

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРАВОСУДИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ
ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ
АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛДАВИИ
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МУСЫ
РЫСКУЛБЕКОВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВАРНА (БОЛГАРИЯ)
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ДУЛАТОВА
ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КОММЕРЦИИ
ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА
СКОРИНЫ (РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО
МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
(РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)**

ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

*Сборник научных трудов
IV Международной студенческой конференции*

**Казань
2021**

**УДК 334.7.01, 334.7.021, 334.734, 334.735, 334.736,
334.738, 334.732.2, 334.732.3, 334.732.4, 334.732.5, 334.732.6**

ББК 6/8+65.422.8

Печатается по решению Ученого совета
Казанского кооперативного института
АНО ОВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

Дни студенческой науки: сборник научных трудов IV Международной студенческой конференции – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2021. – 374 с.

ISBN 978-5-91838-117-5

В сборнике научных трудов IV Международной студенческой конференции представлены материалы по широкому спектру актуальных научно-исследовательских и научно-практических проблем: современные тенденции и перспективы развития финансов и бухгалтерского учёта; современные гуманитарные науки и проблемы языкознания; актуальные проблемы естественно-научного направления и физической культуры; современные технологии в сервисе и туризме; проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности; тенденции развития экономики в условиях неопределённости; экономическая безопасность организаций и государства; актуальные проблемы менеджмента в России и за рубежом; актуальные проблемы юридической науки и практики; технологические и экономические аспекты обеспечения качества товаров и продукции общественного питания.

Сборник научных трудов конференции адресован широкому кругу читателей, интересующихся данными вопросами.

Статьи представлены в авторской редакции.

© Казанский кооперативный институт
АНО ОВО ЦС РФ «Российский
университет кооперации», 2021

6. Ибрагимов Л.Г. Система показателей оценки эффективности управления муниципальной недвижимостью / Л.Г. Ибрагимов // Ученые записки Казанского филиала «Российского государственного университета правосудия». Том 16. – 2020. – С.275-281.

7. Южаков В.Н. Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан. – М.: Дело, 2019. – С. 9-13.

8. Elena G. Popkova, Konstantin V. Vodonenko. – Public Administration and Regional management in Russian. – Springer Nature Switzerland AG, 2020. – P. 21-23.

9. The road ahead for public service delivery, 2019. – P. 2-8.

УДК 336:371.398

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сафина Л.Р., магистр

Научный руководитель – Нуртдинов А.Р., к.э.н., доцент

Филиал Российского государственного университета правосудия г. Казань, Россия

Аннотация. Социальная политика в образовании - определяющая основа развития местного сообщества. Образование является главным источником повышения интеллектуального, культурного и профессионального уровня потенциала государства. Социально-экономическое и духовное развитие общества зависит от образованности населения.

Ключевые слова: образование, социальная политика, федеральный бюджет

Социальная сфера - это совокупность отраслей, которые обслуживают основные социальные потребности муниципального сообщества: образование для детей и взрослых, медицинское обеспечение, культурные и спортивный досуг, социализация подрастающего поколения и другие. Отрасли социальной сферы напрямую влияют на уровень благосостояния и качество жизни населения.

Стратегия развития концепции образования включает в себя изменения социально-экономических условий, где имеется образование, организация экономической деятельности, а так же управление ими.

Значимыми критериями являются:

- индивидуализация учебного процесса, субъективная направленность образования;
- многообразие учебных заведений, выбор образовательных программ;
- содействие инновационной деятельности и конструктивное взаимодействие общества и образования;
- направление в учебном процессе на реализацию мышления и формирование практических [1].

Государство, должно, обратить внимание на систему образования, на образование граждан, высококвалифицированных специалистов с современным восприятием и профессиональными взглядами. На каждую направленность работодатель заинтересован в высококвалифицированных кадрах, и предполагает, что государство взяло на себя ответственность. Необходимы финансовые ресурсы для обучения и просвещения обучать членов общества напрямую, что создает определенные трудности в финансировании государства. Так же существует противоречия в Российской Федерации, которые необходимо как можно скорее добиться путем проведения взвешенной социальной политики. [2].

Разработка социальной политики в сфере образовании на прямую связана с доступом и качеством самого системы образования в Российской Федерации, а также его

регионах. Одной из основных черт экономического развития определяется возможность подхода к получению населения качественного образованию, и не мало важной является финансирование структур системы образования. Это связано с тем, чтобы регионы могли свободно определять вектор развития образования, но практические финансовые возможности основной массы регионов остались стабильными, не смотря на то, что финансировались профессиональные учебные заведения, которые находились в федеральном либо отраслевом правительственном финансировании [3].

В проекте федерального бюджета на ближайшие 3 года предусмотрено значительное увеличение расходов из-за пандемии коронавируса, что внесло значительные коррективы в планы правительства по государственным расходам. Расходы федерального бюджета по госпрограмме «Развитие образование» тоже возрастут: на 71,9% по сравнению с указанными законом № 459-ФЗ цифрами в 2021 г., на 93,5% – в 2022 г. и на 107% – в 2023 г. (Рис. 1).



Рисунок 1 – Расходы на образование в 2021 году

В условиях индустриального общества направление экономического роста также коренным образом изменилось, перестало быть ориентированным непосредственно на нужды людей [4].

Исходя из этого, можно выделить первостепенные задачи связанные с системой образования:

- поддержка в эффективной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда;
- развитие специального образования для людей с ограниченными возможностями;
- организация условий для вступления новых поколений в открытое информационное общество, поддержка повсеместного использования информационных технологий, компьютеризации и создания единой информационной среды для образования;
- увеличение объема работы с образованием, усовершенствование экономики;
- новаторство составляющих для профессионального обеспечения условий, что будет способствовать развитие научных школ в инженерном образовании и информационных технологий;
- усиление подготовки высококвалифицированных кадров. [1].

Одна из основных задач исследований образования в контексте формирования нового европейского пространства - выявить, как связаны процессы государственного управления образованием и социальной изоляции. Являясь важным нюансом социальной политики во всем мире, эта проблема оказалась не просто альтруистическим обещанием периода модернизма. Исторически это связано с рядом происходящих изменений, связывающие процессы глобального масштаба с традициями национализма и независимыми идеями демократического участия. На этапе, когда новшества, человеческий капитал, информатизация и знания становятся наиболее значимыми, а традиционные источники - земля, рабочая сила, физический капитал - теряют свое

прежнее значение, содержание рассматриваемых категорий становится максимально близким и пересекающимся насколько возможно [5]. Российская Федерация переходит к демократическому обществу, к верховенству закона, к рынку. Успех нашей страны в преодолении и отставании от значимых мировых тенденций в социально-экономическом развитии зависит от того, насколько оперативно, осмысленно и профессионально будут проведены реформы в сфере образования. [5]

Список использованных источников

1. Федеральный закон об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/15956ae575273a483e753fc119fb41fc4c37f846/
2. Иванова И.Н., Шарова О.Л. Особенности реализации социальной политики в системе образования // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2.
3. Киселев В.А., Пальниченко С.А. Особенности реализации социальной политики в сфере образования в Российской Федерации на современном этапе // Экономика и бизнес. – 2019. – №3. с. 180
4. Нуртдинов А.Р., Нуртдинов Р.М. К новому типу экономического роста: насущные проблемы и пути решения // Ученые записки Казанского филиала» Российского государственного университета правосудия. – 2020. Т.16. с. 291
5. Нуртдинов Р.М., Нуртдинов А.Р. Анализ экономического роста России: количественные и качественные аспекты//Управление устойчивым развитием. 2018. № 5 (18). с. 19-25.
6. Тихонова Н.Е., Шкаратан О.И. Российская социальная политика: выбор без альтернативы // Социологические исследования. - 2018. - №5. - с.18.

УДК 331.108.26

ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Семенова Л.С., студент

Наширванова Я.Ф., к.э.н., доцент

*Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет кооперации», г. Казань, Россия*

Аннотация. В статье приводится описание актуальных направлений кадрового обеспечения в условиях меняющейся экономики. На основании изученного материала констатируются результаты экспертных исследований по влиянию цифровизации на кадры.

Ключевые слова: кадры, стратегия, управление, планирование, труд, цифровизация

В настоящее время большое значение уделяется цифровой экономике, ее обсуждают и к ней стремятся. Несомненным является тот факт, что для достижения этой цели необходима качественная ИТ-инфраструктура и высококвалифицированные кадры, которые будут совершенствовать бизнес-процессы [5]. Необходимость в последних четко осознается не только на всех уровнях власти, но и в компаниях и бизнес-ассоциациях.

Особое внимание со стороны Торгово-промышленной палаты РФ получили проблемы развития цифровой экономики и их влияние на подготовку кадров. В результате многих обсуждений, комитетом Торгово-промышленной палаты РФ было принято решение по разработке требований для стандартов по дополнительному профессиональному