

Салихова Альбина Борисовна
старший преподаватель кафедры педагогики и медицинской психологии
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
E-mail: calixalbina@yandex.ru

Салихова Наиля Рустамовна
доктор психол. наук, профессор кафедры общей психологии Института психологии и образования
Казанский федеральный университет, Казань
E-mail: Nailya.Salihova@kpfu.ru

Линч Мартин Ф.
профессор школы образования и человеческого развития Уорнера
университет Рочестера, Рочестер
E-mail: mlynch@warner.rochester.edu

ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Salikhova Albina Borisovna
Senior Lecturer in the Department of Pedagogy and Medical Psychology
I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Moscow

Salikhova Nailya Rustamovna
Doctor of Psychology, Professor of the Department of General Psychology
Institute of Psychology and Education of Kazan Federal University, Kazan

Martin F. Lynch
Ph.D., Associate Professor Warner School of Education and Human Development
University of Rochester, Rochester

INTERNAL AND EXTERNAL MOTIVATION OF RESEARCH ACTIVITY IN THE CONTEXT OF TOLERANCE TO UNCERTAINTY

Аннотация: В статье описывается эффект расщепления взаимосвязи толерантности к неопределенности с внутренней мотивацией исследовательской деятельности аспирантов (n=229). В общей выборке выявлена обратная связь внутренней мотивации с толерантностью к неопределенности и прямая – с внешней, тогда как в группе аспирантов с наиболее высокими показателями толерантности к неопределенности данная взаимосвязь оказалась прямой.

Abstract: The article describes the effect of splitting the relationship of tolerance to uncertainty with internal motivation in research activity of doctoral students (n=229). Inverse relationship of tolerance for uncertainty with internal motivation and a direct relationship with external motivation were found in the total sample. At the same time, this relationship turned out to be direct in the group of graduate students with the highest level of tolerance for uncertainty.

Ключевые слова: толерантность к неопределенности, внешняя мотивация, внутренняя мотивация, исследовательская деятельность

Keywords: tolerance to uncertainty, internal motivation, external motivation, research activity

В теории самодетерминации подчеркивается роль внутренней мотивации активности человека [4]. Возможно, внутренне мотивированный человек будет эффективнее в ситуациях неопределенности, создавая сам себе опоры и островки определенности в постоянно изменяющемся и неопределенном мире. Ограничение неопределенности является необходимостью и условием деятельности человека в качестве самодетерминируемого субъекта [1]. Это особенно актуально в исследовательской деятельности, в которой неопределенность является ее постоянным условием. Возможно, именно для исследователей

характерен и такой не самый частый вид реагирования на неопределенность как радость и азарт, любопытство и удовольствие [3].

Целью исследования стало выявление взаимосвязи толерантности к неопределенности с типом мотивации (внутренняя или внешняя) различных составляющих исследовательской деятельности. Рассматривалась как активность, направленная на предмет исследования (анализ научной литературы по теме, организация исследования и сбор материала, его анализ и обобщение в форме научного текста), так и связанные с коммуникацией в научном сообществе виды активности (общение с руководителем, коллегами по лаборатории или исследовательской группе, участие в групповых занятиях). Толерантность к неопределенности (ТН) определялась с помощью MSTAT-1 [2] у 229 аспирантов естественно-научных направлений КФУ.

И корреляционный анализ, и сравнение контрастных по уровню ТН групп (по 57 человек) показали, что внешняя мотивация выше у высокотолерантных к неопределенности аспирантов, т. е. принуждение или награды становятся для них источником исследовательской активности. Внутренняя мотивация академической активности сопутствует низкой ТН. Следовательно, низкая толерантность к неопределенности может рассматриваться как источник внутренней мотивации исследования у аспирантов.

ТН оказалась в наибольшей степени связана с внутренней мотивацией направленной на предмет исследования активности аспирантов и совсем не связана с ситуациями коммуникации за исключением обсуждения работы с научным руководителем.

В группе с высоким уровнем ТН обнаружен противоположный тип связей: чем выше ТН, тем выше внутренняя мотивация исследования. Вероятно, это несколько иной по сравнению с предыдущим тип внутренней мотивации исследовательской деятельности, который может быть ассоциирован со стремлением двигаться к чему-то новому и неизвестному, возможно увеличивая риск попадания в ситуацию неопределенности. Это позволяет говорить о новом качестве исследовательской активности в данной группе.

Интересны также и разные стороны ТН, с которыми возникают одни и другие связи. Если в общей выборке наиболее связан с внешней мотивацией параметр избегания неопределенности, то в группе высокотолерантных аспирантов на первый план выходят связи других параметров ТН с внутренней мотивацией: это принятие неопределенности и более позитивное отношение к ней.

Таким образом, в контексте конструкта толерантности к неопределенности можно выделить два разных источника внутренней мотивации исследовательской активности: во-первых, низкая толерантность к неопределенности как стремление к ее преодолению через исследование, во-вторых, высокая толерантность к неопределенности как стремление к расширению горизонтов исследования, которая появляется только в диапазоне наиболее высоких уровней толерантности к неопределенности.

Список литературы

1. Леонтьев, Д.А. Вызов неопределенности как центральная проблема психологии личности [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электронный научный журнал. – 2015. – Т. 8, № 40. – URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения 20.03.2019)
2. Леонтьев Д.А., Осин Е.Н., Луковицкая Е.Г. Диагностика толерантности к неопределенности: Шкалы Д. Маклейна. – Москва: Смысл, 2016. – 60 с.
3. Соколова Е.Т. Шок от столкновения с социокультурной неопределенностью: клинический взгляд [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электронный научный журнал. – 2015. – Т. 8, № 40. – URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения 20.03.2019)
4. Ryan, R.M., Deci, E.L. *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. – New York, NY: Guilford. – 2017. – 756 с.