящее и будущее корееведения в России, традиции и новации национальной культуры Кореи. Большой интерес вызвали выступления исследователей, в которых затрагивались проблемы общественного и политического развития Кореи на современном этапе, в том числе в рамках системы глобальных международных отношений. В фокусе внимания участников встречи оказались также темы, раскрывающие особенности образовательных систем и искусства Кореи на современном этапе, а также философские основания корейской культуры.

Специальный выпуск журнала, который мы предлагаем вашему вниманию, главным образом включает материалы участников конференции «Мир Кореи». Для нашего издания корееведческая проблематика (в качестве элемента востоковедческих исследований) является востребованной и значимой. В силу этого мы надеемся на дальнейшее продуктивное сотрудничество с каждым из авторов данного выпуска и благодарим организационный комитет конференции, а также НОЦ «Центр исследований Кореи «Корееведение»» Казанского (Приволжского) федерального университета за поддержку и возможность выступить в качестве информационного партнера мероприятия.

Приятного вам чтения!

МАТЕРИАЛЫ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МИР КОРЕИ: ВЗГЛЯД ИЗ РОССИИ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КОРЕЕВЕДЕНИЯ»



Евразийский журнал региональных и политических исследований. 2023. № 1 (24). С. 6—15

УДК 327.7
ББК 74.4

DOI: 10.47475/2587-8077-2023-24-1-6-15

Содержание основных программ изучения корееведения в крупных университетах мира

Ко Ен Чоль

Казанский федеральный университет, Казань, Россия

Министерство образования Республики Корея реализует различные проекты по продвижению корееведения через Проектную группу по продвижению корееведения, базирующуюся в Корейском исследовательском институте. Более того, оно уделяет особое внимание деятельности корейских ученых за рубежом и развитию исследовательских и образовательных баз. В общей сложности 75 университетов получили повышение с августа 2006 по 2022 год при поддержке четырех университетов: Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе (США), Вашингтонского университета (США), Лондонского университета (Великобритания), Университета Нового Южного Уэльса (Австралия). Казанский федеральный университет начал проект по продвижению корееведения за рубежом 1 июня 2016 года. Спустя семь лет необходимо найти направление для дальнейшей реализации этого проекта. Соответственно, необходимо исследовать и проанализировать содержание основных проектов корееведения в крупнейших университетах мира. Опросы включают расширение глобального обмена с Университетом Джорджа Вашингтона и продвижение корееведения в столице США, объединение Института корееведения Эдинбургского университета и инновационное образование, исследования и корееведение Университета Иоганна Вольфганга Гете через региональное сотрудничество в Германии. Цели исследования, детали проекта и ожидаемые эффекты анализируются, чтобы выявить последствия для создания исследовательской и образовательной системы Пекинского университета, ведущей площадки современных корееведческих исследований и корейско-китайских отношений в Китае.

Ключевые слова: *корееведение, исследование корееведения, обучение корееведению, обучение корейских ученых, Казанский федеральный университет*

Благодарности. *Данная работа осуществлялась при поддержке Базовой университетской программы исследований Кореи через Министерство образования Республики Корея и Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения (AKS-2019-OLU-2250001).*

Введение

С 2006 года Министерство образования Республики Корея открыло горизонты «новой корейской науки», охватывающие гуманитарные науки, общество, естественные науки и искусство, поддерживая проекты продвижения корейских ис-

следований, такие как создание образовательной инфраструктуры в стране и за рубежом, популяризация корейских исследований и распространение научных достижений. Соответственно, с 2007 года в Академии Корееведения Республики Корея был создан проект по продвижению корейских

исследований. Проект продвижения корейских исследований поддерживается Фондом продвижения корейских исследований, проектом по развитию зарубежных факультетов корееведения, проектом лаборатории глобализации корейских исследований, проектом по развитию корейских стратегических исследований и проектом корейского научного перевода. Однако данный документ является объектом анализа проекта по развитию зарубежных корейских исследовательских институтов, которые могут вести бизнес в России.

Корейский академический проект поддерживает университеты, базирующиеся на корейских исследованиях за рубежом. Корейский академический университет — это учреждение, которое имеет инфраструктуру для подачи заявок на бизнес в корейских специальностях, обладает значительным уровнем академических способностей, имеет волю и желание поддерживать и развивать штаб-квартиру университета по корейским исследованиям.

Для первоначального отбора заявка выглядит следующим образом.

Критерии квалификации для подачи заявок

- ▶ Университет с двумя или более профессорами, работающими на полную ставку в Корее, имеет аспирантуру (докторантуру или докторантуру) в области корейских исследований.
- ▶ Однако даже если вы не отвечаете вышеуказанным условиям, вы можете подать заявку, если университет, проводящий соответствующие образовательные и академические исследования в Корее, сформирует междисциплинарный консорциум между специальностями корейских исследований других университетов, отвечающих вышеуказанным условиям

※ Штатные преподаватели, связанные с корейскими науками, являются штатными профессорами, занимающимися образованием и проведением корейских исследований (за исключением преподавателей корейского языка).

Условия поддержки при подаче заявки на проект следующие.

Проект ориентирован на формирование структуры вокруг «Программы образования и исследований по корееведению» с самостоятельной организацией, при условии обязательного соблюдения следующих критериев поддержки.

1. Создание научно-исследовательского центра корееведения.
 - ※ Если независимый научно-исследовательский центр корееведения уже создан, предоставьте подтверждающие материалы, включая статус занятости штатных сотрудников.
2. Требуется найти не менее одного преподавателя на полную ставку (Full-time Faculty) по программе корейских исследований или не менее одного сотрудника на полную ставку в исследовательской лаборатории.
 - ※ Предоставляется дополнительный бонус в 5 баллов за гарантированное трудоустройство преподавателя на полную ставку в области корейских исследований на дополнительные 5 лет в течение срока реализации проекта (приложите подтверждающее письмо от ректора или ответственного лица в отделе, где был нанят профессор).
 - ※ Предоставляется дополнительный бонус в 10 баллов при найме преподавателя на полную ставку в области корейских исследо-

ваний на постоянную должность в течение срока реализации проекта (при условии, что затраты на занятость превышают 50% непосредственных затрат).

- ※ В случае пожизненного найма профессора, можно разработать план затрат проекта на срок от года до пяти лет или выделить бюджет соответствующего фонда, а обязательство по выплате стипендий для магистрантов и аспирантов в пункте 3 можно будет не соблюдать (надо предоставить информацию о зарплате университетского профессора и соответствующих расходах).
3. Предоставление стипендий для 2 и более магистрантов и аспирантов по специальности, связанной с корееведением.
 - ※ Рекомендуются, чтобы более 50% составляли расходы на программу по обучению и исследованиям по корейским исследованиям, включая предоставление вышеуказанных стипендий.
 4. Программа взаимодействия исследователей в данном регионе (более 3 мероприятий в течение срока проекта)
 - взаимные программы обмена с университетами, предоставляющими курсы по корейским исследованиям в данном регионе, и проведение совещаний с представителями университетов, участвующих в программе (более 2 мероприятий);
 - Корейский Институт Международного Института наук (1 мероприятие).

Корейский академический образовательный проект, выбранный в соответствии с вышеуказанными условиями, осуществляется 78 университетами по всему миру с 2006 года, и по состоянию

на июнь 2023 года он работает в 9 странах и 21 университете по всему миру (табл. 1).

Поэтому в этой статье мы исследуем и проанализируем тему, цель и содержание проекта по развитию зарубежных факультетов корееведения, продвигаемого университетами по всему миру.

Цель состоит в том, чтобы узнать способы продвижения корейских исследований в каждой стране, а также помочь установить координаты перспективных планов продвижения корейских исследований в России.

Кроме того, предлагается представить в качестве основного исследовательского материала опыт Челябинского государственного университета, который готовится к открытию Института корейских исследований.

Субъектами исследования являются Казанский федеральный университет (КФУ) в России, Челябинский государственный университет (ЧелГУ), Джордж Вашингтонский университет (GW) в США, Университет Эдинбурга (ED) в Великобритании, Университет имени Иоганна Вольфганга Гете (GOETHE), Пекинский университет в Китае.

1. Основы исследования по университетам

Ниже показано основное состояние исследований университетов каждой страны, осуществляющей корейский академический образовательный проект (табл. 2).

2. Основные цели исследования

В таблице 3 приводятся цели исследований в каждой стране, продвигающей корейский академический образовательный проект.

Таблица 1

Количество стран и университетов, работающих над Корейской академической исследовательской программой

Статус по регионам и странам (количество действующих университетов)	
Регион	Страна
Европа (7), Азия (6), Северная Америка (4), Океания(4)	США (4), Великобритания (4), Австралия (4), Китай (4), Вьетнам (2), Россия (1), Германия (1), Турция (1), Казахстан (1), Монголия (1)

Таблица 2

Основные положения исследований по университетам в каждой стране

Страна	Университет	Период исследования	Кол-во работников	Цели исследований
Россия	КФУ	2019.06.01 — 2024.05.31	12	Продвижение корееведения в Татарстане и в Центральных и Южных регионах России
США	GW	2021.06.01 — 2026.05.31	9	Укрепление глобального обмена корейскими исследованиями и интеграции в столице США
Великобритания	ED	2022.06.01 — 2027.05.31	2	Укрепление Института корейских исследований
Германия	GOETHE	2021.06.01 — 2026.05.31	9	Укрепление потенциала корейской науки за счет инновационного образования, исследований и сотрудничества в Германии
Китай	PKU	2021.06.01 — 2026.05.31	10	Создание в Китае ведущей исследовательской и образовательной системы в области современных и новейших национальных исследований и китайско-корейских отношений

Таблица 3

Цели исследований по университетам

Университет	Цели исследований	Особенности
КФУ	1. Установление в России сферы корейского научного образования и сферы научных исследований. 2. Проведение специализированных корейских исследований в Татарстане и на юге России. 3. Развитие и управление различными образовательными программами и учебными программами корейской науки для расширения подготовки конкурентоспособных на международном уровне сотрудников корейских исследований	Региональные корейские программы, сотрудничество в области образования. Расширение исследовательского персонала. Разработка учебников

Университет	Цели исследований	Особенности
	<p>4. Распространение и организация сети университетов, открывающих корейские исследования на юге России.</p> <p>5. Разработка индивидуальных углубленных учебников для использования в Казанском федеральном университете и каждом российском университете</p>	
GW	<p>Этот институт будет продолжать укреплять корейские исследования в столице США с упором на глобальный обмен и инклюзивность.</p> <p>1. Расширение сотрудничества между преподавателями и студентами основного центра корейских исследований в Северной Америке, Европе и Азии с этим университетом поднимет масштаб деятельности программы корейских исследований этого института на мировой уровень.</p> <p>2. Дальнейшее разнообразие взглядов и мнений внутри корейских исследований благодаря участию студентов и ученых разных рас, этнических и социальных слоев имеет важное значение для укрепления позиций корейских исследований и укрепления их репутации.</p> <p>Цель проекта будет сосредоточена на трех аспектах:</p> <p>1. Лаборатория продолжит укреплять свою позицию в качестве ведущего научного центра корейских исследований в Вашингтоне, столице США.</p> <p>2. Это еще больше укрепит программу корейских исследований путем расширения внутреннего и глобального партнерства в США.</p> <p>3. В ответ на социальные изменения в США, он сосредоточится на продвижении инклюзивности программы корейских исследований Университета Джорджа Вашингтона</p>	<p>Обмен с мировыми университетами: глобализация корейских исследований.</p> <p>Разнообразие взглядов и мнений корейцев на расовое и этническое социальное происхождение</p>
ED	<p>1. Образование — повторное открытие двух из семи существующих курсов. Назначение научного сотрудника с докторской степенью.</p> <p>2. Исследования - наряду со сравнительными исследованиями в Восточной Азии, корееведение вносит вклад в исследования и публикации в области гуманитарных и социальных наук.</p> <p>3. Он становится центром активной исследовательской деятельности совместно с университетами Великобритании, Европы и мира посредством международных научных конференций, семинаров, мастерских и взаимных визитов студентов</p>	<p>Разработка учебников.</p> <p>Корейские исследования.</p> <p>Роль международного центра обмена и исследовательской деятельности</p>
GOETHE	<p>Создает тесную сеть трех престижных университетов Германии (Гамбург, Бонн и Франкфуртский университет) для ведения бизнеса в области исследований, образования и внешней поддержки.</p> <p>1. Исследования: «К разнообразию: мир в Корее, Корея в мире» (Cultivating University: the global in Korea, Korea in the global) расширяет горизонты исследовательской деятельности в транснациональном и междисциплинарном плане, дополняя возможности устойчивых исследований, которых в настоящее время не хватает.</p> <p>2. Образование: цифровая корейская наука: внедрение инновационных цифровых методов обучения на бакалавриате и в аспирантуре, разработка и предоставление новых курсов, повышение качества преподавания корейских языков и дальнейшее развитие следующего поколения корейских исследований.</p> <p>3. Внешняя поддержка, Outreach: осуществляет проекты внешней поддержки в различных областях, таких как корейская культура и корейский язык, для студентов и широкой общественности в регионе</p>	<p>Обмен и сотрудничество между университетами.</p> <p>Цели исследований (в сторону разнообразия)</p>
PKU	<p>1. Создание системы образования и исследований современных и новейших корейских и китайско-тайваньских отношений в Пекинском университете, главном учебном и исследовательском заведении Китая.</p> <p>2. Поощрение выдающихся исследователей современной и новейшей корейской науки и регулярные публикации статей, связанных с корейской наукой в международном журнале (SSCI & ANCI), чтобы повысить уровень и статус корейской науки в Китае, а также развитие корейской науки.</p> <p>3. Публикация современных академических данных о корейских исследованиях за рубежом, включая Китай и Россию, обоснованные необходимостью внести свой вклад в корейские исследования.</p> <p>4. Проведение регулярных семинаров и международных встреч с ведущими мировыми университетами и магистрантами, создание международной сети корейских исследований</p>	

3. Содержание проектов

Содержание проектов каждой страны, реализующей корейский академический образовательный проект, выглядит следующим образом (табл. 4).

4. Значение проектов

Ниже приводится описание значимости проекта, представленного университетами каждой страны, осуществляющими корейский исследовательский проект (табл. 5).

Таблица 4

Университет	Содержание проектов	Особенности
KFU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение совместного научно-исследовательского и образовательного сотрудничества между университетами Центрально-Южного Поволжья и Урала. 2. Проведение специализированных корейских исследований в центральных и южных регионах России. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> • изучение современной истории Кореи: сотрудничество СССР и КНДР в экономической сфере, история жизни и деятельности корейцев Поволжья и Урала, история национально-освободительных движений на Урале и в Сибири; • поиск, сбор, систематизация и исторический и социологический анализ соответствующих материалов; • Исследование о послевоенной помощи Советского Союза Северной Корее и исследование об экономическом сотрудничестве между Советским Союзом и Северной Кореей (Уралмаш и другие крупные предприятия). 3. Проводит исследования о центральных и южных регионах России и их значении для Кореи. 4. Увеличение количества магистерских и докторских программ в университетах Центрального и Южного регионов России и открытие программ по корееведению. 5. Продолжается изучение содержания курсов бакалавриата и магистратуры по корееведению, а также обучающего содержания для студентов вузов России и стран СНГ, разрабатываются углубленные учебники по корееведению. 6. Проведение Международного академического конгресса корейских исследований. 7. Регулярная публикация сборников научных работ, признанных Министерством просвещения России. 8. Выплата стипендий и предоставление возможностей для обучения кадров следующего поколения в Корее 9. Подбор исследователей и преподавателей по корееведению 10. Поддержка открытия Института корейских исследований Университета кооперации. 11. Проведение конкурса эссе для студентов из России и стран СНГ. 12. Издание и распространение информационного бюллетеня корейских исследований 	<p>Продвижение корейского образования между Центральным и Южным регионами России.</p> <p>Проведение исследований по корееведению в архивах .</p> <p>Подготовка корейских ученых.</p> <p>Публикация учебников по корейским наукам</p>
GW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корейские исследования в Университете Джорджа Вашингтона в Вашингтоне расширяются за счет создания внутренних и глобальных партнерств и укрепления их интеграции. 2. Что касается сферы образования, данный проект нацелен на повышение интереса к корейским исследованиям с начального этапа образования и особенно сосредоточен на поиске академической или профессиональной карьеры, связанной с Кореей, на уровне средней школы и факультетов. 3. За счет различных академических программ и комплексных мероприятий по доступу к сообществу ожидается увеличение интереса к корейской науке не только в Университете Джорджа Вашингтона, но и в Исторически черных университетах (HBCU) и Институтах для представителей меньшинств (MSIs). 4. В рамках проекта на основе исследовательской деятельности будут изданы редакционные буклеты и специальные журналы, которые могут быть использованы в качестве учебников на бакалавриате и в магистратуре. 5. Одна из долгосрочных целей данного проекта заключается в повышении разнообразия и вовлеченности в область корейских исследований путем подготовки специалистов следующего поколения по корееведению 	<p>Расширение корейских исследований.</p> <p>Сотрудничество с университетами, школами и соответствующими организациями региона</p>

Продолжение табл. 4

Университет	Содержание проектов	Особенности
ED	<p>1. Действующий Институт корейских исследований.</p> <p>2. Поддержка стипендий аспирантов (2022–2027 гг.) В год — 2 человека (диплом, докторантура) в полном объеме.</p> <p>3. Программа обмена исследователями через Институт корейских исследований — 2 международных конференции, 5 региональных ежегодно (Университет Св. Андрея, Университет Глазго, Университет Оксфорда, Университет Лондона, Университет Шеффилда, Университет Центрального Ланкашира, Венецианский университет, Тюбингенский университет и др.) Участие в конференциях (всего 5, один воркшоп в год, 5—6 семинаров)</p>	<p>Поддержка стипендий аспирантов.</p> <p>Продолжение проведенных научных конференций</p>
GOETHE	<p>1. Проекты по укреплению образовательного потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка образовательных программ и учебников, охватывающих корейскую литературу, историю, философию, лингвистику, перевод и социальные науки; • разработка инновационных методов цифрового обучения и электронного обучения (E-learning); • проведение цифровой оценки классов с помощью смартфонов, гарантирующих анонимность оценщиков; • корейские факультеты университета Франкфурта-на-Майне совместно обеспечивают регулярные коллоквиумы для аспирантов; • создаются возможности для проведения семинаров с приглашением известных корейских ученых; • поддержка научно-исследовательской и издательской деятельности постдокторантов в рамках программы постдокторантуры; • развитие местных специалистов в Корее с отличными языковыми навыками; • проведение регулярных академических конференций (EAKLE) Ассоциации корейских преподавателей в Европе; • укрепление системы наставничества, соединяющей бакалавров-дипломников-докторантов-профессоров; • поддержка продвижения после окончания университета посредством регулярных семинаров, организуемых корейскими компаниями и специалистами по трудоустройству в Германии. <p>2. Исследовательские проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на тему «К разнообразию: мир в Корее, Корея в мире» он изучает дискурс, политику и практику корейского общества и культуры, а также публикует учебники по корейским наукам. • как минимум три международных академических конкурса совместно организуются университетами-партнерами и публикуются в монографии с отличными презентациями; • он собирает выдающиеся работы по презентации «Зарубежных корейцев в южном полушарии», что является недостаточно исследованной областью среди исследований о корейских диаспорах, и публикует их в специальном выпуске в журнале регистрации SSCI; • совместная поддержка научных проектов, финансируемых правительством Германии. <p>3. Проект внешней помощи (Outreach):</p> <ul style="list-style-type: none"> • для расширения базы корейских исследований проект по укреплению связей внутри сообщества с помощью корейских исследований и социальных сетей; • организация летней школы, вводящей корейские исследования для старшеклассников; • реализация проектов outreach, таких как Корейский кинофестиваль во Франкфурте, конкурс USS на немецком языке и специальная лекция по корейской поп-культуре. <p>4. Проект интернационализации корейских исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение студентов к участию в корейской программе обмена студентами; • регулярное проведение серии специальных лекций для корейских ученых в Европе; • усиление обмена и сотрудничества с корейским факультетом университета в Корее; • организация международных академических конференций 	<p>Цели и содержание проектов могут быть самыми разными</p>

Университет	Содержание проектов	Особенности
РКУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для повышения уровня современной и новейшей корейской науки Пекинского университета, культивирование и воспитание исследователей 2. Предоставление стипендий и расходов исследователям и докторантам корейских наук. 3. Продолжается поиск и перевод академических материалов по корейским наукам, хранящихся в Китае, России и других странах. 4. Публикация журнала международного уровня (SSCI или ANCI). 5. Ежегодно проводятся международные научные конференции, приглашают мировых лидеров в области корееведения, и обеспечивают создание глобальных связей 	<p>Подготовка исследователей. Оплата стипендии. Открытие данных. Объявление диссертации. Организация международных академических конкурсов</p>

Таблица 5

Университет	Значение проектов	Особенности
КФУ	<p>Создание и функционирование системы образования и исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение курсов корейских исследований в Российском федеральном университете 2. Обучение корейских ученых следующего поколения посредством стипендий. 3. Повышение качества диссертаций и возможность публикации статей. 4. Развитие углубленного учебника по корейским наукам для студентов вузов России и СНГ (корейская история, корейская культура, корейская литература, корейская экономика). 5. Создание базы данных путем организации данных корейцев, разбросанных в архивах консультантов в центральных и южных регионах России. 6. Распространение корейских исследований в университетах в центральных и южных регионах России 	<p>Дополнительные курсы по корееведению. Подготовка корейских ученых. Улучшение качества корейских исследований и публикация сборника статей. Публикация учебников по корейским наукам. Ежегодно проводятся международные научные конференции, приглашают мировых лидеров в области корееведения, и обеспечивают создание глобальных связей. Распространение корейских исследований в университетах Центрального и Южного регионов России</p>
GW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корейские исследования в Университете Джорджа Вашингтона и Вашингтоне усилятся за счет создания внутренних и глобальных партнерств и укрепления их интеграции. 2. Акцент делается на поиске академической или профессиональной карьеры, связанной с Кореей, на уровне средней школы и бакалавриата. 3. Благодаря различным академическим программам и мероприятиям по доступу к сообществу, интерес к корееведению и знаниям в Университете Джорджа Вашингтона, Исторически черных университетах (HBCU) и Институтах для представителей меньшинств (MSIs) будут повышены. 4. В этом проекте на основе исследовательской деятельности будут издаваться редакционные буклеты и специальные журналы, которые могут использоваться в качестве учебников на бакалавриате и в магистратуре. 5. Повышение разнообразия и вовлеченности в область корейских исследований путем подготовки специалистов следующего поколения по корейским исследованиям 	<p>Усиление корейских исследований в регионе. Сотрудничество с университетами, школами и соответствующими организациями региона. Развитие образовательных материалов. Подготовка корейских ученых следующего поколения</p>
ED	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будут разработаны предметы, которые дополнительно укрепляют существующие предметы с учетом условий спроса и предложений студентов. 2. Стремление к качественному росту магистерских и докторских программ, участие в международных академических конгрессах, повышение уровня презентации диссертаций и др. 3. Распространение — он будет постоянно развиваться как центр академического обмена, соединяющего корейские и мировые исследования и образование, включая Шотландию. Институт корейских исследований станет местом образования и исследований, объединяющим историю, экономику и гуманитарные науки, включая социальные науки (политика, администрация, международные отношения). 4. Подготовка основы для создания будущих факультетов: образовательной и административной среды, в которой могут функционировать курсы корейских исследований 	<p>Ожидание результатов факультета повышения квалификации аспирантов. Научный центр корейской науки. Подготовка к созданию будущих факультетов</p>

Университет	Значение проектов	Особенности
ГОЕТНЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная поддержка последующего поколения корейских исследований на ранней стадии, обучение корейских специалистов и талантливых людей, которые будут руководить корейскими исследованиями в Германии. 2. Активизация магистерских и докторских программ путем предоставления стипендий, различных программ для аспирантуры и проведения семинаров. 3. За счет сотрудничества между тремя университетами Франкфурт-Гамбург-Бонн укрепляется сеть корейских исследований в Германии и расширяется внешняя сеть. 4. Расширение глубины и охвата корейских исследований путем разнообразных исследований и публикаций по темам, которые за это время были незначительными. 5. Вклад в публичную дипломатию (публичную дипломатию) через проект по поддержке корейской культуры и иностранных языков в регионе 	<p>Подготовка кадров для корейских исследований.</p> <p>Организация сети корейских исследований в Германии.</p> <p>Различные исследования и публикации в корейских науках.</p> <p>Вклад в общественную дипломатию</p>
PKU	<p>Существующие в Китае исследования в области корейских исследований были сосредоточены на языковом образовании, древней истории Кореи и древних отношениях между Кореей и Китаем. С другой стороны, современное и новейшее корееведение и китайско-корейские отношения, особенно северокорейские отношения после создания Китайской Народной Республики, оказались в относительном забвении в результате холодной войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В Пекинском университете была построена образовательная база для исследований в области новейшей и современной корейской науки и исследований в области отношений между Кореей и Китаем на самом высоком уровне, что привело к развитию корейской науки в Китае и повышению статуса корейской науки. 2. Посредством обучения и воспитания новейших и современных корейских ученых и специалистов в области корейско-китайских отношений, они заложили основу для непрерывного развития корейских исследований в Китае и удовлетворили спрос на национальные и социальные таланты. 3. Посредством публикации статей в Международном академическом журнале (SSCI + AHCI) повышается и укрепляется статус корейской науки и корейско-китайских отношений. 4. Создана глобальная сеть с ведущими мировыми научно-исследовательскими институтами и исследователями в области корееведения 	<p>Исследовательская база.</p> <p>Подготовка исследователей.</p> <p>Публикация международных тезисов.</p> <p>Создание сети</p>

5. Предложения

В этой статье мы исследуем и анализируем тему, цель и содержание проекта по развитию корееведческих институтов, продвигаемого университетами по всему миру.

Цель состоит в том, чтобы узнать направление интереса, раскрыть общие черты, особенности и результаты и получить помощь в определении координат для будущих планов продвижения корейских исследований в России.

Исследования показали, что университеты имеют общие и специфические особенности в своих целях и содержании проектов.

Общими особенностями содержания предприятия являются следующие.

Во-первых, это проект по подготовке корейских ученых через лекции по корейским наукам через образование, подразумевающее подготовку бакалавров, магистрантов и докторантов. Кроме того, существует проект по финансированию студентов, специализирующихся на корейских исследованиях.

Во-вторых, проводится специализированное исследование, результаты которого публикуются в крупных мировых академических журналах, организуются академические конференции корейских исследований, издаются научные журналы и учебники.

В-третьих, происходит формирование и функционирование сети с соседними университетами, охватывая континент и распространяя корейские исследования.

Далее приведены особенности содержания проекта по университетам.

Казанский федеральный университет: специализированное исследование Центрального и Южного регионов России, архивистическое исследование жизни корейцев в регионе и исследование фактического состояния их жителей, продвижение проекта в сотрудничестве с несколькими университетами.

GW: речь идет о сотрудничестве с близлежащими школами, черными университетами (HBCUs)

и Институтами для представителей меньшинств (MSIs) на тему инклюзивности и разнообразия.

ED: в сотрудничестве с пятью близлежащими университетами мы проводим один академический конгресс, один воркшоп и один семинар.

GOETHE: разработка инновационных методов цифрового обучения и электронного обучения (E-learning), приглашение известных корейских ученых на семинары, укрепление системы наставничества, поддержка карьеры после окончания университета путем проведения регулярных семинаров с компаниями и экспертами по трудоустройству в Германии.

PKU: продолжается поиск и перевод академических материалов, связанных с корейскими исследованиями, находящихся в Китае, России и других странах, приглашение мировых авторитетов для проведения ежегодных международных научных конференций и организации глобальных сетей.

Если глубже вникнуть в вопрос, возникает необходимость в специализированных исследованиях по регионам. Также можно увидеть, что основными темами проекта являются исследования, разработка методов цифрового образования и электронного обучения (E-learning), приглашение известных корейских ученых, сотрудничество с местными школами, университетами и соответствующими учреждениями.

Сравнивая с Казанским федеральным университетом, то его преимуществом можно назвать широкое сотрудничество с местными школами и университетами, а также государственными учреждениями и смежными организациями, активная исследовательская деятельность в архивах, но недостатком - отсутствие специалистов по цифровым технологиям и отсутствие разработок в этой области.

В конце концов, считается, что между крупными университетами мира, особенно между университетами, которые продвигают корейский академический образовательный проект, долж-

ны быть созданы поля для обмена результатами исследований и их обучения. То есть необходим академический обмен.

Выводы

В данном докладе исследуется тема, цель и содержание проекта по развитию корееведческих исследовательских институтов, продвигаемого крупными университетами России, США, Великобритании, Германии и Китая.

Цель проекта по продвижению корейских исследований за рубежом, организованного Министерством образования Республики Корея, заключается в «создании инфраструктуры исследований и образования корейских исследований за рубежом посредством поддержки глобального корейского научного центра».

Центральный исследовательский институт Кореи и Проект по продвижению корейских исследований, который стремится разносторонне продвигать и развивать национальную корейскую культуру, постоянно расширяют корейские исследования по всему миру, чтобы люди во всем мире могли точно и уверенно знать Корею через образование, исследования и публичную дипломатию.

Из 190 стран, вступивших в ООН, около 100 заинтересованы в Корею и корейских исследованиях, таких как университеты или курсы корейских исследований, создание корейской научно-образовательной инфраструктуры.

С этой целью в зарубежных странах основное внимание уделяется подготовке корейских ученых, развитию научно-исследовательских и образовательных центров. Корейский бизнес за рубежом имеет своего рода систему. Она направлена на то, чтобы университеты, начавшие изучать Корею, развивались и могли хорошо рекомендовать себя в будущем.

Первый проект — это начальный проект, затем он превращается в основной университет, занимается лабораторным или переводческим делом и, наконец, утверждается как стратегический исследовательский институт.

Список литературы

1. Chelyabinsk State University. URL: <https://www.csu.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
2. Goethe-Universität Frankfurt am Main. URL: <https://www.goethe-university-frankfurt.de/en> (дата обращения: 17.05.2023).
3. Kazan Federal University. URL: <https://kpfu.ru/> (дата обращения: 17.05.2023).
4. Peking University. URL: <https://english.pku.edu.cn/> (дата обращения: 17.05.2023).
5. The Academy of Korean Studies. URL: <https://www.aks.ac.kr/index.do> (дата обращения: 17.05.2023).
6. The George Washington University. URL: <https://www.gwu.edu/> (дата обращения: 17.05.2023).
7. The University of Edinburgh. URL: <https://www.ed.ac.uk/> (дата обращения: 17.05.2023).

Сведения об авторе

Ко Ен Чоль — кандидат педагогических наук, профессор, руководитель НОЦ «Центр исследований Кореи “Корееведение”», Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия. *komgus@mail.ru*

Eurasian journal of region and political research. 2023. No. 1 (24). Pp. 6–15.

Contents of Core Korean Studies Programs at Major Universities Around the World

Ko Young Cheol

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia. komgus@mail.ru

The Ministry of Education of the Republic of Korea is promoting various projects to promote Korean studies through the Korean Studies Promotion Project Group of the Korea Research Institute. In particular, it is focusing on fostering Korean scholars abroad and fostering research and education bases. A total of 75 universities were promoted from August 2006 to 2022 with the support of four universities, University of California, Los Angeles (United States of America), University of Washington (United States of America), University of London (United Kingdom), University of New South Wales (Australia). Kazan Federal University began its overseas Korean studies promotion project on June 1, 2016. Seven years later, it is necessary to find a direction for Kazan Federal University's Korean studies and its core project to move forward. Accordingly, it is necessary to investigate and analyze the contents of core projects among Korean studies at major universities around the world. The surveys include George Washington University's strengthening global exchange and inclusion of Korean studies in the US capital, the University of Edinburgh's consolidation of the University of Edinburgh's Korean Studies Institute, and Johann Wolfgang Goethe University's innovative education, research, and Korean studies through regional cooperation in Germany. Research goals, project details, and expected effects are analyzed to find implications for Peking University's research and education system establishment leading modern and contemporary Korean studies and Korea-China relations in China.

Keywords: *Korean studies, Korean studies research, Korean studies education, training of Korean scholars, Kazan Federal University*

References

1. Chelyabinsk State University. Available at: <https://www.csu.ru/> (accessed: 17.05.2023).
2. Goethe-Universität Frankfurt am Main. Available at: <https://www.goethe-university-frankfurt.de/en> (accessed: 17.05.2023).
3. Kazan Federal University. Available at: <https://kpfu.ru/> (accessed: 17.05.2023).
4. Peking University. Available at: <https://english.pku.edu.cn/> (accessed: 17.05.2023).
5. The Academy of Korean Studies. Available at: <https://www.aks.ac.kr/index.do> (accessed: 17.05.2023).
6. The George Washington University. Available at: <https://www.gwu.edu/> (accessed: 17.05.2023).
7. The University of Edinburgh. Available at: <https://www.ed.ac.uk/> (accessed: 17.05.2023).